



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра педиатрии и неонатологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.02.03 ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧЕРЕЖДЕНИЯХ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Профессор кафедры педиатрии и неонатологии, доктор медицинских наук, доцент Ушакова С.А.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук Куличенко М.П.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук Халидуллина О.Ю.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук Шайтарова А.В.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук, доцент Кайб И.Д.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук Перфилова О.В.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Косинова С.Р.

Рецензенты:

Храмова Е.Б. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Лагутова Е.А., зам.главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ № 1»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, необходимых для реализации деятельности по сохранению здоровья школьников за весь период обучения и формированию у них знаний и навыков, необходимые для укрепления здоровья в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- способствовать осуществлению мероприятий по сохранению здоровья детей, обучающихся в образовательных учреждениях;
- содействовать приобретению студентами практических умений консультирования детей и их родителей по вопросам профилактики школьнообусловленных заболеваний;
- обеспечить навыки оказания первой помощи пострадавшим обучающимся при основных несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью в соответствии с законодательством;
- способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-12 Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям

ПК-12.1 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом группы здоровья, возраста ребенка и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-12.1/Зн1 мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.1/Зн2 медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.1/Зн3 перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.1/Зн4 медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-12.1/Ум1 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-12.1/Нв1 назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-12.2 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-12.2/Зн1 методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-12.2/Зн2 мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.2/Зн3 медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.2/Зн4 медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.2/Зн5 методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-12.2/Зн6 методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-12.2/Ум1 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-12.2/Нв1 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-12.2/Нв2 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

ПК-12.2/Нв3 направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-12.2/Нв4 назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

ПК-12.3 Контролировать эффективность оздоровительных мероприятий у детей различных поло-возрастных групп;

Знать:

ПК-12.3/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-12.3/Зн2 методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-12.3/Ум1 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-12.3/Ум2 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-12.3/Ум3 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-12.3/Нв1 контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-12.3/Нв2 контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

ПК-12.3/Нв3 проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ПК-12.3/Нв4 проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-12.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила и элементы формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

Знать:

ПК-12.4/Зн1 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-12.4/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.4/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-12.4/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-12.4/Нв2 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-12.5 Формировать приверженность к грудному вскармливанию, разъяснять матерям правила грудного вскармливания, пользу исключительно грудного вскармливания до 6 мес и грудного вскармливания не менее, чем до года, правила введения прикорма;

Знать:

ПК-12.5/Зн1 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-12.5/Зн2 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.5/Зн3 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.5/Зн4 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.5/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-12.5/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-12.5/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.5/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-12.5/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-12.5/Нв2 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-12.6 Определять показания и правила применения заменителей грудного молока с учетом вида, состава и функциональных свойств смеси в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка;

Знать:

ПК-12.6/Зн1 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-12.6/Зн2 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.6/Зн3 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-12.6/Зн4 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Уметь:

ПК-12.6/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-12.6/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Владеть:

ПК-12.6/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-12.7 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.

Знать:

ПК-12.7/Зн1 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-12.7/Зн2 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-12.7/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-12.7/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-12.7/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-12.7/Нв1 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.03 «Оздоровление детей в образовательных учреждениях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста	22	4	10	2	8	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-12.6 ПК-12.7
Тема 1.1. "АФО нервной системы у школьников"	2	2				
Тема 1.2. "АФО сердечно-сосудистой, эндокринной и мочевой систем, ЖКТ у школьников"	2	2				
Тема 1.3. "Оценка физического развития детей школьного возраста"	4		4	2		
Тема 1.4. "Оценка полового развития детей школьного возраста"	2		2			
Тема 1.5. "Алгоритм проведения осмотра детей с целью выявления патологии опорно-двигательной системы"	4		4			

Тема 1.6. "Особенности состояния нервной системы у подростков. Профилактика девиантного поведения".	4				4	
Тема 1.7. "Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье подростков"	2				2	
Тема 1.8. "Медико-генетические предпосылки формирования здоровья в разные возрастные периоды"	2				2	
Раздел 2. Профилактика школьно-обусловленных заболеваний	24	6	10	6	8	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-12.6 ПК-12.7
Тема 2.1. "Влияние факторов образовательной среды на здоровье школьников"	2	2				
Тема 2.2. "Диспансеризация детей школьного возраста"	2	2				
Тема 2.3. "Гигиеническое воспитание детей и подростков в школе и семье"	2	2				
Тема 2.4. "Организация профилактических осмотров в условиях образовательного учреждения"	2		2	2		
Тема 2.5. "Рациональное питание детей и оптимизация физической активности в образовательных учреждениях"	2		2			
Тема 2.6. "Мониторинг АД у детей и подростков и организация оздоровления"	4		4	2		
Тема 2.7. "Факторы, влияющие на состояние сердечно-сосудистого здоровья детей школьного возраста"	2		2	2		
Тема 2.8. "Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях"	2				2	
Тема 2.9. "Оздоровительная программа для детей с заболеваниями пищеварительной системы"	2				2	
Тема 2.10. Диетическое питание при заболеваниях у детей и подростков в условиях семьи и образовательных учреждений.	1				1	

Тема 2.11. Подготовка проекта «Возможности расширения физической активности школьников в рамках образовательного процесса» для консультирования педагогов	1				1	
Тема 2.12. Профилактика снижения остроты зрения у учащихся образовательных учреждений.	1				1	
Тема 2.13. Лечебная физкультура, как метода профилактики, лечения и оздоровления детей с нарушениями здоровья.	1				1	
Раздел 3. Первая помощь детям в образовательных учреждениях	26	4	14		8	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-12.6 ПК-12.7
Тема 3.1. Первая помощь, определение понятия. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	2				
Тема 3.2. Алгоритм оказания первой помощи школьникам при основных состояниях, предусмотренных законодательством.	2	2				
Тема 3.3. Отработка навыков первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения; кровотечениях, травмах, судорожном синдроме	8		8			
Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях: ожогах, обморожениях, отравлениях, судорожном синдроме	4				4	
Тема 3.5. Коммуникативные навыки врача с родителями в критических ситуациях	4				4	
Тема 3.6. Зачет	6		6			
Итого	72	14	34	8	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. "АФО нервной системы у школьников"

(Лекционные занятия - 2ч.)

АФО нервной системы у школьников

Тема 1.2. "АФО сердечно-сосудистой, эндокринной и мочевой систем, ЖКТ у школьников"

(Лекционные занятия - 2ч.)

АФО сердечно-сосудистой, эндокринной и мочевой систем, ЖКТ у школьников

Тема 1.3. "Оценка физического развития детей школьного возраста"

(Практические занятия - 4ч.)

Будут рассмотрены современные алгоритмы комплексной оценки физического развития школьников. В том числе с использованием ПО "Anthro plus"

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	2

Тема 1.4. "Оценка полового развития детей школьного возраста"

(Практические занятия - 2ч.)

Оценка полового развития детей школьного возраста

Тема 1.5. "Алгоритм проведения осмотра детей с целью выявления патологии опорно-двигательной системы"

(Практические занятия - 4ч.)

Алгоритм оценки состояния опорно-двигательной системы при проведении профилактического осмотра несовершеннолетнего.

Тема 1.6. "Особенности состояния нервной системы у подростков. Профилактика девиантного поведения".

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Будут освещены биологические, психологические и социально-психологические факторы, влияющие на развитие девиантного поведения у подростков. Стили семейных взаимоотношений (конфликтный, дисгармоничный, асоциальный). Признаки девиантного поведения у подростка. Профилактика и терапия девиантного поведения в подростковой среде.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Выполнение индивидуального задания	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Выполнение индивидуального задания	2

Тема 1.7. "Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье подростков"

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Будут рассмотрены факторы, влияющие на репродуктивное здоровье подростков (соматическое здоровье, наследственность, условия и образ жизни, физиологическое и половое воспитание, доступность медицинского обслуживания, санитарная культура населения, репродуктивное поведение в социуме, экология)

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Выполнение индивидуального задания	2

Тема 1.8. "Медико-генетические предпосылки формирования здоровья в разные возрастные периоды"

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Медицинские и генетические факторы, программирующие траекторию развития и здоровье подростка в последующем.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

Раздел 2. Профилактика школьно-обусловленных заболеваний

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. "Влияние факторов образовательной среды на здоровье школьников"

(Лекционные занятия - 2ч.)

Будет рассмотрено влияние недостаточного санитарно-гигиенического состояния школьной среды, недостаточной физической активности учащихся, особенностей организации школьного питания, учебных программ и стрессогенных технологий проведения уроков на состояние здоровья школьников. Понятие здоровьесберегающих технологий (касающаяся организации процесса обучения, психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности, формирования культуры здоровья, физкультурной и спортивной работы, организации питания) и оздоровительных мероприятий (относящаяся к восстановительной медицине: физио- и фитотерапевтические процедуры, различные виды гимнастики и массажа; применение спортивных тренажеров, использование бассейна и т.п.).

Тема 2.2. "Диспансеризация детей школьного возраста"

(Лекционные занятия - 2ч.)

Организация профилактических медицинских осмотров в образовательных учреждениях в соответствии с Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н (с изменениями и дополнениями) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних".

Тема 2.3. "Гигиеническое воспитание детей и подростков в школе и семье"

(Лекционные занятия - 2ч.)

Организация гигиенического воспитания детей с целью профилактики возникновения школьно-обусловленных заболеваний.

Тема 2.4. "Организация профилактических осмотров в условиях образовательного учреждения"

(Практические занятия - 2ч.)

Организация профилактических осмотров в условиях образовательного учреждения в соответствии с Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н (с доп. дополнениями и изменениями) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних". Представлена информация о принципах организации рационального питания и физической активности школьников.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	2

Тема 2.5. "Рациональное питание детей и оптимизация физической активности в образовательных учреждениях"

(Практические занятия - 2ч.)

Будут освещены основные понятия о рациональном питании школьников, рекомендации ВОЗ по оптимальной физической активности, времени бездвиженного состояния у школьников.

Тема 2.6. "Мониторинг АД у детей и подростков и организация оздоровления"

(Практические занятия - 4ч.)

Мониторинг АД у детей и подростков и организация оздоровления

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	2

Тема 2.7. "Факторы, влияющие на состояние сердечно-сосудистого здоровья детей школьного возраста"

(Практические занятия - 2ч.)

Факторы, влияющие на состояние сердечно-сосудистого здоровья детей школьного возраста

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	2

Тема 2.8. "Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях"

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Здоровьесберегающих технологии (касающиеся организации процесса обучения, психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности, формирования культуры здоровья, физкультурной и спортивной работы, организации питания) .

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Тема 2.9. "Оздоровительная программа для детей с заболеваниями пищеварительной системы"

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Система мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей школьного возраста.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Тема 2.10. Диетическое питание при заболеваниях у детей и подростков в условиях семьи и образовательных учреждений.

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Диетическое питание при заболеваниях у детей и подростков в условиях семьи и образовательных учреждений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка доклада	1

Тема 2.11. Подготовка проекта «Возможности расширения физической активности школьников в рамках образовательного процесса» для консультирования педагогов

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Подготовка проекта «Возможности расширения физической активности школьников в рамках образовательного процесса» для консультирования педагогов

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1.Разработка сценариев деловой игры 2.Подготовка доклада	1

Тема 2.12. Профилактика снижения остроты зрения у учащихся образовательных учреждений.

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Профилактика снижения остроты зрения у учащихся образовательных учреждений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка доклада	1

Тема 2.13. Лечебная физкультура, как метода профилактики, лечения и оздоровления детей с нарушениями здоровья.

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Лечебная физкультура, как метода профилактики, лечения и оздоровления детей с нарушениями здоровья.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка доклада	1

Раздел 3. Первая помощь детям в образовательных учреждениях

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Первая помощь, определение понятия. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Первая помощь, определение понятия. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Тема 3.2. Алгоритм оказания первой помощи школьникам при основных состояниях, предусмотренных законодательством.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Алгоритм оказания первой помощи школьникам при основных состояниях, предусмотренных законодательством.

Тема 3.3. Отработка навыков первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения; кровотечениях, травмах, судорожном синдроме

(Практические занятия - 8ч.)

Отработка навыков первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения; кровотечениях, травмах, судорожном синдроме

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях: ожогах, обморожениях, отравлениях, судорожном синдроме

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Оказание первой помощи при прочих состояниях: ожогах, обморожениях, отравлениях, судорожном синдроме

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; 3. Разбор сценариев деловых игр;	4

*Тема 3.5. Коммуникативные навыки врача с родителями в критических ситуациях
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Коммуникативные навыки врача с родителями в критических ситуациях

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Разбор сценариев деловых игр;	4

Тема 3.6. Зачет

(Практические занятия - 6ч.)

Зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью реализации различных видов учебной работы и эффективного освоения дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

– Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие)

Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы EOS(Moodle)

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий.

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

- разработка мультимедийных презентаций;

- разработка сценариев деловых игр;

- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;

- приготовление анатомических препаратов;

- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы;

- проведение расчетов, составление схем и моделей;

- анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов;

Участие обучающихся в видеоконференции.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Активные и интерактивные формы обучения (мастер-класс, воркшоп)

Тренинг (лекция-визуализация, ролевые учебные игры, подготовка и защита информационных бюллетеней).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EOS. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети

Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Калмыкова, А.С. Основы формирования здоровья детей: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения: монография / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №13 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж)

Автоматизированное рабочее место - 1 шт.

компьютер персональный - 2 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 3 шт.

стул - 3 шт.

шкаф - 2 шт.