



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

Соловьева С.В.

15.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.В.1 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 45 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии Канбекова Р.И.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, доктор медицинских наук, профессор Приленский Б.Ю.

Рецензенты:

Зотов Павел Борисович д.м.н., профессор Заведующий кафедрой паллиативной медицины
Моложавенко Вера Леонидовна, д-р пед.наук профессор кафедры гуманитарных наук и технологий ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №684, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить систему знаний о нормативно-правовых основах инклюзивного образования;
- Сформировать готовность к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологии нарушения;
- Сформировать практические умения, связанные с анализом, проектированием и конструированием адаптированных образовательных программ;
- Способствовать формированию профессионально-важных качеств, направленных на формирование субъектной позиции как главного новообразования в структуре профессиональной компетентности педагога в сфере инклюзивного образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Знать:

УК-6.1/Зн1 структуры личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

Уметь:

УК-6.1/Ум1 планировать собственный карьерный рост;

Владеть:

УК-6.1/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Знать:

УК-6.2/Зн1 своих особенностей и ресурсов;

Уметь:

УК-6.2/Ум1 адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;

Владеть:

УК-6.2/Нв1 навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Знать:

УК-6.3/Зн1 способов самообразования и инструментов непрерывного образования с учетом личностных возможностей;

Уметь:

УК-6.3/Ум1 использовать инструменты не прерывного самообразования;

Владеть:

УК-6.3/Нв1 навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения;

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.1 Диагностирует состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

ПК-6.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-6.1/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

ПК-6.1/Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ПК-6.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

ПК-6.1/Ум3 Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.1/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.1/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

ПК-6.1/Нв4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме по алгоритмам с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

ПК-6.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-6.2/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

ПК-6.2/Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ПК-6.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

ПК-6.2/Ум3 Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.2/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.2/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

ПК-6.2/Нв4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.1 «Инклюзивное образование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	27	9	18	45	Зачет

Всего	72	2	27	9	18	45	
-------	----	---	----	---	----	----	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Нормативно – правовое и учебно-методическое обеспечение профессионального инклюзивного образования	34	4	8	22	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.1. Нормативно – правовое обеспечение профессионального инклюзивного образования	10	2	2	6	
Тема 1.2. Специальные условия инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью	12	2	2	8	
Тема 1.3. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного профессионального образования	12		4	8	
Раздел 2. Психологическое сопровождение адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к профессиональному обучению	38	5	10	23	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.1. Психологическое сопровождение адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к обучению в медицинском колледже	12	2	2	8	
Тема 2.2. Стратегии, формы и методы реабилитации лиц с сенсорными, двигательными, комплексными нарушениями и соматическими заболеваниями в колледже	14		4	10	
Тема 2.3. Алгоритм сопровождения профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидностью	12	3	4	5	
Итого	72	9	18	45	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Нормативно – правовое и учебно-методическое обеспечение профессионального инклюзивного образования

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Нормативно – правовое обеспечение профессионального инклюзивного образования
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Нормативно – правовое обеспечение профессионального инклюзивного образования

Тема 1.2. Специальные условия инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Специальные условия инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью

Тема 1.3. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного профессионального образования
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Учебно-методическое обеспечение инклюзивного профессионального образования

Раздел 2. Психологическое сопровождение адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к профессиональному обучению

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 2.1. Психологическое сопровождение адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к обучению в медицинском колледже

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Психологическое сопровождение адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к обучению в медицинском колледже

Тема 2.2. Стратегии, формы и методы реабилитации лиц с сенсорными, двигательными, комплексными нарушениями и соматическими заболеваниями в колледже

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Стратегии, формы и методы реабилитации лиц с сенсорными, двигательными, комплексными нарушениями и соматическими заболеваниями в колледже

Тема 2.3. Алгоритм сопровождения профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидностью

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Алгоритм сопровождения профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидностью

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые

дискуссии и групповые проблемные работы и т.д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Педагогика: учебное пособие / Лукацкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - 978-5-9704-8250-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Чуешева, Н. А. Организация инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Н. А. Чуешева, Е. С. Дорохова. - Барнаул: АлтГПУ, 2022. - 62 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/292127.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования: учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 176 с. - 978-5-7782-3965-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/152289.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Инклюзивная практика в высшей школе / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова, И. А. Нигматуллина. - Казань: КФУ, 2015. - 224 с. - 978-5-00019-425-6. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/72802.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Экспертиза образовательных систем в условиях инклюзии: учебное пособие / Кемерово: КемГУ, 2020. - 175 с. - 978-5-8383-2688-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162612.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / С. А. Калашникова, Ю. В. Глазкова, А. Е. Персидская, Е. А. Лушина. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 184 с. - 978-5-9293-2652-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173644.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Белогурова, В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В.А. Белогурова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Гольберт, Е. В. Психологические основы инклюзивного образования: учебное пособие / Е. В. Гольберт. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 128 с. - 978-5-9293-2831-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/271745.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Витевская, О. В. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие / О. В. Витевская. - Самара: ПГУТИ, 2020. - 107 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/255629.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Педагогика инклюзивного образования: учебное пособие / А. Н. Жолудова, О. В. Полякова, Е. Н. Соколова, О. А. Федосова. - Рязань: РязГМУ, 2019. - 171 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/207617.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Мухина, С.А. Современные инновационные технологии обучения: учебно-методическое пособие / С.А. Мухина, А.А. Соловьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-0691-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406915.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "Областная клин. психиатрическая больница", ул. Герцена, д. 74, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 32 шт.

Телевизор - 1 шт.

Аудитория №2 (ГБУЗ ТО "Областная клин. психиатрическая больница", ул. Герцена, д. 74, 1

этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 32 шт.

Телевизор - 1 шт.