

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Судебная медицина»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Курс: 6

Семестр: 12

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 12 семестр

Лекции: 21 час

Практические (семинарские) занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Индекс Б1.Б.33

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 09, «27» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н., доцент

И.А. Чернов

Согласовано:

Декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», д.м.н., профессор (протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Чернов Игорь Алексеевич
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Карпов Дмитрий Александрович

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гистологии с эмбриологией ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Г.С. Соловьев
Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Л. Казачков
Начальник ГБУЗ ТО «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы» А.А. Калашников

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Судебная медицина» – овладение знаниями в области судебной медицины с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, **в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.**

Задачи изучения дисциплины:

– обеспечить системное освоение студентами теоретических и практических вопросов судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;

– ознакомить с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

– ознакомить с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений;

– сформировать умения анализа научной литературы и официальных статистических обзоров;

– способствовать формированию гармоничной личности, сочетающей в себе высокий профессионализм, богатую культуру, честную конкурентоспособность и гуманизм, стремление к физическому и духовному развитию;

– обеспечить формирование у студентов навыков ведения отчётно-учётной документации в медицинских организациях **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в двенадцатом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	термины, используемые в курсе судебной медицины, основные методы, применяемые в судебной медицине; правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы.

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	уметь	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине; провести экспертный анализ обстоятельств происшествия (по материалам дела и медицинским документам).
	владеть	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	правила и порядок производства освидетельствования живых лиц; критерии определения возраста, пола, притворных и искусственных болезней, производительной способности, беременности и родов, состояния алкогольного опьянения при освидетельствовании живых лиц; основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений; основные особенности и механизм повреждений от воздействия высокой и низкой температур, высокого и низкого атмосферного давления.
	уметь	описать повреждения, решить вопрос о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизме причинения.
	владеть	микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов и исходов повреждений; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней и повреждений.
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятый 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	критерии определения возраста, пола, притворных и искусственных болезней, производительной способности, беременности и родов, состояния алкогольного опьянения при освидетельствовании живых лиц; основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений.
	уметь	сформулировать диагноз и составить выводы (заключения) эксперта
	владеть	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней и повреждений.
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления; правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия, или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
должны:		биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления на исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию; правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека; причины и генез смерти взрослых и детей в случаях насильственной и ненасильственной смерти; порядок направления объектов от трупа на дополнительные и лабораторные исследования, принципы трактовки их результатов; критерии определения степени вреда, причиненного здоровью.
	уметь	описать посмертные изменения и суждения по ним о давности наступления смерти; описать морфологические изменения тканей и внутренних органов при исследовании трупа; определить степень вреда, причиненного здоровью; сформулировать диагноз и составить выводы (заключения) эксперта.
	владеть	навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения); методами использования судебно-медицинских критериев определения тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц; навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в судебной медицине; способы практического внедрения результатов проведенных исследований.
	уметь	интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов исследования; провести исследования на современном научном уровне; оформить результаты исследований.
	владеть	навыками обработки полученных результатов исследования и внедрения их в практику.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины.

Судебно-медицинская экспертиза трупа

Предмет судебной медицины и история ее развития

Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история

развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Врач специалист и врач судебно-медицинский эксперт. Их права, обязанности и ответственность, пределы компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы. Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы. Допрос эксперта. Назначение дополнительных исследований и экспертиз; повторная, по материалам дела, комиссионная и комплексная экспертизы. Экспертиза в судебном заседании. Организационные и процессуальные формы следственного и судебного эксперимента, участие в них судебно-медицинского эксперта.

Судебно-медицинская танатология

Понятие о судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть; их общепатологическая, медицинская и правовая оценка. Понятие о танатогенезе. Варианты перехода от жизни к смерти (терминальные состояния, агония, клиническая и биологическая смерть). Морфологические признаки темпа наступления смерти. Констатация смерти и ее медико-юридическая классификация (категория, род, вид). Ранние и поздние изменения трупа, их диагностика и значение. Влияние факторов внешней среды на сроки их развития. Танатогенетическая оценка переживания органами момента остановки сердца. Понятие о реанимации и трансплантации. Медицинские и правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. Определение срока давности наступления смерти экспертным путем.

Осмотр трупа на месте его обнаружения

Осмотр трупа на месте происшествия. Процессуальные и организационные формы участия в нем врача-специалиста. Методики обнаружения, изъятие и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их направления для лабораторных исследований. Предварительное суждение о причине смерти и давности ее наступления. Консультация при формулировании работником правоохранительных органов вопросов Постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и вида смерти.

Судебно-медицинская экспертиза трупа

Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. Поводы для его производства, его цели и задачи. Последовательность и объем выполняемых действий. Определение рационального

комплекса объектов и методик лабораторного исследования, изъятия объектов, их упаковки и направления для исследования. Оценка результатов лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа в случае насильственной смерти и подозрении на нее. Установление причины, давности и связи смерти с предшествовавшими ее наступлению событиями.

Способность к совершению активных целенаправленных действий смертельно раненого. Установление причины смерти в случае ненасильственного ее характера и условий, способствовавших ее наступлению. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов. Медицинское свидетельство о смерти. Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно, в лечебном учреждении, в результате ДТП, от повреждений, причиненных тупыми и острыми предметами, вследствие огнестрельной травмы, от механической асфиксии, действия физических факторов и отравления. Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилобно измененного, скелетированного и фрагментированного трупа. Особенности исследования трупов лиц, погибших в массовых катастрофах (авиационных, железнодорожных, на водном транспорте, при землетрясениях, взрывах). Экспертная, ее цели и организация, диагностические возможности. Особенности изъятия вещественных доказательств и судебно-медицинского исследования трупа.

Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного

Понятие о новорожденном (новорожденности), живорожденности (мертвоорожденности), жизнеспособности, доношенности и зрелости. Судебно-медицинские критерии, используемые при их установлении. Жизненные пробы, методика их проведения, оценка результата. Особенности исследования трупа плода и новорожденного. Исследование околоплодных вод, крови, мекония и других вещественных доказательств. Установление продолжительности внутриутробной жизни плода и внеутробной жизни новорожденного, наличия надлежащего ухода за ним. Основные причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных.

Медико-криминалистическая идентификация личности. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения

Понятие о медико-криминалистической экспертизе. Порядок ее организации и производства, объекты исследования, диагностические возможности. Установление предмета по морфологическим свойствам причиненного им повреждения. Экспертиза наложений частиц биологического происхождения на предметах и орудиях травмы. Судебно-медицинская экспертизы костей и костных останков. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Судебно-медицинская генетическая идентификация личности и установления родства. Идентификация личности по черепу.

Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология

Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификации повреждений. Факторы внешней среды,

приводящие к образованию повреждений. Понятие об оружии, орудии и повреждающих предметах. Механические повреждения и их классификация. Ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, растяжения, переломы, сотрясения, ушибы, размятия, расчленения. Представление о причинении особенной физической боли. Шок и коллапс. Сотрясение, ушиб, диффузное аксональное повреждение головного мозга, внутричерепные кровоизлияния. Причины смерти при механических повреждениях. Методика судебно-медицинского исследования и описания механических повреждений. Диагностика их прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения. Установление наиболее вероятного положения тела потерпевшего в момент причинения ему травмы и продолжительности его жизни. Определение способности к активным целенаправленным действиям лиц, получивших повреждения несовместимые с жизнью. Установление непосредственной причины смерти в случае комбинированной и сочетанной травмы. Порядок сохранения объектов, полученных в процессе первичной хирургической обработки механических повреждений или иных медицинских вмешательств.

Повреждения тупыми твердыми предметами

Классификация тупых твердых предметов. Механизмы причинения ими повреждений. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран, образованных тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинское значение этих повреждений. Переломы: определение понятия, виды. Виды деформации, приводящие к образованию переломов. Локальные (контактные) и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от особенностей тупых твердых предметов и условий травмы. Повреждения оболочек и вещества головного мозга, внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Общее представление об исследованиях по идентификации орудия по особенностям и свойствам повреждения.

Повреждения острыми предметами

Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления свойств, причинившего повреждение предмета по морфологическим характеристикам повреждения. Особенности повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой.

Огнестрельные повреждения

Общее понятие об огнестрельном оружии, его классификации и боеприпасах к нему. Строение патрона. Механизм выстрела и сопровождающие его явления, повреждающие факторы выстрела. Механизм и формирование огнестрельного повреждения. Морфологические признаки входной и выходной огнестрельных ран. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Понятие о дистанции выстрела. Характеристика ранений при выстреле в упор, в пределах и вне пределов действия сопутствующих компонентов выстрела, феномен Виноградова. Повреждения, причиняемые дробью, их особенность в зависимости от дистанции выстрела. Повреждения при выстреле из оружия, снабженного глушителем, через

преграду, холостым патроном, из самодельного оружия и снарядами различной конструкции. Судебно-медицинская экспертиза множественных огнестрельных повреждений, установление последовательности их возникновения. Взрывная травма и ее морфологические особенности. Лабораторные методики, используемые при производстве экспертизы огнестрельной травмы, характер разрешаемых вопросов. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Характеристика повреждений, причиняемых выстрелом из газового оружия.

Транспортная травма и падение с высоты

Характеристика и структура транспортной травмы, ее виды. Автомобильная травма, ее классификация, механизмы и фазы образования повреждений применительно к каждому из ее видов. Морфологическая характеристика причиняемых повреждений. Понятие о специфических и характерных повреждениях для каждого из видов автомобильной травмы. Железнодорожная травма, ее виды. Механизм формирования повреждений и их характеристика. Установление направления движения транспортного средства в случае перекатывания его колеса (колес) через тело пострадавшего, его положения и позы в этот момент. Краткие сведения о мотоциклетной, тракторной, воднотранспортной и воздушной (авиационной) травме. Комплексная медико-криминалистическая экспертиза при транспортных происшествиях. Падение с высоты и на плоскости, их классификация, механизмы образования повреждений. Понятие о контактных (местных) и отдаленных повреждениях, зависимость их характера от высоты, вида и условий падения. Падения на лестничном марше.

Механическая асфиксия

Понятие о гипоксии и механической асфиксии, их патофизиологической основе и видах. Признаки быстро наступившей (гипоксической) смерти. Странгуляционная асфиксия и ее виды (повешение, сдавление петлей, сдавление руками). Медико-криминалистическая оценка петли и странгуляционной борозды. Установление прижизненности сдавления шеи. Асфиксия вследствие сдавления груди и живота, закрытия носа и рта мягкими предметами, обтурации дыхательных путей инородными телами, аспирации рвотных масс или сыпучих веществ. Гипоксия в замкнутом ограниченном пространстве. Танатогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Утопление и типы его танатогенеза. Утопление в пресной и соленой воде. Установление сроков пребывания трупа в воде. Оценка повреждений на трупе, извлеченном из воды (механизм возникновения, прижизненность образования, связь с наступлением смерти). Скоропостижная смерть и смерть от переохлаждения в воде.

Модульная единица 1.3. Частные вопросы судебной медицины

Повреждения и смерть от воздействия физических факторов

Общее и местное действие на организм высокой температуры. Причины смерти и сроки ее наступления. Морфологические доказательства воздействия высокой температуры. Общее перегревание тела и солнечный удар. Ожоги и ожоговая болезнь. Повреждения пламенем и горячими жидкостями, раскаленными газами и предметами. Установление прижизненного действия пламени.

Криминалистическая и судебно-медицинская оценка условий кремации. Особенности исследования останков кремированного трупа. Общее и местное действие на организм низкой температуры. Условия, способствующие наступлению смерти от общего переохлаждения тела. Диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Оледенение трупа и особенности его исследования. Отморожения и их судебно-медицинская оценка. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти в связи с изменением атмосферного давления. Патогенез и морфологические проявления горной (высотной) болезни, декомпрессионной (взрывной) болезни и гипербарии (баротравмы легких) и их судебно-медицинская оценка. Электротравма. Механизмы воздействия технического и атмосферного электричества на организм. Патофизиология и танатогенез, морфологические проявления и условия, способствующие поражению электричеством. Экспертные доказательства смерти от поражения электричеством. Общие сведения о поражающем действии лучистой энергии и вариантах ее воздействия на человека. Судебно-медицинская диагностика повреждений и смерти вследствие лучевого поражения. Расстройство здоровья и смерть вследствие физического перенапряжения и психической травмы и их судебно-медицинское доказательство.

Повреждения и смерть вследствие отравлений

Понятие "яд" и "отравление". Условия действия ядов. Происхождение отравлений, варианты их течения и исхода. Принципы судебно-медицинской диагностики отравлений. Исследование трупа и изъятие вещественных доказательств при подозрении на отравление. Сохранение ядов в трупе, его частях и вещественных доказательствах. Трактовка результатов судебно-химического исследования. Применение при подозрении на отравление спектральных, бактериологических и других видов лабораторных исследований. Пато- и танатогенез, проявления, причины смерти, лабораторные исследования и экспертная диагностика при отравлениях отдельными группами ядов: едкие, деструктивные, гемотропные и функциональные яды. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и тканями животных, ядохимикатами. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами. Алкогольное опьянение и алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Установление факта и степени алкогольного опьянения. Понятие о наркомании и токсикомании. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений наркотическими веществами.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью.

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в обязательном порядке. Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. Основные лабораторные методики, используемые при ее

производстве. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Установление истинного пола и производительной способности человека. Диагностика бывшей беременности и родов. Экспертиза в случае изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений. Понятие о мужеложестве и лесбиянстве. Экспертиза в случае незаконного производства аборта. Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Понятие о вещественных доказательствах. Ткани и выделения человека, а также их следы как объект судебно-медицинской экспертизы. Методы исследования вещественных доказательств биологического происхождения и основные вопросы, разрешаемые путем их применения. Понятие о гомеоскопии, механоскопии, трасологии. Виды, механизм образования и способы обнаружения следов (пятен) крови. Представление о лабораторных методах установления наличия крови на объекте, видовой, групповой, половой и региональной принадлежности при исследовании ее пятен, диагностических возможностях этих методик. Исследование жидкой крови при спорном отцовстве (материнстве) и замене детей. Диагностические возможности, используемые методы и основные вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы следов спермы, слюны, пота, мочи, следов губ и потожировых следов пальцев рук, околоплодной жидкости, мекония. Понятие о выделительстве. Установление вида и регионального происхождения волос, их генетического пола и групповой специфичности, механизма отделения волос, наличия, характера и способа образования на них повреждений. Определение таксона волос животных.

Экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников

Поводы, порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное проведение диагностики, лечения и реабилитации больного, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушениях. Понятие врачебной ошибки и несчастного случая, крайней необходимости в медицинской практике. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медико-правовая оценка эвтаназии. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза трупа	8	6	2	18	14	2	2	12	38	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, выполнение работы «Заключение эксперта»
2.	Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология	6	6	-	12	9	3	-	12	30	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Модульная единица 1.3. Частные вопросы судебной медицины	7	5	2	18	14	4	-	12	37	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
	Зачет	-	-	-	3	3	-	-	-	3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
	Итого:	21	17	4	51	40	9	2	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза трупа				
1.	Вступительная лекция – понятие о предмете, задачи, объекты, методы исследования, история развития. Процессуальные основы судебной медицины. Структура судебно-	-	видеолекция	2

	медицинской службы в Российской Федерации.			
2.	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте обнаружения.	2	–	–
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	2	–	–
4.	Лабораторные методы исследования вещественных доказательств.	2	–	–
Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология				
5.	Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами. Огнестрельная травма.	2	–	–
6.	Транспортная травма. Падение с высоты	2	–	–
7.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	2	–	–
Модульная единица 1.3. Частные вопросы судебной медицины				
8.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов	2	–	–
9.	Судебно-медицинская токсикология. Повреждения и смерть вследствие отравлений.	2	–	–
10.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Определение степени вреда здоровью.	–	видеолекция	2
11.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел и профессиональным правонарушениям медицинских работников.	1	-	-
	Итого	17	–	4
	Всего: 21 час			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза трупа						
1.	Предмет, задачи, объекты, методы исследования, история развития судебной медицины. Процессуальные основы судебной	6	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	медицины. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.					
2.	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте обнаружения.	4	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	–	–
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа: наружное, внутреннее и дополнительное исследование. Написание «Заключения эксперта» (исследование, судебно-медицинский диагноз, выводы). Контроль по модульной единице 1.1.	4	–	–	Выполнение виртуального секционного исследования на интерактивном анатомическом столе	2
Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология						
4.	Судебно-медицинская травматология. Механические повреждения тупыми твердыми и острыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	4	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций	2	–	–
5.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-	5	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты. Контроль по модульной единице 1.2.					
Модульная единица 1.3. Частные вопросы судебной медицины						
6.	Повреждения и смерть от воздействия физических и химических факторов.	4	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций	2	–	–
7.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Определение степени вреда здоровью.	5	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	–	–
8.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел и профессиональным правонарушениям медицинских работников. Контроль по модульной единице 1.3.	5	анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	1	–	–
9.	Зачет	3	–	–	–	–
	Итого:	40	–	9	–	2
	Всего: 51 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации,

решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются телетрансляция судебно-медицинского исследования трупа из секционного зала, присутствие на утренних конференциях с участием начальника бюро судебно-медицинской экспертизы, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – выполнение виртуального секционного исследования (вскрытия) на интерактивном анатомическом столе «Анатомаж».

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины. Судебно-				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
медицинская экспертиза трупа				
1.	<p>Этапы развития отечественной и зарубежной судебной медицины.</p> <p>Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины.</p> <p>Основные направления развития научных исследований в области судебной медицины в России.</p> <p>Роль и участие судебно-медицинской службы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p>	3	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Тестирование, решение ситуационных задач</p>
2.	<p>Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации.</p> <p>Суправитальные реакции тканей трупа.</p> <p>Особенности осмотра места происшествия и трупа плода или новорожденного на месте его обнаружения.</p> <p>Особенности осмотра трупа и места происшествия при скоропостижной смерти.</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p>	3	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Тестирование, решение ситуационных задач</p>
3.	<p>Скоропостижная смерть в детском возрасте.</p> <p>Эксгумация трупа.</p> <p>Экспертиза эксгумированного трупа, ее диагностические возможности.</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p>	3	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Тестирование, решение ситуационных задач</p>

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Идентификация личности. Методы, применяемые для целей идентификации личности.			
4.	Судебно-гистологические исследования в судебной медицине. Судебно-медицинская молекулярно-генетическая экспертиза: возможности, объекты, методы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология				
5.	Основные понятия судебно-медицинской фрактурологии. Виды деформаций, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Особенности переломов у детей: судебно-медицинские аспекты. Идентификация орудий, их диагностика по особенностям и свойствам травмы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
6.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений из газового оружия	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
7.	Мотоциклетная, тракторная, авиационная, водная травма: основные понятия, виды травмы, морфологические характеристики	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	повреждений, особенности методики осмотра трупа и проведения экспертизы. Падение на лестничном марше: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика повреждений, особенности экспертизы падения на лестничном марше.			
8.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений трупов, извлеченных из воды	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.3. Частные вопросы судебной медицины				
9.	Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления. Особенности судебно-медицинской	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	экспертизы расстройства здоровья и смерти от действия лучистой энергии.			
10.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравлений спиртосодержащими жидкостями. Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравлений ядохимикатами. Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравлений наркотиками.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
11.	Судебно-медицинская экспертиза притворных и искусственных болезней. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Комиссионные экспертизы. Порядок их проведения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
12.	Медицинская биоэтика и деонтология как основы профессиональной медицинской морали. Несоблюдение норм медицинской этики и деонтологии как причина врачебных ошибок и преступлений	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5	1. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановление органов следствия; 2) направление лечебного учреждения; 3) постановление органов дознания; 4) предписание руководителя администрации субъекта Федерации.
ОК-5	<p>2. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение суда; 2) направление органов дознания; 3) постановление органов следствия; 4) предписание адвоката.
ОК-5	<p>3. К ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТАМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция РФ; 2) Постановления правительства РФ; 3) УПК РФ, ГПК РФ; 4) постановления органов следствия и дознания о назначении экспертизы.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	<p>4. НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РАБОТУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на основании указания главы администрации региона; 2) на основании распоряжения руководителя местного органа здравоохранения; 3) по собственной инициативе; 4) на основании указания следователя.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	<p>5. УЧАСТВУЯ В ОСМОТРЕ ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ, СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ДОЛЖЕН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) убедиться в наступлении смерти потерпевшего; 2) зафиксировать посмертные изменения; 3) установить имеющиеся на теле потерпевшего повреждения; 4) составить протокол осмотра трупа на месте происшествия.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	<p>6. УЧАСТВУЯ В ОСМОТРЕ ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ, СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ДОЛЖЕН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зафиксировать позу трупа; 2) направить на лабораторные исследования вещественные доказательства; 3) описать одежду на трупе; 4) установить причину смерти потерпевшего.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	<p>7. ДЛЯ ОРИЕНТИРОВОЧНОГО СУЖДЕНИЯ О ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ ПРИ ОСМОТРЕ ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ректальную температуру; 2) стадию развития трупных пятен; 3) степень выраженности трупного окоченения; 4) реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	<p>8. ОСМАТРИВАЯ ТРУП НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ, СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ МОЖЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществить зондирование раневого канала; 2) взять мазки из половых органов трупа женщины; 3) вырезать кожный лоскут с раной для направления его в судебно-медицинскую лабораторию;

Код компетенции	Тестовые вопросы
	4) провести предварительные пробы на наличие крови.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	9. ПРИ ОПИСАНИИ РАНЫ В ХОДЕ ОСМОТРА ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ДОЛЖЕН ОТМЕТИТЬ: 1) размеры и форму раны; 2) состояние концов и краев раны; 3) направление потеков крови; 4) глубину раневого канала.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	10. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТРУПА ЯВЛЯЕТСЯ: 1) постановление органов следствия; 2) направление лечебного учреждения; 3) постановление органов дознания; 4) распоряжение руководителя департамента здравоохранения.

Код компетенции	Вопросы для опроса
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	1. Средней степени тяжести вред здоровья, критерии его установления.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	2. Легкий вред здоровья, критерии его установления.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	3. Судебно-медицинская экспертиза для установления возраста у живых лиц.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	4. Установление давности нанесения телесных повреждений.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	5. Судебно-медицинская классификация причин смерти.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	6. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	7. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	8. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	Гражданка И., 46 лет, доставлена в стационар 26.03.16 .г. с жалобами на боли в шейном отделе позвоночника, головокружение, тошноту. Обстоятельства дела. Из постановления: 26.03.16 г. при опрокидывании

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>автомашины получила повреждения пассажирка И. 46 лет. Объективно. При осмотре болезненность в области 6-7 шейных позвонков. На рентгенограммах и КТ двойной перелом левой дуги 6 шейного позвонка, верхнего и нижнего суставных отростков, разрыв диска между 6 и 7 позвонками. Клинический диагноз: Закрытые переломы дужки 6 шейного позвонка слева, травматический листез 7 позвонка 1 ст. Какие повреждения имеются на теле потерпевшей? Орудие травмы? Каков механизм образования каждого повреждения? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью в результате каждого повреждения?</p>
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	<p>Гражданин Р., 24 лет, поступил в стационар 6.02.16 г. с жалобами на наличие раны на шее. Обстоятельства происшествия: 6.02.16 г. получил огнестрельное ранение. Объективно: АД 120/70 мм рт. ст., ЧСС 80 в мин. На шее в левой подчелюстной области входное огнестрельное отверстие диаметром 3 см с ровными краями и гематомой книзу от него. Кровотечение незначительное. Канал идет кзади и книзу глубиной 8 см. В конце канала резиновая пуля длиной 2 см и диаметром 1,3 см. ПХО раны под местной анестезией. Послеоперационный период без осложнений. Выписан 11.02.16 г. с выздоровлением. Клинический диагноз: Огнестрельное пулевое ранение шеи слева. Какие повреждения имеются на теле потерпевшего? Каков механизм образования повреждения? Из какого оружия произведен выстрел? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью?</p>
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	<p>Гражданка Е., 53 лет, была доставлена ССП в стационар 6.03.16 г. с жалобами на боли в тазу. Обстоятельства дела. Из постановления: 6.03.16 г. гражданка Е., 53 лет, получила повреждения, находясь в качестве пассажира при ДТП. Объективно: заторможена, цианоз губ. Болезненность в области таза. На рентгенограммах и КТГ таза переломы лонных, седалищных костей, разрыв крестцово-подвздошного сочленения справа. АД 50/0 мм рт.ст. Пульс 130 в мин. До 14.03.16. г. находилась в реанимации. 14.03.16. г. уложена на щит. Клинический диагноз: Закрытые переломы лонных, седалищных костей с обеих сторон, боковой массы крестца справа. Шок 3 степени. Какие повреждения имеются на теле потерпевшей? Орудие травмы? Каков механизм образования каждого повреждения? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью в результате каждого повреждения?</p>

Код компетенции	Выполнение задания «Заключение эксперта»
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	В соответствии с методическими указаниями оформите «Заключение эксперта». Причина смерти: падение с высоты.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	В соответствии с методическими указаниями оформите «Заключение эксперта». Причина смерти: механическая асфиксия от сдавления органов шеи при повешении.

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	1. ДЛЯ ТЕРМИНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ХАРАКТЕРНО: 1) критическое падение артериального давления; 2) глубокое нарушение дыхания; 3) нарушения со стороны сердечной деятельности; 4) нарушение выделительных функций.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	2. К ОРИЕНТИРУЮЩИМ ПРИЗНАКАМ СМЕРТИ ОТНОСЯТ: 1) отсутствие реакции на болевые раздражители; 2) бледность кожных покровов; 3) адинамия; 4) снижение температуры тела менее 34,0 С.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	3. ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) мышечное окоченение; 2) отсутствие сердцебиения и дыхания; 3) симптом «кошачьего глаза» (симптом Белоглазова); 4) отсутствие сознания.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	4. К КАТЕГОРИИ НАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ ОТНОСЯТ: 1) смерть от механических повреждений; 2) смерть от утопления; 3) смерть от сдавления шеи петлей при повешении; 4) смерть от переливания несовместимой по группе крови.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	5. К КАТЕГОРИИ НЕНАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ ОТНОСЯТ: 1) смерть от заболеваний; 2) смерть от старческой дряхлости; 3) скоропостижная смерть; 4) несчастный случай.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	6. В КОМПЕТЕНЦИЮ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВХОДИТ УСТАНОВЛЕНИЕ: 1) категории смерти; 2) вида насильственной смерти; 3) вида ненасильственной смерти; 4) рода насильственной смерти.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	7. К РАННИМ ПОСМЕРТНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ОТНОСЯТ: 1) синюшность кожных покровов; 2) трупные пятна; 3) сухость кожных покровов; 4) мышечное окоченение.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	8. К ВНЕШНИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ГНИЕНИЯ ОТНОСЯТ: 1) трупную зелень; 2) образование на коже трупа гнилостных пузырей; 3) трупную эмфизему; 4) уплотнение мягких тканей.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	9. К ПОЗДНИМ ПОСМЕРТНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ОТНОСЯТ: гниение; мумификацию; жировоск; снижение температуры тела ниже 20,0 С.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	10. МУМИФИКАЦИИ ТРУПА СПОСОБСТВУЕТ: 1) повышенная температура; 2) плохая аэрация;

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
	3) сухая пористая почва; 4) влажная плотная почва.

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
ОК-5	1. Понятие об экспертизе. Обязательное проведение экспертизы.
ОК-5	2. Порядок назначения экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы.
ОК-5	3. Законодательные и другие нормативные документы, регламентирующие производство экспертизы.
ОК-5	4. Место судебно-медицинской экспертизы в системе доказательств.
ОК-5	5. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
ОК-5	6. Организация и структура судебно-медицинской службы РФ.
ОК-5	7. Обязанности и права эксперта, его ответственность.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	8. Телесные повреждения, понятие, классификация.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	9. Методы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	10. Тяжкий вред здоровья, критерии его установления.

Код компетенции	Ситуационные задачи к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	<p>Гражданин М., 22 года, поступил в нейрохирургическое отделение взрослого стационара 27.03.16 г. с жалобами на головную боль, тошноту. Кратковременно терял сознание.</p> <p>Обстоятельства дела. Из постановления: 27.03.16 г. был избит неизвестным.</p> <p>Объективно: Вял, адинамичен. АД 130/80 мм рт.ст. ЧСС 80 в мин. Фиолетовые кровоподтеки вокруг глаз. Зрачки одинаковые, горизонтальный нистагм. Болезненность при отведении глаз в сторону. Сухожильные рефлексы симметричны, оживлены. В позе Ромберга неустойчив, тремор кистей рук. Пальце-носовая проба – промахивание. КТГ головы и рентгенограмма черепа без травм. патологии. Окулист 28.03.16 г.: артерии глазного дна обычного калибра, вены расширены. После 29.03.16 г. состояние удовлетворительное, неврологических расстройств не отмечено. Выписан из больницы 10.04.16 г.</p> <p>Клинический диагноз: Закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга.</p> <p>Какие повреждения имеются на теле потерпевшего? Орудие травмы? Каков механизм образования каждого повреждения? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью в результате каждого повреждения?</p>
ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21	<p>Гражданин К. поступил 24.03.16 г. в стационар с жалобами на боли в левом коленном суставе.</p> <p>Объективно: отек левого коленного сустава фиолетового цвета, баллотирование надколенника. На рентгенограмме переломы внутреннего мыщелка левой большеберцовой кости и головки малоберцовой кости.</p> <p>При пункции сустава получено 50 мл крови с каплями жира.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
	<p>Наложена гипсовая лонгета, 25.03.16 г. лонгета заменена на скелетное вытяжение за пяточную кость.</p> <p>Клинический диагноз: Закрытые оскольчатые переломы внутреннего мыщелка левой большеберцовой кости и головки малоберцовой кости, гемартроз.</p> <p>Какие повреждения имеются на теле потерпевшего? Орудие травмы? Каков механизм образования каждого повреждения? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью в результате каждого повреждения?</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1 Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463697.html>

2 Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html>

3 Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1 Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html>

2 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>

3 Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. : ил. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>

4 Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html>

5 Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html>

6 Шуравин, П. В. Аутопсия. Основы прозекторской практики [Текст] : руководство для врачей / П. В. Шуравин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Педиатрия».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания «Процессуальные основы судебной медицины».

2. Методические указания «Судебно-медицинская танатология».

3. Методические указания «Судебно-медицинская травматология».

4. Методические указания «Судебно-медицинская токсикология».

5. Методические указания «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Определение степени вреда здоровью».

6. Методические указания «Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел и профессиональным правонарушениям медицинских работников».

7. Сборник ситуационных задач.

8. Сборник тестовых заданий.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-5	<p>Аудитория № 1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующим оборудованием:</p> <p>парты – 15 шт.,</p> <p>стулья ученические – 30 шт.,</p> <p>стол преподавательский (демонстрационный) – 1 шт.,</p> <p>стул преподавательский – 1 шт.,</p> <p>стол одностумбовый – 1 шт.,</p> <p>компьютер в комплекте – 1 шт.</p>	<p>625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14</p>
2.	ПК-5		
3.	ПК-6		
4.	ПК-7		
5.	ПК-21	<p>Аудитория № 2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующим оборудованием:</p> <p>парты – 12 шт.,</p> <p>стулья ученические – 22 шт.,</p> <p>стол преподавательский (демонстрационный) – 1 шт.,</p> <p>стул преподавательский – 1 шт.,</p> <p>компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом:</p> <p>шкаф вытяжной – 1 шт.,</p> <p>стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт.,</p> <p>шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт.,</p> <p>стол лабораторный рабочий – 3 шт.,</p> <p>стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт.,</p> <p>стул лабораторный 400 мм – 5 шт.,</p> <p>шкаф холодильный среднетемпературный Бирюса 310 EP – 1 шт.,</p> <p>морозильник низкотемпературный Саратов 104 МКШ-300 – 1 шт.,</p> <p>микроскоп бинокулярный – 6 шт.,</p> <p>персональный компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Музей оснащен следующим оборудованием:</p> <p>витрина музейная напольная полного обзора – 2 шт.,</p> <p>витрина музейная напольная пристенная – 3 шт.,</p> <p>витрина музейная наклоняемая – 4 шт.,</p> <p>шкаф вытяжной – 1 шт.,</p> <p>стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт.,</p> <p>шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 2 шт.</p>	

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.