

Приложение 4.

**государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
«25» 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовой части производственной (клинической) практики
по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет стоматологический

Кафедра Офтальмологии

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестры – 1, 2, 3, 4.

Зачетные единицы – 63.

Продолжительность практики – 2268 час.

Зачеты – 1, 2, 3, 4 семестры.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Индекс Б2.1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Офтальмологии (протокол № 1 от «26» августа 2014 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  И.А. Коновалова

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью

 Е.Ф. Туровина

Утверждена Ученым Советом ФПК и ППС 18 сентября 2014г.,
протокол №1/доп.


Председатель Совета,

декан ФПК и ППС, д.м.н., профессор

 В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 16 от 09 2014 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

Составители программы:

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.59 «Офтальмология» является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

1. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора офтальмологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования органа зрения
2. Овладение методикой описания офтальмологического статуса у пациентов различных возрастных групп, ведением медицинской документации.
3. Изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода в офтальмологическом отделении и различных обследований больных
4. Овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных с патологией органа зрения, овладение проведением реабилитационных мероприятий
5. Изучение и применение на практике навыков оказания неотложной офтальмологической помощи во время дежурств в приемном отделении
6. Изучение и применение на практике навыков ассистенции на операциях.
7. Приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме врача -офтальмолога.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.59 «Офтальмология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

-ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

-ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

-ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

-ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

-ПК-9- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию органа зрения;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения;
- основные вопросы этиологии и патогенеза офтальмологических заболеваний;
- общие методы исследования в офтальмологической практике;
- клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую, в том числе офтальмологическую помощь в случае чрезвычайных ситуаций.
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, установить диагноз;
- осуществлять раннюю диагностику социально-значимых офтальмологических состояний.
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии;

определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- практическими навыками оценки офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр)
- практическими навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций;
- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков - оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения).

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- клиническую симптоматику офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- функциональные методы исследования в офтальмологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию больного;
- основы фармакотерапии в офтальмологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- технику проведения оперативных вмешательств;
- ведение пациента в до- и послеоперационном периоде;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, медико – социальной экспертизы.

Уметь:

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

- оценить и интерпретировать результаты офтальмологического исследования в том числе высокотехнологичных офтальмологических методик исследования.
- провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- применить методики медицинских офтальмологических манипуляций и оперативных вмешательств.
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- организовать мероприятия, направленные на профилактику и устранение причин и условий возникновения и распространения слепоты и слабовидения.

Владеть:

- практическими навыками проведения гониоскопии с оценкой результатов;
- проведением специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба Ширмера и пр.);
- проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.);
- удалением инородных тел роговицы и конъюнктивы; применением глазных лекарственных средств (капли, мази);
- техникой проведения периокулярных инъекций;
- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах;
- организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий;
- ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике)

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики:

Офтальмологическое отделение ГБОУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», г.Тюмень, ул. Котовского, 55.

Офтальмологическое отделение ГБОУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2», г.Тюмень, ул. Мельникайте, 75.

ГБОУЗ ТО «Областной офтальмологический диспансер», г.Тюмень, ул. Холодильная, 118/1

ГБОУЗ ТО «Городская поликлиника №12», г.Тюмень, ул. Олимпийская

Филиал Екатеринбургского МНТК «Микрохирургии глаза» им. С.Н.Федорова, г.Тюмень, ул. Муравленко, 5.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	ПК-1,ПК-2; ПК-5	Зачет
2	Амбулаторный прием	Поликлиника №12	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет
3	Амбулаторный прием	Филиал МНТК МХГ	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6	
4	Осмотр в отд. профосмотров Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №1	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6 ПК-7	
5	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6 ПК-7	
Второй семестр						
1	Амбулаторный прием	ООФД	4,5	270	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет
2	Амбулаторный прием	Филиал МНТК МХГ	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6	

3	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в	ОКБ №2	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6 ПК-7	
4	Выездная форма работы амбулаторно- поликлиничес- кий прием	–	В каб. поли- клиник областных больниц (в районах региона)	6	216	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9	
Второй год обучения							
Третий семестр							
1	Амбулаторный прием		ООфД	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Зачет
2	Амбулаторный прием		Филиал МНТК МХГ	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6;	
3	Осмотр в отд. профосмотров Ведение пациентов стационаре	в	ОКБ №1	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7;	
4	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в	ОКБ №2	6	216	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7;	
Четвертый семестр							
1	Амбулаторный прием		ООфД	10,5	378	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-9	Зачет
2	Амбулаторный прием		Филиал МНТК МХГ	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6;	
3	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в	ОКБ №2	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6 ПК-7, ПК-9;	

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	ПК-1;ПК-2; ПК-5	Зачет
2	Амбулаторный прием	Поликлиника №12	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет
3	Амбулаторный прием	Филиал МНТК МХГ	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6	
4	Осмотр в отд. профосмотров Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №1	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6 ПК-7	
5	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6 ПК-7	
Второй семестр						
1	Амбулаторный прием	ООфД	4,5	270	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет
2	Амбулаторный прием	Филиал МНТК МХГ	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6	
3	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6 ПК-7	
4	Выездная форма работы – амбулаторно-поликлинический прием	В каб. поликлиник областных больниц (в районах региона)	6	216	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Амбулаторный прием	ООфД	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Зачет

2	Амбулаторный прием	Филиал МНТК МХГ	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6;	
3	Осмотр в отд. профосмотров Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №1	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7;	
4	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2	6	216	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7;	
Четвертый семестр						
1	Амбулаторный прием	ООФД	10,5	378	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-9	Зачет
2	Амбулаторный прием	Филиал МНТК МХГ	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6;	
3	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6 ПК-7, ПК-9	

1. Симуляционный курс

Обучающий симуляционный курс послевузовского профессионального образования врачей по специальности «офтальмология»

Цель обучения: воспроизводство клинических ситуаций с целью обучения, повторения, оценки и исследования; формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков, освоение методик диагностики офтальмологических заболеваний, манипуляций и хирургических вмешательств.

Трудоемкость: в зачетных единицах - 3 , 108 часов

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки				
Раздел 1 Анатомо-физиологические особенности органа зрения в	Модель – плакат VR1226; V2011;		ПК-1, ПК-5,	

разном возрасте				
Тема: Анатомия органа зрения	Модели: костей черепа, орбиты, пазух носа – 640.-р; костей орбиты-VJ457; глазного яблока F12, F16; придаточных пазух носа W42506; Модель разреза головы С 12, С 14.	Определение границ анатомических структур органа зрения и прилегающих к нему образований Навык определения локализации структур глазницы и ее связи с другими анатомическими областями	ПК-1, ПК-5,	Зачет
Тема: Физиология органа зрения	Симуляторы практических умений для определения функций органа зрения W 16003;	Диагностика функционального состояния зрительного анализатора	ПК-1, ПК-5,	Зачет
Специальные профессиональные умения и навыки				
Раздел 1 Рефрактогенез, рефракция, характер зрения			ПК-1, ПК-2, ПК-5,	
Тема: Патология рефракции; аккомодации и бинокулярного зрения.	Приборы для диагностики и лечения патологии рефракции, аккомодации, бинокулярного зрения W16003; Стандартизованные пациенты.	Диагностика нормы и патологии рефракции в различном возрасте. Методы исследования аккомодации и бинокулярного зрения	ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Зачет
Раздел 2 Заболевания органа зрения			ПК-1, ПК-2, ПК-5,	
Тема: Воспалительные заболевания органа зрения	Диагностические наборы взятия мазков и соскобов. Модель – плакат VR1231; Стандартизованные пациенты.	Диагностика этапов возникновения воспалительного процесса органа зрения	ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Зачет
Тема: Дегенеративные заболевания органа зрения	Виртуальные компьютерные патогенетические Модели. Модель – плакат VR1231;	Распознавание и дифференциальная диагностика дегенеративных процессов	ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Зачет
Раздел 3 Лечение заболеваний			ПК-1, ПК-2, ПК-5,	

органа зрения				
Тема: Консервативное лечение	Клинические учебные игры, гипотетические задачи	Выбор адекватной терапии. Клинический разбор пациентов	ПК-1,ПК-2, ПК-5,	Зачет
Тема: Хирургическое лечение	Наборы хирургического инструмента Видеобиблиотека	Выбор адекватного метода хирургического вмешательства	ПК-1,ПК-2, ПК-5,	Зачет

4. Содержание программы практики

1 год обучения.

Наименование раздела практики - амбулаторный прием.

Проводится врачом ординатором совместно с педагогом:

- опрос больного с жалобами со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование (визометрия, периметрия, биомикроскопия, рефрактометрия, прямая и обратная офтальмоскопия и т.д.);
- выработка навыка проведения диагностических методов, в частности прямой и непрямой офтальмоскопии при различной офтальмопатологии глазного дна;
- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- дифференциальная диагностика кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике.

Наименование раздела практики - осмотр взрослых в отделении профилактических осмотров ОКБ№1.

Проводится врачом ординатором совместно с педагогом:

- опрос обращающихся на профилактический осмотр граждан на наличие жалоб со стороны глаз; у пациентов с жалобами - сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное для профилактического осмотра офтальмологическое обследование: выявляются основные жалобы, проводится дифференциальная диагностика при патологии органа зрения и придаточного аппарата;
- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации.

Наименование раздела практики - ведение пациентов в стационаре (офтальмологические отделения ОКБ№1 и ОКБ№2).

Проводится врачом ординатором совместно с педагогом:

- опрос больного с жалобами со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование (визометрия, периметрия, биомикроскопия, рефрактометрия, прямая и обратная офтальмоскопия и т.д.);
- выработка навыка проведения диагностических методов, в частности прямой и непрямой офтальмоскопии при различной офтальмопатологии глазного дна;
- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики воспалительных и дегенеративных заболеваний органа зрения;
- определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, дифференциальную диагностику увеитов, определение лечебной тактики;
- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациента;
- определение лечебной тактики при заболеваниях органа зрения и сопутствующей патологии;
- изучение хирургического инструментария используемого при офтальмологических операциях, подготовка к ассистированию на операциях;
- курация пациентов в палатах офтальмологического отделения;
- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в клинических разборах.

Наименование раздела практики - осмотр в приемном отделении ОКБ№2 (Смотровая офтальмолога).

Проводится врачом ординатором совместно с педагогом и дежурным врачом офтальмологом:

- осмотр взрослых пациентов поступающих в приемное отделение;
- опрос больных с жалобами со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование в смотровой приемного отделения (визометрия, биомикроскопия, тонометрия, прямая и обратная офтальмоскопия и т.д.);
- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- выработка навыка дифференциальной диагностики наиболее распространенных офтальмологических нозологий;
- выявление основных симптомов при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов.

- изучение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)
 - изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации;
 - оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской офтальмологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
- Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

Наименование раздела практики - выездная форма работы – амбулаторно-поликлинический прием.

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем врача офтальмолога и заведующего поликлиническим отделением:

- опрос больного с жалобами со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование (визометрия, периметрия, биомикроскопия, тонометрия, гониоскопия, рефрактометрия, прямая и обратная офтальмоскопия и т.д.);
- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- дифференциальная диагностика кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- беседы с пациентами с целью разъяснить пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата;
- ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике.

2 год обучения.

Наименование раздела практики - амбулаторный прием.

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем врача:

- опрос больного с жалобами со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование и дифференциальная диагностика на основе анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, используются знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов

для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов;

- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- дифференциальная диагностика кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика с определением лечебной тактики;
- полное обследование пациентов с глаукомой: определяется объем и вид лечебного воздействия;
- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики при нарушениях аккомодации и аметропиях; назначение средств коррекции.
- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии органа зрения;
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений);
- назначение офтальмологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- беседа с целью разъяснить пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике.

Наименование раздела практики - осмотр взрослых в отделении профилактических осмотров ОКБ№1.

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем врача:

- опрос обращающихся на профилактический осмотр граждан на наличие жалоб со стороны глаз; у пациентов с жалобами - сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное для профилактического осмотра офтальмологическое обследование: выявляются основные жалобы, проводится дифференциальная диагностика при патологии органа зрения и придаточного аппарата;
- самостоятельное проведение профилактических осмотров: выявление, диагностика и моделирование потоков пациентов.
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации.

Наименование раздела практики - ведение пациентов в стационаре (офтальмологические отделения ОКБ№1 и ОКБ№2).

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем педагога:

- опрос больного с жалобами со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- организация с определением объема клиничко-лабораторного обследования и проведение диагностических и лечебных манипуляций;
- курация пациентов (самостоятельное ведение пациентов под контролем врача и заведующего) в палатах офтальмологического отделения и отработка, совместно с педагогом, принципов лечения пациентов с терапевтической патологией;
- определение лечебной тактики при заболеваниях органа зрения и сопутствующей патологии;
- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов;
- владение хирургическим инструментарием, используемым при офтальмологических операциях, ассистирование на операциях;
- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии органа зрения;
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений);
- назначение офтальмологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в клинических разборах.

Наименование раздела практики - осмотр в приемном отделении ОКБ№2 (Смотровая офтальмолога).

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем педагога и дежурного врача офтальмолога:

- осмотр взрослых пациентов поступающих в приемное отделение;
- опрос больных с жалобами со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование в смотровой приемного отделения; дифференциальная диагностика наиболее распространенных офтальмологических нозологий;

- определение тактики оказания и самостоятельное оказание первичной и неотложной медицинской помощи;
 - выявление основных симптомов при поражении тканей орбиты различной этиологии;
 - применение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)
 - выполнение основных лечебных мероприятий при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий;
 - ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации;
 - оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской офтальмологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
- Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)	
Название учебно- методического пособия	Издание. Год.
1. Клиническая анатомия органа зрения человека. Сомов Е.Е. 3-е издание, перераб., доп.	М.: Медпресс-информ, 2005 – 136 стр., илл.
2. Клиническая физиология зрения. Под ред. Шамшиновой А.М., Яковлева А.А., Романовой Е.В., Андреевой Т.А.	М.: «ПБОЮЛ», 2006. – 572 стр.
3. Атлас врожденных и наследственных заболеваний органа зрения. Боброва Н.Ф.	Одесса «Пальмира», 2006 – 142 стр.
4. Клиническая офтальмология Сомов Е.Е.	М.: МЕДпресс-информ, 2005 – 392 стр., илл.
5. Национальное руководство по офтальмологии. Под ред. Аветисова С.Э.	М.: 2008г.
Рекомендуемая литература	
6. Глаукомная оптическая нейропатия. Курышева Н.И.	М.: «МЕДпресс-информ», 2006 – 136 стр.
7. Аппаратная и медикаментозная терапия приобретенной миопии. Жаров В.В., Конькова Л.В., Егорова А.В., Никишин Р.А., Корепанова О.А.	Ижевск «Научная книга» 2008 – 35 стр.
8. Зрительные функции и их коррекция у детей. Под ред. Аветисова С.Э., Кащенко Т.П., Шамшиновой А.М.	М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005 – 872 стр., илл.
9. Избранные вопросы онкоофтальмологии. Важенин А.В., Панова И.Е.	М.: издательство РАМН, 2006 – 156 стр.
10. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии.	СПб., Издательство «Нестор-История», 2006 – 272 стр., илл.
11. Atlas of glaucoma. Second Edition. Idforma	2007 – 343 стр.
12. Клиническая офтальмология. Кански Д.Дж. пер. с англ. Под общ. Ред. Еричева В.П.	М.: «Логосфера», 2006 – 733 стр.
13. Клинический атлас травмы глаза (иллюстрированный справочник). Гундорова Р.А., Кашников В.В., Неров В.В.	М.: 2005г.

14. Манипуляционная техника исследований при глазных заболеваниях.	г. Ставрополь, 2005 – 68 стр.
15. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Коровенков Р. И.	СПб.: ХИМИЗДАТ, 2006
16. Неотложная офтальмология. Учебное пособие под ред. Проф. Егорова Е.А.	М.: 2004г.
17. Офтальмология/ Вильгельм Хаппе/ Под ред. Хамирова А.Н.	М.: МЕДпресс-информ,, 2004 – 352 стр.
18. Офтальмология. 2-е изд., испр. Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005 – 464 стр.
19. Осложненная глаукома. Мулдашев Э.Р., Корнилаева Г.Г., Галимова В.У.	СПб.: Издательский Дом «Нева», 2005 – 192 стр.
20. Офтальмологическая служба в условиях реформирования здравоохранения (на примере Тюменской области)/ Коновалова Н.А., Мошетьова Л.К., Кудрина В.Г., Фомина Е.В./ Под ред. Мошетьовой Л.К.	Тюмень: издат. Центр «Академия», 2005 - 256 стр.
21. Псевдоэксфолиативный синдром и псевдоэксфолиативная глаукома. Курышева Н.И.	М.: 2008 - 64стр.
22. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук. для практикующих врачей Е.А.Егоров, В.Н.Алексеев, Ю.С.Астахов, В.В.Бржевский, А.Ф.Бровкина и др.; под общ. ред. Е.А.Егорова.	М.: «Литтерра», 2004 – 956 стр.
23. Ретиналамин в комплексном лечении инволюционных центральных хориоретинальных дистрофий. Максимов И.Б., Мошетьова Л.К., Савостьянова С.А.	СПб., 2006 – 96 стр.
24. Секреты офтальмологии / Джеймс Ф.Вэндер, Дженис А. Голт – Пер. с англ.; Под общ. ред. Астахова Ю.С.	М.: МЕДпресс-информ, 2005 – 464 стр.,
25. Симпатическая офтальмия. Архипова Л.Т.	М.: «Триада», 2006 – 247 стр.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения кафедры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Используется в организации электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Офтальмология».

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о порядке формирования фонда оценочных средств в ТюмГМА и представляют совокупность контрольно-измерительных материалов (тесты, ситуационные задачи, экзаменационные вопросы).

Фонды оценочных средств разработаны профильной кафедрой и полностью соответствуют видам учебной и производственной деятельности обучающихся. ФОС содержат титульный лист, паспорт фонда оценочных средств с указанием оцениваемых компетенций, комплект оценочных средств. Комплекты оценочных средств по указанным дисциплинам соответствуют содержанию дисциплин, достаточны для оценки уровня знаний и практических умений обучающихся, сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО. К комплектам экзаменационных билетов прилагаются критерии оценки по дисциплине.

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.И. Фролова

«25» _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной части производственной (клинической) практики
«Офтальмология детского возраста»

по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет стоматологический

Кафедра офтальмологии

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестр – 1,3.

Зачетные единицы – 12.

Продолжительность практики – 432 час.

Зачеты – 4 семестр.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Офтальмологии (протокол № 1 от «26» 08. 2014г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Н.А. Коновалова

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью

 Е.Ф. Туровина

Председатель Ученого Совета ФПК и ППС
«30_» __08_____ 2014_ г.

 В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №_1-доп_, « 16 __09_____ 2014 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной (клинической) практики «Офтальмология детского возраста» по специальности 31.08.59 «Офтальмология» является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

8. Изучение клинического подхода к больному пациенту детского возраста, овладение методикой сбора офтальмологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования органа зрения
9. Овладение методикой описания офтальмологического статуса у пациента детского возраста, ведением медицинской документации.
10. Изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода в офтальмологическом детском отделении и различных обследований больных детского возраста
11. Овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных детского возраста с патологией органа зрения, овладение проведением реабилитационных мероприятий
12. Изучение и применение на практике навыков оказания неотложной офтальмологической помощи во время дежурств в приемном отделении
13. Приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме врача - офтальмолога.

3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики «Офтальмология детского возраста» по специальности 31.08.59 «Офтальмология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

-ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

-ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

-ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-ДПК-3- готовность к определению тактики ведения пациентов детского возраста, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи детям

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию органа зрения;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения детского возраста;
- основные вопросы этиологии и патогенеза офтальмологических заболеваний у детей;
- общие методы исследования в офтальмологической практике;
- клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую, в том числе офтальмологическую помощь пациенту детского возраста;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, установить диагноз;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- практическими навыками оценки офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр)
- практическими навыками проведения и интерпретации данных

диагностического исследования: определение остроты зрения с коррекцией у детей, определение рефракции и аккомодации и детей, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза, офтальмоскопии, обследование пациента детского возраста с косоглазием, исследование бинокулярных функций;

- оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при травмах глаза у детей.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- клиническую симптоматику офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- функциональные методы исследования в офтальмологической клинике, включая ультразвуковые методы, показания и противопоказания к обследованию больного ребенка;
- основы фармакотерапии в офтальмологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- технику проведения оперативных вмешательств;
- ведение пациента детского возраста в до- и послеоперационном периоде;

Уметь:

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- оценить и интерпретировать результаты офтальмологического исследования, в том числе высокотехнологичных офтальмологических методик исследования.
- провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного пациента детского возраста;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- применить методики медицинских офтальмологических манипуляций и оперативных вмешательств.
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

Владеть:

- практическими навыками проведения специальных диагностических манипуляций с оценкой результатов;
- проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.);
- применение глазных лекарственных средств (капли, мази);
- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной

хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах;

- организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий;
- ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике)

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Место проведения практики:

ГБОУЗ ТО «Городская поликлиника №12», г.Тюмень, ул. Олимпийская
Офтальмологическое отделение детского стационара ГБОУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2», г.Тюмень, ул. Мельникайте, 75.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Амбулаторный прием	Поликлиника №12	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	Зачет
2	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2 Детский стационар	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Амбулаторный прием	Поликлиника №12	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	Зачет
2	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2 Детский стационар	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограничен-	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		

		ными возможностям и здоровья				
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Амбулаторный прием	Поликлиника №12	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	Зачет
2	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2 Детский стационар	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Амбулаторный прием	Поликлиника №12	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	Зачет
2	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2 Детский стационар	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	

4. Содержание программы практики

1 год обучения.

Наименование раздела практики - амбулаторный прием.

Проводится врачом ординатором совместно с педагогом:

- опрос больного пациента детского возраста в присутствии представителей ребенка о жалобах со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование с учетом возраста пациента (визометрия, периметрия, биомикроскопия, рефрактометрия, прямая и обратная офтальмоскопия и т.д.);
- выработка навыка проведения диагностических методов, в частности прямой и непрямой офтальмоскопии при различной офтальмопатологии глазного дна у детей;
- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики при нарушениях аккомодации и аметропиях; проведение пробной коррекции;
- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- дифференциальная диагностика кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике.

Наименование раздела практики - ведение пациентов в стационаре (офтальмологическое отделение и приемное отделение детского стационара ОКБ№2).

Проводится врачом ординатором совместно с педагогом:

- опрос больного пациента детского возраста в присутствии представителей ребенка о жалобах со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование с учетом возраста пациента (визометрия, периметрия, биомикроскопия, рефрактометрия, прямая и обратная офтальмоскопия и т.д.);
- выработка навыка проведения диагностических методов, в частности прямой и непрямой офтальмоскопии при различной офтальмопатологии глазного дна у детей;
- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики воспалительных и дегенеративных заболеваний органа зрения;
- определение объема клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражением органа зрения, определение лечебной тактики;
- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациента;
- определение лечебной тактики при заболеваниях органа зрения и сопутствующей патологии;
- изучение хирургического инструментария используемого при офтальмологических операциях, подготовка к ассистированию на операциях;
- курация пациентов детского возраста в палатах офтальмологического отделения;
- участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов;
- изучение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при травмах органа зрения придаточного аппарата;
- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской офтальмологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

Участие в клинических разборах.

2 год обучения.

Наименование раздела практики - амбулаторный прием.

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем врача:

- опрос больного пациента детского возраста в присутствии представителей ребенка о жалобах со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;

- стандартное офтальмологическое обследование и дифференциальная диагностика на основе анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, используются знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов детского возраста для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов;
- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- дифференциальная диагностика кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика с определением лечебной тактики;
- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики при нарушениях аккомодации и аметропиях; назначение средств коррекции.
- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии органа зрения;
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений);
- назначение офтальмологическим больным детского возраста адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- беседа с целью разъяснить пациентам детского возраста в присутствии представителей ребенка важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике.

Наименование раздела практики - ведение пациентов в стационаре (офтальмологическое отделение и приемное отделение детского стационара ОКБ№2).

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем педагога:

- опрос больного детского возраста в присутствии представителей ребенка о жалобах со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- организация с определением объема клинико-лабораторного обследования ребенка и проведение диагностических и лечебных манипуляций;
- курация пациентов (самостоятельное ведение пациентов под контролем врача и заведующего) в палатах офтальмологического отделения и отработка, совместно с педагогом, принципов лечения пациентов детского возраста с терапевтической патологией;

- определение лечебной тактики при заболеваниях органа зрения и сопутствующей патологии у детей;
 - обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста;
 - владение хирургическим инструментарием, используемым при офтальмологических операциях, ассистирование на операциях;
 - интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
 - определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии органа зрения;
 - выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений);
 - назначение офтальмологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
 - определение тактики оказания и самостоятельное оказание первичной и неотложной медицинской помощи детям;
 - ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).
- Участие в клинических разборах.
- Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)	
Название учебно- методического пособия	Издание. Год.
26. Клиническая анатомия органа зрения человека. Сомов Е.Е. 3-е издание, перераб., доп.	М.: Медпресс-информ, 2005 – 136 стр., илл.
27. Клиническая физиология зрения. Под ред. Шамшиновой А.М., Яковлева А.А., Романовой Е.В., Андреевой Т.А.	М.: «ПБОЮЛ», 2006. – 572 стр.
28. Атлас врожденных и наследственных заболеваний органа зрения. Боброва Н.Ф.	Одесса «Пальмира», 2006 – 142 стр.
29. Клиническая офтальмология Сомов Е.Е.	М.: МЕДпресс-информ, 2005 – 392 стр., илл.
30. Национальное руководство по офтальмологии. Под ред. Аветисова С.Э.	М.: 2008г.

Рекомендуемая литература	
31. Глаукомная оптическая нейропатия. Курышева Н.И.	М.: «МЕДпресс-информ», 2006 – 136 стр.
32. Аппаратная и медикаментозная терапия приобретенной миопии. Жаров В.В., Конькова Л.В., Егорова А.В., Никишин Р.А., Корепанова О.А.	Ижевск «Научная книга» 2008 – 35 стр.
33. Зрительные функции и их коррекция у детей. Под ред. Аветисова С.Э., Кащенко Т.П., Шамшиновой А.М.	М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005 – 872 стр., илл.
34. Избранные вопросы онкоофтальмологии. Важенин А.В., Панова И.Е.	М.: издательство РАМН, 2006 – 156 стр.
35. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии.	СПб., Издательство «Нестор-История», 2006 – 272 стр., илл.
36. Atlas of glaucoma. Second Edition. Idforma	2007 – 343 стр.
37. Клиническая офтальмология. Кански Д.Дж. пер. с англ. Под общ. Ред. Еричева В.П.	М.: «Логосфера», 2006 – 733 стр.
38. Клинический атлас травмы глаза (иллюстрированный справочник). Гундорова Р.А., Кашников В.В., Неров В.В.	М.: 2005г.
39. Манипуляционная техника исследований при глазных заболеваниях.	г. Ставрополь, 2005 – 68 стр.
40. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Коровенков Р. И.	СПб.: ХИМИЗДАТ, 2006
41. Неотложная офтальмология. Учебное пособие под ред. Проф. Егорова Е.А.	М.: 2004г.
42. Офтальмология/ Вильгельм Хаппе/ Под ред. Хамирова А.Н.	М.: МЕДпресс-информ,, 2004 – 352 стр.
43. Офтальмология. 2-е изд., испр. Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005 – 464 стр.
44. Осложненная глаукома. Мулдашев Э.Р., Корнилаева Г.Г., Галимова В.У.	СПб.: Издательский Дом «Нева», 2005 – 192 стр.
45. Офтальмологическая служба в условиях реформирования здравоохранения (на примере Тюменской области)/ Коновалова Н.А., Мошетьова Л.К., Кудрина В.Г., Фомина Е.В./ Под ред.	Тюмень: издат. Центр «Академия», 2005

Мошетовой Л.К.	- 256 стр.
46. Псевдоэксфолиативный синдром и псевдоэксфолиативная глаукома. Курышева Н.И.	М.: 2008 - 64стр.
47. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук. для практикующих врачей Е.А.Егоров, В.Н.Алексеев, Ю.С.Астахов, В.В.Бржевский, А.Ф.Бровкина и др.; под общ. ред. Е.А.Егорова.	М.: «Литтерра», 2004 – 956 стр.
48. Ретиналамин в комплексном лечении инволюционных центральных хориоретинальных дистрофий. Максимов И.Б., Мошетова Л.К., Савостьянова С.А.	СПб., 2006 – 96 стр.
49. Секреты офтальмологии / Джеймс Ф.Вэндер, Дженис А. Голт – Пер. с англ.; Под общ. ред. Астахова Ю.С.	М.: МЕДпресс-информ, 2005 – 464 стр.,
50. Симпатическая офтальмия. Архипова Л.Т.	М.: «Триада», 2006 – 247 стр.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения кафедры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать

умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Используется в организации электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Офтальмология».

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о порядке формирования фонда оценочных средств в ТюмГМА и представляют совокупность контрольно-измерительных материалов (тесты, ситуационные задачи, экзаменационные вопросы).

Фонды оценочных средств разработаны профильной кафедрой и полностью соответствуют видам учебной и производственной деятельности обучающихся. ФОС содержат титульный лист, паспорт фонда оценочных средств с указанием оцениваемых компетенций, комплект оценочных средств. Комплекты оценочных средств по указанным дисциплинам соответствуют содержанию дисциплин, достаточны для оценки уровня знаний и практических умений обучающихся, сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО. К комплектам экзаменационных билетов прилагаются критерии оценки по дисциплине.