



ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.54 ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 11 з.е.
в академических часах: 396 ак.ч.

Курс: 5, 6 Семестры: 9, 10, 11

Разделы (модули): 3

Экзамен: 11 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 64 ч.

Практические занятия: 176 ч.

Самостоятельная работа: 120 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии, кандидат медицинских наук, доцент Абрамова Е.В.

Заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии, доктор медицинских наук, профессор Храмова Е.Б.

Доцент кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии, кандидат медицинских наук, доцент Захарова Г.Я.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии института материнства и детства ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.Д. Петрушина

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. А.В. Кияев

Руководитель службы оказания медицинской помощи детям ГБУЗ ТО «ОКБ № 2» В.А. Емельянова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях, формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения профилактических мероприятий, постановки диагноза, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы нетрудоспособности на догоспитальном этапе, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017г. № 306н, и клиническими протоколами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить мероприятия по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- изучить дифференциальную диагностику патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- изучить проведение лечебных мероприятий и оказание помощи больным детям и подросткам на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- изучить формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- изучить принципы ведения медицинской документации в детских поликлиниках;
- провести анализ научной литературы по современным проблемам поликлинической педиатрии;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн5 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

УК-4.1/Зн6 основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников

УК-4.1/Зн9 виды и формы деловой коммуникации

Уметь:

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум4 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

УК-4.1/Ум5 понимать оппонента и проявлять толерантность к обоснованным контраргументам оппонента

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв3 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов

УК-4.2/Зн2 основные навыки и умения репродуктивной деятельности (чтение, перевод) в повседневной, профессиональной, социально-культурной и других сферах письменного общения

Уметь:

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

Владеть:

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 способы логичного и ясного изложения предмета общения, методы эмпатии, правильные принципы соотношения рационального и эмоционального в коммуникативном процессе

УК-4.3/Зн2 основные правила построения и ведения выступления на публике

Уметь:

УК-4.3/Ум1 учитывать культурные особенности во время коммуникации

УК-4.3/Ум2 создавать устные тексты разных жанров

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками эффективной коммуникации; эффективной стратегией речевого поведения

УК-4.3/Нв2 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; способами построения фармацевтических терминов

УК-4.3/Нв3 методами представления результатов исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках, устанавливает положительный эмоциональный контакт с партнёрами

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии

Уметь:

УК-4.4/Ум1 участвовать в процессах профессиональной коммуникации, дискуссии на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 стили общения, значения языка жестов

Уметь:

УК-4.5/Ум1 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.5/Ум2 отбирать речевые, языковые, жестовые средства с учётом ситуации

УК-4.5/Ум3 предупреждать речевые ошибки

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками выбора стиля общения на государственном и иностранном языках, адаптации речи, стиля общения в том числе языка жестов

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в сестринском деле

ОПК-1.1/Зн5 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛП МО, их обязанности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Нв2 технологиями медицинского ухода при различных состояниях

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

ОПК-1.2/Зн2 стадии горя и горевания, принципы помощи при них

ОПК-1.2/Зн3 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и умирающими больными

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум2 применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики

ОПК-1.2/Ум3 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

ОПК-1.2/Ум4 работать в команде по оказанию медицинской помощи пациенту в качестве младшего и среднего медицинского персонала

ОПК-1.2/Ум5 осуществлять посмертный уход

ОПК-1.2/Ум6 проводить оценку боли и оказывать доврачебную помощь при ней

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными на базе практики

ОПК-1.2/Нв2 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника палатной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв3 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника процедурной/перевязочной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв4 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи детям различных возрастных групп в условиях симуляции

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами, их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1 Определяет уровни, методы и проведения реабилитационных мероприятий, составляет план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

ОПК-8.1/Зн2 показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ОПК-8.1/Зн3 показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ОПК-8.1/Зн4 показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

ОПК-8.1/Зн5 методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ОПК-8.1/Зн6 мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.1/Зн7 медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.1/Зн8 перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.1/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.1/Зн10 Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-8.1/Зн11 методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.1/Зн12 Уровни и методы проведения реабилитационных мероприятий

ОПК-8.1/Зн13 Основные средства и методы медицинской реабилитации

ОПК-8.1/Зн14 Основные подходы к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ОПК-8.1/Ум2 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ОПК-8.1/Ум3 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8.1/Ум4 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ОПК-8.1/Ум5 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

ОПК-8.1/Ум6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.1/Ум7 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.1/Ум8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.1/Ум9 Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.1/Ум10 Составлять план медицинской реабилитации

ОПК-8.1/Ум11 Определять уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ОПК-8.1/Нв2 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ОПК-8.1/Нв3 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ОПК-8.1/Нв4 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8.1/Нв5 Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ОПК-8.1/Нв6 Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ОПК-8.1/Нв7 Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ОПК-8.1/Нв8 Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ОПК-8.1/Нв9 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ОПК-8.1/Нв10 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ОПК-8.1/Нв11 Контроль эффективности и безопасности при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации

ОПК-8.2 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Знать:

- ОПК-8.2/Зн1 Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
- ОПК-8.2/Зн2 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- ОПК-8.2/Зн3 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- ОПК-8.2/Зн4 Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
- ОПК-8.2/Зн5 Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- ОПК-8.2/Зн6 Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-8.2/Зн7 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-8.2/Зн8 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-8.2/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-8.2/Зн10 Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- ОПК-8.2/Зн11 Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-8.2/Зн12 Организационно-методические основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Уметь:

- ОПК-8.2/Ум1 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- ОПК-8.2/Ум2 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ОПК-8.2/Ум3 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8.2/Ум4 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ОПК-8.2/Ум5 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

ОПК-8.2/Ум6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.2/Ум7 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.2/Ум8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.2/Ум9 Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.2/Ум10 Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ОПК-8.2/Нв2 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ОПК-8.2/Нв3 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ОПК-8.2/Нв4 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8.2/Нв5 Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ОПК-8.2/Нв6 Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ОПК-8.2/Нв7 Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ОПК-8.2/Нв8 Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ОПК-8.2/Нв9 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ОПК-8.2/Нв10 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ОПК-8.2/Нв11 Владеет мероприятиями медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-8.3 Имеет представление о принципах и правилах организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению, правилах проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Знать:

ОПК-8.3/Зн1 Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

ОПК-8.3/Зн2 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ОПК-8.3/Зн3 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ОПК-8.3/Зн4 Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

ОПК-8.3/Зн5 Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ОПК-8.3/Зн6 Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3/Зн7 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3/Зн8 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3/Зн10 Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-8.3/Зн11 Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3/Зн12 Показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов

ОПК-8.3/Зн13 Основы медико-социальной экспертизы

Уметь:

ОПК-8.3/Ум1 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ОПК-8.3/Ум2 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ОПК-8.3/Ум3 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8.3/Ум4 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ОПК-8.3/Ум5 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

ОПК-8.3/Ум6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3/Ум7 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3/Ум8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3/Ум9 Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3/Ум10 Осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациента, в т.ч. ребенка-инвалида

Владеть:

ОПК-8.3/Нв1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ОПК-8.3/Нв2 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ОПК-8.3/Нв3 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ОПК-8.3/Нв4 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8.3/Нв5 Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ОПК-8.3/Нв6 Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ОПК-8.3/Нв7 Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ОПК-8.3/Нв8 Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ОПК-8.3/Нв9 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ОПК-8.3/Нв10 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ОПК-8.3/Нв11 Алгоритмом определения у пациента с различными заболеваниями и патологическими состояниями показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации, с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, контроля ее эффективности

ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10.1 Оценивает достоверность информации, использует готовые информационные модели и системы автоматизации профессиональных процессов в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.1/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.1/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.1/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-10.1/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-10.1/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.1/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.1/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.1/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-10.1/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

ОПК-10.1/Зн10 физико-химические методы для решения ситуационных задач медико-биологической направленности

Уметь:

ОПК-10.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.1/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-10.1/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-10.1/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-10.1/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-10.1/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.1/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

ОПК-10.1/Ум9 применять физико-химические методы для решения ситуационных задач медико-биологической направленности

Владеть:

ОПК-10.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.1/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-10.1/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-10.1/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-10.1/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.1/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-10.1/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.1/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10.1/Нв10 владеет базовыми технологиями поиска и преобразования информации для решения задач медико-биологической направленности

ОПК-10.2 Использует компьютерную технику, пакеты основных программ, базовые технологии преобразования информации, методы работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.2/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.2/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-10.2/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-10.2/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.2/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.2/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.2/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-10.2/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ОПК-10.2/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.2/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.2/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-10.2/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-10.2/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-10.2/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-10.2/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.2/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ОПК-10.2/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.2/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.2/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-10.2/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-10.2/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-10.2/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.2/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-10.2/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.2/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10.2/Нв10 навыкам преобразования информации для решения задач профессиональной направленности

ОПК-10.3 Имеет представление о понятии «информация» и «информационная безопасность», математических методах и современных информационных моделях решения интеллектуальных задач и их применения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.3/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.3/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.3/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-10.3/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-10.3/Зн5 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.3/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.3/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.3/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-10.3/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

ОПК-10.3/Зн10 знать различные математические методы решения ситуационных задач медико-биологической направленности

Уметь:

ОПК-10.3/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.3/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.3/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-10.3/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-10.3/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-10.3/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-10.3/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.3/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ОПК-10.3/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.3/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.3/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-10.3/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-10.3/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-10.3/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.3/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-10.3/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.3/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10.3/Нв10 базовыми технологиями поиска и преобразования информации химической направленности, с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Знать:

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.1/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-1.1/Зн3 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Зн4 методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Зн5 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1/Зн6 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Нв4 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

Знать:

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

Знать:

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.4 Получать и оценивать информацию о росте и развитии ребенка в динамике, начиная с момента рождения, перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

Знать:

ПК-1.4/Зн1 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.4/Зн2 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Уметь:

ПК-1.4/Ум1 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

Владеть:

ПК-1.4/Нв1 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.5 Получать и оценивать информацию о жалобах: при каких обстоятельствах возникают\ухудшаются\купируются, симптомы возникают периодически или сохраняются постоянно, как симптомы менялись со временем, насколько симптомы беспокоят ребенка\родителей, можно ли оценить симптомы количественно

Знать:

ПК-1.5/Зн1 методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-1.5/Зн2 анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей

ПК-1.5/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам

ПК-1.5/Зн4 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-1.5/Зн5 этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-1.5/Зн6 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5/Зн7 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5/Зн8 клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Уметь:

ПК-1.5/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-1.5/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-1.5/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Владеть:

ПК-1.5/Нв1 оценивание состояния и самочувствия ребенка

ПК-1.6 Получать и оценивать информацию о сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной ранее терапии для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-1.6/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-1.6/Зн2 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Уметь:

ПК-1.6/Ум1 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

ПК-1.6/Ум2 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

ПК-1.6/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-1.6/Ум4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-1.6/Ум5 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-1.6/Ум6 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-1.6/Ум7 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-1.6/Ум8 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.6/Ум9 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

ПК-1.6/Ум10 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть:

ПК-1.6/Нв1 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.6/Нв2 сбор анамнеза заболевания

ПК-1.6/Нв3 направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-1.6/Нв4 направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6/Нв5 направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6/Нв6 направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6/Нв7 оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-1.6/Нв8 оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-1.6/Нв9 оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-1.6/Нв10 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4 Применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

Знать:

ПК-2.4/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4/Зн2 современные цифровые сервисы, цифровые инструменты, системы поддержки принятия врачебных решений для диагностики заболеваний

Уметь:

ПК-2.4/Ум1 использовать цифровые сервисы по получению информации об анамнезе жизни и истории развития заболевания для диагностики настоящего заболевания/состояния

ПК-2.4/Ум2 использовать цифровые сервисы поддержки принятия врачебных решений для диагностики заболеваний, состояний

Владеть:

ПК-2.4/Нв1 навыками использования экспертных систем поддержки принятия врачебных решений и нейросетей для диагностики заболеваний/ состояний

ПК-2.4/Нв2 навыками использования современных методов диагностики заболеваний/состояний

ПК-2.5 Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

Знать:

ПК-2.5/Зн1 действующие порядки оказания медицинской помощи

ПК-2.5/Зн2 современную диагностическую аппаратуру, предназначенную для диагностики заболеваний/ состояний

Уметь:

ПК-2.5/Ум1 выбирать определенный вид медицинской аппаратуры для диагностики, терапии заболеваний/ состояний (входящей в оснащение кабинета врача, согласно порядкам оказания медицинской помощи)

Владеть:

ПК-2.5/Нв1 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-4 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.1 Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-4.1/Ум2 обосновывать диагноз, формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть:

ПК-4.1/Вл1 определяет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.2 Устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть:

ПК-4.2/Вл1 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-5.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.1/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.2/Зн1 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-5.4 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;

Знать:

ПК-5.4/Зн1 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.4/Зн2 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Уметь:

ПК-5.4/Ум1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть:

ПК-5.4/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-5.4/Нв2 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-5.4/Нв3 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-5.4/Нв4 оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-5.5 Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.5/Зн1 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.5/Ум1 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.5/Нв1 назначение немедикаментозной терапии ребенку

ПК-5.6 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.6/Зн1 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

Уметь:

ПК-5.6/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Владеть:

ПК-5.6/Нв1 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ПК-5.7 Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.7/Зн1 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

Уметь:

ПК-5.7/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Владеть:

ПК-5.7/Нв1 навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ПК-5.8 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.8/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.8/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.8/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.8/Зн4 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

Уметь:

ПК-5.8/Ум1 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Владеть:

ПК-5.8/Нв1 выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ПК-5.9 Определять целесообразность применения и применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.

Знать:

ПК-5.9/Зн1 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-5.9/Зн2 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-5.9/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-5.9/Зн4 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.9/Ум1 определять целесообразность применения и применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.

Владеть:

ПК-5.9/Нв1 навыки применения инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

Знать:

ПК-6.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

Знать:

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показания к проведению сердечно-легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно-легочную реанимацию

ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефебрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

ПК-7 Способен участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-7.1 Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

Знать:

ПК-7.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-7.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-7.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-7.1/Зн6 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-7.1/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ПК-7.1/Ум2 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ПК-7.1/Ум3 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-7.1/Нв2 оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-8 Способен реализовывать и контролировать эффективность реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей

ПК-8.1 Определять наличие нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и показания для направления таких детей в службу ранней помощи, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;

Знать:

ПК-8.1/Зн1 нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-8.1/Ум2 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.1/Ум3 определить нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ПК-8.1/Нв2 Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-8.2 Определять способы реализации и методы контроля выполнения и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации и абилитации с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

Знать:

ПК-8.2/Зн1 мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.2/Зн2 организация и проведение реабилитационных мероприятий среди детей разных возрастных групп

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-8.2/Ум2 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-8.2/Ум3 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-8.2/Ум4 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.2/Ум5 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

ПК-8.2/Ум6 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.2/Ум7 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.2/Ум8 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.2/Ум9 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.2/Ум10 контролировать выполнения ИПРА детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.2/Ум11 контролировать выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи

ПК-8.2/Ум12 оценить эффективность и безопасность реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ПК-8.2/Нв2 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-8.2/Нв3 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-8.2/Нв4 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-8.2/Нв5 контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.2/Нв6 контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ПК-8.2/Нв7 выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-8.2/Нв8 назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-8.2/Нв9 проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ПК-8.2/Нв10 проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-8.2/Нв11 контроль выполнения и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации и абилитации с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи

ПК-8.3 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;

Знать:

ПК-8.3/Зн1 Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

ПК-8.3/Зн2 Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

ПК-8.3/Зн3 Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.3/Зн4 Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.3/Зн5 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.3/Зн6 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.3/Зн7 Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.3/Зн8 Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению

Уметь:

ПК-8.3/Ум1 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-8.3/Ум2 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-8.3/Ум3 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.3/Ум4 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

ПК-8.3/Ум5 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.3/Ум6 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-8.3/Нв1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ПК-8.3/Нв2 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-8.3/Нв3 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-8.3/Нв4 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-8.3/Нв5 Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.3/Нв6 Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ПК-8.3/Нв7 Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-8.3/Нв8 Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-8.3/Нв9 Алгоритм определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации ребенка и подростка, в т.ч. ребенка с ОВЗ с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

ПК-8.4 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность индивидуальной программы реабилитации;

Знать:

ПК-8.4/Зн1 Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.4/Зн2 Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-8.4/Зн3 Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-8.4/Ум1 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.4/Ум2 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.4/Ум3 Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-8.4/Нв1 Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.4/Нв2 Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ПК-8.4/Нв3 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ПК-8.4/Нв4 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-8.5 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

ПК-8.5/Зн1 Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

ПК-8.5/Зн2 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-8.5/Зн3 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-8.5/Зн4 Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

ПК-8.5/Зн5 Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.5/Зн6 Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.5/Зн7 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.5/Зн8 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.5/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.5/Зн10 Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-8.5/Зн11 Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-8.5/Ум1 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-8.5/Ум2 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-8.5/Ум3 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-8.5/Ум4 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.5/Ум5 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

ПК-8.5/Ум6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.5/Ум7 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.5/Ум8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.5/Ум9 Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-8.5/Нв1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ПК-8.5/Нв2 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-8.5/Нв3 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-8.5/Нв4 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-8.5/Нв5 Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.5/Нв6 Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ПК-8.5/Нв7 Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-8.5/Нв8 Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-8.5/Нв9 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ПК-8.5/Нв10 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-9 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами

ПК-9.1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

Знать:

ПК-9.1/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-9.1/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Зн3 перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-9.1/Зн4 показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Зн5 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-9.1/Ум2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-9.1/Ум3 Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Ум4 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-9.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-9.1/Нв3 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-9.1/Нв4 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-9.1/Нв5 установление группы здоровья ребенка

ПК-9.1/Нв6 установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

ПК-9.1/Нв7 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-9.1/Нв8 назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-9.1/Нв9 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-9.1/Нв10 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
ПК-9.1/Нв11 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-9.2 Определять группы здоровья, медицинские группы для занятия физической культурой и спортом;

Знать:

ПК-9.2/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-9.2/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.2/Зн3 критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-9.2/Нв2 установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

ПК-9.3 Определять план, контролировать выполнение и оценивать эффективность диспансерного наблюдения здоровых детей с учетом возраста, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

ПК-9.3/Зн1 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн2 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн3 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн4 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь:

ПК-9.3/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-9.3/Ум2 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Ум3 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Ум4 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ПК-9.3/Нв1 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-9.3/Нв2 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-9.3/Нв3 назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-9.3/Нв4 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-10 Способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1 Организовывать и контролировать проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

Знать:

ПК-10.1/Зн1 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.1/Зн2 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.1/Зн3 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1/Нв3 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-10.1/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2 Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Знать:

ПК-10.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-10.2/Зн2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-10.2/Зн4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн6 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-10.2/Зн7 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн8 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн9 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн10 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн11 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-10.2/Зн12 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-10.2/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-10.2/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-10.2/Ум2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Владеть:

ПК-10.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.2/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.2/Нв3 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-11 Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при возникновении очага инфекции

ПК-11.1 Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Знать:

ПК-11.1/Зн1 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.1/Зн2 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.1/Зн3 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-11.1/Ум2 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-11.1/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.1/Ум4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-11.1/Ум5 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Ум6 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-11.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-11.1/Нв3 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-11.1/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Нв5 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-11.2 Применять методы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

Знать:

ПК-11.2/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-11.2/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-11.2/Зн4 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-11.2/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-11.2/Зн6 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.2/Зн7 перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-11.2/Зн8 показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн9 показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн10 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-11.2/Зн11 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-11.2/Зн12 критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-11.2/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-11.2/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.2/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-11.2/Ум2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-11.2/Ум3 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Ум4 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-11.2/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-11.2/Нв3 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-11.2/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.3 Осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронной информационно-образовательной среды.

Знать:

ПК-11.3/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-11.3/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.3/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-11.3/Зн4 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.3/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-11.3/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.3/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
ПК-11.3/Нв2 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
ПК-11.3/Нв3 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-12 Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям

ПК-12.1 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом группы здоровья, возраста ребенка и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-12.1/Зн1 мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.1/Зн2 медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.1/Зн3 перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.1/Зн4 медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-12.1/Ум1 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-12.1/Нв1 назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-12.2 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-12.2/Зн1 методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-12.2/Зн2 мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.2/Зн3 медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.2/Зн4 медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.2/Зн5 методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-12.2/Зн6 методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-12.2/Ум1 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-12.2/Нв1 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-12.2/Нв2 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-12.2/Нв3 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-12.2/Нв4 назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-12.3 Контролировать эффективность оздоровительных мероприятий у детей различных поло-возрастных групп;

Знать:

ПК-12.3/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-12.3/Зн2 методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-12.3/Ум1 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-12.3/Ум2 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.3/Ум3 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-12.3/Нв1 контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-12.3/Нв2 контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ПК-12.3/Нв3 проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ПК-12.3/Нв4 проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-12.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила и элементы формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

Знать:

ПК-12.4/Зн1 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-12.4/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.4/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-12.4/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-12.4/Нв2 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-12.5 Формировать приверженность к грудному вскармливанию, разъяснять матерям правила грудного вскармливания, пользу исключительно грудного вскармливания до 6 мес и грудного вскармливания не менее, чем до года, правила введения прикорма;

Знать:

ПК-12.5/Зн1 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-12.5/Зн2 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.5/Зн3 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.5/Зн4 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.5/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-12.5/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-12.5/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.5/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-12.5/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-12.5/Нв2 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-12.6 Определять показания и правила применения заменителей грудного молока с учетом вида, состава и функциональных свойств смеси в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка;

Знать:

ПК-12.6/Зн1 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-12.6/Зн2 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.6/Зн3 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.6/Зн4 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Уметь:

ПК-12.6/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-12.6/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Владеть:

ПК-12.6/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-12.7 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.

Знать:

ПК-12.7/Зн1 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-12.7/Зн2 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-12.7/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-12.7/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.7/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-12.7/Нв1 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-13 Способен применять основные принципы организации деятельности медицинского персонала, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

Знать:

ПК-13.1/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Зн3 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

Уметь:

ПК-13.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Ум3 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Владеть:

ПК-13.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Нв3 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов);

Знать:

ПК-13.2/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.2/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.2/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.2/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.2/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ПК-13.2/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ПК-13.2/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-13.2/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-13.2/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ПК-13.2/Нв1 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Нв2 обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-13.3 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде;

Знать:

ПК-13.3/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.3/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.3/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.3/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.3/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ПК-13.3/Ум1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Ум2 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Ум3 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ПК-13.3/Нв1 получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Нв2 получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Нв3 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.4 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Знать:

ПК-13.4/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.4/Зн2 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.4/Зн3 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.4/Зн4 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.4/Зн5 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.4/Зн6 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.4/Зн7 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ПК-13.4/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.4/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.4/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ПК-13.4/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-13.4/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-13.4/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.4/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.4/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ПК-13.4/Нв1 контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.4/Нв2 обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-13.5 Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, оценки эффективности и безопасности терапии, дистанционного терапевтического обучения пациентов

Знать:

ПК-13.5/Зн1 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.5/Зн2 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.5/Зн3 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.5/Зн4 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.5/Зн5 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.5/Зн6 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ПК-13.5/Ум1 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-13.5/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-13.5/Ум3 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.5/Ум4 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.5/Ум5 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ПК-13.5/Нв1 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.5/Нв2 проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ПК-13.5/Нв3 контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.5/Нв4 обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-15 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной и иных видов экспертизы.

ПК-15.1 Применять в профессиональной деятельности основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые документы, регламентирующие понятия, принципы проведения медицинской экспертизы.

Знать:

ПК-15.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-15.1/Зн2 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

Уметь:

ПК-15.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-15.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-15.1/Ум3 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-15.1/Ум4 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Владеть:

ПК-15.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-15.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-15.1/Нв3 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-15.1/Нв4 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ПК-15.2 Определять критерии, сроки временной нетрудоспособности, показания для направления на врачебную комиссию, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.

Знать:

ПК-15.2/Зн1 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-15.2/Зн2 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Уметь:

ПК-15.2/Ум1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-15.2/Ум2 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Владеть:

ПК-15.2/Нв1 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
 ПК-15.2/Нв2 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.54 «Поликлиническая педиатрия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10, 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	48	14	34		24	
Десятый семестр	72	2	48	14	34		24	
Одиннадцатый семестр	252	7	180	36	108	36	72	Экзамен (36)
Всего	396	11	276	64	176	36	120	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы профилактической педиатрии. Основы санаторно-курортного лечения.	72	14	34	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Тема 1.1. Детская поликлиника – ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения по обслуживанию детей и подростков. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра. Основные разделы работы врача ООМПДОУ и врача неотложной и скорой помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Медицинская документация педиатрического участка. Принципы и правила работы участкового педиатра в семье. Роль семьи в формировании здоровья детей. Особенности работы с детьми из группы социального риска. Психосоциальные аспекты в работе участкового педиатра. Социально-правовая помощь.	14	2	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Тема 1.2. Основы профилактической педиатрии. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Организация профилактических осмотров. Этапная система диспансеризации. Отработка умений проведения профилактических медицинских осмотров в симулированных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.	12	2	8	2	ПК-5.6 ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 1.3. Противоэпидемическая работа участкового педиатра. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация работы кабинета иммунопрофилактики. Ведение медицинской документации по иммунопрофилактике на педиатрическом участке.	8	2	4	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5

Тема 1.4. Календарь профилактических прививок. Медицинские показания и противопоказания к вакцинации. Группы риска по развитию поствакцинальных осложнений. Особенности проведения вакцинации детей данных групп.	6		4	2	ПК-12.6 ПК-12.7 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-13.5 ПК-15.1 ПК-15.2
Тема 1.5. Медицинские аспекты и организационные формы лечебной и профилактической работы с детьми раннего возраста. Особенности динамического наблюдения за детьми первого года жизни (стандарты диспансерного наблюдения за детьми первого года жизни). Роль кабинета здорового ребенка в воспитании детей. Врачебные рекомендации по режиму, вскармливанию, физическому воспитанию, закаливанию, воспитательным воздействиям. Профилактика расстройств питания, гиповитаминозов.	8	2	4	2	
Тема 1.6. Диспансерное наблюдение за здоровыми неорганизованными детьми от 1 до 7 лет. Ведение медицинской документации.	8	2	4	2	
Тема 1.7. Самостоятельная работа на педиатрическом участке (профилактический прием здоровых детей).	6		4	2	
Тема 1.8. Основы санаторно-курортного лечения.	8	4		4	
Тема 1.9. Зачетное занятие по модулю (разделу) 1.	2		2		
Раздел 2. Диспансерное наблюдение за детьми из групп риска.	72	14	34	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Контингенты детей, подлежащих наблюдению. Восстановительная терапия и отделение реабилитации в детской поликлинике.	10	2		8	УК-4.4 УК-4.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Тема 2.2. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: диатезы. Принципы реабилитации.	5	1	4		ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
Тема 2.3. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: железодефицитная анемия. Принципы реабилитации.	8	2	4	2	ПК-1.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
Тема 2.4. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: хронические расстройства питания (БЭН, ожирение). Принципы реабилитации.	5	1	4		ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9 ПК-6.1
Тема 2.5. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: ППНС. Принципы реабилитации.	4		4		ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5
Тема 2.6. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: недоношенные дети. Принципы реабилитации. Питание недоношенных детей.	16	2	4	10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1
Тема 2.7. Пограничные состояния неонатального периода. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: неонатальные желтухи. Принципы реабилитации.	6	2	4		ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-12.6 ПК-12.7 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4

Тема 2.8. Особенности диспансерного наблюдения доношенных и недоношенных детей из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: рахит, гипервитаминоз Д. Принципы реабилитации.	6	2	4		ПК-13.5 ПК-15.1 ПК-15.2
Тема 2.9. Лечебное питание детей раннего возраста.	6	2		4	
Тема 2.10. Принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.	4		4		
Тема 2.11. Зачетное занятие по модулю (разделу) № 2 «Диспансерное наблюдение за детьми из групп риска».	2		2		
Раздел 3. Общие принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями (группа здоровья III–V) в условиях детской поликлиники. Медицинское обслуживание в ДОУ.	216	36	108	72	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Тема 3.1. Организация лечебно-профилактической работы при острых заболеваниях органов дыхания на дому и в детской поликлинике (острые простые и обструктивные бронхиты, острые внебольничные пневмонии). Основные принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей реконвалесцентов острых заболеваний органов дыхания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	12	4	6	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1

Тема 3.2. Группа часто и длительно болеющих детей (рецидивирующий респираторный синдром). Основные принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей из группы РРС в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	8	2	6		ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-8.1
Тема 3.3. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение в условиях детской поликлиники детей с бронхиальной астмой. Принципы базисной терапии бронхиальной астмы у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	8	2	6		ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1
Тема 3.4. Организация лечебно-профилактической помощи при хронической и врожденной патологии сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники, диспансерное наблюдение данной группы детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	16	2	6	8	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-12.6 ПК-12.7 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-13.5 ПК-15.1 ПК-15.2
Тема 3.5. Организация лечебно-профилактической помощи при хронической патологии желудочно-кишечного тракта в условиях детской поликлиники в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	10	4	6		

Тема 3.6. Дифференциальная диагностика функциональных нарушений и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	6		6	
Тема 3.7. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение в условиях детской поликлиники детей с острой и хронической патологией мочевыделительной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	12	2	6	4
Тема 3.8. Ранняя диагностика эндокринных заболеваний у детей. Значение профилактических осмотров и неонатального скрининга. Особенности диспансеризации эндокринных заболеваний на педиатрическом участке в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Йоддефицитные состояния у детей. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	12	2	6	4
Тема 3.9. Лечебное питание детей раннего возраста. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	6		6	
Тема 3.10. Экспертиза временной нетрудоспособности. Особенности работы бюро МСЭ. Организация летнего отдыха и санаторно-курортного лечения детей-инвалидов. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	22		6	16

Тема 3.11. Самостоятельная работа на педиатрическом участке: профилактический прием здоровых детей, обслуживание вызовов на дому, прием больных детей и работа в бригадах врачей по оказанию неотложной помощи на дому, работа с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка»).	12		12	
Тема 3.12. Организация работы и задачи отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Медицинское обслуживание дошкольников в ДООУ, домах ребенка, детских домах. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	15	2	6	7
Тема 3.13. Врачебный контроль подготовки детей к поступлению в ДДУ. Наблюдение детей в периоде адаптации к условиям ДДУ. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	14	2	6	6
Тема 3.14. Врачебный контроль подготовки детей к поступлению в школу. Наблюдение детей в периоде адаптации в школе. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу. Ведение медицинской документации в школе. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	17	2	6	9
Тема 3.15. Особенности диспансерного наблюдения подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Другие формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники. Врачебно-профессиональное консультирование. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.	25	4	12	9

Тема 3.16. Диспансерное наблюдение детей и подростков с заболеваниями крови в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами	2	2		
Тема 3.17. Принципы вакцинации детей с хронической патологией (группа здоровья III-V).	4	4		
Тема 3.18. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде.	9	2		7
Тема 3.19. Зачетное занятие по модулю (разделу) № 3 «Общие принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями (группа здоровья III-V) в условиях детской поликлиники. Медицинское обслуживание в ДООУ.».	6		6	
Итого	360	64	176	120

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы профилактической педиатрии. Основы санаторно-курортного лечения.

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Детская поликлиника – ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения по обслуживанию детей и подростков. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра. Основные разделы работы врача ООМПДОУ и врача неотложной и скорой помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Медицинская документация педиатрического участка. Принципы и правила работы участкового педиатра в семье. Роль семьи в формировании здоровья детей. Особенности работы с детьми из группы социального риска. Психосоциальные аспекты в работе участкового педиатра. Социально-правовая помощь. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Представлена информация о структуре оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам и организации работы детских поликлиник, а также понятия об этико-деонтологических принципах деятельности участкового врача педиатра. Рассматриваются основные разделы, принципы и правила работы участкового педиатра, врача ООМПДОУ и врача неотложной и скорой помощи; профессионально-должностные обязанности участкового педиатра; особенности работы с детьми из группы социального риска; психосоциальные аспекты в работе участкового педиатра; социально-правовая помощь; экспертиза временной нетрудоспособности; роль семьи в формировании здоровья детей. Знакомит с особенностями ведения медицинской документации на педиатрическом участке детской поликлиники.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.2. Основы профилактической педиатрии. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Организация профилактических осмотров. Этапная система диспансеризации. Отработка умений проведения профилактических медицинских осмотров в симулированных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Рассматриваются вопросы комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков, организации профилактических осмотров, этапной системе диспансеризации. Дана характеристика мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики. Студенты знакомятся с элементами воспитания детей грудного и раннего возраста, режимом дня, сна. Проводится отработка умений проведения профилактических медицинских осмотров в симулированных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.3. Противоэпидемическая работа участкового педиатра. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация работы кабинета иммунопрофилактики. Ведение медицинской документации по иммунопрофилактике на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Рассматриваются вопросы противоэпидемической работы участкового педиатра, неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний. Студенты знакомятся с организацией работы кабинета иммунопрофилактики, правилами ведения медицинской документации по иммунопрофилактике на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.4. Календарь профилактических прививок. Медицинские показания и противопоказания к вакцинации. Группы риска по развитию поствакцинальных осложнений. Особенности проведения вакцинации детей данных групп.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Студенты знакомятся с Национальным календарем профилактических прививок. Рассматриваются вопросы медицинских показаний и противопоказаний к вакцинации. Представлены группы риска по развитию поствакцинальных осложнений и особенности проведения вакцинации детей данных групп.

Рассмотрены особенности ведения медицинской документации по иммунопрофилактике на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.5. Медицинские аспекты и организационные формы лечебной и профилактической работы с детьми раннего возраста. Особенности динамического наблюдения за детьми первого года жизни (стандарты диспансерного наблюдения за детьми первого года жизни). Роль кабинета здорового ребенка в воспитании детей. Врачебные рекомендации по режиму, вскармливанию, физическому воспитанию, закаливанию, воспитательным воздействиям. Профилактика расстройств питания, гиповитаминозов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Представлена информация об особенностях динамического наблюдения за детьми первого года жизни (стандарт диспансерного наблюдения) и раннего возраста. Рассмотрены врачебные рекомендации по режиму, вскармливанию, физическому воспитанию, закаливанию, воспитательным воздействиям для детей разного возраста. Охарактеризована роль кабинета здорового ребенка в воспитании детей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.6. Диспансерное наблюдение за здоровыми неорганизованными детьми от 1 до 7 лет. Ведение медицинской документации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Рассматриваются вопросы диспансерного наблюдения за здоровыми неорганизованными детьми от 1 до 7 лет. Рассмотрены принципы ведения медицинской документации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.7. Самостоятельная работа на педиатрическом участке (профилактический прием здоровых детей).

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют в профилактическом приеме детей, во врачебных конференциях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Оформление и защита курационного листа
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.8. Основы санаторно-курортного лечения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Представлена информация о принципах санаторно-курортного лечения, основных направлениях, преимуществах и видах физиотерапии в педиатрии (аэротерапия, бальнеотерапия, изменяемое воздушное давление, КВЧ-терапия, механотерапия, светолечение, теплолечение и электролечение). Рассмотрена классификация основных физических факторов, механизмы их воздействия и основные эффекты.

Рассматриваются вопросы дифференцированного применения физиотерапевтических методов лечения в зависимости от периода и клинических вариантов заболевания, а также методы оценки эффективности физиотерапии, показания и противопоказания к физиотерапии, оценка побочных реакций. Использование физиотерапевтических методов в лечении хронических заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем и желудочно-кишечного тракта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.9. Зачетное занятие по модулю (разделу) 1.

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет по разделу № 1 «Основы профилактической педиатрии. Основы санаторно-курортного лечения» проводится в IX семестре, по окончании цикла.

Зачет (оценка знаний, умений и навыков) состоит из двух этапов:

1й этап – итоговое тестирование по дисциплине

2й этап – собеседование по пройденным вопросам

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 2. Диспансерное наблюдение за детьми из групп риска.

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Контингенты детей, подлежащих наблюдению. Восстановительная терапия и отделение реабилитации в детской поликлинике.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Дана характеристика диспансерного метода в работе участкового педиатра и контингентов детей, подлежащих наблюдению. Рассмотрены вопросы организации профилактической и реабилитационной работы с детьми из групп риска в отделении реабилитации детской поликлиники и на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.2. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: диатезы. Принципы реабилитации.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)

Рассматриваются вопросы организации профилактической и реабилитационной работы с детьми с аномалиями конституции (диатезами), как с группой риска по формированию патологии ЦНС, ЧДБ (РРС), аллергических заболеваний.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: железодефицитная анемия. Принципы реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Рассматриваются вопросы организации профилактической и реабилитационной работы с детьми с железодефицитной анемией на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.4. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: хронические расстройства питания (БЭН, ожирение). Принципы реабилитации.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)

Рассматриваются вопросы организации профилактической и реабилитационной работы с детьми с хроническими расстройствами питания (БЭН, ожирение) на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: ПП НС. Принципы реабилитации.

(Практические занятия - 4ч.)

Рассматриваются вопросы организации профилактической и реабилитационной работы с детьми с перинатальным поражением нервной системы на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: недоношенные дети. Принципы реабилитации. Питание недоношенных детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Рассматриваются вопросы организации профилактической и реабилитационной работы с недоношенными детьми на педиатрическом участке. Представлены принципы питания недоношенных детей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.7. Пограничные состояния неонатального периода. Диспансерное наблюдение за детьми из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: неонатальные желтухи. Принципы реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Рассматриваются вопросы организации профилактической и реабилитационной работы с детьми с неонатальными желтухами на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.8. Особенности диспансерного наблюдения доношенных и недоношенных детей из «групп риска» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами: рахит, гипервитаминоз Д. Принципы реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Представлена информация об организации профилактической и реабилитационной работы с детьми из групп риска: рахит, гипервитаминоз Д.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.9. Лечебное питание детей раннего возраста.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Рассмотрены принципы лечебного питания детей раннего возраста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.10. Принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

(Практические занятия - 4ч.)

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активах к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях, отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Оформление и защита курационного листа

Тема 2.11. Зачетное занятие по модулю (разделу) № 2 «Диспансерное наблюдение за детьми из групп риска».

(Практические занятия - 2ч.)

Зачетное занятие по разделу № 2 «Диспансерное наблюдение за детьми из групп риска» проводится в X семестре, по окончании цикла.

Зачет (оценка знаний, умений и навыков) состоит из 2х этапов:

- 1й этап - итоговое тестирование
- 2й этап - собеседование по пройденным темам

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 3. Общие принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями (группа здоровья III–IV) в условиях детской поликлиники. Медицинское обслуживание в ДОО.

(Лекционные занятия - 36ч.; Практические занятия - 108ч.; Самостоятельная работа - 72ч.)

Тема 3.1. Организация лечебно-профилактической работы при острых заболеваниях органов дыхания на дому и в детской поликлинике (острые простые и обструктивные бронхиты, острые внебольничные пневмонии). Основные принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей реконвалесцентов острых заболеваний органов дыхания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Рассматриваются вопросы организации лечебно-профилактической помощи при острых заболеваниях органов дыхания на дому и в детской поликлинике (острые простые и обструктивные бронхиты, острые внебольничные пневмонии). Охарактеризованы контингенты детей, подлежащих наблюдению. Представлены основные принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей реконвалесцентов острых заболеваний органов дыхания.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активах к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях, отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.2. Группа часто и длительно болеющих детей (рецидивирующий респираторный синдром). Основные принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей из группы РРС в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Рассматриваются вопросы организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения в условиях детской поликлиники детей из группы часто и длительно болеющих (ЧДБ, РРС). Дана характеристика группы ЧДБ детей (РРС). Представлены принципы восстановительной терапии.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активах к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях, отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа

Тема 3.3. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение в условиях детской поликлиники детей с бронхиальной астмой. Принципы базисной терапии бронхиальной астмы у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Рассматриваются вопросы организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения в условиях детской поликлиники детей с бронхиальной астмой. Представлены принципы базисной терапии бронхиальной астмы и восстановительной терапии.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активах к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях, отработывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа

Тема 3.4. Организация лечебно-профилактической помощи при хронической и врожденной патологии сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники, диспансерное наблюдение данной группы детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Рассматриваются вопросы организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения в условиях детской поликлиники детей с хронической и врожденной патологии сердечно-сосудистой системы. Представлены принципы восстановительной терапии.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активах к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях, отработывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.5. Организация лечебно-профилактической помощи при хронической патологии желудочно-кишечного тракта в условиях детской поликлиники в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.)

Рассматриваются вопросы организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения в условиях детской поликлиники детей с хронической патологией желудочно-кишечного тракта. Представлены принципы восстановительной терапии.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активах к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях,

отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа

Тема 3.6. Дифференциальная диагностика функциональных нарушений и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Практические занятия - 6ч.)

Рассматриваются вопросы организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения в условиях детской поликлиники детей с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта. Даны принципы дифференциальной диагностики функциональных нарушений и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей разного возраста. Представлены принципы восстановительной терапии.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активах к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях,

отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа

Тема 3.7. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение в условиях детской поликлиники детей с острой и хронической патологией мочевыделительной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Рассматриваются вопросы организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения в условиях детской поликлиники детей с острой и хронической патологией мочевыделительной системы. Представлены принципы восстановительной терапии.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активях к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях,

отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.8. Ранняя диагностика эндокринных заболеваний у детей. Значение профилактических осмотров и неонатального скрининга. Особенности диспансеризации эндокринных заболеваний на педиатрическом участке в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Йоддефицитные состояния у детей. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Дана оценка профилактических осмотров и неонатального скрининга для ранней диагностики эндокринных заболеваний у детей. Рассматриваются вопросы организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения в условиях детской поликлиники детей с эндокринной патологией, в том числе при йоддефицитных состояниях. Представлены принципы восстановительной терапии.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активях к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях,

отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.9. Лечебное питание детей раннего возраста. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Практические занятия - 6ч.)

Представлены принципы лечебного питания детей раннего возраста.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активях к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях,

отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Оформление и защита курационного листа
--

Тема 3.10. Экспертиза временной нетрудоспособности. Особенности работы бюро МСЭ. Организация летнего отдыха и санаторно-курортного лечения детей-инвалидов. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Рассматриваются вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Представлены принципы и особенности работы бюро МСЭ. дана характеристика организации летнего отдыха и санаторно-курортного лечения детей-инвалидов.

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активах к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях,

отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.11. Самостоятельная работа на педиатрическом участке: профилактический прием здоровых детей, обслуживание вызовов на дому, прием больных детей и работа в бригадах врачей по оказанию неотложной помощи на дому, работа с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка»).

(Практические занятия - 12ч.)

Студенты совместно с врачами детских поликлиник присутствуют на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени) и участвуют на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активах к заболевшим и здоровым детям, во врачебных конференциях,

отрабатывают на практике принципы работы с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка») на педиатрическом участке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Оформление и защита курационного листа

Тема 3.12. Организация работы и задачи отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Медицинское обслуживание дошкольников в ДООУ, домах ребенка, детских домах. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Представлена информация о преемственности в работе детской поликлиники и образовательных учреждений дошкольного и школьного типов. Рассматривает вопросы медицинского обслуживания учащихся в образовательных и специализированных школах.

Самостоятельная работа на педиатрическом участке: профилактический прием здоровых детей, обслуживание вызовов на дому, прием больных детей и работа в бригадах врачей по оказанию неотложной помощи на дому, работа с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка»).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Оформление и защита курационного листа

Тема 3.13. Врачебный контроль подготовки детей к поступлению в ДДУ. Наблюдение детей в периоде адаптации к условиям ДДУ. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Рассматриваются вопросы врачебного контроля подготовки детей к поступлению в ДДУ и наблюдения детей в периоде адаптации к условиям ДДУ.

Самостоятельная работа на педиатрическом участке: профилактический прием здоровых детей, обслуживание вызовов на дому, прием больных детей и работа в бригадах врачей по оказанию неотложной помощи на дому, работа с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка»).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оформление и защита курационного листа
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.14. Врачебный контроль подготовки детей к поступлению в школу. Наблюдение детей в периоде адаптации в школе. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу. Ведение медицинской документации в школе. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Рассматриваются вопросы врачебного контроля подготовки детей к поступлению в школу, формирования психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу и наблюдения детей в периоде адаптации в школе. Охарактеризованы актуальные проблемы школьной медицины. Представлены принципы ведения медицинской документации в школе.

Самостоятельная работа на педиатрическом участке: профилактический прием здоровых детей, обслуживание вызовов на дому, прием больных детей и работа в бригадах врачей по оказанию неотложной помощи на дому, работа с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка»).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Оформление и защита курационного листа
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.15. Особенности диспансерного наблюдения подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Другие формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники. Врачебно-профессиональное консультирование. Самостоятельная работа на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Охарактеризованы особенности диспансерного наблюдения подростков. Рассматриваются формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, в том числе врачебно-военные и другие комиссии, принципы врачебно-профессионального консультирования, преемственность в работе поликлиники, ДООУ и военкоматов.

Самостоятельная работа на педиатрическом участке: профилактический прием здоровых детей, обслуживание вызовов на дому, прием больных детей и работа в бригадах врачей по оказанию неотложной помощи на дому, работа с компьютерными программами (электронная «История развития ребенка»).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Оформление и защита курационного листа
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.16. Диспансерное наблюдение детей и подростков с заболеваниями крови в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами (Лекционные занятия - 2ч.)

Представлена информация об организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения в условиях детской поликлиники при гематологической патологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.17. Принципы вакцинации детей с хронической патологией (группа здоровья III-V). (Лекционные занятия - 4ч.)

Представлены принципы вакцинации детей с хронической и врожденной патологией (группа здоровья III-V).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.18. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Дана характеристика неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде и тактика участкового педиатра при их возникновении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.19. Зачетное занятие по модулю (разделу) № 3 «Общие принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями (группа здоровья III-V) в условиях детской поликлиники. Медицинское обслуживание в ДООУ.»

(Практические занятия - 6ч.)

Зачетное занятие по разделу № 3 «Общие принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями (группа здоровья III-V) в условиях детской поликлиники. Медицинское обслуживание в ДООУ.» проводится в XI семестре, по окончании цикла.

Зачет (оценка знаний, умений и навыков) состоит из 3х этапов:

- 1й этап - оценка умений и навыков проводится в период самостоятельной работы на участке и работы в симуляционном центре
- 2й этап - итоговое тестирование
- 3й этап - собеседование по пройденным темам

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются различные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Традиционные формы организации учебного процесса представлены лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение ситуационных задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, ролевая учебная игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие и участие совместно с врачами детских поликлиник на профилактическом приеме детей, приеме на фильтре поликлиники, вызовах и активях к заболевшим и здоровым детям, присутствие на врачебных конференциях на клинических базах (педиатрических отделений поликлиник города Тюмени).

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту – ЭОС Moodle). На практических занятиях в рамках внеаудиторной контактной работы студенты оформляют листы курации с листом врачебных назначений, в том числе в электронной «Истории развития ребенка» на педиатрическом участке, составляют ситуационные задачи, схемы дифференциальной диагностики и алгоритмы тактических решений при различных патологических состояниях и заболеваниях у детей в амбулаторных условиях, готовят к публичной защите рефераты (эссе) по индивидуально заданной теме. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде решения тестовых заданий и кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для подготовки к практическим занятиям, выполнения контрольных заданий и поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Калмыкова, А.С. Поликлиническая педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: практическое пособие / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Кильдиярова, Р.Р. Педиатрия. История болезни: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Кильдиярова, Р.Р. Педиатру на каждый день: справочник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2865-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №21 (№317) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 4, 3 этаж)

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 4 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.

Аудитория №18 (№315) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 4, 3 этаж)

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 4 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.