

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «История медицины»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

Курс 2

Семестр III

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 3 семестр

Лекции: 18 часов

Практические занятия: 36 часов

Самостоятельная работа: 54 часа

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. № 227н.

Индекс Б1.Б.59

Рабочая программа дисциплины «История медицины» обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол №8, «15» мая 2020г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и
здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
к.м.н., доцент
(протокол № 7, «19» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Н.С. Брынза, профессор кафедры, д.м.н.
А.М. Сульдин

Рецензенты:

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова
Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины
катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. И.Г. Долгова
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – освоение студентами основных вопросов истории медицины в рамках логики развития врачебного искусства, медицинских школ и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств, и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по истории медицины;
- обучение студентов методам исторического анализа, выявления закономерностей развития медицинской науки и практики;
- формирование навыков изучения научно-исторической литературы, материальных и нематериальных источников истории медицины;
- обучение студентов умению объективно оценивать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен и до современности;
- формирование навыков самостоятельной оценки достижений древних цивилизаций в области врачевания, открытий выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- формирование патриотизма, ответственности, чувства долга и любви к своей профессии, гуманного отношения к пациентам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История медицины» к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной, изучается в третьем семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	основные направления философских и материалистических представлений мировых медицинских и стоматологических школ в ходе развития человеческой цивилизации от первобытного общества и до настоящего времени. выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

	уметь	использовать в профессиональной деятельности полученные знания в целях формирования патриотического отношения к истории развития отечественной системы здравоохранения и системы подготовки медицинских кадров, ответственности, чувства долга и любви к своей профессии, гуманного отношения к пациентам; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
	владеть	навыками исторического анализа проблем современной медицины и прогнозирования развития направлений медицинской деятельности с учетом текущего состояния социально-экономических отношений в обществе; приемами грамотного ведения научных дискуссий по историко-медицинским проблемам и актуальным проблемам современности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 «Развитие медицины и зубочащения в мире до 20 столетия»

Чрачение в первобытном обществе. Народное чрачение. Зубы и зубочащение в первобытную эру.

Чрачение в странах Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай, страны Месопотамии). Зубочащение в древнейших цивилизациях Востока.

Медицина Древней Греции и Древнего Рима. Чрачебные школы. Гиппократ. «Гиппократов сборник». Зубочащение в Средиземноморье в период Античности.

Медицина и зубочащение Раннего (5-10 в.в.) и классического Средневековья (11-15 в.в.). Развитие университетов. Медицина и зубочащение Древней Руси. Медицина и зубочащение народов средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина и зубочащение в халифатах (VII-XI вв.) (История. Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело). Медицина и зубочащение народов Средней Азии (X-XV вв.) (История. Ибн Сина).

Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.) (История. Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней).

Медицина и зубочащение Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).

Медицина и зубочащение в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки).

Медицина и зубочащение в Московском государстве (XV-XVII вв.) (Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Лекари и доктора медицины. Зыбелин, Самойлович, Ломоносов).

Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.

Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология.

Общая патология, периоды. (патологическая анатомия и патологическая физиология).

Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина (Эмпирический период. Экспериментальный период).

Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Формирование научных основ одонтологии.

Клиническая медицина Нового времени. Внутренние болезни (Утверждение клинического метода. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Развитие медицины и медицинского образования в России в XIX в.). Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия.

Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно–полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Акушерство и гинекология.

Становление и развитие экспериментальной гигиены (Петенкофер, Эрисман). Медицина, медицинское и зубо врачебное образование в России в первой половине XIX в. Общественная медицина. Земская медицина. Становление одонтологии в России.

Модульная единица 1.2. «Медицина Новейшего времени. История развития стоматологии»

Здравоохранение и медицина в СССР и России (Семашко, Соловьев, Павлов).

Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.

Стоматология на современном этапе.

Развитие здравоохранения и высшего медицинского образования в Тюменской области (здравоохранение и медицинское образование в Тобольской губернии, г.Тюмени). Вклад Тюменского госмедуниверситета в развитие стоматологической науки и практики Тюменской области.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические /лабораторные/семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная работа	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная работа	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. «Развитие медицины и зубо врачевания в мире до 20 столетия».	14	10	4	22	14	8	-	34	70	Тестирование, опрос, рефераты
2.	Модульная единица 1.2. «Медицина	4	2	2	12	8	4	-	20	36	Тестирование, опрос,

	Новейшего времени. История развития стоматологии»										рефераты
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
	Итого:	18	12	6	36	24	12	-	54	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Кол-во часов внеаудиторной работы
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1 «Развитие медицины и зубочувствования в мире до 20 столетия»				
1.	История медицины как наука, предмет преподавания. Периоды всемирной истории.	2	-	-
2.	Медицина и зубочувствование в первобытном обществе.	-	Видео-лекция (в системе Educon, Moodle)	2
3.	Медицина и зубочувствование в рабовладельческом обществе в странах Древнего Востока.	2	-	-
4.	Медицина и зубочувствование в эпоху феодализма в странах Востока.	2	-	-
5.	Медицина и зубочувствование в эпоху феодализма в странах Западной Европы и в России (XV – XVIII в.в.).	-	Видео-лекция (в системе Educon, Moodle)	2
6.	Медицина и зубочувствование в эпоху капитализма в странах Западной Европы (XIXв.).	2	-	-
7.	Медицина и зубочувствование в эпоху капитализма в России.	2		-
	Итого модульная единица 1.1.	10		4
Модульная единица 1.2. «Медицина Новейшего времени. История развития стоматологии»				
8.	Медицина и здравоохранение на современном этапе. Зубочувствование и стоматология (XX-XXI в.в.).	2	-	
9.	Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины. Стоматология в СССР и РФ	-	Вебинар (в системе Educon, Moodle)	2
	Итого модульная единица 1.2.	2	-	2
	Итого дисциплинарный модуль 1	12		6
	Всего 18 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/ п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуля- ционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1 «Развитие медицины и зубо врачевания в мире до 20 столетия»						
1.	Введение: определение истории медицины, основные цели и задачи. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Методика подготовки рефератов. Распределение материала по темам.	2	-	--	-	-
2.	Медицина и зубо врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. Медицина и зубо врачевание в странах Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай, страны Месопотамии).	-	веби нар	2	-	-
3.	Медицина и зубо врачевание Древней Греции и Древнего Рима. Врачебные школы. Гиппократ. «Гиппократов сборник».	2	-	-	-	-
4.	Медицина и зубо врачевание Раннего (5-10 в.в.) и классического Средневековья (11-15 в.в.). Киевская Русь, халифаты.	2	-	-	-	-
5.	Медицина и зубо врачевание Позднего Средневековья (15-17 в.в.). Медицина в России в период феодализма (15-18 в.в.).	-	веби нар	2	-	-
6.	Медицина и зубо врачевание Нового времени (17-19 в.в.). Медико-биологическое направление в медицине: анатомия, общая биология и генетика, гистология, эмбриология.	2	-	-	-	-
7.	Медицина и зубо врачевание Нового времени (17-19 в.в.). Медико-биологическое направление в медицине: общая патология, периоды. Микробиология, физиология. Становление одонтологии в России.	2	-	-	-	-
8.	Развитие хирургии, внутренних болезней. Асептика и антисептика, учение о переливании крови.	-	веби нар	2	-	-
9.	Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии.	2	-	-	-	-
10	Становление и развитие экспериментальной гигиены.	-	веби нар	2	-	-
11	Становление и развитие общественной медицины и одонтологии в России.	2	-	-	-	-
	Итого модульная единица 1.1.	14	-	8	-	-
Модульная единица 1.2. «Медицина Новейшего времени. История развития стоматологии»						
1.	Здравоохранение и медицина в СССР и Российской Федерации.	4				
2.	Развитие стоматологии в СССР как	2				

	самостоятельной области государственного здравоохранения и медицинской науки					
3.	Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.	-	веби нар	2	-	-
4.	Стоматология на современном этапе.	2	-	-	-	-
5.	Развитие здравоохранения и высшего медицинского образования в Тюменской области (здравоохранение и медицинское образование в Тобольской губернии, г.Тюмени).	-	веби нар	2	-	-
6.	Подведение итогов курса по истории медицины. Зачёт.	2	-	-	-	-
	Итого модульная единица 1.2.	10	-	4	-	-
	Итого дисциплинарный модуль 1	24	-	12	-	-
	Всего 36 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, на кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

1. Традиционных форм организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий;

2. Активных и интерактивных методов обучения:

- проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеofilьмов,
- проведения интерактивных форм занятий: перевернутый класс;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.

3. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция), с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Educon (Moodle).

Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

4. Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки мультимедийных презентаций, написания эссе, рефератов, аналитического разбора научной литературы.

5. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. «Развитие медицины и зубо врач евания в мире до 20 столетия»				
1.	Развитие представлений о здоровье и болезни в цивилизациях Древнего мира (Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия, Греция, Древний Рим, др.)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
2.	Вклад выдающихся ученых-медиков прошлого в развитие медицины (Гален, Ибн Сина, Парацельс и др.)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
3.	Зубо врач евание в странах Западной Европы в период Классического средневековья, в Византийской империи, Арабских Халифатах	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
4.	Зубо врач евание в странах Западной Европы в эпоху Возрождения	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
5.	Медицина и зубо врач евание доколумбовых цивилизаций Америки	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
6.	История борьбы с особо опасными инфекциями (например, оспой, чумой или холерой) или современными инфекционными заболеваниями (гепатиты, СПИД и др.)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание	2	1.Собеседование 2.Защита реферата

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		реферата		
7.	История развития отечественной медицины и зубоочувствование в определенный период (например, в Древнерусском государстве, Московском государстве, в эпоху Петра I, при Екатерине II и др.)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
8.	Земская медицина – приоритет России	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
9.	Становление и развитие медицинского образования в России (на различных этапах истории)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
10.	Становление медицинского образования в Западной Европе (история университетского образования)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
11.	История развития одной из медико-биологических наук (например, анатомии, физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
12.	Формирование стоматологии в Европе и Америке до XX в.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
13.	История развития одного из направлений медицины (например, одонтологии, акушерства и гинекологии, педиатрии, внутренних болезней, инфекционных болезней, психиатрии, анестезиологии, отдельных направлений хирургии, трансплантологии и многих других)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
14.	История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей медицины (например, И.М. Сеченова, Н.И. Пирогова, С.П. Боткина, И.П. Павлова, других отечественных и зарубежных ученых)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
15.	Становление и развитие гигиены (или одного из ее направлений)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
16.	История военной медицины. Героизм военных медиков	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
17.	Опыты врачей на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
Модульная единица 1.2. «Медицина Новейшего времени. История развития стоматологии»				
1.	История стоматологии (например, отдельных ее направлений или выдающихся представителей)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	1.Собеседование 2.Защита реферата

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		2. Написание реферата		
2.	История развития военно-полевой стоматологии. Выдающиеся врачи - организаторы военно-полевой стоматологии (Г. А. Ефрон, Ф. А. Звержховский, Д. А. Энтин, П. Г. Дауге, И. И. Фурман, Г. И. Вильга, А. А. Лимберг, Н. Н. Еланский).	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
3.	Развитие стоматологии в СССР в послевоенный период (50-80-е годы XX века)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
4.	Развитие стоматологии в постсоветский период.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
5.	Международный Красный Крест: история становления и деятельность	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
6.	История возникновения и развития Российского общества Красного Креста и Красного полумесяца	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
7.	Всемирная организация здравоохранения: история становления и деятельность	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	1.Собеседование 2.Защита реферата

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		2. Написание реферата		
8.	История развития учения об этике и деонтологии. Современные проблемы биоэтики в работе врача.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
9.	История развития здравоохранения Тюменской области, (включая здравоохранение Ханты-Мансийского АО-Югры, Ямало-Ненецкого АО) и вклад известных ученых, врачей, организаторов здравоохранения)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата
10.	История ТГМУ, стоматологического факультета и его кафедр (вклад профессоров, преподавателей и выпускников - известных ученых, врачей, организаторов здравоохранения в развитие медицины и здравоохранения региона)	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1.Собеседование 2.Защита реферата

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
ОК-3	1.ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА – ЭТО: 1). Это социально-гуманитарная наука. 2). Это наука о современном состоянии здравоохранения. 3). Составная часть общеисторической науки. 4). Наука о зарождении, становлении, развитии и современном состоянии медицины. 5). Наука о развитии медицины в историческом прошлом. 6). Это теоретическая медицинская наука.
ОК-3	2.НАЗОВИТЕ РАЗДЕЛЫ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ: 1). Конфиденциальная история медицины. 2). Всеобъемлющая история медицины. 3). Общая история медицины. 4). Конкретная история медицины.

Код компетенции	Тестовые задания
	5). Частная история медицины. 6). Примитивная история медицины.

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету
ОК-3	1. Определение медицины как науки. История медицины как предмет для изучения. Цель и задачи истории медицины.
ОК-3	2. Источники изучения истории медицины. Палеопатология: определение, значение для истории медицины.
ОК-3	3. Периодизация мировой истории. Главные особенности каждого исторического периода.
ОК-3	4. Особенности развития медицины в первобытном обществе.
ОК-3	5. Особенности развития медицины в Древней Индии.
ОК-3	6. Особенности развития медицины в Древней Месопотамии.
ОК-3	7. Особенности развития медицины в Древнем Китае.
ОК-3	8. Особенности развития медицины в Древнем Египте.
ОК-3	9. Особенности развития медицины в Древней Греции.
ОК-3	10. Врачебные школы Древней Греции. Краткая характеристика каждой из них.
ОК-3	11. Гиппократ и его вклад в развитие мировой медицины.
ОК-3	12. «Гиппократов сборник»: содержание, авторский состав.
ОК-3	13. История Клятвы Гиппократа.
ОК-3	14. Особенности развития медицины в Древнем Риме в различные периоды истории.
ОК-3	15. Клавдий Гален и его вклад в развитие медицинской науки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015, 2008 - 400 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Мудрые мысли о медицине и врачевании: изречения, афоризмы, цитаты / сост. Я. С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>

2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие с приложением на компакт-диске / М. Б. Мирский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html>

3. Сорокина, Т. С. История медицины / Т. С. Сорокина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 560 с.

4. Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие / сост. Е. Е. Бергер, сост. М. С. Титорская, ред. Д. А. Балалыкин. - Москва : Литтера, 2012. - 624 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Введение: определение истории медицины, основные цели и задачи. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения».

2. Методические указания для студентов «Медицина и зубоврачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. Врачевание в странах Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай, страны Месопотамии). Медицина и зубоврачевание в рабовладельческом обществе в странах Древнего Востока».

3. Методические указания для студентов «Медицина и зубоврачевание Средиземноморья

4. Методические указания для студентов «Медицина и зубоврачевание Раннего (5-10 в.в.) и классического Средневековья (11-15 в.в.). Киевская Русь, халифаты».

5. Методические указания для студентов «Медицина и зубоврачевание Позднего Средневековья (15-17 в.в.). Медицина в России в период феодализма (15-18 в.в.)».

6. Методические указания для студентов «Медицина и зубоврачевание Нового времени (17-19 в.в.). Медико-биологическое направление в медицине: анатомия, общая биология и генетика, гистология, эмбриология».

7. Методические указания для студентов «Медицина и зубоврачевание Нового времени (17-19 в.в.). Медико-биологическое направление в медицине: общая патология, периоды. Микробиология, физиология». Формирование научных основ одонтологии.

8. Методические указания для студентов «Развитие хирургии, внутренних болезней. Асептика и антисептика, учение о переливании крови. Наркоз».

9. Методические указания для студентов «Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии».

10. Методические указания для студентов «Становление и развитие экспериментальной гигиены».

11. Методические указания для студентов «Становление и развитие общественной медицины и одонтологии в России».

12. Методические указания для студентов «Здравоохранение и медицина в СССР и России».

13. Методические указания для студентов «Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения».

14. Методические указания для студентов «Развитие стоматологии в СССР как самостоятельной области государственного здравоохранения и медицинской науки».

15. Методические указания для студентов «Стоматология на современном этапе».

16. Методические указания для студентов «Развитие здравоохранения и высшего медицинского образования в Тюменской области (здравоохранение и медицинское образование в Тобольской губернии, г.Тюмени)».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Введение: определение истории медицины, основные цели и задачи. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения».

2. Методические рекомендации для преподавателей «Медицина и зубоврачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. Врачевание в странах Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай, страны Месопотамии). Медицина и зубоврачевание в рабовладельческом обществе в странах Древнего Востока».

3. Методические рекомендации для преподавателей «Медицина и зубоврачевание Средиземноморья»

4. Методические рекомендации для преподавателей «Медицина и зубоврачевание Раннего (5-10 в.в.) и классического Средневековья (11-15 в.в.). Киевская Русь, халифаты».

5. Методические рекомендации для преподавателей «Медицина и зубоврачевание Позднего Средневековья (15-17 в.в.). Медицина в России в период феодализма (15-18 в.в.)».

6. Методические рекомендации для преподавателей «Медицина и зубоврачевание Нового времени (17-19 в.в.). Медико-биологическое направление в медицине: анатомия, общая биология и генетика, гистология, эмбриология».

7. Методические рекомендации для преподавателей «Медицина и зубоврачевание Нового времени (17-19 в.в.). Медико-биологическое направление в медицине: общая патология, периоды. Микробиология, физиология». Формирование научных основ одонтологии.

8. Методические рекомендации для преподавателей «Развитие хирургии, внутренних болезней. Асептика и антисептика, учение о переливании крови. Наркоз».

9. Методические рекомендации для преподавателей «Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии».

10. Методические рекомендации для преподавателей «Становление и развитие экспериментальной гигиены».

11. Методические рекомендации для преподавателей «Становление и развитие общественной медицины и одонтологии в России».

12. Методические рекомендации для преподавателей «Здравоохранение и медицина в СССР и России».

13. Методические рекомендации для преподавателей «Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения».

14. Методические рекомендации для преподавателей «Развитие стоматологии в СССР как самостоятельной области государственного здравоохранения и медицинской науки».

15. Методические рекомендации для преподавателей «Стоматология на современном этапе».

16. Методические рекомендации для преподавателей «Развитие здравоохранения и высшего медицинского образования в Тюменской области (здравоохранение и медицинское образование в Тобольской губернии, г.Тюмени)».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществлени е образовательной деятельности
1.	ОК-3	Учебная комната кафедры Общественное здоровье и здравоохранение оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мирополис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).