

Институт клинической медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.22 ЛЕКСИКА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Разделы (модули): 3

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

Разработчики:

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат филологических наук, доцент Дубовик В.В.

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат филологических наук Петрухина А.В.

Рецензенты:

Холод С.И., к.филол.н., доцент, профессор кафедры русского языка ФГКВОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»

Чернявская Я.Л., к.филол.н., доцент подготовительного отделения для иностранцев ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовить иностранных студентов к речевому общению в учебной и научно-профессиональной сферах посредством развития у них языковой, речевой и коммуникативной компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение создавать письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- сформировать умение понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом или диалогическом высказывании;
- развить навык самостоятельного продуцирования связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- отработать навык чтения текста с определением его темы, выделением главной и второстепенной информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уметь:

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

Уметь:

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

Уметь:

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.22 «Лексика медико-биологического профиля» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	34	6	6	16	16	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.1. Общенаучная терминология медико-биологического профиля							
Тема 1.1. Вводная часть. Раздел математики. Цифры. Числа. Арифметические действия.	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Раздел химии. Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы). Химическая формула. Количественный и качественный состав предмета.	4	2	2	2	2		
Тема 1.3. Валентность элементов. Химические реакции. Химические уравнения.	2			2	2		
Тема 1.4. Относительная атомная масса элемента. Относительная молекулярная масса вещества.	2			2	2		
Тема 1.5. Водно-солевой обмен	4					4	
Тема 1.6. Кальций и его роль в организме	4					4	

Тема 1.7. Типы ассимиляции (питания). Единицы измерения.	2			2	2		
Тема 1.8. Раздел биологии. Биологические науки. Строение клетки.	4	2	2	2	2		
Тема 1.9. Неспециальные медицинские наименования.	2			2	2		
Тема 1.10. Контроль по модульной единице 1.1	2			2	2		
Тема 1.11. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему	4						4
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Базовая медицинская лексика по специальности. Структура учебно-научного текста	36	8	8	16	16	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Анатомическая терминология. Определение предмета.	4	2	2	2	2		
Тема 2.2. Клиническая терминология. Классификация и отнесение предмета к классу. Составление конспекта.	2	2	2				
Тема 2.3. Фармацевтическая терминология. Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета. Составление плана.	2	2	2				
Тема 2.4. Качественная характеристика предмета по внешним и внутренним признакам. Реферат	2	2	2				
Тема 2.5. Наименования лечебных учреждений и структурных подразделений в них.	2			2	2		
Тема 2.6. Греческие и латинские терминологические элементы в структуре термина.	2			2	2		
Тема 2.7. Клиническая терминология	2			2	2		
Тема 2.8. Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных средств. Товары для здоровья	2			2	2		
Тема 2.9. Фразы для общения с пациентом: для сбора анамнеза; для осмотра.	2			2	2		

Тема 2.10. Фразы для общения с пациентом: для обследования и манипуляций; для сообщения диагноза и рекомендаций	2			2	2	
Тема 2.11. Контроль по модульной единице 1.2.	2			2	2	
Тема 2.12. Роль белков, жиров и углеводов в организме человека	6					6
Тема 2.13. Доброе слово врача как лечебное средство	6					6
Раздел 3. Зачет	2			2	2	
Тема 3.1. Зачёт	2			2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Итого	72	14	14	34	34	24

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общенаучная терминология медико-биологического профиля

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Вводная часть. Раздел математики. Цифры. Числа. Арифметические действия. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Вводная часть. Раздел математики. Цифры. Числа. Арифметические действия. Математика. Простые дроби. Десятичные дроби. Возведение в степень. Извлечение корня

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.2. Раздел химии. Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы). Химическая формула. Количественный и качественный состав предмета. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Раздел химии. Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы). Химическая формула. Количественный и качественный состав предмета.

Химия. Молекула. Атом. Простые и сложные вещества.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.3. Валентность элементов. Химические реакции. Химические уравнения. (Практические занятия - 2ч.)

Валентность элементов. Химические реакции. Химические уравнения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.4. Относительная атомная масса элемента. Относительная молекулярная масса вещества.

(Практические занятия - 2ч.)

Относительная атомная масса элемента. Относительная молекулярная масса вещества.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.5. Водно-солевой обмен

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Водно-солевой обмен

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей	Составление кроссворда	4

Тема 1.6. Кальций и его роль в организме

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Кальций и его роль в организме

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Составление плана и конспекта текста	4

Тема 1.7. Типы ассимиляции (питания). Единицы измерения.

(Практические занятия - 2ч.)

Типы ассимиляции (питания). Единицы измерения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.8. Раздел биологии. Биологические науки. Строение клетки.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Раздел биологии. Биологические науки. Строение клетки.

Биология. Неклеточные и клеточные формы жизни. Обмен веществ и энергии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.9. Неспециальные медицинские наименования.

(Практические занятия - 2ч.)

Неспециальные медицинские наименования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.10. Контроль по модульной единице 1.1

(Практические занятия - 2ч.)

Контроль по модульной единице 1.1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестовый контроль

Тема 1.11. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Устное сообщение (доклад)	4

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Базовая медицинская лексика по специальности. Структура учебно-научного текста

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Анатомическая терминология. Определение предмета.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Анатомическая терминология. Определение предмета.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.2. Клиническая терминология. Классификация и отнесение предмета к классу. Составление конспекта.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Клиническая терминология. Классификация и отнесение предмета к классу. Составление конспекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.3. Фармацевтическая терминология. Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета. Составление плана.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Фармацевтическая терминология. Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета. Составление плана.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.4. Качественная характеристика предмета по внешним и внутренним признакам. Реферат

(Лекционные занятия - 2ч.)

Качественная характеристика предмета по внешним и внутренним признакам. Реферат

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.5. Наименования лечебных учреждений и структурных подразделений в них.
(Практические занятия - 2ч.)

Наименования лечебных учреждений и структурных подразделений в них.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.6. Греческие и латинские терминологические элементы в структуре термина.
(Практические занятия - 2ч.)

Греческие и латинские терминологические элементы в структуре термина.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.7. Клиническая терминология
(Практические занятия - 2ч.)

Клиническая терминология

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.8. Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных средств. Товары для здоровья
(Практические занятия - 2ч.)

Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных средств. Товары для здоровья

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.9. Фразы для общения с пациентом: для сбора анамнеза; для осмотра.
(Практические занятия - 2ч.)

Фразы для общения с пациентом: для сбора анамнеза; для осмотра.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.10. Фразы для общения с пациентом: для обследования и манипуляций; для сообщения диагноза и рекомендаций
(Практические занятия - 2ч.)

Фразы для общения с пациентом: для обследования и манипуляций; для сообщения диагноза и рекомендаций

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.11. Контроль по модульной единице 1.2.
(Практические занятия - 2ч.)

Контроль по модульной единице 1.2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

*Тема 2.12. Роль белков, жиров и углеводов в организме человека
(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Роль белков, жиров и углеводов в организме человека

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	Составление плана и конспекта текста	6

*Тема 2.13. Доброе слово врача как лечебное средство
(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Доброе слово врача как лечебное средство

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка сообщения (доклад)	6

Раздел 3. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Тема 3.1. Зачёт

(Практические занятия - 2ч.)

Зачёт

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык: учебник / Ю. Г. Овсиенко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 248 - 9785883370822. - Текст: непосредственный.
2. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык: учебник / Ю. Г. Овсиенко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 248 - 9785883370822. - Текст: непосредственный.
3. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 296 - 9785883377210. - Текст: непосредственный.
4. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - 2-е изд. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 296 - 9785883377210. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. - 4-е изд., испр. - Москва: Русский язык. Курсы, 2017. - 352 - 9785883372338. - Текст: непосредственный.
2. Куриленко, В. Б. Русский язык для будущих врачей. Medical Russian. I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах: учебник / В. Б. Куриленко, О. М. Щербакова, М. А. Макарова. - 3-е изд., стереот. - Москва: Наука, 2018. - 136 - 9785976528161 (ФЛИНТА). - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- доска на треноги флипчарт - 2 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер персональный - 1 шт.
- Парта - 16 шт.
- Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 32 шт.
экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.