

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
Проректором
по учебно-методической работе
Т. Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Биоэтика»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией
биоэтики ЮНЕСКО

Курс 2

Семестр 4

Модуль: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 4 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (лабораторные) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.Б.02

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО (протокол № 7, « 23 » апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО,
д.м.н., доцент

И.М. Петров

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

доцент кафедры медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО, к.фарм.н., доцент О.Н. Мальцева

Рецензенты:

Профессор кафедры гуманитарных наук и технологий ФГБОУ ВО Тюменского индустриального университета Минобрнауки РФ, д.филос.н., профессор Л.Н. Шабатура

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.филос.н., профессор Н.И. Губанов

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование гуманистического мировоззрения студентов, воспитание чувства гражданской ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры будущих врачей, выработка критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, формирование представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества, а также направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умение аргументировано отстаивать собственное видение на проблемы и находить способы их разрешения, овладение приемами общения и анализа социальных проблем медицины в соответствии с требованиями **Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики;
- 2) сформировать у студентов умений анализировать сложные нравственные ситуации в современной медицинской практике;
- 3) воспитывать студентов в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности;
- 4) сформировать представление о методах и способах урегулирования, разрешения и предупреждения этических конфликтов;
- 5) помочь студентам лучше понять моральные ценности, как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	<ul style="list-style-type: none">• основные правила и принципы биоэтики;• этические принципы проведения эксперимента на людях и животных;• принцип неприкосновенности частной жизни как основа уважения человеческого достоинства пациентов и испытуемых.

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
должны:	уметь	<ul style="list-style-type: none"> оценивать и применять в профессиональной и социальной деятельности положения и категории этики и биоэтики при анализе различных тенденций, фактов, явлений; оценивать степень риска для испытуемых и предупреждать недопустимый риск; проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; защищать права пациентов при проведении и получении информированного добровольного согласия или отказу от медицинского вмешательства.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> навыками обоснования своей точки зрения признавая принцип неприкосновенности частной жизни, как основы уважения человеческого достоинства пациентов и испытуемых медико-биологических экспериментов..
ОК – 2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<ul style="list-style-type: none"> учение о здоровом образе жизни, взаимоотношение «врач-пациент»; основные проблемы и концепции биоэтики, её принципы и категории; принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> объективно анализировать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи, урегулировать межличностные моральные конфликты; формировать, аргументировать и отстаивать свою собственную позицию; объяснить взаимодействие личности и этичности поступков человека, их влияние на образ жизни и здоровье человечества.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования принципов и правил морального регулирования применительно к поведению пациентов и взаимоотношению с коллегами.
ОК - 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<ul style="list-style-type: none"> историю формирования этических отношений в медицине; этику Гиппократ: гуманность, заповеди благодеяния и не причинения вреда; социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача; медико-этические особенности общения врачей с пациентами.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> анализировать этапы и закономерности развития общества с гражданской позиции и на основании знания актуальных аспектов проблемных ситуаций в медицине, с целью должного общения с пациентом и его родственниками; формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики; руководствоваться при разрешении моральных конфликтов интересами пациентов; формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> навыками должного общения с пациентами, находящимися в психо-эмоциональном состоянии, с целью получения от пациента добровольного информированного согласия на лечение несмотря на то, что пациент автономная личность и должен осознанно принимать правильное решение
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<ul style="list-style-type: none"> этические аспекты современных моделей взаимоотношений пациентов и медицинских работников; права и моральные обязанности врача, права пациентов; отличие преступлений от врачебных ошибок и несчастных случаев в медицине; суть моральных проблем, связанных с: отношением к аборту и эвтаназии, медицинской генетике и евгенике, трансплантации органов и тканей человека, к инфекционными заболеваниями и со СПИД в психиатрии.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> оценивать выстраивать и поддерживать взаимоотношения с коллегами и пациентами, соблюдая права и моральные обязательства современного врача; минимизировать вред медицинского вмешательства;

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		<ul style="list-style-type: none"> • проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и родственниками больных людей.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия», с учётом норм морали и права; • навыками общения с коллегами на уровне коллегиальности принятия решения.
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • понятия врачебная и медицинская тайна; • основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; • «Конвенцию о правах человека и биомедицине»; • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы медицинского законодательства.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • сохранять конфиденциальность, осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных, правовых норм; • работать с этическими, нормативными и законодательными текстами; • оценивать поступки людей в нравственных категориях.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • высокой правовой культурой; • навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям; • навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих эτικο-правовое содержание.
ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • историю формирования этических отношений в медицине; • медико-этические особенности общения врачей с коллегами на различных этапах оказания пациентам медицинской помощи; • возможности применения положений и категорий этики и биоэтики во взаимоотношении с коллегами при оказании медицинской помощи пациенту и способность оценить возникшую ситуацию.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов, явлений в системе здравоохранения; • выстраивать и поддерживать рабочие взаимоотношения с коллегами, замечая нарушения медицинской этики со стороны коллег помогать осознать свои ошибки; • формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики; • руководствоваться при разрешении моральных конфликтов интересами пациентов.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и оценки принципов врачебной деонтологии и медицинской этики в стандартных условиях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.

Что такое этика? Мир этики. Универсальный опыт долга (деонтология). Моральный опыт универсален, но некоторые моральные представления и суждения могут расходиться. Универсальность и изменчивость человеческой морали.

Моральные утверждения. Характер моральных сужений и этический метод рассуждений.

Рождение биоэтики как глобальной этики. Здоровье и болезнь – это не только факты, но и ценности. Отождествление здоровья с благополучием.

Принципы биоэтики. Решение в области здравоохранения включает факты и ценности. Международные документы: Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005); Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека (ЮНЕСКО, 1997); Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека

(ЮНЕСКО, 2005); Декларация о клонировании человека (ООН, 2005); Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (Совет Европы, 1997); Хельсинкская декларация Всемирной медицинской организации. Патернализм и информированное согласие. Конфликты между принципами биоэтики. Пределы автономии пациентов. Пределы справедливости и распределения ресурсов. Пределы патернализма.

Модульная единица 1. 2. Права человека.

Различные понятия достоинства в истории развития идей: классическая античность. Мировые религиозные традиции. Современная философия. Современное гуманитарное право (всеобщая декларация прав человека; Европейская конвенция о правах человека и биомедицине). Разное понимание человеческого достоинства в разных культурных и моральных традициях. Этические аспекты отношений между лицом, оказывающим медицинскую помощь, и пациентом.

Модульная единица 1.3. Права пациента, автономия и индивидуальная ответственность.

Понятия автономии и ответственность. Автономия и право пациента на самоопределение в ходе лечения. Автономия и патернализм. Автономия как право и обязанность. Уважение автономии пациента. Право пациента отказаться от принятия рекомендаций работника здравоохранения. Специальные меры по защите прав и интересов пациентов с социальными и психическими ограничениями. Автономия и ответственность пациента в сфере оказания медицинских услуг. Диапазон ответственности пациента. Взаимосвязь принципов биоэтики. Цель принципа согласия. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности. Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике, нацеленной на позитивное обновление человеческого организма, избавления его от врождённых пороков. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека". Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия пациентов в современной медицинской генетике. Проблема клонирования человека.

Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Движение за запрет аборт. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Аборт и религиозная мораль. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта.

Смерть и умирание. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и косвенная (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. История, философия и организационные принципы хосписа. Роль волонтеров.

Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Моральные проблемы ксенотрансплантологии.

Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности.

Признание уязвимости человека и уважение неприкосновенности личности. Понятие «уязвимости человека». Признание уязвимости человека и различные аспекты уязвимости. Дилеммы, связанные с уязвимостью и этика заботы. Новые подходы в биоэтике. Солидарность и обязанность проявлять заботу. Понятие неприкосновенности личности. Отношение между понятиями уязвимости и неприкосновенности личности. Обязанность работников здравоохранения соблюдать конфиденциальность (врачебная тайна) и защитить частную жизнь пациента. Оправданные нарушения конфиденциальности.

Модульная единица 1.5. Дискриминация. Нравственная суть межличностного общения в медицине.

Понятия дискриминации и стигматизации и их недопущение. Позитивная и обратная дискриминация. Основания дискриминации. Несправедливое использование генетических тестов. Генетическая дискриминация. Уважение культурного разнообразия и плюрализма. Определение культуры и культурного разнообразия. Ценность уважения культурного разнообразия. Определение и ценность плюрализма

Человеческое достоинство, права человека и его основные свободы. Внутреннее законодательство, национальные нормы и международное законодательство в области прав человека

Солидарность и сотрудничество. Взаимоотношения между солидарностью, автономией и справедливостью. Социальная ответственность и здоровье.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.	2	2	-	4	4	-	-	4	10	- тестирование -собеседование -защита реферата и презентации
2.	Модульная единица 1.2.Права человека.	2	-	2	6	4	2	-	4	12	-тестирование -собеседование -защита реферата и презентации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		6	6	-	12	8	4	-			
3.	Модульная единица 1.3. Права пациента, автономия и индивидуальная ответственность	6	6	-	12	8	4	-	8	26	-тестирование -собеседование -защита реферата и презентации
4.	Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности	2	2	-	6	4	2	-	4	12	-тестирование -собеседование -защита реферата и презентации
5.	Модульная единица 1.5. Дискриминация. Нравственная суть межличностного общения в медицине	2	-	2	4	2	2	-	4	10	-тестирование -собеседование -защита реферата и презентации
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
	Итого:	14	10	4	34	24	10	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.				
1.	Этика и биоэтика. Основные правила и принципы биоэтики	2	-	-
Модульная единица 1.2. Права человека				
2.	Этика медико-биологического эксперимента в медицине. Медицинская этика: от Гиппократов до наших дней	-	Мультимедийная лекция	2
Модульная единица 1.3. Права пациента, автономия и индивидуальная ответственность				
3.	Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации. Этика и новые репродуктивные технологии.	2	-	-
4.	Этические проблемы медицинской генетики	2	-	-
5.	Этика и трансплантология	2	-	-
Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности.				
6.	Этические проблемы в психиатрии	2	-	-
Модульная единица 1.5. Дискриминация. Нравственная суть межличностного общения в медицине				
7.	Правовые и нравственные основы оказания паллиативной помощи. Смерть и умирание. Эвтаназия		Мультимедийная лекция	2
	Итого	10	-	4
	Всего: 14 час			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.						

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
1	Что такое этика?	2	-	-	-	-
2	Что такое биоэтика? Принципы биоэтики.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Права человека.						
3	Человеческое достоинство и права человека.	2	-	-	-	-
4.	Благо и вред.		поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальн о заданной теме	2		
5.	Нюрнбергский кодекс и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Права пациента , автономия и индивидуальная ответственность.						
6.	Автономия и индивидуальная ответственность пациента. Согласие.	-	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальн о заданной теме	2	-	-
7.	Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации Этика и новые репродуктивные технологии	2	-	-	-	-
8.	Этические проблемы медицинской генетики. Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека".	2	-	-	-	-
9.	Этика и трансплантология. Основные моральные	2	-	-	-	

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Моральные проблемы ксенотрансплантологии. Проблемы разработки искусственных органов.					
10	Смерть и умирание. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая, добровольная и недобровольная.	-	-подготовка презентации -поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2	-	-
11	Этика практической психиатрии. Принципы медицинской этики в психиатрии. О злоупотреблениях. Уважение личности пациента.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности						
12	Признание уязвимости человека и уважение неприкосновенности личности.	2		-	-	-
13	Равенство, справедливость и равноправие	-	-подготовка презентации-- -поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2	-	-
14	Неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность Врачебная и медицинская тайна. конфиденциальной информации.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.5. Дискриминация. Нравственная суть межличностного общения в медицине.						
15	Уважение культурного разнообразия и плюрализма. Недопущение дискриминации и стигматизации	2	-	-	-	
16	Солидарность и	-	-подготовка	2	-	

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	сотрудничество. Социальная ответственность и здоровье		презентации -поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальн о заданной теме			
	Зачет	2	–	–	–	–
	Итого	24	–	10	–	–
	Всего: 34 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются различные образовательные технологии для проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Применяются следующие виды и формы работы: объяснение, беседа, компьютерное тестирование. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия. Среди активных и интерактивных методов и технологий используются дискуссии на семинарских занятиях, ролевые игры («круглый стол»), анализ конкретных ситуационных задач, работа СНО по актуальным вопросам проблемных ситуаций в медицине.

Внеаудиторная контактная работа включает: практические занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle):

- изучение мультимедийной презентации и выполнение индивидуального задания по теме (решение задач с помощью компьютера);
- просмотр видеоматериала и выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач);
- поиск и обзор нормативных документов по индивидуально заданной теме;
- анализ информации по индивидуальной теме и написание эссе.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, выполненных эссе, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий,

подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.				
1.	Биоэтика как философская парадигма выживания. Гуманизм – субстанция традиционной этики и биоэтики. Этика цивилизованного человечества. Профессионализм и морально-нравственная ответственность медиков	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание эссе (1-2 стр). 3. Подготовка презентаций	4	-просмотр презентаций; -собеседование; -тестирование; - раскрыть содержание ключевых терминов
Модульная единица 1.2. Права человека.				
2.	Смысловые матрицы этического сознания в разное историческое время и у разных народов. Специфика религиозно-этической мысли. Сопряжение научного познания мира и общества людей с этикой поведения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	4	Собеседование
Модульная единица 1.3. Права пациента, автономия и индивидуальная ответственность.				
3.	Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике, нацеленной на позитивное обновление человеческого организма, избавления его от врождённых пороков.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	8	Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности.				
4.	Философия обновления отношения к жизни. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике. Становление биоэтической парадигмы выживания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	4	Собеседование
Модульная единица 1.5. Дискриминация .Нравственная суть межличностного общения в медицине.				
5.	Философия обновления отношения к жизни. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентации по индивидуально заданной теме	4	Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-1	<p>1. В.ПОТТЕР ОПРЕДЕЛИЛ БИОЭТИКУ КАК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соединение биологических знаний и человеческих ценностей 2) совокупность наук о живой природе, раскрывающих процессы на различных уровнях живой природы, с целью их использования в медицин 3) наука, изучающая противоречия между интересами людей в области здоровья достижениями биологии, медицины, которые могут прямо или опосредованн нанести ущерб здоровью и качеству жизни, с целью выработки моральн нравственных норм, обеспечивающих здоровье человека и общества. <p>2. БИОЭТИКА – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современная медицинская этика 2) этическая экспертиза биологических наук 3) философия и наука выживаемости <p>соединение биологических знаний с человеческими ценностями.</p> <p>3. ПРАВИЛА БИОМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а). информированного согласия б). правдивости в). неприкосновенности частной жизни г). конфиденциальности. <p>4. ВМЕШАТЕЛЬСТВО В СФЕРУ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НА ОСНОВАНИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свободного, осознанного и информированного согласия больного 2) медицинских показаний 3) редкости картины заболевания, его познавательной ценности 4) требования родственников 5) извлечения финансовой выгоды.
ОК-2	<p>1. ПРИНЦИПЫ: АВТОНОМИЯ ЛИЧНОСТИ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПАЦИЕНТА, ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ, КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ МОДЕЛЕЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авторитарная 2) патерналистская 3) коллегиальная 4) контрактная <p>2. ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ - БИОЭТИКИ, ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип “соблюдения долга” 2) принцип “не навреди” 3) принцип приоритета науки 4) принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента <p>принцип невмешательства</p>
ОК-3	<p>1. МОРАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ПРАВОВОГО ОТЛИЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). нет ответа 2). свобода выбора действия 3). произвольность мотива деятельности 4). уголовная безнаказанность 5). социальное одобрение 6). наличие денежной заинтересованности <p>2. ПОНЯТИЕ “МИЛОСЕРДИЕ” ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чувства и способности сострадания 2) готовность оказать помощь тому, кто в ней нуждается 3) снисходительность 4) готовность выполнить любую просьбу человека
ОК-4	<p>1. ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ГЕНОМ ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ БЫТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНО ВО ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЦЕЛЯХ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменения генома половых клеток 2) профилактических 3) диагностических 4) терапевтических <p>2. ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ КРИТЕРИЕВ СМЕРТИ ЧЕЛОВЕКА ОБУСЛОВЛЕНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) морально-мировоззренческим пониманием сущности человека 2) развитием медицинской техники 3) потребностью трансплантационной медицины 4) уважением чести и достоинства человека.
ОК-8	<p>1. ВРАЧУ НЕ СЛЕДУЕТ ИНФОРМИРОВАТЬ ПАЦИЕНТА О ФОРМЕ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пациент либо несовершеннолетний, либо умственно отсталый, либо его заболевание «блокирует» сознание

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>б) это решение определяет финансовой выгодой</p> <p>в) пациент не обладает медицинским образованием, позволяющим уяснить всю сложность заболевания</p> <p>г) несогласие пациента может повлечь за собой ухудшение его здоровья</p> <p>д) во всех перечисленных случаях</p> <p>2 УКАЖИТЕ, НА КАКОМ ОСНОВАНИИ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В СФЕРУ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА:</p> <p>1) на основании свободного, осознанного и информированного согласия пациента</p> <p>2) на основании медицинских показаний</p> <p>3) на основании извлечения финансовой выгоды.</p>
ОПК-4	<p>1. ПАЦИЕНТ ИМЕЕТ ПРАВО НА:</p> <p>1). допуск к нему адвоката или законного представителя для защиты своих прав</p> <p>2). допуск к нему священнослужителя, а в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях - на предоставление условий для отправления религиозных обрядов, проведение которых возможно в стационарных условиях, в том числе на предоставление отдельного помещения, если это не нарушает внутренний распорядок медицинской организации</p> <p>3). верно все.</p> <p>2. «КОНВЕНЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В БИМЕДИЦИНЕ»(1997) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОСТИЖЕНИЙ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ ОБЯЗУЕТСЯ ЗАЩИТИТЬ И ГАРАНТИРОВАТЬ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <p>1) уважения достоинства человека</p> <p>2) защиту индивидуальности каждого человеческого существа</p> <p>3) уважение целостности и неприкосновенности личности</p> <p>4) соблюдение прав человека и основных свобод</p> <p>5) обеспечение экономической выгоды и материального интереса</p> <p>3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ДОПУСКАЕТСЯ:</p> <p>1).в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю</p> <p>2).при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;</p> <p>3).по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательство</p> <p>4).в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему</p> <p>5).верно все.</p>

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Биоэтика»
ОК-1	<p>1. Понятие «биоэтики» в концепции В.Р.Поттера и его эволюция в современной медицине.</p> <p>2. Исторические аспекты формирования биомедицинской этики</p> <p>3. История возникновения биоэтики.</p> <p>4. Этика как наука о добре и зле, о морали.</p>
ОК-2	<p>1. Основные правила биомедицинской этики: уважение неприкосновенности</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Биоэтика»
	<p>частной жизни (правило справедливости); правдивости; конфиденциальности (врачебная тайна);</p> <p>2. Исторические принципы биомедицинской этики: «не навреди», «делай добро», признания автономии личности, уважения прав и человеческого достоинства человека, справедливости.</p> <p>3. Основопологающие принципы биоэтика: автономии личности, не навреди, блага, справедливости, человеческого достоинства, интегральности, уязвимости.</p> <p>4. Принципы социализации, свободы и ответственности, интегральности, универсальности, благоговения перед жизнью.</p>
ОК-3	<p>1. Роль права в формировании личности. “Естественные права” (свобода совести, слова, печати, собраний, собственности, перемещений, свободного распоряжения своей рабочей силой). Парадигмы права и правосудия (карательное и охранительное право).</p> <p>2. Основные права пациентов. Права и обязанности врачей. “Конституция Российской Федерации” (1993г.), “Гражданский Кодекс Российской Федерации” (1996г.), «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ФЗ № 323.</p> <p>3. Модели взаимоотношения врача и пациента. Традиционная патерналистская модель врачевания и антипатернализм. Новые модели взаимоотношений врача и пациента: модель технического типа, модель сакрального типа, модель коллегиального типа, модель контрактного типа (по Р.Витчу).</p>
ОК- 4	<p>1. Этико-правовые аспекты соблюдения врачебной и медицинской тайны. Врачебная тайна, гарантии, защита конфиденциальной информации.</p> <p>2. История проблемы. «Патернализм» и «информированное согласие».</p> <p>3. Ответственность медицинского работника при несоблюдении правила конфиденциальности.</p>
ОК-8	<p>1. Классификация причин врачебных ошибок и основные принципы их предупреждения</p> <p>2. Врачебные ошибки и ятрогении в деятельности медицинских работников</p>
ОПК-4	<p>1. Нравственная и правовая ответственность врача перед пациентом.. Нравственная ответственность медицинских работников.</p> <p>2. Уголовная (юридическая) ответственность медицинских работников за медицинские ошибки (УК РФ, ГК РФ).</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>.
2. Биоэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Шамоv, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шамоv, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>.
2. Шамоv, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамоv. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>.
3. Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум : учебное пособие / Е. П. Михаловска-Карлова, Л. Е. Горелова ; ред. Д. А. Балыкин. - Москва : Литтера, 2012. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека (доступ на сайте <https://www.studentlibrary.ru/>)
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-1	Учебная комната кафедры медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска-1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54,
2.	ОК-2		
3.	ОК-3		
4.	ОК-4		
5.	ОК-8		
6.	ОПК-4		

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)