

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики «Клиническая практика»

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет педиатрический, очная форма обучения

Курс III

Семестр VI

Модуль: 1

Зачетные единицы: 1,5

Зачет: VI семестр

Симуляционное обучение: 36 часов

Самостоятельная работа: 18 часов

Всего: 54 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ N 853 от 17.08.2015), учебного плана (2020 г.) с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый», Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

Индекс Б2.Б.02(У)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, (протокол №10, «18» мая 2020 год)

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического Совета «Педиатрия»,
д.м.н., профессор
(протокол №5, «15» июня 2020 год)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №10, «17» июня 2020 год)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» ,
главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью
Н.С. Швецова

1. Цель и задачи практики

Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» и действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи. Учебная практика: клиническая закрепляет манипуляции и процедуры общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода, оказания первой доврачебной помощи в условиях симуляции и допускает студентов к прохождению производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

—закрепление и углубление теоретической подготовки студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода за детьми различных возрастных групп, оказания первой и неотложной доврачебной помощи;

—обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;

—начальное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;

—получение и закрепление профессиональных навыков и владений по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу за детьми различных возрастных групп, оказанию первой и неотложной доврачебной помощи.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения практики: стационарная.

4. Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета), проводится в шестом семестре, перед прохождением производственной практики и является обязательной для прохождения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп
	уметь	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; выполнять обязанности сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи детям различных возрастных групп
	владеть	базовыми умениями медицинской этики и деонтологии;
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными детьми различных возрастных групп; требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации; методы асептики и антисептики; правила личной гигиены медицинского персонала; правила обращения с отходами в отделении лп мо; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; санитарно-эпидемиологический режим детского и приемного отделений
	уметь	осуществлять общий медицинский и специализированный уход за больными детьми различных возрастных групп; выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др ; оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным детям различных возрастных групп; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными детьми различных возрастных групп; осуществлять сбор медицинских отходов; оценивать жизненноважные функции пациента; применять методы асептики и антисептики; организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных; проводить профилактику и уход при пролежнях; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП; безопасно транспортировать тяжелобольного внутри организации и

		размещать в палате; осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами.
	владеть	навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях; алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг;
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами
	уметь	выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; готовить детей различных возрастных групп к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход; заполнять медицинскую сестринскую документацию; оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями; уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски;
	владеть	основными процедурами лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического, санитарно-гигиенического режимов детского отделения.

7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 1.5 зачетных единицы, 54 часа.

Общая трудоемкость учебной практики - 6 рабочих дней или 36 часов аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы в 6 семестре третьего курса. Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы между парами. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Симуляционное обучение	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>

Место проведения практики: Центр отработки практических умений и навыков (ЦОПН) Тюменского ГМУ, симуляционный центр Тюменского ГМУ, медсестринская лаборатория кафедры ТПСД.

8. Содержание практики

8.1. Баланс рабочего времени студентов на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Симуляционное обучение	Внеаудиторная самостоятельная работа
1.	Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала	6	3
2.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	6	3
3.	Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом	6	3
4.	Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой	6	3
5.	Неотложная доврачебная помощь и СЛР	6	3
6.	Зачет по модульной единице	6	3

Примечание: Симуляционное обучение может включать инструктаж по работе в ЦОПН и симуляционном центре, просмотр учебных фильмов с использованием технологий критического мышления, выполнение манипуляций и процедур на муляжах, фантомах и симуляторах, освоение коммуникативных навыков в виде деловых игр, тренингов и разбора клинических ситуаций.

Раздел «Внеаудиторная самостоятельная работа» включает работу с литературой, видеоматериалами в процессе подготовки к занятиям, систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения при оформлении отчетной документации

8.2. Содержание практики по модульным единицам:

Модульная единица 1.1. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала

Обработка рук медицинских работников

Пользование СИЗ

Надевание и снятие стерильных/нестерильных перчаток

Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов

Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности

Оксигенотерапия

Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

Обращение с отходами в детском отделении

Оценка жизненноважных функций: измерение АД, ЧДД, пульса, ЧСС

Модульная единица 1.2. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода

Катетеризации мочевого пузыря у девочек

Катетеризации мочевого пузыря у мальчиков

Постановка очистительной клизмы

Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям

Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям

Постановка лекарственной клизмы.
Постановка сифонной клизмы
Введение газоотводной трубки.
Промывание желудка у детей
Взятие мазков

Модульная единица 1.3. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом

Накрытие стерильного стола
Работа со стерильным материалом
Набор лекарств из ампул и флаконов
Разведение антибиотиков
Подкожная инъекция
Внутрикожная инъекция
Внутримышечная инъекция
Внутривенное струйное введение лекарственных средств
Внутривенное капельное введение лекарственных средств
Взятие крови из вены на б/х анализ
Взятие крови у новорожденных
Техника постановки периферического венозного катетера
Уход за периферическим венозным катетером
Ассистирование врачу при медицинских манипуляциях: плевральная пункция, стерильная пункция, постпроцедурный уход
Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок

Модульная единица 1.4. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой

Подготовка пациента к хирургическому вмешательству
Медицинский уход после хирургической операции
Уход за хирургической раной
Повязки на голову, верхнюю, нижнюю конечность, грудную клетку
Перевязки ран
Уход за стомированным пациентом
Кормление тяжелобольных детей в отделении: искусственное кормление

Модульная единица 1.5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР

Базовая сердечно-легочная реанимация грудного ребенка, ребенка до 5 лет, подростка и взрослого (с АНД)
Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути грудного ребенка, ребенка, подростка и взрослого.
Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, рвоте, желудочно-кишечном, легочном кровотечении, приступе удушья.

Модульная единица 1.6. Зачет по симуляционному курсу.

Демонстрация практических навыков на фантомах и муляжах. Защита учетно-отчетных документов по практике. Тестирование

9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров

(мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

— обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике:

1. Отчет по практике , включающий индивидуальное задание, рабочий план прохождения практики

2. Характеристика руководителя практики

3. Дневник практики

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по учебной практике клинической для студентов по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

11. Паспорт ФОС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
2.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
3.	Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
4.	Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
5.	Неотложная доврачебная помощь и СЛР	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
6.	Зачет по модульной единице	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное

11.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства																		
ОПК-4	<p align="center">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</p> <p align="center">Рабочий план</p> <p>Обучающийся (-ая)</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">(фамилия, имя отчество студента)</p> <p>Направление подготовки <u>Специальность 31.05.02</u> – Педиатрия (<u>уровень специалитета</u>)</p> <p>Группа _____, Курс ____, <u>педиатрический</u> факультет</p> <p>Направлен(-а) для прохождения учебной практики: учебной практике «Клиническая практика»_____.</p> <p>Место _____ прохождения _____ практики:</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">(указать название организации, структурное подразделение)</p> <p>Период прохождения практики</p> <p align="center">_____</p> <table border="1" data-bbox="363 1323 1517 1704"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Раздел (этап) практики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>Инструктаж. Знакомство с базой практики.</td></tr> <tr><td></td><td>Безопасность пациентов и персонала</td></tr> <tr><td></td><td>Технологии простых медицинских услуг</td></tr> <tr><td></td><td>Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода</td></tr> <tr><td></td><td>Организация работы процедурной</td></tr> <tr><td></td><td>Организация работы перевязочной</td></tr> <tr><td></td><td>Неотложная доврачебная помощь и СЛР</td></tr> <tr><td></td><td>Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет</td></tr> </tbody> </table> <p>Руководитель практики от Университета:</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">(должность) (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p>Согласовано: Руководитель практики от профильной организации:</p>	Дата	Раздел (этап) практики		Инструктаж. Знакомство с базой практики.		Безопасность пациентов и персонала		Технологии простых медицинских услуг		Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода		Организация работы процедурной		Организация работы перевязочной		Неотложная доврачебная помощь и СЛР		Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет
Дата		Раздел (этап) практики																	
		Инструктаж. Знакомство с базой практики.																	
	Безопасность пациентов и персонала																		
	Технологии простых медицинских услуг																		
	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода																		
	Организация работы процедурной																		
	Организация работы перевязочной																		
	Неотложная доврачебная помощь и СЛР																		
	Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет																		
ОПК-10																			
ОПК-11																			

Код компетенции	Оценочные средства																		
	<p style="text-align: center;">(должность) (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное задание</p> <p>Обучающийся (-аяся) _____</p> <p style="text-align: center;">(фамилия, имя отчество студента)</p> <p>Направление подготовки <u>Специальность 31.05.02</u> – Педиатрия (<u>уровень специалитета</u>)</p> <p>Группа _____, Курс _____, <u>Педиатрический</u> факультет</p> <p>Направлен(-а) для прохождения учебной практики: учебной практике «Клиническая практика» _____.</p> <p>Место _____ прохождения практики: _____</p> <p style="text-align: center;">(указать название организации, структурное подразделение)</p> <p>Период прохождения практики : _____</p> <table border="1" data-bbox="379 1218 1517 1890"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1218 517 1294">№ этапа</th> <th data-bbox="517 1218 951 1294">Вид работы</th> <th data-bbox="951 1218 1517 1294">Форма отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1294 517 1406">1</td> <td data-bbox="517 1294 951 1406">Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</td> <td data-bbox="951 1294 1517 1406">1.Лист инструктажа 2.Запись в дневнике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1406 517 1518">2</td> <td data-bbox="517 1406 951 1518">Изучить вопросы безопасности медицинского персонала и пациентов</td> <td data-bbox="951 1406 1517 1518">1.Дневник 2. Отчет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1518 517 1630">3</td> <td data-bbox="517 1518 951 1630">Освоить манипуляции на симуляторах и муляжах согласно перечня</td> <td data-bbox="951 1518 1517 1630">1.Дневник 2. Отчет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1630 517 1742">4</td> <td data-bbox="517 1630 951 1742">Выполнить СРС по теме</td> <td data-bbox="951 1630 1517 1742">1.Реферат, презентация, алгоритм по теме СРС из перечня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1742 517 1890">5</td> <td data-bbox="517 1742 951 1890">Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики.</td> <td data-bbox="951 1742 1517 1890">1.Отчет 2.Дневник 3.Характеристика</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обучающийся(-аяся) _____</p> <p style="text-align: center;">(подпись) (Ф.И.О.)</p>	№ этапа	Вид работы	Форма отчетности	1	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1.Лист инструктажа 2.Запись в дневнике	2	Изучить вопросы безопасности медицинского персонала и пациентов	1.Дневник 2. Отчет	3	Освоить манипуляции на симуляторах и муляжах согласно перечня	1.Дневник 2. Отчет	4	Выполнить СРС по теме	1.Реферат, презентация, алгоритм по теме СРС из перечня	5	Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики.	1.Отчет 2.Дневник 3.Характеристика
№ этапа	Вид работы	Форма отчетности																	
1	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1.Лист инструктажа 2.Запись в дневнике																	
2	Изучить вопросы безопасности медицинского персонала и пациентов	1.Дневник 2. Отчет																	
3	Освоить манипуляции на симуляторах и муляжах согласно перечня	1.Дневник 2. Отчет																	
4	Выполнить СРС по теме	1.Реферат, презентация, алгоритм по теме СРС из перечня																	
5	Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики.	1.Отчет 2.Дневник 3.Характеристика																	

Код компетенции	Оценочные средства
	<p>Руководитель практики от Университета:</p> <p>_____</p> <p>(должность) (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p>Согласовано: Руководитель практики от профильной организации:</p> <p>_____</p>

11.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	<p>Темы рекомендуемых реферативных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная детская больница: какой она должна быть? 2. Безопасность медицинского персонала на рабочем месте. 3. Современные способы, методы и средства дезинфекции и стерилизации медицинских изделий в детском отделении. 4. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛП МО. 5. Безопасная транспортировка пациентов в больнице . 6. Безопасность пациентов в больнице. 7. Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режим в детском отделении. 8. Проблемы ребенка и родственников в первые часы пребывания в стационаре. Как им помочь. 9. Проблемы родственников при уходе за тяжелобольным ребенком. 10. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. 11. Проблема обработки рук медицинского персонала. 12. Специализированный медицинский уход за детьми в кардиологическом и кардиохирургическом отделениях. 13. Специализированный медицинский уход за детьми в хирургическом отделении. 14. Специализированный медицинский уход за детьми в реанимационном отделении. 15. Специализированный медицинский уход за детьми в гематологическом отделении. 16. Специализированный медицинский уход за детьми в отделении травматологии и ортопедии. 17. Специализированный медицинский уход в неонатологии. 18. Выполнение манипуляций и процедур у новорожденных детей. 19. Выполнение манипуляций и процедур у детей грудного возраста. 20. Уход за стомой у детей 21. Осложнения парентеральных вмешательств у детей и их профилактика. 22. Проблемы идентификации пациентов в стационаре. 23. Постановка инъекций у детей с точки зрения доказательной медицины. 24. Экстравазация. Профилактика экстравазации и доврачебная помощь при ней. 25. Особенности лекарственной терапии у детей 26. Особенности манипуляций с парентеральным доступом у детей

Код компетенции	Оценочные средства
	27. Взаимодействие медицинского работника и законных представителей ребенка при выполнении манипуляций у детей. 28. Взятие крови у новорожденных. 29. Профилактика боли у детей при выполнении лечебных и диагностических манипуляций и процедур. 30. Искусственное кормление ребенка.
ОПК-10	Перечень практических умений: 1. Ассистирование при проведении врачебных манипуляций в процедурной 2. Базовая сердечно-легочная реанимация грудного ребенка, ребенка до 5 лет, подростка и взрослого (с АНД) 3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок, 4. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, болях в области сердца, рвоте, желудочно-кишечном, легочном кровотечении, приступе удушья. 5. Кормление тяжелобольных детей в отделении: искусственное кормление 6. Медицинский уход после хирургической операции 7. Обработка рук медицинских работников 8. Порядок обращения с отходами в детском отделении 9. Оксигенотерапия 10. Оценка жизненноважных функций: измерение АД, ЧДД, пульса, ЧСС 11. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях на введение лекарственных препаратов и анафилактическом шоке 12. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути грудного ребенка, ребенка, подростка и взрослого. 13. Подготовка пациента к хирургическому вмешательству 14. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям 15. Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям 16. Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями 17. Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов 18. Уход за периферическим венозным катетером 19. Уход за стомированным пациентом 20. Уход за хирургической раной
ОПК-11	Перечень практических умений: 21. Подкожная инъекция 22. Постановка лекарственной клизмы. 23. Постановка очистительной клизмы 24. Постановка сифонной клизмы 25. Промывание желудка у детей 26. Введение газоотводной трубки. 27. Взятие крови для исследований с помощью вакуумной системы 28. Взятие крови у новорожденных 29. Взятие мазка 30. Внутривенное капельное введение лекарственных средств 31. Внутривенное струйное введение лекарственных средств 32. Внутрикожная инъекция 33. Внутримышечная инъекция 34. Набор лекарств из ампул и флаконов 35. Надевание и снятие стерильных/нестерильных перчаток

Код компетенции	Оценочные средства
	36. Накрытие стерильного стола 37. Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности 38. Работа со стерильным материалом 39. Разведение антибиотиков 40. Техника постановки периферического венозного катетера 41. Перевязки ран 42. Повязки на голову, верхнюю, нижнюю конечность, грудную клетку 43. Методика дуоденального зондирования 44. Катетеризации мочевого пузыря у девочек 45. Катетеризации мочевого пузыря у мальчиков

11.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	<p style="text-align: center;"> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) Кафедра теории и практики сестринского дела </p> <p style="text-align: center;"> ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ КЛИНИЧЕСКАЯ По специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета) </p> <p style="text-align: right;"> Выполнил (а): Студент (ка): ___ курса _____ группы _____ (Ф.И.О., подпись) </p>
ОПК-10	
ОПК-11	

Руководитель: _____

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Тюмень 2020

Я, (фамилия, имя, отчество, проходил(а)) учебную практику клиническую в(на) (**название организации**)

Учебная практика формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой и неотложной доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- начальное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;
- получение и закрепление профессиональных навыков и владений по уходу за больными детьми различных возрастных групп.

Руководитель практики _____

База практики: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Сроки практики _____

Выполнение плана и программы практики

	Раздел практики	Срок выполнен ия	Краткая характеристика выполненной работы
1.	Инструктаж по практике		
2.	Санэпидрежим и безопасность		

	пациентов и персонала		
3.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода		
4.	Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом		
5.	Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой		
6.	Неотложная доврачебная помощь и СЛР		
7.	Подготовка учетно-отчетных документов		
8.	Зачет по практике		

Самостоятельная работа студента:

Реферат:

Тема: _____

Презентация:

Тема: _____

Выполнение индивидуального задания

(указать какого)

Выводы: на основе самоанализа студент должен сделать выводы по выполнению программы практики, положительных и отрицательных моментах (проблемах) практики, выполнению/невыполнению отдельных задач и разделов практики.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту(-ке) 3 курса педиатрического факультета _____ группы

(Ф.И.О. студента-практиканта)

проходившему(-ей) учебную практику в ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России

(полное официальное название организации).

При освоении практических умений и владений показал _____

(отличный, хороший, удовлетворительный, неудовлетворительный) уровень теоретической подготовки по вопросам организации и осуществления медицинского ухода за пациентами.

За _____ время прохождения практики

(Ф.И.О. студента-практиканта)

выполнил(-а) программу практики в полном объеме /не в полном объеме.
Причины невыполнения _____.
Освоил(-а) практические умения и владения в объеме _____%.
Самостоятельная _____ работа

Учебную дисциплину, правила техники безопасности, санитарно-эпидемиологический режим соблюдал(-а)/ не соблюдал (-а).
Нарушения _____ учебной _____ дисциплины:

_____.
К _____ (пропуски, опоздания и др.).
работе _____ относился(-лась)

На практике соблюдал(а)/не соблюдал(-а) принципы этики и деонтологии.
Коммуникативные умения _____.
(отличные, хорошие, удовлетворительные, неудовлетворительные).

Дата _____

Руководитель практики
от кафедры ТПСД _____

_____ (подпись)

(расшифровка подписи)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Кафедра теории и практики сестринского дела**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
КЛИНИЧЕСКАЯ**

по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета)

Выполнил (а):
 Студент (ка): ___ курса _____ группы

 (Ф.И.О., подпись)
 Руководитель: _____

 (Ф.И.О., степень, звание, должность)

 (подпись)

Тюмень 202__

Дата	Виды работы на практике	ру

***Примечание:** Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно подробно. В графе Виды работы на практике указываются конкретные действия студента – практиканта, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с программой практики и календарным планом ее прохождения.*

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-4	<p>Должна ли медицинская сестра объяснять пациенту значимость и результат выполняемой ею процедуры:</p> <p>1) да 2) нет 3) да, по желанию пациента</p>
ОПК-10	<p>Наиболее частая локализация пролежней на задней поверхности туловища – область:</p> <p>1) затылка; 2) лопаток; 3) голени; 4) крестца.</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>Соотношение компрессий грудной клетки и вдуваний при СЛР взрослого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15 : 1; 2) 30 : 1; 3) 30 : 2; 4) 15 : 2; 5) 2 : 1; <p>Генеральная уборка палат проводится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 раза в день ; 2) 2 раза в неделю ; 3) 1 раз в неделю; 4) 1 раз в месяц. <p>Взятие кала для копрологического исследования назначается с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определения переваривающей способности ЖКТ 2) обнаружения яиц гельминтов 3) исследования микрофлоры кишечника 4) выявления скрытого кровотечения из органов ЖКТ.
ОПК-11	<p>Энтеральным следует назвать способ введения лекарств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутримышечный 2) внутривенный 3) интраспинальный (в спинно-мозговой канал) 4) через желудочно-кишечный тракт <p>Стерилизация стеклянной лабораторной посуды обычно проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в дезинфекционной камере; 2) в термостате; 3) УФО; 4) в сухожаровом шкафу.

12. Форма аттестации по результатам практики зачет (зачтено/не зачтено),

Зачет проходит в два этапа:

1 – Демонстрация практических умений по результатам практики (перечень см. выше), защита дневника и отчета, материалов СРС.

2 – Тестирование по вопросам санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, организации работы палатной /процедурной медицинской сестры.

Перечень практических умений, образцы тестовых заданий, отчета и дневника, критерии оценки приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов по учебной практике клинической, методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по учебной практике клинической для студентов по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики ежедневно в рамках симуляционного обучения и по модульным единицам.

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела	Темы для самостоятельного	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
-------	----------------------	---------------------------	------------	------------------	----------------

	дисциплины (модуля)	о изучения			
1.	Модульная единица 1.1. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала	Санитарно-эпидемиологический режим детского отделения Алгоритм проведения текущих и генеральных уборок режимных кабинетов Пользование СИЗ	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
2.	Модульная единица 1.2. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
3.	Модульная единица 1.3. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом	Бережливые технологии в работе процедурной Безопасность пациентов и персонала	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
4.	Модульная единица 1. 4. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой	Современные технологии медицинского ухода за раной Современные технологии медицинского ухода за стомой	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС

			Изучение литературы и ресурсов Интернет		
5	Модульная единица 1. 5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР	Неотложная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
6	Модульная единица 1. 6. Зачет по модульной единице	Индивидуальное задание по теме СРС из перчня	Оформление реферата, презентации, учетно-отчетных документов по практике	3	Индивидуальное задание: Материалы СРС

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

Основная (ЛО)

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>

2. Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альянс, 2013. - 220 с.

Дополнительная (ЛД)

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания и рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по учебной практике «Клиническая практика» для специальности 31.05.02 – Педиатрия, Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.

2. Методические указания для студентов по учебной практике «Клиническая» для специальности 31.05.02 – Педиатрия, Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.

Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1) <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

2) <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> – Технологии простых медицинских услуг

3) <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> – Технологии простых медицинских услуг

4) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> – Федеральная электронная медицинская библиотека

5) <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

15. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Номер /индекс компет енции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4	<u>Помещение для проведения учебных занятий</u>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 28
2.	ОПК-10	Медсестринская лаборатория: Компьютерная техника с подключением к сети	
3.	ОПК-11	Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 11 шт., стул – 22 шт., доска учебная – 1 шт.,	
		<p>мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеомаягнитофон – 1 шт., проектор – 1 шт., манекен-фантом для ухода за стомами – 1 шт., манекен-фантом для ухода за подключичным катетером – 1 шт.</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий:</u> Центр симуляционного обучения: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская - 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной) – 1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий:</u> Центр симуляционного обучения:</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3 1 этаж, № 60</p> <p>625048, Тюменская область,</p>

	<p>Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общепольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общепольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0, системы для в/в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ. раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез. средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б». Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для игл (жёлтого и красного цвета).</p> <p><u>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</u> Специализированная учебная комната Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС,; стол – 21 шт., стул – 21 шт., компьютер– 20 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 8 1 этаж, № 9</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, № 24.</p>
--	--	---

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).