



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Неврология»
Специальность 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.
Доцент кафедры, д.м.н. Ерохин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедре медицинской профилактики и реабилитации
(протокол № 9 от 13.05.2019 года)

Рецензенты:

Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области Логинова Н.В.
Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Сибирянов А.Р.
Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1081

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1.Цель и задачи дисциплины является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинической картине, критериях диагностики, методах профилактики, лечения и реабилитации неврологических заболеваний.

2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Неврология» входит в состав Дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности «**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

По дисциплине «Неврология» выпускник ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
- **Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).**

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.	
Знать: • патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями.	Тестовый контроль
Уметь: • - самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности; - применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач; - получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование	

больного с выявлением общих и специфические признаки неврологического заболевания, - установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз; - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - интерпретировать и анализировать полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	
Владеть: нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным; - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической патологией.	
ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	
Знать: - способы лечения и формы физической реабилитации, показания к их применению; - деонтологические аспекты неврологии; - симптомокомплексы неврологической патологии; - клиническую картину неврологических заболеваний и их осложнения; - методики и формы физической реабилитации в неврологии. •	Тестовый контроль
Уметь: Собрать анамнез, провести общеклиническое обследование больных с неврологической патологией. Провести анализ данных общеклинического обследования - Интерпретировать наиболее распространенные дополнительные методов исследования неврологических больных - Составить комплексы физических упражнений при неврологической патологии;	

- Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии. - определить программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	
Владеть: техникой ведения медицинской документации; навыками работы с научной литературой; - анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов; - методиками статистической обработки; - техникой выполнения специальных упражнений при неврологической патологии;	

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	3	90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ) /Клинические практические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9
Промежуточная аттестация				
Зачет/экзамен (указать 3 или Э)		зачет		зачет
ИТОГО	3	108	54	54

4.1 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	Тестирование, выполнение задания
1.	1	Методики исследования	3	3	3	3	12	Тестирование,

		функций нервной системы						выполнение задания
2.	1	Функциональные методы исследования в неврологии	3	3	3	3	12	Тестирование, выполнение задания
3.	1	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	3	3	3	3	12	Тестирование, выполнение задания
4.	1	Заболевания периферической нервной системы	-	3	3		6	Тестирование, выполнение задания
5.	1	Заболевания вегетативной нервной системы	-	3	3		6	Тестирование, выполнение задания
6.	1	Детский церебральный паралич	-	3	3		6	Тестирование, выполнение задания
7.	2	Вертеброневрология	3	3	3	3	12	Тестирование, выполнение задания
8.	2	Эпилепсия	3	3	3		9	Тестирование, выполнение задания
9.	2	Неврозы	3	3	3		6	Тестирование, выполнение задания
10.	2	Поражения нервной системы при воздействии экстремальных факторов	-	3	3	3	9	Тестирование, выполнение задания
11.	2	Наследственные заболевания нервной системы		3	3	3	9	Тестирование, выполнение задания
12.	2	Эрготерапия в неврологии	-	3	3		6	Собеседование, задание
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

4.2 Распределение лекций по годам обучения

№ п/г	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Методики исследования функций нервной системы	3	
2.	Функциональные методы исследования в неврологии	3	
3.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	3	
4.	Травмы центральной и периферической нервной системы		3
5.	Эпилепсия		3
6.	Неврозы		3
	ИТОГО	9	9

4.3 Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Методики исследования функций нервной системы	3	
2.	Функциональные методы исследования в неврологии	3	
3.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	3	
4.	Заболевания периферической нервной системы	3	
5.	Заболевания вегетативной нервной системы	3	
6.	Детский церебральный паралич	3	
7.	Вертеброневрология		3
8.	Эпилепсия		3
9.	Неврозы		3
10.	Поражения нервной системы при воздействии экстремальных факторов		3
11.	Наследственные заболевания нервной системы		3
12.	Эрготерапия в неврологии		3
		18	18

4.4 Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Методики исследования функций нервной системы	3	
2.	Функциональные методы исследования в неврологии	3	
3.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	3	
4.	Заболевания периферической нервной системы	3	

5.	Заболевания вегетативной нервной системы	3	
6.	Детский церебральный паралич	3	
7.	Вертеброневрология		3
8.	Эпилепсия		3
9.	Неврозы		3
10.	Поражения нервной системы при воздействии экстремальных факторов		3
11.	Наследственные заболевания нервной системы		3
12.	Эрготерапия в неврологии		3
13.	Методики исследования функций нервной системы	3	
14.	Функциональные методы исследования в неврологии	3	
15.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	3	
16.	Заболевания периферической нервной системы	3	
	ИТОГО	18	18

4.5 Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Неврология		
1.	Работа с электронным модулем /по учебному плану/	2	2
	<i>Работа с электронным образовательным ресурсом</i>	5	5
	Темы рефератов 1. Лечебная физкультура при пограничных нервно-психических расстройствах 2. Методика лечебной физкультуры при различных формах невротических расстройств (неврозы) Значение трудотерапии при лечении неврозов 3. Психофизическая тренировка 4. Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миастения, миопатия и др.) Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии		
	Ведение медицинской документации	2	2
	ИТОГО	9	9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	зачет	Подготовка методических	с/р		

			материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом или пациентами.			
2.	2	зачет	1.Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации (врач- ЛФК и СМ). 2.Непрерывная система повышения квалификации.	реферат		3
3.	2	зачет	Педиатрия	тест. контроль	30	3

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2. Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО НЕВРОЛОГИИ

001. Возможны следующие нарушения двигательной функции при инсультах

- а) гемипарезы и гемиплегии
- б) тетрапарезы и тетраплегии
- в) монопарезы и монопараличи
- г) все перечисленное
- д) только а) и б)

002. Эффективность лечебной гимнастики при инсультах зависит

- а) от ранних сроков начала занятий
- б) от систематичности и длительности лечения
- в) от поэтапности построения лечебных мероприятий с учетом нарушенных функций, клинического течения заболевания
- г) от индивидуального подхода
- д) от всего перечисленного

003. Специальные упражнения при гемипарезах включают все перечисленные, кроме

- а) укрепления парализованных и расслабления спастически сокращенных мышц
- б) укрепления мышечного корсета позвоночника
- в) улучшения координации в ходьбе
- г) развития компенсаторных двигательных навыков
- д) улучшения легочной вентиляции

004. Реабилитационный комплекс для снятия спастичности при инсультах включает

- а) лечение положением
- б) точечный массаж
- в) специальные упражнения лечебной физкультуры с использованием пассивных движений, упражнений на преодоление синкинезий
- г) иглорефлексотерапию и аутогенную тренировку
- д) все перечисленное

005. Двигательные расстройства при неврите лучевого нерва включают

- а) боли в руке
- б) парез кисти и паралич мышц-разгибателей предплечья и кисти

в) паралич мышц-сгибателей предплечья и кисти

г) нарушения чувствительности кожи

006. Оценка эффективности ЛФК у больных с невритом лучевого нерва определяется всем перечисленным, за исключением

а) динамики симптома свисающей кисти

б) амплитуды движений в суставах кисти и пальцев

в) силы мышц кисти (по данным динамометрии)

г) изменения чувствительности

007. Специальные физические упражнения для руки

при неврите лучевого нерва включают

а) упражнения активные в суставах руки

б) упражнения пассивные в суставах кисти

в) идеомоторные упражнения

г) упражнения с помощью инструктора или с сопротивлением мышц руки

д) все перечисленные упражнения

008. При невритах периферических нервов конечностей

применяется все перечисленное, кроме

а) лечения "положением" конечности

б) статических упражнений

в) упражнений на расслабление мышц

г) дыхательных упражнений

009. Лечебную гимнастику при невритах периферических нервов

следует начинать

а) с 1-2 дня

б) с 6-7 дня

в) с 10 дня

г) с 14 дня

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Основная литература

1. Педиатрия : учебник для мед. вузов / под ред. Н.П. Шабалова, - 5-е изд. испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 935 с.

2. Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов. 6-е изд. В двух томах. Т.1. – СПб.: Питер, 2009. – 928 с.

3. Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов. 6-е изд. В двух томах. Т.2. – СПб.: Питер,

Дополнительная литература

1. Бальнеотерапия при заболеваниях в детском возрасте / Под редакцией Т.В. Карачевцевой. – М.: Медицина, 1980.

2. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний. /Под ред. Обросова А.Н. и Т.В. Карачевцевой.- М.: Медицина. 1989

6.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

1. www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения РФ.

2. www.garant.ru Гарант СПС.
3. www.consultant.ru Консультант плюс СПС.
4. www.vidar.ru
5. www.mmbook.ru
6. www.refer.ru

7. Содержание дисциплины:

Методики исследования функций нервной системы. Строение и функции двигательного анализатора. Методика исследования, симптомы поражения двигательного анализатора. Центральный и периферический паралич. Дифференциальная диагностика. Симптомокомплекс поражения корково-мышечного пути на различных уровнях. Формулировка топического диагноза.

Симптомы поражения мышц, периферического нерва, нервно-мышечного синапса, стволов сплетений, переднего корешка, переднего рога.

Методика исследования функции двигательного анализатора анатомо-топографической принадлежности выявленных симптомов поражения нервной системы.

Стояние и ходьба Физиологические механизмы, обеспечивающие акт стояния и ходьбы.

Вертикальная поза и ходьба. Рефлекторные механизмы поддержания вертикального положения и равновесия. Способы измерения равновесия и ходьбы (клинические шкалы, стабилография, видеокинематический анализ ходьбы). Клинические варианты нарушений ходьбы (дисбазия) и стояния (астазия): периферический уровень (патология мышц, связок, сенсорных систем и т. д.); уровень мозговых регулирующих систем (мозжечковые, пирамидные, экстрапирамидные и др.); нарушения высших уровней планирования и программирования ходьбы (апраксия ходьбы), психогенные нарушения равновесия и ходьбы.

Нарушения ясности сознания. Нормальное сознание. Пароксизмальная утрата сознания: обмороки, эпилепсия, острая ЧМТ, психогенные припадки. Длительное (перманентное) изменение сознания: спутанность сознания, оглушение, делирий, сопор, кома.

Акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние. Смерть мозга. Синдром «запертого человека».

Боль, понятие боли, определение ВОЗ. Ноцицептивная система. Виды боли. Классификация. Патофизиология боли. Болевые синдромы при неврологических заболеваниях (клиника, специфические сенсорные симптомы).

Функциональные методы исследования в неврологии.

Электроэнцефалография (ЭЭГ). Ритмы ЭЭГ и их частотно-амплитудная характеристика. Методика регистрации ЭЭГ; международная схема “10-20”. Основные виды артефактов. Региональные особенности распределения ритмов ЭЭГ в различных функциональных состояниях. Варианты ЭЭГ здоровых людей. Патологические изменения в ЭЭГ. Неспецифичность сдвигов ЭЭГ при различных видах патологии мозга. Эпилепсия и ЭЭГ. Роль ЭЭГ в оценке функционального состояния мозга.

Нейровизуализационные методы исследования. Рентгеновская компьютерная томография (КТ) – метод получения томографического изображения органов и систем на избирательном ослаблении рентгеновских лучей в зависимости от избирательного распределения коэффициентов поглощения. Преимущества метода. Основные показания при заболеваниях ЦНС. Метод КТ с контрастным усилением изображения.

Сосудистые заболевания головного и спинного мозга

Транзиторная ишемическая атака. Этиология, патогенез. Тактика. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Тактика.

- Ишемический инсульт. Критерии диагностики. Алгоритм формулировки диагноза. Понятие о «терапевтическом окне». Показания и противопоказания к тромболитической терапии. Тактика. Терапия неотложных состояний. Вопросы реабилитации

- Геморрагический инсульт. Критерии

Заболевания периферической нервной системы

Полиневропатии: наследственные (НМСН Шарко-Мари-Тутс, со склонностью к параличам от давления, синдром Русси-Леви, сенсорно-вегетативные, болезнь Фабри, порфирическая и др.); идиопатические воспалительные (синдромы Гийена-Барре и Фишера, ХВДП, мультифокальная с блоками проведения); при соматических заболеваниях (диабетическая, уремическая, парапротеинемическая, при коллагенозах и васкулитах, паранеопластическая, критических состояний); токсические (алкогольная, мышьяковая, при отравлении ФОС, свинцовая, изониазидная и др.). Критерии диагностики. Тактика врача. Лечение.

Рассеянный склероз. Варианты течения (ремиттирующее, первично-прогрессирующее, вторично-прогрессирующее, прогрессирующее течение с обострениями).

Туннельные невропатии. Клиническая картина и диагностика туннельных невропатий отдельных нервов

Заболевания вегетативной нервной системы

Синдром вегетативной дистонии. Терминология, определение и диагностические критерии. Современная фармакотерапия. Нарушения сна. Классификация. Современные методы медикаментозной терапии. Головные боли, этиология, дифференциальная диагностика.

Детский церебральный паралич. Патология развития плода, детский церебральный паралич. Особенности течения последствий ДЦП у взрослых. Синдром нарушения внимания с гиперактивностью (минимальная мозговая дисфункция).

Вертеброневрология

Особенности методики обследования вертеброневрологического больного

Ординаторы обучаются методике и технике обследования больных с вертеброгенной патологией. Осваивают навыки нейровизуализации позвоночного столба.

Клиника вертебральных синдромов остеохондроза позвоночника различного уровня

Клиника и диагностика невралгических синдромов. Синдром позвоночной артерии. Клиника и диагностика нейродистрофических и сосудистых синдромов при остеохондрозе. Рентген-анатомия различных отделов позвоночника и аномалии его. Общие принципы лечения больных остеохондрозом позвоночника.

Методы консервативной терапии и хирургического лечения.

Эпилепсия. Эпилептические припадки (генерализованные, локализационно-обусловленные). Классификация эпилептических припадков

Классификация эпилепсии. Локализационно-обусловленные эпилепсии (симптоматические, идиопатические, криптогенные). Генерализованные (идиопатические, симптоматические, криптогенные). Эпилептический статус. Неэпилептические пароксизмы, дифференциальный диагноз с эпилепсией.

Неврозы. Диагностика, классификация, симптоматика (психические, соматические симптомы) и лечение неврозов.

Поражения нервной системы при воздействии экстремальных факторов. Токсические (алкогольная, мышьяковая, при отравлении ФОС, свинцовая, изониазидная и др.). Критерии диагностики. Тактика врача. Лечение.

Наследственные заболевания нервной системы

Наследственные и врожденные заболевания ЦНС. Наследственные болезни метаболизма с поражением нервной системы. Тип болезни. Тип наследования. Клиника. Липидозы с нарушением обмена сфингомиелина (б-нь Нимана – Пика), глюкоцереброзидов (б-нь Гоше). Лейкодистрофии: метохроматическая, глобоидно-клеточная (б-нь Краббе), суданотрофная (б-нь Пелициуса-Мерцбахера). Мукополисахаридозы, муколипидозы, болезнь Морфана. Нарушения метаболизма аминокислот: фенилкетонурия, гомоцистинурия и др. Факоматозы. Нейрофиброматоз Реклингаузена: периферическая и центральная формы. Системный цереброретиновисцеральный ангиоматоз (б-нь Гиппель – Линдау): с преимущественным поражением мозжечка «опухоль Линдау» и сетчатки «опухоль Гиппеля». Атаксия – тельангиоэктазия (с – м Луи – Бар). Болезнь Штурге-Вебера. Врожденные аномалии.

Эрготерапия в неврологии

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

9. Темы рефератов

1. Лечебная физкультура при пограничных нервно-психических расстройствах

2. Методика лечебной физкультуры при различных формах невротических расстройств (неврозы)
Значение трудотерапии при лечении неврозов
3. Психофизическая тренировка
4. Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миастения, миопатия и др.).
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
5. Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – назначение физиолечения, дифференцированно подходить к назначению физиотерапевтических процедур с учетом особенностей педиатрического профиля.
- Ситуационная задача.

10.Перечень практических навыков:

1. Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы
2. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения
3. Клинико-физиологическое обоснование
4. Показания и противопоказания
5. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)
6. Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия
7. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах
8. Показания и противопоказания
9. Методика лечебной физкультуры
10. Лечебная физкультура при полиомиелите
11. Показания и противопоказания
12. Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе
13. Лечебная физкультура при пограничных нервно-психических расстройствах
14. Методика лечебной физкультуры при различных формах невротических расстройств (неврозы)
15. Значение трудотерапии при лечении неврозов
16. Психофизическая тренировка
17. Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миастения, миопатия и др.)
18. Клинико-физиологическое обоснование
19. Показания и противопоказания
20. Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии
21. Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях
22. Методика лечебной физкультуры при органических поражениях
23. Методика лечебной физкультуры при функциональных нарушениях
24. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы
25. Клинико-физиологическое обоснование
26. Показания и противопоказания
27. Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях
28. Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
29. Лечебная физкультура при повреждениях периферических нервов
30. Клинико-физиологическое обоснование
31. Показания и противопоказания
32. Методика лечебной физкультуры при полиневритах
33. Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов

34. Методика лечебной физкультуры при поражениях бедренного и малоберцового нервов
35. Методика лечебной физкультуры при поражениях лицевого нерва

11. Нормативно-правовая документация

- **Федеральный закон об основах охраны граждан Российской Федерации № ФЗ-323 от 21.11.2011 г (с изменениями и дополнениями).**

12. Электронные источники:

Рекомендуемые сайты:

www.fcgsen.ru

old.medlit.ru

studentmedic.ru

rospotrebnadzor.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Неврология	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-	г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от

	01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.	04.05.2017 Без срока действия.
--	---	---