



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.30 КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 2, 3 Семестры: 4, 5

Разделы (модули): 3

Экзамен: 5 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 94 ч.

Самостоятельная работа: 66 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии Зайцева М.В.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

**Рецензенты:**

Ломиашвили Л.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

Брагин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней, директор Института стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - овладение студентами теоретической основой и практикой основных стоматологических манипуляций, используемых при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также навыками лечения и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов распознаванию заболеваний твердых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- ознакомить студентов выделению ведущих симптомов заболеваний твердых тканей зубов (признаки, симптомы, синдромы и т.д.);
- обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при заболевании твердых тканей зубов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- ознакомить обучающихся и способствовать усвоению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить системное освоение студентами выбора оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.30 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	72	20	52		36	
Пятый семестр	108	3	78		42	36	30	Экзамен (36)
Всего	216	6	150	20	94	36	66	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>5</b>		<b>18</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	9	2	4			3	
Тема 1.2. Наследственные поражения развития твердых тканей зубов.	9	2	4			3	
Тема 1.3. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания.	7		4	3		3	
Тема 1.4. Травматические поражения твердых тканей зубов.	9	2	4			3	
Тема 1.5. Изменение цвета зубов. Методы отбеливания.	7		4	2		3	
Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1.	7		4			3	

<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
<b>1.2. Кариес зубов.</b>							
<b>Диагностика</b>							
Тема 2.1. Эпидемиологические аспекты кариеса зубов. Классификации.	6	2	4				
Тема 2.2. Понятие кариесрезистентности. Теории возникновения кариеса зубов.	4		4				
Тема 2.3. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Факторы риска возникновения.	11	2	4	3		5	
Тема 2.4. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов.	11	2	4		3	5	
Тема 2.5. Кариес эмали. Кариес дентина. Кариес цемента. Клиника, диагностика	6	2	4				
Тема 2.6. Дифференциальная диагностика кариеса зубов	9		4			5	
Тема 2.7. Контроль по модульной единице 1.2.	7		4			3	
Тема 2.8. Современные методы лечения кариеса.	2	2					
Тема 2.9. Пломбировочные материалы, применяемые для лечения заболеваний твердых тканей зубов.	2	2					
Тема 2.10. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика кариеса зубов.	2	2					
<b>Раздел 3. Модульная единица</b>	<b>72</b>		<b>42</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
<b>2.1. Лечение кариеса зубов</b>							
Тема 3.1. Учет системных и местных факторов при планировании лечения кариеса зубов.	3		3				
Тема 3.2. Подготовка полости рта к лечению кариеса. Профессиональная гигиена. Методы изоляции операционного поля.	3		3		3		
Тема 3.3. Принцип и метод лечения кариеса эмали. Протокол ведения больных.	3		3		3		
Тема 3.4. Принцип и метод лечения кариеса дентина. Протокол ведения больных.	3		3		3		

Тема 3.5. Принцип и метод лечения кариеса цемента. Протокол ведения больных.	3		3		3	
Тема 3.6. Пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса.	3		3		3	
Тема 3.7. Ошибки и осложнения в лечении кариеса.	3		3			
Тема 3.8. Профилактика кариеса зубов.	3		3		3	
Тема 3.9. Общие принципы эстетической реставрации. Понятия «цвет», «пропорции», «форма»	3		3		3	
Тема 3.10. Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов	3		3		3	
Тема 3.11. Особенности реставрации кариозных полостей II класса.	3		3		3	
Тема 3.12. Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов.	3		3		3	
Тема 3.13. Учетно-отчетная документация на стоматологическом терапевтическом приеме. Схема заполнения медицинской карты.	3		3		2	
Тема 3.14. Контроль по модульной единице 2.1.	33		3			30
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>66</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов**  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

**Тема 1.1. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование



*Тема 1.2. Наследственные поражения развития твердых тканей зубов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Наследственные поражения развития твердых тканей зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Выполнение индивидуального задания	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.4. Травматические поражения твердых тканей зубов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Травматические поражения твердых тканей зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.5. Изменение цвета зубов. Методы отбеливания.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Изменение цвета зубов. Методы отбеливания.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного	Выполнение индивидуального задания	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Кариес зубов. Диагностика**

***(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)***

*Тема 2.1. Эпидемиологические аспекты кариеса зубов. Классификации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Эпидемиологические аспекты кариеса зубов. Классификации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.2. Понятие кариесрезистентности. Теории возникновения кариеса зубов. (Практические занятия - 4ч.)*

Понятие кариесрезистентности. Теории возникновения кариеса зубов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Факторы риска возникновения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Факторы риска возникновения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Выполнение индивидуального задания	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные методы диагностики кариеса.	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.4. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обследование пациента с заболеваниями твердых тканей зубов. Этические и деонтологические принципы. Основные и дополнительные методы обследования.	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.5. Кариес эмали. Кариес дентина. Кариес цемента. Клиника, диагностика (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Кариес эмали. Кариес дентина. Кариес цемента. Клиника, диагностика

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.6. Дифференциальная диагностика кариеса зубов (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Дифференциальная диагностика кариеса зубов

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Дифференциальная диагностика кариозных поражений зубов.	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.7. Контроль по модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по модульной единице 1.2.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.8. Современные методы лечения кариеса.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Современные методы лечения кариеса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.9. Пломбировочные материалы, применяемые для лечения заболеваний твердых тканей зубов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Пломбировочные материалы, применяемые для лечения заболеваний твердых тканей зубов.

Тема 2.10. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика кариеса зубов.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика кариеса зубов.

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Лечение кариеса зубов  
(Практические занятия - 42ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)**

Тема 3.1. Учет системных и местных факторов при планировании лечения кариеса зубов.

(Практические занятия - 3ч.)

Учет системных и местных факторов при планировании лечения кариеса зубов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.2. Подготовка полости рта к лечению кариеса. Профессиональная гигиена. Методы изоляции операционного поля.

(Практические занятия - 3ч.)

Подготовка полости рта к лечению кариеса. Профессиональная гигиена. Методы изоляции операционного поля.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.3. Принцип и метод лечения кариеса эмали. Протокол ведения больных.

(Практические занятия - 3ч.)

Принцип и метод лечения кариеса эмали. Протокол ведения больных.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.4. Принцип и метод лечения кариеса дентина. Протокол ведения больных.

(Практические занятия - 3ч.)

Принцип и метод лечения кариеса дентина. Протокол ведения больных.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.5. Принцип и метод лечения кариеса цемента. Протокол ведения больных.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Принцип и метод лечения кариеса цемента. Протокол ведения больных.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.6. Пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.7. Ошибки и осложнения в лечении кариеса.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Ошибки и осложнения в лечении кариеса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестирование

Тема 3.8. Профилактика кариеса зубов.

(Практические занятия - 3ч.)

Профилактика кариеса зубов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.9. Общие принципы эстетической реставрации. Понятия «цвет», «пропорции», «форма»

(Практические занятия - 3ч.)

Общие принципы эстетической реставрации. Понятия «цвет», «пропорции», «форма»

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.10. Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов

(Практические занятия - 3ч.)

Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Восстановление жевательной поверхности верхнего моляра	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.11. Особенности реставрации кариозных полостей II класса.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Особенности реставрации кариозных полостей II класса.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Восстановление жевательной поверхности нижнего моляра	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.12. Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Восстановление проксимальной поверхности верхнего центрального резца	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.13. Учетно-отчетная документация на стоматологическом терапевтическом приеме. Схема заполнения медицинской карты.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Учетно-отчетная документация на стоматологическом терапевтическом приеме. Схема заполнения медицинской карты.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Лечение кариеса дентина с последующим заполнением медицинской документации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование



### Тема 3.14. Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

#### Контроль по модульной единице 2.1.

##### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Современные методы препарирования и лечения среднего и глубокого кариеса зубов. Методики моделирования различных групп зубов в композитной реставрации. Аспекты создания эстетической композитной реставрации. Эстетика прямой реставрации. Подготовка к экзамену в соответствии с перечнем вопросов.	30

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.
- внеаудиторная контактная работа: (оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий, анализ истории болезни или амбулаторной карты больного,
- активные и интерактивные формы обучения: дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы с использованием прямого комментированного показа приемов работы.
- симуляционное обучение: использование комплекта фантомной и симуляционной техники, восстановление жевательной, проксимальных поверхностей верхнего и нижнего моляров, резцов, лечение кариеса дентина.
- самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций, разработка топографических схем.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: опроса, тестирования, в том числе с использованием электронной образовательной системы, собеседования по ситуационным задачам, защиты реферата.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Терапевтическая стоматология: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Максимовский, Ю.М. Кариес зубов: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-0864-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408643.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Оперативная стоматология : препарирование кариозных полостей: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4104-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441046.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Волков, Е.А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1.: учебник / Е.А. Волков, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Янушевич, О.О. Терапевтическая стоматология. Часть 1. Болезни зубов: учебник / О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Симуляционный класс №108 (УчК№2-1-44)

Ноутбук - 1 шт.

стол симуляционный - 6 шт.

стул лабораторный - 12 шт.

##### Учебная комната №102 (УчК№2-1-8)

Проектор - 1 шт.

Стол - 10 шт.

Стул ученический - 0 шт.

экран - 1 шт.