



**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023г.

**Б2.О.01(П) Клиническая практика**

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.  
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 1,2,3,4

Разделы (модули): 11

Зачет с оценкой: 1,2,3,4 семестр

Самостоятельная работа: 2106 часа

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии,  
д.м.н., профессор  
Храмова Е.Б.  
Кафедра педиатрии и неонатологии,  
к.м.н., доцент  
Шайтарова А.В.

**Рецензенты:**

Руководитель педиатрической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»	Н.Е. Горохова
Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н., доцент	О.А. Рычкова
Заведующий кафедрой детских болезней, профессор кафедры эндокринологии и диабетологии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России д.м.н., профессор	Ю.Г. Самойлова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.01.2019 г. № 49н; Профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.02.2019 г. № 53895.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.)

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.2022, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	__.__.2022, № __

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

## 1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения клинической практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача - ординатора детского эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача детского эндокринолога решением профессиональных задач в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.01.2019 г. № 49н; Профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.02.2019 г. № 53895.

*Задачи изучения дисциплины:*

### **Для ординаторов первого года обучения:**

- 1.Формирование общекультурных компетенций врача – детского эндокринолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
- 2.Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- 3.Овладеть навыками обследования больного с эндокринной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
- 4.Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
- 5.Совершенствовать знания, умения, владения и навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в детской эндокринологии.
- 6.Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
- 7.Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

### **Для ординаторов второго года обучения:**

- 1.Развить и закрепить практические умения и навыки, сформировать профессиональные компетенции врача-специалиста детского эндокринолога, получить опыт в решении реальных профессиональных задач в оказания специализированной помощи в условиях амбулаторно-поликлинического звена.
- 2.Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.
- 3.Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с эндокринными заболеваниями, принципам реабилитации больных
4. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
5. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при

эндокринных заболеваниях.

6. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

7. Совершенствовать профессиональные знания, умения, владения и навыки врача детского эндокринолога с целью самостоятельного ведения больных в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

8. Воспитать у врача –детского эндокринолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

9. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

*Вид практики:* производственная (клиническая)

*Способ проведения практики:* стационарная, поликлиническая, выездная.

*Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

*ИДК* **УК-1.1** *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности  
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы  
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  
УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами  
УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации  
УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте  
УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности  
УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях  
УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

*ИДК* **УК-1.2** *Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

*Знать:*

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
<b>ИДК</b>	<b><i>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i></b>
<b>Знать:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<b>Уметь:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<b>Владеть:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
<b>ИДК</b>	<b><i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i></b>
<b>Знать:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
<b>Уметь:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p>
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества</p> <p>УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой</p> <p>УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды</p> <p>УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p> <p>УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p>

	<p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом</p>



	<p>возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам</p>
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p>

	УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i></p>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p>

	<p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у детей и их законных представителей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 современные классификации, симптомы и синдромы заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 методы дифференциальной диагностики с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы у детей.</p>

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять среди детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 применять методы дифференциальной диагностики детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 проводить физикальное исследование детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и интерпретации информации, полученной от детей (из законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 навыком формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом МКБ</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская эндокринология;

	<p>ОПК-4.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного (в том числе, молекулярно-генетического и цитологического методов) обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований.
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская эндокринология;</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.3/Зн4 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы</p>



	ОПК-4.3/Ум4 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская эндокринология; ОПК-4.4/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-4.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 методиками интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.5/Зн2 принципы асептики и антисептики ОПК-4.5/Зн3 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-4.5/Зн4 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-4.5/Зн5 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв 1 навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации.
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская эндокринология" ОПК-5.1/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы ОПК-5.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ОПК-5.1/Зн4 принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн5 принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Разрабатывать план лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Ум2 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения ОПК-5.1/Ум3 Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара

	ОПК-5.1/Ум4 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Нв2 навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ОПК-5.1/Нв3 навыками направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Зн2 методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные ОПК-5.2/Зн3 принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные ОПК-5.2/Зн4 манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные ОПК-5.2/Зн5 принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ОПК-5.2/Зн6 Методы асептики и антисептики
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Ум2 назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ОПК-5.2/Нв3 навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные ОПК-5.3/Зн2 принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 устанавливать систему помповой инсулинотерапии ОПК-5.3/Ум2 Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Зн1 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы ОПК-5.4/Зн2 Механизмы действия лечебного питания, применяемого при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы у детей; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

	ОПК-5.4/Зн3 принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Назначать лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.5/Зн2 Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Проводить профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-5.6/Ум2 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате

	диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ОПК-5.6/Нв2 навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Ситуации направления детей с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Зн2 Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.7/Ум2 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 навыками направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ОПК-5.7/Нв3 навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Зн1 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ОПК-5.8/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы у детей; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности ОПК-7.1/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 навыком определения необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход ОПК-7.1/Нв2 навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы ОПК-7.2/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы ОПК-7.2/Ум2 Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 навыками подготовки необходимой медицинской документации для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.2/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения ОПК-9.1/Ум2 Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.1/Ум3 Составлять план работы и отчет о своей работе
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди детского населения ОПК-9.1/Нв3 Навыками использования в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>Знать:</i>	



Результаты обучения	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Детская эндокринология"
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-9.2/Ум1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум2 Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-9.2/Нв1 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв2 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ИДК	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-9.3/Ум1 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-9.3/Нв1 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ИДК	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-9.4/Зн1 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
ИДК	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
Знать:	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике болезней эндокринной системы у детей ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике эндокринных болезней у детей ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике болезней эндокринной системы у детей ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы у детей; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

	<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, медицинскую реабилитацию пациентов</b>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; ПК-1.1/Зн2 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ПК-1.1/Зн3 порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

	<p>ПК-1.1/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн5 современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн6 изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта</p> <p>ПК-1.1/Зн7 заболевания и (или) состояния органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны органов эндокринной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн8 МКБ</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>ПК-1.1/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии</p> <p>ПК-4.1/Ум5 определять показания к проведению аспирационной тонкоигольной биопсии щитовидной железы, интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы</p> <p>ПК-4.1/Ум6 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения		<p>ПК-4.1/Нв1 навыком направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1/Нв2 навыком направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1/Нв3 навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-4.1/Нв4 навыком проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
ИДК		<p><i>ПК-1.2 Назначает лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводит контроль его эффективности и безопасности</i></p>
Знать:		
Результаты обучения		<p>ПК-1.2/Зн1 современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн2 манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн3 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Зн4 медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн5 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Уметь:		
Результаты обучения		<p>ПК-1.2/Ум1 оценивать эффективность и безопасность лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Ум2 проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Ум3 проводить мониторинг помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>

	<p>ПК-1.2/Ум4 определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум5 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать криз надпочечниковой недостаточности</li> <li>- купировать гипокальциемические судороги</li> <li>- при гипергликемической коме</li> <li>- при гипогликемической коме</li> <li>- при тиреотоксическом кризе</li> </ul>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыком назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыком проведения мониторинга заболевания и (или) состояния эндокринной системы, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Нв4 навыком проведения мониторинга помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыком определения медицинских показаний направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара</p> <p>ПК-1.2/Нв6 навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн2 принципы и методы ведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</p>

<i>Уметь:</i>		
<i>Результаты обучения</i>		ПК-1.3/Ум1 определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ПК-1.3/Ум2 проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении
<i>Владеть:</i>		
<i>Результаты обучения</i>		ПК-1.3/Нв1 навыком определения медицинских показаний и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ПК-1.3/Нв2 навыком проведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении
<i>ИДК</i>		<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</i>
<i>Знать:</i>		
<i>Результаты обучения</i>		ПК-1.4/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4/Зн2 методы формирования основ здорового образа жизни
<i>Уметь:</i>		
<i>Результаты обучения</i>		ПК-1.4/Ум1 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<i>Владеть:</i>		
<i>Результаты обучения</i>		ПК-1.4/Нв1 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы ПК-1.4/Нв2 навыками оценки эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями)
		<b>5. Объем дисциплины и виды учебной работы</b>

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5		522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13		468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5		630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5		486	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>	<b>2106</b>	<b>58,5</b>		<b>2106</b>	

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Содержание разделов и виды занятий

Наименование раздела практики	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа (часы)	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Первый год обучения</b>							
<b>Первый семестр</b>							
<b>Раздел 1.</b> Диагностика и терапия жизнеугрожающих состояний (симуляционный курс).					36	УК-1, УК-4, ПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10	Тестовый контроль, Отработка практических навыков, Презентация, Отчёт по практике, Дневник по практике, Собеседование
<b>Раздел 2.</b> Оказание плановой помощи пациентам с эндокринной патологией (стационар)					306		
<b>Раздел 3.</b> Проведение школы сахарного диабета (стационар)					72		



<b>Раздел 4.</b> Оказание плановой помощи новорожденному с эндокринной патологией (стационар) <b>Зачет с оценкой</b>					108		
<b>Второй семестр</b>							
<b>Раздел 5.</b> Поликлиническая помощь детям с эндокринной патологией					396	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Тестовый контроль, Отработка практических навыков, Презентация, Отчёт по практике, Дневник по практике, Собеседование
<b>Раздел 6.</b> Проведение школы ожирения (поликлиника) <b>Зачет с оценкой</b>					72		
<b>Второй год обучения</b>							
<b>Третий семестр</b>							
<b>Раздел 7.</b> Оказание экстренной помощи пациенту с эндокринной патологией (стационар)					372		Тестовый контроль, Отработка практических навыков, Презентация, Отчёт по практике, Дневник по практике, Собеседование
<b>Раздел 8.</b> Оказание хирургической помощи пациенту с эндокринной патологией (стационар).					186	УК-1, УК-4, ПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	
<b>Раздел 9.</b> Проведение школы для пациентов с сахарным диабетом (стационар).					72		
<b>Зачет с оценкой</b>							
<b>Четвертый семестр</b>							
<b>Раздел 10.</b> Оказание помощи детям с эндокринной патологией (поликлиника).					243	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ОПК-5, ОПК-7,	Тестовый контроль, Отработка практических навыков, Презентация, Отчёт по практике, Дневник по практике,

<b>Раздел 11.</b> Дифференциальная диагностика эндокринопатий, плановая помощь эндокринным больным (стационар).					243	ОПК-9, ОПК-10	Собеседование
<b>Зачет с оценкой</b>							
<b>Итого</b>	<b>2106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2106</b>		

## 6.2. Содержание тематики разделов практики

### **Раздел 1. Диагностика и терапия жизнеугрожающих состояний (симуляционный курс).**

Содержание раздела:

Тема 1.1. Экстренная помощь при шоке (ИТШ, анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном).

Тема 1.2 Экстренная помощь при гипертермическом синдроме. Экстренная помощь при обмороке, коллапсе.

Тема 1.3 Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии).

Тема 1.4 Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого. Экстренная помощь при отеке Квинке.

Тема 1.5 Экстренная помощь при острых сердечно-сосудистых патологиях. Экстренная помощь при печеночной и почечной коликах.

Тема 1.6 Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбогеморрагическом синдроме.

Тема 1.7 Экстренная помощь при острой задержке мочи, острой почечной недостаточности.

Тема 1.8 Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе. Экстренная помощь при абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении.

Тема 1.9 Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях. Экстренная помощь при отравлениях. Экстренная помощь при клинической смерти - искусственная вентиляция легких «рот в рот», закрытый массаж сердца.

### **Раздел 2. Оказание плановой помощи пациентам с эндокринной патологией (стационар)**

Содержание раздела:

Тема 2.1 Организация эндокринологической службы в РФ.

Тема 2.2 Физикальный осмотр пациента с эндокринной патологией.

Тема 2.3 Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

Тема 2.4 Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

Тема 2.5 Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

### **Раздел 3. Проведение школы сахарного диабета (стационар)**

Содержание раздела:

Тема 3.1 Что такое сахарный диабет?

Тема 3.2 Гипергликемия.

Тема 3.4 Диабетическая кетоацидоз.

Тема 3.5 Инсулинотерапия.

Тема 3.6 Гипогликемия.

Тема 3.7 Гипогликемическая кома.

Тема 3.8 Питание. Система ХЕ.

Тема 3.9 Физическая культура и спорт.

#### **Раздел 4. Оказание плановой помощи новорожденному с эндокринной патологией (стационар)**

Содержание раздела:

Тема 4.1 Физикальный осмотр новорожденного с эндокринопатией.

Тема 4.2 Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адреногенитальный синдром, врожденная надпочечниковая гиперплазия).

Тема 4.3 Врожденный гипотиреоз.

#### **Раздел 5. Поликлиническая помощь детям с эндокринной патологией**

Содержание раздела:

Тема 5.1 Амбулаторно-поликлиническая служба.

5.2 Профилактика заболеваний, диспансеризации больных с эндокринными заболеваниями, принципы реабилитации больных.

Тема 5.3 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Тема 5.4 Оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Тема 5.5 Диффузный токсический зоб (ДТЗ, болезнь Грейвса). Эндемический зоб и другие заболевания щитовидной железы.

Тема 5.6 Ожирение. Сахарный диабет.

Тема 5.7 Несахарный диабет.

Тема 5.8 Болезнь Иценко-Кушинга.

Тема 5.9 Нанизм. Акромегалия и гигантизм.

#### **Раздел 6. Проведение школы ожирения (поликлиника)**

Содержание раздела:

Тема 6.1 Ожирение как заболевание.

Тема 6.2 Профилактическое консультирование по контролю и коррекции массы тела.

Тема 6.3 Диагностика избыточной массы тела. Психофизиологические аспекты ожирения. Причины ожирения.

Тема 6.3 Осложнение ожирения. Профилактика ожирения.

Тема 6.4 Основные принципы правильного питания. Лечебное питание при ожирении. Методы коррекции избыточной массы тела и лечения ожирения. Шаги к снижению веса.

Тема 6.5 Роль физической активности в процессе снижения веса. Калорийность основных продуктов питания.

#### **Раздел 7. Оказание экстренной помощи пациенту с эндокринной патологией (стационар).**

Содержание раздела:

Тема 7.1 Острая надпочечниковая недостаточность. Криз надпочечниковой недостаточности.э

Тема 7.2 Гипогликемическая кома.

Тема 7.3 Гипергликемическая кома.

Тема 7.4 Гипокальциемические судороги.

#### **Раздел 8. Оказание хирургической помощи пациенту с эндокринной патологией (стационар).**

Содержание раздела:

Тема 8.1 Кортикостерома (синдром Иценко- Кушинга).

Тема 8.2 Андростерома. Кортикоэстрома.

Тема 8.3 Гормонально-неактивные опухоли надпочечников (инциденталомы надпочечников). Феохромоцитомы.

Тема 8.4 Злокачественные новообразования щитовидной железы.

Тема 8.5 Нарушение формирования пола.

#### **Раздел 9. Проведение школы для пациентов с сахарным диабетом (стационар).**

Содержание раздела:

Тема 9.1 Особенности углеводного обмена.

Тема 9.2 Что такое сахарный диабет?

Тема 9.3 Гипергликемия.

Тема 9.4 Диабетическая кетоацидоз.

Тема 9.5 Инсулинотерапия.

Тема 9.6 Гипогликемия. Гипогликемическая кома.

Тема 9.7 Питание. Система ХЕ.  
Тема 9.8 Физическая культура и спорт.

#### **Четвертый семестр**

#### **Раздел 10. Оказание помощи детям с эндокринной патологией (поликлиника).**

Содержание раздела:

Тема 10.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Тема 10.2 Оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Тема 10.3 Диффузный токсический зоб (ДТЗ, болезнь Грейвса). Эндемический зоб и другие заболевания щитовидной железы.

Тема 10.4 Ожирение.

Тема 10.5 Сахарный диабет. Несахарный диабет.

Тема 10.6 Болезнь Иценко-Кушинга.

Тема 10.7 Нанизм. Акромегалия и гигантизм.

Тема 10.8 Хроническая надпочечниковая недостаточность.

#### **Раздел 11. Дифференциальная диагностика эндокринопатий, плановая помощь эндокринным больным (стационар).**

Содержание раздела:

Тема 11.1 Нейроэндокриннообменный синдром.

Тема 11.2 Пубертатно-юношеский диспитуитаризм.

Тема 11.3 Гипоталамо-гипофизарная недостаточность.

Тема 11.4 Церебрально-гипофизарный нанизм.

Тема 11.5 Синдром гиперпролактинемии.

Тема 11.6 Гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз.

Тема 11.7 Нарушение формирования пола.

В процессе прохождения практики ординатор должен подготовить мультимедийную презентацию по каждому разделу практики на предложенную руководителем практики темы и представить в виде доклада.

### **7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации**

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов отработанных практических навыков.

Для защиты отчета студент должен предоставить (приложение):

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- отзыв руководителя практики о работе ординатора в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Формой промежуточной аттестации по итогам клинической практики является дифференцированный зачёт с оценкой в 1,2,3,4 семестрах. При выставлении итоговой оценки учитывается степень освоения навыков и умений, своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

### **8. Формы отчётности по практике**

По итогам прохождения *Клинической практики* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Отчет должен включать следующие основные части: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать программе практики);
- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики.

Формой аттестации по итогам прохождения клинической практики являются дифференцированные зачёты в 1,2,3,4 семестрах. При выставлении итоговой оценки учитывается степень освоения профессиональных умений и навыков; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы. Профессиональные умения и навыки клинической практики сформированы на высоком уровне.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы. Профессиональные умения и навыки клинической практики сформированы на достаточном уровне.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы допускает ошибки. Профессиональные умения и навыки клинической практики сформированы недостаточно.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчёт по практике, при ответе на вопросы допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Студент не самостоятелен, не проявляет инициативы. Профессиональные умения и навыки клинической практики не сформированы.

## **9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

### **9.1 Навыки, формируемые в результате прохождения раздела по диагностика и терапия жизнеугрожающих состояний**

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уро-вень освое-ния
Диагностика и терапия жизнеугрожающих состояний у эндокринных больных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляж,</li> <li>- системы для внутривенного введения,</li> <li>- для проведения оксигенотерапии;</li> <li>- шприцы.</li> </ul>	Экстренная помощь при шоке (ИТШ, анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном).	Владеть
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляж,</li> <li>- системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии, физических методов охлаждения</li> </ul>	Экстренная помощь при гипертермическом синдроме	Владеть
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляж,</li> <li>- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии;</li> <li>- шприцы.</li> </ul>	Экстренная помощь при обмороке, коллапсе	Владеть
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляж,</li> <li>- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии;</li> <li>- шприцы.</li> </ul>	Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии)	Владеть
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляж,</li> <li>- мешок Амбу,</li> <li>- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии;</li> <li>- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации,</li> <li>- ингаляторы,</li> <li>- шприцы.</li> </ul>	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого	Владеть
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляж,</li> <li>- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии,</li> </ul>	Экстренная помощь при отеке Квинке	Владеть

- шприцы.		
- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии: -острая сердечная недостаточность, -острое нарушение ритма сердца, - стенокардия, - инфаркт миокарда, -гипертензивный криз	Уметь
- муляж, - системы для внутривенного введения, - шприцы.	Экстренная помощь при печеночной и почечной коликах	Владеть
-муляж, - системы для переливания крови и кровезаменителей, - набор для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.	Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбгеморрагическом синдроме	Владеть
- муляж, - системы для внутривенного введения, - шприцы, - набор для катетеризации мочевого пузыря, - шприцы.	Экстренная помощь при острой задержке мочи, острой почечной недостаточности	Владеть
- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы, - тренажер и системы для люмбальной пункции.	Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе	Владеть
- муляж,	Экстренная помощь при абстинентном синдроме при	Владеть

	- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении	
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка и кишечника, - шприцы.	Экстренная помощь при отравлениях	Уметь
	- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при клинической смерти - искусственная вентиляция легких «рот в рот», закрытый массаж сердца	Владеть

## 9.2 Специальные умения и навыки врача детского эндокринолога

Организация эндокринологической службы в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макеты историй болезни и амбулаторных карт</li> <li>2. Бланки документов, отчетности.</li> <li>3. Компьютерная программа по ведению регистра больных</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык оформления медицинской документации.</li> <li>2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача эндокринолога</li> <li>3. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения эндокринологического профиля</li> <li>4. Умение составить заявку на обеспечение лекарственными средствами отдельных категорий больных с эндокринными заболеваниями</li> <li>5. Умение ведения регистра больных сахарным диабетом</li> <li>6. Умение составить план профилактических мероприятий при сахарном диабете</li> </ol>
---	---	---



	сахарным диабетом  4. Набор вспомогательных материалов для обучения в школе для больных сахарным диабетом	7. Умение планировать работу школы для больных сахарным диабетом  8. Умение вести занятия в школе для больных сахарным диабетом
Болезнь Иценко-Кушинга	1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм  2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение диагностировать синдром гиперкортицизма  2. Умение провести дифференциальную диагностику АКТГ-зависимого и АКТГ-независимого гиперкортицизма  3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при гиперкортицизме  4. Умение сформулировать диагноз и показания к хирургическому лечению болезни Иценко-Кушинга
Нейроэндокриннообменный синдром. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм	1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм  2. Клинические задачи	1. Умение составить план обследования больного с признаками нейроэндокриннообменного синдрома  2. Умение провести дифференциальную диагностику юношеского диспитуитаризма  3. Навык расчета питания в программе изменения образа жизни при метаболических нарушениях, связанных с избыточной массой тела
Акромегалия и гигантизм	1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм головного мозга  2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план обследования больного с акромегалией  2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при акромегалии и гигантизме  4. Умение сформулировать диагноз и показания к хирургическому и радиологическому лечению акромегалии
Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Церебрально-	1. Комплект рентгенограмм черепа	1. Умение составить план обследования больного с признаками гипоталамо-гипофизарной недостаточности  2. Навык определения костного возраста

гипофизарный нанизм	2. Клинические ситуационные задачи	3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при гипоталамо-гипофизарных нарушениях  4. Умение сформулировать диагноз и назначить заместительную гормональную терапию при гипоталамо-гипофизарной недостаточности и церебрально-гипофизарном нанизме
Синдром гиперпролактинемии	Клинические ситуационные задачи	1. Умение выявить причину патологической гиперпролактинемии  2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при синдроме гиперпролактинемии  3. Умение выбрать метод коррекции гиперпролактинемии  4. Умение определить тактику лечения пролактиномы
Несахарный диабет	1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм  2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план обследования больного с полиурией  2. Умение провести дифференциальную диагностику несахарного диабета  2. Умение назначить медикаментозную коррекцию электролитных нарушений при несахарном диабете
Кортикостерома (синдром Иценко-Кушинга)	1. Комплект компьютерных томограмм, МР-томограмм области надпочечников  2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение диагностировать синдром гиперкортицизма  2. Умение провести дифференциальную диагностику кортикостеромы  3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при заболеваниях надпочечников  4. Умение провести предоперационную подготовку при кортикостероме
Первичный альдостеронизм (синдром Конна)	1. Комплект компьютерных томограмм, МР-томограмм  2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение распознать симптомы гиперальдостеронизма  2. Умение назначить обследование при подозрении на альдостерому  3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при заболеваниях надпочечников

		4. Умение дифференцировать первичный и вторичный гиперальдостеронизм
Андростерома	Клинические ситуационные задачи	1. Умение распознать симптомы андростеромы 2. Умение назначить обследование при подозрении на андростерому 3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при заболеваниях надпочечников
Кортикоэстрома	Клинические ситуационные задачи	1. Умение распознать симптомы кортикоэстромы 2. Умение назначить обследование при подозрении на кортикоэстрому 3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при кортикоэстроме
Гормонально-неактивные опухоли надпочечников (инциденталомы надпочечников)	Клинические ситуационные задачи	1. Умение провести дифференциальную диагностику гормонально-активных и гормонально-неактивных образований надпочечников 3. Умение определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению гормонально-неактивных образований надпочечников
Хроническая надпочечниковая недостаточность	Клинические ситуационные задачи	1. Умение диагностировать гипокортицизм 2. Умение назначить и оценить адекватность заместительной гормональной терапии хронической надпочечниковой недостаточности 3. Умение дифференцировать первичную и вторичную надпочечниковую недостаточность 4. Умение разработать план обследования для выявления составляющих аутоиммунного полигландулярного синдрома
Острая надпочечниковая недостаточность	Клинические ситуационные задачи	1. Навык распознавания острой надпочечниковой недостаточности 2. Навык оказания экстренной помощи при острой надпочечниковой недостаточности
Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адреногенитальный синдром, врожденная надпочечниковая гиперплазия)	Клинические ситуационные задачи	1. Умение диагностировать различные формы ВДКН 2. Умение разработать план обследования и лечения у лиц женского пола с ВДКН

Феохромоцитома	Клинические ситуационные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение провести дифференциальную диагностику артериальной гипертензии эндокринного генеза</li> <li>2. Навык распознавания катехоламинового криза</li> <li>3. Навык оказания экстренной помощи при катехоламиновом кризе</li> </ol>
Сахарный диабет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические ситуационные задачи</li> <li>2. Стандартизированные пациенты</li> <li>3. Модели для обучения технике инъекций инсулина</li> <li>4. Модели для обучения инструментальному тестированию различных видов чувствительности конечностей</li> <li>5. Клинические учебные игры</li> <li>6. Комплект обучающих материалов для школы диабета</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение диагностировать сахарный диабет</li> <li>2. Умение назначить обследование для выявления осложнений сахарного диабета</li> <li>3. Умение дифференцировать различные патогенетические типы сахарного диабета</li> <li>4. Умение разработать тактику лечения сахарного диабета 2 типа</li> <li>5. Умение разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики осложнений сахарного диабета</li> <li>6. Умение назначить рациональную терапию сахарного диабета 1 типа</li> <li>7. Навык составления плана питания больному сахарным диабетом</li> <li>8. Навык назначения инсулина больным сахарным диабетом 1 типа</li> <li>9. Навык инъекций инсулина</li> <li>10. Навык пользования глюкометром</li> <li>11. Навык тестирования различных видов чувствительности при диабетической нейропатии</li> <li>12. Навык распознавания гипогликемии</li> <li>13. Навык оказания экстренной помощи при гипогликемии</li> <li>14. Умение контролировать эффективность сахароснижающей терапии</li> <li>15. Навык оценки статуса сопутствующих заболеваний у больных сахарным диабетом</li> <li>16. Навык обучения методам самоконтроля сахарного диабета</li> </ol>
Диффузный токсический зоб (ДТЗ, болезнь Грейвса )	1. Клинические ситуационные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык пальпации щитовидной железы</li> <li>2. Навык распознавания симптомов тиреотоксикоза</li> </ol>

	<p>2. Модели для практики пальпации щитовидной железы</p> <p>3. Компьютерная презентация разбора клинического случая</p>	<p>3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза</p> <p>4. Умение определить тактику лечения заболевания с тиреотоксиказом</p> <p>5. Умение назначить тиреостатическую терапию</p> <p>6. Умение определить показания к хирургическому и радиологическому лечению токсического зоба</p> <p>7. Умение распознать развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь</p>
Эндемический зоб и другие заболевания щитовидной железы	<p>1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы</p> <p>2. Клинические ситуационные задачи</p> <p>3. Компьютерная презентация разбора клинического случая</p>	<p>1. Навык диагностики диффузного и узлового зоба при пальпации щитовидной железы</p> <p>2. Умение дифференцировать заболевания, сопровождающиеся увеличением щитовидной железы, на основании данных клинического и дополнительного обследования</p> <p>3. Навык интерпретации результатов УЗИ щитовидной железы</p> <p>4. Умение комплексной оценки результатов объективного, лабораторного и инструментального исследования тиреостата</p> <p>5. Умение определить тактику лечения и наблюдения заболевания щитовидной железы</p> <p>6. Умение организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба</p>
Злокачественные новообразования щитовидной железы	<p>1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы и области шеи</p> <p>2. Клинические ситуационные задачи</p> <p>3. Компьютерная презентация разбора клинического случая</p>	<p>1. Умение оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы</p> <p>2. Умение определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба</p> <p>3. Умение диагностировать злокачественные заболевания щитовидной железы</p> <p>4. Умение определить тактику ведения пациента после тиреоидэктомии</p>

Гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические ситуационные задачи</li> <li>2. Компьютерная презентация разбора клинического случая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение оценить признаки гипокальциемии, назначить адекватную терапию гипопаратиреоз</li> <li>2. Умение оказать неотложную помощь пациенту с гипопаратиреоидным кризом</li> <li>3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гиперкальциемией</li> <li>4. Умение разработать план обследования для выявления синдрома МЭН1 и МЭН2</li> </ol>
Ожирение и метаболический синдром	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартизированный пациент</li> <li>2. Клинические ситуационные задачи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык оценки типа телосложения, количества жировой ткани, типа ожирения</li> <li>2. Умение определить необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациента с ожирением</li> <li>3. Умение интерпретировать результаты обследования и установить ожирение, связанное с эндокринным заболеванием</li> </ol>
Лечение ожирения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект дневников питания пациентов</li> <li>2. Стандартизированный пациент</li> <li>3. Клинические ситуационные задачи</li> <li>4. Набор муляжей продуктов питания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык оценки питания пациента</li> <li>2. Навык расчета гипокалорийной диеты</li> <li>3. Умение назначить патогенетическую медикаментозную терапию пациенту с ожирением, связанным с эндокринным заболеванием, метаболическим синдромом, сахарным диабетом</li> <li>4. Умение определить показания к хирургическому лечению ожирения</li> <li>5. Навык обучения пациентов в школе для людей с избыточной массой тела</li> </ol>

### **10. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: компьютерное тестирование, выполнение практических навыков, подготовка мультимедийных презентаций, проведение лекционных занятий для пациентов, итоговый контроль. Наиболее важными представляется выполнение практических навыков.

### **11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 880 с. : ил.
2. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
3. Детская эндокринология [Текст] : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html>
4. Детская эндокринология : атлас / ред. И. И. Дедов, ред. В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 240 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
2. Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>
3. Эндокринные заболевания у детей и подростков : руководство для врачей / ред. Е. Б. Башнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
4. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html>
5. Клиническая диетология детского возраста : руководство / ред. Т. Э. Боровик, ред. К. С. Ладодо. - М. : МИА, 2008. - 608 с.
6. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html>

### **11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/)

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

### **11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для подготовки к занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

#### ***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
13. 7-Zip лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
14. Firebird лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)

**Перечень информационно-справочных систем**  
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

#### 11.4. Сведения о местах проведения клинической практики

№ n/n	<i>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</i>
1	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5" г. Тюмень, ул. Московский тракт 35А
2	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 12" г. Тюмень, ул. Пермьякова, 39 к1
3	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"
4	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» г. Тюмень, ул. Котовского 55
5	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» г. Тюмень, ул. Мельникайте 75





## Приложение 1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*ФИО, ученая степень, ученое звание  
заведующего кафедрой / руководителя ОП*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
прохождения клинической практики  
по специальности 31.08.17 Детская эндокринология  
Семестр \_\_\_\_\_**

№ п.п.	Наименование раздела практики	Даты прохождения
1	<b>Раздел 1. Диагностика и терапия жизнеугрожающих состояний (симуляционный курс)</b>	
2	<b>Раздел 2. Оказание плановой помощи пациентам с эндокринной патологией (стационар)</b>	
3	<b>Раздел 3. Проведение школы сахарного диабета (стационар)</b>	
4	<b>Раздел 4. Оказание плановой помощи новорожденному с эндокринной патологией (стационар)</b>	
5	...	
6		
7		
8		
9		
10		
11		

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.17 Детская эндокринология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** (*населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация*) \_\_\_\_\_

**Наименование практической подготовки** \_\_\_\_\_

**Период прохождения практической подготовки** \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

<b>Наименование ИНСТРУКТАЖА</b>	<b>Дата проведения инструктажа</b>	<b>Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж</b>	<b>Подпись должность лица, проводившего инструктаж</b>	<b>Подпись обучающего о прохождении инструктажа</b>
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание  
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.17 Детская эндокринология

Период прохождения практической подготовки (практики) \_\_\_\_\_

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Практика «Научно-исследовательская работа»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	Получение задания на практику		
2	Разработка и утверждение программы научного исследования (проекта)		
3	Выбор темы исследования (проекта). Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы		
4	Обзор литературы по выбранной теме исследования (проекта)		
5	Проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта)		
6	Подготовка и представление результатов по теме завершённой научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное)		
7	Оформление отчета по практике, подготовка к публичной защите и защита отчета		

\* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

\*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии**

**ОТЧЕТ  
о прохождении Клинической практики**

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_  
Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Объем практики: \_\_\_\_ час., \_\_\_\_ ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Форма контроля: зачет с оценкой

Основное содержание практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Итоги прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ года \_\_\_\_\_ (должность, Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра 31.08.17 Детская эндокринология**

## **ДНЕВНИК**

### **Прохождения клинической практики**

**Ординатор** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ год обучения  
**Специальность 31.08.17 Детская эндокринология**

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Всего \_\_\_\_\_ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_  
Руководитель практической подготовки от аптечной организации:

г. Тюмень – 20\_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении