

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Фармакотерапия стоматологических заболеваний» (адаптационный модуль)

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс 4

Семестр: 7

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 7 семестр

Практические занятия: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.В.ДВ.03.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент  
М.О. Нагаева

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л. М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины «Фармакотерапия стоматологических заболеваний»** является углубление уровня теоретических знаний и практических умений по проведению фармакотерапии основных стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

### Задачи освоения дисциплины:

- способствовать системному освоению теоретических основ общего и местного медикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать у студентов умения выбора методов и средств медикаментозного лечения стоматологических заболеваний, определения продолжительности последовательности назначаемого лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакотерапия стоматологических заболеваний» (адаптационный модуль) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) является дисциплиной по выбору, изучается в седьмом семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОПК-8</b>	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в стоматологии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, основные принципы рационального выбора и дозирования конкретных препаратов при терапии часто встречающихся заболеваний с учетом индивидуальных особенностей пациента
	уметь	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для стоматологического лечения больных. разработать алгоритм фармакотерапии стоматологической патологии у пациентов с учетом наличия соматического заболевания и индивидуальных особенностей пациента.
	владеть	алгоритмом выбора лекарственных средств для лечения стоматологических заболеваний, навыками назначения адекватной фармакотерапии в соответствии с выставленным

		диагнозом, используя современные стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации, навыками написания рецептов
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	фармэфекты лекарственных препаратов, назначаемых для лечения заболеваний органов полости рта, показания и противопоказания применения местных анестетиков, антибактериальных, противовоспалительных, противовирусных и биологических препаратов; показания к применению иммуностропной терапии.
	уметь	выбрать, обосновать необходимость применения лекарственных средств у конкретного больного при типичных заболеваниях органов полости рта с учетом возраста, соматической патологии; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
	владеть	навыками планирования комплексного лечения пациентов основными стоматологическими заболеваниями с применением фармакотерапевтических средств в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	фармэфекты лекарственных препаратов, назначаемых для лечения заболеваний органов полости рта. Показания и противопоказания применения местных анестетиков, антибактериальных, противовоспалительных, противовирусных и биологических препаратов; показания к применению иммуностропной терапии.
	уметь	выбрать, обосновать необходимость применения лекарственных средств у конкретного больного при типичных заболеваниях органов полости рта с учетом возраста, соматической патологии; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
	владеть	основами назначения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний органов полости рта

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Фармакотерапия стоматологических заболеваний

Классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в стоматологии, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. Местные анестетики. Препараты для аппликационной анестезии. Препараты для местной инъекционной анестезии. Противовоспалительные и обезболивающие средства. НПВС, СПВС, системные и местные. Противомикробные препараты.

Антибактериальные средства для общего и местного применения. Антисептики. Противовирусные препараты. Иммуностропные препараты для местного применения в стоматологии. Ферменты. Некролитики. Антигистаминные средства. Показания к применению в практике врача-стоматолога. Препараты для дезинтоксикационной терапии. Кератопластики и репаратанты. Витамины. Показания к применению в практике врача-стоматолога. Алгоритмы назначения, особенности применения у отдельных категорий пациентов (пожилые люди, беременные женщины).

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические занятия			СРС	Всего часов	Форма контроля	
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа				Симуляционное обучение
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Фармакотерапия стоматологических заболеваний	-	-	-	45	30	15	-	24	69	тестирование
	Зачет	-	-	-	3	3	-	-	-	3	Опрос, собеседование по ситуационным задачам
	<b>Итого:</b>	-	-	-	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	-	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Фармакотерапия стоматологических заболеваний</b>						
1.	Местные анестетики. Препараты для аппликационной анестезии. Препараты для местной инъекционной анестезии.	5	-	-	-	-
2.	Противовоспалительные и обезболивающие средства. НПВС, СПВС, системные	-	Составление памятки-схемы назначения	5	-	-

	и местные.		препаратов при ряде стоматологическ их заболеваний, тестирование			
3.	Противомикробные препараты. Антибактериальные средства для общего и местного применения. Антисептики.	-	Составление памятки-схемы назначения препаратов при ряде стоматологическ их заболеваний, тестирование	5	-	-
4.	Противовирусные препараты.	-	Составление памятки-схемы назначения препаратов при ряде стоматологическ их заболеваний стоматологическ их заболеваний, тестирование	5	-	-
5.	Иммуностропные препараты для местного применения в стоматологии.	5	-	-	-	-
6.	Ферменты. Некролитики.	5	-	-	-	-
7.	Антигистаминные средства. Показания к применению в практике врача-стоматолога. Препараты для дезинтоксикационной терапии.	5	-	-	-	-
8.	Кератопластики и реперанты. Витамины.	5	-	-	-	-
9.	Контроль по модульной единице 1.1.	5	-	-	-	-
10.	Зачет	3	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	-	<b>15</b>	-	-
	<b>Всего: 48 часов</b>					

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: практические занятия;

– внеаудиторная контактная работа: составление памятки-схемы назначения препаратов при ряде стоматологических заболеваний, тестирование.

– активные и интерактивные формы обучения: (анализ конкретных ситуаций).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Фармакотерапия стоматологических заболеваний</b>				
1.	Фаги. Возможность их использования при стоматологических заболеваниях.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме Оформление презентаций	12	1. Доклад и демонстрация презентации 2. Собеседование
2.	Контроль по модульной единице.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ учебных материалов.	6	1. Решение ситуационной задачи. 2. Тестирование
3.	Зачет	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов.	6	1. Собеседование

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-8	1. АНЕСТЕТИКИ НА ОСНОВЕ МЕПИВАКАИНА ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ: 1) сложных эфиров 2) амидов 3) щелочей 4) спиртов 5) кислот

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ОПК-8	2. ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ПЕРОРАЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ПРИ ОСТРОМ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ В ПЕРИОД ВЫСЫПАНИЙ: 1) тетрациклин 2) ацикловир 3) сульфадиметоксин 4) нистатин
ОПК-8	3.К ИММУНОТРОПНЫМ ПРЕПАРАТАМ МИКРОБНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОТНОСИТСЯ: 1) имудон 2) тималин 3) миелопид 4) интерферона
ПК-8	4. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ПРОВОДЯТ: 1) обработку десны резорцином 2) антисептическую обработку 3) аппликацию протеологических ферментов 4) гингивэктомию 5) гингивотомию
ПК-9	5. ЭТИОТРОПНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ОСТРОМ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ ВКЛЮЧАЕТ: 1) противовирусные препараты 2) антисептики 3) протеолитические ферменты 4) обезболивающие средства 5) антибиотики

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Фармакотерапия стоматологических заболеваний»</b>
ОПК-8	1. Иммунотропные препараты для местного применения в стоматологии.
ОПК-8	2. Противомикробные препараты. Антибактериальные средства для общего и местного применения. Антисептики.
ПК-8	3. Спектр применяемых медикаментозных средств включенных в Протокол ведения больных с диагнозом пародонтит
ПК-8	4. Показания к применению в практике врача-стоматолога препаратов для дезинтоксикационной терапии.
ПК-9	5. Кератопластики и репаранты. Показания и особенности их использования при стоматологических заболеваниях
ПК-9	6. Особенности выбора препарата для местного обезболивания при лечении стоматологических заболеваний у беременных

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ОПК-8, ПК-8, ПК-9	Пациентка 19 лет обратилась с жалобами на сухость губ, которая усиливается в холодное время года летом все явления исчезают. В последнее время пациентка отмечает повышенную нервную возбудимость и ухудшение состояния нижней губы. Работа пациентки связана с длительным пребыванием на воздухе. При

	<p>осмотре красная кайма губ сухая, имеются множественные чешуйки, не переходящие на кожу, располагающиеся в виде «ленты» на обеих губах.</p> <p>1. Назначьте и обоснуйте медикаментозное лечение.</p> <p>2. Выпишите рецепт</p>
ОПК-8, ПК-8, ПК-9	<p>Пациенту Л. 25 лет при обращении в стоматологическую клинику был поставлен диагноз: Пульпит хронический зуба 2.6 и проведено эндодонтическое лечение. При рентгенологическом контроле выявлено выведение пломбирочного материала за верхушку небного корня.</p> <p>1. Дайте пациенту рекомендации, включающие фармакологическую поддержку.</p> <p>2. Выпишите рецепт.</p>
ОПК-8, ПК-8, ПК-9	<p>Пациенту Ф., 87 лет требуется удаление зуба 47. Пациент страдает артериальной гипертензией. Перенес инфаркт миокарда 6 месяцев назад.</p> <p>1. Обоснуйте выбор местного анестетика.</p> <p>2. Выпишите рецепт.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч., Ч. 3 Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г. М. Барер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.html>

2. Терапевтическая стоматология: В 3 ч.: учебник, Ч.2 Болезни пародонта / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Барер, Г. М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Электронный ресурс] : руководство / Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Литтерра, 2006. - **on-line**. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>

2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2009. - 888 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

3. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов : учебное пособие / А. Л. Верткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

## Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

## Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Фармакотерапия стоматологических заболеваний».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК- 8	<u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4, №25
2.	ПК-8	<u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт. <u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт. расходные стоматологические инструменты и материалы. Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4, №25

		для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	
3.	ПК-9	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u>  Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт.,  Расходные стоматологические материалы,  Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт.,  Светильник бестеновой Casan 300 - 12 шт.,  расходные стоматологические инструменты и материалы.  Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)  <u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u>  стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4, №25

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).

## **10. Условия реализации адаптационного модуля**

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация

должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).