



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол от 17.10.2024 № 3**

**УТВЕРЖДЕНО
Ректор Петров И.М.
приказ от 06.12.2024 № 1326**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: специалист по медицинской реабилитации

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 3 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D822D4421CD5489DB053C4EB30B7EE68
Владелец: Петров Иван Михайлович
Действителен: с 27.11.2024 до 20.02.2026

г. Тюмень, 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 96, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по медицинской реабилитации", утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Туровина Е.Ф.

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, кандидат фармацевтических наук, доцент Викулова К.А.

Председатель Методического совета, доктор медицинских наук, профессор Жмуров В.А.

Начальник управления ИТ Антоненко А.И.

Начальник административно-хозяйственного управления Сливкин В.М.

Заведующий библиотекой Вайцель Т.А.

Руководитель центра учебной и производственной практики, кандидат медицинских наук, доцент Мальцева Н.Г.

Ведущий специалист Самойлова Д.В.

Рецензенты (работодатели):

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии Института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., доцент Трошина Ирина Александровна.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России доктор медицинских наук, профессор, Сабирьянов Артур Раисович.

Главный врач ГАУЗ ТО «ОЛРЦ «Градостроитель» Барсукова Людмила Леонидовна.

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Ученый совет	Председатель ученого совета	Петров И.М.	Принято	17.10.2024, № 3
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3
3	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Перечень профессиональных стандартов основной профессиональной образовательной программы, соотнесенных с ФГОС

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3 Объем образовательной программы
- 3.4 Формы обучения
- 3.5 Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
- 4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Структура ОПОП
- 5.2 Содержание ОПОП
- 5.3 Учебный план
- 5.4 Календарный учебный график
- 5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.6 Оценочные материалы
- 5.7 Методические материалы
- 5.8 Рабочая программа воспитания
- 5.9 Календарный план воспитательной работы
- 5.10 Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП
- 5.11 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1 Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2 Материально-техническое обеспечение ОПОП
- 6.3 Учебно-методическое обеспечение ОПОП

6.4 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

6.5 Финансовое обеспечение ОПОП

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7.1 Организационная структура, обеспечивающая развитие компетенций

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

8.1 Организационная структура инклюзивной образовательной среды

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 Внутренняя оценка качества ОПОП

9.2 Внешняя оценка качества ОПОП

Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.1 Организация подготовки и реализации ОПОП

Приложение 1. ФГОС ВО

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по ОПОП ВО

Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Приложение 11. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Приложение 12. Паспорт компетенций ОПОП ВО и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности – специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, разработанных и утвержденных Тюменским ГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 96 от 02.02.2022 (Приложение 1).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, целью данной ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

1.2 Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина и уровню высшего образования Ординатура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 96
- Профессиональный стандарт(ы):
 - 02.039 Специалист по медицинской реабилитации, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 572н от 03.09.2018 (регистрационный №1170)
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»
- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом 21.03.2024, протокол № 1 (Приказ от 02.04.2024 № 354)
- Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984)
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52)
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132)
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958)
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989)

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ОПК – общепрофессиональная компетенция
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональная компетенция
ПС – профессиональный стандарт
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
УК – универсальная компетенция
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЗ – Федеральный закон
ФОМ – фонд оценочных материалов
ФСН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
ЦКМС – Центральный координационный методический совет
ЭБС – электронная библиотечная система
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
 - научных исследований;;
 - профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; ;
- 02 Здравоохранение;
 - медицинской реабилитации;;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
 - здравоохранения..

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;.

2.3 Перечень профессиональных стандартов основной профессиональной образовательной программы, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

- 02.039 Специалист по медицинской реабилитации, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 572н от 03.09.2018 (регистрационный №1170)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО, представлен в Приложении 10.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования, представлен в Приложении 12.

- Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие Профессиональным стандартам (далее – ПС); в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Настоящая ОПОП ВО соответствует направлению подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина в целом, не предусматривает установление направленности (профиля).

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Специалист по медицинской реабилитации

3.3 Объем образовательной программы

Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

3.4 Формы обучения

Очная

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по настоящей ОПОП ВО - 3 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (Приложение 12) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации;

УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;
УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации;

УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знать:

УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации.

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации;

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере.

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений;

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.

Уметь:

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире;

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии;

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего;

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий;

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации;

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач;

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им.

УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать:

УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной;

УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта.

Знать:

УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта;

УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации;

УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Знать:

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов.

Уметь:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений;

УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Знать:

УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта;

УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта;

УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта;

УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.

Владеть:

УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта.

Знать:

УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах;

УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия;

УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта;

УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;

УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

Владеть:

УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.7 Публично представляет результаты проекта.

Знать:

УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации;

УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности;

УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.

Уметь:

УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;

УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта;

УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите.

Владеть:

УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;

УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления;

УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.1/Зн5 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи;

УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия.

УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Знать:

УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников;

УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации / участке;

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи.

УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Знать:

УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества;

УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников;

УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Уметь:

УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации / участке;

УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды;

УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи;

УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

УК-3.4 Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон.

Знать:

УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Уметь:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;

УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.

Владеть:

УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды.

УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Знать:

УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Уметь:

УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владеть:

УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе.

Знать:

УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях.

Знать:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи;

УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;
УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;
УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере.

Знать:

УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;
УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;
УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;
УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;
УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;
УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;
УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации;
УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;
УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;
УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;
УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;
УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;
УК-4.3/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;
УК-4.3/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;
УК-4.3/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;
УК-4.3/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;
УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;
УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межатраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).

Знать:

УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;
УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности;
УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;
УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;
УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;
УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;
УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;
УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;
УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;
УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;
УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;
УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;
УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

Знать:

УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;
УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;
УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;
УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;
УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;
УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;
УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;
УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;
УК-4.5/Ум6 редактировать тексты профессионального содержания;
УК-4.5/Ум7 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;
УК-4.5/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;
УК-4.5/Ум9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;
УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;
УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия.

Знать:

- УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;
- УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;
- УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;
- УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;
- УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;
- УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;
- УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета;
- УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

- УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;
- УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;
- УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;
- УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;
- УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;
- УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;
- УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;
- УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.

Владеть:

- УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;
- УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;
- УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
- УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности.

Знать:

УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности.

Знать:

УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.2/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;
УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;
УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;
УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;
УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий.

Знать:

УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);
УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;
УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;
УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста.

Уметь:

УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям;
УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала;
УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост;
УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.

Владеть:

УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;
УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;
УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;
УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам.

УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение).

Знать:

УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);
УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;
УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;
УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;
УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей;
УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Уметь:

УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;
УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории;
УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;
УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития;
УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владеть:

УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;
УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;
УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;
УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;
УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития;
УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.

Знать:

УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);
УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;
УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;
УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;
УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Уметь:

УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;
УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост;
УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;
УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.

Владеть:

УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;
УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;
УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.

УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности.

Знать:

УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.6/Зн5 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.

Уметь:

УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

Владеть:

УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы;

ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;

ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

ОПК-1.1/Ум3 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;

ОПК-1.1/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности.

ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы;

ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;

ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

ОПК-1.2/Ум5 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;

ОПК-1.2/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности;

ОПК-1.2/Нв4 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения;

ОПК-1.3/Нв2 навыком соблюдения правил информационной безопасности

ОПК-1.3/Нв3 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации;

ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.

ОПК-1.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности).

Знать:

ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности.

Уметь:

ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;

ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Владеть:

ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности;

ОПК-1.5/Нв2 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-2.1 Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения).

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.1/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.1/Зн3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;

ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;

ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;

ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;

ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения;

ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.2 Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации;

ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации;

ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.3 Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента;

ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования;

ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи;

ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества;

ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи;

ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;

ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.4 Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;

ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии.

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;

ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории;

ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;

ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;

ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;

ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;

ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;

ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;

ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;

ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;

ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.

ОПК-3.2 Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;

ОПК-3.2/Зн2 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;

ОПК-3.2/Зн3 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;

ОПК-3.2/Ум2 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;

ОПК-3.2/Ум3 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы;

ОПК-3.2/Ум4 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы;

ОПК-3.2/Ум5 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;

ОПК-3.2/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;

ОПК-3.2/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы.

ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

ОПК-4.1 Проводит обследование пациентам с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ОПК-4.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Зн4 общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;

ОПК-4.1/Зн5 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Зн7 методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн8 методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн9 закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

ОПК-4.1/Зн10 особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;

ОПК-4.1/Зн11 этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-4.1/Зн12 клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;

ОПК-4.1/Зн13 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-4.1/Зн14 современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Зн15 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн16 медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн17 классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Зн18 методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн19 методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;

ОПК-4.1/Зн20 методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн21 методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн22 международная классификация болезней (далее - МКБ);

ОПК-4.1/Зн23 МКФ;

ОПК-4.1/Зн24 медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам;

ОПК-4.1/Зн25 медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум2 проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;

ОПК-4.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

ОПК-4.1/Ум5 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

исследование постуральных функций;

исследование опорных структур и функций;

исследование возможности изменять положение тела (позы);

исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;

исследование функции ходьбы;

исследование функции и структуры верхней конечности;

исследование функции и структуры нижней конечности;

исследование координаторной функции;

исследование функции восприятия;

исследование функции выносливости;

исследование функций глотания;

исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);

исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);

скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);

скрининговое исследование тревоги и депрессии;

ОПК-4.1/Ум6 использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:

исследование способности к обучению и применению знаний;

исследование способности к выполнению общих задач и требований;

исследование способности к коммуникации;

исследование мобильности в обычных условиях;

исследование способности к самообслуживанию;

исследование способности к активности в бытовой жизни;

исследование возможности выделения главных сфер в жизни;

исследование способности к самостоятельности в сообществах;

ОПК-4.1/Ум7 выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;

ОПК-4.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум9 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум11 обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум13 обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум14 обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум15 интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;

ОПК-4.1/Ум16 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

ОПК-4.1/Ум17 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум18 использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум19 интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум20 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум21 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум22 обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум23 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум24 обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум25 интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум26 интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

ОПК-4.1/Ум27 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум28 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум29 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ОПК-4.1/Ум30 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ОПК-4.1/Ум31 определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум32 использовать информационно-компьютерные технологии;

ОПК-4.1/Ум33 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Нв2 осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Нв3 проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);

ОПК-4.1/Нв4 выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Нв5 установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Нв6 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Нв7 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Нв8 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам;

ОПК-4.1/Нв9 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

ОПК-4.1/Нв10 обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;

ОПК-4.1/Нв11 формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Нв12 медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ОПК-4.2 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ОПК-4.2/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-4.2/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Зн6 теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии;

ОПК-4.2/Зн7 механизмы физиологического и лечебного действия, последствий физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;

ОПК-4.2/Зн8 сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов;

ОПК-4.2/Зн9 комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов

ОПК-4.2/Зн10 показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями;

ОПК-4.2/Зн11 методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями;

ОПК-4.2/Зн12 алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью;

ОПК-4.2/Зн13 фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин;

ОПК-4.2/Зн14 клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия;

ОПК-4.2/Зн15 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Зн16 заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

ОПК-4.2/Ум2 определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии;

ОПК-4.2/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум4 обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум5 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум6 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум7 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Ум9 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2/Ум10 интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

ОПК-4.2/Ум11 выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей;

ОПК-4.2/Ум12 определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями;

ОПК-4.2/Ум13 принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

ОПК-4.2/Ум14 оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения;

ОПК-4.2/Ум15 использовать информационно-компьютерные технологии;

ОПК-4.2/Ум16 использовать МКФ.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-4.2/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2/Нв5 осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур;

ОПК-4.2/Нв6 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ОПК-4.3 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ОПК-4.3/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;

ОПК-4.3/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.3/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

ОПК-4.3/Ум2 определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии;

ОПК-4.3/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум4 обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум5 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум6 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.3/Ум9 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.3/Ум10 интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии;

ОПК-4.3/Ум11 проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу;

ОПК-4.3/Ум12 выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц;

ОПК-4.3/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.3/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.3/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.3/Нв5 проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.

ОПК-4.4 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.

ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.

ОПК-5.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн2 порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн5 методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ОПК-5.1/Зн6 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.1/Зн7 методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.1/Зн8 МКФ;

ОПК-5.1/Зн9 особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода;

ОПК-5.1/Зн10 патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;

ОПК-5.1/Зн11 физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;

ОПК-5.1/Зн12 онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;

ОПК-5.1/Зн13 развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;

ОПК-5.1/Зн14 развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;

ОПК-5.1/Зн15 методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;

ОПК-5.1/Зн16 функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;

ОПК-5.1/Зн17 общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн18 теория адаптации, дезадаптации и стресса;

ОПК-5.1/Зн19 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-5.1/Зн20 реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;

ОПК-5.1/Зн21 основы паллиативной помощи;

ОПК-5.1/Зн22 двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн23 методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;

ОПК-5.1/Зн24 методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;

ОПК-5.1/Зн25 индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн26 принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;

ОПК-5.1/Зн27 критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;

ОПК-5.1/Зн28 принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн29 система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;

ОПК-5.1/Зн30 медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации;

ОПК-5.1/Зн31 ТСП: классификация, правила назначения;

ОПК-5.1/Зн32 основы применения логопедической коррекции;

ОПК-5.1/Зн33 основы применения социально-бытовой адаптации;

ОПК-5.1/Зн34 основы применения ТСП;

ОПК-5.1/Зн35 медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;

ОПК-5.1/Зн36 факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;

ОПК-5.1/Зн37 принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;

ОПК-5.1/Зн38 этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода;

ОПК-5.1/Зн39 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн40 теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;

ОПК-5.1/Зн41 универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн42 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-5.1/Зн43 принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ

ОПК-5.1/Ум2 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

ОПК-5.1/Ум3 определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план

ОПК-5.1/Ум4 разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум5 формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий

ОПК-5.1/Ум6 формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады

ОПК-5.1/Ум7 обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Ум8 определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Ум9 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Ум10 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.1/Ум11 назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.1/Ум12 оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.1/Ум13 определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум14 назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи»

ОПК-5.1/Ум15 оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента

ОПК-5.1/Ум16 выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач

ОПК-5.1/Ум17 выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум18 определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум19 назначать ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности

ОПК-5.1/Ум20 направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)

ОПК-5.1/Ум21 определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум22 определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум23 организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Ум24 определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум25 проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания

ОПК-5.1/Ум26 направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу

ОПК-5.1/Ум27 консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)

ОПК-5.1/Нв3 формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

ОПК-5.1/Нв4 формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв5 формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв6 определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв7 определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв8 назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-5.1/Нв9 оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний

ОПК-5.1/Нв10 назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Нв11 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв12 назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Нв13 оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв14 назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Нв15 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв16 определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв17 оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв18 определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв19 определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв20 определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв21 оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв22 определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв23 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв24 оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв25 формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв26 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв27 направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации

ОПК-5.1/Нв28 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.2 Назначает физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

ОПК-5.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;

ОПК-5.2/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;

ОПК-5.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии;

ОПК-5.2/Зн5 современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста;

ОПК-5.2/Зн6 механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды;

ОПК-5.2/Зн7 методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;

ОПК-5.2/Зн8 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-5.2/Зн9 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-5.2/Зн10 инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии.

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ОПК-5.2/Ум2 разрабатывать план применения физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум3 формулировать цель применения физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум4 формулировать задачи применения физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум5 обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Ум6 определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Ум7 назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум8 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.2/Ум9 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум10 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение;

ОПК-5.2/Ум11 консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-5.2/Нв2 назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Нв3 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.2/Нв4 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии;

ОПК-5.2/Нв5 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

ОПК-5.3 Назначает рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

ОПК-5.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Зн4 показания и противопоказания к рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Зн5 основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пункциры;

ОПК-5.3/Зн6 механизмы действия основных методов рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Зн7 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

ОПК-5.3/Зн8 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-5.3/Зн9 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ОПК-5.3/Ум2 разрабатывать план применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Ум3 формулировать цель применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Ум4 формулировать задачи применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Ум5 обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Ум6 определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Ум7 назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;

ОПК-5.3/Ум8 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.3/Ум9 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Ум10 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Нв2 назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Нв3 формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования;

ОПК-5.3/Нв4 формулирование задач применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Нв5 формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Нв6 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.3/Нв7 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Нв8 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

ОПК-5.4 Назначает лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.

Знать:

ОПК-5.4/Зн1 медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ОПК-5.4/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ОПК-5.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ОПК-5.4/Зн4 средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ОПК-5.4/Зн5 патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура;

ОПК-5.4/Зн6 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи;

ОПК-5.4/Зн7 принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.

Уметь:

ОПК-5.4/Ум1 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Ум2 обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Ум3 определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Ум4 назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

ОПК-5.4/Ум5 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Владеть:

ОПК-5.4/Нв1 разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ОПК-5.4/Нв3 формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;

ОПК-5.4/Нв4 формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации;

ОПК-5.4/Нв5 назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи»;

ОПК-5.4/Нв6 рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-5.4/Нв7 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;

ОПК-5.4/Нв8 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;

ОПК-5.4/Нв9 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-6.1 Проведит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-6.1/Зн2 возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;

ОПК-6.1/Зн3 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.1/Зн4 порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-6.1/Зн5 порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ОПК-6.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.1/Зн7 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.1/Зн8 клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;

ОПК-6.1/Зн9 основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.1/Зн10 методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.1/Зн11 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.1/Зн12 медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Зн13 показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-6.1/Зн14 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-6.1/Зн15 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;

ОПК-6.1/Зн16 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-6.1/Ум2 разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Ум3 проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Ум4 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

ОПК-6.1/Ум5 применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.1/Ум6 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Ум7 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.1/Нв2 проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;

ОПК-6.1/Нв3 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.1/Нв4 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Нв5 оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии;

ОПК-6.2/Зн2 возрастные особенности проведения физиотерапии;

ОПК-6.2/Зн3 порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;

ОПК-6.2/Зн4 порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;

ОПК-6.2/Зн5 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ОПК-6.2/Зн6 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ОПК-6.2/Зн7 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.2/Зн8 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.2/Зн9 механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-6.2/Зн10 основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.2/Зн11 методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.2/Зн12 механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.2/Зн13 лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии;

ОПК-6.2/Зн14 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Зн15 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Ум2 разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Ум3 проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Ум4 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Ум5 применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии;

ОПК-6.2/Ум6 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.2/Нв2 проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Нв3 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.2/Нв4 оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-6.3 Проводит и контролирует эффективность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.3/Зн2 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ОПК-6.3/Зн3 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ОПК-6.3/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.3/Зн5 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.3/Зн6 механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Зн7 классификация методов и принципы применения рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Зн8 условия и особенности проведения рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Зн9 основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.3/Зн10 методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.3/Зн11 механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.3/Зн12 лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Зн13 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.3/Зн14 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.3/Ум2 разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.3/Ум3 проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.3/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.3/Нв2 проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной;

ОПК-6.3/Нв3 применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пункции;

ОПК-6.3/Нв4 применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.3/Нв5 оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-6.4 Проводит и контролирует эффективность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.4/Зн2 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ОПК-6.4/Зн3 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ОПК-6.4/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.4/Зн5 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.4/Зн6 принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре;

ОПК-6.4/Зн7 возрастные особенности проведения лечебной физкультуры;

ОПК-6.4/Зн8 основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ОПК-6.4/Зн9 средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ОПК-6.4/Зн10 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ОПК-6.4/Зн11 критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации;

ОПК-6.4/Зн12 универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки;

ОПК-6.4/Зн13 организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов;

ОПК-6.4/Зн14 критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-6.4/Зн15 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях.

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.4/Ум2 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.4/Ум3 проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.4/Ум4 применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре;

ОПК-6.4/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.4/Нв2 проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.4/Нв3 оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.4/Нв4 применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре;

ОПК-6.4/Нв5 обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-7.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-7.1/Зн2 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-7.1/Зн3 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.1/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.1/Зн5 основы здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-7.1/Зн6 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

ОПК-7.1/Ум2 проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-7.1/Ум3 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.1/Нв2 назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-7.1/Нв3 контроль выполнения профилактических мероприятий;

ОПК-7.1/Нв4 определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

ОПК-7.1/Нв5 заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

ОПК-7.1/Нв6 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

ОПК-7.1/Нв7 формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.1/Нв8 оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ОПК-7.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения при применении физиотерапии.

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-7.2/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-7.2/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-7.2/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.2/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.2/Зн6 основы здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-7.2/Зн7 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

ОПК-7.2/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.2/Нв2 назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

ОПК-7.2/Нв3 контроль выполнения профилактических мероприятий;

ОПК-7.2/Нв4 определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

ОПК-7.2/Нв5 заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

ОПК-7.2/Нв6 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

ОПК-7.2/Нв7 формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
ОПК-7.2/Нв8 оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

ОПК-7.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения при применении рефлексотерапии.

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа;

ОПК-7.3/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-7.3/Зн3 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

ОПК-7.3/Зн4 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия".

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;

ОПК-7.3/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-7.3/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

ОПК-7.3/Ум4 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ОПК-7.3/Ум5 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 составление плана работы и отчета о своей работе;

ОПК-7.3/Нв2 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-7.3/Нв3 контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ОПК-7.3/Нв4 проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ОПК-7.3/Нв5 использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-7.3/Нв6 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющей врачебную тайну.

ОПК-7.4 Проводит и контролирует эффективность применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Знать:

ОПК-7.4/Зн1 принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

ОПК-7.4/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-7.4/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-7.4/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.4/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.4/Зн6 основы здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-7.4/Зн7 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

Уметь:

ОПК-7.4/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

ОПК-7.4/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владеть:

ОПК-7.4/Нв1 пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.4/Нв2 назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

ОПК-7.4/Нв3 контроль выполнения профилактических мероприятий;

ОПК-7.4/Нв4 определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

ОПК-7.4/Нв5 заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

ОПК-7.4/Нв6 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

ОПК-7.4/Нв7 формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.4/Нв8 оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-8.1 Проводите анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.1/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-8.1/Зн3 должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация".

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;

ОПК-8.1/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.1/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности;

ОПК-8.1/Ум4 проводить анализ показателей эффективности и качества работы;

ОПК-8.1/Ум5 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ОПК-8.1/Ум6 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 составление плана работы и отчета о своей работе;

ОПК-8.1/Нв2 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;

ОПК-8.1/Нв3 проведение анализа показателей эффективности работы;

ОПК-8.1/Нв4 предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация";

ОПК-8.1/Нв5 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.1/Нв6 проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ОПК-8.1/Нв7 использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-8.1/Нв8 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

ОПК-8.1/Нв9 осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ОПК-8.2 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала задействованного при применении физиотерапии.

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде;

ОПК-8.2/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-8.2/Зн3 требования охраны труда, основы личной безопасности;

ОПК-8.2/Зн4 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "физиотерапия".

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;

ОПК-8.2/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.2/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

ОПК-8.2/Ум4 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ОПК-8.2/Ум5 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 составление плана работы и отчета о своей работе;

ОПК-8.2/Нв2 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.2/Нв3 контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ОПК-8.2/Нв4 проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ОПК-8.2/Нв5 использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-8.2/Нв6 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ОПК-8.3 Проводит анализ медико-статистической информации, ведут медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала задействованного при применении рефлексотерапии.

Знать:

ОПК-8.3/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-8.3/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-8.3/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-8.3/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-8.3/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;

ОПК-8.3/Зн6 основы здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-8.3/Зн7 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

Уметь:

ОПК-8.3/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

ОПК-8.3/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владеть:

ОПК-8.3/Нв1 пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;

ОПК-8.3/Нв2 назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-8.3/Нв3 контроль выполнения профилактических мероприятий;

ОПК-8.3/Нв4 определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

ОПК-8.3/Нв5 заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

ОПК-8.3/Нв6 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

ОПК-8.3/Нв7 формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-8.3/Нв8 оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

ОПК-8.4 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала задействованного при применении лечебной физкультуры.

Знать:

ОПК-8.4/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.4/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-8.4/Зн3 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

ОПК-8.4/Зн4 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура".

Уметь:

ОПК-8.4/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;

ОПК-8.4/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.4/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

ОПК-8.4/Ум4 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ОПК-8.4/Ум5 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.

Владеть:

ОПК-8.4/Нв1 составление плана работы и отчета о своей работе;

ОПК-8.4/Нв2 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.4/Нв3 контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;

ОПК-8.4/Нв4 проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ОПК-8.4/Нв5 использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-8.4/Нв6 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.

ОПК-9.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей);

ОПК-9.1/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-9.1/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-9.1/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.1/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-9.1/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-9.1/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.1/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.1/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-9.1/Нв4 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-9.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи.

Знать:

ОПК-9.2/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

ОПК-9.2/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-9.2/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-9.2/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-9.2/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.2/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-9.2/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-9.2/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-9.2/Нв1 оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.2/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.2/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-9.2/Нв4 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-9.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

Знать:

ОПК-9.3/Зн1 медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов;

ОПК-9.3/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

Уметь:

ОПК-9.3/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

Владеть:

ОПК-9.3/Нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

ПК-1.1 Проводит обследование пациентам с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

Знать:

ПК-1.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ПК-1.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Зн4 общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;

ПК-1.1/Зн5 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Зн7 методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн8 методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн9 закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

ПК-1.1/Зн10 особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;

ПК-1.1/Зн11 этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-1.1/Зн12 клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;

ПК-1.1/Зн13 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-1.1/Зн14 современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности;

ПК-1.1/Зн15 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн16 медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн17 классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Зн18 методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн19 методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;

ПК-1.1/Зн20 методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн21 методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн22 международная классификация болезней (далее - МКБ);

ПК-1.1/Зн23 МКФ;

ПК-1.1/Зн24 медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам;

ПК-1.1/Зн25 медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум2 проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;

ПК-1.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

ПК-1.1/Ум5 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

исследование постуральных функций;

исследование опорных структур и функций;

исследование возможности изменять положение тела (позы);

исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;

исследование функции ходьбы;

исследование функции и структуры верхней конечности;

исследование функции и структуры нижней конечности;

исследование координаторной функции;

исследование функции восприятия;

исследование функции выносливости;

исследование функций глотания;

исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);

исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);

скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);

скрининговое исследование тревоги и депрессии;

ПК-1.1/Ум6 использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:

исследование способности к обучению и применению знаний;

исследование способности к выполнению общих задач и требований;

исследование способности к коммуникации;

исследование мобильности в обычных условиях;

исследование способности к самообслуживанию;

исследование способности к активности в бытовой жизни;

исследование возможности выделения главных сфер в жизни;

исследование способности к самостоятельности в сообществах;

ПК-1.1/Ум7 выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум9 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум11 обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум13 обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум14 обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум15 интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;

ПК-1.1/Ум16 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

ПК-1.1/Ум17 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум18 использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум19 интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум20 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум21 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум22 обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум23 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум24 обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум25 интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум26 интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

ПК-1.1/Ум27 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум28 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум29 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ПК-1.1/Ум30 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ПК-1.1/Ум31 определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум32 использовать информационно-компьютерные технологии;

ПК-1.1/Ум33 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв2 осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв3 проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);

ПК-1.1/Нв4 выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв5 установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв6 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Нв7 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Нв8 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам;

ПК-1.1/Нв9 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

ПК-1.1/Нв10 обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;

ПК-1.1/Нв11 формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Нв12 медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентам, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контролирует их эффективность и безопасность.

Знать:

ПК-1.2/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн5 методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ПК-1.2/Зн6 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн7 методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн8 МКФ;

ПК-1.2/Зн9 особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода;

ПК-1.2/Зн10 патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;

ПК-1.2/Зн11 физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн12 онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн13 развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн14 развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн15 методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;

ПК-1.2/Зн16 функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;

ПК-1.2/Зн17 общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн18 теория адаптации, дезадаптации и стресса;

ПК-1.2/Зн19 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.2/Зн20 реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;

ПК-1.2/Зн21 основы паллиативной помощи;

ПК-1.2/Зн22 двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн23 методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;

ПК-1.2/Зн24 методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;

ПК-1.2/Зн25 индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн26 принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;

ПК-1.2/Зн27 критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;

ПК-1.2/Зн28 принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн29 система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;

ПК-1.2/Зн30 медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации;

ПК-1.2/Зн31 ТСР: классификация, правила назначения;

ПК-1.2/Зн32 основы применения логопедической коррекции;

ПК-1.2/Зн33 основы применения социально-бытовой адаптации;

ПК-1.2/Зн34 основы применения ТСР;

ПК-1.2/Зн35 медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;

ПК-1.2/Зн36 факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;

ПК-1.2/Зн37 принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;

ПК-1.2/Зн38 этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода;

ПК-1.2/Зн39 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн40 теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;

ПК-1.2/Зн41 универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн42 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.2/Зн43 принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ

ПК-1.2/Ум2 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

ПК-1.2/Ум3 определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план

ПК-1.2/Ум4 разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум5 формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий

ПК-1.2/Ум6 формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады

ПК-1.2/Ум7 обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум8 определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум9 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум10 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-1.2/Ум11 назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-1.2/Ум12 оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-1.2/Ум13 определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум14 назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи»

ПК-1.2/Ум15 оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента

ПК-1.2/Ум16 выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач

ПК-1.2/Ум17 выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум18 определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум19 назначать ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности

ПК-1.2/Ум20 направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)

ПК-1.2/Ум21 определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум22 определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум23 организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Ум24 определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум25 проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания

ПК-1.2/Ум26 направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу

ПК-1.2/Ум27 консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)

ПК-1.2/Нв3 формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

ПК-1.2/Нв4 формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв5 формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв6 определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв7 определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв8 назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями

ПК-1.2/Нв9 оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний

ПК-1.2/Нв10 назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв11 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв12 назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв13 оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв14 назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв15 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв16 определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв17 оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв18 определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв19 определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв20 определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв21 оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв22 определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв23 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв24 оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв25 формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв26 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв27 направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации

ПК-1.2/Нв28 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.3 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.

Знать:

ПК-1.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ПК-1.3/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;

ПК-1.3/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.3/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

ПК-1.3/Ум2 определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии;

ПК-1.3/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум4 обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум5 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум6 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.3/Ум9 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Ум10 интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии;

ПК-1.3/Ум11 проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу;

ПК-1.3/Ум12 выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц;

ПК-1.3/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв5 проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.

ПК-1.4 Назначает рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.

Знать:

ПК-1.4/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

ПК-1.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн4 показания и противопоказания к рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн5 основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пункциры;

ПК-1.4/Зн6 механизмы действия основных методов рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн7 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

ПК-1.4/Зн8 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации;

ПК-1.4/Зн9 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.

Уметь:

ПК-1.4/Ум1 Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ПК-1.4/Ум2 разрабатывать план применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум3 формулировать цель применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум4 формулировать задачи применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум5 обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Ум6 определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Ум7 назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;

ПК-1.4/Ум8 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.4/Ум9 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум10 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.

Владеть:

ПК-1.4/Нв1 разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Нв2 назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Нв3 формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования;

ПК-1.4/Нв4 формулирование задач применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Нв5 формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии;

ПК-1.4/Нв6 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.4/Нв7 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Нв8 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере физической и реабилитационной медицины.

ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования.

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;

ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации;

ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания;

ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их;

ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;

ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных.

Знать:

ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий;

ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей;

ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации;

ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования;

ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации;

ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей;

ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации.

ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования.

Знать:

ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии;

ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения;

ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению.

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования.

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики;

ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПК-3 Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

ПК-3.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Знать:

ПК-3.1/Зн1 основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

ПК-3.1/Зн2 основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;

ПК-3.1/Зн3 методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 применять законодательство российской федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

ПК-3.1/Ум2 формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

ПК-3.1/Ум3 оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

ПК-3.1/Нв2 определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;

ПК-3.1/Нв3 установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.

ПК-3.2 Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Знать:

ПК-3.2/Зн1 принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

ПК-3.2/Зн2 современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

ПК-3.2/Зн3 гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

ПК-3.2/Ум2 определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

ПК-3.2/Ум3 оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ПК-3.2/Нв2 отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;

ПК-3.2/Нв3 проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

ПК-3.3 Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Знать:

ПК-3.3/Зн1 санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;

ПК-3.3/Зн2 методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;

ПК-3.3/Зн3 принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);

ПК-3.3/Зн4 методика оценки риска для здоровья населения.

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;

ПК-3.3/Ум2 прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;

ПК-3.3/Ум3 выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

ПК-3.3/Нв2 проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;

ПК-3.3/Нв3 определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.

ПК-3.4 Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Знать:

ПК-3.4/Зн1 тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

ПК-3.4/Зн2 основные положения военной доктрины РФ;

ПК-3.4/Зн3 правовое положение и порядок прохождения военной службы;

ПК-3.4/Зн4 основные положения общевоинских уставов;

ПК-3.4/Зн5 организацию внутреннего порядка в подразделении;

ПК-3.4/Зн6 общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

ПК-3.4/Зн7 правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

ПК-3.4/Зн8 основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Уметь:

ПК-3.4/Ум1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

ПК-3.4/Ум2 давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего отечества;

ПК-3.4/Ум3 применять положения нормативно-правовых актов;

ПК-3.4/Ум4 проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

ПК-3.4/Ум5 оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Владеть:

ПК-3.4/Нв1 навыками работы с нормативно-правовыми документами;

ПК-3.4/Нв2 навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

ПК-3.4/Нв3 навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

ПК-3.4/Нв4 навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

ПК-3.4/Нв5 навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

ПК-4 Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

ПК-4.1 Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом с нарушениями функций и структур организма и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю физическая и реабилитационная медицина;

ПК-4.1/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при нарушении функций и структур организма;

ПК-4.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при нарушении функций и структур организма;

ПК-4.1/Зн4 принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма.

ПК-4.2 Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при нарушениях функций и структур организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю физическая и реабилитационная медицина;

ПК-4.2/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма;

ПК-4.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма.

ПК-4.3 Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике нарушений функций и структур организма.

Знать:

ПК-4.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю физическая и реабилитационная медицина;

ПК-4.3/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма;

ПК-4.3/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов при нарушении функций и структур организма;

ПК-4.3/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ПК-4.3/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;
ПК-4.3/Зн6 основы вакцинопрофилактики;
ПК-4.3/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;
ПК-4.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;
ПК-4.3/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
ПК-4.3/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний;
ПК-4.3/Ум2 производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний;
ПК-4.3/Нв2 навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

ПК-4.4 Осуществляет контроль мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики нарушений функций и структур организма в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Знать:

ПК-4.4/Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю физическая и реабилитационная медицина;
ПК-4.4/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма;
ПК-4.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма.

Уметь:

ПК-4.4/Ум1 консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма.

Владеть:

ПК-4.4/Нв1 навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма.

ПК-4.5 Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать:

ПК-4.5/Зн1 основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества;
ПК-4.5/Зн2 обязанности наставника и наставляемого;
ПК-4.5/Зн3 направления наставничества;
ПК-4.5/Зн4 основы эффективного педагогического общения;

ПК-4.5/Зн5 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности;

ПК-4.5/Зн6 технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-4.5/Зн7 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.

Уметь:

ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет;

ПК-4.5/Ум2 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества;

ПК-4.5/Ум3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь;

ПК-4.5/Ум4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Владеть:

ПК-4.5/Нв1 навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;

ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;

ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.

ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;

ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;

ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.

ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности.

Знать:

ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде;

ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации;

ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения;

ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга;

ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;

ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга;

ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета;

ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации;

ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;

ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга;

ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности;

ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.

ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности.

Знать:

ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента;

ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности;

ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента.

Уметь:

ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение;

ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий.

Владеть:

ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах;
ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией.

ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности.

Знать:

ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности;

ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы.

Уметь:

ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящихся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде;

ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории.

Владеть:

ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции;

ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности.

ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений.

Знать:

ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности;

ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений;

ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента;

ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента;

Уметь:

ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом;

ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента;

ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом.

ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами.

ПК-6.1 Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Знать:

ПК-6.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры;

ПК-6.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности;

ПК-6.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации.

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения эτικο-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения эτικο-правовых проблем в профессиональной деятельности.

ПК-6.2 Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Знать:

ПК-6.2/Зн1 основные принципы медицинской этики и биоэтики;

ПК-6.2/Зн2 общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;

ПК-6.2/Зн3 основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Зн4 теоретические основы медицинской деонтологии;

ПК-6.2/Зн5 принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент».

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ПК-6.2/Ум2 применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Ум3 решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

ПК-6.3 Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача.

Знать:

ПК-6.3/Зн1 специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе;

ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны.

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-6.4 Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

Знать:

ПК-6.4/Зн1 основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике;

ПК-6.4/Зн2 проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире;

ПК-6.4/Зн3 представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях;

ПК-6.4/Зн4 международные принципы медицинской этики. международный кодекс медицинской этики;

ПК-6.4/Зн5 этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии.

Уметь:

ПК-6.4/Ум1 решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

Владеть:

ПК-6.4/Нв1 навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК-7.1 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.

Знать:

ПК-7.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ПК-7.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;

ПК-7.1/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.1/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.1/Зн6 теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии;

ПК-7.1/Зн7 механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;

ПК-7.1/Зн8 сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов;

ПК-7.1/Зн9 комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов

ПК-7.1/Зн10 показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями;

ПК-7.1/Зн11 методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями;

ПК-7.1/Зн12 алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью;

ПК-7.1/Зн13 фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин;

ПК-7.1/Зн14 клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия;

ПК-7.1/Зн15 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.1/Зн16 заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

ПК-7.1/Ум2 определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии;

ПК-7.1/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум4 обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум5 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум6 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум7 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.1/Ум9 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.1/Ум10 интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

ПК-7.1/Ум11 выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей;

ПК-7.1/Ум12 определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями;

ПК-7.1/Ум13 принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

ПК-7.1/Ум14 оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения;

ПК-7.1/Ум15 использовать информационно-компьютерные технологии;

ПК-7.1/Ум16 использовать МКФ.

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);

ПК-7.1/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.1/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.1/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.1/Нв5 осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур;

ПК-7.1/Нв6 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ПК-7.2 Назначает физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

Знать:

ПК-7.2/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

ПК-7.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;

ПК-7.2/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;

ПК-7.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии;

ПК-7.2/Зн5 современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста;

ПК-7.2/Зн6 механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды;

ПК-7.2/Зн7 методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;

ПК-7.2/Зн8 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации;

ПК-7.2/Зн9 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.2/Зн10 инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии.

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ПК-7.2/Ум2 разрабатывать план применения физиотерапии;

ПК-7.2/Ум3 формулировать цель применения физиотерапии;

ПК-7.2/Ум4 формулировать задачи применения физиотерапии;

ПК-7.2/Ум5 обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.2/Ум6 определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.2/Ум7 назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;

ПК-7.2/Ум8 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.2/Ум9 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии;

ПК-7.2/Ум10 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение;

ПК-7.2/Ум11 консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии.

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.2/Нв2 назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.2/Нв3 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.2/Нв4 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии;

ПК-7.2/Нв5 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

ПК-7.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знать:

ПК-7.3/Зн1 принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии;

ПК-7.3/Зн2 возрастные особенности проведения физиотерапии;

ПК-7.3/Зн3 порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;

ПК-7.3/Зн4 порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;

ПК-7.3/Зн5 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ПК-7.3/Зн6 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ПК-7.3/Зн7 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ПК-7.3/Зн8 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ПК-7.3/Зн9 механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.3/Зн10 основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.3/Зн11 методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.3/Зн12 механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.3/Зн13 лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии;

ПК-7.3/Зн14 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Зн15 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Ум2 разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Ум3 проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Ум4 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Ум5 применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии;

ПК-7.3/Ум6 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.3/Нв2 проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Нв3 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.3/Нв4 оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК-8.1 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.

Знать:

ПК-8.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ПК-8.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;

ПК-8.1/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру;

ПК-8.1/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-8.1/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-8.1/Зн6 современные формы и методы лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Зн7 основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи;

ПК-8.1/Зн8 показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями;

ПК-8.1/Зн9 механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;

ПК-8.1/Зн10 признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой;

ПК-8.1/Зн11 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой;

ПК-8.1/Зн12 заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум2 проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум5 пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум6 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум7 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум9 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум11 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум12 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Ум13 интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Ум14 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум15 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум16 обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум17 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум18 интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций;

ПК-8.1/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-8.2 Назначает лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.

Знать:

ПК-8.2/Зн1 медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн4 средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ПК-8.2/Зн5 патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн6 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи;

ПК-8.2/Зн7 принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Ум2 обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Ум3 определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Ум4 назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

ПК-8.2/Ум5 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ПК-8.2/Нв3 формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;

ПК-8.2/Нв4 формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации;

ПК-8.2/Нв5 назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи»;

ПК-8.2/Нв6 рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-8.2/Нв7 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;

ПК-8.2/Нв8 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;

ПК-8.2/Нв9 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

ПК-8.3 Проводит и контролирует эффективность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знать:

- ПК-8.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;
- ПК-8.3/Зн2 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;
- ПК-8.3/Зн3 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;
- ПК-8.3/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
- ПК-8.3/Зн5 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;
- ПК-8.3/Зн6 принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре;
- ПК-8.3/Зн7 возрастные особенности проведения лечебной физкультуры;
- ПК-8.3/Зн8 основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;
- ПК-8.3/Зн9 средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;
- ПК-8.3/Зн10 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;
- ПК-8.3/Зн11 критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации;
- ПК-8.3/Зн12 универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки;
- ПК-8.3/Зн13 организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов;
- ПК-8.3/Зн14 критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;
- ПК-8.3/Зн15 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях.

Уметь:

- ПК-8.3/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Ум2 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Ум3 проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Ум4 применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре;

ПК-8.3/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владеть:

ПК-8.3/Нв1 составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Нв2 проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Нв3 оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

ПК-8.3/Нв4 применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре;

ПК-8.3/Нв5 обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура ОПОП

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

– Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений. При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору согласно учебному плану.

– Блок 2 "Практики", включает в себя производственную практики. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях вуза. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

– Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Содержание ОПОП

Содержание настоящей ОПОП ВО определены: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами.

Для реализации настоящей ОПОП ВО разработан учебный план (Приложение 2), который соответствует по перечню и объему дисциплин, практик, ГИА требованиям ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации образовательных программ высшего образования.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 3.

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4, 5, 6).

При разработке рабочих программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.3 Учебный план

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК (Приложение 2). Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

5.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 3) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложения 4, 5).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО [ПредставлениеОП], направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- принимать участие в доклинических исследованиях.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.6 Оценочные материалы

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО – программы специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) разрабатывается на основании локального нормативного документа Университета и является обязательным компонентом в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Оценочные материалы образовательной программы могут содержать задания в виде тестов, ситуационных задач, мини-кейса, расчетных задач, практико-ориентированных заданий и т.д.

ФОМ по дисциплине (модулю), практике направлен на:

- установление качества освоения образовательной программы;
- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, владений и сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль за достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций образовательного стандарта, а также компетенций, установленных Университетом дополнительно (при наличии);
- проведение аттестации обучающихся при переводе из других образовательных организаций высшего образования или восстановлении для обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) предназначен для регулярного и систематического оценивания степени освоения обучающимися программ учебных курсов, результатов приобретения знаний, практических умений, навыков самостоятельной работы, уровня приобретённых компетенций и соблюдения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);
- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);
- проверку освоения практических навыков;
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту, а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.7 Методические материалы

В ОПОП ВО представлены методические материалы по дисциплинам и практикам. Методические материалы хранятся в подразделениях, реализующих ОПОП ВО. Порядок разработки методических материалов регламентируется, в том числе локальными актами ОО.

5.8 Рабочая программа воспитания

В ОПОП ВО приведена рабочая программа воспитания (Приложение 7) .

5.9 Календарный план воспитательной работы

В ОПОП ВО приведен календарный план воспитательной работы по образовательной программе (Приложение 8).

5.10 Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами вуза.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина , проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, с учетом требований профессионального стандарта, и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1 Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет располагает значительным количеством разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т. д.), а также необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по ОПОП ВО представлено в Приложении 9.

6.3 Учебно-методическое обеспечение ОПОП

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальной сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с учебным планом специальности, тематикой научно-исследовательских работ, решениями Ученого совета Университета, Ученого института.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования студентам следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным студентам с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д. Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина в электронной образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО представлено в Приложении 10.

6.4 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее [ПроцентРаботающихПоПрофилюДисциплины]% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в Приложении 11.

6.5 Финансовое обеспечение ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7.1 Организационная структура, обеспечивающая развитие компетенций

Поддержка учебной деятельности студентов осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки студентов; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;
- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);
- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);
- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

8.1 Организационная структура инклюзивной образовательной среды

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО – программы специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование адаптационных модулей программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;
- размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных студентов. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные практики и проекты, творческую деятельность. В Тюменском ГМУ действует программа «Оказание содействия участию студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественной и внеучебной жизни вуза», проводятся встречи сотрудников управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами с ОВЗ. Обучающиеся-инвалиды принимают активное участие в творческих мероприятиях Университета («Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Студенческая весна») и волонтерском движении.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 Внутренняя оценка качества ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО [ПредставлениеОП] и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО [ПредставлениеОП] включает ФОМ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОМ.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, – функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (выписки из протоколов заседаний студенческого самоуправления, обобщенные результаты опросов студентов и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2 Внешняя оценка качества ОПОП

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.1 Организация подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;
- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;
- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;
- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;
- результаты оценки качества ОПОП ВО;
- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;
- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;
- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

Приложение 1. ФГОС ВО

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по ОПОП ВО

Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Приложение 11. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Приложение 12. Паспорт компетенций ОПОП ВО и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 67696

от "11" марта 2022.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

2 февраля 2022 г.

№ 96

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 31 декабря 2022 года.

Министр

В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации

от « 2 » ~~февраля~~ 2022 г. № 96

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54
Блок 2	Практика	не менее 114
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		180

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

При определении профессиональных компетенций на основе

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности,

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать

законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 27, ст. 5183), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 27, ст. 5159).

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень,

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

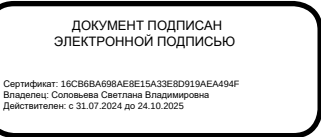
В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и региональному развитию

С.В. Соловьева
"17" октября 2024 г.



План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 3 от 17.10.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.78

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Кафедра: Медицинской профилактики и реабилитации
Факультет: Институт клинической медицины

Квалификация: Специалист по медицинской реабилитации

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 3 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)2025

Учебный год2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)№ 96 от 02.02.2022

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
02.039	СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	педагогический

[illegible]

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16CB6BA698AE8E15A33E8D919AE494F
Владелец: Соловьева Светлана Владимировна
Действителен: с 31.07.2024 до 24.10.2025

Календарный учебный график
по основной профессиональной образовательной программе - программе ординатуры
Специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
на 2025 - 2026 учебный год

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п			э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п				э	к	к	к	к		
II							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п			э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			э	к	к	к	к	
III						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п			э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	э	г	г	к	к	к	к

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	19	8	8	16	7	6	13	48
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
П	Производственная практика	13	11	24	14	13	27	15	13	28	79
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	2	4	6	18
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	3□ (18 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	52	26	26	52	26	26	52	156



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация (степень) выпускника: специалист по медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 3 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, доктор медицинских наук, профессор
Туровина Е.Ф.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии Института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., доцент Трошина Ирина Александровна

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России доктор медицинских наук, профессор, Сабирьянов Артур Раисович.

Главный врач ГАУЗ ТО «ОЛРЦ «Градостроитель» Барсукова Людмила Леонидовна.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №96, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по медицинской реабилитации", утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 108 академических часов (3 зачетных единиц).

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Структура государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников и включает следующие этапы:

1 этап – проверка уровня освоения практических умений и навыков;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования (письменно, на бумажном носителе / компьютерное тестирование);

3 этап – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе междисциплинарного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Тестирование	Контролируемые ИДК
1. Для чего используется международной классификации Функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в Практической реабилитации? Для формулировки реабилитационного диагноза Для формулировки функционального диагноза Для формулировки нозологического (клинического) диагноза Для описания жалоб пациента	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-2.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2. Какую категорию международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья можно охарактеризовать следующим определением: выполнение задачи или действия индивидом? Структуры Функции Активность Участие	УК-4.5 УК-4.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2

3. Как использование международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) влияет на реабилитацию? Специалисты конкретизируют актуальные проблемы пациента Специалисты видят меньше реабилитационных проблем у пациента Специалисты видят столько же реабилитационных проблем у пациента, как и без использования МКФ Работа специалистов не изменяется при использовании МКФ	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2
4. Что классифицирует международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья? Врачебных вмешательств по поводу здоровья Патогенетические вариантов заболеваний Причины заболеваний Составляющие здоровья	ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5. Сколько уровней детализации в международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья? 4 3 5 8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
6. Какая информация может быть использована для оценки по международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (мкф) Данные физикального осмотра и опроса пациента Данные инструментальных и лабораторных методов исследований По выбору специалиста любая: шкалы, опросники, данные опроса, осмотра, инструментальные и лабораторные показатели Данные оценочных шкал и опросников	ПК-6.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
7. Кто из специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды работает с международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (мкф) Только врач физической и реабилитационной медицины Только специалист по эргореабилитации Только реабилитационная медицинская сестра Все специалисты по реабилитации в мультидисциплинарной реабилитационной команде	
8. Какое определение категории «Участие» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья подходит? Участие медсестры для помощи пациенту Использование активности для реализации в конкретной жизненной ситуации Применение врачом всех возможных технологий для помощи пациенту Вовлечение родственников для помощи пациенту	
9. Зачем используется Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в реабилитации? Для сбора данных о нарушении функционирования Для обмена информацией о состоянии пациента между больницами Для замены оценочных шкал при оценке состояния пациента Для объективного осмотра пациента	

10. Как использование Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) влияет на результат реабилитации? Работа специалистов не изменяется при использовании МКФ Отвлекает от достижения результата реабилитационных мероприятий Позволяет обоснованно планировать выписку пациента Решение проблем пациента повышает качество жизни пациента и повышает удовлетворенность лечением
11. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) МКФ используется только для научных исследований Описание функционирования является одинаковым для людей с одинаковыми клиническими диагнозами Уровень функционирования пациента никогда не меняется МКФ является универсальным языком для общения специалистов по реабилитации, имеющих разное базовое образование
12. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) Данные о пациентах, полученные специалистами с использованием МКФ не сопоставимы МКФ не имеет научных целей МКФ используется только для решения узко специфических задач в реабилитации МКФ используется для кодирования информации о здоровье пациента
13. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) МКФ не учитывает культурных и национальных традиций пациентов В МКФ функционирование и инвалидизация отражают взаимозависимость заболевания, факторов окружающей среды и персональных факторов пациента При использовании МКФ нет смысла пользоваться клиническим диагнозом В МКФ включены только самые распространенные нарушения и факторы среды
14. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) позволяет реализовать на практике следующую модель развития болезни или повреждения или состояния Биомедицинскую Социальную Психологическую Биопсихосоциальную
15. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) В МКФ описываются и оцениваются персональные факторы пациента МКФ позволяет описать, главным образом, проблемы пациента Персональные факторы пациента в МКФ оцениваются как положительные и отрицательные МКФ позволяет описать как проблемы, так и возможности пациента

16. Какая из следующих формулировок является верной Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) сейчас используется отдельно в реабилитации Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) используется совместно с Международной классификацией болезней (МКБ) Сейчас в реабилитации используется только международная классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности Сейчас в реабилитации используется только Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков (МКФ-ДП)
17. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) Использование МКФ позволяет заменить оценочные шкалы в реабилитации МКФ позволяет более точно оценивать состояние пациентов, чем оценочные шкалы МКФ является инструментом обеспечения преемственности между этапами реабилитации МКФ позволяет оценивать людей
18. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «активности и участию» Глотание Прием пищи Обработка пищи во рту Пищеварение
19. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «активности и участию» Психомоторный контроль Выполнение повседневного распорядка Визуально пространственное восприятие Контроль мышления
20. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «структурам» Ортез Костыли Тазобедренный сустав Обувь
21. Выберите из списка «функции» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья? Ходьба Спастичность (повышение мышечного тонуса) Вставание Снижение силы (гемипарез)

22. Реабилитационный потенциал – это Комплекс обобщенных характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющий в той или иной степени реализовать потенциальные способности пациента и определить возможный уровень восстановления нарушенных функций и социальных связей Философское понятие, не имеющее прикладного применения в современном здравоохранении Приблизительная оценка возможности восстановления того или иного пациента, основанная на клиническом опыте специалиста по медицинской реабилитации Четко выверенный на основании математических расчетов прогноз достижения поставленной цели реабилитации у конкретного пациента при конкретном заболевании в конкретный промежуток времени, представляемый в процентном выражении
23. Медицинская реабилитация I этапа проводится в Реабилитационных отделениях Специализированных диспансерах Дневных стационарах поликлиник, реабилитационных центров Специализированных отделениях больниц
24. II этап медицинской реабилитации проводится в Дневных стационарах больниц, поликлиник, реабилитационных центров Специализированных отделениях многопрофильных больниц и диспансеров Реабилитационных отделениях многопрофильных больниц и реабилитационных центрах На дому с использованием телекоммуникационных технологий
25. Реабилитация III этапа проводится в На дому с помощью составленной программы Многопрофильных социальных пунктах Специализированных, в том числе физкультурных, диспансерах Специализированных отделениях многопрофильных больниц
26. Сколько этапов медицинской реабилитации выделяют в РФ? Три Один Два Четыре
27. В компетенции врача физической и реабилитационной медицины входит Определение тактики оперативного лечения с целью коррекции нарушенных функций Оценка влияния факторов среды на пациента и преформирование их в случае необходимости Назначение лечебных питательных смесей и загустителей при нарушении глотания Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии

28. Под понятием «мультидисциплинарная реабилитационная команда» подразумевается Объединение специалистов различного профиля для решения спорных вопросов по медицинской реабилитации Команда специалистов медицинского и социального профиля, а также обслуживающего персонала, работающих в учреждениях медицинской реабилитации Объединение специалистов медицинских и немедицинских профессий для максимальной реализации индивидуального реабилитационного потенциала человека Персонал, работающий в учреждениях медицинской и социальной реабилитации.	
29. В каком случае пациент направляется на медицинскую реабилитацию после оформления инвалидности? При наличии нереализованного реабилитационного потенциала При отсутствии противопоказаний к реабилитации По рекомендации бюро медико-социальной экспертизы При оценке по ШРМ 3 и более	
30. Целью эрготерапии являются мероприятия, направленные на Попытаться максимально восстановить утраченные двигательные функции пациента, не отвлекаясь на процессы адаптации среды к измененному функционированию Не просто улучшить двигательные, когнитивные и эмоционально-мотивационные функции пациента, а обязательно вернуть ему возможность продолжать прежнюю профессиональную деятельность Совершенствование повседневной деятельности пациента в области реализации потребностей в самообслуживании, коммуникации и самобеспечении необходимой безопасности Психологически адаптировать пациента к изменившемуся функционированию, приспособить бытовую среду под новые потребности пациента и исключить негативное влияние социума на реабилитанта	

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, если иное не установлено порядком проведения государственной аттестации по соответствующим образовательным программам

4. Перечень рекомендуемой литературы

1. Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436066.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: монография: монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469323.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценки	Критерии
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные Обучающимся с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	выставляется Обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

6. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ГЛ-4-24)

Проектор - 1 шт.

Учебное место - 11 шт.

Учебная аудитория №808 (ГЛ-8-31, 33)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 21 шт.

стол письменный - 14 шт.

Стул ученический - 28 шт.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университет в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России

Протокол № ____ от ____

Ученый секретарь ученого совета

С.В. Платицына
М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России

И.М.Петров
М.п.

ВВЕДЕНО в действие Приказом
№ _____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Председателя первичной
профсоюзной организации
обучающихся

Т.А. Попцова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета обучающихся
Тюменского ГМУ

Н.Ю. Бородина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0096695DDCA7EF6BBF1D3D755299A6D770
Владелец: Петров Иван Михайлович
Действителен: с 02.08.2022 до 26.10.2023

Тюмень, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете	6
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в университете	7
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда	10
2.2.	Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.3.	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	11
2.4.	Формы и методы воспитательной работы	13
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	14
2.6.	Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	17
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	18
3.	УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в университете	20
3.2.	Студенческое самоуправление (соуправление) в университете	22
3.3.	Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	23
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ	31

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в университете. Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей рабочая программа воспитания, план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в университете разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Университете необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией высшего образования (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.

Формирование ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,
- справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципами организации воспитательного процесса в университете являются:

- принцип системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;

- принцип природосообразности, приоритета ценности здоровья обучающихся, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- принцип культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

- принцип субъект-субъектного взаимодействия;

- принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- принцип информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, курирующий воспитательную деятельность, начальник управления молодежной политики, заместители деканов факультетов, преподаватели и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в университете:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Университете

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, различных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться как в офлайн, так и в онлайн формате.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете

В университете воспитательная деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование чувства патриотизма и гражданственности, формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников и подвигам героев Отечества, формирование уважения к труду и старшему поколению, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Эта деятельность предполагает формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде, деятельность, направленную на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа ведется в следующих направлениях: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, добровольческое.

Воспитательные задачи, в соответствии с направлениями воспитательной работы

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданское	Развитие общегражданских ценностей и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
5	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
6	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
8	физическое	формирование культуры ведения здорового образа и безопасного жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
9	добровольческое	формирование культуры взаимопомощи и самопомощи в различных формах гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Университете являются:

- проектная деятельность - имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает

потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проекты могут быть – стратегическими, исследовательскими, организационными, социальными, техническими, информационными, творческими;

- добровольческая (волонтерская) деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста;

- студенческое международное сотрудничество – адаптация иностранных студентов к российской реальности и создание дружелюбной атмосферы на территории обучения и проживания иностранных студентов, проведение мероприятий для иностранных студентов и вовлечение их в активную внеучебную деятельность;

- деятельность студенческих объединений - добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости;

- творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий – способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья. Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий. Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. К видам творческой деятельности относят: художественное творчество; литературное

и музыкальное творчество; театральное и цирковое творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество.

- вовлечение студентов в профориентацию. Занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет. Формами профориентационной работы с обучающимися *ООВО* могут выступать: организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки, привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий, посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства, организация научно-практических конференций различного уровня, вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне *ООВО*, города, региона, страны, участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству;

- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность. Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. Рекомендуются оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству: сопровождать студенческие предпринимательские проекты; проводить обучающие мероприятия; привлекать обучающихся *ООВО* в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов; выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

В рамках реализации программы воспитания в университете определены следующие формы организации воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.
Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с порядком оформления документов;
- Должностные инструкции сотрудников Управления молодежной политики;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется специалистами, которые соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление молодежной политики, деканаты, кафедры);
- специалистов, занимающихся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета (проректор, курирующий воспитательную деятельность, начальник управления молодежной политики, руководители структурных подразделений управления молодежной политики);
- кадры, выполняющие функции заместителя декана/директора института, курирующего воспитательную работу (заместитель декана);
- наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (кураторы групп, кураторы студенческих объединений);
- наличие кадров, обеспечивающих занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, психологи, руководитель центров, иные лица);
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор, курирующий воспитательную деятельность, начальник управления персоналом).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной и деятельности является его сбалансированность и стабильность. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе. Университет выделяет долю средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);
- средства: на оплату деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, иные затраты, необходимые для организации воспитательной работы в Университете.

2.5.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (Молодежная политика);
- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5. Методическое обеспечение.

Содержание методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Университета.
2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности университета позволяет: проводить массовые мероприятия, собрания, групповой просмотр видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности, проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

помещения для работы органов студенческого самоуправления;

помещения для проведения для занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;

объекты социокультурной среды (музеи, библиотека);

объекты для организации проектной деятельности студентов.

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания:

№	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1.	Центр клинических испытаний и исследований	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Научно-образовательная деятельность
2.	Центр студенческой и молодежной науки	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Научно-образовательная деятельность
3.	Лаборатория хронобиологии и хрономедицины	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Научно-образовательная деятельность
4.	Лаборатория геномики, протеомики. метаболомики	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Научно-образовательная деятельность
5.	Лаборатория цифрового здравоохранения	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Научно-образовательная деятельность
6.	Лаборатория биосовместимых материалов и биомеханики	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Научно-образовательная деятельность
7.	Лаборатория регенеративной медицины и клеточных технологий	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Научно-образовательная деятельность
8.	Центр интеллектуальной собственности и трансфера технологий	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Научно-образовательная деятельность
9.	Музей истории университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Досуговая, социально-культурная деятельность
10.	Волонтерский центр	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Волонтерская (добровольческая) деятельность
11.	Молодежный проектный офис	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Проектная деятельность
12.	Штаб студенческих отрядов	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Профессионально-трудовая деятельность
13.	Центр студенческих инициатив	г. Тюмень, ул. Одесская, 54	Социально-культурная, досуговая, общественная и творческая деятельность

14.	Актальный зал	ул. Одесская, 54, Корпус 2	Проведение значимых событий и мероприятий
15.	Спортивный центр	ул. Одесская, 54, Корпус 2	Спортивная деятельность
16.	Спортивный зал	ул. Одесская, 52, Корпус 1	Спортивная деятельность
17.	Спортивный зал	ул. Одесская, 54, Корпус 2	Спортивная деятельность
18	Научная библиотека Тюменского ГМУ	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61	Научно-образовательная деятельность
19	Центр психологической помощи	г. Тюмень, ул. Котовского, д. 56	Психологическое просвещение и сопровождение студентов
20	Центр медицинской помощи студентам	г. Тюмень, ул. Котовского, д. 56	Здоровьесбережение

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

2.7.1 Социокультурное пространство.

Перечень основных объектов города и области, обладающих высоким воспитывающим потенциалом. Эти учреждения посещают студенты во время досуговой деятельности и на их территории проводятся мероприятия для студентов:

Тюменская филармония;

Дворец культуры «Нефтяник» им. В.И. Муравленко;

Тюменский большой драматический театр;

Театр кукол;

Дворец национальных культур «Строитель»

Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева;

мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история» в г. Тюмени;

музейный комплекс им И.Я. Словцова,

музей «Памяти декабристов» в г. Ялуторовске;

город Тобольск – в городе и окрестностях находится 260 объектов историко-культурного наследия;

ежегодные, проводимые в Тюменской области, Всероссийские акции: «Ночь в музее», «Ночь в театре», «Ночь музыки», «Библионочь» и др.;

а также архитектурные ансамбли и достопримечательности, спортивные объекты, музеи и галереи.

2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, в частности:

- Департамент здравоохранения Тюменской области,
- Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области,
- Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области,
- Департамент образования и науки Тюменской области,
- Департамент социального развития Тюменской области,
- Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр,
- АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»,
- ГАУ ТО «ЦСП»,
- ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»,
- АУ СОН ТО ДПО «Областной геронтологический центр»,
- ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»,
- ГАУ ДО ТО «РЦДПиПВ «Аванпост»,
- Мультицентр «Моя территория»,
- Контора пароходства
- Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого движения Тюменской области,
- ТООО ВОИ,
- ТРО ВОД «Волонтеры-медики»,
- ТРО ООГДЮО «Российское движение школьников»,
- ТООД «ЧИР».
- Общественная молодежная палата Тюменской области,
- Студенческий совет Тюменской области,
- Областной поисковый центр,
- образовательные организации Тюменской области;
- НКО различной направленности;
- организации сферы медиа;
- учреждения культуры;
- библиотеки и музеи;
- театры и кинотеатры;
- организации художественного творчества;
- ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации.

Список организаций-партнеров постоянно пополняется.

3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете.

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных мероприятий, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательный процесс - это целостная динамическая система реализуется во взаимодействии администрации и структурных подразделений Университета, преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и обучающихся, целью которого является всестороннее развитие личности обучающегося.

Система воспитательной работы реализуется через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций, проектов, способствующих достижению цели воспитательной деятельности Университета.

Основным инструментом управления воспитательной работой Университета является Рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

Общую координацию деятельности всех подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор, курирующий воспитательную работу и молодежную политику. На уровне Университета существует Совет по молодежной политике, который является коллегиальным, координационным и совещательным органом по вопросам воспитания и молодежной политики вуза. Совет действует на основании положения, утвержденного Ученым советом.

В основной состав Совета входят:

проректор по молодежной политике и региональному развитию (Председатель Совета);

начальник управления молодежной политики (заместитель Председателя Совета);

директоры институтов Университета;

директор студенческого городка;

руководитель центра студенческой и молодежной науки;

руководитель отделения довузовской подготовки;

руководитель центра развития карьеры;

руководитель центра международного образования;

руководитель центра учебной и производственной практики;

руководитель пресс-центра;

ответственный по персональной работе с льготной категорией студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

председатель Совета обучающихся Тюменского ГМУ;

председатель Первичной профсоюзной организации обучающихся.

При необходимости к работе Совета могут подключаться руководители других структурных подразделений Университета.

Реализацию мероприятий календарного плана воспитательной работы Университета осуществляет Управление молодежной политики. Непосредственное участие в организации мероприятий принимает Совет обучающихся, который действует на основании положения утвержденного Ученым советом Университета.

Структура управления воспитательной деятельностью и молодежной политикой Университета представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Структура управления воспитательной деятельностью

Стратегическое управление воспитательной деятельностью осуществляет проректор по молодежной политике и региональному развитию. Оперативное руководство и контроль за реализацией воспитательной работы в Университете осуществляет начальник управления молодежной политики. В состав управления входят:

- Центр студенческих инициатив;
- Молодежный проектный офис;
- Спортивный центр;
- Волонтерский центр (на функциональной основе);

Штаб студенческих отрядов (на функциональной основе).

Организацию и контроль за реализацией воспитательной работы в институтах осуществляет директор института и заместитель директора, курирующий воспитательную работу, включенную в перечень обязательных разделов образовательных программ, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Заместители директоров осуществляют непосредственную работу с обучающимися. Для социализации и адаптации студентов младших курсов действует система тьюторов (кураторов), направленная на вовлечение обучающихся реализацию мероприятий по воспитательной работе и молодежной политике. Организацию и контроль работы тьюторов (кураторов) совместно осуществляют дирекции институтов и управление молодежной политики.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют студенческие объединения (ТРО ВОД «Волонтеры-медики», Штаб студенческих отрядов, Интеллектуальный клуб, ЦСиМН, Международный клуб, Патриотический клуб, MedMedia, Студсовет общежитий, Первичная профсоюзная организация обучающихся, Творческий центр, Спортивный клуб «Гипократ»), руководители которых входят в Совет обучающихся.

3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в университете.

При формировании системы студенческого самоуправления в Университете были использованы следующие нормативные документы:

- статья 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- положение письма Минобрнауки России от 02 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- положение письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

В Университете самоуправление представлено системой, осуществляющей развитие надпрофессиональных компетенций на разных уровнях и в разных организационных формах.

Руководители всех студенческих объединений Университета входят в состав Совета обучающихся Тюменского ГМУ. В расширенный состав Совета обучающихся входят представители областного студенческого совета, старосты каждого курса всех институтов. Развитие деятельности Совета

происходит в соответствии с Программой развития Университета. Перечень представленных студенческих объединений динамично изменяется в соответствии с инициативами студентов и требованиями времени.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных событий и мероприятий, проектов и исследовательских работ, во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией Университета, социальными партнерами, работодателями.

В каждой академической группе есть староста, который входит в старостат института, действующий на основании соответствующего положения. Через старост осуществляется персональное информирование студентов о мероприятиях и проектах, реализуемых в системе воспитательной работы и молодежной политики.

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития этой системы.

Методами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности могут быть:

Опрос, фокус-группа, анкетирование, беседа, экспертный анализ результатов отдельных видов деятельности.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы в Университете: наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов, достаточность финансового обеспечения, информационная поддержка воспитательной деятельности;

качество инфраструктуры Университета: наличие зданий и сооружений (центр творчества, ФОК, стадион, спортивные площадки, бассейн, музей университета, именные аудитории), образовательных пространств, пространств для проведения внеучебной работы (помещений для студенческих объединений, актовых и репетиционных залов, спортивных залов, коворкингов, студенческого центра), наличие технических служб (транспорт, связь, интернет);

качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете: наличие созидательной активной деятельности обучающихся,

использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства;

качество управления системой воспитательной работы в Университете: наличие планов и по воспитательной работе в Университете и институтах, отражающих планируемую воспитательную работу на каждом уровне. Наличие ежегодного отчёта о воспитательной работе Университета и институтов, и его представление на Учёном совете университета и Ученом совете каждого института, соответственно. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций;

качество студенческого самоуправления в Университете: наличие планов и отчетов о работе студенческих общественных объединений и старостата, нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности студенческих объединений. Наличие конструктивного диалога между Советом обучающихся и администрацией вуза, участие Совета в работе коллегиальных органов Университета. Отражение деятельности Совет обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза;

качество воспитательных мероприятий Университета: количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях, достижения студентов во внеучебной и научной деятельности); отсутствие правонарушений, профилактические мероприятия, наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о привлечении к ответственности, по результатам посещения общежитий), наличие мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);

внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, институтах, кафедрах;

наличие системы поощрения: материальное и нематериальное стимулирование сотрудников, реализующих воспитательную работу со студентами (количество сотрудников, получивших премии и стимулирующие выплаты, почетные грамоты, благодарственные письма за активную работу в сфере воспитательной деятельности от ректора, региональных и федеральных ведомств и учреждений); материальное и нематериальное стимулирование обучающихся (количество студентов, получивших благодарственные письма от ректора, региональных и федеральных ведомств и учреждений, подарки, ценные призы, путевки, поездки на форумы и мероприятия федерального уровня);

качество ценностно-ориентированной работы: расширение социального партнерства (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве); культура быта (эстетическое оформление помещений в

Университете, чистота и комфортность, доступность образовательной и молодежной среды), культура поведения; уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей).

Контроль за реализацией воспитательной работы осуществляется ректором, проректором, курирующим воспитательную работу в Университете, начальником управления молодежной политики, директорами, заместителями директоров институтов, в соответствии с утвержденной системой управления воспитательной работой в университете. Начальник управления молодежной политики представляет отчет о результатах воспитательной работы в Университете на Совете по молодежной политике не реже одного раза в год.

Отчеты и планы по воспитательной работе институтов рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёных советов институтов.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС. Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

- **Рабочую программу воспитания Университета** (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- **Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией высшего образования** (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты);

- **Календарный план воспитательной работы Университета**, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и в которых субъекты воспитательного процесса (обучающиеся, институты, структурные подразделения вуза) принимают участие.

В рамках формирования рабочей программы воспитания, как части ОПОП по преподаваемым в Университете специальностям/направлениям подготовки заложены условия для формирования у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенции (в соответствии с ФГОС ВО 3+) / универсальных, общепрофессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++).

**Перечень компетенций, формируемых в рамках реализации
календарного плана воспитательной работы**

№	Модуль	Формируемые компетенции*
1	Гражданское воспитание	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	Патриотическое воспитание	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	Духовно-нравственное воспитание	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
4	Культурно-творческое воспитание	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
5	Научно-образовательное воспитание	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
6	Профессионально-трудовое воспитание	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

		ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
7	Экологическое воспитание	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
8	Физическое воспитание	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
9	Добровольческое (волонтерское) воспитание	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Приложение 1

Шаблон Календарного плана воспитательной работы университета/института

Модуль 1. Гражданское воспитание

Направление деятельности	Дата, проведения	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Октябрь (и далее по месяцам)						

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Направление деятельности	Дата, проведения	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Октябрь (и далее по месяцам)						

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Направление деятельности	Дата, проведения	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Октябрь (и далее по месяцам)						

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

Направление деятельности	Дата, проведения	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Октябрь (и далее по месяцам)						

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Направление деятельности	Дата, проведения	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Октябрь (и далее по месяцам)						

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Направление деятельности	Дата, проведения	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Октябрь (и далее по месяцам)						

Модуль 7. Экологическое воспитание

Направление деятельности	Дата, проведения	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Октябрь (и далее по месяцам)						

Модуль 8. Физическое воспитание

Направление деятельности	Дата, проведения	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Октябрь (и далее по месяцам)						

Модуль 9. Добровольческое воспитание

Направление деятельности	Дата, проведения	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Октябрь (и далее по месяцам)						



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Календарный план воспитательной работы 2024-2025 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание						
сентябрь						
познавательная	сентябрь	Главный корпус Тюменский ГМУ	Школа профсоюзного актива	интерактив	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся	30
социально- значимая	3 сентября	Главный корпус Тюменский ГМУ	Акция «Капля жизни», в день солидарности борьбы с терроризмом	акция	Токарев А.И.	30
социально- значимая	5 сентября	Главный корпус Тюменский ГМУ	День благотворительности. Организатор - культурно- массовый отдел Профсоюза обучающихся	очный формат, поход в центры Центр помощи "Милосердие", ЦОМСП "Лавка добра", помощь нуждающимся	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся	30
социально- значимая	сентябрь	Главный корпус Тюменский ГМУ	Встреча с иностранными студентами- старшекурсниками о внеучебной жизни в Университете	лекция-беседа	Щипанова Я.В., Совет обучающихся	300

познавательная	сентябрь	Главный корпус Тюменский ГМУ	Квиз «Будь Первым»	Квиз на знакомство с деятельностью Движения Первых, его миссией, ценностями и направлениями	Гостюхина Е.В., актив Движения Первых	50
познавательная	сентябрь	ежития Тюменского ГМУ	Встреча с проживающими в общежитиях	Интерактив, очная встреча	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся, Совет общежитий	30
познавательная	2-3 сентября	Сквер Моисеенко	Фестиваль студенческих объединений «Первооткрыватели»	квест по станциям на знакомство со студенческими объединениями вуза	Щипанова Я.В., Совет обучающихся	1000
профилактическая	сентябрь	Главный корпус, Тюменского ГМУ	Встреча со студентами по вопросам противодействия экстремизму и ответственности за участие в такой деятельности	лекции	Токарев А.И. Сотрудники Прокуратуры Тюменской области	100
октябрь						
социально- значимая	октябрь	Тюменский ГМУ, коворкинг	Проектная школа Тюменского ГМУ	лекции и семинары о социальном проектировании	Соснина А.А. Молодежный проектный офис	40
социально- значимая	октябрь	Моя территория	Участие в конкурсе социально значимых проектов "Моя идея"	региональный конкурс грантов	Соснина А.А. Молодежный проектный офис	15
гражданское	12-13 октября	Загородная база	Школа управленческого резерва	Тренинги, мастер-классы, обучающая программа	Щипанова Я.В., совет обучающихся	50
социально- значимая	октябрь	Тюменский ГМУ	"Погружение"	игра по станциям про внеучебную деятельность для иностраннных студентов- первокурсников	Щипанова Я.В., совет обучающихся	300
социально- значимая	октябрь	Тюменский ГМУ	Участие во Всероссийской акции, посвященной международному дню библиотек "Читай с первыми"	интерактив	Гостюхина Е.В., актив Движения Первых	15

социально-значимая	01 октября	Главный корпус, Тюменского ГМУ	День пожилого человека	поход в центры, помощь нуждающимся	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся	30
ноябрь						
творческая	15/16 ноября	Тюменский ГМУ	Фестиваль национальных культур "Содружество"	концерт, мастер классы прикладного народного творчества	Токарев А.И., Щипанова Я.В., международный клуб, совет общежитий	200
социально-значимая	ноябрь	Тюменский ГМУ	День арабской культуры	Игра по станциям	Щипанова Я.В., международный клуб	100
декабрь						
профилактическая	декабрь	Главный корпус, Тюменского ГМУ	встреча со студентами по вопросам противодействия экстремизму и ответственности за участие в такой деятельности	лекция, выставка	Токарев А.И., Сотрудники Прокуратуры Тюменской области	100
гражданское	12 декабря	Тюменский ГМУ	День Конституции Российской Федерации	Серия публикаций в соцсетях о правах и обязанностях гражданина, историческая справка о конституции РФ "Узнай права"	Соснина А.А., Патриотический клуб	150
январь						
творческая	25 января	Главный корпус, Тюменского ГМУ	Фотоконкурс ко дню студента	Онлайн конкурс (для членов Профсоюза)	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся	30
социально-значимая	25 января	Главный корпус, Тюменского ГМУ	Сюжетно-ролевая игра "День студента"	Игра по станциям в честь Дня студента	Щипанова Я.В., Совет обучающихся	150
февраль						
просветительская	февраль	Коворкинг Тюменского ГМУ	«Поколения РСО»	встреча Штаба СО Тюменского ГМУ с ветеранами движения	Соснина А.А., Штаб СО, Патриотический клуб	50
март						
профилактическая	март	Главный корпус, Тюменского ГМУ	Проведение встреч со студентами по вопросам	встреча студентов с представителями	Токарев А.И.	50

			противодействия экстремизму и ответственности за участие в такой деятельности	МВД/прокуратуры/службы комплексной безопасности		
проектная	март	Коворкинг Тюменского ГМУ	Проектная школа Тюменского ГМУ	мастер-классы по социальному проектированию	Соснина А.А. Молодежный проектный офис	40
проектная	март	Коворкинг Тюменского ГМУ	Конкурс социальных проектов Тюменского ГМУ «Перспектива»	конкурс грантов	Соснина А.А. Молодежный проектный офис	40
Социально-значимая	март	г. Тюмень	Участие в конкурсе социально значимых проектов "Моя идея"	Конкурс социальных проектов	Соснина А.А. Молодежный проектный офис	15
апрель						
проектная	апрель	Тюменский ГМУ	Участие во всероссийском конкурсе "Росмолодежь. Гранты"	грантовый конкурс	Соснина А.А. Молодежный проектный офис	15
социально-значимая	25 апреля	Главный корпус, Тюменского ГМУ	Лучшая академическая группа Тюменского ГМУ	конкурс групп	Токарев А.И., Щипанова Я.В., совет обучающихся	100
май						
творческая	май	Городские площадки	Участие в проекте "Кампус 4.0:ВОбщеге"	региональное мероприятие между общежитиями города	Токарев А.И., Студсовет общежитий	50
профилактическая	май	Главный корпус, Тюменского ГМУ	Профилактика информационной безопасности в сети Интернет. Умей сказать - нет - предупреждение молодежной преступности	встреча-лекция, дискуссия	Токарев А.И.	50
профилактическая	май	Главный корпус, Тюменского ГМУ	Проведение встреч со студентами по вопросам противодействия экстремизму и ответственности за участие в такой деятельности	встреча-лекция	Токарев А.И.	50

познавательная	май	Главный корпус, Тюменского ГМУ	Награждение активистов профсоюза обучающихся	квест, награждение	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся	35
социально- значимая	май	Тюменский ГМУ	Выборы председателя Совета обучающихся	отчетно-выборное собрание	Щипанова Я.В., Совет обучающихся	50
июнь						
познавательная	июнь	Тюменский ГМУ	Итоговое мероприятие Студенческого совета общежитий	итоговое мероприятие	Токарев А.И., Студенческий совет общежитий	50
социально- значимая	июнь	Тюменский ГМУ	Акция, посвященная Дню защиты детей	акция	Гостюхина Е.В., актив Движения Первых	50
август						
гражданское	22 августа	Тюменский ГМУ	Акция ко Дню государственного флага РФ	Патриотическая акция, приуроченная к празднику	Соснина А.А., Патриотический клуб	30
Модуль 2. Патриотическое воспитание						
сентябрь						
познавательная	30 сентября	Тюменский ГМУ	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ	Интерактив	Гостюхина Е.В., актив Движения первых	30
спортивная	сентябрь	Сквер им. Моисеенко	Участие в патриотической акции "Всероссийский патриотический забег"	Спортивное мероприятие	Сапунов С.С., Соснина А.А., Патриотический клуб	60
октябрь						
спортивная	октябрь	Сквер им. Моисеенко	Участие во Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших»	Патриотическая акция	Соснина А.А., Патриотический клуб	50
познавательная	октябрь	Школы города	Серия презентаций проекта «Тюмень – город госпиталей»	Презентации в вузе и школах	Соснина А.А., Патриотический клуб	200
познавательная	октябрь	г. Тюмень	Профориентационно- образовательный квест "По шагам медицины"	квест	Патриотический клуб, Соснина А.А., Молодежный проектный офис	100

просветительская	март	Школы города Тюмени	Серия презентаций проекта "Тюмень - город госпиталей"	Презентации в вузе и школах	Соснина А.А., Патриотический клуб	150
апрель						
познавательная	апрель	Школы города	Серия презентаций проекта «Тюмень – город госпиталей»	Презентации в вузе и школах	Соснина А.А., Патриотический клуб	200
социально-значимая	апрель	Стоматология Тюменского ГМУ	Проект-реконструкция “Тюмень-город госпиталей”	Реконструкция в здании госпиталя	Соснина А.А., Патриотический клуб	130
патриотическая	апрель	Коворкинг ТМУ	Выставка «Без срока давности» о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Выставка	Соснина А.А., Патриотический клуб	100
спортивная	апрель	Сквер Моисеенко, территории общежитий	«Зарница»	Игра по станциям	Токарев А.И., Студсовет общежитий	40
просветительская	апрель	Тюменский ГМУ	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню космонавтики	Интерактив	Гостюхина Е.В, актив Движения Первых	20
май						
познавательная	26 мая	ТИУ	Международный фестиваль "Поколение без границ"	Игра по станциям	Щипанова Я.В.	50
познавательная	7 мая	Тюменский ГМУ	Литературно-музыкальная композиция "Поклонимся великим тем годам"	ЛМК	Хмелева А.Э.	60
познавательная	май	Общежитие №1 Общежитие №2 Общежитие №4	Акция "Победный май"	Акция по оформлению общежитий	Токарев А.И., Студсовет общежитий,	50
познавательная	май	Общежитие №4	Живое слово о войне	Конкурс-стихов	Токарев А.И., Студсовет общежитий,	20

познавательная	октябрь-май	Тюменский ГМУ	Русский разговорный клуб	Серия практических встреч с иностранными студентами, направленная на изучение русского языка	Щипанова Я.В., Международный клуб	30
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание						
Сентябрь						
творческая	сентябрь	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Тренинг на развитие креативного мышления студенческого совета общежитий	тренинг	Токарев А.И., Студсовет общежитий	50
Творческая	сентябрь	Студенческий центр (общежитие №2)	Вечер музыки на виниловых пластинках	Творческое мероприятие для Совета обучающихся - музыкально-танцевальный вечер	Токарев А.И., Студсовет общежитий	40
Творческая	Сентябрь	Студенческий центр (общежитие №2) Общежития №1, №4	Вечер настольных игр	Игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	15
Творческая	сентябрь-март	Студенческий центр (общежитие №2)	Киноклуб	Просмотр фильмов с последующим обсуждением и рефлексией	Токарев А.И., Студсовет общежитий	20
Октябрь						
творческая	октябрь	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Квест "Добро пожаловать в общежитие»	игра - квест	Токарев А.И., Студсовет общежитий	70
творческая	октябрь	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Осенний калейдоскоп	игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	30
Творческая	Октябрь	Студенческий центр (общежитие №2) Общежития №1, №4	Вечер настольных игр	Игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	20
творческая	25,26,27 октября 2 ноября гала концерт	«ДТиС «Пионер»	Фестиваль “Дебют первокурсника”	конкурс	Хмелева А.Э.	300
творческая	октябрь	«ДТиС «Пионер»	участие в Фестивале “Дмитриевская суббота”	фестиваль	Хмелева А.Э.	10

творческая	октябрь	Тюменский ГМУ	Театральная лаборатория "Диалог"	занятия по актерскому мастерству, сценической речи, оформление декораций	Соснина А.А., Молодежный проектный офис, Кафедра РКИ	100
ноябрь						
творческая	ноябрь	Тюменский ГМУ	Творческое мероприятие студенческих отрядов "Осенний бал"	квартирник	Соснина А.А. Штаб СО	50
творческая	ноябрь	МТЦ "Космос"	Показ спектакля по произведениям русской и китайской культуры	спектакль	Соснина А.А., Молодежный проектный офис, кафедра РКИ	100
творческая	ноябрь	Общежитие №2	Конкурс поздравлений ко Дню Матери	конкурс	Токарев А. И.	30
творческая	ноябрь	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Вечер настольных игр	игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	30
Творческая	Ноябрь	Студенческий центр (общежитие №2)	Квартирник авторского творчества	Квартирник стихов и музыки авторского написания студентов и сотрудников университета	Токарев А.И., Студсовет общежитий	50
декабрь						
творческая	14 декабря	ДТиС "Пионер"	фестиваль "Территория танца"	фестиваль	Хмелева А.Э.	60
творческая	декабрь	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Вечер настольных игр	игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	30
творческая	декабрь	Студенческий центр (общежитие №2)	Концерт «Новогодние приключения»	концерт	Токарев А.И., Студсовет общежитий	60
январь						
творческая	25 января	дистанционно	Конкурс конспектов	конкурс	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся	30
творческая	25 января	Общежитие №2	Конкурс талантов "День студента"	конкурс	Токарев А. И. Студсовет общежитий	30

творческая	январь	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Вечер настольных игр	игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	30
февраль						
творческая	февраль	ТИУ	Международный фестиваль "Галактика"	Фестиваль	Щипанова Я.В., международный клуб	50
творческая	февраль	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Вечер настольных игр	игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	30
творческая	20-26 февраля	Общежитие	Уличные гуляния «Масленица»	уличные гуляния и состязания	Токарев А.И., Студсовет общежитий	50
творческая	14 февраля	Кабинет Профсоюза	Акция ко «Дню святого Валентина»	акция. анонимная передача валентинок	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся	50
март						
творческая	март	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Вечер настольных игр	игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	30
творческая	март	общежитие №1, общежитие №2, общежитие №4	Конкурсная программа «ФЕВРАМАРТ»	развлекательная конкурсная программа	Токарев А.И., Студсовет общежитий	60
творческая	март	Общежитие №2	Конкурсная программа «День пирога»	развлекательная конкурсная программа	Токарев А.И., Студсовет общежитий	50
Творческая	Март- апрель	Студенческий центр (общежитие №2)	Ярмарка рукоделия	Серия мастер-классов по рукоделию, изготовлению косметики, украшений, арт- терапии	Токарев А.И., Студсовет общежитий	30
творческая	март- август	Тюменский ГМУ	Участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена"	конкурс	Гостюхина Е.В.	10
творческая	2 марта	ДТиС "Пионер"	конкурс "МИСТЕР и МИСС Тюменского ГМУ "	конкурс	Хмелева А.Э.	250
творческая	14-17 марта	Тюменский ГМУ	Фестиваль студенческого творчества Тюменского	отборочный конкурс	Хмелева А.Э.	200

			ГМУ “Студвесна. Медики”			
апрель						
творческая	апрель	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Вечер настольных игр	игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	30
творческая	апрель	Общежитие №1	Творческий мастер-класс для воспитанников детского дома «Сияние Севера»	Мастер-класс	Токарев А.И., Студсовет общежитий	20
социально-значимое	28 апреля	Общежитие №2	«Мир». «Труд». «Май»	игра по станциям	Токарев А.И., Студсовет общежитий	60
творческая	1 апреля	Тюменский ГМУ	Конкурс мемов	конкурс, дистанционный формат (Только для членов Профсоюза)	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся	15
познавательная	12 апреля	холл, общежитие №1	Интеллектуальная игра «Космостарс»	Интеллектуальная игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	40
творческая	20 апреля	ДТиС Пионер	Концерт победителей студвесны	концерт	Хмелева А.Э.	200
творческая	апрель	площадки города	участие в Областном фестивале “Студенческая весна”	творческий фестиваль	Хмелева А.Э.	250
май						
творческая	апрель	ТИУ	Участие в Фестивале творчества студенческих отрядов Тюменской области	Фестиваль студ.отрядов	Соснина А.А., Штаб СО	60
творческая	май	Общежитие №1, Общежитие №2, Общежитие №4	Вечер настольных игр	игра	Токарев А.И., Студсовет общежитий	30
ценностно-ориентированная	17 мая	концертная площадка г. Тюмени	Студент года Тюменского ГМУ	церемония награждения	Токарев А.И. Хмелева А.Э. Щипанова Я.В.	200
творческая	май	Площадки РСВ	участие в фестивале "Российская студенческая весна”	творческий фестиваль	Хмелева А.Э.	130

июль						
ценностно-ориентированная	5 июля	Концертная площадка города	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску Тюменского ГМУ	торжественное мероприятие	Хмелева А.Э	1000
ценностно-ориентированная	8 июля	Тюменский ГМУ	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню семьи любви и верности	акция	Гостюхина Е.В, актив Движения Первых	10
В течении года						
просветительская	октябрь-май	Тюменский ГМУ	Клуб арабского языка	Серия встреч со студентами, интересующимися арабской культурой. Занятия, направленные на изучение арабского языка	Щипанова Я.В., международный клуб	20
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание						
сентябрь						
познавательная	сентябрь	Главный корпус, Тюменский ГМУ	Профориентационная интеллектуальная игра со школьниками г. Тюмени "Я и медицина"	Интеллектуальная игра профориентационной направленности (Совместно с ДТиС "Пионер")	Соснина А.А. Интеллектуальный клуб	70
научно-популярная	сентябрь	Тюменский ГМУ	«Welcome to science»	собрание	Абрамова А.В. ЦСиМН	80
информационная	сентябрь	Тюменский ГМУ	Расширенное собрание Центра Студенческой и Молодежной Науки	собрание	Абрамова А.В. ЦСиМН	80
научно-популярная	сентябрь	Тюменский ГМУ	«Ярмарка Студенческих Научных Кружков - 2024»	ярмарка	Абрамова А.В. ЦСиМН	200
октябрь						
образовательная	октябрь-декабрь	Тюменский ГМУ	Образовательный интенсив "Лаборатория MEDMEDIA. Студенты".	серия мастер классов	Щипанова Я.В., Соснина А.А., MedMedia, Молодежный проектный офис	50
образовательная	октябрь-декабрь	Тюменский ГМУ	Образовательный интенсив "Лаборатория	серия мастер классов	Щипанова Я.В., Соснина А.А., MedMedia,	50

			MEDMEDIA. Специалисты".		Молодежный проектный офис	
познавательная	октябрь	Тюменский ГМУ	Турнир по интеллектуальным играм среди первокурсников Тюменского ГМУ	турнир в рамках Дебюта первокурсника	Соснина А.А., Интеллектуальный клуб	80
познавательная	октябрь	Тюменский ГМУ	Юношеский турнир по интеллектуальным играм "ЮТИК"	турнир	Соснина А.А., Интеллектуальный клуб	110
познавательная	октябрь	Тюменский ГМУ	Серия тематических квизов для иностранных обучающихся	турнир	Соснина А.А., Интеллектуальный клуб	300
познавательная	октябрь	Тюменский ГМУ	Серия турниров по интеллектуальным играм для иностранных обучающихся	турнир	Соснина А.А., Интеллектуальный клуб	300
познавательная	сентябрь-октябрь	Тюменский ГМУ	Программа адаптации иностранных студентов "Эрудит"	Помощь в организации мероприятий для иностранцев с помощью Совета землячеств	Соснина А.А., Интеллектуальный клуб, Патриотический клуб	100
Образовательная	Октябрь	Студенческий центр (общежитие №2)	Образовательная лекция от кафедры на тему "Профилактика возрастных изменений"	Лекция для пожилых людей и молодых людей, кто ухаживает за своими возрастными близкими	Токарев А.И., ТРО ВОД "Волонтеры медики"	50
научно-популярная	октябрь	Тюменский ГМУ	"Science Slam"	соревнование	Абрамова А.В. ЦСиМН	80
образовательная	октябрь	Тюменский ГМУ	Всероссийская олимпиада с международным участием «Оперативная хирургия органов малого таза»	олимпиада	Абрамова А.В. ЦСиМН	120
ноябрь						
познавательная	ноябрь	Главный корпус Тюменский ГМУ	Осенний турнир Тюменского ГМУ по интеллектуальным играм	интеллектуальный турнир	Соснина А.А., интеллектуальный клуб	80

научно-популярная	ноябрь	Тюменский ГМУ	Междисциплинарное открытое собрание кружков (МОСК)	собрание	Абрамова А.В. ЦСиМН	60
познавательная	ноябрь	Тюменский ГМУ	Квест Центра студенческой и молодежной науки	квест	Абрамова А.В. ЦСиМН	40
образовательная	ноябрь	Тюменский ГМУ	Нейрохирургическая олимпиада, посвященная Сергею Михайловичу Пантелееву	олимпиада	Абрамова А.В. ЦСиМН	100
образовательная	ноябрь	Тюменский ГМУ	Внутривузовская олимпиада терапевтических наук	олимпиада	Абрамова А.В. ЦСиМН	100
Декабрь						
познавательная	декабрь	г. Москва	Участие во Всероссийском турнире по интеллектуальным играм SecHamr	Участие во Всероссийском интеллектуальном турнире	Соснина А.А. Интеллектуальный клуб	6
познавательная	декабрь	Тюменский ГМУ, коворкинг	Новогодний квиз	квиз	Соснина А.А. Интеллектуальный клуб	30
Образовательная	Декабрь	Студенческий центр (общежитие №2)	Образовательная лекция на психологическую тему "Поддержание ментального здоровья для молодых мам" - внешнее мероприятие	Лекция для беременных и кормящих мам	Токарев А.И., ТРО ВОД "Волонтеры медики"	50
январь						
научная	январь	Тюменский ГМУ	Конференция «Актуальные научные направления в терапии»	конференция	Абрамова А.В. ЦСиМН	60
февраль						
познавательная	февраль	Тюменский ГМУ	Интеллектуальная битва "Турнир студенческих объединений"	Турнир	Соснина А.А. Интеллектуальный клуб	80
научно-популярная	февраль	Тюменский ГМУ	Конкурс «Биомедицинский турнир»	конкурс	Абрамова А.В. ЦСиМН	40

образовательная	февраль	Тюменский ГМУ	Региональный этап Олимпиады по хирургии им. академика Перельмана	олимпиада	Абрамова А.В. ЦСиМН	80
познавательная	февраль	Тюменский ГМУ	Профориентационные встречи "В гостях у ученого"	квиз	Гостюхина Е.В. Движение первых	30
март						
ознакомительная	март	Коворкинг, Тюменский ГМУ	Открытая тренировка в формате «Брейн-ринг» для школьников г. Тюмени	Интеллектуальная тренировка	Соснина А.А, Интеллектуальный клуб	40
научная	март	Тюменский ГМУ	Интеллект-шоу "Университетские династии ТМУ"	Интеллектуальная игра	Соснина А.А. Интеллектуальный клуб	120
научная	март	Тюменский ГМУ	Всероссийский научный форум с международным участием «Неделя молодежной науки - 2025»	форум	Абрамова А.В. ЦСиМН	1000
апрель						
познавательная	апрель	Тюменский ГМУ	Турнир по кнопочным дисциплинам Тюменского ГМУ	турнир	Соснина А.А. Интеллектуальный клуб	60
познавательная	апрель	ДК Нефтяник	Участие в Областном фестивале «Студенческая весна-2025». Направление «Интеллектуальные игры»	Интеллектуальный турнир	Соснина А.А. Интеллектуальный клуб	24
познавательная	апрель	Тюменский ГМУ	Весенний турнир Тюменского ГМУ по интеллектуальным играм	интеллектуальный турнир	Соснина А.А. интеллектуальный клуб	80
образовательная	апрель	Тюменский ГМУ	Всероссийская олимпиада терапевтических наук	олимпиада	Абрамова А.В. ЦСиМН	80
научно-популярная	апрель	Тюменский ГМУ	Междисциплинарное открытое собрание кружков (МОСК)	собрание	Абрамова А.В. ЦСиМН	60

образовательная	апрель	Тюменский ГМУ	Региональный этап БиоТрунира	турнир	Абрамова А.В. ЦСиМН	70
Образовательная	Апрель	Студенческий центр (общежитие №2)	Образовательная лекция от кафедры на тему "Прогрессивная медицина"	Лекция для молодых людей и учёных, кто интересуется медициной	Токарев А.И., ТРО ВОД "Волонтеры медики"	50
май						
познавательная	май	Ленина, 23	Участие в Региональном турнире "Интеллект-шоу "Университетские династии ТОГИРРО"	интеллектуальный турнир	Соснина А.А., интеллектуальный клуб	18
образовательная	май	Тюменский ГМУ	Внутривузовская олимпиада по инфекционным болезням	олимпиада	Абрамова А.В. ЦСиМН	100
научно- популярная	мая	Тюменский ГМУ	Конкурс «Лучший студенческий научный кружок - 2025»	конкурс	Абрамова А.В. ЦСиМН	60
научно- популярная	май	Тюменский ГМУ	Расширенное собрание Центра Студенческой и Молодёжной Науки	собрание	Абрамова А.В. ЦСиМН	80
В течение года						
образовательная	сентябрь- май	Тюменский ГМУ	Начальная хирургическая школа	школа по хирургическим навыкам	Абрамова А.В. ЦСиМН	50
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание						
сентябрь						
познавательная	сентябрь	г. Тюмень	Агитационное мероприятие студенческих медицинских отрядов в медицинских колледжах Тюменской области “ТыСМОжешь”	презентация	Соснина А.А., Штаб СО	100-150
познавательная	сентябрь	Тюменский ГМУ	Агитационное собрание Штаба СО	собрание (набор в отряды)	Соснина А.А., Штаб СО	50-100
ценностно- ориентированная	26-30 сентября	Тюменский ГМУ	Концерт, посвященный закрытию трудового семестра студенческих	торжественное вузовское мероприятие, подведение итогов работы третьего трудоового семестра	Соснина А.А., Штаб СО	100

			отрядов «Планета Целина»			
октябрь						
социально-значимая	октябрь-ноябрь		Вечер презентации работы отрядов "Отрядная пятница"	Презентация работы отрядов	Соснина А.А., Штаб СО	30
спортивная	октябрь	локация УрФО	Участия в Спартакиаде среди студенческих отрядов Уральского федерального округа - окружного этапа Всероссийской спартакиады студенческих отрядов	соревнования	Соснина А.А., Штаб СО	15
трудовая	октябрь	Симуляционный центр	Конкурс профессионального мастерства студенческих медицинских отрядов Тюменской области	конкурс	Соснина А.А., Штаб СО	15-20
образовательная	октябрь	Тюменский ГМУ	Школа молодого бойца для отрядов Тюменского ГМУ	лекция	Соснина А.А., Штаб СО	50
образовательная	октябрь	загородная база	Участие в работе и организации Областной школы руководителей штабов СО	Окружная школа комсоставов	Соснина А.А., Штаб СО	15
образовательная	октябрь	Краснодарский край, ВДЦ "Смена"	Участие во Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов	Форум педагогических отрядов	Соснина А.А., Штаб СО	3
ноябрь						
ценностно-ориентированная	ноябрь	Москва	Участие во Всероссийском слёте Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», г. Казань	слет	Соснина А.А., Штаб СО	10

образовательная	ноябрь		Участия во Всероссийской медиа-школе студенческих отрядов	Медиа-школа	Соснина А.А., Штаб СО	3
образовательная	ноябрь	г. Москва	Участие во Всероссийском форуме студенческих строительных отрядов	Форум	Соснина А.А., Штаб СО	3
декабрь						
социально-значимая	декабрь	СК Зодчий, Луначарского	Участие в Закрытии трудового семестра студенческих отрядов Тюменской области	слет (Закрытии трудового сезона)	Соснина А.А., Штаб СО	60
социально-значимая	декабрь	МТЦ Космос	Штабной Новый год	Организация Новогоднего мероприятия для бойцов Штаба СО Тюменского ГМУ	Соснина А.А., Штаб СО	30
февраль						
ценностно-ориентированная	16-17 февраля		участие в региональном Карьерном форуме, посвященном Дню РСО	мероприятие в формате станций: мастер-классы, викторины, интерактивные игры	Соснина А.А., Штаб СО	40-50
март						
социально-значимая	март		Участие во Всероссийском Форуме студенческих сервисных отрядов	Всероссийский форум	Соснина А.А., Штаб СО	3
профориентация	апрель	ТобМК им. Солдатова, ТТИПКС, ТМК	участие в областной Агитационной кампании студенческих отрядов	Агитационное профориентационное мероприятие в колледжах (информирование о деятельности РСО с целью создания отрядов на базе СПО)	Соснина А.А., Штаб СО	210
апрель						
творческая	апрель		Участие во Всероссийском конкурсе фотографий "В объективе РСО"	Фотоконкурс	Соснина А.А., Штаб СО	25

социально-значимая	апрель		Участие во Всероссийской школе командных составов СМО	Школа комсостава	Соснина А.А., Штаб СО	3
май						
социально-значимая	май	Тюменский ГМУ	К Целине готовы!	Заключительное мероприятие Штаба СО. Проведение инструктажей перед стартом трудового семестра	Соснина А.А., Штаб СО	60
июнь						
ценностно-ориентированная	июнь	пл. у Конторы пароходства	Участие в Открытии трудового семестра студенческих отрядов Тюменской области	линейка, концерт, станции	Соснина А.А., Штаб СО	80
август						
социально-значимая	17 августа		Участие в Дне ударного труда	трудовые акции	Соснина А.А., Штаб СО	50
в течении года						
социально-значимая	в течение года	Тюменский ГМУ	Собрания Совета обучающихся	собрание	Щипанова Я.В., Совет обучающихся	20
Модуль 7. Экологическое воспитание						
сентябрь						
социально-значимая	сентябрь-октябрь	питомник лекарственных растений Тюменского ГМУ	проект "Аптекарский огород"	экскурсии и занятия по теме рациональной фитотерапии	Хмелева А.Э., Экологический отряд	100
социально-значимая	сентябрь-октябрь	Тюменский ГМУ	Благоустройство питомника лекарственных растений и организация мастер классов	Серия мероприятий в сфере эковолонтерства	Хмелева А.Э., Экологический отряд	50
социально-значимая	сентябрь-май	Тюменский ГМУ	Участие в конкурсах и форумах по теме экологии	форум или конкурс	Хмелева А.Э., Экологический отряд	15
октябрь						
социально-значимая	октябрь	Тюменский ГМУ	Сбор макулатуры	акция	Хмелева А.Э., Экологический отряд	100

февраль						
социально-значимая	февраль	Тюменский ГМУ	Сбор макулатуры	акция	Хмелева А.Э., Экологический отряд	100
апрель						
социально - значимая	апрель-май	сквер Моисеенко, территория питомника Тюменского ГМУ	Субботник в аптекарском огороде	фестиваль - субботник на территории питомника лекарственных растений	Хмелева А.Э., Экологический отряд	100
май						
социально-значимая	май	Тюменский ГМУ	Сбор макулатуры	акция	Хмелева А.Э., Экологический отряд	100
социально-значимая	май	питомник лекарственных растений Тюменского ГМУ	проект "Аптекарский огород"	экскурсии и занятия по теме рациональной фитотерапии	Хмелева А.Э., Экологический отряд	50
социально-значимая	май-июнь	Тюменский ГМУ	Благоустройство питомника лекарственных растений и организация мастер классов	Серия мероприятий (мастер-классы, лекции, практические занятия) в сфере эковолонтерства	Хмелева А.Э., Экологический отряд	50
июнь						
ценностно-ориентированная	июнь	Тюменский ГМУ	Посвящение в эковолонтеры	Принятие в экологический отряд новых участников и просвещение в сфере экологии и эковолонтерства	Хмелева А.Э., Экологический отряд	30
Модуль 8. Физическое воспитание						
сентябрь						
спортивная	сентябрь	сквер им. Моисеенко	Соревнования по футболу среди 1 курсов	соревнования	Сапунов Ю.С.	80
спортивная	сентябрь	сквер им. Моисеенко	Соревнования по футболу среди институтов	соревнования	Сапунов Ю.С.	90
спортивная	24 сентября	спортивная база «Спорт мода»	участие в областной спартакиаде профсоюза работников здравоохранения Тюменской области. Кросс.	соревнования	Сапунов Ю.С.	30

спортивная	сентябрь	площадки города	участие в мероприятии “Кросс Наций”	соревнования	Сапунов Ю.С.	450
октябрь						
спортивная	ноябрь	Главный корпус Тюменского ГМУ	Открытие основного этапа Чемпионата АССК России	торжественное открытие	Щипанова Я.В.	200
спортивная	октябрь	площадки города	Спартакиада среди студентов 1 курсов по пяти видам спорта	соревнования	Сапунов Ю.С.	350
спортивная	29 октября	Спортивные залы Тюменский ГМУ	участие в организации Областной спартакиады профсоюза работников здравоохранения Тюменской области. Настольный теннис.	соревнования	Сапунов Ю.С.	20
спортивная	октябрь	сквер им. Моисеенко	Кросс первокурсников	соревнования	Сапунов Ю.С.	300
спортивная	октябрь	спортивный зал ДЮСШ "Тура"	Чемпионат г.Тюмени по баскетболу среди женщин	чемпионат	Волков А.П.	12
ноябрь						
спортивная	ноябрь	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Турнир по волейболу среди женских команд в рамках отборочного этапа чемпионата АССК	турнир	Сапунов Ю.С., Спортивный клуб «Гиппократ»	50
спортивная	ноябрь	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Турнир по волейболу среди мужских команд в рамках отборочного этапа чемпионата АССК	турнир	Сапунов Ю.С., Спортивный клуб «Гиппократ»	50
спортивная	ноябрь	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам в рамках Чемпионата	соревнования	Сапунов Ю.С., Спортивный клуб «Гиппократ»	300
спортивная	ноябрь	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Спартакиада среди студентов 1 курсов по волейболу и баскетболу. видам спорта	соревнования	Сапунов Ю.С., Волков А.П.	150
спортивная	26 ноября	Спортивный комплекс Домостроитель	Участие в областной спартакиаде профсоюза	соревнования	Сапунов Ю.С.	20

			работников здравоохранения Тюменской области. Мини футбол			
спортивная	ноябрь	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях	соревнования	Сапунов Ю.С., Студсовет общежитий	180
спортивная	ноябрь	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Турнир по баскетболу 3Х3 среди мужских команд в рамках отборочного этапа чемпионата АССК	турнир	Сапунов Ю.С., Спортивный клуб «Гиппократ»	30
спортивная	ноябрь	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Турнир по баскетболу 3Х3 среди женских команд в рамках отборочного этапа чемпионата АССК	турнир	Сапунов Ю.С., Спортивный клуб «Гиппократ»	10
спортивная	ноябрь	с/з ДЮСШ "Тура"	Чемпионат г.Тюмени по баскетболу среди женщин	чемпионат	Волков А.П.	12
спортивная	ноябрь	спортивный комплекс "Здоровье"	Чемпионат АСБ России по баскетболу среди девушек	чемпионат	Волков А.П.	12
декабрь						
спортивная	12 декабря	Спортзал 1 корпус	Малые олимпийские игры по 6 видам спорта	соревнования	Сапунов Ю.С., Студсовет общежитий	40
спортивная	декабрь	лыжная база Спорт мода.	Участие в мероприятии “Открытие лыжного сезона”	соревнования	Сапунов Ю.С.	30
спортивная	декабрь	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Открытое первенство Тюменского ГМУ по дзюдо	соревнования	Сапунов Ю.С.	50
спортивная	декабрь	Кафедра физвоспитания	Новогодний шахматный турнир	соревнования	Сапунов Ю.С.	50
спортивная	декабрь	спортивный зал 1 корпус	Открытое первенство ТМУ по дартс	турнир	Сапунов Ю.С.	

спортивная	декабрь	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Турнир по шахматам в рамках в рамках отборочного этапа чемпионата АССК	турнир	Сапунов Ю.С., Спортивный клуб «Гиппократ»	10
спортивная	декабрь	Спортивный зал ДЮСШ "Тура"	Чемпионат г. Тюмени по баскетболу среди женщин	чемпионат	Волков А.П.	12
спортивная	декабрь	Спортивный комплекс "Здоровье"	Чемпионат АСБ России по баскетболу среди девушек	чемпионат	Волков А.П.	12
январь						
спортивная	28 января	Городской шахматный клуб	Участие в мероприятии Областная спартакиада профсоюза работников здравоохранения Тюменской области. шахматы	соревнования	Сапунов Ю.С.	20
спортивная	январь	Центр дзюдо	Участие в мероприятии Областная спартакиада среди вузов Тюменской области	соревнования	Сапунов Ю.С.	30
спортивная	январь	Спортивный комплекс "Здоровье"	Чемпионат АСБ России по баскетболу среди девушек	чемпионат	Волков А.П.	12
спортивная	январь	Спортивные залы города и области	Первенство области по волейболу среди женщин, 2 лига	групповой турнир	Волков А.П.	14
февраль						
спортивная	февраль	Тюменский ГМУ	Промо турнир по киберспорту в рамках Чемпионата АССК	групповой турнир	Щипанова Я.В., ССК "Гиппократ"	40
спортивная	февраль	Тюменский ГМУ	Турнир по настольному теннису в рамках Чемпионата АССК	турнир	Щипанова Я.В., ССК "Гиппократ"	40
спортивная	февраль	Лыжный стадион Сельскохозяйственного Университета северного зауралья.	Участие в мероприятии «Лыжня России»	участие	Сапунов Ю.С.	150

спортивная	февраль	Спортивные залы города и области	Первенство области по волейболу, 2 лига, женщины	участие, плей-офф	Волков А.П.	14
спортивная	февраль	Спортивные залы Тюменский ГМУ	“Спартакиада среди институтов Тюменского ГМУ по 5 видам спорта	соревнования	Сапунов Ю.С.	300
спортивная	25 февраля	спортивная база «Спорт мода»	участие в Областной спартакиаде профсоюза работников здравоохранения Тюменской области. Лыжные гонки	соревнования	Сапунов Ю.С., Мокерова Н.А.	30
спортивная	февраль	Спортивный зал ТИУ	Спартакиада ВУЗов г. Тюмени, баскетбол 3х3, девушки, юноши	турнир	Волков А.П.	12
спортивная	февраль	Спортивный зал ТИУ	Спартакиада ВУЗов г. Тюмени по волейболу, девушки	турнир	Волков А.П.	12
март						
спортивная	20 марта	Тюменский ГМУ	Закрытие основного этапа Чемпионата	Торжественное закрытие соревнований	Щипанова Я.В, ССК "Гиппократ"	200
спортивная	20 марта	спортивная база Тюменского ГМУ	участие в организации Областной спартакиады профсоюза работников здравоохранения Тюменской области. Волейбол	соревнования	Сапунов Ю.С. Волков А.П.	30
спортивная	март	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Спартакиада среди институтов Тюменского ГМУ по волейболу и баскетболу	Спартакиада среди факультетов университета. По 5 видам.	Сапунов Ю.С.	150
спортивная	март	спортивные залы г. Тюмени	участие в областной спартакиаде среди вузов Тюменской области по гиревому спорту, лыжным гонкам, баскетболу	спартакиада	Сапунов Ю.С.	80

спортивная	март	спортивные залы г.Тюмени	участие в Спартакиаде среди вузов города Тюмени	спартакиада	Сапунов Ю.С.	150
спортивная	март	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Обучающая программа "АССК.PRO"	лекции	Щипанова Я.В., Спортивный клуб «Гиппократ»	5
спортивная	март	Спортивные залы Тюменский ГМУ	Турнир по волейболу среди женских команд в честь Международного женского дня - 8 марта	турнир	Сапунов Ю.С., Щипанова Я.В., Спортивный клуб «Гиппократ»	18
апрель						
спортивная	апрель	спортивные залы г. Тюмени	Участие в спартакиаде студенческих отрядов Тюменской области	спортивные соревнования среди студенческих отрядов Тюменской области	Соснина А.А., Штаб СО	80
спортивная	апрель	спортивные залы г.Тюмени	участие в Спартакиаде среди вузов города Тюмени	спартакиада	Сапунов Ю.С., Преподаватели кафедры физвоспитания	160
спортивная	апрель		Участие в Фестивале спорта среди медицинских вузов России. Финал	фестиваль	Сапунов Ю.С., Преподаватели кафедры физвоспитания	30
спортивная	апрель	Спортивные залы Тюменского ГМУ	Первые международные спортивные игры	спортивные соревнования	Щипанова Я.В., Сапунов Ю.С., международный клуб	100
май						
спортивная		Улицы города Тюмени	Участие в эстафете, посвященной 9 мая	эстафета	Сапунов Ю.С., Преподаватели кафедры физвоспитания	30
спортивная	В течение месяца.	спортивные залы г.Тюмени	Участие в областной спартакиаде среди вузов Тюменской области по легкой атлетике	спартакиада	Сапунов Ю.С., Преподаватели кафедры физвоспитания	50
социально-значимая	май	Тюменский ГМУ	проект «Спортивная сессия»	торжественное мероприятие с награждением лучших спортсменов вуза	Сапунов Ю.С., Волков А.П.	50

спортивная	май	Спортивный зал ТИУ	2-ая Спартакиада профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области по волейболу, юноши	турнир	Волков А.П.	12
спортивная	апрель	Территория общежития №1	Фестиваль «Спортивная весна» Соревнования по баскетболу среди общежитий Тюменского ГМУ	Соревнования	Токарев А.И., студенческий совет общежитий	30
спортивная	апрель	Территория общежития №1	Фестиваль «Спортивная весна» Соревнования по настольному теннису среди общежитий Тюменского ГМУ	Соревнования	Токарев А.И., студенческий совет общежитий	30
спортивная	апрель	Территория общежития №1	Фестиваль «Спортивная весна» Соревнования по волейболу среди общежитий Тюменского ГМУ	Соревнования	Токарев А.И., студенческий совет общежитий	30
спортивная	апрель	Территория общежития №1	Фестиваль «Спортивная весна» Соревнования по футболу среди общежитий Тюменского ГМУ	Соревнования	Токарев А.И., студенческий совет общежитий	30
спортивная	май - август	Гимназия № 1	Чемпионат Лиги Дворового Sports России по баскетболу 3x3, девушки и юноши, 1-5 тур	турнир	Волков А.П.	6+6
Модуль 8. Добровольческое (волонтерское) воспитание						
сентябрь						
социально-значимая	сентябрь - ноябрь	Тюменский ГМУ, Тюменская областная	Я - ответственный донор	серия просветительских лекций и донорские акции на станции переливания крови	Токарев А.И., ТРО ВОД	100

		станция переливания крови			«Волонтеры-медики»	
социально-значимая	сентябрь - ноябрь	Тюменский ГМУ, Тюменская областная станция переливания крови	ДонорFM	Запись серии подкастов и проведении просветительских лекций о донорстве	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	1000
социально-значимая	сентябрь - ноябрь	школы города Тюмени	"Большое путешествие по нашему телу"	серия просветительских лекций и интерактивных занятий для обучающихся 5-8 классов школ города Тюмени	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	200
социально-значимая	14 сентября	сквер Моисеенко	Фестиваль здоровьесбережения "МЕДиана"	открытый городской фестиваль, посвященный вопросам профилактики социально-значимых и хронических неинфекционных заболеваний	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	400
познавательная	21 сентября - 2 ноября	Тюменский ГМУ	“Школа волонтера-медика. Осенний набор”	цикл занятий и лекций, посвященных вопросам организации и учета волонтерской деятельности, структуре ВОД “Волонтеры-медики”, практическим аспекта добровольчества в сфере здравоохранения	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
образовательная	8-13 сентября	Станция скорой помощи, школы, открытые площадки города (ТЦ, парки), Точка кипения	Организация Всероссийской акции “Помоги первым!”, приуроченной ко Всемирному дню первой помощи	мастер-классы по первой помощи, экскурсия на станцию скорой помощи, квиз по первой помощи	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 150
познавательная	17-22 сентября	Тюменский ГМУ	Организация Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню безопасности пациентов	просветительская акция на территории университета и клиники для студентов, сотрудников и пациентов	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	50
познавательная	29 сентября - 2 октября	ТЦ	Организация Всероссийской акции ко Всемирному дню сердца “Оберегая сердца”	викторина по вопросам заболеваний сердца, работа палатки с измерением артериального давления,	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100

				уровня сахара и холестерина крови, проведением биоимпедансметрии		
октябрь						
социально-значимая	сентябрь - ноябрь	Тюменский ГМУ, Тюменская областная станция переливания крови	Я - ответственный донор	серия просветительских лекций и донорские акции на станции переливания крови	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
социально-значимая	сентябрь - ноябрь	Тюменский ГМУ, Тюменская областная станция переливания крови	ДонорFM	Запись серии подкастов и проведении просветительских лекций о донорстве	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	1000
социально-значимая	сентябрь - ноябрь	школы города Тюмени	"Большое путешествие по нашему телу"	серия просветительских лекций и интерактивных занятий для обучающихся 5-8 классов школ города Тюмени	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	200
социально-значимая	октябрь	Тюменский ГМУ	Фестиваль медицинских специальностей #vMEDe	профориентационный фестиваль для старшеклассников школ юга Тюменской области	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
познавательная	21 сентября - 2 ноября	Тюменский ГМУ	“Школа волонтера-медика. Осенний набор”	цикл занятий и лекций, посвященных вопросам организации и учета волонтерской деятельности, структуре ВОД “Волонтеры-медики”, практическим аспекта добровольчества в сфере здравоохранения	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
творческая	1 октября	Госпиталь ветеранов войн	Организация Межрегиональной акции, приуроченной к международному дню пожилого человека	организация концерта с привлечением творческих объединений, студенческих отрядов	Токарев А.И., Соснина А.А. ТРО ВОД «Волонтеры-медики», Штаб СО	30
социально-значимая	9-15 октября	сквер Моисеенко	Всероссийский интенсив "Здоровье суставов в надежных руках"	организация открытых мастер-классов по суставной гимнастике и тренировок по скандинавской ходьбе	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	20
образовательная	октябрь	г. Москва	Участие во Всероссийском форуме	участие в образовательной программе, организованной	Токарев А.И., ТРО ВОД	2

			по общественному здоровью	федеральным штабом вод «волонтеры-медики»	«Волонтеры-медики»	
социально-значимая	01 октября	Тюменский ГМУ	День пожилого человека. Организатор - культурно-массовый отдел Профсоюза обучающихся	очный формат, поход в центры, помощь нуждающимся	Токарев А.И., Профсоюз обучающихся	30
ноябрь						
социально-значимая	сентябрь - ноябрь	Тюменский ГМУ, Тюменская областная станция переливания крови	Я - ответственный донор	серия просветительских лекций и донорские акции на станции переливания крови	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
социально-значимая	сентябрь - ноябрь	Тюменский ГМУ, Тюменская областная станция переливания крови	ДонорFM	Запись серии подкастов и проведении просветительских лекций о донорстве	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	1000
социально-значимая	сентябрь - ноябрь	школы города Тюмени	"Большое путешествие по нашему телу"	серия просветительских лекций и интерактивных занятий для обучающихся 5-8 классов школ города Тюмени	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	200
познавательная	21 сентября - 2 ноября	Тюменский ГМУ	“Школа волонтера-медика. Осенний набор”	цикл занятий и лекций, посвященных вопросам организации и учета волонтерской деятельности, структуре ВОД “Волонтеры-медики”, практическим аспекта добровольчества в сфере здравоохранения	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
социально - значимая	16 ноября - 3 декабря	Тюменский ГМУ	Конкурс “Делюсь добром”	конкурс добровольцев Тюменского ГМУ	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
познавательная	4 ноября - 15 декабря	Тюменский ГМУ, Точка кипения, станция переливания крови, станция скорой помощи, МТЦ “Космос”	Организация профориентационного проекта “ПрофMED”	экскурсии в медицинские учреждения, мастер-классы по первой помощи, лекции и интерактивные лекции по вопросам профилактики, донорства костного мозга	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	80
познавательная	14-16 ноября	ТЦ	Организация Всероссийской акции,	викторина по вопросам сахарного диабета, работа	Токарев А.И., ТРО ВОД	50

			приуроченной ко Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом	палатки с измерением артериального давления, уровня сахара и холестерина крови	«Волонтеры-медики»	
профилактическая	29 ноября - 2 декабря	учебные корпуса и общежития Тюменского ГМУ	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИД	профилактические акции, экспресс-тестирование на вич, квиз “извичный вопрос” в рамках всероссийской акции	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
декабрь						
социально - значимая	16 ноября - 3 декабря	Тюменский ГМУ	Конкурс “Делюсь добром”	конкурс добровольцев Тюменского ГМУ	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
профилактическая	29 ноября - 2 декабря	Тюменский ГМУ, Точка кипения	Организация Всероссийской акции “СТОП ВИЧ/СПИД”	проведение тестирования на вич, квиз, лекция	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
ценностно-ориентированное	2-5 декабря	г. Москва	Участие в Международном дне добровольца, форум “МыВместе”	торжественная церемония награждения	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	2
ценностно-ориентированное	декабрь	ДТиС “Пионер”	Участие в праздничной программе, приуроченной к Международному дню добровольца	торжественная церемония награждения	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	10
социально-значимая	20 декабря - 10 января	г. Тюмень	Проведение акции “Новый год в каждый дом”	поздравление детей, находящихся на длительном стационарном лечении	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	50
январь						
социально-значимая	декабрь-январь	Тюменский ГМУ	Участие во Всероссийской акции "Елка желаний"	благотворительная акция	Гостюхина Е.В., актив Движения Первых	50
социально-значимая	20 декабря - 10 января	г. Тюмень	Проведение акции “Новый год в каждый дом”	поздравление детей, находящихся на длительном стационарном лечении	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	50

февраль						
познавательная	2-4 февраля	ТРЦ	"Рак боится смелых" в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	встреча с врачом-онкологом, мастер-класс по профилактике рака молочной железы, участие в работе палатки здоровья совместно с центром общественного здоровья и профилактики	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
познавательная	9-11 февраля	ОКБ2	Акция ко Всемирному дню больного	проведение мероприятий на базе ОКБ2 для пациентов: лекции, игры для детей, викторины, мастер-классы	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	15
профилактическая	14 февраля	Общежитие №1, 2, 4	Организация акции, посвященной Дню всех влюбленных	проведение тестирования на вич, викторина по вопросам вич-инфекции/спида	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	50
образовательная	22-23 февраля	Тюменский ГМУ	Региональный форум ТРО ВОД "Волонтеры-медики"	лекции, квизы, мастер-классы по профилактике, донорству, первой помощи, помощи в медицинских организациях, встречи с профильными специалистами	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	150
март						
социально - значимая	8 марта	поликлиники и стационары города Тюмени	"Вам, любимые!"	поздравление медицинских работников с 8 марта	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	50
просветительская	2 марта - 14 апреля	Тюменский ГМУ, Точка кипения, станция переливания крови, станция скорой помощи, МТЦ "Космос"	Профориентационный проект "ПрофMED" для школьников 9-11 классов	экскурсии в медицинские учреждения, мастер-классы по первой помощи, лекции и интерактивные лекции по вопросам профилактики, донорства костного мозга	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	60
апрель						
профилактическая	5-7 апреля	ТРЦ	Всероссийская акция "Будь здоров!", приуроченная ко Всемирному дню здоровья	профилактические акции, лекции, палатки здоровья	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	200

социально - значимая	18-21 апреля	Станция переливания крови	“Я - ответственный донор”	донорская акция и донорский квиз в рамках национального дня донора 20 апреля	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
социально - значимая	28 апреля		“День работников скорой помощи”	флеш-моб	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	30
социально - значимая	апрель	локации фестиваля	медицинское сопровождение областного фестиваля “Студенческая весна”	организация оказания первой помощи участникам фестиваля	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	15
просветительская	апрель	г. Москва	Всероссийский форум Волонтеров-медиков	участие во всероссийском форуме	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	2
май						
социально - значимая	17-19 мая	ТРЦ города Тюмени	Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией	Организация палатки здоровья, интерактивов и лектория совместно с Региональным центром общественного здоровья и медицинской профилактики	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
социально - значимая	18 мая	Тюменский ГМУ	Выпускной ТРО ВОД "Волонтеры-медики"	церемония вручения благодарственных писем по результатам работы в учебном году и в связи с окончанием университета	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
июнь						
просветительская	10-16 июня	Станция переливания крови	Организация Международного дня донора	викторина, лекция	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	50
социально-значимая	14-16 июня	Поликлиники, ОКБ, клиника ТГМУ	Акция, посвященная Дню медицинского работника	поздравление, проведение фотопроекта	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	50

просветительская	июнь-август	школы и загородные лагеря юга Тюменской области	Здоровая смена	интерактивные лекции, игры для детей, отдыхающих в пришкольных и загородных лагерях	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	200
социально-значимая	июнь	Музей отечественной истории	Помощь в организации музейно-выставочного пространства	волонтерство	Соснина А.А., Патриотический клуб	5
ИЮЛЬ						
познавательная	июль-август	Тюменский ГМУ сквер Моисеенко	Участие в МК по первой помощи	практические мастер-классы	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	10
образовательная	июль	Тюменский ГМУ	Сертификационное обучение по направлению "Первая помощь"	серия лекций и практических занятий с итоговым экзаменом	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	30
просветительская	июнь-август	школы и загородные лагеря юга Тюменской области	Здоровая смена	интерактивные лекции, игры для детей, отдыхающих в пришкольных и загородных лагерях	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	200
август						
социально-значимая	раз в два месяца	Приют для животных "ЛУЧШИЙ ДРУГ" (От совета общежития №1)	Лучший друг	Выезд в организацию с благотворительной материальной помощью для животных	Токарев А. И. Студенческий совет общежитий	20
просветительская	июнь-август	школы и загородные лагеря юга Тюменской области	Здоровая смена	интерактивные лекции, игры для детей, отдыхающих в пришкольных и загородных лагерях	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	200
В течение года						
познавательная		школы города Тюмени, Тюменский ГМУ	социальный проект "Вызов принят"	цикл лекций и занятий по оказанию первой помощи для учителей школ города Тюмени (победитель грантового конкурса "Перспектива")	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	120
образовательная		Автошколы г. Тюмени	Реализация проекта "Искусство спасения. Проведение мастер-классов по первой	автошколы г. Тюмени	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 300 в течение года

			помощи для обучающихся автошкол г. Тюмени			
просветительская		Тюменский ГМУ, школы	Проведение практических мастер-классов по первой помощи. Организация обучения по первой помощи для школьников, студентов, поисковых отрядов, медицинских работников	тюменский ГМУ, школы	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 200
социально-значимая		по согласованию	Медицинское сопровождение мероприятий	по согласованию	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 15 мероприятий
познавательная		школы города Тюмени, Тюменский ГМУ	профилактическая работа со школьниками 1-4 классов	интерактивные занятия для школьников младших классов по вопросам профилактики заболеваний	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	350
просветительская		Выездные пункты тестирования на ВИЧ (торговые центры)	Тестирование население на ВИЧ-инфекцию, консультирование, агитация	выездные пункты тестирования на ВИЧ (ТЦ “Солнечный”, “Гудвин” и др) соорганизаторы экспресс-тестирования на ВИЧ совместно с Центром профилактики и борьбы со СПИД	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 40 выездов
социально-значимая		Поликлиники, стационары	Медицинские манипуляции, работа с документацией, электронными программами	помощь медицинскому персоналу в поликлиниках и стационарах города Тюмени	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 200
социально-значимая		ТРЦ города Тюмени	Популяризация донорства костного мозга и компонентов крови	Лекции по донорству костного мозга, сбор буккального эпителия для типирования	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 150
просветительская		стационары города Тюмени	Профилактика ХНИЗ	Лекции для пациентов стационаров по профилактике	Токарев А.И., ТРО ВОД	> 200

				хронических неинфекционных стационаров	«Волонтеры-медики»	
просветительская		школы города Тюмени	Формирование привычек здорового образа жизни у школьников	лекции по профилактике в школах для учеников начальной и средней школы	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 200
социально-значимая		медицинские организации города Тюмени	проект "Медицина наизнанку"	Экскурсии в медицинские организации города Тюмени для обучающихся средних образовательных учреждений	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 200
просветительская		Тюменский ГМУ, школы и др	Профориентация и вовлечение в добровольческую деятельность школьников г. Тюмени	Лекции, экскурсии, мастер-классы, игры для привлечения школьников в медицинское добровольчество	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	> 100
социально-значимая		г. Тюмень	"Лучшее лекарство"	организация досуга детей, находящихся на длительном стационарном лечении	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	100
социально-значимая		учреждения г. Тюмень	"Палатки здоровья"	организация интерактивных площадок для жителей города Тюмени для возможности оценки показателей здоровья и рисков развития ХНИЗ	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	500
социально-значимая		школы Тюменской области	#ПоПути	выездная программа обучения медицинскому добровольчеству	Токарев А.И., ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	300
социально-значимая		Тюменский ГМУ, приют "Лучший друг"	Участие во Всероссийском проекте "ЗooМиссия" в рамках "Марафона добрых дел"	зоо-волонтерство	Гостюхина Е.В, актив Движения Первых	15

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физическая и реабилитационная медицина	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4 шт., дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт., электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.) 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление Оперативное управление	Российская Федерация Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно

		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат для вибротерапии - 1 шт., динамометр - 1 шт., метроном, шведская стенка - 1 шт., пульсотонометр - 1 шт., спирометр - 1 шт., угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев - 1 шт., секундомер - 1 шт., часы - 1 шт., гимнастические палки, обручи - 1 шт., гантели - 1 шт., гимнастические коврики, набор мячей - 1 шт., кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 6 этаж, №25 (16,4 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023-67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: негатоскоп медицинский, без электрического управления – 10 шт., кровать больничная механическая – 56 шт., стимулятор глубоких тканей электромагнитный переносной – 2 шт., платформа для системы стабилографии – 1 шт., тренажер для пальцев и кистей рук реабилитационный – 3 шт., система оценки психологического статуса – 1 шт., нагреватель пакетов для тепловой терапии – 2 шт., весы-стул, электронные – 1 шт., кровать больничная стандартная с электроприводом – 15 шт., тренажер с вибрационной платформой, стационарный – 1 шт., массажер пневматический – 4 шт., дорожка беговая стандартная, с электропитанием – 2 шт., система подъема и перемещения пациента передвижная, с питанием от сети – 1 шт., велоэргометр – 1 шт., стол/кушетка массажный, с питанием от сети – 4 шт., стол/кушетка массажный, без	625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Щорса, д. 9а площадь помещения: кабинет физиотерапии – 44,9 кв. м. площадь помещения: кабинет ЛФК – 59,1 кв. м. площадь помещения: кабинет эрготерапии – 10,2 кв. м. площадь помещения: кабинет водолечения – 40,5 кв. м. площадь помещения: кабинет рефлексотерапии – 9,8 кв. м.	Практическая подготовка	Российская Федерация	Договор № 9240130 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 23.10.2024г. Срок действия до полного исполнения

		электропитания, непортативный – 2 шт., установка для криотерапии локализованная кожная/скелетно-мышечная - 2 шт., система магнитной нейростимуляции, передвижная – 2 шт., регистратор амбулаторный для мониторинга артериального давления – 2 шт., вертикализатор – 2 шт., дорожка беговая стандартная, с электропитанием – 1 шт., система физиотерапевтическая для электростимуляции, с питанием от сети – 2 шт., система ультразвуковая для физиотерапии – 2 шт., массажер пневматический – 1 шт., негатоскоп медицинский, без электрического управления – 10 шт., система ультразвуковой визуализации универсальная – 1 шт., тренажер, имитирующий подъем по лестнице, без электропитания – 2 шт., дефибриллятор наружный автоматический – 2 шт., электрокардиограф, профессиональный, многоканальный – 2 шт., регистратор амбулаторный для электрокардиографического мониторинга – 2 шт., лазер для мышечно-скелетной/физиотерапии, для домашнего использования – 2 шт., сейф-термостат для хранения наркотических препаратов – 2 шт.				сторонами обязательств
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
2.	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011

		среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.				№72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
3.	Информационные технологии и информационная безопасность здравоохранении	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
4.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
5.	Правовые основы медицинской деятельности	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от

		персональный компьютер – 1 шт.)				23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
6.	Педагогика	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
7.	Биомедицинская этика	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно

						бессрочно
8.	Медицинская профилактика	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
9.	Физиотерапия	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат для вибротерапии - 1 шт., динамометр - 1 шт., метроном, шведская стенка - 1 шт., пульсотонометр - 1 шт., спирометр - 1 шт., угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев - 1 шт., секундомер - 1 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 6 этаж, №25 (16,4 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023-67395606, бессрочно

		часы - 1 шт., гимнастические палки, обручи - 1 шт., гантели - 1 шт., гимнастические коврики, набор мячей - 1 шт., кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.				
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
10.	Лечебная физическая культура	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат для вибротерапии - 1 шт., динамометр - 1 шт., метроном, шведская стенка - 1 шт., пульсотонометр - 1 шт., спирометр - 1 шт., угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев - 1 шт., секундомер - 1 шт., часы - 1 шт., гимнастические палки, обручи - 1 шт., гантели - 1 шт., гимнастические коврики, набор мячей - 1 шт., кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 6 этаж, №25 (16,4 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023-67395606, бессрочно

		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
11.	Медико-социальная экспертиза	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
12.	Кардиореабилитация	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 6 этаж, №25 (16,4 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023-67395606, бессрочно

		противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат для вибротерапии - 1 шт., динамометр - 1 шт., метроном, шведская стенка - 1 шт., пульсотонометр - 1 шт., спирометр - 1 шт., угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев - 1 шт., секундомер - 1 шт., часы - 1 шт., гимнастические палки, обручи - 1 шт., гантели - 1 шт., гимнастические коврики, набор мячей - 1 шт., кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.				
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
13.	Нейрореабилитация	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат для вибротерапии - 1 шт., динамометр - 1 шт., метроном, шведская стенка -	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 6 этаж, №25 (16,4 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023-67395606, бессрочно

		1 шт., пульсотонометр - 1 шт., спирограф - 1 шт., угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев - 1 шт., секундомер - 1 шт., часы - 1 шт., гимнастические палки, обручи - 1 шт., гантели - 1 шт., гимнастические коврики, набор мячей - 1 шт., кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.				
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
14.	Неотложные состояния	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт., Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
15.	Обеспечение	Помещение для проведения учебных занятий:	625023, Тюменская область, г.	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о

	биологической безопасности населения и медицинских организаций	аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)			государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
16.	Медицинская психология	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
17.	Детская реабилитация	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)			регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
18.	Спортивная медицина	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
19.	Онкореконструкция	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
20.	Протезо-ортопедическая	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной

	помощь	средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)			регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
21.	Курортология	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
22.	Клинические и фундаментальные исследования в сфере реабилитации	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)			регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
23.	Производственная практика "Клиническая практика"	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: негатоскоп медицинский, без электрического управления – 10 шт., кровать больничная механическая – 56 шт., стимулятор глубоких тканей электромагнитный переносной – 2 шт., платформа для системы стабелографии – 1 шт., тренажер для пальцев и кистей рук реабилитационный – 3 шт., система оценки психологического статуса – 1 шт., нагреватель пакетов для тепловой терапии – 2 шт., весы-стул, электронные – 1 шт., кровать больничная стандартная с электроприводом – 15 шт., тренажер с вибрационной платформой, стационарный – 1 шт., массажер пневматический – 4 шт., дорожка беговая стандартная, с электропитанием – 2 шт., система подъема и перемещения пациента передвижная, с питанием от сети – 1 шт., велоэргометр – 1 шт., стол/кушетка массажный, с питанием от сети – 4 шт., стол/кушетка массажный, без электропитания, непереносимый – 2 шт., установка для криотерапии локализованная кожная/скелетно-мышечная - 2 шт., система магнитной нейростимуляции, передвижная – 2 шт., регистратор амбулаторный для мониторинга артериального давления – 2 шт., вертикализатор – 2 шт., дорожка беговая стандартная, с электропитанием – 1 шт., система физиотерапевтическая для электростимуляции, с питанием от сети – 2 шт., система ультразвуковая для физиотерапии – 2 шт., массажер пневматический – 1 шт., негатоскоп медицинский, без электрического управления – 10 шт., система ультразвуковой визуализации универсальная – 1 шт., тренажер, имитирующий подъем по лестнице, без электропитания – 2 шт.,	625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Щорса, д. 9а площадь помещения: кабинет физиотерапии – 44,9 кв. м. площадь помещения: кабинет ЛФК – 59,1 кв. м. площадь помещения: кабинет эрготерапии – 10,2 кв. м. площадь помещения: кабинет водолечения – 40,5 кв. м. площадь помещения: кабинет рефлексотерапии – 9,8 кв. м.	Практическая подготовка	Российская Федерация	Договор № 9240130 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 23.10.2024г. Срок действия до полного исполнения сторонами обязательств

		дефибриллятор наружный автоматический – 2 шт., электрокардиограф, профессиональный, многоканальный – 2 шт., регистратор амбулаторный для электрокардиографического мониторинга – 2 шт., лазер для мышечно-скелетной/физиотерапии, для домашнего использования – 2 шт., сейф-термостат для хранения наркотических препаратов – 2 шт.				
24.	Производственная практика "Научно-исследовательская работа"	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат для вибротерапии - 1 шт., динамометр - 1 шт., метроном, шведская стенка - 1 шт., пульсотонометр - 1 шт., спирометр - 1 шт., угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев - 1 шт., секундомер - 1 шт., часы - 1 шт., гимнастические палки, обручи - 1 шт., гантели - 1 шт., гимнастические коврики, набор мячей - 1 шт., кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 6 этаж, №25 (16,4 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023-67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от

						23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
25.	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4 шт., дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт., электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2 шт. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат для вибротерапии - 1 шт., динамометр - 1 шт., метроном, шведская стенка - 1 шт., пульсотонометр - 1 шт., спирометр - 1 шт., угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев - 1 шт., секундомер - 1 шт., часы - 1 шт., гимнастические палки, обручи - 1 шт., гантели - 1 шт., гимнастические коврики, набор мячей - 1 шт., кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
25.	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4 шт., дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт., электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2 шт. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат для вибротерапии - 1 шт., динамометр - 1 шт., метроном, шведская стенка - 1 шт., пульсотонометр - 1 шт., спирометр - 1 шт., угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев - 1 шт., секундомер - 1 шт., часы - 1 шт., гимнастические палки, обручи - 1 шт., гантели - 1 шт., гимнастические коврики, набор мячей - 1 шт., кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 6 этаж, №25 (16,4 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023-67395606, бессрочно
26.	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4 шт., дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт., электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно

		дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2 шт.				
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат для вибротерапии - 1 шт., динамометр - 1 шт., метроном, шведская стенка - 1 шт., пульсотонометр - 1 шт., спирометр - 1 шт., угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев - 1 шт., секундомер - 1 шт., часы - 1 шт., гимнастические палки, обручи - 1 шт., гантели - 1 шт., гимнастические коврики, набор мячей - 1 шт., кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 6 этаж, №25 (16,4 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023-67395606, бессрочно
27.	Итоговая аттестация	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
28.	Коммуникативный тренинг	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права

	пациентоцентричные навыки	оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)				собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
29.	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
30.	Клиническая биохимия	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712

		компьютеров, 22 стула, 4 стола.				Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
31.	Основы доказательной медицины	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
32.	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
33.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-

						001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
34.	Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
35.	Проектное управление в здравоохранении	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно

36.	Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.) Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.) 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -67395606, бессрочно



**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Тюменский
государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации**

**Направление подготовки: 31.08.78 Физическая и реабилитационная
медицина**

Год набора: 2025 год.

По состоянию на: 2025 - 2026 учебный год.

Количество студентов по формам обучения: очная - 5 .

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Кол-во экземп ляров	Обеспеченно сть уч.-мет. документаци ей, %
1	Б1.О.01 Физическая и реабилитационная медицина	Разумов, А.Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / А.Н. Разумов, В.И. Стародубов, Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - 978-5-9704-6022-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460221.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Епифанов, Петрова, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - 978-5-9704-7147-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471470.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - 978-5-9704-4589-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445891.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: монография: монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469323.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - 978-5-9704-7859-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Медицинская реабилитация: учебник: учебник / Епифанов, Разумов, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - 978-5-9704-7488-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970449691.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	13	100
2	Б1.О.02 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 124 - 978-5-222-22947-7. - Текст: непосредственный.	10	100
		Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие: учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 - 978-5-9704-2935-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	2	100
		Психология: учебник: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Васильева, Е. Ю. Коммуникативные навыки (для медицинских вузов): учебное пособие: учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва: КноРус, 2025. - 224 - 9785406140383. - Текст: непосредственный.	250	100

3	Б1.О.03 Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Юшук, Н.Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие: учебное пособие / Н.Д. Юшук, Н.Б. Найговзина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Улумбекова, Г.Э. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 88 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/326282.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика: учебник: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 - 9785970459218. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100

		Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 - 9785970467206. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100
4	Б1.О.04 Организация здравоохранения и общественное здоровье	Управление качеством медицинской помощи: практическое руководство: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим: учебное пособие: учебное пособие / В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - 978-5-9704-4291-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник: учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 - 9785998603136. - Текст: непосредственный.	111	100

		Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: учебник / В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Царик, Г. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник: учебник / Г. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
5	Б1.О.05 Правовые основы медицинской деятельности	Старчиков, М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача): учебное пособие: учебное пособие / М.Ю. Старчиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - 978-5-9704-5538-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455388.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Ромодановский, П.О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза: учебное пособие: учебное пособие / П.О. Ромодановский, А.В. Ковалев, Е.Х. Баринков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - 978-5-9704-4301-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова; В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 - 978-5-9704-3892-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100
Клевно, В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы: практическое руководство: практическое руководство / В.А. Клевно. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424551.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 5-е изд. - Москва: Питер, 2014. - 464 - Текст: непосредственный.	243	100
Понкина, А.А. Права врачей: монография: монография / А.А. Понкина, И.В. Понкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 978-5-9704-5432-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454329.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Правоведение: учебник: учебник / Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 978-5-9704-5674-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 - 978-5-9704-3941-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100
6	Б1.О.06 Педагогика	Сидоров, П.И. Клиническая психология: учебник: учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	27	100
		Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 - 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	23	100

		Педагогика: учебное пособие: учебное пособие / Лукацкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - 978-5-9704-8250-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Психология: учебник: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
7	Б1.О.07 Биомедицинская этика	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 124 - 978-5-222-22947-7. - Текст: непосредственный.	10	100
		Шамов, И.А. Биомедицинская этика: учебник: учебник / И.А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Биоэтика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В.В. Сергеев, В. Н. Наследков, И.А. Шмелев, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 - 978-5-9704-2596-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	15	100

		Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник: учебник / Ю.М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	117	100
8	Б1.О.08 Медицинская профилактика	Тактика медицинской профилактики : практическое руководство: практическое руководство: практическое руководство / Мартынов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478844.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Калмыкова, А.С. Основы формирования здоровья детей: учебник: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438718.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Общие и частные вопросы медицинской профилактики / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 - 9785970445754. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100
Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике: руководство: руководство / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 - 978-5-9704-0394-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	12	100
Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / Обрезан, Сережина, Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - 978-5-9704-7557-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475577.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Оганов, Р.Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство: практическое руководство: практическое руководство / Р.Г. Оганов, С.А. Шальнова, А.М. Калинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-1110-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Медицинская профилактика: учебник: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
	9 Б1.О.09 Физиотерапия	Разумов, А.Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / А.Н. Разумов, В.И. Стародубов, Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6022-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460221.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Котенко, К.В. Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей: монография: монография / К.В. Котенко, М.А. Хан, Н.Б. Корчажкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-7062-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470626.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970431122.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	21	100
		Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970449691.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	13	100
10	Б1.О.10 Лечебная физическая культура	Потапчук, А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - 978-5-9704-6838-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970468388.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Епифанов, Петрова, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - 978-5-9704-7147-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471470.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Лечебная физическая культура: учебное пособие: учебное пособие / Епифанов, Епифанов, Галсанова, Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - 978-5-9704-7959-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Методология лечебной физической культуры: учебное пособие: учебное пособие / Драпкина, Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 978-5-9704-8293-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
11	Б1.О.11 Медико-социальная экспертиза	Викторова, И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях, медико-социальная экспертиза: учебное пособие: учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова, Н. Ю. Алексеева, Е. В. Душина. - Иркутск: ИГМУ, 2020. - 103 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/276116.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
12	Б1.О.12 Кардиореабилитация	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков, Макарова, Серяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - 978-5-9704-1622-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Лечебная физическая культура: учебное пособие: учебное пособие / Епифанов, Епифанов, Галсанова, Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - 978-5-9704-7959-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Аронов, Д.М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика: монография: монография / Д.М. Аронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - 978-5-9704-6218-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462188.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
13	Б1.О.13 Нейрореабилитация	Медицинская реабилитация в неврологии : руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / Епифанов, Петрова, Епифанов, Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - 978-5-9704-7954-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479544.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта: монография: монография / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - 978-5-9704-6033-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460337.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Лечебно-восстановительные мероприятия у больных с позвоночно-спинномозговой травмой на поздних этапах медицинской реабилитации: практическое руководство: практическое руководство / Епифанов, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. - 978-5-9704-8171-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481714.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
14	Б1.О.14 Неотложные состояния	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров: практическое руководство: практическое руководство / Плаунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - 978-5-9704-7968-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479681.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия: практическое руководство: практическое руководство / Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7344-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473443.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Скорая медицинская помощь: практическое руководство: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 672 с. - 978-5-9704-8196-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481967.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Кишкун, А.А. Диагностика неотложных состояний: учебник: учебник / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970450574.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
15	Б1.В.01 Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие: учебное пособие / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442562.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология : Противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - Москва: ВЕДИ, 2007. - 152 - 978-5-94624-027-7. - Текст: непосредственный.	8	100

Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие: учебное пособие / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970451625.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учебное пособие: учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Н. Ю. Алексеева, Н. Г. Сафонова, Е. В. Душина, А. В. Гашенко. - Иркутск: ИГМУ, 2020. - 84 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/276098.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Архангельский, В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие: учебное пособие / В.И. Архангельский, О.В. Бабенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3490-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник: учебник / Г.И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Москвичева, М. Г. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учебное пособие: учебное пособие / М. Г. Москвичева, Е. С. Щепилина. - Челябинск: ЮУГМУ, 2022. - 135 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/309929.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие: учебное пособие / Н. Д. Ющук. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 - 978-5-9704-2824-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	100	100
16	Б1.В.02 Медицинская психология	Клиническая психология лечебного процесса: учебное пособие: учебное пособие / Сирота. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - 978-5-9704-7658-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476581.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - 978-5-9704-8387-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	72	100

		Сидоров, П.И. Клиническая психология: учебник: учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	27	100
		Петрова, Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие: учебное пособие / Н.Н. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - 978-5-9704-6118-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
17	Б1.В.03 Детская реабилитация	Потапчук, А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - 978-5-9704-6838-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970468388.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Котенко, К.В. Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей: монография: монография / К.В. Котенко, М.А. Хан, Н.Б. Корчажкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - 978-5-9704-7062-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470626.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: монография: монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469323.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Авдеева, Т.Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях: практическое руководство: практическое руководство / Т.Г. Авдеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/06-COS-2384.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
18	Б1.В.ДЭ.01.01 Спортивная медицина	Спортивная медицина : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Поляев, Макарова, Парастаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - 978-5-9704-6657-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466575.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Спортивная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Епифанов, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - 978-5-9704-7274-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970472743.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Улумбекова, Г.Э. Спортивная медицина у детей и подростков: монография: монография / Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - 978-5-9704-5220-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970452202.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
19	Б1.В.ДЭ.01.02 Онкорекреативная	Грушина, Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: Руководство для врачей: Руководство для врачей / Т. И. Грушина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240 - 5-9704-0226-5. - Текст: непосредственный.	10	100
		Русева, С.В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: практическое руководство: практическое руководство / С.В. Русева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0034.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
20	Б1.В.ДЭ.01.03 Протезо-ортопедическая помощь	Миронов, С.П. Ортопедия: практическое руководство: практическое руководство / С.П. Миронов, Г.П. Котельников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2448-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970424483.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Реабилитация инвалидов: национальное руководство: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 - 9785970445891. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100
		Загородний, Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава при коксартрозе: практическое руководство: практическое руководство / Н.В. Загородний, А.И. Колесник, С.В. Каграманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - 978-5-9704-6732-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467329.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Боевая травма: медико-социальная реабилитация : практическое руководство: практическое руководство: практическое руководство / Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - 978-5-9704-7919-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479193.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
21	Б1.В.ДЭ.01.04 Курортология	Разумов, А.Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / А.Н. Разумов, В.И. Стародубов, Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - 978-5-9704-6022-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460221.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Епифанов, В.А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / В.А. Епифанов, М.С. Петрова, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - 978-5-9704-6381-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463819.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Власов, В. Н. Курортология: электронное учебное пособие: электронное учебное пособие / В. Н. Власов. - Тольятти: ТГУ, 2015. - 120 с. - 978-5-8259-0863-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/139655.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
22	Б1.В.ДЭ.01.05 Клинические и фундаментальные исследования в сфере реабилитации	Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Долгушина, С. В. Грачев, Д. А. Воронов, Н. Е. Кан, Е. А. Калинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 - 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	5	100
		Планирование и выполнение научного исследования: учебно-методическое пособие для аспирантов: учебно-методическое пособие для аспирантов / Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 158 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/131481.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

Лаптева, Е. С. Методология научного исследования: учебное пособие: учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 92 с. - 978-5-89588-238-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/327245.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Портнягина, Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики: учебное пособие: учебное пособие / Е. В. Портнягина. - Иркутск: ИГМУ, 2021. - 61 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/276074.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Леонтьева, Н. В. Диагностическое значение общеклинических лабораторных анализов: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Леонтьева, В. С. Немировский. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 112 с. - 978-5-89588-408-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/327257.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины: учеб. пособие: учеб. пособие / Д. А. Яхонтов. - Новосибирск: НГМУ, 2022. - 240 с. - 978-5-85979-333-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/291221.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

23	Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация	Разумов, А.Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / А.Н. Разумов, В.И. Стародубов, Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - 978-5-9704-6022-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460221.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Епифанов, Петрова, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - 978-5-9704-7147-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471470.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - 978-5-9704-4589-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445891.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: монография: монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469323.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - 978-5-9704-7859-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Медицинская реабилитация: учебник: учебник / Епифанов, Разумов, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - 978-5-9704-7488-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970449691.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	13	100
24	ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Творогова, Н. Д. Психология управления: учебное пособие: учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 - 97875970462195. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100

		Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - 978-5-9704-8387-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	72	100
		Петрова, Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие: учебное пособие / Н.Н. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - 978-5-9704-6118-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Васильева, Е. Ю. Коммуникативные навыки (для медицинских вузов): учебное пособие: учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва: КноРус, 2025. - 224 - 9785406140383. - Текст: непосредственный.	250	100
25	ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения: монография: монография / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 - 9785970460474. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	2	100

Улумбекова, Г.Э. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 88 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/326282.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

26	ФТД.В.03 Клиническая биохимия	Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии: учебное пособие для послевузовского проф. образования: учебное пособие для послевузовского проф. образования / Б. А. Никулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	7	100
		Клиническая биохимия: учебное пособие для студентов специальностей 31.05.01 – лечебное дело, 31.05.02 – педиатрия: учебное пособие для студентов специальностей 31.05.01 – лечебное дело, 31.05.02 – педиатрия / Т. П. Бондарь, К. С. Светлицкий, Н. И. Ковалевич, В. Н. Иванова, А. Ю. Муратова. - Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 204 с. - 978-5-89822-635-0. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/216803.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Болдырева, Ю. В. Избранные вопросы клинической биохимии: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия": учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Ю. В. Болдырева. - Тюмень: Тюменский ГМУ, 2021. - 122 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://reader.lanbook.com/book/323930 (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	20	100

		Ткачук, В.А. Клиническая биохимия: учебное пособие: учебное пособие / В.А. Ткачук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	69	100
		Лелевич, С. В. Клиническая биохимия / С. В. Лелевич. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 304 с. - 978-5-8114-5146-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/133476.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
27	ФТД.В.04 Основы доказательной медицины	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика: учебное пособие: учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 120 - 9785906603142. - Текст: непосредственный.	110	100
		Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие: учебное пособие / В.И. Петров, С.В. Недогода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
28	ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции	Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - 978-5-9704-7481-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970474815.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник: учебник / Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	362	100
Покровский, В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД: практическое руководство: практическое руководство / В.В. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: практическое руководство: практическое руководство / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В.А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970458242.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Лекции по ВИЧ-инфекции: учебное пособие: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970474297.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / Обрезан, Сережина, Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - 978-5-9704-7557-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475577.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, М. В. Маевская, О. О. Знойко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 - 9785970456538. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456538.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100
29	ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Брико, Н.И. Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: практическое руководство: практическое руководство / Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - 978-5-9704-5644-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970456446.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / Фельдблюм, Зуева, Асланов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - 978-5-9704-7368-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473689.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

30	ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении	Штернис, Т. А. Технологии бережливого производства: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе повышения квалификации «основы бережливого производства. формирование бережливой личности»: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе повышения квалификации «основы бережливого производства. формирование бережливой личности» / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. - Кемерово: КемГМУ, 2022. - 115 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/343289.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 80 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/327743.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

Вялков, А.И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие: учебное пособие / А.И. Вялков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	25	100
Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Кадыров, Ф.Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений: учебное пособие: учебное пособие / Ф.Н. Кадыров. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Стародубов, В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: практическое пособие: практическое пособие / В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429099.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

31	ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения: монография: монография / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	201	100
		Рожкова, Е. В. Развитие сферы здравоохранения: новые реалии и вызовы: монография: монография / Е. В. Рожкова. - Ульяновск: УлГУ, 2021. - 170 с. - 978-5-88866-860-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/314522.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Кузнецов, В. В. Национальные проекты по развитию социально-экономических систем России: учебное пособие: учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 114 с. - 978-5-9795-2105-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/259766.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

32	ФТД.В.09 Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропн...	Тыхеева, Н. А. Избранные вопросы общей и частной рецептуры: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Н. А. Тыхеева, С. А. Чукаев, И. Г. Етобаева. - Улан-Удэ: БГУ, 2022. - 190 с. - 978-5-9793-1756-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/252830.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Актуальные вопросы обращения наркотических и психотропных лекарственных препаратов: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / К. Г. Ноздрачев, В. В. Богданов, Е. Н. Бочанова, Л. А. Лунева, Д. А. Журавлев. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 181 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/131438.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Веселов, С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учебное пособие: учебное пособие / С.В. Веселов, Н.Ю. Колгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - 978-5-9704-4665-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446652.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Умерова, А. Р. Сборник нормативно-правовых документов по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в сфере здравоохранения / А. Р. Умерова, Л. В. Комарова, В. В. Дементьева. - Астрахань: АГМУ, 2021. - 193 с. - 978-5-4424-0621-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/197923.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Кулапина, Н. П. Порядок отпуска лекарственных препаратов: учебное пособие: учебное пособие / Н. П. Кулапина. - Пенза: ПГУ, 2018. - 84 с. - 978-5-907102-67-5. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/162263.jpg (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
33	Б2.О.01(П) Производственная практика "Клиническая практика"	Разумов, А.Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / А.Н. Разумов, В.И. Стародубов, Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - 978-5-9704-6022-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460221.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Епифанов, Петрова, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - 978-5-9704-7147-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471470.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - 978-5-9704-4589-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445891.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: монография: монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469323.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - 978-5-9704-7859-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Медицинская реабилитация: учебник: учебник / Епифанов, Разумов, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - 978-5-9704-7488-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970449691.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	13	100
34	Б2.О.02(П) Производственная практика "Научно-исследовательская работа"	Долгушина, Н.В. Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Н.В. Долгушина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 9785970467183. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100

		Медицинская диссертация: практическое руководство: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3963-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970439630.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции: учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов: учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов / И. Марковина, С. Пискалова, В. Жура. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 - 9785998601040. - Текст: непосредственный.	7	100
		Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 - 9785970467206. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	1	100
35	Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2: практическое руководство: практическое руководство / И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

Скорая медицинская помощь: практическое руководство: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 672 с. - 978-5-9704-8196-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481967.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия : национальное руководство. Том 1: практическое руководство: практическое руководство / И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010. - 960 - 978-5-8948-1792-7. - Текст: непосредственный.	73	100
Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

		Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 - 978-5-9704-3447-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	2	100
36	Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Разумов, А.Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / А.Н. Разумов, В.И. Стародубов, Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - 978-5-9704-6022-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460221.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Епифанов, Петрова, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - 978-5-9704-7147-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471470.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
		Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - 978-5-9704-4589-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445891.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100

Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: монография: монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469323.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Медицинская реабилитация: учебник: учебник / Епифанов, Разумов, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке		100
Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970449691.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке	13	100

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.29 Гематология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	период обучения	Объем учебной нагрузки (час.)						прочие виды деятельности* (консультации, руководство курсовыми работами, самостоятельная работа, руководство в ОДП)	Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставки	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)
										аудиторная работа (по учебному плану)									
										всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Б1.	Обязательная часть																		
Б1.О.01	Физическая и реабилитационная медицина	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических прехтов Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023 Ит- 2022; Пми-2021	23	1 семестр	144	12	87	45	5		34	183	0,20	1224 / 792
		Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Дистанционные технологии в системе высшего образования: опыт, риски и перспективы - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Физиотерапия - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Переподготовка: Педагогика профессионального образования. История - 2023; Повышение квалификации: Современные технологии физической и реабилитационной медицины в образовании - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	37	2 семестр	180	12	120	48	5		8	193	0,21	
		Лебедева Джинна Ивановна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	18	3 семестр	180	12	120	48	5		8	193	0,21	
		Шинина Елена Владимировна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммунал - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи в образовательных организациях - 2023	7	4 семестр	144	12	87	45	5		4	153	0,17	
		Гладышев Евгений Сергеевич	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях - 2024	1	5 семестр	72	9	45	18	5		4	81	0,09	
		Кузнецов Иван Валерьевич	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммунал - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	7	6 семестр	72	9	45	18	5		4	81	0,09	

											Объем учебной нагрузки (час.)										Σ	н	Справочно:
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских орга - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Психиатрия-наркология - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: - 2023; Повышение квалификации: Актуальные вопросы психологической и психотерапевтической помощи лицам, пережившим тяжелый стресс и членам их семей для преподавателей кафедр психиатр - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023	32	1 семестр	27	9	9	9	2						29	0,03	36 / 27	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Оториноларингология - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информационной образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	26	1 семестр	27	9	9	9	2						29	0,03	36 / 27	
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Основы применения телемедицины в здравоохранении - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Актуальные вопросы акушерства и гинекологии и организация акушерско-гинекологической помощи - 2021; Повышение квалификации: "Симулятор трансформации университета: открытое соревнование" - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Организация здравоохранения и общественного здоровья - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	10	1 семестр	24	6	9	9	2						26	0,03	36 / 27	
		Левкина Елена Германовна	догоовр ГПХ	Руководитель Территориального органа Росздравнадзора Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра и Ямало-Ненецкий АО	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022	28	1 семестр	3	3							3	0,00				
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	Князева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Организация здравоохранения и общественное здоровье - 2023	11	1 семестр	27	9	9	9	2						29	0,03	36 / 27	
Б1.О.06	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023	33	1 семестр	27	9	9	9	2						29	0,03	36 / 27	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Повышение квалификации должностных лиц и специалистов органов управления ГО и РСЧС" - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Терапия - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информационной образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа. - 2022; Переподготовка: Педагогика профессионального образования. История - 2023; Переподготовка: Педагогика профессионального образования. История - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023	24	1 семестр	27	9	9	9	2						29	0,03	36 / 27	

										Объем учебной нагрузки (час.)								Σ	н	Справочно:
Б1.О.08	Медицинская профилактика	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	23	1 семестр	27	9	9	9	2				29	0,03	36 / 27
Б1.О.09	Физиотерапия	Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Дистанционные технологии в системе высшего образования: опыт, риски и перспектива - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Физиотерапия - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Переподготовка: Педагогика профессионального образования. История - 2023; Повышение квалификации: Современные технологии физической и реабилитационной медицины в образовании - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	37	2 семестр	81	27	27	27	2				83	0,09	81 / 27
Б1.О.10	Лечебная физическая культура	Шишина Елена Владимировна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи в образовательных организациях - 2023	7	2 семестр	54	9	27	18	2				56	0,06	36 / 27
Б1.О.11	Медико-социальная экспертиза	Лебедева Джинна Ивановна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	18	3 семестр	27	9	9	9	2				29	0,03	36 / 27
Б1.О.12	Кардиореабилитация	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023 Иг- 2022; Пмп-2021	23	4 семестр	18	9	27	18	2				20	0,02	72 / 54
Б1.О.13	Нейрореабилитация	Лебедева Джинна Ивановна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	18	4 семестр	54	9	27	18	2				56	0,06	72 / 54
Б1.О.14	Неотложные состояния	Цирятева Светлана Борисовна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исл. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: "Актуальные вопросы трансфузиологии в клинической практике" - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	32	6 семестр	27	9	9	9	2				29	0,03	72 / 54

[illegible]

									Объем учебной нагрузки (час.)							Σ	н	Справочно:
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере реабилитации	Шишина Елена Владимировна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи в образовательных организациях - 2023.	6	1 семестр, 2 семестр, 3 семестр, 4 семестр, 5 семестр	27	9	9	9	2		29	0,03	108 / 81
Б2	Практики																	
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Лебедева Джина Ивановна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	18	1 семестр	58				2		60	0,07	N*
		Гладышев Евгений Сергеевич	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях - 2024	1	2 семестр	52				2		54	0,06	
		Кузнецов Иван Валерьевич	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	7	3 семестр	70				2		72	0,08	
		Третьякова Эльвира Викторовна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях - 2024	1	4 семестр	54				2		56	0,06	
		Перетягина Наталья Романовна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2022; Повышение квалификации: Медицинская реабилитация детей - 2023; Повышение квалификации: Физioterapia - 2023; Повышение квалификации: Медицинская реабилитация детей до 3-х лет - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Современные технологии физической и реабилитационной медицины в образовании - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	7	5 семестр	82				2		84	0,09	
		Андреева Ольга Владимировна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Переподготовка: Физическая и реабилитационная медицина - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023	2	6 семестр	52				2		54	0,06	
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	22	2 семестр	18						18	0,02	N*
		Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Дистанционные технологии в системе высшего образования: опыт, риски и перспективы - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Физioterapia - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Переподготовка: Педагогика профессионального образования. История - 2023; Повышение квалификации: Современные технологии физической и реабилитационной медицины в образовании - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	37	4 семестр	18						18	0,02	

										Объем учебной нагрузки (час.)				Σ	н	Справочно:
		Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023 Ит- 2022; Пмп-2021	22	6 семестр	18		2		20	0,02	
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: преподавание предметных дисциплин на английском языке - 2021; Повышение квалификации: актуальные вопросы патологической анатомии - 2021; Повышение квалификации: Вопросы органи и оказания помощи инфекц. больным в услов пандемии новой короновирус инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Организация занятий в поликультурной образовательной среде - 2024; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2024	7	1 семестр	18				18	0,02	54
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель"	ПК-2022	9	1 семестр	18			18	0,02		
		Муленко Роман Викторович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Формирование современ.информ.образов.среды. Использ.информ. и коммуникац. техн-ий в обр.процессе - 2023	21	1 семестр	18			18	0,02		
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Гладышев Евгений Сергеевич	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях - 2024	1	3 семестр	54		2		56	0,06	108
		Шукалович Ольга Александровна	штатный	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Первая помощь при неотложных состояниях - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	2	6 семестр	54		2		56	0,06	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических претков Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023 Ит- 2022; Пмп-2021	23	6 семестр	3		3	2	5	0,01	

										Объем учебной нагрузки (час.)										Σ	н	Справочно:
		Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Дистанционные технологии в системе высшего образования: опыт, риски и перспективы - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Физиотерапия - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Переподготовка: Педагогика профессионального образования. История - 2023; Повышение квалификации: Современные технологии физической и реабилитационной медицины в образовании - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	37	6 семестр	3				3					3	0,00		
										#####								#####	#####			
ФТД	Факультативы																					
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Ряева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских орга - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Психиатрия-наркология - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: - 2023; Повышение квалификации: Актуальные вопросы психологической и психотерапевтической помощи лицам, пережившим тяжелый стресс и членам их семей для преподавателей кафедр психиатр - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023	32	1 семестр	30	6		24						30	0,03	36 / 30	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Оториноларингология - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	25	1 семестр	30	6		24					30	0,03	36 / 30		
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Повышение квалификации: преподавание предметных дисциплин на английском языке - 2021; Повышение квалификации: Государственное и муниципальное управление - 2021; Повышение квалификации: Менеджмент и экономика - 2021; Повышение квалификации: Управление персоналом - 2021; Повышение квалификации: Управление проектами - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Организация занятий в поликультурной образовательной среде - 2024	20	2 семестр	30	6		24					30	0,03	36 / 30		
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023; Повышение квалификации: Клиническая фармакология - 2024	54	2 семестр	30	6		24					30	0,03	36 / 30		

[illegible]

[illegible]



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: специалист по медицинской реабилитации

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 3 года

г. Тюмень, 2025

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП

1.1. Область, объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
 - научных исследований;;
 - профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; ;
- 02 Здравоохранение;
 - медицинской реабилитации;;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
 - здравоохранения..

1.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

II. ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Универсальные компетенции

УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.

Профессиональные компетенции

ПК-1	Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.
ПК-2	Способен к проведению научно-практических исследований в сфере физической и реабилитационной медицины.
ПК-3	Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
ПК-4	Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
ПК-5	Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами.
ПК-7	Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.
ПК-8	Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.

III. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПОП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Сопря- женный ПС	Обоб- щенные трудо- вые функции (из ПС)	Трудо- вые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим видам деятельности	Тип задач професси- ональной деятель- ности (из ФГОС ВО)
ПС 02.039 Специалист по медицинской реабилита- ции	Код А Проведение медицинской реабилита- ции пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовав- шие за ними ограничен- ия жизнедеят- ельности, при заболевани- ях и (или) состояниях	Код А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовав- ших за ними ограничен- ий жизнедеят- ельности.	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессиональн- ого анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
			осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельнос- ти;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицински й
			осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельнос- ти;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
			осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельнос- ти;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицински й

проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальн	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	

ых исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	

ти, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным образованием;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	

ым (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничений жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский

		медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
			ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
Код А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений	разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.		

		ии жизнедеят ельности организма человека, контроль их эффективн ости и безопаснос ти.	порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицински й
			интерпретация данных, полученных при консультировании и пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельнос ти, врачами-специал истами, специалистами с высшим профессиональн ым (немедицинским) образованием	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	

		мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
		формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
		формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
		формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	

реабилитации	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицински й
формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицински й
определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицински й

определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	

функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский

назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский

оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	

каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский

определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	

	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский

направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский

Код А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации и индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
	проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	

применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	

		оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
	Код А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

контроль выполнения профилактических мероприятий;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

		проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	Код А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информац	составление плана работы и отчета о своей работе;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

и, ведение медицинск ой документа ции, организац ия деятельнос ти находящег ося в распоряже нии медицинск ого персонала.	проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	проведение анализа показателей эффективности работы;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	предоставление медико-статисти ческих показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация";	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	использование медицинских информационны х систем и информационно-телекоммуникац ионной сети "Интернет";	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

			использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
			осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	Код А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.		оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.	

			распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.	

		оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));	ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.	
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.	
Код В Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Код В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями	сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	Медицинский
			ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	

		ями (или) состояния ми с целью назначения физиотера пии.	и направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментально е обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
				ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й
			направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
				ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й

		направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
			ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
		осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
			ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
		оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
			ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
	Код В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями	разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	

		ями и (или) состояния ми.		ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й
			назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
				ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й
			оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
				ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й
			профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
				ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й

	оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
		ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
Код В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации и инвалидов.	составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
		ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
	проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
		ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский

		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
			ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
		оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
			ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
	Код В/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации	составление плана работы и отчета о своей работе;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

и, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинск ого персонала.	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
Код В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий	пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

		ий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
			контроль выполнения профилактических мероприятий;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
			определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюения, оцарапывания животными в территориальны е органы, осуществляющи е федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
проведение противоэпидемиических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

		формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Код С Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Код С/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
			ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
		направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
			направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
			направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
			направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
		проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане,	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
		компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
Код С/02.8	разработка плана	Назначенные рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский

назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицински й
формулирование целей проведения рефлексотерапев тических мероприятий на основе результатов обследования;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицински й
формулирование задач применения рефлексотерапии ;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	

	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии ;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский

			профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии ;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
				ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский
			оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или)	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
			состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.	Медицинский

Код С/03.8 Проведение и контроль эффективности применения рефлексо-терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
	проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
	применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пункции;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	

		применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
		оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
Код С/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации	пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

		ии, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
			контроль выполнения профилактических мероприятий;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
			определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальны е органы, осуществляющи е федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
проведение противоэпидемиических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

		формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
		оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	Код С/05.8	составление плана работы и отчета о своей работе;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

		использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющей врачебную тайну.	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Код С/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.		
	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.		

		оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);	ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.	
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.	
Код D Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Код D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
			ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский

направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
	ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й
направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
	ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й

			направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
				ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
Код D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.			
		ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.			Медицинский

			интерпретация данных, полученных при консультировании и пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
			формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;	ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
				ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
				ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский

формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи»;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
	ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский

		организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
		профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;	ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
		оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.	ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	
			ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
		Код D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	

		числе при реализаци и индивиду льных программ реабилита ции или абилитаци и инвалидов.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й
			проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
			оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
				ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й
				ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й
				ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицински й

			применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре;	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
				ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
			обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	
				ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.	Медицинский
		Код D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения	пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

		я лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
			контроль выполнения профилактических мероприятий;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
			определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальном органе, осуществляющем федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	

		формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	Код D/05.8	составление плана работы и отчета о своей работе;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
		контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

		использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

IV. КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ОПОП

Универсальные компетенции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знания: УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений; УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности; УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации; УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. Умения: УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы; УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии; УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации; УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами; УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации; УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте; УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации. Владения и/или опыт деятельности: УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

Знания:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Умения:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации;

УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знания:

УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Умения:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации.

Знания:

УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Умения:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации;

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере. Знания: УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений; УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации; УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации. Умения: УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире; УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии; УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего; УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере. Владения и/или опыт деятельности: УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий; УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации; УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач; УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-2	УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Знания: УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной;

УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта.

Знания:

УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта;

УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации;

УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Знания:

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов.

Умения:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знания:

УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений;

УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Знания:

УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта;

УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта;

УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта;

УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта.

Знания:

УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах;

УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия;

УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта;

УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;

УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.7 Публично представляет результаты проекта.

Знания:

УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации;

УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности;

УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.

Умения:

УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;

УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта;

УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите.

	Владения и/или опыт деятельности: УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления; УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-3	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. Знания: УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы; УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; УК-3.1/Зн5 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи; УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности. Умения: УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия.

УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Знания:

УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников;

УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников.

Умения:

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации / участке;

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи.

УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Знания:

УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества;

УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников;

УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Умения:

УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке;

УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды;

УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи;

УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

УК-3.4 Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон.

Знания:

УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Умения:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;

УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

	УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды. УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов. Знания: УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы; УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач. Умения: УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач. Владения и/или опыт деятельности: УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия; УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе; УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-4	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе. Знания: УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации; УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации; УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры; УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике; УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине. Умения: УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады; УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания; УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию; УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами; УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине. Владения и/или опыт деятельности: УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации; УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях.

Знания:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;
УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;
УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи;
УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;
УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;
УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;
УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;
УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;
УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;
УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;
УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;
УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;
УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере.

Знания:

- УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;
- УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;
- УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;
- УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;
- УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;
- УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;
- УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации;
- УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

- УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;
- УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;
- УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;
- УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;
- УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;
- УК-4.3/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;
- УК-4.3/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;
- УК-4.3/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;
- УК-4.3/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

- УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;
- УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).

Знания:

УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности;

УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

Знания:

УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.5/Ум6 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.5/Ум7 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.5/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.5/Ум9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия.

Знания:

УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета;

УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-5	УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности. Знания: УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности; УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Умения: УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост; УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда. Владения и/или опыт деятельности: УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации; УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности.

Знания:

УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Умения:

УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.2/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий.

Знания:

УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста.

Умения:

УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям;

УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала;

УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам.

УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение).

Знания:

УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей;

УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Умения:

УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории;

УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;

УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.

Знания:

УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Умения:

УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.

УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности.

Знания:

УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.6/Зн5 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.

Умения:

	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост; УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. Владения и/или опыт деятельности: УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации; УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

Общепрофессиональные компетенции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **Общепрофессиональные компетенции** Уровень высшего образования: **Ординатура**

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-1	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Знания: ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных.

Умения:

ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

ОПК-1.1/Ум3 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;

ОПК-1.1/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности.

ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем.

Знания:

ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы;

ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;

ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных.

Умения:

ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

ОПК-1.2/Ум5 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;

ОПК-1.2/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности;

ОПК-1.2/Нв4 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.

Знания:

ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности.

Умения:

ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения;

ОПК-1.3/Нв2 навыком соблюдения правил информационной безопасности

ОПК-1.3/Нв3 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества.

Знания:

ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.

Умения:

ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации;

ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности; ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности. ОПК-1.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности). Знания: ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности. Умения: ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владения и/или опыт деятельности: ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности; ОПК-1.5/Нв2 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-2	ОПК-2.1 Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения). Знания: ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.1/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;
ОПК-2.1/Зн3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;
ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;
ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;
ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;
ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения;

ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

Умения:

ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.2 Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации.

Знания:

ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации.

Умения:

ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации;

ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации;

ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.3 Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.

Знания:

ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента;

ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования;

ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи;

ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества;

ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи;

ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи.

Умения:

ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;

ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.4 Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знания:

ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;

ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии.

Умения:

ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса. Знания: ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории; ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. Умения: ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. Владения и/или опыт деятельности: ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса. ОПК-3.2 Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы. Знания: ОПК-3.2/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.2/Зн2 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.2/Зн3 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы.

	Умения: ОПК-3.2/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.2/Ум2 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.2/Ум3 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.2/Ум4 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.2/Ум5 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. Владения и/или опыт деятельности: ОПК-3.2/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.2/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.2/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4 Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-4	ОПК-4.1 Проводит обследование пациентам с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Знания: ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; ОПК-4.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Зн4 общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;

ОПК-4.1/Зн5 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Зн7 методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн8 методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн9 закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

ОПК-4.1/Зн10 особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;

ОПК-4.1/Зн11 этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-4.1/Зн12 клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;

ОПК-4.1/Зн13 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-4.1/Зн14 современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Зн15 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн16 медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн17 классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Зн18 методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн19 методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;

ОПК-4.1/Зн20 методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн21 методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Зн22 международная классификация болезней (далее - МКБ);

ОПК-4.1/Зн23 МКФ;

ОПК-4.1/Зн24 медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам;

ОПК-4.1/Зн25 медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.

Умения:

ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум2 проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;

ОПК-4.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

ОПК-4.1/Ум5 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

- исследование постуральных функций;
- исследование опорных структур и функций;
- исследование возможности изменять положение тела (позы);
- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
- исследование функции ходьбы;
- исследование функции и структуры верхней конечности;
- исследование функции и структуры нижней конечности;
- исследование координаторной функции;
- исследование функции восприятия;
- исследование функции выносливости;
- исследование функций глотания;
- исследование функций метаболизма (метаболизм, метаболизм);
- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
- скрининговое исследование тревоги и депрессии;

ОПК-4.1/Ум6 использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:

- исследование способности к обучению и применению знаний;
- исследование способности к выполнению общих задач и требований;
- исследование способности к коммуникации;
- исследование мобильности в обычных условиях;
- исследование способности к самообслуживанию;
- исследование способности к активности в бытовой жизни;
- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
- исследование способности к самостоятельности в сообществах;

ОПК-4.1/Ум7 выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;

ОПК-4.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум9 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум11 обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум13 обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум14 обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Ум15 интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;

ОПК-4.1/Ум16 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

ОПК-4.1/Ум17 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум18 использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум19 интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум20 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум21 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум22 обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум23 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум24 обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум25 интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум26 интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

ОПК-4.1/Ум27 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум28 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум29 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ОПК-4.1/Ум30 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ОПК-4.1/Ум31 определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Ум32 использовать информационно-компьютерные технологии;

ОПК-4.1/Ум33 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:
- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-4.1/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Нв2 осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Нв3 проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);

ОПК-4.1/Нв4 выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Нв5 установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-4.1/Нв6 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Нв7 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ОПК-4.1/Нв8 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам;

ОПК-4.1/Нв9 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедом, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

ОПК-4.1/Нв10 обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;

ОПК-4.1/Нв11 формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-4.1/Нв12 медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ОПК-4.2 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.

Знания:

ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ОПК-4.2/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации, порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-4.2/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Зн6 теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии;

ОПК-4.2/Зн7 механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;

ОПК-4.2/Зн8 сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов;

ОПК-4.2/Зн9 комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов

ОПК-4.2/Зн10 показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями;

ОПК-4.2/Зн11 методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями;

ОПК-4.2/Зн12 алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью;

ОПК-4.2/Зн13 фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин;

ОПК-4.2/Зн14 клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия;

ОПК-4.2/Зн15 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Зн16 заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Умения:

ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

ОПК-4.2/Ум2 определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии;

ОПК-4.2/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум4 обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум5 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум6 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум7 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ОПК-4.2/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Ум9 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2/Ум10 интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

ОПК-4.2/Ум11 выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей;

ОПК-4.2/Ум12 определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями;

ОПК-4.2/Ум13 принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

ОПК-4.2/Ум14 оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения;

ОПК-4.2/Ум15 использовать информационно-компьютерные технологии;

ОПК-4.2/Ум16 использовать МКФ.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-4.2/Нв1 сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-4.2/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2/Нв5 осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур;

ОПК-4.2/Нв6 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ОПК-4.3 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.

Знания:

ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ОПК-4.3/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;

ОПК-4.3/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.3/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Умения:

ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

ОПК-4.3/Ум2 определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии;

ОПК-4.3/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум4 обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум5 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум6 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ОПК-4.3/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.3/Ум9 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.3/Ум10 интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии;

ОПК-4.3/Ум11 проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу;

	ОПК-4.3/Ум12 выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. Владения и/или опыт деятельности: ОПК-4.3/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц; ОПК-4.3/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Нв5 проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабана, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу. ОПК-4.4 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-5	ОПК-5.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.

Знания:

ОПК-5.1/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн2 порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн5 методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ОПК-5.1/Зн6 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.1/Зн7 методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.1/Зн8 МКФ;

ОПК-5.1/Зн9 особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода;

ОПК-5.1/Зн10 патогенез и сано́генез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;

ОПК-5.1/Зн11 физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;

ОПК-5.1/Зн12 онто́генез функциональной системы движения первых трех лет жизни;

ОПК-5.1/Зн13 развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;

ОПК-5.1/Зн14 развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;

ОПК-5.1/Зн15 методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;

ОПК-5.1/Зн16 функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;

ОПК-5.1/Зн17 общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн18 теория адаптации, дезадаптации и стресса;

ОПК-5.1/Зн19 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-5.1/Зн20 реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;

ОПК-5.1/Зн21 основы паллиативной помощи;

ОПК-5.1/Зн22 двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн23 методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;

ОПК-5.1/Зн24 методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;

ОПК-5.1/Зн25 индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн26 принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;

ОПК-5.1/Зн27 критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;

ОПК-5.1/Зн28 принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн29 система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;

ОПК-5.1/Зн30 медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации;

ОПК-5.1/Зн31 ТСР: классификация, правила назначения;

ОПК-5.1/Зн32 основы применения логопедической коррекции;

ОПК-5.1/Зн33 основы применения социально-бытовой адаптации;

ОПК-5.1/Зн34 основы применения ТСР;

ОПК-5.1/Зн35 медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;

ОПК-5.1/Зн36 факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;

ОПК-5.1/Зн37 принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;

ОПК-5.1/Зн38 этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода;

ОПК-5.1/Зн39 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн40 теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;

ОПК-5.1/Зн41 универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;

ОПК-5.1/Зн42 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-5.1/Зн43 принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Умения:

ОПК-5.1/Ум1 составлять заключение о состоянии нарушенных и сохраненных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ

ОПК-5.1/Ум2 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

ОПК-5.1/Ум3 определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план

ОПК-5.1/Ум4 разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум5 формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий

ОПК-5.1/Ум6 формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады

ОПК-5.1/Ум7 обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Ум8 определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Ум9 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Ум10 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.1/Ум11 назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.1/Ум12 оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.1/Ум13 определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум14 назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи»

ОПК-5.1/Ум15 оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента

ОПК-5.1/Ум16 выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач

ОПК-5.1/Ум17 выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум18 определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум19 назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности

ОПК-5.1/Ум20 направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)

ОПК-5.1/Ум21 определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум22 определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум23 организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Ум24 определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Ум25 проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания

ОПК-5.1/Ум26 направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу

ОПК-5.1/Ум27 консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.1/Нв1 разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)

ОПК-5.1/Нв3 формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

ОПК-5.1/Нв4 формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв5 формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв6 определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв7 определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв8 назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-5.1/Нв9 оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний

ОПК-5.1/Нв10 назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Нв11 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв12 назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Нв13 оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв14 назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Нв15 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв16 определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв17 оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв18 определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв19 определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв20 определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв21 оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв22 определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв23 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.1/Нв24 оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв25 формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв26 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации

ОПК-5.1/Нв27 направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации

ОПК-5.1/Нв28 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ОПК-5.2 Назначает физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

Знания:

ОПК-5.2/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

ОПК-5.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;

ОПК-5.2/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;

ОПК-5.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии;

ОПК-5.2/Зн5 современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста;

ОПК-5.2/Зн6 механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды;

ОПК-5.2/Зн7 методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;

ОПК-5.2/Зн8 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-5.2/Зн9 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-5.2/Зн10 инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии.

Умения:

ОПК-5.2/Ум1 обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ОПК-5.2/Ум2 разрабатывать план применения физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум3 формулировать цель применения физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум4 формулировать задачи применения физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум5 обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Ум6 определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Ум7 назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум8 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.2/Ум9 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии;

ОПК-5.2/Ум10 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение;

ОПК-5.2/Ум11 консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.2/Нв1 разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-5.2/Нв2 назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Нв3 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.2/Нв4 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии;

ОПК-5.2/Нв5 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

ОПК-5.3 Назначает рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.

Знания:

ОПК-5.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

ОПК-5.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Зн4 показания и противопоказания к рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Зн5 основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пункциры;

ОПК-5.3/Зн6 механизмы действия основных методов рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Зн7 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

ОПК-5.3/Зн8 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-5.3/Зн9 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.

Умения:

ОПК-5.3/Ум1 Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ОПК-5.3/Ум2 разрабатывать план применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Ум3 формулировать цель применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Ум4 формулировать задачи применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Ум5 обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Ум6 определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Ум7 назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;

ОПК-5.3/Ум8 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.3/Ум9 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Ум10 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.3/Нв1 разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Нв2 назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Нв3 формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования;

ОПК-5.3/Нв4 формулирование задач применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Нв5 формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Нв6 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.3/Нв7 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии;

ОПК-5.3/Нв8 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

ОПК-5.4 Назначает лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.

Знания:

ОПК-5.4/Зн1 медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ОПК-5.4/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ОПК-5.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ОПК-5.4/Зн4 средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ОПК-5.4/Зн5 патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура;

ОПК-5.4/Зн6 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи;

ОПК-5.4/Зн7 принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.

Умения:

ОПК-5.4/Ум1 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Ум2 обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Ум3 определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Ум4 назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

ОПК-5.4/Ум5 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.4/Нв1 разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ОПК-5.4/Нв3 формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;

ОПК-5.4/Нв4 формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации;

ОПК-5.4/Нв5 назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи»;

ОПК-5.4/Нв6 рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-5.4/Нв7 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;

ОПК-5.4/Нв8 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;

ОПК-5.4/Нв9 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-6	ОПК-6.1 Проведит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. Знания: ОПК-6.1/Зн1 принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; ОПК-6.1/Зн2 возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; ОПК-6.1/Зн3 порядок организации медицинской реабилитации; ОПК-6.1/Зн4 порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации; ОПК-6.1/Зн5 порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; ОПК-6.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; ОПК-6.1/Зн7 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; ОПК-6.1/Зн8 клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности; ОПК-6.1/Зн9 основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; ОПК-6.1/Зн10 методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; ОПК-6.1/Зн11 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; ОПК-6.1/Зн12 медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Зн13 показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-6.1/Зн14 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-6.1/Зн15 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;

ОПК-6.1/Зн16 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.

Умения:

ОПК-6.1/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-6.1/Ум2 разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Ум3 проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Ум4 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

ОПК-6.1/Ум5 применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.1/Ум6 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Ум7 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-6.1/Нв1 составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.1/Нв2 проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;

ОПК-6.1/Нв3 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.1/Нв4 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.1/Нв5 оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знания:

ОПК-6.2/Зн1 принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии;

ОПК-6.2/Зн2 возрастные особенности проведения физиотерапии;

ОПК-6.2/Зн3 порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;

ОПК-6.2/Зн4 порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;

ОПК-6.2/Зн5 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ОПК-6.2/Зн6 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ОПК-6.2/Зн7 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.2/Зн8 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.2/Зн9 механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-6.2/Зн10 основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.2/Зн11 методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.2/Зн12 механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.2/Зн13 лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии;

ОПК-6.2/Зн14 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Зн15 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

Умения:

ОПК-6.2/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Ум2 разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Ум3 проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Ум4 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Ум5 применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии;

ОПК-6.2/Ум6 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-6.2/Нв1 составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.2/Нв2 проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Нв3 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.2/Нв4 оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-6.3 Проводит и контролирует эффективность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знания:

ОПК-6.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.3/Зн2 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ОПК-6.3/Зн3 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ОПК-6.3/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.3/Зн5 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.3/Зн6 механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Зн7 классификация методов и принципы применения рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Зн8 условия и особенности проведения рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Зн9 основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.3/Зн10 методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.3/Зн11 механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-6.3/Зн12 лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Зн13 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

ОПК-6.3/Зн14 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

Умения:

ОПК-6.3/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.3/Ум2 разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.3/Ум3 проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.3/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии;

ОПК-6.3/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-6.3/Нв1 составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.3/Нв2 проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной;

ОПК-6.3/Нв3 применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры;

ОПК-6.3/Нв4 применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.3/Нв5 оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-6.4 Проводит и контролирует эффективность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знания:

ОПК-6.4/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.4/Зн2 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ОПК-6.4/Зн3 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ОПК-6.4/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.4/Зн5 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ОПК-6.4/Зн6 принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре;

ОПК-6.4/Зн7 возрастные особенности проведения лечебной физкультуры;

ОПК-6.4/Зн8 основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ОПК-6.4/Зн9 средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ОПК-6.4/Зн10 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ОПК-6.4/Зн11 критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации;

ОПК-6.4/Зн12 универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки;

ОПК-6.4/Зн13 организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов;

ОПК-6.4/Зн14 критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-6.4/Зн15 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях.

Умения:

ОПК-6.4/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.4/Ум2 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.4/Ум3 проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

	ОПК-6.4/Ум4 применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре; ОПК-6.4/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Владения и/или опыт деятельности: ОПК-6.4/Нв1 составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.4/Нв2 проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.4/Нв3 оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; ОПК-6.4/Нв4 применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре; ОПК-6.4/Нв5 обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-7	ОПК-7.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Знания: ОПК-7.1/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-7.1/Зн2 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ОПК-7.1/Зн3 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.1/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.1/Зн5 основы здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-7.1/Зн6 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

Умения:

ОПК-7.1/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

ОПК-7.1/Ум2 проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;

ОПК-7.1/Ум3 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-7.1/Нв1 пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.1/Нв2 назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-7.1/Нв3 контроль выполнения профилактических мероприятий;

ОПК-7.1/Нв4 определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

ОПК-7.1/Нв5 заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

ОПК-7.1/Нв6 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

ОПК-7.1/Нв7 формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.1/Нв8 оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ОПК-7.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения при применении физиотерапии.

Знания:

ОПК-7.2/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;

ОПК-7.2/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-7.2/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-7.2/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.2/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.2/Зн6 основы здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-7.2/Зн7 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

Умения:

ОПК-7.2/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

ОПК-7.2/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-7.2/Нв1 пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.2/Нв2 назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

ОПК-7.2/Нв3 контроль выполнения профилактических мероприятий;

ОПК-7.2/Нв4 определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

ОПК-7.2/Нв5 заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

ОПК-7.2/Нв6 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

ОПК-7.2/Нв7 формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.2/Нв8 оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

ОПК-7.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения при применении рефлексотерапии.

Знания:

ОПК-7.3/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа;

ОПК-7.3/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-7.3/Зн3 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

ОПК-7.3/Зн4 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия".

Умения:

ОПК-7.3/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;

ОПК-7.3/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-7.3/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

ОПК-7.3/Ум4 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ОПК-7.3/Ум5 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-7.3/Нв1 составление плана работы и отчета о своей работе;

ОПК-7.3/Нв2 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-7.3/Нв3 контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ОПК-7.3/Нв4 проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ОПК-7.3/Нв5 использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-7.3/Нв6 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющей врачебную тайну.

ОПК-7.4 Проводит и контролирует эффективность применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Знания:

ОПК-7.4/Зн1 принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

ОПК-7.4/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-7.4/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-7.4/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ОПК-7.4/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.4/Зн6 основы здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-7.4/Зн7 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

Умения:

ОПК-7.4/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

ОПК-7.4/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-7.4/Нв1 пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;

ОПК-7.4/Нв2 назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

ОПК-7.4/Нв3 контроль выполнения профилактических мероприятий;

ОПК-7.4/Нв4 определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

	ОПК-7.4/Нв5 заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; ОПК-7.4/Нв6 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ОПК-7.4/Нв7 формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; ОПК-7.4/Нв8 оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-8	ОПК-8.1 Проводите анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. Знания: ОПК-8.1/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа; ОПК-8.1/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; ОПК-8.1/Зн3 должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация". Умения: ОПК-8.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе; ОПК-8.1/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-8.1/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности; ОПК-8.1/Ум4 проводить анализ показателей эффективности и качества работы;

ОПК-8.1/Ум5 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ОПК-8.1/Ум6 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.1/Нв1 составление плана работы и отчета о своей работе;

ОПК-8.1/Нв2 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;

ОПК-8.1/Нв3 проведение анализа показателей эффективности работы;

ОПК-8.1/Нв4 предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация";

ОПК-8.1/Нв5 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.1/Нв6 проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ОПК-8.1/Нв7 использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-8.1/Нв8 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

ОПК-8.1/Нв9 осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ОПК-8.2 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала задействованного при применении физиотерапии.

Знания:

ОПК-8.2/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде;

ОПК-8.2/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-8.2/Зн3 требования охраны труда, основы личной безопасности;

ОПК-8.2/Зн4 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "физиотерапия".

Умения:

ОПК-8.2/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;

ОПК-8.2/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.2/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

ОПК-8.2/Ум4 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ОПК-8.2/Ум5 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.2/Нв1 составление плана работы и отчета о своей работе;
ОПК-8.2/Нв2 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ОПК-8.2/Нв3 контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
ОПК-8.2/Нв4 проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ОПК-8.2/Нв5 использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
ОПК-8.2/Нв6 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ОПК-8.3 Проводит анализ медико-статистической информации, ведут медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала задействованного при применении рефлексотерапии.

Знания:

ОПК-8.3/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
ОПК-8.3/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-8.3/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;
ОПК-8.3/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
ОПК-8.3/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;
ОПК-8.3/Зн6 основы здорового образа жизни, методы его формирования;
ОПК-8.3/Зн7 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

Умения:

ОПК-8.3/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
ОПК-8.3/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.3/Нв1 пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;
ОПК-8.3/Нв2 назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-8.3/Нв3 контроль выполнения профилактических мероприятий;
ОПК-8.3/Нв4 определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
ОПК-8.3/Нв5 заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
ОПК-8.3/Нв6 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
ОПК-8.3/Нв7 формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
ОПК-8.3/Нв8 оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

ОПК-8.4 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала задействованного при применении лечебной физкультуры.

Знания:

ОПК-8.4/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.4/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-8.4/Зн3 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

ОПК-8.4/Зн4 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура".

Умения:

ОПК-8.4/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;

ОПК-8.4/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.4/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

ОПК-8.4/Ум4 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ОПК-8.4/Ум5 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.4/Нв1 составление плана работы и отчета о своей работе;

ОПК-8.4/Нв2 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-8.4/Нв3 контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ОПК-8.4/Нв4 проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

	ОПК-8.4/Нв5 использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; ОПК-8.4/Нв6 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-9	ОПК-9.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: ОПК-9.1/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей); ОПК-9.1/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-9.1/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ОПК-9.1/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Умения: ОПК-9.1/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-9.1/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-9.1/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ОПК-9.1/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-9.1/Нв1 оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.1/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.1/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-9.1/Нв4 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-9.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи.

Знания:

ОПК-9.2/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

ОПК-9.2/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-9.2/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-9.2/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Умения:

ОПК-9.2/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.2/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-9.2/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-9.2/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-9.2/Нв1 оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.2/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	ОПК-9.2/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ОПК-9.2/Нв4 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. Знания: ОПК-9.3/Зн1 медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-9.3/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. Умения: ОПК-9.3/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. Владения и/или опыт деятельности: ОПК-9.3/Нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

Профессиональные компетенции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

ПК-1	ПК-1.1 Проводит обследование пациентам с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Знания: ПК-1.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; ПК-1.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации; ПК-1.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации; ПК-1.1/Зн4 общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; ПК-1.1/Зн5 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; ПК-1.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; ПК-1.1/Зн7 методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; ПК-1.1/Зн8 методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; ПК-1.1/Зн9 закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов; ПК-1.1/Зн10 особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; ПК-1.1/Зн11 этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях; ПК-1.1/Зн12 клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности; ПК-1.1/Зн13 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-1.1/Зн14 современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности;

ПК-1.1/Зн15 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн16 медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн17 классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Зн18 методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн19 методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;

ПК-1.1/Зн20 методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн21 методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн22 международная классификация болезней (далее - МКБ);

ПК-1.1/Зн23 МКФ;

ПК-1.1/Зн24 медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам;

ПК-1.1/Зн25 медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.

Умения:

ПК-1.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум2 проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;

ПК-1.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

ПК-1.1/Ум5 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

- исследование постуральных функций;
- исследование опорных структур и функций;
- исследование возможности изменять положение тела (позы);
- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
- исследование функции ходьбы;
- исследование функции и структуры верхней конечности;
- исследование функции и структуры нижней конечности;
- исследование координаторной функции;
- исследование функции восприятия;
- исследование функции выносливости;
- исследование функций глотания;
- исследование функций метаболизма (метаболизм, метаболизм);
- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
- скрининговое исследование тревоги и депрессии;

ПК-1.1/Ум6 использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:

- исследование способности к обучению и применению знаний;
- исследование способности к выполнению общих задач и требований;
- исследование способности к коммуникации;
- исследование мобильности в обычных условиях;
- исследование способности к самообслуживанию;
- исследование способности к активности в бытовой жизни;
- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
- исследование способности к самостоятельности в сообществах;

ПК-1.1/Ум7 выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум9 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум11 обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум13 обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум14 обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум15 интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;

ПК-1.1/Ум16 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

ПК-1.1/Ум17 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум18 использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум19 интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум20 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум21 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум22 обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум23 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум24 обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум25 интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум26 интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

ПК-1.1/Ум27 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум28 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум29 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ПК-1.1/Ум30 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ПК-1.1/Ум31 определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум32 использовать информационно-компьютерные технологии;

ПК-1.1/Ум33 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:
- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.1/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв2 осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв3 проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);

ПК-1.1/Нв4 выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв5 установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв6 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Нв7 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Нв8 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам;

ПК-1.1/Нв9 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

ПК-1.1/Нв10 обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;

ПК-1.1/Нв11 формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Нв12 медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентам, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контролирует их эффективность и безопасность.

Знания:

ПК-1.2/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн5 методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ПК-1.2/Зн6 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн7 методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн8 МКФ;

ПК-1.2/Зн9 особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода;

ПК-1.2/Зн10 патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;

ПК-1.2/Зн11 физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн12 онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн13 развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн14 развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн15 методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;

ПК-1.2/Зн16 функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;

ПК-1.2/Зн17 общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн18 теория адаптации, дезадаптации и стресса;

ПК-1.2/Зн19 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.2/Зн20 реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;

ПК-1.2/Зн21 основы паллиативной помощи;

ПК-1.2/Зн22 двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн23 методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;

ПК-1.2/Зн24 методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;

ПК-1.2/Зн25 индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн26 принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;

ПК-1.2/Зн27 критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;

ПК-1.2/Зн28 принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн29 система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;

ПК-1.2/Зн30 медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации;

ПК-1.2/Зн31 ТСП: классификация, правила назначения;

ПК-1.2/Зн32 основы применения логопедической коррекции;

ПК-1.2/Зн33 основы применения социально-бытовой адаптации;

ПК-1.2/Зн34 основы применения ТСП;

ПК-1.2/Зн35 медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;

ПК-1.2/Зн36 факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;

ПК-1.2/Зн37 принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;

ПК-1.2/Зн38 этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода;

ПК-1.2/Зн39 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн40 теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;

ПК-1.2/Зн41 универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн42 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.2/Зн43 принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Умения:

ПК-1.2/Ум1 составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ

ПК-1.2/Ум2 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

ПК-1.2/Ум3 определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план

ПК-1.2/Ум4 разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум5 формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий

ПК-1.2/Ум6 формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады

ПК-1.2/Ум7 обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум8 определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум9 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум10 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-1.2/Ум11 назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-1.2/Ум12 оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-1.2/Ум13 определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум14 назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи»

ПК-1.2/Ум15 оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента

ПК-1.2/Ум16 выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач

ПК-1.2/Ум17 выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум18 определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум19 назначать ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности

ПК-1.2/Ум20 направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)

ПК-1.2/Ум21 определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум22 определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум23 организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Ум24 определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум25 проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания

ПК-1.2/Ум26 направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу

ПК-1.2/Ум27 консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.2/Нв1 разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)

ПК-1.2/Нв3 формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

ПК-1.2/Нв4 формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв5 формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв6 определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв7 определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв8 назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями

ПК-1.2/Нв9 оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний

ПК-1.2/Нв10 назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв11 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв12 назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв13 оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв14 назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв15 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв16 определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв17 оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв18 определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв19 определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв20 определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв21 оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв22 определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв23 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв24 оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв25 формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв26 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв27 направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации

ПК-1.2/Нв28 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.3 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.

Знания:

ПК-1.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ПК-1.3/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;

ПК-1.3/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.3/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Умения:

ПК-1.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

ПК-1.3/Ум2 определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии;

ПК-1.3/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум4 обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум5 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум6 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.3/Ум9 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Ум10 интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии;

ПК-1.3/Ум11 проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу;

ПК-1.3/Ум12 выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.3/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц;

ПК-1.3/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв5 проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.

ПК-1.4 Назначает рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.

Знания:

ПК-1.4/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

ПК-1.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн4 показания и противопоказания к рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн5 основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пункциры;

ПК-1.4/Зн6 механизмы действия основных методов рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн7 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

ПК-1.4/Зн8 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации;

ПК-1.4/Зн9 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.

Умения:

ПК-1.4/Ум1 Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ПК-1.4/Ум2 разрабатывать план применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум3 формулировать цель применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум4 формулировать задачи применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум5 обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Ум6 определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Ум7 назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;

ПК-1.4/Ум8 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.4/Ум9 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум10 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.

	Владения и/или опыт деятельности: ПК-1.4/Нв1 разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.4/Нв2 назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.4/Нв3 формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования; ПК-1.4/Нв4 формулирование задач применения рефлексотерапии; ПК-1.4/Нв5 формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии; ПК-1.4/Нв6 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ПК-1.4/Нв7 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии; ПК-1.4/Нв8 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере физической и реабилитационной медицины.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-2	ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования. Знания: ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;

ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

Умения:

ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации;

ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания;

ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их;

ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;

ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных.

Знания:

ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий;

ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей;

ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.

Умения:

ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации;

ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования;

ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования.

Владения и/или опыт деятельности:

	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации; ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей; ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации. ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования. Знания: ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии; ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения; ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению. Умения: ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования. Владения и/или опыт деятельности: ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики; ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-3	ПК-3.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций. Знания: ПК-3.1/Зн1 основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

ПК-3.1/Зн2 основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;

ПК-3.1/Зн3 методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.

Умения:

ПК-3.1/Ум1 применять законодательство российской федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

ПК-3.1/Ум2 формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

ПК-3.1/Ум3 оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-3.1/Нв1 проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

ПК-3.1/Нв2 определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;

ПК-3.1/Нв3 установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.

ПК-3.2 Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Знания:

ПК-3.2/Зн1 принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

ПК-3.2/Зн2 современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

ПК-3.2/Зн3 гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.

Умения:

ПК-3.2/Ум1 производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

ПК-3.2/Ум2 определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

ПК-3.2/Ум3 оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-3.2/Нв1 контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ПК-3.2/Нв2 отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;

ПК-3.2/Нв3 проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

ПК-3.3 Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Знания:

ПК-3.3/Зн1 санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;

ПК-3.3/Зн2 методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;

ПК-3.3/Зн3 принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);

ПК-3.3/Зн4 методика оценки риска для здоровья населения.

Умения:

ПК-3.3/Ум1 рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;

ПК-3.3/Ум2 прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;

ПК-3.3/Ум3 выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-3.3/Нв1 проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

ПК-3.3/Нв2 проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;

ПК-3.3/Нв3 определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.

ПК-3.4 Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Знания:

	ПК-3.4/Зн1 тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; ПК-3.4/Зн2 основные положения военной доктрины РФ; ПК-3.4/Зн3 правовое положение и порядок прохождения военной службы; ПК-3.4/Зн4 основные положения общевоинских уставов; ПК-3.4/Зн5 организацию внутреннего порядка в подразделении; ПК-3.4/Зн6 общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; ПК-3.4/Зн7 правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Зн8 основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Умения: ПК-3.4/Ум1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; ПК-3.4/Ум2 давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего отечества; ПК-3.4/Ум3 применять положения нормативно-правовых актов; ПК-3.4/Ум4 проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Ум5 оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Владения и/или опыт деятельности: ПК-3.4/Нв1 навыками работы с нормативно-правовыми документами; ПК-3.4/Нв2 навыками ориентирования на местности по карте и без карты; ПК-3.4/Нв3 навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ПК-3.4/Нв4 навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; ПК-3.4/Нв5 навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4 Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-4	ПК-4.1 Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом с нарушениями функций и структур организма и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Знания: ПК-4.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю физическая и реабилитационная медицина; ПК-4.1/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при нарушении функций и структур организма; ПК-4.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при нарушении функций и структур организма; ПК-4.1/Зн4 принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма. Умения: ПК-4.1/Ум1 консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма. Владения и/или опыт деятельности: ПК-4.1/Нв1 навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма. ПК-4.2 Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при нарушениях функций и структур организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Знания: ПК-4.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю физическая и реабилитационная медицина; ПК-4.2/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма; ПК-4.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма. Умения: ПК-4.2/Ум1 консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма. Владения и/или опыт деятельности: ПК-4.2/Нв1 навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма.

ПК-4.3 Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике нарушений функций и структур организма.

Знания:

ПК-4.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю физическая и реабилитационная медицина;

ПК-4.3/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма;

ПК-4.3/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов при нарушении функций и структур организма;

ПК-4.3/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ПК-4.3/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ПК-4.3/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

ПК-4.3/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ПК-4.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ПК-4.3/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ПК-4.3/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Умения:

ПК-4.3/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний;

ПК-4.3/Ум2 производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-4.3/Нв1 навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний;

ПК-4.3/Нв2 навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

ПК-4.4 Осуществляет контроль мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики нарушений функций и структур организма в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Знания:

ПК-4.4/Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю физическая и реабилитационная медицина;

ПК-4.4/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма;

ПК-4.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при нарушении функций и структур организма.

Умения:

	ПК-4.4/Ум1 консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма. Владения и/или опыт деятельности: ПК-4.4/Нв1 навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при нарушении функций и структур организма. ПК-4.5 Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала. Знания: ПК-4.5/Зн1 основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; ПК-4.5/Зн2 обязанности наставника и наставляемого; ПК-4.5/Зн3 направления наставничества; ПК-4.5/Зн4 основы эффективного педагогического общения; ПК-4.5/Зн5 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности; ПК-4.5/Зн6 технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК-4.5/Зн7 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Умения: ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.5/Ум2 составлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.5/Ум3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.5/Ум4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала. Владения и/или опыт деятельности: ПК-4.5/Нв1 навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-5	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере. Знания: ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере; ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий; ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере. Умения: ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии; ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии. Владения и/или опыт деятельности: ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности; ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере. ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере. Знания: ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере; ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий; ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере. Умения: ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии; ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии. Владения и/или опыт деятельности: ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности; ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере. ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности. Знания: ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации;

ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения;

ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга;

ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.

Умения:

ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;

ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга;

ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета;

ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации;

ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;

ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга;

ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности;

ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.

ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности.

Знания:

ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента;

ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности;

ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента.

Умения:

ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение;

ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах;

ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией.

ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности.

Знания:

ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности;

ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы.

	Умения: ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде; ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории. Владения и/или опыт деятельности: ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции; ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности. ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений. Знания: ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности; ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений; ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента; ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента; Умения: ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом; ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности. Владения и/или опыт деятельности: ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента; ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-6	ПК-6.1 Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Знания: ПК-6.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры; ПК-6.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности; ПК-6.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации. Умения: ПК-6.1/Ум1 умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности. Владения и/или опыт деятельности: ПК-6.1/Нв1 владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности. ПК-6.2 Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. Знания: ПК-6.2/Зн1 основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 теоретические основы медицинской деонтологии; ПК-6.2/Зн5 принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент». Умения: ПК-6.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами; ПК-6.2/Ум2 применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Ум3 решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

ПК-6.3 Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача.

Знания:

ПК-6.3/Зн1 специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе;

ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны.

Умения:

ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-6.3/Нв1 навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-6.4 Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

Знания:

ПК-6.4/Зн1 основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике;

ПК-6.4/Зн2 проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире;

ПК-6.4/Зн3 представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях;

ПК-6.4/Зн4 международные принципы медицинской этики. международный кодекс медицинской этики;

ПК-6.4/Зн5 этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии.

Умения:

ПК-6.4/Ум1 решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-6.4/Нв1 навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-7	ПК-7.1 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии. Знания: ПК-7.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; ПК-7.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; ПК-7.1/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию; ПК-7.1/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ПК-7.1/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ПК-7.1/Зн6 теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии; ПК-7.1/Зн7 механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях; ПК-7.1/Зн8 сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов; ПК-7.1/Зн9 комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов ПК-7.1/Зн10 показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями; ПК-7.1/Зн11 методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями;

ПК-7.1/Зн12 алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью;

ПК-7.1/Зн13 фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин;

ПК-7.1/Зн14 клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия;

ПК-7.1/Зн15 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.1/Зн16 заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Умения:

ПК-7.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

ПК-7.1/Ум2 определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии;

ПК-7.1/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум4 обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум5 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум6 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум7 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;

ПК-7.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.1/Ум9 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.1/Ум10 интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

ПК-7.1/Ум11 выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей;

ПК-7.1/Ум12 определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями;

ПК-7.1/Ум13 принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

ПК-7.1/Ум14 оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения;

ПК-7.1/Ум15 использовать информационно-компьютерные технологии;

ПК-7.1/Ум16 использовать МКФ.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-7.1/Нв1 сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);

ПК-7.1/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.1/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.1/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.1/Нв5 осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур;

ПК-7.1/Нв6 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ПК-7.2 Назначает физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

Знания:

ПК-7.2/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

ПК-7.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;

ПК-7.2/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;

ПК-7.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии;

ПК-7.2/Зн5 современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста;

ПК-7.2/Зн6 механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды;

ПК-7.2/Зн7 методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;

ПК-7.2/Зн8 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации;

ПК-7.2/Зн9 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.2/Зн10 инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии.

Умения:

ПК-7.2/Ум1 обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ПК-7.2/Ум2 разрабатывать план применения физиотерапии;

ПК-7.2/Ум3 формулировать цель применения физиотерапии;

ПК-7.2/Ум4 формулировать задачи применения физиотерапии;

ПК-7.2/Ум5 обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.2/Ум6 определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.2/Ум7 назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;

ПК-7.2/Ум8 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.2/Ум9 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии;

ПК-7.2/Ум10 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение;

ПК-7.2/Ум11 консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-7.2/Нв1 разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.2/Нв2 назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.2/Нв3 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.2/Нв4 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии;

ПК-7.2/Нв5 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

ПК-7.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знания:

ПК-7.3/Зн1 принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии;

ПК-7.3/Зн2 возрастные особенности проведения физиотерапии;

ПК-7.3/Зн3 порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;

ПК-7.3/Зн4 порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;

ПК-7.3/Зн5 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ПК-7.3/Зн6 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ПК-7.3/Зн7 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ПК-7.3/Зн8 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ПК-7.3/Зн9 механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-7.3/Зн10 основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.3/Зн11 методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.3/Зн12 механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-7.3/Зн13 лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии;

ПК-7.3/Зн14 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Зн15 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

Умения:

ПК-7.3/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Ум2 разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Ум3 проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Ум4 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-7.3/Ум5 применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии;

ПК-7.3/Ум6 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-7.3/Нв1 составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-7.3/Нв2 проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

	ПК-7.3/Нв3 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-7.3/Нв4 оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-8	ПК-8.1 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. Знания: ПК-8.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения; ПК-8.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации; ПК-8.1/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру; ПК-8.1/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ПК-8.1/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ПК-8.1/Зн6 современные формы и методы лечебной физкультуры; ПК-8.1/Зн7 основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи; ПК-8.1/Зн8 показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями;

ПК-8.1/Зн9 механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;

ПК-8.1/Зн10 признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой;

ПК-8.1/Зн11 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой;

ПК-8.1/Зн12 заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Умения:

ПК-8.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум2 проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум5 пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум6 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум7 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум9 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум11 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум12 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Ум13 интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Ум14 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум15 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум16 обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум17 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум18 интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-8.1/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций;

ПК-8.1/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-8.2 Назначает лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.

Знания:

ПК-8.2/Зн1 медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн4 средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ПК-8.2/Зн5 патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн6 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи;

ПК-8.2/Зн7 принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.

Умения:

ПК-8.2/Ум1 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Ум2 обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Ум3 определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Ум4 назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

ПК-8.2/Ум5 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-8.2/Нв1 разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ПК-8.2/Нв3 формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;

ПК-8.2/Нв4 формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации;

ПК-8.2/Нв5 назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи»;

ПК-8.2/Нв6 рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-8.2/Нв7 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;

ПК-8.2/Нв8 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;

ПК-8.2/Нв9 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

ПК-8.3 Проводит и контролирует эффективность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знания:

ПК-8.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ПК-8.3/Зн2 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ПК-8.3/Зн3 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ПК-8.3/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ПК-8.3/Зн5 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ПК-8.3/Зн6 принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре;

ПК-8.3/Зн7 возрастные особенности проведения лечебной физкультуры;

ПК-8.3/Зн8 основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ПК-8.3/Зн9 средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ПК-8.3/Зн10 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ПК-8.3/Зн11 критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации;

ПК-8.3/Зн12 универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки;

ПК-8.3/Зн13 организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов;

ПК-8.3/Зн14 критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-8.3/Зн15 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях.

Умения:

ПК-8.3/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Ум2 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Ум3 проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Ум4 применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре;

ПК-8.3/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-8.3/Нв1 составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Нв2 проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Нв3 оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

ПК-8.3/Нв4 применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре;

ПК-8.3/Нв5 обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» подготовлена авторским коллективом кафедры наименование и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №96 (далее – ФГОС ВО (3 ++), Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 года № 572н.

В программу включены определяющие разделы, включая общие положения с описанием общей характеристики программы, цели и задачи, а также перечень нормативных документов.

В ОПОП ВО представлены планируемые результаты освоения программы, включающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (3++), а также индикаторы достижения компетенций. Критерии оценки уровня формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой ординатуры, применяется профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» при наличии соответствующей профессиональной деятельности выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности представлены в рабочем учебном плане, календарном учебном графике в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++).

ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» предусматривает изучение обязательных дисциплин и дисциплин из части, формируемых участниками образовательных отношений, производственную практику (обязательную – клиническая практика и научно-исследовательская работа и часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающую симуляционный курс). Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 180 зачётных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственных практик, аннотациями к рабочим программам дисциплин (модулей) / практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации. Структура учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана представлены дисциплины (модули), перечень которых отражает интересы обучающихся, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых профильных дисциплин, производственных практик составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень подготовки врача физической и реабилитационной медицины, готового к решению профессиональных задач и

Ресурсное обеспечение программы ординатуры включает следующие разделы: кадровое обеспечение, информационно-библиотечное и методическое обеспечение, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО (3++) по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

Таким образом, основная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, способствует качественному усвоению ординаторами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяет подготовить квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, соответствующего современным требованиям к профессиональной деятельности и рекомендуется к утверждению и реализации в Тюменском ГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации
и спортивной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный университет,
д.м.н., профессор

Начальник управления
кадров
Д.С. Долгих



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» представленную ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (ОПОП ВО) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 96), по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Образовательная программа чётко структурирована и включает общие положения с описанием общей характеристики программы, целей и задач, а также перечень нормативных документов. ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» предусматривает изучение дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также производственные практики - клиническую практику, научно-исследовательскую работу. В части формируемой участниками образовательных отношений выделены симуляционные курсы по освоению общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 180 зачётных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, программами производственных практик и государственной итоговой аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана представлены дисциплины (модули) и элективные дисциплины, перечень которых отражает интересы обучающихся, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменского ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

В ОПОП ВО представлены планируемые результаты освоения программы, включающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также индикаторы достижения компетенции, предложенные Университетом. Перечень и содержание профессиональных компетенций актуальны, отражают

необходимые в профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины знания, умения и навыки в области медицинской реабилитации. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик согласно учебного плана.

Фонды оценочных средств разработаны профильными кафедрами в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствует видам учебной и производственной деятельности обучающихся. Позволяют оценить уровень освоения отдельных дисциплин и образовательной программы в целом и готовность обучающегося к профессиональной деятельности по специальности. В ОПОП ВО представлена программа государственной итоговой аттестации, включающей подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Заключение:

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», включающая документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного при реализации программы ординатуры специальности:

1. Учебный план по специальности
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практики
5. Оценочные материалы
6. Программу государственной итоговой аттестации

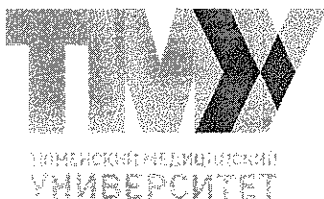
соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки России 02.02.22 г. № 96 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.03.22 №67696) и рекомендуется к утверждению и реализации программы ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ ТО
«Лечебно-реабилитационный центр
«Градостроитель»



Людмила Леонидовна Барсукова



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности
31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

На рецензирование представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) подготовлена сотрудниками кафедры медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России (авторы-составители: д.м.н., профессор Туровина Елена Фаридовна, д.м.н., доцент Ерохин Александр Николаевич, к.м.н. доцент Лебедева Джинна Ивановна, к.м.н. Перетягина Наталья Романовна, к.м.н. Степовая Аурика Владимировна, Шукалович Ольга Александровна), и предназначена для образовательного процесса и оценки знаний обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

В программу включены определяющие разделы, включая общие положения с описанием общей характеристики программы, цели и задачи, а также перечень нормативных документов.

В ОПОП отобраны планируемые результаты освоения программы, включающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС, а также индикаторы достижения компетенции, предложенные коллективом университета. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими дисциплинами (модулями) и практиками рабочего учебного плана.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности представлены в рабочем учебном плане, календарном учебном графике в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» предусматривает изучение дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также производственные практики - клиническую практику, научно-исследовательскую работу. В части формируемой участниками образовательных отношений выделен симуляционный курс по освоению общепрофессиональных и симуляционный курс по освоению специальных профессиональных умений и навыков. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 180 зачётных единиц.

Учебный процесс регламентируется рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).

Учебный план отображает логистическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО в течение всего срока освоения программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана представлены дисциплины (модули) и элективные дисциплины, перечень которых отражает интересы обучающихся с целью построения индивидуальной образовательной траектории, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменского ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых профильных дисциплин (модулей), производственных практик составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень подготовки врача физической и реабилитационной медицины, определяет готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций. Последовательное освоение дисциплин представленной образовательной программы способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП в разделах: кадровое обеспечение, информационно-библиотечное и методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура).

Фонды оценочных средств разработаны профильными кафедрами в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствует видам учебной и производственной деятельности обучающихся. В ОПОП ВО представлена программа государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен.

Следовательно, представленная основная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ФГОС ВО 3++), способствует качественному усвоению ординаторами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяет подготовить квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, соответствующего современным требованиям к профессиональной деятельности и рекомендуется к утверждению и реализации в Университете.

Рецензент:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом эндокринологии
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., доцент



Трошина Ирина Александровна

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ВЫПИСКА из протокола № 3 заседания
Центрального Координационного Методического Совета
от 16 октября 2024 года**

ПРИСУТСТВОВАЛИ: профессора - Т.В. Болотнова, Е.Ф. Дороднева, В.А. Жмуров, С.В. Лапик, О.И. Кныш, О.А. Русакова, Е.А., Брагин А.В., доценты – К.А. Викулова, Н.Г., Платицына, С.П. Сахаров, Е.Ю. Хорошева, С.В. Соловьева, Е.Ф. Туровина, Е.И. Малинина, Д.А. Елфимов, Л.А. Данилова, М.В. Ляпина, Жмуров Д.В., Нагаева М.О., О.И. Малишевская, А.Г. Шалабодова, Е.А. Перунова, сотрудники УМУ: Е.А. Колотовкина, Е.В. Вайцель, С.А. Киргинцева

СЛУШАЛИ:

Об утверждении образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

АВТОРЫ: 1. Е.Ф. Туровина, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России; 2. А.Н. Ерохин д.м.н., профессор, 3. Д.И. Лебедева, к.м.н., 4. Н.Р. Перетягина, к.м.н., 5. Степовая А.В., к.м.н., 6. Шуколович О.А, ассистент кафедры медицинской профилактики и реабилитации института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России;

РЕЦЕНЗЕНТЫ: 1. Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., профессор Петрушина Антонина Дмитриевна; 2. Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России доктор медицинских наук, профессор, Сабирьянов Артур Раисович; 3. Главный врач ГАУЗ ТО «ОЛРЦ «Градостроитель» Барсукова Людмила Леонидовна.

Материалы образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина обсуждены на заседании кафедры, одобрены методическим советом постдипломного образования (протокол №7 от 15.10.2024г).

РЕШИЛИ:

Утвердить образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Председатель ЦКМС,
д.м.н.

 **Т.Н. Василькова**

Секретарь ЦКМС,
к.м.н.

 **Е.И. Малинина**



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

06 ДЕК 2024

г. Тюмень

№ 1326

Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях регулирования прав и обязанностей участников образовательных отношений, на основании выписки из протокола № 3 Ученого совета Университета от 17 октября 2024 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям
31.08.29 Гематология, очная форма обучения,
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, очная форма обучения,
31.08.76 Стоматология детская, очная форма обучения,
31.08.77 Ортодонтия, очная форма обучения,
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, очная форма обучения.
принятые решением Ученого совета Университета от 17.10.2024 года, протокол № 3.
2. Отделу документационного обеспечения и контроля ознакомить с настоящим приказом заинтересованных должностных лиц и ответственных работников Университета.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

И.М. Петров