



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол №13 от 15 июня 2023 г.  
Ученый секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_  
И.М. Петров  
М.П.  
21 июня 2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность  
31.08.19 Педиатрия

Квалификация выпускника  
Врач-педиатр

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года  
с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 9 от 09.01.2023, учебного плана (2023 г.).

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института «Материнства и детства» д.м.н., профессор

А.Д.Петрушина

Заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института «Материнства и детства» д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

Проректор по молодежной политике и региональному развитию д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4, от 16 мая 2023 г.)

Председатель Методического совета по последипломному образованию, ученая степень, ученое звание (протокол № 4, от 16 мая 2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 9, от 17 мая 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детских болезней Института «Материнства и детства» д.м.н., доцент Сметанина С.А.

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет МЗ России, д.м.н., профессор Царькова С.А.

Заместитель главного врача по организационно – методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ№1» Лагутова Е.А.

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Назначение ОПОП ВО	6
1.2. Нормативные документы	7
1.3. Перечень сокращений	8
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.19 Педиатрия	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	12
3.3. Объем ОПОП ВО	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	38
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	86
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	122
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	122
5.2. Типы практики	123
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	124
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	125
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	125
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	128
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	132
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	132
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	133
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	134
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	136
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	137
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	138
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	139
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	141
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	141
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	143
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО	143
Список разработчиков ОПОП ВО	143

- Приложение 1. Рабочий учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 4. Паспорт компетенций
- Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- Приложение 6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- Приложение 8. Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. N 9 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72336), **(Приложение)**.

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Цель (миссия) ОПОП ВО** – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии.

**Задачи ОПОП ВО** по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Минтруда России от 09.01.2023 N 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия»;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

- «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
  - Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
  - Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
  - Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
  - Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);
  - Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);
  - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);
  - иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ОПК – общепрофессиональная компетенция  
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
ОТФ – обобщенная трудовая функция  
ПК – профессиональная компетенция  
ПС – профессиональный стандарт  
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки  
УК – универсальная компетенция  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
ФЗ – Федеральный закон  
ФОС – фонд оценочных средств  
ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков  
ЦКМС – Центральный координационный методический совет  
ЭБС – электронная библиотечная система  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука* (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

*02 Здравоохранение* (в сфере Педиатрия);

*07 Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** *лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки), население; медицинский персонал.*



## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.19 Педиатрия формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач - педиатр участковый» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.19 Педиатрия, представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1<sup>1</sup>

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02008	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397)

<sup>1</sup> В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Таблица 1.2<sup>1</sup>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.19 Педиатрия

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.008 Врач-педиатр	А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника <3>	7	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	7
				Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	7
				Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	7
				Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.7	7

<sup>1</sup> В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 Педиатрия**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.19 Педиатрия**

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 31.08.19 Педиатрия в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО:** Врач – педиатр

**3.3. Объем программы –** 120 з.е.

**3.4. Формы обучения:** очная.

**3.5. Срок получения образования<sup>1</sup>:**

при очной форме обучения – 2 года

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

---

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС ВО.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

		УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,



		актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

		УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.7 Публично представляет результаты проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации УК-2.7//Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения
<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте
<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
	<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p>
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников</p> <p>УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой</p> <p>УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников.</p> <p>УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской</p>

		помощи
<i>ИДК</i>		<b><i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i></b>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>ИДК</i>		<b><i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i></b>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		Знания: УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского

		<p>потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p>

		УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	Умения: УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	Владения и/или опыт деятельности: УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации



		<p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной</i>

		<i>сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для</p>

		<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

		<p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p>

		УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост

		УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам



		УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
		УК-5.3. <i>Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 наметить программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей

		УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и

	<i>обучения</i>	современным профессиональным задачам УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

		УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
--	--	---

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.1/Ум3 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.1/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.2/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв4 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения; ОПК-1.2/Нв2 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв3 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.5/Нв2 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;



		<p>ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>показатели здоровья населения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и

	<i>обучения</i>	здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента; ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования; ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества; ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии	
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности
<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<b>Педагогическая деятельность</b>	<b>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории; ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных

		<p>организациях медицинского образования;  ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;  ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;  ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;  ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;  ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;  ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;  ОПК-3.1/Зн2 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;  ОПК-3.1/Зн3 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;  ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;  ОПК-3.1/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы;  ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы;  ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;  ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p>

		ОПК-3.1/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы
<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть))</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка: от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов; состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения; продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; перенесенные болезни и хирургические вмешательства (какие и в каком возрасте); данные о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), результаты пробы Манту и диаскин-теста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 методику сбора и оценки анамнеза заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;</p>	

		<p>ОПК-4.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Ум9 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Ум11 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>ОПК-4.1/Ум12 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;</p>

		ОПК-4.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка; ОПК-4.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-4.1/Нв5 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.2/Зн2 виды и методы лабораторных исследований в медицине; ОПК-4.2/Зн3 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.3. <i>Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.3/Зн2 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.3/Зн3 правила подготовки пациента к различным инструментальным обследованиям
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-4.3/Ум1 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей в



	<i>обучения</i>	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов инструментальных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв1 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; ОПК-4.5/Зн2 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; ОПК-4.5/Зн3 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания

		<p>медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;  ОПК-4.5/Зн4 виды и методы лабораторных исследований в медицине;  ОПК-4.5/Зн5 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию;  ОПК-4.5/Зн6 виды инструментальных исследований в медицине;  ОПК-4.5/Зн7 правила подготовки пациента к инструментальному обследованию</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  ОПК-4.5/Ум3 оценить состояние и самочувствие ребенка;  ОПК-4.5/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;  ОПК-4.5/Нв2 оценки состояния и самочувствия ребенка;  ОПК-4.5/Нв3 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи детям  ОПК-5.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ОПК-5.1/Зн3 Стандарты медицинской помощи пациентам детям  ОПК-5.1/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детскому населению</p>

	<p>ОПК-5.1/Зн5 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 Знать порядок составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 Порядок назначения медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Знать порядок оказания медицинской паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Правила получения, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p>

	<p>ОПК-5.1/Ум5 Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум6 Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-5.1/Ум7 Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-5.1/Ум8 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-5.1/Ум9 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум10 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-5.1/Нв4 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</i>

	<i>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.1/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов ОПК-5.2/Ум2 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Ум3 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 навыками назначения немедикаментозной терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ОПК-5.2/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.2/Нв3 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи детям

	<i>обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов детского возраста</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
<b>ИДК</b>		<b><i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Стандарты медицинской помощи пациентам в детском возрасте</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Лечебное питание детям</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

		<p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<b>ИДК</b>	<b><i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	



<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детям</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Стандарты оказания медицинской помощи детям</p> <p>ОПК-5.6/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн5 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн7 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.6/Ум2 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</b>
<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</b>	
	<i>ИДК</i>	ОПК-6.1. <i>Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Педиатрия»; ОПК-6.1/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»; ОПК-6.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-6.1/Зн4 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; ОПК-6.1/Зн5 порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.1/Зн6 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями; ОПК-6.1/Зн7 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями; ОПК-6.1/Зн8 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у

		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.1/Зн9 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.1/Ум2 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу; уметь оформить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; ОПК-6.1/Ум3 разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Педиатрия»; ОПК-6.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»; ОПК-6.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;

		<p>ОПК-6.2/Зн5 порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.2/Зн6 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями;</p> <p>ОПК-6.2/Зн7 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями;</p> <p>ОПК-6.2/Зн8 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;</p> <p>ОПК-6.2/Зн9 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2/Ум2 проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Нв1 навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при</i>

		<i>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-6.3/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Педиатрия»; ОПК-6.3/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»; ОПК-6.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-6.3/Зн4 порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения ОПК-6.3/Зн5 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, <i>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-6.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3/Ум2 направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-6.3/Нв1 навыками определения показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3/Нв1 навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Зн1 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями; ОПК-6.4/Зн2 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями; ОПК-6.4/Зн3 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; ОПК-6.4/Зн4 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний; ОПК-6.4/Зн5 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями ОПК-6.4/Зн6 критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.4/Ум2 оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Нв1 оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.4/Нв2 предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.5/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Педиатрия»; ОПК-6.5/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»; ОПК-6.5/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-6.5/Зн4 порядок организации медицинской реабилитации; ОПК-6.5/Зн5 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями; ОПК-6.5/Зн6 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями; ОПК-6.5/Зн7 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.5/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.5/Зн9 порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов



	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.5/Ум2 разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум3 проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Нв1 составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.5/Нв2 проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении профилактических медицинских осмотров</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>ОПК-7.1/Зн2 порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических</p>

		<p>прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-7.1/Зн3 методику проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков</p> <p>ОПК-7.1/Зн4 группы здоровья несовершеннолетних и критерии распределения детей на данные группы с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>ОПК-7.1/Зн5 медицинские группы для занятий физической культурой и критерии распределения детей на данные группы с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>ОПК-7.1/Ум2 проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка</p> <p>ОПК-7.1/Ум3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>ОПК-7.1/Ум4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>ОПК-7.1/Ум5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка;</p> <p>ОПК-7.1/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-7.1/Нв3 оценки физического и нервно-психического развития ребенка;</p> <p>ОПК-7.1/Нв4 определения степени резистентности (в том числе индекса острых заболеваний);</p> <p>ОПК-7.1/Нв5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-7.2/Зн1 признаки временной нетрудоспособности, основанные на оценке состояния здоровья,

	<i>обучения</i>	характера и условий труда, социальных факторов ОПК-7.2/Зн2 уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ОПК-7.2/Зн2 основные документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности; ОПК-7.2/Зн3 порядок выдачи листков нетрудоспособности;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.2/Ум2 следовать критериям порядка выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи ОПК-7.2/Ум3 оформлять медицинскую документацию, необходимую для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ОПК-7.2/Ум4 проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.2/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-7.2/Нв3 оформления медицинской документации, необходимой для проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 основные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Зн2 условия признания лица инвалидом; ОПК-7.3/Зн3 порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу; ОПК-7.3/Зн4 порядок проведения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Зн5 порядок переосвидетельствования инвалида; ОПК-7.3/Зн6 правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-7.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое

	<i>обучения</i>	снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Ум2 оформлять медицинскую документацию, необходимую для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.3/Нв2 проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-7.3/Нв3 оформления медицинской документации, необходимой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 основные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы ОПК-7.4/Зн2 условия признания лица инвалидом; ОПК-7.4/Зн3 порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу; ОПК-7.4/Зн4 порядок проведения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.4/Зн5 порядок переосвидетельствования инвалида;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.4/Ум2 соблюдать порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, на прохождение медико-социальной экспертизы

<b>Категория (группа) общепрофессиональных</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
--	--

компетенций		
Медицинская деятельность	<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-8.1/Зн2 порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.1/Зн3 методику проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков,</p> <p>ОПК-8.1/Зн4 группы здоровья несовершеннолетних и критерии распределения детей на данные группы с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>ОПК-8.1/Зн5 медицинские группы для занятий физической культурой и критерии распределения детей на данные группы с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>ОПК-8.1/Зн6 принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>ОПК-8.1/Зн7 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.1/Зн8 сроки и показания к направлению на лабораторное обследование в рамках диспансерного наблюдения с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.1/Зн9 сроки и показания к направлению на инструментальное обследование в рамках диспансерного наблюдения с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		ОПК-8.1/Зн10 необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия для длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.1/Зн11 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ОПК-8.1/Ум2 проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка ОПК-8.1/Ум3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; ОПК-8.1/Ум4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; ОПК-8.1/Ум5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра; ОПК-8.1/Ум6 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.1/Ум7 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-8.1/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-8.1/Нв3 оценки физического и нервно-психического развития ребенка; ОПК-8.1/Нв4 определения степени резистентности (в том числе индекса острых заболеваний);

		ОПК-8.1/Нв5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра ОПК-8.1/Нв6 навыками диспансерного наблюдения за пациентами
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; ОПК-8.2/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.2/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.2/Зн4 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; ОПК-8.2/Зн5 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка; ОПК-8.2/Зн6 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; ОПК-8.2/Зн7 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; ОПК-8.2/Зн8 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; ОПК-8.2/Зн9 национальный календарь профилактических прививок; ОПК-8.2/Зн10 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; ОПК-8.2/Зн11 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.2/Зн12 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 организовывать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; ОПК-8.2/Ум2 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; ОПК-8.2/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; ОПК-8.2/Ум4 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, ОПК-8.2/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Нв1 назначения профилактических мероприятий с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; ОПК-8.2/Нв2 организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;



		<p>ОПК-8.3/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.3/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.3/Зн4 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.3/Зн5 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.3/Зн6 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p> <p>ОПК-8.3/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Ум1 организовывать контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий;</p> <p>ОПК-8.3/Ум2 контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Нв1 контроля соблюдения профилактических мероприятий с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>ОПК-8.3/Нв2 контроля за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-8.4/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов

	<i>обучения</i>	<p>профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.4/Зн2 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4/Зн3 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.4/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ОПК-8.4/Зн5 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.4/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.4/Зн7 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.4/Зн8 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Ум1 организовывать и проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.4/Ум2 организовывать и проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.4/Ум3 организовывать и проводить мероприятия, направленные на повышение уровня гигиенического воспитания населения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Нв1 навыками проведения и организации мероприятий, направленных на повышение уровня гигиенического воспитания и пропаганду здорового образа жизни населения</p> <p>ОПК-8.4/Нв2 навыками проведения и организации санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.5/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.5/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;</p> <p>ОПК-8.5/Зн4 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p>ОПК-8.5/Зн5 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-8.5/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.5/Зн8 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;</p> <p>ОПК-8.5/Зн9 возможные последствия употребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ОПК-8.5/Зн10 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Ум1 организовывать и проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-8.5/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Нв1 навыками проведения и организации мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни населения</p> <p>ОПК-8.5/Нв2 навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.6/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.6/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.6/Зн4 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.6/Зн5 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.6/Зн6 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p> <p>ОПК-8.6/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.6/Зн8 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.6/Зн9 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-8.6/Ум2 осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-8.6/Нв1 навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и

	<i>обучения</i>	формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.6/Нв2 навыками оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Зн1 порядок организации и правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; ОПК-8.7/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; ОПК-8.7/Зн4 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.7/Зн5 медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); ОПК-8.7/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; ОПК-8.7/Зн7 национальный календарь профилактических прививок; ОПК-8.7/Зн8 календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ОПК-8.7/Зн9 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; ОПК-8.7/Зн9 сроки и правила передачи информации в случае возникновения очага инфекции в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Ум1 своевременно сообщать по телефону о выявлении инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Ум2 оформлять и передавать экстренное извещение при выявлении инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Ум3 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае

		возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ОПК-8.7/Ум3 проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Нв1 навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Педиатрия", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий ОПК-8.7/Нв2 навыками организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-8.7/Нв3 навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) ОПК-8.7/Нв4 навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Нв5 навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.1/Зн2 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; ОПК-9.1/Зн3 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; ОПК-9.1/Зн4 статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации; ОПК-9.1/Зн5 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;

		ОПК-9.1/Зн6 методы и средства наглядного представления результатов деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности ОПК-9.1/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ОПК-9.1/Ум3 предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации ОПК-9.1/Ум4 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 составления плана и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.1/Нв2 проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; ОПК-9.1/Нв3 работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.2/Зн2 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, медицинской документации, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Зн3 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; ОПК-9.2/Зн4 правила получения, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; ОПК-9.2/Зн5 правила оформления документов при направлении детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу, посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-9.2/Ум1 оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

	<i>обучения</i>	ОПК-9.2/Ум2 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-9.2/Ум3 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; ОПК-9.2/Ум4 оформлять документацию при направлении детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу, посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Нв2 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ОПК-9.2/Нв3 получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, а также добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.3/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; ОПК-9.3/Зн3 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; ОПК-9.3/Зн4 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.3/Ум2 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 составления плана и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.3/Нв2 контроля выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении



	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.4/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.4/Ум2 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Зн2 алгоритм оценки общего состояния ребенка (в том числе критерии оценки степени тяжести состояния) и витальных функций; ОПК-10.1/Зн3 методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи детям; ОПК-10.1/Зн5 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Ум3 оценить состояние ребенка; ОПК-10.1/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Ум5 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-10.1/Ум6 выявить ведущий синдром, определяющий тяжесть состояния пациента
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Нв3 оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни (включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 алгоритмы оказания неотложной помощи детям; ОПК-10.2/Зн2 порядок проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Зн3 критерии эффективности мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; ОПК-10.2/Ум3 оценивать эффективность выполняемых мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-10.2/Нв1 оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,

	<i>обучения</i>	представляющих угрозу жизни пациентов (в том числе базовой сердечно-легочной реанимации); ОПК-10.2/Нв2 оценки эффективности выполняемых мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 алгоритмы оказания экстренной помощи детям; ОПК-10.3/Зн2 показания к назначению лекарственных препаратов и использованию медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.3/Зн3 механизмы действия лекарственных препаратов; ОПК-10.3/Зн4 возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, которые могут возникнуть при применении лекарственных средств; ОПК-10.3/Зн5 возможные осложнения, которые могут возникнуть во время использования медицинских изделий; ОПК-10.3/Зн6 критерии эффективности проведенной терапии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.3/Ум2 оценивать эффективность проведенной терапии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Нв1 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 виды медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, вида медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Ум2 оказывать медицинскую помощь, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Нв2 навыками оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Основание (ПС, анализ опыта)	
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки)	<b>ПК-1. Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний у детей и осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов детского возраста</b>	<i>Профессиональный стандарт 02.008</i>	
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>	<i>Врач-педиатр</i>
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; ПК-1.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; ПК-1.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам; ПК-1.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп; ПК-1.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и	<i>участковый Анализ опыта</i>

		<p>психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>ПК-1.1/Зн6 методику сбора и оценки жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка</p> <p>ПК-1.1/Зн7 виды и методы лабораторных, инструментальных исследований в медицине;</p> <p>ПК-1.1/Зн8 правила подготовки пациента к лабораторному, инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям;</p> <p>ПК-1.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>ПК-1.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;</p> <p>ПК-1.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-1.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ПК-1.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ПК-1.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>ПК-1.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка;</p> <p>ПК-1.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-1.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования детей в соответствии с действующими порядками</p>	

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1/Ум9 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум10 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.1/Ум11 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум12 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>ПК-1.1/Ум13 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;</p> <p>ПК-1.1/Ум14 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>ПК-1.1/Ум15 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>ПК-1.1/Ум16 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ПК-1.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;</p> <p>ПК-1.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-1.1/Нв5 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>ПК-1.1/Нв6 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.1/Нв7 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ</p>	

		<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту.</i>
		<i>Знать:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>ПК-1.2/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн4 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн5 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2/Зн6 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p>

		<p>ПК-1.2/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн8 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн9 критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>ПК-1.2/Зн10 правила получения, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p>	
	<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи сформировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;</p> <p>ПК-1.2/Ум2 назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум3 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;</p> <p>ПК-1.2/Ум5 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и</p>	



		<p>немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум8 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум9 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	
		<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.2/Нв4 оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыками оценки эффективности, безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов</p>	

		<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
		<i>Знать:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Педиатрия»;</p> <p>ПК-1.3/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»;</p> <p>ПК-1.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ПК-1.3/Зн4 порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.3/Зн5 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями;</p> <p>ПК-1.3/Зн6 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями;</p> <p>ПК-1.3/Зн7 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ПК-1.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ПК-1.3/Зн9 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Зн10 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>ПК-1.3/Зн11 критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в</p>

			том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Ум2 разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Ум3 проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Ум4 направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1.3/Ум6 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p>	

		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыками определения показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв4 оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв5 предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p>	

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
<i>научно-исследовательский</i>	<i>Научная и медицинская</i>	<p><b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований, в педиатрии</b></p> <p><i>ИДК</i>      <i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы,</i></p>	<i>Экспертное мнение</i>

<i>информация, данные экспериментальных и аналитических исследований</i>		<i>планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	

		<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
		<i>Знать:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
		<i>Уметь:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
		<i>Владеть:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
		<i>Знать:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
		<i>Уметь:</i>	
		<i>Результаты</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных

		<i>обучения</i>	вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>		<b>Основание</b>
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки)	<b>ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</b>		<i>Профессиональный стандарт 02.008 Врач-педиатр участковый, Анализ опыта</i>
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>	
		<i>Знать:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-3.1/Зн2 Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем ПК-3.1/Зн3 Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-	

			эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-3.1/Ум2 Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей ПК-3.1/Ум3 Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Нв1 Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации ПК-3.1/Нв2 Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга ПК-3.1/Нв3 Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования	
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>	
		<i>Знать:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Зн1 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ПК-3.2//Зн2 Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков ПК-3.2/Зн3 Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты</i>	ПК-3.2/Ум1 Производить отбор проб от объектов среды обитания на	



		<p><i>обучения</i></p> <p>различные виды исследований  ПК-3.2/Ум2 Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду  ПК-3.2/Ум3 Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>	
		<p><i>Владеть:</i></p>	
		<p><i>Результаты обучения</i></p> <p>ПК-3.2/Нв1 Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  ПК-3.2/Нв2 Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.  ПК-3.2/Нв3 Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>	
		<p><i>ИДК</i></p> <p><i>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i></p>	
		<p><i>Знать:</i></p>	
		<p><i>Результаты обучения</i></p> <p>ПК-3.3/Зн1 Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы  ПК-3.3/Зн2 Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека  ПК-3.3/Зн3 Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)  ПК-3.3/Зн4 Методика оценки риска для здоровья населения</p>	
		<p><i>Уметь:</i></p>	

	<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-3.3/Ум1 Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.          ПК-3.3/Ум2 Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения          ПК-3.3/Ум3 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	
	<p><i>Владеть:</i></p>		
	<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-3.3/Нв1 Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда          ПК-3.3/Нв2 Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города          ПК-3.3/Нв3 Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p>	
	<p><i>ИДК</i></p>	<p>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>	
	<p><i>Знать:</i></p>		
	<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-3.4/Зн1 тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;          ПК-3.4/Зн2 основные положения Военной доктрины РФ;          ПК-3.4/Зн3 правовое положение и порядок прохождения военной службы;          ПК-3.4/Зн4 основные положения общевоинских уставов;          ПК-3.4/Зн5 организацию внутреннего порядка в подразделении;          ПК-3.4/Зн6 общие сведения о ядерном, химическом и биологическом</p>	

			оружии, средствах его применения; ПК-3.4/Зн7 правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Зн8 основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах, и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Ум1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; ПК-3.4/Ум2 давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; ПК-3.4/Ум3 применять положения нормативно-правовых актов; ПК-3.4/Ум4 проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Ум5 оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах, и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Нв1 навыками работы с нормативно-правовыми документами; ПК-3.4/Нв2 навыками ориентирования на местности по карте и без карты; ПК-3.4/Нв3 навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ПК-3.4/Нв4 навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах ПК-3.4/Нв5 навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах, и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
---	---------------	--	-------------------------------------

<i>педагогический</i>	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше	<b>ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</b>		<i>Профессиональный стандарт 02.008 Врач-педиатр участковый, Анализ опыта</i>
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за больным ребенком, получающим медицинскую помощь</i>	
		<i>Знать:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1. /Зн1 Порядок оказания медицинской помощи детям ПК-4.1. /Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям ПК-4.1. /Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-4.1/Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за больным ребенком.	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1. /Ум1 Консультировать родственников больного ребенка по организации индивидуального ухода, получающим медицинскую помощь <b>ПК-4.1. /Ум2 ...</b>	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1. /Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за больным ребенком, получающим медицинскую помощь <b>ПК-4.1. /Нв2 ...</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и их родственников методам самоконтроля при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Например, Организует и проводит школы для детей с заболеваниями и (или)</i>			

			<i>состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</i>	
		<i>Знать:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	Например, ПК-4.2. /Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Педиатрия", порядок организации медицинской реабилитации ПК-4.2. /Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям ПК-4.2. /Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-4.2. /Зн4 Принципы и методы ведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), аллергопатологии, в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении, астма-школы.	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2. /Ум1 Проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), аллергопатологии, в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении, астма школы.	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2. /Ум1 Навыками проведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), с аллергопатологией, в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении астма-школы.	
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике хронических заболеваний у детей.</i>	
		<i>Знать:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия» ПК-4.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по	

			<p>вопросам оказания помощи детям, стандарты оказания медицинской помощи детям, санитарные нормы и правила</p> <p>ПК-4.3/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий детей с бронхолегочной, аллерго патологией, патологией сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органами мочевой системы.</p> <p>ПК-4.3/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ПК-4.3/Зн5 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ПК-4.3/Зн6 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ПК-4.3/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ПК-4.3/Зн8 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-4.3/Зн9 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p> <p>ПК-4.3/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний у детей</p> <p>ПК-4.3/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни с детьми и их родственниками</p>	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p> <p>ПК-4.3/Нв2 Навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p> <p>ПК-4.3/Нв3 Навыками организации санитарно-просветительной работы</p>	

			и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ПК-4.3/Нв4 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению детей и их родственников методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>	
		<i>Знать:</i>		
			ПК-4.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия» ПК-4.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ПК-4.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 Проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и	

		неинфекционных заболеваний у детей. ПК-4.4/Ум2 Проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями	
		<i>Владеть:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 Навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей. ПК-4.4/Нв2 Навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
		<i>Знать:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; ПК-4.5/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого; ПК-4.5/Зн3 Направления наставничества; ПК-4.5/Зн4 Основы эффективного педагогического общения; ПК-4.5/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности. ПК-4.5/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.5/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
		<i>Уметь:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.5/Ум1 составлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.5/Ум1 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.5/Ум1 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
		<i>Владеть:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала



		<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.6. Готов к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи</i>
		<i>Знать:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.6/Зн1 Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов.</p> <p>ПК-4.6/Зн2 Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов.</p> <p>ПК-4.6/Зн3 Методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>ПК-4.6/Зн4 Протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>ПК-4.6/Зн4 Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний в детском возрасте.</p>
		<i>Уметь:</i>	
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Ум1 Определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной

		<p>терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>ПК-4.6/Ум2 Выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента.</p> <p>ПК-4.6/Ум3 Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Ум4 Обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	
	<p><i>Владеть:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-4.6/Нв1 Методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Нв2 Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-4.6/Нв3 Выявить острые осложнения сахарного диабета, обеспечить мониторинг состояния.</p> <p>ПК-4.6/Нв4 Алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (острые аллергические реакции, бронхообструктивный синдром, анафилактический шок, острая остановка кровообращения).</p>	

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
<i>Научно-</i>	Цифровые	<b>ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в</b>	<i>Анализ опыта,</i>

исследовательский	технологии	<b>профессиональной деятельности</b>		Экспертное мнение
		ИДК	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере	
		Знать:		
		Результаты обучения	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере	
		Уметь:		
		Результаты обучения	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии	
		Владеть:		
		Результаты обучения	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере	
			ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере	
		Знать:		
		Результаты обучения	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере	
		Уметь:		
		Результаты	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные	

		<p><i>обучения</i> информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i> ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</p> <p><i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Знать:</i></p>	
		<p><i>Результаты обучения</i> ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i> ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i> ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;</p>	

			<p>ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга;</p> <p>ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта</p>	
			<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>	
		<i>Знать:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента</p> <p>ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента</p>	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение</p> <p>ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий</p>	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах</p> <p>ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией</p>	
			<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>	
		<i>Знать:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы</p>	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящихся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде</p> <p>ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории</p>	

		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности	
			<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>	
		<i>Знать:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом	

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)		Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки)	<b>ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами</b>		<i>Профессиональный стандарт 02.008 Врач-педиатр участковый</i>
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>	
		<i>Знать:</i> <i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. Принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами и их законными представителями медицинской организации	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.	
		<i>Владеть:</i> <i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых	

		проблем в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>		<i>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.	



<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе, ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Педиатрия»
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношении к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты</i>	ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении

*обучения* юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Основание
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки)	<p><b>ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи</b></p> <p><i>ИДК</i> ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i>Профессиональный стандарт 02.008</i></p> <p><i>Врач-педиатр</i></p> <p><i>сучастковый</i></p>
		<p><i>Знать:</i></p>	
		<p><i>Результаты обучения</i> ПК-7.1/Зн1 Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.1/Зн2 показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных;</p> <p>ПК-7.1/Зн3 механизмы действия лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-7.1/Зн4 возможные осложнения, побочные действия и нежелательные</p>	

			реакции, которые могут возникнуть при применении лекарственных средств, в том числе наркотических и психотропных	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Ум1 определять показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных; ПК-7.1/Ум2 осуществлять назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма ребенка в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Нв1 Основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

*ИДК* ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-7.2/Зн1 Основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
ПК-7.2/Зн2 правила эксплуатации медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания;  
ПК-7.2/Зн3 показания и противопоказания к назначению медицинских изделий;  
ПК-7.2/Зн3 возможные осложнения, которые могут возникнуть во время использования медицинских изделий

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-7.2/Ум1 определять показания и противопоказания к назначению медицинских изделий;

ПК-7.2/Ум2 осуществлять назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

*ИДК* ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинские изделия

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-7.3/Зн1 формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия,

ПК-7.3/Зн2 порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе в форме электронных документов

ПК-7.3/Зн3 порядок учета, регистрации и хранения рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинские изделия

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-7.3/Ум1 оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе на наркотические и психотропные лекарственный препараты;  
ПК-7.3/Ум2 регистрировать рецептурные бланки;  
ПК-7.3/Ум3 вести учет и осуществлять хранение рецептурных бланков

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-7.3/Нв1 навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе на наркотические и психотропные лекарственный препараты;  
ПК-7.3/Нв2 регистрации рецептурных бланков;  
ПК-7.3/Нв3 учета и хранения рецептурных бланков

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)		Основание (ПС, анализ опыта)
медицинский	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки)	<b>ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи детям</b>		
		<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям</i>	
		<i>Знать:</i>		
		<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия» ПК-8.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.2/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов детского возраста для оказания паллиативной медицинской помощи	
		<i>Уметь:</i>		
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Ум1 Определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам детского возраста при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими			

	работниками
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Нв1 Навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам детского возраста при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

*ИДК* ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»

ПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи детям, санитарные нормы и правила

ПК-8.2/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов детского возраста для оказания паллиативной медицинской помощи

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-8.2/Ум1 Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-8.2/Нв1 Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

*ИДК* ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни детского возраста, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю

*обучения* «Педиатрия»  
ПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам детского возраста при заболеваниях, санитарные нормы и правила  
ПК-8.3/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с заболеваниями для оказания паллиативной медицинской помощи

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-8.3/Ум1 Определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам детского возраста при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками  
ПК-8.3/Ум2 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками  
ПК-8.3/Ум2 Разрабатывать мероприятия по улучшению качества жизни пациентов детского возраста, требующих оказания паллиативной медицинской помощи  
ПК-8.3/Ум2 Проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов детского возраста, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-8.3/Нв1 Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов детского возраста, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практика»** входит производственная практика.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-педиатр», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
<b>Блок 2</b>	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей): факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры.

Элективные дисциплины:

1. Инфекционные болезни у детей



2. Детская гематология
3. Аллергология и иммунология в педиатрии
4. Детская нефрология
5. Детская гастроэнтерология
6. Клинические и фундаментальные исследования в сфере в педиатрии

Факультативные дисциплины:

1. Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков
2. Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе
3. Клиническая биохимия
4. Основы доказательной медицины
5. Особо опасные и социально-значимые инфекции
6. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
7. Бережливые технологии в здравоохранении
8. Проектное управление в здравоохранении
9. Клиническая генетика в педиатрии
10. Орфанные заболевания в педиатрии

Учебный план ОПОП ВО специальности 31.08.19 Педиатрия включает в себя 36 дисциплин, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 10;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 6;
- факультативных дисциплин – 10.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

## **5.2. Типы практики**

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций<sup>1</sup>, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

#### **Типы производственной практики:**

##### **1. Обязательная часть:**

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

##### **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- практика по освоению общефессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 8**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

### **5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график**

В рабочем учебном плане (**Приложение 1**) отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК. Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики,

---

<sup>1</sup> Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложение 3**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 31.08.19 Педиатрия, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

#### **5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО 31.08.19 Педиатрия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки

кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.08.19 Педиатрия

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

– выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);

– уровень посещаемости всех видов занятий;

– самостоятельная работа обучающегося;

– освоение практических умений;

– научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

– тестовый контроль (оценка теоретических знаний);

– проверку освоения практических навыков;

– собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий

на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;

- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений, обучающихся;

- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;

- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;

- развития научно-исследовательских навыков, обучающихся;

- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;

- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;

- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);

- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

**Цель ГИА** – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

#### **Задачи ГИА:**

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

#### ***Программа государственной итоговой аттестации***

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА (**Приложение 12**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.19 Педиатрия Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.19 Педиатрия проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.19 Педиатрия проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

#### ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации***

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Для проведения ГИА по специальности 31.08.19 Педиатрия создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных



консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по

государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется:

1. Петрушиной Антониной Дмитриевной, заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии Института «Материнства и детства» д.м.н., профессор, реализующая самостоятельные научно-исследовательские проекты по педиатрии и участвующих в реализации проектов: Инновационные стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у населения Тюменской области: от популяции детей к группе высокого риска; “Успешная беременность=здоровый ребенок”. Сохранение репродуктивного здоровья в Тюменской области; Российское многоцентровое междисциплинарное исследование «Российский Универсальный Скрининг общего холестерина у детей европейской Части России (РУСИЧ)»; Российское многоцентровое исследование «Определение частоты возникновения потребности в проведении заместительной почечной терапии у новорожденных в отделениях реанимаций различного уровня». Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам педиатрии (публикации – 312, индекс Хирша – 12, цитирования – 115), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам педиатрии на национальных и международных конференциях. Более 37 лет является заведующей кафедрой педиатрии и неонатологии института «Материнства и детства», ежегодным организатором научно-практических конференций по педиатрии и неонатологии.

2. Храмовой Еленой Борисовной, заведующая кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института «Материнства и детства», д.м.н., профессор. Является Вице президентом ассоциации эндокринологов Тюменской области, в течение 17 лет является организатором семинаров по педиатрии и детской эндокринологии. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам педиатрии (публикации – 141, индекс Хирша – 8, цитирования – 321).

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 5**.

## **6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО**

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтков.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

### **6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 6, таблица 6.1.**

### **Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 6, таблица 6.2.**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО 31.08.19 Педиатрия

### **6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает<sup>1</sup>:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

---

<sup>1</sup> В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО 31.08.19 Педиатрия. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<sup>1</sup>.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия представлено в **Приложении 7**.

---

<sup>1</sup> Приведено в качестве примера.

## **6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:



– помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

– профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

– обеспечения, нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

– организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

– медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов, обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное

обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

## **Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

### **9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО**

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов, обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института «Материнства и детства» по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

## **9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а

также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

## Раздел 10. Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Петрушина А. Д.	Заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии Института «Материнства и детства» д.м.н., профессор
2.	Храмова Е. Б.	Заведующая кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института «Материнства и детства», д.м.н., профессор
3.	Кайб И. Д.	доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института «Материнства и детства»
4.	Хорошева Е. Ю.	доцент кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии Института «Материнства и детства»
5.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
6.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
7.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
8.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
9.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
10.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
11.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
12.	Антонова Н.В.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

## 11. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляют академические руководители ОПОП ВО:

1. Петрушина Антонина Дмитриевна, заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии Института «Материнства и детства» д.м.н., профессор
2. Храмова Елена Борисовна, заведующая кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института «Материнства и детства», д.м.н., профессор.
3. Кайб Ирина Давыдовна, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института «Материнства и детства»
4. Хорошева Елена Юрьевна, доцент кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии Института «Материнства и детства» которые:

– несут персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

– организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

– обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

– взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

– необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

– объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

– результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации, и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 72336

от "13" февраля 2023.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

9 января 2023 г.

№ 9

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей  
квалификации по программам ординатуры  
по специальности 31.08.19 Педиатрия**

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее – стандарт).

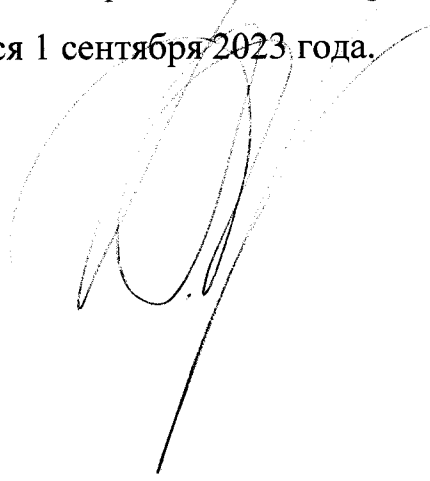
2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования, организация дополнительного профессионального образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;



прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный № 34501), прекращается 1 сентября 2023 года.

Министр



В.Н. Фальков

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от « 9 » января 2023 г. № 9

Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности 31.08.19 Педиатрия

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>1</sup>.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup>.

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>2</sup> Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>3</sup> Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>4</sup>.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства,

---

<sup>4</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности<sup>5</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

---

<sup>5</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности<sup>6</sup>.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

<sup>6</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>7</sup>.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития,

---

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).



индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования<sup>8</sup>, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

---

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры,

определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>9</sup>.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)<sup>10</sup> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>11</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе

---

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>10</sup> Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>11</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>12</sup>.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться

---

<sup>12</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2022, № 29, ст. 5292), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2022, № 29, ст. 5233).

совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.



4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование<sup>13</sup>.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы

---

<sup>13</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим

работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравняются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>14</sup>.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

---

<sup>14</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными

ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета  
Протокол № 13 от 15.06.2023

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.19

31.08.19 Педиатрия

Кафедра: Педиатрии и неонатологии  
Факультет: Институт материнства и детства

Квалификация: Врач-педиатр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 9 от 09.01.2023

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.008	ВРАЧ-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ	№ 306н от 27.03.2017 г.	17.04.2017 г. № 46397

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский;
+	научно-исследовательский;
+	организационно-управленческий;
+	педагогический.

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и региональному развитию \_\_\_\_\_ / С.В. Соловьева/  
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_ / К.А. Викулова/  
Председатель Методического совета по последипломному образованию \_\_\_\_\_ / В.А. Жмуров/

## УТВЕРЖДАЮ


Ректор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.М. Петров

" " 20 г.





-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Код	Наименование		
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							48	48	1728	1728	1242	1242	342	144		14	14	11	9				
<b>Обязательная часть</b>							44	44	1584	1584	1134	1134	306	144			13	12	10	9			
	+	Б1.О.01	Педиатрия	1234			26	26	936	936	648	648	144	144		6	7	7	6	68	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника		1		1	1	36	36	27	27	9			1				30	Психиатрии и наркологии		
	+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		1		1	1	36	36	27	27	9			1				59	Медицинской информатики и биологической физики		
	+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье		1		1	1	36	36	27	27	9			1				63	Общественного здоровья и здравоохранения		
	+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности		1		1	1	36	36	27	27	9			1				63	Общественного здоровья и здравоохранения		
	+	Б1.О.06	Педагогика		1		1	1	36	36	27	27	9			1				80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии		
	+	Б1.О.07	Биомедицинская этика		1		1	1	36	36	27	27	9			1				60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО		
	+	Б1.О.08	Медицинская профилактика в педиатрии		1		1	1	36	36	27	27	9			1				68	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б1.О.09	Онконадзорность в детской практике		2		1	1	36	36	27	27	9				1			68	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б1.О.10	Паллиативная медицинская помощь детям		2		1	1	36	36	27	27	9				1			68	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи		2		1	1	36	36	27	27	9				1			75	Фармации		
	+	Б1.О.12	Детская эндокринология		2		2	2	72	72	54	54	18				2			68	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б1.О.13	Медицинская реабилитация в педиатрии		3		1	1	36	36	27	27	9					1		68	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б1.О.14	Фтизиатрия		3		2	2	72	72	54	54	18					2		72	Респираторной медицины		
	+	Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология		4		2	2	72	72	54	54	18						2	68	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б1.О.16	Неотложные состояния в педиатрии		4		1	1	36	36	27	27	9						1	68	Педиатрии и неонатологии		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							4	4	144	144	108	108	36			1	2	1					
	+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		2		1	1	36	36	27	27	9				1			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>27</b>			1	1	1		<b>68</b>	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Инфекционные болезни у детей		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		68	Педиатрии и неонатологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		68	Педиатрии и неонатологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Аллергология и иммунология в педиатрии		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		68	Педиатрии и неонатологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		68	Педиатрии и неонатологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		68	Педиатрии и неонатологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		68	Педиатрии и неонатологии		
<b>Блок 2. Практика</b>							69	69	2484	2484			2484			16	16	19	18				
<b>Обязательная часть</b>							64,5	64,5	2322	2322			2322			14,5	16	17,5	16,5				
	+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	4		123	58,5	58,5	2106	2106			2106			14,5	13	17,5	13,5	68	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			4	6	6	216	216			216				3		3	68	Педиатрии и неонатологии		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							4,5	4,5	162	162			162			1,5		1,5	1,5				
	+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		1		1,5	1,5	54	54			54			1,5				0	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр		
	+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		34		3	3	108	108			108					1,5	1,5	68	Педиатрии и неонатологии		
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							3	3	108	108			108							3			
<b>Обязательная часть</b>							3	3	108	108			108								3		
	+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	108	108			108							68	Педиатрии и неонатологии		
	+	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	68	Педиатрии и неонатологии		

<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>				10	10	360	360	300	300	60			3	4	2	1			
<b>ФТД.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				10	10	360	360	300	300	60			3	4	2	1			
	+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков		1		1	1	36	36	30	30	6		1			30	Психиатрии и наркологии
	+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе		1		1	1	36	36	30	30	6		1			49	Анатомии человека
	+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия		2		1	1	36	36	30	30	6			1		6	Биологической химии
	+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины		2		1	1	36	36	30	30	6			1		53	Клинической фармакологии и доказательной медицины
	+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции		2		1	1	36	36	30	30	6			1		56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
	+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		2		1	1	36	36	30	30	6			1		56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
	+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении		3		1	1	36	36	30	30	6				1	63	Общественного здоровья и здравоохранения
	+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении		3		1	1	36	36	30	30	6				1	63	Общественного здоровья и здравоохранения
	+	ФТД.В.09	Клиническая генетика в педиатрии		4		1	1	36	36	30	30	6				1	68	Педиатрии и неонатологии
	+	ФТД.В.10	Орфанные заболевания в педиатрии		1		1	1	36	36	30	30	6		1			68	Педиатрии и неонатологии



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.06	Педагогика	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б1.О.08	Медицинская профилактика в педиатрии	
Б1.О.09	Онконастороженность в детской практике	
Б1.О.10	Паллиативная медицинская помощь детям	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Б1.О.12	Детская эндокринология	
Б1.О.13	Медицинская реабилитация в педиатрии	
Б1.О.14	Фтизиатрия	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Инфекционные болезни у детей	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.03	Аллергология и иммунология в педиатрии	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	
ФТД.В.09	Клиническая генетика в педиатрии	
ФТД.В.10	Орфанные заболевания в педиатрии	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	

Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК
Б1.О.08	Медицинская профилактика в педиатрии	
Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	

ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.О.09	Онконастороженность в детской практике	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК
Б1.О.06	Педагогика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.10	Паллиативная медицинская помощь детям	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.10	Паллиативная медицинская помощь детям	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	

Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.08	Медицинская профилактика в педиатрии	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.О.16	Неотложные состояния в педиатрии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способность осуществлять мероприятия, направленные на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных и стационарных условиях	ПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.08	Медицинская профилактика в педиатрии	
Б1.О.09	Онконадзор в детской практике	
Б1.О.10	Паллиативная медицинская помощь детям	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Инфекционные болезни у детей	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.03	Аллергология и иммунология в педиатрии	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	



Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.09	Клиническая генетика в педиатрии	
ФТД.В.10	Орфанные заболевания в педиатрии	
ПК-2	Способен к проведению научно-практических исследований в сфере педиатрии	ПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Инфекционные болезни у детей	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.03	Аллергология и иммунология в педиатрии	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
ПК-3	Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	
ПК-4	Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5	Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	

Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-7	Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	ПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-8	Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи детям	ПК
Б1.О.01	Педиатрия	
Б1.О.10	Паллиативная медицинская помощь детям	
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.01	Педиатрия	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	УК-4
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	УК-1; УК-3; ОПК-9
Б1.О.06	Педагогика	УК-1; ОПК-3
Б1.О.07	Биомедицинская этика	УК-1; УК-4; ПК-6
Б1.О.08	Медицинская профилактика в педиатрии	УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.09	Онконадзор в детской практике	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.10	Паллиативная медицинская помощь детям	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-8
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	УК-1; УК-3; ПК-7
Б1.О.12	Детская эндокринология	УК-1
Б1.О.13	Медицинская реабилитация в педиатрии	УК-1
Б1.О.14	Фтизиатрия	УК-1
Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.16	Неотложные состояния в педиатрии	ОПК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Инфекционные болезни у детей	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДЭ.01.03	Аллергология и иммунология в педиатрии	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	УК-1; ПК-1

Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
ФТД		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	УК-4
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	УК-1; УК-5; ПК-5
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	УК-1; ПК-1
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	УК-1; ПК-1
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	УК-1; ПК-1; ПК-3
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	УК-1; ПК-2
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	УК-1; ПК-3
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	УК-2; УК-5
ФТД.В.09	Клиническая генетика в педиатрии	УК-1; ПК-1
ФТД.В.10	Орфанные заболевания в педиатрии	УК-1; ПК-1

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2							
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем		
ИТОГО (с факультативами)				<b>1188</b>								<b>33</b>	23		<b>1224</b>					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>							<b>30</b>			<b>1080</b>						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>64</b>											<b>61,2</b>					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>											<b>36</b>					
	Аудиторная нагрузка			<b>40</b>											<b>36,9</b>					
	Контактная работа			<b>40</b>											<b>36,9</b>					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>612</b>	<b>450</b>	<b>102</b>	<b>183</b>	<b>165</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	ТО: 9□ Э: 1		<b>648</b>	<b>489</b>	<b>90</b>	<b>192</b>	<b>207</b>		
1	Б1.О.01	Педиатрия	Эк	<b>216</b>	144	12	87	45	36	36	6		Эк	<b>252</b>	180	12	120	48		
2	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1									
3	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1									
4	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1									
5	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1									
6	Б1.О.06	Педагогика	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1									
7	Б1.О.07	Биомедицинская этика	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1									
8	Б1.О.08	Медицинская профилактика в педиатрии	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1									
9	Б1.О.09	Онконадзорность в детской практике											За	<b>36</b>	27	9	9	9		
10	Б1.О.10	Паллиативная медицинская помощь детям											За	<b>36</b>	27	9	9	9		
11	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи											За	<b>36</b>	27	9	9	9		
12	Б1.О.12	Детская эндокринология											За	<b>72</b>	54	9	27	18		
13	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций											За	<b>36</b>	27	9	9	9		
14	Б1.В.ДЭ.01.01	Инфекционные болезни у детей		<b>36</b>	27	9	9	9	9		1			<b>36</b>	27	9	9	9		
15	Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология		<b>36</b>	27	9	9	9	9		1			<b>36</b>	27	9	9	9		
16	Б1.В.ДЭ.01.03	Аллергология и иммунология в педиатрии		<b>36</b>	27	9	9	9	9		1			<b>36</b>	27	9	9	9		
17	Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология		<b>36</b>	27	9	9	9	9		1			<b>36</b>	27	9	9	9		
18	Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология		<b>36</b>	27	9	9	9	9		1			<b>36</b>	27	9	9	9		

19	Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии		36	27	9	9	9	9		1		36	27	9	9	9	
20	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	За	36	30	6		24	6		1							
21	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	За	36	30	6		24	6		1							
22	ФТД.В.03	Клиническая биохимия											3а	36	30	6		24
23	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины											3а	36	30	6		24
24	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции											3а	36	30	6		24
25	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний											3а	36	30	6		24
26	ФТД.В.10	Орфанные заболевания в педиатрии	За	36	30	6	24		6		1							
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			Эк 3а(10)									Эк 3а(9)						
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	576					576	16	10 2/3		576					
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	3аО	522					522	14,5	9 2/3	3аО	468					
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа											108					
	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3а	54					54	1,5	1							
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)															
<b>КАНИКУЛЫ</b>											2							

				Итого за курс										Каф.	Семестр	
з		з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего				
		<b>34</b>	22		<b>2412</b>								<b>67</b>	45		
		<b>30</b>		<b>2160</b>								<b>60</b>				
					<b>62,6</b>											
					<b>36</b>											
					<b>38,5</b>											
					<b>38,5</b>											
<b>123</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	ТО: 10□ Э: 1		<b>1260</b>	<b>939</b>	<b>192</b>	<b>375</b>	<b>372</b>	<b>249</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	ТО: 19□ Э: 2			
36	36	7		Эк(2)	<b>468</b>	324	24	207	93	72	72	13		68	1234	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		30	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		59	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		63	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		63	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		80	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		60	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		68	1	
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		68	2	
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		68	2	
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		75	2	
18		2		3а	<b>72</b>	54	9	27	18	18		2		68	2	
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		8	2	
9		1			<b>72</b>	54	18	18	18	18		2		68	123	
9		1			<b>72</b>	54	18	18	18	18		2		68	123	
9		1			<b>72</b>	54	18	18	18	18		2		68	123	
9		1			<b>72</b>	54	18	18	18	18		2		68	123	
9		1			<b>72</b>	54	18	18	18	18		2		68	123	

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	
ИТОГО (с факультативами)				<b>1152</b>								<b>32</b>	23		<b>1116</b>				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>							<b>30</b>			<b>1080</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>48</b>											<b>46,3</b>				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>											<b>36</b>				
	Аудиторная нагрузка			<b>32</b>											<b>32,2</b>				
	Контактная работа			<b>32</b>											<b>32,2</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>468</b>	<b>348</b>	<b>51</b>	<b>165</b>	<b>132</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	ТО: 9□ Э: 1		<b>360</b>	<b>255</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>96</b>	
1	Б1.О.01	Педиатрия	Эк	<b>252</b>	180	12	120	48	36	36	7		Эк	<b>216</b>	144	12	87	45	
2	Б1.О.13	Медицинская реабилитация в педиатрии	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
3	Б1.О.14	Фтизиатрия	За	<b>72</b>	54	9	27	18	18		2								
4	Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология												За	<b>72</b>	54	9	27	18
5	Б1.О.16	Неотложные состояния в педиатрии												За	<b>36</b>	27	9	9	9
6	Б1.В.ДЭ.01.01	Инфекционные болезни у детей	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
7	Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
8	Б1.В.ДЭ.01.03	Аллергология и иммунология в педиатрии	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
9	Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
10	Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
11	Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
12	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	За	<b>36</b>	30	6		24	6		1								
13	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	За	<b>36</b>	30	6		24	6		1								
14	ФТД.В.09	Клиническая генетика в педиатрии												За	<b>36</b>	30	6		24
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			Эк За(5)										Эк За(3)						
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	684					684		19	12 2/3		648					
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	630					630		17,5	11 2/3	Эк	486					
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа											ЗаО	108					
	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1	За	54					
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)											108					
	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация												108					



				Итого за курс										Каф.	Семестр	
СР	Контр оль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
					Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего				
		<b>31</b>	22		<b>2268</b>								<b>63</b>	45		
		<b>30</b>			<b>2160</b>								<b>60</b>			
					<b>47,2</b>											
					<b>36</b>											
					<b>32,1</b>											
					<b>32,1</b>											
<b>69</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	ТО: 7 Э: 1		<b>828</b>	<b>603</b>	<b>87</b>	<b>288</b>	<b>228</b>	<b>153</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	ТО: 16 Э: 2			
36	36	6		Эк(2)	<b>468</b>	324	24	207	93	72	72	13		68	1234	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9			1		68	3
				3а	<b>72</b>	54	9	27	18	18			2		72	3
18		2		3а	<b>72</b>	54	9	27	18	18			2		68	4
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9			1		68	4
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9			1		68	123
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9			1		68	123
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9			1		68	123
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9			1		68	123
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9			1		68	123
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9			1		68	123
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9			1		68	123
				3а	<b>36</b>	30	6		24	6			1		63	3
				3а	<b>36</b>	30	6		24	6			1		63	3
6		1	3а	<b>36</b>	30	6		24	6			1		68	4	
Эк(2) 3а(8)																
648		18	12		1332					1332		37	24 2/3			
486		13,5	9	Эк 3аО	1116					1116		31	20 2/3	68	1234	
108		3	2	3аО	108					108		3	2	68	24	
54		1,5	1	3а(2)	108					108		3	2	68	34	
108		3	2		108					108		3	2			
108		3	2		108					108		3	2	68	4	

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>												
+	Б1.О.01	Педиатрия	1	6	216							
			2	7	252							
			3	7	252							
			4	6	216							
+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	1	1	36							
+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1	1	36							
+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	36							
+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	1	1	36							
+	Б1.О.06	Педагогика	1	1	36							
+	Б1.О.07	Биомедицинская этика	1	1	36							
+	Б1.О.08	Медицинская профилактика в педиатрии	1	1	36							
+	Б1.О.09	Онконастороженность в детской практике	2	1	36							
+	Б1.О.10	Паллиативная медицинская помощь детям	2	1	36							
+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	2	1	36							
+	Б1.О.12	Детская эндокринология	2	2	72							
+	Б1.О.13	Медицинская реабилитация в педиатрии	3	1	36							
+	Б1.О.14	Фтизиатрия	3	2	72							
+	Б1.О.15	Детская кардиология и ревматология	4	2	72							
+	Б1.О.16	Неотложные состояния в педиатрии	4	1	36							
+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	2	1	36							
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Инфекционные болезни у детей	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Детская гематология	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
			1	1	36							

-	Б1.В.ДЭ.01.03	Аллергология и иммунология в педиатрии	2	1	36						
			3	1	36						
-	Б1.В.ДЭ.01.04	Детская нефрология	1	1	36						
			2	1	36						
			3	1	36						
-	Б1.В.ДЭ.01.05	Детская гастроэнтерология	1	1	36						
			2	1	36						
			3	1	36						
-	Б1.В.ДЭ.01.06	Клинические и фундаментальные исследования в сфере педиатрии	1	1	36						
			2	1	36						
			3	1	36						

### Блок 2. Практика

+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	1	14,5	522						
			2	13	468						
			3	17,5	630						
			4	13,5	486						
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	2	3	108						
			4	3	108						
+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1,5	54						
+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3	1,5	54						
			4	1,5	54						

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	4	3	108						
---	---------	-------------------------------------	---	---	-----	--	--	--	--	--	--

### ФТД. Факультативные дисциплины

+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	1	1	36						
+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	1	1	36						
+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия	2	1	36						
+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	2	1	36						
+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	2	1	36						
+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	1	36						

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	1			9	2/3					
			1	+	9	2/3	0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	2			8	2/3					
			1	+	8	2/3	0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	1	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	1			11	2/3					
			1	+	11	2/3	0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	2			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	2			9						
			1	+	9		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	2	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
	Итого по факту				46						
	Итого по плану				46						

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				3		130	67	33	34	63	32	31
	Итого по ОП (без факультативов)				3		120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	75%			48	28	14	14	20	11	9
Б1.О	Обязательная часть						44	25	13	12	19	10	9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	3	1	2	1	1	
Б2	Практика	93%	7%	0%			69	32	16	16	37	19	18
Б2.О	Обязательная часть						64.5	30.5	14.5	16	34	17.5	16.5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	1.5	1.5		3	1.5	1.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3
Б3.О	Обязательная часть				3	3	3				3		3
ФТД	Факультативные дисциплины						10	7	3	4	3	2	1
ФТД													
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						10	7	3	4	3	2	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.6	-	64	61.2	-	48	46.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36	36
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					35.5	-	40	36.9	-	32	32.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1242	-	360	369	-	288	225
		Блок Б2						-			-		
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					300	-	90	120	-	60	30
		Итого по всем блокам					1542	-	450	489	-	348	255
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	1	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						13	8	5	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.64%						
		в интерактивной форме					5%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					90.4%							
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					71.88%							

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Акушерства и гинекологии
5		Биологии
6		Биологической химии
7		Внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
8		Гигиены, экологии и эпидемиологии
9		Гистологии с эмбриологией
13		Детской хирургии
18		Микробиологии
19		Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
21		Нормальной физиологии
22		Общей хирургии
26		Патологической анатомии и судебной медицины
27		Патологической физиологии
30		Психиатрии и наркологии
33		Теории и практики сестринского дела
37		Фармакологии
40		Физвоспитания и ЛФК
41		Филологических дисциплин
42		Философии и истории
46		Акушерства, гинекологии и перинатологии
47		Анестезиологии и реаниматологии
48		Клинической лабораторной диагностики
49		Анатомии человека
51		Клинических дисциплин
52		Госпитальной терапии с курсом эндокринологии
53		Клинической фармакологии и доказательной медицины
54		Детских болезней
55		Детских болезней и поликлинической педиатрии
56		Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
57		Дерматовенерологии и косметологии
58		Кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
59		Медицинской информатики и биологической физики

60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
61	Медицинской профилактики и реабилитации
38	Фармацевтических дисциплин
62	Неврологии с курсом нейрохирургии
63	Общественного здоровья и здравоохранения
64	Онкологии, радиологии и радиотерапии
65	Хирургии и урологии с курсом эндоскопии
67	Оториноларингологии
68	Педиатрии и неонатологии
69	Пропедевтики внутренних болезней
70	Факультетской терапии
72	Респираторной медицины
73	Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
74	Травматологии и ортопедии
75	Фармации
76	Химии и фармакогнозии
77	Факультетской хирургии
78	Госпитальной хирургии
79	Офтальмологии
0	Региональный мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр
80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии
81	Паллиативной медицины
82	Ортопедической стоматологии
83	Хирургической стоматологии
84	Терапевтической стоматологии
85	Профилактической и детской стоматологии
86	Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	<b>67</b>				<b>63</b>			
Всего	<b>33</b>		<b>34</b>		<b>32</b>		<b>31</b>	
1								
2	Б1.О.01□ Педиатрия□ [Эк]□		Б1.О.01□ Педиатрия□ [Эк]□		Б1.О.01□ Педиатрия□ [Эк]□		Б1.О.01□ Педиатрия□ [Эк]□	
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;	
4	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;		ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;		ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;		ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;	
5	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
6	6		7		7		6	
7	Б1.О.02□ Профессиональные коммуникации медицинского работника□ [За]□ УК-4						Б1.О.15□ Детская кардиология и ревматология□ [За]□	
8	Б1.О.03□ Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении□ [За]□ УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-		Б1.О.09□ Онконастороженность в детской практике□ [За]□ УК-1; ОПК-1; ПК-1		Б1.О.13□ Медицинская реабилитация в педиатрии□ [За]□ УК-1		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
9	Б1.О.04□ Организация здравоохранения и общественное здоровье□ [За]□ УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3		Б1.О.10□ Паллиативная медицинская помощь детям□ [За]□ УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 1; ПК-8				Б1.О.16□ Неотложные состояния в педиатрии□ [За]□ ОПК-10	
10	Б1.О.05□ Правовые основы медицинской		Б1.О.11□ Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими		Б1.О.14□ Фтизиатрия□ [За]□ УК-1			
	1		1		2		1	



10	деятельности <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ОПК-9	1	изделиями при оказании медицинской помощи <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ПК-7			
11	Б1.О.06 <input type="checkbox"/> Педагогика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ОПК-3	1	Б1.О.12 <input type="checkbox"/> Детская эндокринология <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1	2	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Инфекционные болезни у детей <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> (/ Детская гематология/ Аллергология и иммунология в педиатрии/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1; ПК-2	1
12	Б1.О.07 <input type="checkbox"/> Биомедицинская этика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-4; ПК-6	1				
13	Б1.О.08 <input type="checkbox"/> Медицинская профилактика в педиатрии <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1	1	Б1.В.01 <input type="checkbox"/> Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/>	1		
14	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Инфекционные болезни у детей <input type="checkbox"/> (/ Детская гематология/ Аллергология и иммунология в педиатрии/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1; ПК-2	1	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Инфекционные болезни у детей <input type="checkbox"/> (/ Детская гематология/ Аллергология и иммунология в педиатрии/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1; ПК-2	1	Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/> [Эк] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5	13.5
15						
16						
17						
18					Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/> [ЗаО] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-17.5	17.5

19				4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
20					
21					
22	Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [ЗаО]□	14.5	Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [ЗаО]□ УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5	13	
23	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5				
24					Б2.О.02(П)□ Научно-исследовательская работа□ [ЗаО]□ УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
25					
26					
27					Б2.В.02(П)□ Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□ [За]□ УК-1; ПК-1
28					
29					Б3.О.01□ Государственная итоговая аттестация □ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
30	Б2.В.01(П)□ Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□ [За]□ УК-1; ПК-1	1.5	Б2.О.02(П)□ Научно-исследовательская работа□ УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5	3	Б2.В.02(П)□ Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□ [За]□ УК-1; ПК-1
31	ФТД.В.01□ Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков□ [За]□ УК-4	1	ФТД.В.03□ Клиническая биохимия□ [За]□ УК-1; ПК-1	1	ФТД.В.07□ Бережливые технологии в здравоохранении□ [За]□ УК-1; ПК-3
	ФТД.В.02□ Практические аспекты				ФТД.В.09□ Клиническая генетика в педиатрии□ [За]□ УК-1; ПК-1



**Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО  
ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

№ п/ п	Наименование источника	Год изда ния	Кол-во экземпл яров	Наличие источника в ЭБС
Б1Б1 Педиатрия				
Основная литература				
1	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009	2013	75 экз	
2	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016, 2006	2016	51 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
Дополнительная литература				
1	Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.	2013	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a>
2	Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	2015	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>

3	Педиатрия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т., . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html</a>
4	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html</a>
5	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с	2016	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
6	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, О. А. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015	2018	6 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
7	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	2012	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419588.html</a>
8	Кузник, Б. И. Общая гематология. Гематология детского возраста : учебное пособие / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс , 2007. - 573 с.	2007	100	
9				

1	Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.	2019	100	
11	Мельникова, И. Ю. Запоры у детей: руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015, 2009	2015	8	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html</a>
12	Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 192 с.	2014	7 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html</a>
13	Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.	2014	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html</a>
14	Детская нефрология : руководство для врачей / ред. М. С. Игнатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 696 с.	2011	20	-
15	Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : учебное пособие / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.	2009	10 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html</a>
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В.	2013	73 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html</a>

16	Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013, 2010, 2007			
17	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 140 с.	2014	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>
18	Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012, 2008	2012	40 экз	-
19	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.	2007	41 экз	-
20	Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.	2017	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html</a>
21	Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте : монография / под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешиной, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436158.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436158.html</a>

22	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html</a>
23	Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с	2017	2 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html</a>
24	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.	2018	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html</a>
25	Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441213.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441213.html</a>
26	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебное пособие / под ред. В. А. Доскина. - Москва : МИА, 2008. - 464 с.	2008	13	-
27	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	2016	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440230.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440230.html</a>
28	Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с.	2009	110 экз	-



<b>29</b>	Пропедевтика детских болезней : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.	2009	30 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html</a>
<b>30</b>	Пропедевтика детских болезней : учеб. для студентов высш.проф. образования, обучающихся по специальности 060103.65" Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребёнка и общий уход за детьми / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.	2010	3 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html</a>
<b>31</b>	Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.	2015	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</a>
<b>32</b>	Госпитальная педиатрия [Текст] : учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</a>	2022	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</a>
<b>33</b>	Клиническая фармакология для педиатров [Текст] : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html</a>	2021	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html</a>

<b>34</b>	Детская хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. : ил. - (Национальные руководства). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html</a>	2021	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html</a>
<b>35</b>	Морозов, Д. А. Острый аппендицит у детей [Текст] : учебное пособие / Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html</a>	2022	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html</a>
<b>36</b>	Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html</a>	2022	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html</a>
<b>37</b>	Детские болезни [Текст] : учебник / Р. Р. Кильдиярова [и др.] ; под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html</a>	2021	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html</a>
<b>38</b>	Руководство участкового педиатра [Текст] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html</a>	2021	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html</a>

	- 664 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html</a>			
<b>39</b>	Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход [Текст] : справочник / Э. К. Петросян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html</a>	2022	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html</a>
<b>40</b>	Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия [Текст] / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html</a>	2022	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html</a>
<b>41</b>	Чемоданов, В. В. Диатезы у детей раннего возраста [Текст] : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464632.html</a>	2022	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464632.html</a>

42	Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей [Текст] : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html</a>	2021	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html</a>
43	Массаж в детском возрасте [Текст] : руководство для врачей / А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464816.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464816.html</a>	2022	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464816.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464816.html</a>
44	Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте [Текст] : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html</a>	2022	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html</a>
45	Токсикология в педиатрии [Текст] : руководство для врачей / Е. А. Лужников [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465769.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465769.html</a>	2022	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465769.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465769.html</a>

46	От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / под ред. проф. В. В. Чемоданова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 624 с. - (Практические руководства). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503369.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503369.html</a>	2020	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97854235033">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97854235033</a>
47	Неонатология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html</a>	2020	1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html</a>
48	Младенческая гастроэнтерология [Текст] : руководство для врачей / М. Ю. Денисов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452936.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452936.html</a>	2020	2 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html</a> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452936.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452936.html</a>
49	Ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности [Текст] : учебно-методическое пособие / А. И. Чубарова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. : ил. -	2021 2019	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459492.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459492.html</a> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html</a>

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459492.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459492.html</a>			
<b>50</b>	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология [Текст] : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html</a>	2019	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html</a>
<b>51</b>	Заболевания кишечника в детском возрасте [Текст] : руководство для врачей / А. М. Запруднов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html</a>	2018	1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html</a>
<b>52</b>	Детская гастроэнтерология [Текст] : практическое руководство / ред. И. Ю. Мельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451755.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451755.html</a>	2019	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451755.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451755.html</a>
<b>53</b>	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии [Текст] : руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В.	2020	1 экз.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html</a>

	Пшениснов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html</a>			
<b>54</b>	Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей [Текст] : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.htm</a>	2019	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html</a>
<b>55</b>	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия [Текст] : клинические нормы / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - (Клинические нормы). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452356.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452356.html</a>	2019	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452356.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452356.html</a>
<b>56</b>	Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации [Текст] / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html</a>	2020	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html</a>
<b>57</b>	Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике [Текст] : руководство / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. -	2020	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html</a>

	(Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html</a>			
<b>58</b>	Рыков, М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации [Текст] : руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458747.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458747.html</a>	2020	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458747.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458747.html</a>
<b>59</b>	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис [Текст] : руководство / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html</a>	2018	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html</a>
<b>60</b>	Коклюш у детей [Текст] / О. П. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457924.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457924.html</a>	2020	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457924.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457924.html</a>
<b>61</b>	Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html</a>	2020	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html</a>



	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html</a>				
<b>62</b>	Самсыгина, Г. А. Часто болеющие дети [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html</a>	2018	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html</a>	
<b>63</b>	Делягин, В. М. Артериальная гипертензия у детей и подростков [Текст] : руководство / В. М. Делягин, А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459256.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459256.html</a>	2021	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459256.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459256.html</a>	
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература					
<b>1</b>	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с.	2013	207 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	
<b>2</b>	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
Дополнительная литература					

1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
2	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12 экз	
Б1.Б.03 Педагогика Основная литература				
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	2013	97 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
Дополнительная литература				
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд.,	2008	27 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>

	испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.			
2	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций Основная литература				
1	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012	99 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
2	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>
Дополнительная литература				
1	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
2	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>

Б1.Б.05 Патология					
Основная литература					
1	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html</a>
2	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	397 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>	
3	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html</a>	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html</a>	
Дополнительная литература					
1	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html</a>	
2	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.	2014	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>	

3	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
Б1.Б.06 Интенсивная терапия в педиатрии Основная литература				
1	Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / ред. В. А. Михельсон . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2007, 2003	2008	10	-
2	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с	2016	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html</a>
3	Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2007	2014	9 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html</a>
4	Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010, 2007	2010	47 экз	-
Дополнительная литература				
1	Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html</a>

2	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 416 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>
3	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, И. И. Долгина . - Москва : МИА, 2015. -	2015	6	-
4	Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 168 с.	2016	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html</a>
5	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 160 с	2015	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html</a>
	Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования ). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html</a> .	2014	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html</a> .

<b>6</b>	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>
<b>7</b>	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 256 с.	2013	4	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html</a>
<b>8</b>	Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013, 2011, 2004	2013	8	-
<b>9</b>	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/IS BN9785970459478.html</a>	2021	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html</a>
<b>10</b>	Неотложные состояния у новорожденных детей [Текст] : руководство для врачей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/IS BN9785970458099.html</a>	2020	2 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html</a>
<b>11</b>	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная	2021	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>

	педиатрия [Текст] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>			
Вариативная часть				
Б1.В.01 Детская кардиология и ревматология Основная литература				
1	Детская кардиология [Текст] : учебник / под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 584 с.	гриф	100	-
2	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с.	2009	15	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
Дополнительная литература				
1	Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с	2008	6	-
2	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Режим доступа:	2014		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</a>



3	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</a>			
4	Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков : руководство для врачей / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>	2009	4	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
5	Ревматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html</a>	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html</a>
6	Сложный больной в практике педиатра-ревматолога / под ред.: Н. А. Геппе, Т. В. Рябовой. - Москва : МИА, 2008. - 320 с	2008	5	-
7	Актуальные вопросы кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html</a>	2019		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html</a>
8	Агапитов Л.И., Хроническое легочное сердце у детей / Л.И. Агапитов, Ю.М. Белозёров, Ю.Л. Мизерницкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3062-0 - Текст : электронный	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430620.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430620.html</a>

9	// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430620.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430620.html</a>			
10	Джонас Р.А., Хирургическое лечение врожденных пороков сердца / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.htm</a>	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.htm</a>
	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
11	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html</a>	2010	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html</a>
12	Ревматология [Электронный ресурс] : клинические лекции / под ред. В. В. Бадюкина. - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - Режим	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html</a>

	доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html</a>				
13	Хахим, А. Справочник по ревматологии / А. Хахим, Г. Клуни, И. Хак ; пер. с англ. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с.	2010	10		
14	Педиатрия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т., . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2009	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html</a>	
15	Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 240 с.	2016	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html</a>	
16	Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html</a>	
17	Белозеров, Ю. М. Детская кардиология / Ю. М. Белозеров. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 600 с.	2004	33	-	
	Детская кардиология / ред. Дж. Хоффман. - М. : Практика, 2006. - 543 с	2006	5		
	Детские болезни : учебник с компакт - диском / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1008 с.	2007	8	-	-

<b>18</b>	Галактионова, М. Ю. Аритмии у детей : справочное пособие / М. Ю. Галактионова, И. П. Артюхов. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2007. - 140 с.	2007	5	-	
<b>19</b>	Черкасов, Н. С. Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста / Н. С. Черкасов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 192 с.	2006	5	-	
<b>20</b>					
Б1.В.02 Детская эндокринология Основная литература					
<b>1</b>	Детская эндокринология [Текст] : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html</a>	2016 2022	7 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html</a>	
Дополнительная литература					
<b>1</b>	Детская эндокринология : атлас / ред. И. И. Дедов, ред. В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с	2016	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html</a>	
<b>2</b>	Эндокринные заболевания у детей и подростков : руководство для врачей / ред. Е. Б. Башнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html</a>	
<b>3</b>	Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. -	2014	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</a>	

4	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</a>				
	<p>Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html</a></p>	2013	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html</a>	
5	Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>	
	Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>	
7	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. : ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html</a>	2012	10	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html</a>	

8	Никитина, И. Л. Детская эндокринология : учебное пособие / И. Л. Никитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 224 с. -	2006	5	
	9	Эндокринология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.	2008	3
Б1.В.03 Фтизиатрия Основная литература				
1	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2013, 2010	2015	43 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html</a>
	2	Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	2007	36 экз
Дополнительная литература				
1	Фтизиопульмонология : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.	2010	10 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html</a>
	2	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил. - Режим доступа:	2016	1 экз

3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html</a>				
	Кошечкин, В. А. Туберкулез : учебное пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с.	2007	7 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405956.html</a>	
4	Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. Т.1 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html</a>	2017	1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html</a>	
	Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. Т.2 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html</a>	2017	1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html</a>	
5	Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. Т.3 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html</a>	2017	1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html</a>	
6	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зимина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. -	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html</a>	

7	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html</a>				
8	Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html</a>	2013	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html</a>	
9	Справочник по пульмонологии / ред. А. Г. Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.	2014	5 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html</a>	
10	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a>	2016	2 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a>	
11	Пульмонология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальные руководства).	2009	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html</a>	
12	Фтизиатрия. Национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.	2007	5 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html</a>	
13	Инсанов, А. Б. Туберкулез : руководство для врачей и студентов / А. Б. Инсанов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 704 с.	2005	8 экз	-	



	Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	2007	36 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html</a>
	Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 264 с	2009	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html</a>
Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.01.01 Гематология Основная литература				
1	Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.	2019	100 экз	-
2	Общая гематология. Гематология детского возраста : учебное пособие / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс , 2007. - 573 с	2007	100	-
3	Гематология : руководство для врачей / ред. Н. Н. Мамаев . - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011, 2008	2011	26 экз	-
Дополнительная литература				
1	Клинические рекомендации. Детская гематология / ред. А. Г. Румянцев, ред. А. А. Масчан, ред. Е. В. Жуковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 656 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html</a>

2	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.	2017	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html</a>
3	Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : руководство / ред. И. Л. Давыдкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html</a>	2014	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html</a>
4				
5	Козловская (Лысенко), Л. В. Анемии : краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под ред. Н. А. Мухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с.	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html</a>
6	Румянцев, А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство / А. Г. Румянцев, С. А. Румянцев, В. М. Чернов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2013	3 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423479.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423479.html</a>
7	Дементьева, И. И. Анемии : [руководство] / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Библиогр.: с. 302.	2013	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423608.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423608.html</a>

8	Рукавицын О.А., Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html</a>	2018		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html</a>	
9	Дмитриев А.В., Гематологические болезни у детей : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Детская гематология" для студентов педиатрического факультета / А.В. Дмитриев, Н.В. Федина, А.Г. Безнощенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html">http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html</a>	2018	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html">http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html</a>	
Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни у детей Основная литература					
1	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013, 2010, 2007	2013	73 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html</a>	
2	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. -	2007	41 экз	-	

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.				
Дополнительная литература					
1	Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 976 с.	2014	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html</a>	
2	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 140 с.	2014	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>	
3	Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012, 2008	2012	40 экз	-	
4	Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с.	2019	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html</a>	
5	Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.	2017	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html</a>	
	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. -	2018	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html</a>	

6	(Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html</a>				
7	Романцов, М. Г. Респираторные заболевания у часто болеющих детей : настольный справочник врача / М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова, Ф. И. Ершов ; под ред. Ф. И. Ершова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html</a>	2015	1 экз.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html</a>	
8	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.	2013	20	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426715.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426715.html</a>	
9	Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html</a>	2017	2 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html</a>	
10	Либман, Г. ВИЧ-инфекция : руководство / Г. Либман, Х. Д. Макадон ; пер. с англ. . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 560 с.	2013	5 экз	-	
11	Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования	2007	12 экз		

	врачей педиатров / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 384 с.			
<b>12</b>	Тимченко, В. Н. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача : руководство для врачей всех специальностей / В. Н. Тимченко. - Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2007. - 644 с.	2007	12 экз	
<b>13</b>	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>
<b>14</b>	Атлас инфекционных болезней : учебное пособие / ред. В. И. Лучшев, ред. С. Н. Жаров, ред. В. В. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	2009	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>
<b>15</b>	Антимикробная терапия у детей [Электронный ресурс] / В. С. Шухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html</a>
<b>16</b>	ВИЧ/СПИД и дети : книга для медицинских и социальных работников / ред. А. Г. Рахманова. -	2007	20 экз	-

17	Санкт-Петербург : АБТ, 2007. - 352 с.				
	Инфекционные болезни у детей : учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей-педиатров / под ред. В. В. Ивановой. - Москва : МИА, 2002. - 928 с.	2002	20 экз	-	
18	Детские инфекционные болезни : [руководство]. В 2 ч./ Я. Б. Бейкин [и др.] ; под ред. В. В. Фомина, Э. А. Кашубы, М. О. Гаспаряна и др. - Екатеринбург : Уральская гос. мед. академия, 2000. - 701с.	2000	110 экз	-	
Б1.В.ДВ.01.03 Вакцинопрофилактика Основная литература					
1	Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	2017	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html</a>	
2	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2010	2013	32 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html</a>	
Дополнительная литература					
1	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.	2014	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html</a>	

2	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.	2007	41 экз	-
3	Петров Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения/ Р. В. Петров, Р. М. Хайтов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с.:	2011	4 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html</a>
4	Шамшева О. В., Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>	2016	1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>
5	Зверев В.В., Вакцины и вакцинация : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хайтова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2052-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html</a>	2011	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html</a>
6	Белых Н.А., Современные подходы к вакцинопрофилактике у детей : учебное пособие для студентов педиатрического факультета / Н.А. Белых [и др.] - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 164 с. - ISBN --- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	2018	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_027.html</a>



7	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_027.html</a>				
	ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / Н.Ф. Снегова, Р.Я. Мешкова, М.П. Костинов, О.О. Магаршак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html</a>	2011	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html</a>	
Блок 2. Практики					
Базовая часть					
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Педиатрия" (стационарная, выездная)					
Основная литература					
1  2	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009	2013	75 экз	-	
	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016, 2006	2016	51 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>	
Дополнительная литература					
1	Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.	2013	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a>

2	Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	2015	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>
3	Педиатрия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т., . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2009	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html</a>
4	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html</a>
5	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 96 с	2016	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, О. А. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015	2018	6 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
6	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	2012	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419588.html</a>
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) Основная литература				
1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74 экз	

2	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>
Дополнительная литература				
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</a>
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	2015	2 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>
4	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-	2015	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>

	Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>				
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) Основная литература					
1	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009	2013	75 экз	-	
2	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016, 2006	2016	51 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.	2013	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a>
2	Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	2015	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>	
3	Педиатрия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т., . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2009	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html</a>	
4	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html</a>	
	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие /	2016	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>	

5	Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 96 с			
6	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, О. А. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015	2018	6 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
7	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	2012	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419588.html</a>

Вариативная часть

Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стационарная, выездная)

Основная литература

1	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>

Дополнительная литература

1	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и	2018	2 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
---	--	------	-------	---

	др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.			
2	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
3	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
4	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
5	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
6	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 96 с	2016	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>

Блок 3. Государственная итоговая аттестация					
Базовая часть					
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)					
Основная литература					
1	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009	2013	75 экз	-	
2	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016, 2006	2016	51 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
Дополнительная литература					
1	Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.	2013	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a>
2	Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	2015	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>	
3	Педиатрия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т., . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2009	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html</a>	
4	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html</a>	

5	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 96 с	2016	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
6	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, О. А. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015	2018	6 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
7	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	2012	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419588.html</a>
ФТД.Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
Основная литература				
1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
2	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10 экз	-
Дополнительная литература				



1	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
2	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html</a>	2004	4 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html</a>
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины Основная литература				
1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. – 144 с. -	2012	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. – Тюмень : Айвекс, 2018. – 120 с.	2018	52 экз	-
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении. Основная литература				
1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа:	2009	28 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>

	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>				
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>1</b>	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
<b>2</b>	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	2014	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ (подпись)

Вайцель Т.А.