



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023г.

## **Б1.О.16 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГЕРИАТРИИ**

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 4

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Доцент, к.м.н., доцент

Куимова Жанна Владимировна

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Болотнова Татьяна Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

(протокол № 8 от 10.05.2023 года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ

Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Викторова

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная больница №23» (г. Ялуторовск), к.м.н., доцент Н.С.

Оконечникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### *Цель освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в гериатрии» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при неотложных состояниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

### *Задачи изучения дисциплины:*

1. Сформировать умения и навыки диагностики неотложного состояния, представляющего угрозу жизни и требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Сформировать умения и навыки для проведения мероприятий, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи оценки физического состояния при проведении комплексной гериатрической оценки, составления плана профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий с учетом заболеваний внутренних органов.
3. Сформировать умения и навыки применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста  ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения

		кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов,

		медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 Внутренние болезни относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

#### Раздел 1. «Неотложные состояния в кардиологии» 21 час

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при остром коронарном синдроме, острой левожелудочковой недостаточности, острой правожелудочковой недостаточности, кардиогенном шоке, синкопальных состояниях, нарушениях ритма сердца и проводимости.

#### Раздел 2. "Неотложные состояния в пульмонологии" 15 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при приступе бронхиальной астмы, тромбэмболии легочной артерии, дыхательной недостаточности, анафилактическом шоке, отеке Квинке.

### Раздел 3. "Неотложные состояния в нефрологии" 9 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при острой почечной недостаточности, гиперкалиемии, токсической почке.

### Раздел 4. "Неотложные состояния в гастроэнтерологии" 12 часов

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские – 3 ч.; Самостоятельная работа – 0 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при желудочно-кишечном кровотечении, остром животе, тромбозе мезентериальных сосудов, токсической гепатопатии.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия/ Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Неотложные состояния в кардиологии</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	ОПК-10	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Вопросы диагностики, лечения, профилактики у пациентов пожилого и старческого возраста при остром коронарном синдроме, острой левожелудочковой недостаточности, острой		3	3	2		

правожелудочковой недостаточности, кардиогенном шоке.						
Тема 1.2. Вопросы диагностики, лечения, профилактики у пациентов пожилого и старческого возраста при синкопальных состояниях, нарушениях ритма сердца и проводимости.		-	3	1		
<b>Раздел 2. Неотложные состояния в пульмонологии</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	ОПК-10	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. Вопросы диагностики, лечения, профилактики у пациентов пожилого и старческого возраста при обострении бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности		3	3	2		
Тема 2.2. Вопросы диагностики, лечения, профилактики у пациентов пожилого и старческого возраста при тромбэмболии легочной артерии, анафилактическом шоке, отеке Квинке.		-	3	1		
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в нефрологии</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	ОПК-10	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.1. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии у пациентов пожилого и старческого возраста при острой почечной недостаточности, гиперкалиемии, токсической почке.		3	3	3		
<b>Раздел 4. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	ОПК-10	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 4.1. Вопросы диагностики, лечения, профилактики у пациентов пожилого и старческого возраста при желудочно-кишечном кровотечении, остром животе, тромбозе мезентериальных сосудов, токсической гепатопатии. Зачет по дисциплине.		-	3	0		
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>		

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции,

практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Неотложные состояния в гериатрии» направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при неотложных состояниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к порядку оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в гериатрии.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению особенностям неотложных состояний в гериатрической практике в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются практические вопросы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга на практических занятиях и решении задач с использованием симуляторов на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить актуальные проблемы и сформулировать тему УИР. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Неотложные состояния в гериатрии» обучающиеся пользуются симуляторами.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с

#### *Дополнительная литература*

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.
2. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
3. Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям : справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 768 с.
4. Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация : клинические рекомендации / Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2008. - 88 с.
5. Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 207 с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2013. - 112 с.
7. Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шарбаро. - Москва : БИНОМ, 2011. - 512 с
8. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 368 с.
9. Неотложная помощь в практике семейного врача / ред. М. К. Михайлов, ред. В. Ф. Богоявленский. - Казань : Медлитература, 2008. - 656 с.
10. Шень, Н. П. Ожоги у детей / Н. П. Шень. - М. : Триада-Х, 2011. - 148 с.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» для СПО <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
5. Научная электронная библиотека«eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX <https://www.elabrury.ru>
7. ИВИС информационные услуги <http://eivis.ru>

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. Российское Общество Скорой Медицинской Помощи <http://emergencyrus.ru/#/docs/methodical/>
2. Российский геронтологический научно-клинический центр <https://rgnkc.ru/>
3. Medpoint для врачей <https://medpoint.pro/>

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко

используются возможности глобальной сети Интернет.  
Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### **Перечень программного обеспечения**

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

### **Перечень информационно-справочных систем**

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»

## **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №425	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ЖК-панель – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 16 шт.. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №425 (12,6 кв. м.), ГБУЗ ТО «ОКБ №2», взрослая поликлиника Учебная аудитория № 425 кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
Учебная комната №412	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №412 (12,3 кв. м.), ГБУЗ ТО «ОКБ №2,»

	<p>промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>ЖК-панель – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.;</p> <p>стулья ученические – 15 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.;</p> <p>Наглядные материалы: стенды, таблицы</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>взрослая поликлиника</p> <p>Учебная аудитория № 412</p> <p>кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины</p>
--	--	--