

**Аннотация к программе по дисциплине «Травматология и ортопедия»
(Б1.Б1)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Травматология и ортопедия

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- Задачи программы формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»; подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача травматолога-ортопеда в областях:
 - профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - диагностической деятельности:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - проведение медицинской экспертизы;
 - лечебной деятельности:
 - оказание специализированной ортопедо-травматологической медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

– проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

– создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
|--|--|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий профилактики травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; для оценки природных | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | |
|--|---|
| <p>и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики травм и заболеваний скелета, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в предупреждении травм; основами профилактических мероприятий по предупреждению возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> | |
| | |
| <p>ПК 2.Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК-2);</p> | |
| <p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого и детского населения с травмами и заболеваниями ОДС</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; проводить работу по вопросам диспансеризации и профилактики травм и заболеваний скелета, осуществлять процесс диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм ОДС.</p> <p>Владеть: методами оценки состояния локального и соматического статуса у больных с последствиями травм и заболеваниями ортопедического характера; принципами работы по вопросам диспансерного наблюдения за профильными больными .</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> | |
| <p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение противоэпидемических мероприятий организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и техногенных катастрофах, методы оценки внешних повреждающих факторов с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, организацию помощи, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы в условиях масово-</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <p>го поступления пострадавших .</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий диагностики и лечения травм,; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека,; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в диагностике и лечении травм на фоне их массового поступления и в условиях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p> | |
| <p>ПК- 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);</p> | |
| <p>Знать: методы осуществления социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков,; эпидемиологию, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, причин и условий профилактики травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методиками сбора и анализа информации оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);</p> | |
| <p>Знать: сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p> <p>Знать классификацию травм и заболеваний , из симптоматику и синдроматику в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать постановку диагноза при различных заболеваниях и травмах ОДС.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику обследования в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы.</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Владеть: методами планирования, алгоритмизации диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных заболеваний и травм ОДС.</p> | |
| <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической медицинской помощи (ПК-6);</p> | |
| <p>Знать: сущность и этапы лечения больного с патологией ОДС, технологического выполнения методов лечения при травмах . Аргументировать выбор тактики, и методики лечения при различных заболеваниях и травмах ОДС с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств. Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных с патологией ОДС, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы. Владеть: методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения типичных заболеваний и травм ОДС.</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p> | |
| <p>Знать: сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации , выполнения эвакуации пострадавших их очага или лечебного учреждения при травмах . Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами. Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий , организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации. Владеть: методами алгоритмизации лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации.</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> | |
| <p>Знать: сущность и методы лечения и реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении у больного с патологией ОДС, технологи-</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ческого выполнения методов восстановительного лечения при травмах и заболеваниях ОДС. Аргументировать выбор тактики, и методики восстановительного лечения при различных заболеваниях и травмах ОДС с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных с патологией ОДС с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику восстановительного лечения с использованием природных и иных факторов в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы, а также с учетом сопутствующей патологии.</p> <p>Владеть: методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения типичных заболеваний и травм ОДС при использовании природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов реабилитационно-восстановительного лечения.</p> | |
| <p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> | |
| <p>Знать: принципы работы с населением по вопросу формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Уметь: применять изученный материал для осуществления организации работы с населением, пациентами и их окружением по вопросу формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методами организационной работы и умением осуществлять коммуникации с населением и пациентами для формирования мотивации в целях укрепления и сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> | |
| <p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для осуществления организации оказания профилактической лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным с патологией ОДС.</p> <p>Владеть: методами организационной работы и функцией</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|--|
| управления процесса лечебно-диагностического и реабилитационного процессов в медицинских организациях и их структурных подразделений | |
| ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); | |
| <p>Знать: методы осуществления социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков,; эпидемиологию, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, причин и условий профилактики травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методиками сбора и анализа информации оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> | |
| ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12). | |
| <p>Знать: сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации , выполнения эвакуации пострадавших их очага или лечебного учреждения при травмах . Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий , организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: методами алгоритмизации лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации.</p> | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

Требования к результатам освоения дисциплины.

По окончании обучения врач специалист по травматологии-ортопедии должен **знать:**

– Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;

- Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков;
- Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;
- Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования;
- Основные патологические показатели дополнительных методов исследования;
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы;
- Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- Основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

По окончании обучения врач-специалист по травматологии-ортопедии должен **уметь**:

- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;
- организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.
 - анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
 - выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
 - выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
 - организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
 - организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
- По окончании обучения врач специалист по травматологии-ортопедии должен **владеть** навыками:
 - методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
 - методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
 - методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
 - методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
 - методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
 - методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (ос-

- новного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
 - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;
 - современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
 - современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
 - современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
 - способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
 - методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
 - статистическими методами изучения травматизма;
 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
 - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
 - способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
 - способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- По окончании обучения врач специалист по травматологии-ортопедии должен **владеть** практическими навыками:
- Проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
 - Проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;
 - Визуального наблюдения.

- Интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
- Согласованной работы в составе операционной бригады;
- Укладки пациента на операционном столе.
- Обработки и подготовки операционного поля;
- Умение выбора оптимального доступа к месту перелома.
- Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костодержателем и спицами;
- Оптимального позиционирования пластин;
- Введения компрессирующих и блокируемых винтов;
- Выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата;
- Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
- Выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа;
- Разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона;
- Подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза;
- Подбора типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании);
- Обработки вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании);
- Транссоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;
- Выбора оптимального количества и положения портов;
- Формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава;
- Проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений;
- Проведения винтов через дужку в тела позвонков;
- Выполнения транспедикулярной фиксации позвоночника;
- Выполнения пункции межпозвоночного диска.
- Выполнения лазерной вапоризации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска;
- Обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
- Непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца;
- Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;
- Умение выбора медикаментозной терапии при расширенной реанимации;
- Введения препаратов внутривенно струйно.

Структура и содержание учебной дисциплины

| <i>Травматология и ортопедия</i> | |
|--|-----------------------------|
| Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ. | УК 1-3, ПК 1-12 |
| История развития травматологической и ортопедической помощи в РФ. | УК 1, 3, ПК 1-6, 8-11 |
| Общая статистика повреждений. | УК 1, ПК 4, 5, 10 |
| Учреждения травматологической и ортопедической помощи. | УК 1, ПК 1-4, 8-11 |
| Вопросы управления, экономики и планирования в травматологической и ортопедической службе. | УК 1-3, ПК 1-12 |
| Принципы организации диспансеризации городского и сельского населения с ортопедическими заболеваниями и последствиями повреждений. | УК 1-3, ПК 1-6, 8-11 |
| ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ | УК 1-3, ПК 1-12 |
| Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Методы исследования травматологических и ортопедических пациентов. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Клинические методы обследования. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Неврологическое исследование. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Рентгенологические методы исследования скелета. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Компьютерная томография. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Магнитно-резонансная томография. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Радионуклидные методы исследования. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Ультразвуковые методы исследования. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Тепловидение. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Электромиографические методы исследования. | УК 1, ПК 4, 6 |

| | |
|--|-------------------------------|
| Артроскопия. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Биохимические исследования. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Иммунологические исследования. | УК 1, ПК 4, 6 |
| Принципы и методы Лечение травматологических и ортопедических пациентов. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Лечение травматологических и ортопедических пациентов в травмпункте и поликлинике. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Лечение травматологических больных в стационаре. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Оперативное лечение травматологических и ортопедических больных. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Консервативные методы лечения. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Экспертиза нетрудоспособности в травматологии и ортопедии | |
| ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ТРАВМАТОЛОГИИ | УК 1-3, ПК 1-12 |
| Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Черепно-мозговая травма. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения спинного мозга. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения периферических нервов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения кровеносных сосудов. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Механизм повреждения кровеносных сосудов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Диагностика. | УК 1, ПК 4-6 |
| Лечение повреждений кровеносных сосудов. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Открытые повреждения костей и суставов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Открытые переломы длинных трубчатых костей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Открытые повреждения крупных сосудов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Огнестрельные переломы. | УК 1, ПК 4-6 |

| | |
|--|-------------------------|
| Повреждения плечевого пояса и верхней конечности. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Переломы ключицы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Переломы лопатки. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения проксимального отдела плеча. | УК 1, ПК 4-6 |
| Закрытые и открытые переломы диафиза плеча. | УК 1, ПК 4-6 |
| Внутрисуставные переломы дистального метаэпифиза плечевой кости. | УК 1, ПК 4-6 |
| Огнестрельные повреждения плеча: диагностика, лечение, профилактика. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Повреждение предплечья. | УК 1, ПК 4-6 |
| Перелом костей запястья, пястных костей и фаланг пальцев. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения сухожилий кисти. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения нижней конечности. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Переломы шейки бедра. | УК 1, ПК 4-6 |
| Переломы большого и малого вертелов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Чрезвертельные, межвертельные и чрезвертельно-диафизарные переломы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Открытые и огнестрельные повреждения тазобедренного сустава. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения и переломы бедра. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждение сумочно-связочного аппарата коленного сустава. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения костей, составляющих коленный сустав. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения голени. Диагностика и лечение. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения голеностопного сустава. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения стопы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения мышц и сухожилий. | УК 1, ПК 4-6, 11 |

| | |
|---|-----------------------------|
| Механизм повреждений. | УК 1, ПК 4-6 |
| Патофизиология. | ПК 4-6 |
| Классификация. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения мышц и сухожилий верхней конечности. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждение мышц и сухожилий нижней конечности, клиника, диагностика и лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Повреждение мышц и сухожилий при занятиях спортом. Диагностика и лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Вывихи. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Травматические вывихи. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вывихи ключицы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вывихи плеча. | УК 1, ПК 4-6 |
| Привычный вывих плеча. | УК 1, ПК 4-6 |
| Застарелый вывих плеча. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вывихи костей предплечья. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вывихи костей кисти, костей запястья и фаланг. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вывихи бедра. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вывихи голени. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вывихи надколенника. | УК 1, ПК 4-6 |
| Травматические вывихи в голеностопном суставе и суставах стопы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения позвоночника. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Повреждения шейного отдела. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения грудного отдела позвоночника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Повреждения поясничного отдела позвоночника. | УК 1, ПК 4-6 |
| Реабилитация больных с повреждением позвоночника. | УК 1, ПК |

| | |
|---|-----------------------------|
| | 1-6, 8-11 |
| Открытые и огнестрельные повреждения позвоночника. | УК 1, ПК 4-6 |
| Повреждения таза. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Переломы костей таза. | УК 1, ПК 4-6 |
| Переломы таза, осложненные повреждением тазовых органов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Открытые и огнестрельные повреждения таза. | УК 1, ПК 4-6 |
| Реабилитация. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Множественные переломы и сочетанные повреждения. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Механизм повреждения и общая характеристика. | УК 1, ПК 4-6 |
| Классификация. | УК 1, ПК 4-6 |
| Типичные повреждения при различных механизмах травмы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Понятие о «травматическом очаге». | УК 1, ПК 4, 6 |
| Патогенез травматической болезни при множественных переломах и сочетанных повреждениях с учетом фаз (стадий) травматической болезни. | УК 1, ПК 4-6 |
| Особенности клинического течения в зависимости от локализации ведущего повреждения в сочетании с конкурирующими повреждениями и менее тяжелыми. | УК 1, ПК 4-6 |
| Диагностика, дифференциальная диагностика и экспресс-диагностика. | УК 1, ПК 4-6 |
| Принципы лечения множественных переломов и сочетанных повреждений. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Частные вопросы клиники, диагностики и лечения множественных переломов и сочетанных повреждений. | УК 1, ПК 4-6 |
| Осложнения множественных переломов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Осложнения сочетанных повреждений. | УК 1, ПК 4-6 |
| Диагностика осложнений. | УК 1, ПК 4-6 |
| Прогноз и результаты лечения множественных переломов костей и сочетанных повреждений. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Особенности экспертизы множественных переломов ко- | УК 1, ПК |

| | |
|---|---------------------------|
| стей и сочетанных повреждений. | 4-6 |
| Сдавления мягких тканей. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Общая характеристика понятия сдавления мягких тканей. Острые ишемические расстройства (ОИР) | УК 1, ПК 4-6 |
| Механизм. | УК 1, ПК 4-6 |
| Классификация. | УК 1, ПК 4-6 |
| Классификация синдрома длительного сдавления. | УК 1, ПК 4-6 |
| Патогенез общего сдавливания тела и конечностей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Клиника сдавлений. | УК 1, ПК 4-6 |
| Осложнения сдавлений. | УК 1, ПК 4-6 |
| Лечение сдавлений. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии. | УК 1, ПК 4-6, 11 |
| Виды трансплантации в травматологии и ортопедии. | УК 1, ПК 4-6 |
| Несвободная кожная пластика. | УК 1, ПК 4-6 |
| Пластика кожей из отдаленных частей тела на временной тающей ножке. | УК 1, ПК 4-6 |
| Свободная пересадка кожи. | УК 1, ПК 4-6 |
| Методы и технические особенности костной и кожной пластики. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заготовка и консервация тканей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Свободная пересадка васкуляризированных аутотрансплантатов на сосудистой ножке с микрохирургической техникой. | УК 1, ПК 4-6 |
| Раневая инфекция и гнойные осложнения в травматологии и ортопедии. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Активное хирургическое лечение гнойных ран. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Лечение обширных ран в управляемой абактериальной среде. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| ВРОЖДЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |

| | |
|--|---------------------------|
| АППАРАТА | |
| Врожденные заболевания шеи и грудной клетки. | УК 1, ПК 4-6 |
| Кривошея. | УК 1, ПК 4-6 |
| Врожденное высокое стояние лопатки (болезнь Шпренгеля). | УК 1, ПК 4-6 |
| Врожденные заболевания и деформации позвоночника. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Спондилолиз, спондилолистез. | УК 1, ПК 4-6 |
| Врожденный синостоз шейных позвонков. | УК 1, ПК 4-6 |
| Синдром Клиппеля-Фейля. | УК 1, ПК 4-6 |
| Сакрализация. | УК 1, ПК 4-6 |
| Люмбализация. | УК 1, ПК 4-6 |
| Тропизм: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Врожденное сращение тел позвонков: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Скрытое сращение дужек позвонков: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Спинномозговая грыжа: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Платиспондилия: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Врожденные аномалии развития верхней конечности. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Врожденные пороки развития кисти и пальцев: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Врожденные деформации кистевого сустава, предплечья, плеча: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Врожденные деформации нижних конечностей. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Врожденный вывих бедра. | УК 1, ПК 4-6 |
| Врожденное недоразвитие большеберцовой и малоберцовой костей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Врожденный ложный сустав большеберцовой кости: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Артрогрипоз: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК |

| | |
|---|-------------------------------|
| | 1-6, 8-11 |
| Врожденная контрактура коленного сустава: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Врожденная рекурвация коленного сустава: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Врожденный вывих надколенника: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Врожденная косолапость: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Приведенная стопа: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Полая стопа: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Плоская, плоско-вальгусная стопа: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Пяточная стопа: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Конская стопа: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические). | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Остеомиелит гематогенный: клиника, диагностика, лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Хронический посттравматический остеомиелит. | УК 1, ПК 4-6 |
| Хронический огнестрельный остеомиелит. | УК 1, ПК 4-6 |
| Нейропатические артриты (сифилис, сирингомиелия, рассеянный склероз). | УК 1, ПК 4-6 |
| Поражение суставов при гемофилии. Клиника. Диагностика. | УК 1, ПК 4-6 |
| Лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Болезнь Кашина-Бека. | УК 1, ПК 4-6 |
| Несросшиеся переломы, ложные суставы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Несросшиеся переломы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Ложные суставы и дефекты костей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок. | УК 1, ПК |

| | |
|--|-------------------------------|
| | 4-6 |
| Заболевание мышц (миозит, оссифицирующий миозит, ишемическая контрактура). | УК 1, ПК 4-6 |
| Стенозы сухожильных каналов разгибателей и сгибателей пальцев. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заболевания суставных сумок (бурситы, синовиты, ганглии). | УК 1, ПК 4-6 |
| Паралитические деформации. | УК 1, ПК 4-6 |
| Полиомиелит. | УК 1, ПК 4-6 |
| Спастические церебральные параличи (спастическая гемимелия, спастическая параплегия – болезнь Литтла). | УК 1, ПК 4-6 |
| Акушерский паралич. | УК 1, ПК 4-6 |
| Сколиоз. Кифоз. | УК 1, ПК 4-6 |
| Сколиоз. | УК 1, ПК 4-6 |
| Кифозы (рахитический, юношеский). | УК 1, ПК 4-6 |
| Лордоз чрезмерный. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Периартроз плечевого сустава. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заболевания локтевого сустава и предплечья. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заболевания лучезапястного сустава и пальцев. | УК 1, ПК 4-6 |
| Контрактуры посттравматические. Этиология. Патогенез. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Контрактура Дюпюитрена. Клиника. Диагностика. Лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Щелкающий палец. Клиника. Консервативное и оперативное лечение. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Анкилозы суставов. Этиология. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение (мобилизация, артропластика, использование шарнирно-дистракционных аппаратов). | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Заболевания тазобедренного сустава. | УК 1, ПК 4-6 |

| | |
|--|-------------------------|
| Патологический вывих бедра. | УК 1, ПК 4-6 |
| <i>Coxa valga.</i> | УК 1, ПК 4-6 |
| Щелкающее бедро. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заболевания коленного сустава. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заболевания менисков (киста, обызвествившийся мениск). | УК 1, ПК 4-6 |
| Синдром медиопателлярной связки. | УК 1, ПК 4-6 |
| Болезнь Гоффа. | УК 1, ПК 4-6 |
| Хондроматоз. | УК 1, ПК 4-6 |
| Контрактура и анкилоз. | УК 1, ПК 4-6 |
| Болезнь Пеллигрини-Штида. | УК 1, ПК 4-6 |
| Пигментированный ворсинчато-узелковый синовит. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заболевания голени и голеностопного сустава. | УК 1, ПК 4-6 |
| Деформации голени. | УК 1, ПК 4-6 |
| Укорочение голени. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вальгусная деформация голеностопного | УК 1, ПК 4-6 |
| Варусная деформация голеностопного сустава. | УК 1, ПК 4-6 |
| Заболевания и деформации стоп и пальцев. | УК 1, ПК 4-6 |
| Сложные (многоплоскостные) деформации стоп, косолапость. | УК 1, ПК 4-6 |
| Метатарзалгия. | УК 1, ПК 4-6 |
| Ахиллобурсит. | УК 1, ПК 4-6 |
| Перитендинит. | УК 1, ПК 4-6 |
| Пяточная шпора. | УК 1, ПК 4-6 |

| | |
|--|-------------------------|
| Маршевая стопа. | УК 1, ПК 4-6 |
| Статические деформации стоп (продольное и поперечное плоскостопие). | УК 1, ПК 4-6 |
| Подногтевой экзостоз. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вросший ноготь. | УК 1, ПК 4-6 |
| КОСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ | УК 1, ПК 4-6 |
| Опухоли костей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Общие сведения об опухолях костей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Доброкачественные опухоли. | УК 1, ПК 4-6 |
| Опухолоподобные поражения костей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Злокачественные опухоли. | УК 1, ПК 4-6 |
| Диспластические процессы в костях. | УК 1, ПК 4-6 |
| Общие сведения о диспластических процессах в костях. | УК 1, ПК 4-6 |
| Хондродисплазии. | УК 1, ПК 4-6 |
| Остеодисплазии. | УК 1, ПК 4-6 |
| Гиперостозы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Остеохондропатии» | УК 1, ПК 4-6 |
| Общие сведения об остеоохондропатиях. | УК 1, ПК 4-6 |
| Остеохондропатия эпифизов трубчатых костей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Остеохондропатия губчатых костей. | УК 1, ПК 4-6 |
| Дистрофические и атрофические процессы в костях. | УК 1, ПК 4-6 |
| Общие данные о дистрофических и атрофических процессах в костях. | УК 1, ПК 4-6 |
| Экзогенные остеодистрофии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |

| | |
|---|-------------------------------|
| Эндогенные остеодистрофии. | УК 1, ПК 4-6 |
| Перестройка костной ткани. | УК 1, ПК 4-6 |
| ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОСТЕЙ, СУСТАВОВ И ПОЗВОНОЧНИКА | УК 1, ПК 4-6 |
| Дегенеративные болезни позвоночника. | УК 1, ПК 4-6, 10 |
| Межпозвонковый остеохондроз. | УК 1, ПК 4-6 |
| Медико-социальная экспертиза больных остеохондрозом. | УК 1, ПК 4-6, 10 |
| Дегенеративные болезни позвоночника на почве нарушения обмена веществ. | УК 1, ПК 4-6 |
| Воспалительные неспецифические болезни позвоночника. | УК 1, ПК 4-6 |
| Болезнь Бехтерева – анкилозирующий спондилоартрит. | УК 1, ПК 4-6 |
| Спондилоартрит при псориазе. | УК 1, ПК 4-6 |
| Поражение позвоночника при ревматоидном полиартрите. | УК 1, ПК 4-6 |
| Поражения крупных суставов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Ревматоидный артрит. | УК 1, ПК 4-6 |
| Подагрическое поражение суставов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Дегенеративные поражения суставов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Дистрофические поражения суставов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Воспалительные специфические заболевания костей и суставов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Туберкулез костей и суставов. | УК 1, ПК 4-6 |
| ОСТЕОСИНТЕЗ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Основные принципы. | УК 1, ПК 4-6 |
| Выбор имплантатов и техника остеосинтеза при переломах нижней конечности (углообразные пластины, динамические винты). | УК 1, ПК 4-6 |

| | |
|---|---------------------------|
| Профилактика гнойно-воспалительных осложнений после оперативных вмешательств на костях. | УК 1, ПК 2, 4-6 |
| Ошибки и осложнения после металлоостеосинтеза. | УК 1, ПК 1-4, 6-11 |
| Тотальное и однополюсное эндопротезирование (показания, техническое выполнение, осложнения). | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Эндопротезирование тазобедренного сустава. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Эндопротезирование коленного сустава. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Эндопротезирование других суставов | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| КОМПРЕССИОННО-ДИСТРАКЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОСТЕОСИНТЕЗА В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза. | УК 1, ПК 4-6 |
| Развитие компрессионно-дистракционного метода, аппараты и инструментарий. | УК 1, ПК 4-6 |
| Особенности регенерации кости при компрессионно-дистракционном остеосинтезе. | УК 1, ПК 4-6 |
| Компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Компрессионно-дистракционный остеосинтез при закрытых переломах. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Компрессионно-дистракционный остеосинтез при открытых переломах и огнестрельных ранениях. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Компрессионно-дистракционный остеосинтез при переломах, сочетающихся с ожогами. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Компрессионно-дистракционный остеосинтез при лечении больных с сочетанной травмой. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Компрессионно-дистракционный остеосинтез при последствиях травм. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Ложные суставы. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Дефекты костей. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| КОМБИНИРОВАННЫЕ РАДИАЦИОННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Общие вопросы комбинированных радиационных поражений. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Классификация. | УК 1, ПК 4-6 |

| | |
|--|-------------------------------|
| Патогенез. | УК 1, ПК 4-6 |
| Клиника. | УК 1, ПК 4-6 |
| Диагностика. | УК 1, ПК 4-6 |
| Общие принципы лечения. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОСТЕОПОРОЗА | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Общие вопросы остеопороза. | УК 1, ПК 4-6 |
| Эпидемиология остеопороза и его медико-социальная значимость. | УК 1, ПК 4-6 |
| Физиология костной ткани в норме и патологии. | УК 1, ПК 4-6 |
| Регуляция метаболизма костной ткани. | УК 1, ПК 4-6 |
| Формирование скелета у детей в норме и патологии. | УК 1, ПК 4-6 |
| Классификация и формы клинического течения остеопороза. | УК 1, ПК 4-6 |
| Эндогенные и экзогенные факторы риска остеопороза. | УК 1, ПК 4-6 |
| Патогенез системного остеопороза. | УК 1, ПК 4-6 |
| Инволютивный остеопороз. | УК 1, ПК 4-6 |
| Первичный остеопороз. | УК 1, ПК 4-6 |
| Вторичный остеопороз | УК 1, ПК 4-6 |
| Постиммобилизационный остеопороз. | УК 1, ПК 4-6 |
| Синдром Зудека. | УК 1, ПК 4-6 |
| Диагностика остеопороза | УК 1, ПК 4-6 |
| Особенности клинической картины различных форм остеопороза. | УК 1, ПК 4-6 |
| Метод анкетирования в выявлении групп риска по остеопорозу. | УК 1, ПК 4-6 |
| Рентгенологические изменения при остеопорозе. | УК 1, ПК 4-6 |

| | |
|--|---------------------------|
| Методы объективизации количественной оценки массы кости. | УК 1, ПК 4-6 |
| Дифференциальная диагностика остеопороза. | УК 1, ПК 4-6 |
| Основы патогенетического лечения остеопороза. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Патогенетическая терапия. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Симптоматическая терапия. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Остеопоротические переломы. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Характеристика остеопоротических переломов. | УК 1, ПК 4-6 |
| Принципы и особенности лечения остеопоротических переломов. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Профилактика остеопороза и остеопоротических переломов в различных возрастных группах. | УК 1, ПК 2, 4-6 |
| ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ СУСТАВОВ | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Показания к эндопротезированию | УК 1, ПК 4-6 |
| Выбор типа эндопротеза | УК 1, ПК 4-6 |
| Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Показания к эндопротезированию | УК 1, ПК 4-6 |
| Выбор типа эндопротеза | УК 1, ПК 4-6 |
| Эндопротезирование коленного сустава. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Осложнения при эндопротезировании. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Ревизионное эндопротезирование. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| АРТРОСКОПИЯ | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Артроскопическая аппаратура. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |

| | |
|--|---------------------------|
| Основные элементы артроскопической аппаратуры | УК 1, ПК 4-6 |
| Техника безопасности при работе с артроскопической аппаратурой | УК 1, ПК 4-6 |
| Виды и типы артроскопической аппаратуры, основные повреждения аппаратуры и возможности определения и устранения их | УК 1, ПК 4-6 |
| Общие показания к артроскопии. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Преимущества и недостатки артроскопического метода диагностики и лечения | УК 1, ПК 5-6 |
| Показания к артроскопии плечевого сустава | УК 1, ПК 5-6 |
| Показания к артроскопии локтевого сустава | УК 1, ПК 5-6 |
| Показания к артроскопии лучезапястного сустава | УК 1, ПК 5-6 |
| Показания к артроскопии тазобедренного сустава | УК 1, ПК 5-6 |
| Показания к артроскопии коленного сустава | УК 1, ПК 5-6 |
| Показания к артроскопии голеностопного сустава | УК 1, ПК 5, 6 |
| Возможные ошибки при определении показаний к артроскопии | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Техника артроскопии плечевого сустава | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Техника артроскопии локтевого сустава. | УК 1, ПК 2, 6, 11 |
| Техника артроскопии коленного сустава. | УК 1, ПК 2, 6, 11 |
| Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов. | УК 1, ПК 2, 6, 11 |
| Профилактика и лечение осложнений при артроскопии. | УК 1, ПК 1-6, 8-11 |
| Наименование дисциплин (модулей) и разделов | Компетенции |
| ПРАКТИКИ | |
| Базовая часть | |
| Обучающий симуляционный курс | УК 1-3, ПК 1-12 |
| Стационар | УК 1-3, ПК 1-12 |
| Поликлиника | УК 1-3, ПК 1-12 |

| | |
|---------------------------|-----------------|
| Вариативная часть | |
| Стационар .Поликлиника | УК 1-3, ПК 1-12 |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зет, 1 зачетная единица 36 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1008 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 702 |
| В том числе: | |
| лекции | 75 |
| практические занятия | 427 |
| Семинары | 200 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 306 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 108 |

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного

типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей

квалификации по программе ординатуры _____,

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситу-

ациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

Дополнительные компетенции:

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|--|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| | Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обра- | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | ботки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков | | |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации. | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | |
| | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные доку- | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | <p>менты, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Психологическими методиками профессионального общения.</p> <p>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> | | |
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | |
| | <p>Знать:</p> <p>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</p> <p>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохра-</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | <p>нения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> | | |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | | |
| | <p>Знать:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>3. Основы медицины катастроф.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| ПК-3 | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> | | |
| | <p>Знать:</p> <p>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоро-</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | <p>вье, определение и уровень в динамике.</p> <p>4. Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>6. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p> | | |
| ПК-4 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <p>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> | | |
| ПК-5 | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | <p>Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p> | | |
| ПК-6 | <p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | | |
| | <p>Знать:</p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| ПК-7 | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | | |
| | <p>Знать:</p> <p>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Лекции, семинары, практические</p> | <p>Тесты, опрос, пре-</p> |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | <p>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> | ские занятия | зентации, ситуационные задачи |
| ПК-8 | <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знать:</p> <p>1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.</p> <p>2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>3. Особенности рынка услуг здравоохранения.</p> <p>4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>5. Методы оплаты медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| | <p>готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>Знать:</p> <p>1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</p> <p>2. Понятие о планировании исследования.</p> <p>3. Основы качественных и количественных</p> | Лекции, семинары, практические занятия, курсы | Тесты, опрос, презентации, |
| ДПК-3 | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------|----------------------------|
| | <p>методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>4. Организацию работы с информацией при проведении исследований.</p> <p>5. Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>6. Понятие моделирования при проведении исследований.</p> <p>7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</p> <p>2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>4. Составить план исследования.</p> <p>5. Оформить результаты исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</p> <p>3. Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p> | <p>вая работа</p> | <p>ситуационные задачи</p> |
|--|---|-------------------|----------------------------|

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.

- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.

- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.

- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| в том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» .

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности __травматология и ортопедия__.

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике _____неинфекционных_____ заболеваний

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике _____ заболеваний (ПК-10)

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|---|
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| <p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> | Тестовый контроль |
| УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| <p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфе-</p> | |

| | |
|---|--------------------------|
| <p>ре образования и здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные методы управления коллективом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; | <p>Тестовый контроль</p> |
| <p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения; | <p>Тестовый контроль</p> |
| <p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике _____ заболеваний.</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; | <p>Тестовый контроль</p> |

| | |
|---|--|
| -организовать учебный процесс; Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией; | |
|---|--|

Требования к результатам освоения дисциплины.

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 9 |
| Практические занятия (ПЗ) | 9 |
| Семинары (С) | 9 |
| Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего) | |
| В том числе: | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине «Микробиология» (Б1.5)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
- изучение качественного состава условно патогенной микрофлоры;

- изучение качественного состава патогенной микрофлоры;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача стоматолога терапевта микробиологических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
|--|--|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы | Тесты, опрос, пре- |

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний ОДС у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по заболеваниям ОДС; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> | <p>зентации, ситуационные задачи</p> |
|--|--------------------------------------|

ПК-5. Готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

| | |
|--|---|
| <p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих заболевания ОДС в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях костей и суставов.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных ортопедических заболеваний и осложнений инфекционного характера в травматологии.</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
|--|---|

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия общей микробиологии; принципы классификации микроорганизмов;
- особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
- клинико-морфологические аспекты современной микробиологии;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии;
- принципы специфической профилактики;
- принципы этиотропной противомикробной терапии;
- микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |

| | |
|--|-------|
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| Семинары | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине «Экстремальная медицина и неотложные состояния»

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия» .

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности при оказании помощи при неотложных состояниях;

- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;

- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;

- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций при оказании помощи при неотложных состояниях;

- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, при неотложных состояниях;

- **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного

влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи (ПК-6).;

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
|---|--|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие вопросы организации неотложной помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;- клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;- методы исследования при оказании неотложной помощи,;- основы фармакотерапии при неотложной помощи; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявить общие и специфические признаки заболевания или травмы, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;- разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; или реанимации- оформлять всю необходимую медицинскую документацию. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами оценки эффективности реанимационных мероприятий и интенсивной терапии; | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состоя- | |

ний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии жизненно-важных систем и органов;
- основные вопросы этиологии и патогенеза основных заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- методы исследования при оказании неотложной помощи,;

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции или интенсивной терапии;
- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.

Владеть:

- методами оценки эффективности реанимационных мероприятий и при интенсивной терапии.

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Знать:

- клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования при оказании неотложной помощи,
- основы фармакотерапии в неотложной медицине;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению при неотложных состояниях;

Уметь:

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии. | |
|--|--|

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать

- общие вопросы организации неотложной помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии жизненно-важных систем и органов;
- основные вопросы этиологии и патогенеза основных заболеваний при их декомпенсации;
- клиническую симптоматику основных заболеваний,;
- методы исследования в при оказании неотложной помощи,
- основы фармакотерапии при оказании неотложной помощи;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению при неотложных состояниях;

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность

реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;

- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию..

Владеть:

- методами оценки эффективности проведенных реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| Семинары | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотация к программе по дисциплине «Лучевая диагностика»
(Б.1.В.ОД.5)**

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, в вариативной части, которые изучают в ПО специальности «Травматология и ортопедия».

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходи-

мости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

1. обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективностью при распознавании различных заболеваний опорно-двигательной системы для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности;
2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; формирование навыков подготовки пациентов для лучевого исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
3. формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к диагностике заболеваний ОДС в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
|---|--|
| МК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| Знать: основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Знать особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области. | Тесты, опрос, презентация, ситуацион- |

| | |
|---|-------------------|
| <p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.</p> <p>Владеть: методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p> | <p>ные задачи</p> |
|---|-------------------|

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями опорно-двигательной системы ;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии опорно-двигательной системы ;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.
- взаимосвязь патологии опорно-двигательной системы с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для лучевой диагностики состояния опорно-двигательной системы ;

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием опорно-двигательной системы ;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- составлять план лучевого обследования ;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз ;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями опорно-двигательной системы ;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента;

Владеть:

- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В том числе: | |
| лекции | 6 |
| практические занятия | 4 |
| Семинары | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине «Нейрохирургия»

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия».

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по нейрохирургии;

- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов нейрохирургического профиля;

- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с нейрохирургической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

| | |
|--|--|
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи; - клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; - методы исследования в нейрохирургии, включая лучевые, МРТ, радиоизотопные; - основы фармакотерапии в нейрохирургии; - организацию и проведение диспансеризации больных нейрохирургического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки заболевания центральной и периферической нервной систем, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p align="center">ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | |
| <p>Знать: - общие вопросы организации нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> | <p>Тесты, опрос, пре-</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний и травм, их профилактику, диагностику и лечение; - вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации больных с нейрохирургической патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. | <p>зентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы; - основные вопросы этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний; - клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний и травм нервной системы, их профилактику, диагностику и лечение; - общие и функциональные методы исследования в нейрохирургии, включая лучевые, МРТ, радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к ним; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания и травмы нервной системы, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <p>объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. | |
| <p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с нейрохирургической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний и травм нервной системы, их профилактику, диагностику и лечение; - методы исследования в нейрохирургии; - основы фармакотерапии в нейрохирургии; - показания и противопоказания к хирургическому лечению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. | |
| <p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний и травм нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания и травмы нервной системы, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации больных с нейрохирургической патологией <p>Уметь:</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p> | |
| УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| <p>Знать:</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы;</p> <p>- основные вопросы этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний;</p> <p>- методы исследования в нейрохирургии, включая лучевые, МРТ, радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к ним;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- общие вопросы организации нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний и травм нервной системы, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в нейрохирургии,
- основы фармакотерапии в нейрохирургии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации нейрохирургических больных

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки заболевания и травм нервной системы, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию..

Владеть:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В том числе: | |
| лекции | 2 |
| практические занятия | 16 |
| Семинары | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 16 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине «Онкология»

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия».

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности травматология и ортопедия;

- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;

- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;

- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по онкологии;

- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;

- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
|---|--|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие вопросы организации онкологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;- клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний, опухолевых заболеваний костей, суставов, мягких тканей ОДС их профилактику, диагностику и лечение;- общие и функциональные методы исследования в онкологии, включая радиоизотопные и лучевые методы, показания и противопоказания к обследованию больного с онкопатологией;- основы фармакотерапии в онкологии тканей ОДС;- организацию и проведение диспансеризации больных с онкопатологией ОДС Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеоста- | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | |
|---|---|
| <p>за и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии онкопатологии у человека; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. | |
| <p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | |
| <p>Знать: - общие вопросы организации онкологической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний, опухолевых заболеваний ОДС, их профилактику, диагностику и лечение; - вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации онкологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкозаболеваниях в различные стадии болезни; - основные вопросы этиологии и патогенеза онкологических заболеваний; - клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний, опухолевых заболеваний ОДС, их профилактику, диагностику и лечение; - общие и функциональные методы исследования в онкологии, включая радиоизотопные и лучевые методы, показания и противопоказания к обследованию больного с онкопатологией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний, опухолевых заболеваний ОДС, их профилактику, диагностику и лечение; - общие и функциональные методы исследования, включая радиоизотопные и лучевые методы МРТ, показания и проти- | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <p>вопоказания к их назначению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии в онкологии; - показания и противопоказания к хирургическому лечению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки опухолевого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. | |
| <p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы этиологии и патогенеза опухолевых заболеваний; - методы исследования в костной онкологии, включая лучевые, радиоизотопные, ультразвуковые методы, МРТ ,показания и противопоказания к ним; - основы фармакотерапии онкологии; - организацию и проведение диспансеризации онкологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. | |
| <p>ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации больных с онкологической патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам | |
| <p>УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкозаболеваниях в различные стадии; - основные вопросы этиологии и патогенеза онкологических заболеваний; - общие и функциональные методы исследования в онкологии, включая лучевые, МРТ, радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к ним; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|--|--|
| - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; | |
|--|--|

Владеть:

| | |
|---|--|
| - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; | |
|---|--|

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- общие вопросы организации онкологической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкозаболеваниях
- основные вопросы этиологии и патогенеза сосудистых заболеваний;
- клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в онкологии, включая лучевые, МРТ, радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к ним;
- основы фармакотерапии в онкологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации онкологических больных

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию..

Владеть:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии онкологических заболеваний у человека;
- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В том числе: | |
| лекции | 2 |
| практические занятия | 16 |
| Семинары | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 16 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине «Сосудистая хирургия»

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия» .

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности сосудистого хирурга;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по сосудистой хирургии;
- Способность и возможность грамотно использовать современные ме-

тоды клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;

- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

| | |
|--|--|
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
|--|--|

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

- общие вопросы организации сосудистой хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сосудистого больного;
- основы фармакотерапии в сосудистой хирургии;
- организацию и проведение диспансеризации больных с патологией сосудов

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.

Владеть:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

| | |
|---|---|
| <p>Знать: - общие вопросы организации сосудистой хирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; - вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации сосудистых больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии сосудистой системы; - основные вопросы этиологии и патогенеза сосудистых заболеваний; - клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; - общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию больного с патологией сосудов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <p>меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. | |
| <p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; - общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного; - основы фармакотерапии в сердечно-сосудистой хирургии; - показания и противопоказания к хирургическому лечению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <p>организма больного к операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. | |
| <p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний; - общие и функциональные методы исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного; - основы фармакотерапии в сердечно-сосудистой хирургии; - организацию и проведение диспансеризации сердечно-сосудистых больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p> | |
| <p>ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | |
| <p>Знать: - организацию и проведение диспансеризации больных с сосудистой патологией</p> <p>Уметь: - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.</p> <p>Владеть: - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p> | |
| <p>УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | |
| <p>Знать: - основные вопросы нормальной и патологической физиологии сосудистой системы; - основные вопросы этиологии и патогенеза сосудистых заболеваний; - общие и функциональные методы исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию больного с травмой и заболеваниями сосудов;</p> <p>Уметь: - выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</p> <p>Владеть: - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- общие вопросы организации сосудистой хирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы;

- основные вопросы этиологии и патогенеза сосудистых заболеваний;
- клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сосудистого больного;
- основы фармакотерапии в сосудистой хирургии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации сосудистых больных

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию..

Владеть:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В том числе: | |
| лекции | 2 |

| | |
|--|-------|
| практические занятия | 16 |
| Семинары | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 16 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине «Медицинская статистика»

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия».

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи:

- Готовность и способность грамотно использовать знания основ медицинской статистики в профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;

- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты статистических методов исследования;

- Способность и возможность грамотно использовать современные методы статистического расчета в диагностике, лечении, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;

- Готовность и способность грамотно применять методы статистики в социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

| | |
|---|---------------------------------|
| -Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые |
|---|---------------------------------|

| | |
|--|---|
| | при аттестации |
| <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы медицинской статистики, используемой в медицине и биологии для оптимизации лечебно-диагностического процесса; -методику статистического расчета показателей здоровья и иных показателей ; - методы, используемые в медицинской статистике - организацию проведения исследования на основе расчета медицинских и социальных показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить закономерности и различия показателей здоровья и иных медицинских показателей ; - определить необходимость применения статического расчета и других видов цифровой обработки данных медико-профилактических данных и данных медицинского обследования, включая корреляционный анализ; - разработать план исследования с использованием методов статистики; - осуществить необходимые мероприятия, направленные на сбор и систематизацию первичной информации для проведения расчетов - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки результата статического расчета - знаниями о проведении многоцентровых рандомизированных исследований. | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p align="center">ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- общие вопросы медицинской и биологической статистики и проведение статистических расчетов при медико-биологических исследованиях;
- основные методики статического расчета в медицине, биологии и социологии;
- вопросы организации проведения многоцентровых исследований в медицине
- организацию проведения исследований на основе расчета статических показателей

Уметь:

- выявить на основе проведенных статистических расчетов закономерности, достоверность различия корреляционные связи между различными видами по группам медико-социальных показателей.
- оценить ошибку достоверности и индекс корреляции между исследованными показателями в различных группах, когортах, популяциях и территориях.
- определить необходимость специальных методов статистического расчета и исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки статического исследования на основе подбора сравниваемых групп изучаемых показателей.
- выявить возможные прямые и обратные связи, соотношения среди изучаемых медико-биологических и медико-социальных показателей.

Владеть:

- методами оценки проведенных статистических расчетов и их практического применения в виде выводов, направленных на улучшение лечебно-диагностического и реабилитационного процессов у больных травматолого-ортопедического профиля, а также на улучшение качества и организации оказания специализированной медицинской помощи

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В том числе: | |
| лекции | 2 |
| практические занятия | 16 |
| Семинары | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 16 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |