



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.5.
к ППСЗ по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ПМ.03)

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный № 69442, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и профессионального стандарта и «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Минтруда России от 18 августа 2020 года, регистрационный №59311 (зарегистрировано в Минюсте России 31 июля 2020 года № 469н).

Согласовано:

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу учебной практики УП.03.01 Учебная практика по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

С.Н. Лебедев, и.о. заведующего кафедрой профилактической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

А.В. Брагин, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Экспертные организации, рецензенты:

Т.А. Гуляева, главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	14
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, с учетом содержания профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности «**Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний**». Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.

1.4. Место проведения

Учебная практика (далее – УП) проводится на базе стоматологической клиники ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, в котором имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей учебной практики на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Уметь: – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Уметь: – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Уметь: – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план;

	– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.				
1.	Организация работы гигиениста стоматологического	ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры и организация стоматологического кабинета, современного оборудования, оснащения. 2. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в стоматологическом кабинете. 3. Соблюдение принципов эргономики и биомеханики на рабочем месте гигиениста стоматологического. 4. Правильное применение инструментария гигиениста стоматологического. 5. Применение средств индивидуальной защиты при работе с пациентами. 6. Оформление утвержденной медицинской документации по видам работ. 7. Организация оказания экстренной и неотложной помощи в стоматологической медицинской организации. 	1/6
2.	Комплексная оценка состояния полости рта обследуемых пациентов	ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Применение основных, дополнительных, специальных методов обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона). 3. Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). 4. Используемые средства для индикации зубных отложений, их характеристика. 5. Индекс гингивита (ИГ) Silness-Loe. 6. Индекс зубного налета API-Lange. 7. Индекс СРITN для оценки кровоточивости, наличия зубного камня, глубины пародонтального кармана. 8. Индекс кровоточивости межзубных сосочков РВI. 9. Документирование результатов обследования. 	1/6
3.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение реминерализирующей терапии. 2. Проведение глубокого фторирования твердых тканей зуба. 3. Проведение метода герметизации фиссур. 4. Проведение мероприятий профессиональной гигиены полости рта. 	1/6
4.	Подготовка и проведение мероприятий стоматологического	ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста. 2. Проведение стоматологического просвещения, «уроков здоровья» среди детей 	1/6

	просвещения для различных групп населения		<p>различного возраста.</p> <p>3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.</p> <p>4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</p> <p>5. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>6. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p>	
5.	Подготовка и проведение обучающих мероприятий с различными группами населения	ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09	<p>1. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>2. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>3. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.</p>	1/6
6.	Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09	<p>1. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения.</p> <p>2. Участие в разработке комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.</p> <p>3. Участие в диспансерном наблюдении организованных коллективов.</p> <p>4. Заполнение документации по учебной практике.</p>	1/6
Зачет с оценкой по итогам учебной практики				
ИТОГО				36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК.03.01 Стоматологической просвещение ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы УП.03.01 Учебная практика по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

4.3.1. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

2. Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2012. - 248 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html> РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html>

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

7. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

4.3.2. Дополнительные источники

1. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

2. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

3. Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М. : Компания "КМК-ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.

4. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (<http://www.e-stomatology.ru/>)

5. Российская пародонтологическая ассоциация (<http://parodont.ru/>)

6. Сайт издательства Поли Медиа Пресс. Профессиональные издания для стоматологов. (<http://www.dentoday.ru>)

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения Обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку Обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение спланировать и провести мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний с различными группами населения, в том числе с педагогическими работниками ДДУ и школ, законными представителями обучающихся; – демонстрирует владение технологиями и правилами составления плана «уроков здоровья» для детей различного возраста, текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для лиц различных возрастных групп 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно и полно перечисляет цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – демонстрирует выполнение этапов разработки и реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – демонстрирует полученный опыт проведения санитарно-гигиенического просвещения среди различных групп населения 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание критериев здоровья; – демонстрирует способность сформировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – принимает активное участие в выполнении работ по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – демонстрирует результаты проведенного анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, способен сделать выводы по исследованию и предложить практические рекомендации 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет работы в соответствии с установленными правилами по решению задач проведения санитарного 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>стоматологического просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует созданные материалы по санитарному стоматологическому просвещению для различных категорий граждан 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу, интерпретации и использованию информации, информационных технологий 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует соблюдение установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета; – демонстрирует навыки взаимодействия в команде сотрудников при работе в стоматологическом кабинете 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет работы в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений; – демонстрирует умения по правильному, полному и своевременному ведению медицинской документации стоматологического кабинета 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Решение заданий в тестовой форме

- 1. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЮ ЛЮБЫХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ САМООЦЕНКИ И ВЫРАБОТКИ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ И ПРИВЫЧЕК, МАКСИМАЛЬНО ИСКЛЮЧАЮЩИХ ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ПРИЕМЛЕМЫЙ УРОВЕНЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ – ЭТО:**
 - 1) стоматологическое просвещение
 - 2) анкетирование населения
 - 3) первичная профилактика стоматологических заболеваний
 - 4) ситуационный анализ
 - 5) профессиональная гигиена
- 2. АКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:**
 - 1) издание научно-популярной литературы
 - 2) проведение выставок средств гигиены полости рта
 - 3) занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
 - 4) телевизионная реклама
 - 5) издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта
- 3. МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОЕ УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ И НАЛИЧИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, ЯВЛЯЮТСЯ:**
 - 1) активными
 - 2) пассивными
 - 3) индивидуальными
 - 4) групповыми
 - 5) массовыми
- 4. АНКЕТИРОВАНИЕ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИТЬ:**
 - 1) уровень знаний населения о профилактике стоматологических заболеваний
 - 2) гигиеническое состояние полости рта пациентов
 - 3) качество оказания стоматологической помощи населению
 - 4) уровень стоматологического здоровья населения
 - 5) качество работы фирм-производителей средств гигиены полости рта
- 5. К ПАССИВНЫМ ФОРМАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ:**
 - 1) проведение «урока здоровья» в школе
 - 2) беседа с пациентом на стоматологическом приеме
 - 3) занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
 - 4) лекции по профилактике стоматологических заболеваний с последующей дискуссией
 - 5) телевизионная реклама
- 6. ОБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРОВОДЯТ ПО:**
 - 1) определению гигиенического состояния полости рта пациентов
 - 2) результатам анкетирования населения
 - 3) количеству стоматологических учреждений
 - 4) количеству поставленных пломб
 - 5) количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ
- 7. СУБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРОВОДЯТ ПО:**

- 1) определению гигиенического состояния полости рта пациентов
- 2) результатам анкетирования населения
- 3) количеству стоматологических учреждений
- 4) количеству поставленных пломб
- 5) количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

8. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЗАВИСИТ ОТ:

- 1) возраста
- 2) гигиенического состояния полости рта пациента
- 3) стоматологического статуса пациента
- 4) стоматологической заболеваемости населения региона
- 5) уровня стоматологической помощи населению

9. ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ПЕРВЫЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР В ВОЗРАСТЕ:

- 1) 2 месяцев
- 2) 6 месяцев
- 3) 1 года
- 4) 3 лет
- 5) 5 лет

10. НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ НЕ РЕЖЕ:

- 1) 1 раза в месяц
- 2) 2 раз в год
- 3) 1 раза в год
- 4) 1 раза в 2 года
- 5) только при наличии стоматологических заболеваний

11. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ:

- 1) игры
- 2) урока
- 3) беседы
- 4) лекции
- 5) рекламы

12. ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕДЫ С ПАЦИЕНТОМ ПО ВОПРОСАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ - ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ:

- 1) индивидуальная
- 2) групповая
- 3) массовая
- 4) популяционная
- 5) комплексная

13. «УРОК ЗДОРОВЬЯ» В ОРГАНИЗОВАННОМ ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ - ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ:

- 1) индивидуальная
- 2) групповая
- 3) массовая
- 4) популяционная
- 5) комплексная

14. ТЕЛЕВИЗИОННАЯ РЕКЛАМА СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА – ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ:

- 1) индивидуальная
- 2) групповая

- 3) массовая
- 4) региональная
- 5) комплексная

15. ЦЕЛЬЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) изучение стоматологической заболеваемости населения
- 2) выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
- 3) выявление среди населения групп риска возникновения стоматологических заболеваний
- 4) определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения
- 5) мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья

16. ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) знание
- 2) понимание
- 3) убеждение
- 4) навык
- 5) все перечисленное

17. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ УРОВНЕ ЗНАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) осмотр полости рта
- 2) обучение правилам гигиены полости рта
- 3) анкетирование
- 4) рекламные акции средств гигиены
- 5) лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

18. ВИЗУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО:

- 1) наличие красочно оформленных наглядных пособий
- 2) подробное объяснение материала
- 3) тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- 4) составление ребусов и логических задач
- 5) присутствие родителей

19. АУДИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО:

- 1) наличие красочно оформленных наглядных пособий
- 2) подробное объяснение материала
- 3) тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- 4) составление ребусов и логических задач
- 5) присутствие родителей

20. КИНЕСТЕТИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО:

- 1) наличие красочно оформленных наглядных пособий
- 2) подробное объяснение материала
- 3) тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- 4) составление ребусов и логических задач
- 5) присутствие родителей

21. ДЛЯ ОКРАШИВАНИЯ ЗУБНОГО НАЛЕТА ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОРЫ:

- 1) эритрозин;
- 2) перекись водорода;
- 3) спиртовой раствор йода 5%.

22. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ АППАРАТНОГО МЕТОДА СНЯТИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ:

- 1) очень большое скопление зубного камня
- 2) инфекционное заболевание в острой форме
- 3) ранее проведенное отбеливание зубов

23. РУЧНОЙ СПОСОБ УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ:

- 1) налета;
- 2) камня.

24. АБРАЗИВ В ПЕСКОСТРУЙНОМ СПОСОБЕ СНЯТИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ – ЭТО СМЕСЬ:

- 1) бикарбоната натрия, воздуха, воды;
- 2) бикарбоната натрия, воды;
- 3) бикарбоната натрия, воздуха.

25. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ КОНЧИКОМ НАСАДКИ АЭР ФЛОУ И ЗУБОМ:

- 1) 3 – 5 мм;
- 2) 8 – 10 мм;
- 3) 5 – 7 мм.

26. УГОЛ МЕЖДУ КОНЧИКОМ НАСАДКИ АЭР ФЛОУ И ЗУБОМ:

- 1) 30 – 60;
- 2) 10 – 30;
- 3) 60 – 90.

27. УДАЛЕНИЕ МЯГКОГО ЗУБНОГО НАЛЕТА ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ:

- 1) щеточек и полировочных паст;
- 2) ультразвукового скейлера и пескоструйного скелера;
- 3) ручного инструмента

28. КАКУЮ ЩЕТКУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ СНЯТИИ ПИГМЕНТИРОВАННОГО НАЛЕТА?

- 1) щетка с нейлоновыми волокнами
- 2) щетка с кевларовыми волокнами

29. СКОЛЬКО РАЗ В ГОД НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ПОЛИРОВКУ ПРИ НАЛИЧИИ ВО РТУ КОМПОЗИТНЫХ РЕСТАВРАЦИЙ?

- 1) 1 раз в год;
- 2) 2 раза в месяц;
- 3) 1 раз в месяц.

30. КАКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ПРИМЕНЯЮТСЯ НА ГИГИЕНИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

- 1) Применение флосса
- 2) Использование кариес-маркера
- 3) Рентгенография

31. ДЛЯ ФИНИШНОЙ ПОЛИРОВКИ МЕЖЗУБНЫХ КОНТАКТОВ ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) металлические штрипсы
- 2) пластиковые штрипсы
- 3) суперфлоссы

32. МЕТОД ПЕСКОСТРУЙНОЙ ОБРАБОТКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) действием конденсированного потока частиц и воды на зубные отложения
- 2) воздействием ультразвука на зубные отложения
- 3) механического воздействия частиц при вращении очищающего инструмента.

33. ДЛИНА ГОЛОВКИ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ДОЛЖНА БЫТЬ:

- 1) 3-4 см
- 2) 2,5-3 см
- 3) 1,5-2 см

4) 2 см

34. КАК НАЗЫВАЕТСЯ МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ОРТОПЕДИЧЕСКИМИ КОНСТРУКЦИЯМИ

- 1) Пахомова метод
- 2) Стилманс метод
- 3) Фонес метод
- 4) Чартер метод

35. ПРИЧИНА, ПО КОТОРОЙ НЕ РЕКОМЕНДУЮТ ПРОИЗВОДИТЬ СТАНДАРТНУЮ ЧИСТКУ ЗУБОВ ВОЗВРАТНО -ПОСТУПАТЕЛЬНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ:

- 1) плохо чистится проксимальная часть зуба
- 2) происходит рецессия десны
- 3) происходит пришеечная стираемость
- 4) все ответы верны

36. КАКОЙ МЕТОД ЧИСТКИ ДАЕТ ДОСТУП КИСЛОРОДА В ДЕСНЕВУЮ БОРОЗДУ:

- 1) Басс метод
- 2) Стилманс метод
- 3) Чартер метод
- 4) Леонардо метод

37. КАКОЙ МЕТОД ЧИСТКИ РЕКОМЕНДУЮТ НАЗНАЧАТЬ ПАЦИЕНТУ С КАТАРАЛЬНЫМ ГИНГИВИТОМ

- 1) Леонардо метод
- 2) Пахомова метод
- 3) Стилманс метод
- 4) Басс метод

38. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СТАНДАРТНЫЙ МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ

- 1) Леонардо метод
- 2) Басс метод
- 3) Пахомова метод
- 4) Фонес метод

39. ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ НЕ РЕКОМЕНДУЮТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОД БАСС ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С КАТАРАЛЬНЫМ ГИНГИВИТОМ

- 1) болезненность при использовании
- 2) плохо очищает поверхность зуба
- 3) происходит рецессия десны
- 4) приводит к гиперчувствительности

40. ДЛИНА ГОЛОВКИ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОЛЖНА БЫТЬ

- 1) до 1 см
- 2) до 3 см
- 3) до 2 см
- 4) 0.5 см

Эталоны ответов

Номер теста	Правильный ответ						
1	1	11	1	21	1	31	2
2	3	12	1	22	2	32	1
3	1	13	2	23	2	33	2
4	1	14	3	24	1	34	4

5	5	15	5	25	1	35	4
6	1	16	4	26	1	36	1
7	2	17	3	27	1	37	3
8	1	18	1	28	1	38	3
9	2	19	2	29	1	39	1
10	2	20	3	30	3	40	3

Ситуационные задачи

Задача 1.

Бригада врачей-стоматологов, работая в школе одного района, осмотрела 1000 человек учащихся, в том числе 100 школьников 5-х классов (12-летних). Из 1000 осмотренных:

- 800 подлежат санации
- 150 ранее санированных
- 50 не имеют пораженных кариесом зубов

Задание: Какие мероприятия по профилактике кариеса нужно проводить с учащимися этой школы?

Задача 2.

При обследовании рта беременной женщины выявлены: припухлость, кровоточивость десен и обильный мягкий зубной налет.

Задание: Какие рекомендации необходимо дать пациентке, если после снятия зубного налета выявились на эмали зубов участки деминерализации?

Задача 3.

Пациентка О, 29 лет жалуется на боль и кровоточивость десен. Роды были 2 года назад, беременность проходила удовлетворительно, у гигиениста профилактический курс лечения не проходила. При обследовании выявлено: гиперемия, отечность, кровоточивость десен, имеются мягкие и твердые над- и поддесневые зубные отложения.

Задание: Составьте комплексный план профилактики и лечения.

Задача 4.

В поликлинику по месту жительства обратилась мама с 10-месячным ребенком с жалобой на появление белых пятен на зубах у ребенка. Пятна впервые заметили 2 недели назад.

Из анамнеза жизни: мать с ребенком проживают в г. Тюмень. Беременность протекала без осложнений, ребенок родился доношенным. Психическое и физическое развитие соответствует возрасту. Ребенок находится на искусственном вскармливании (молочная смесь Similac №1), прикорм введен с 5 месяцев (гречневая, пшенная, рисовая каши; овощные пюре - из кабачков, патиссонов; фруктовые пюре – яблочное, яблочно-грушевое). Последний месяц мать дает ребенку на ночь бутылочку с молочной смесью (для быстрого засыпания). Уход за полостью рта ребенка регулярный (очищение полости рта после каждого кормления с помощью смоченных в воде ватных дисков).

Объективно: общее состояние удовлетворительное, конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, физиологической окраски. Красная кайма губ бледно – розового цвета, чистая, целостная. Слизистая полости рта бледно-розовая, гладкая, блестящая, умеренно увлажнена.

	С	С	
5.	5.	6.	6.
2	1	1	2

8.	8.	7.	7.
2	1	1	2

кп = 2

5.1, 6.1 – в пришеечной области зубов имеются белые меловидные пятна, на фоне которых находятся кариозные полости в пределах эмали. Пораженные участки зуба окрашиваются 2% раствором метиленового синего.



Задание: Проведите целенаправленную беседу для обоснования комплексного плана профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

Эталоны ответов

Задача 1.

Перечень мероприятий групповой профилактики:

- определить уровень санитарно-гигиенических знаний учащихся путем анкетирования
- выбрать темы уроков гигиены
- составить план занятий по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся с учетом возраста
- провести уроки гигиены по плану
- организовать уголки здоровья
- изучить уровень сформированности гигиенических навыков путем опроса (анкетирования) через 6 мес., 12 мес.

Задача 2

Комплексный план профилактики и лечения

Эндогенная безлекарственная профилактика

- коррекция рациона питания: пища, богатой белками, аминокислотами, макро- и микроэлементами, витаминами (+ продукты пчеловодства).

Экзогенная безлекарственная профилактика

- интенсивное жевание жесткой пищи
- ограничение углеводов
- коррекция или обучение методам чистки зубов
- подбор предметов и средств индивидуальной гигиены, в соответствии кариесогенной ситуации в полости рта
- механическое удаление мягкого или плотного зубного налета
- местное применение реминерализующих и фторсодержащих средств в виде аппликаций, полосканий, ванночек, втираний и физиотерапевтических методов
- проведение лечение зубов с кариесом

Эндогенная лекарственная профилактика

- препарат кальция
- консультация гинеколога

- консультация врача –гастроэнтеролога

Задача 3

Комплексный план профилактики и лечения

Эндогенная безлекарственная профилактика

- коррекция рациона питания: пища, богатой белками, аминокислотами, макро- и микроэлементами, витаминами (+ продукты пчеловодства).

Экзогенная безлекарственная профилактика

- интенсивное жевание жесткой пищи
- ограничение углеводов
- коррекция или обучение методам чистки зубов
- подбор предметов и средств индивидуальной гигиены, в соответствии кариегенной ситуации в полости рта
- механическое удаление мягкого или плотного зубного налета
- местное применение реминерализующих и фторсодержащих средств в виде аппликаций, полосканий, ванночек, втираний и физиотерапевтических методов
- лечение слизистой десны
- проведение лечения зубов с кариесом

Эндогенная лекарственная профилактика

- комплекс поливитаминов с макро и микроэлементами
- консультация гинеколога
- консультация врача-гастроэнтеролога, терапевта

Задача 4.

1. **Причины развития кариозного процесса в данной ситуации:** недостаточная гигиена полости рта; ночное кормление молочной смесью без последующего очищения зубов.

2. **Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса:**

- с флюорозом (*эрозивная форма*)

Общее: наличие дефектов твердых тканей зуба в пределах эмали.

Отличия:

- Дефекты, возникшие в результате флюороза, со временем не изменяются (поверхностный кариес со временем прогрессирует в более глубокий дефект)
- Дефекты эмали при флюорозе формируются до прорезывания (при кариесе – после прорезывания)
- Причина возникновения дефектов эмали при флюорозе – повышенное содержание фтора в питьевой воде (при кариесе – локальное снижение pH с последующей деминерализацией эмали и разрушением ее органической матрицы)
- Локализация дефектов эмали при флюорозе – любая поверхность зуба (при кариесе – ямки и фиссуры, контактные поверхности, пришеечная область)
- При флюорозе - дефект твердых тканей с гладким, плотным дном, блестящий на фоне меловидной эмали (при кариесе - дефект в пределах эмали неправильной формы, без блеска, при зондировании ткани шероховатые, размягченные)
- При флюорозе дефекты твердых тканей не окрашиваются 2% метиленовым синим (при кариесе - окрашиваются)

- с гипоплазией эмали (*бороздчатая форма*)

Общее: наличие дефектов твердых тканей зуба в пределах эмали.

Отличия:

- Дефекты эмали при гипоплазии со временем не изменяются
- Дефекты эмали при гипоплазии формируются до прорезывания

- Причины возникновения дефектов эмали при гипоплазии – заболевания матери во время беременности или ребенка с первых месяцев жизни.
- Локализация дефектов эмали при гипоплазии – вестибулярная и язычная поверхности, бугры, вблизи режущего края.
- При гипоплазии - чашеобразные углубления, бороздки белого или желтого цвета, блестящие, параллельные режущему краю, с гладким, плотным дном.
- При гипоплазии дефекты твердых тканей не окрашиваются 2% метиленовым синим.

3. Комплексный план лечения:

Местное лечение

- мотивация родителей на сохранение стоматологического здоровья ребенка.
- подбор средств и предметов гигиены для ребенка:

Для очищения зубов и слизистой полости рта от остатков пищи использовать силиконовую щеточку-напальчник и ватные диски, смоченные в теплой кипяченой воде.

Очищение зубов и слизистой оболочки рта после каждого кормления.

- реминерализующая терапия:

Аппликации на зубы ребенка геля ROCS medical minerals 2 раза в сутки (утром после кормления и вечером перед сном) в течение 1 месяца.

Общее лечение

- Исключить ночное кормление ребенка.
- Консультация врача-стоматолога-хирурга по поводу пластики уздечки верхней губы.
- Посещение стоматолога 1 раз в 6 мес.

4. Профилактика кариеса у детей в возрасте до 1 года:

Питание: рекомендуется грудное вскармливание.

После введения прикорма для снижения кариесогенного потенциала пищи рекомендуется:

- поить ребенка обычной, а не подслащенной водой;
- ограничить употребление ребенком сладкого сока или других сахаросодержащих напитков из бутылочки;
- не давать ребенку засыпать с бутылочкой;
- ограничить употребление кариесогенных продуктов, особенно между приемами пищи;
- после употребления сладостей, чистить зубы ребенку;
- избегать употребления ребенком сладостей, длительно находящихся во рту (леденцы и т.п.)

Уход за полостью рта

До прорезывания зубов после каждого кормления младенца ватным диском, смоченным в теплой воде, удалять остатки пищи с альвеолярных гребней и неба.

С момента появления первого зуба очищать его при помощи мягкой латексной щеточки-напальчника не менее 1 раза в день без зубной пасты (либо влажным ватным диском). Налет удаляют с каждой поверхности зуба круговыми движениями в направлении от десны к режущему краю.

Также возможно применение некоторых препаратов для реминерализующей терапии.

Диспансерное наблюдение

Первый визит ребенка к стоматологу возможен уже в 6-8 месяцев. На приеме врач выявит факторы развития кариеса и других стоматологических заболеваний, даст рекомендации по подбору индивидуальных средств гигиены, обучит родителей уходу за полостью рта ребенка, при необходимости проведет санацию полости рта. Рекомендуемая частота посещения стоматолога для детей до 3 лет – 1 раз в 6 месяцев.

5. Анатомо-топографическая особенность - короткая уздечка верхней губы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

Документация по учебной практике оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

Документация по учебной практике оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов преподавателя.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Отсутствуют знания на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы.

Документация по учебной практике не заполнена или имеются существенные замечания по оформлению.

7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Институт стоматологии
Кафедра профилактической и детской стоматологии**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ (ПМ.03)**

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

База учебной практики _____

Сроки практики _____

Количество часов _____

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) _____ группы _____ курса

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

г. Тюмень, 20__ г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы ¹	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<p style="text-align: center;"><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i></p>		

¹ Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ПМ.03)

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»