

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. проректора  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Диетология развития ребенка от 0 до 1000»  
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
Факультет: лечебный (очная форма обучения)  
Кафедра детских болезней лечебного факультета  
Курс 5  
Семестр 9  
Модуль: 1  
Зачетные единицы: 1  
Зачет: 9 семестр  
Лекции: 8 часов  
Практические (семинарские) занятия: 18 часов  
Самостоятельная работа: 10 часов  
Всего: 36 часов

Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 95, учебного плана (2022 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Индекс ФТД.В.25

Рабочая программа дисциплины «Диетология развития ребенка от 0 до 1000» обсуждена на заседании кафедры детских болезней лечебного факультета (протокол № 10, «05» мая 2022 г.).

И.о. заведующего кафедрой детских болезней лечебного факультета, д.м.н.

С.А. Сметанина

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., профессор

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности «Лечебное дело» 31.05.01  
д.м.н, профессор  
(протокол № 5, «10» июня 2022 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 8, «15» июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Авторы-составители программы:**

И.о. заведующего кафедрой, д.м.н. С.А. Сметанина, к.м.н., доцент Кожевникова Л.А., асс. Чемакина Д.С.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор Репецкая М.Н.

Доцент кафедры педиатрии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., Шайтарова А.В.

Начальник педиатрической службы ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Горохова Н.Е.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** «Диетология развития ребенка от 0 до 1000» является воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной компетентности у выпускников по специальности «Лечебное дело» в соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

**Задачи изучения дисциплины** охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности обучающегося:

1) обеспечение системного освоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса

2) расширение знаний студентов по вопросам диетологии детей грудного и раннего возраста;

3) формирование знаний и умений по клинической симптоматике алиментарных заболеваний, ассоциированных с нарушениями питания у детей;

4) ознакомление обучающихся с алгоритмами диагностики и подходами к терапии алиментарно-зависимых заболеваний в детском возрасте.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Диетология развития ребенка от 0 до 1000» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 9 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков ; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т.ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста
	уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т.ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их

	владеть	современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала
<b>ПК-6</b>		способность к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике
	уметь	выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике
	владеть	методологией постановки диагноза при педиатрических заболеваниях с учетом МКБ. навыками постановки диагноза заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей; алгоритмом развернутого клинического диагноза заболевания с учетом МКБ
<b>ПК-9</b>		готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и особенности терапии заболеваний у детей
	уметь	распознавать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания; интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при различных соматических и эндокринных заболеваниях у детей

	владеть	методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
--	---------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**Дисциплинарный модуль 1. «Диетология развития ребенка от 0 до 1000» – 1 ЗЕТ.**

**Модульная единица 1.1. Принципы здорового питания ребенка первых 1000 дней жизни.**

Модульная единица содержит информацию об основах здорового питания ребенка и о потребностях растущего организма в макро- и микронутриентах. Освещены причины, принципы диагностики и методы коррекции нарушений пищевого поведения и формирования пищевых пристрастий у детей раннего возраста, терапевтические подходы к коррекции. Рассмотрены принципы здорового питания матери во время беременности с позиции метаболического программирования ребенка. Рассмотрено понятие о рациональном питании детей грудного и раннего возраста дает представление об основных этиологических и патогенетических механизмах развития врожденной и приобретенной патологии в детском организме, а также о нутритивных причинах развития хронических неинфекционных заболеваний во взрослом возрасте. Представлены современные клинические и лабораторные методы оценки пищевого статуса у детей.

#### Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Принципы здорового питания ребенка первых 1000 дней жизни	8	6	2	12	10	2	0	10	30	тесты, ситуационные задачи
2.	Зачет	-	-	-	6	6	-	-	-	6	тесты, ситуационные задачи
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	

### Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Принципы здорового питания ребенка первых 1000 дней жизни</b>				
1	Новые подходы в питании беременных женщин. Рацион питания женщин в период беременности.	2	-	-
2	Внутриутробное эпигенетическое программирование метаболизма ребенка как профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	2	-	-
3	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта: принципы диагностики и возможности диетической коррекции	2	-	-
4	Питание кормящих матерей с позиции современных рекомендаций	-	Видео-лекция	1
5	Формирование пищевых пристрастий ребенка на первом году жизни: вопросы организации прикорма	-	Видео-лекция	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
	<b>Всего 8 часов</b>			

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Принципы здорового питания ребенка первых 1000 дней жизни</b>						
1.	Понятие о грудном вскармливании. Организация грудного вскармливания. Противопоказания к грудному вскармливанию. Продолжительность грудного вскармливания.	2	-	-	-	-
2.	Диетотерапия недостаточности питания	2	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, составление таблицы дифференциальной диагностики	2	-	-
3.	Профилактика ожирения и коррекция питания при избыточной массе тела	2	-	-	-	-

4	Гипогалактия и показания к введению докорма. Вопросы организации докорма/ Мероприятия по стимуляции лактации.	2	-	-	-	-
5	Оценка нутритивного статуса у детей первого года жизни. Лабораторные методы оценки состояния питания у детей первого года жизни. Оценка фактического питания.	2	-	-	-	-
	Всего	<b>10</b>	-	<b>2</b>		-
	Зачет	<b>6</b>				
<b>Итого 18 часов</b>						

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; ролевая игра; в рамках проектной деятельности: решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, составление схемы диагностики)
  - Активные и интерактивные формы обучения.
  - Симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС Moodle. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, задач, в том числе с использованием ЭИОС Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;

– написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1.</b>				
1.	Поддержка грудного вскармливания в России	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
2.	Питание детей при железодефицитной анемии	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
3.	Формирование вкусовых предпочтений у детей раннего возраста	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
4.	Влияние семьи на осознанность питания ребенка	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
5.	Нарушения пищевого поведения и их коррекция	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата

## 7.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	<p>По сравнению с коровьим молоком в женском молоке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) количество белков ниже</li> <li>б) преобладают альбумины</li> <li>в) количество белков выше</li> <li>г) содержится таурин</li> </ul> <p>Укажите продукты, богатые лактозой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сметана</li> <li>б) мука</li> <li>в) молоко</li> <li>г) кефир</li> </ul>



Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-6	<p><b>Диагностическими критериями младенческих коликов являются все признаки, кроме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) начинаются с рождения</li> <li>б) начинаются с 3 недель</li> <li>в) продолжительность от 30 минут до 3 часов</li> <li>г) заканчиваются бесследно в 3-4 месяца</li> </ul> <p><b>Диагностическими критериями пилоростеноза являются все признаки, кроме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повторная рвота «фонтаном» с 3 недель</li> <li>б) плохая прибавка в весе</li> <li>в) частые колики с 3 недель</li> <li>г) срыгивания по 30-50 мл до 5-6 раз в день</li> </ul>
ПК-9	<p><b>Для стимуляции лактации при гипогалактии следует рекомендовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) частое прикладывание к груди матери</li> <li>б) ночное кормление грудью</li> <li>в) ночное кормление из бутылочки</li> <li>г) соблюдение пищевого и водного рациона кормящей женщины</li> </ul>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5, ПК-6, ПК-9	<p>Ребенок в возрасте 1,5 месяцев, на смешанном вскармливании, получает НАН-1. В последнее время мама предъявляет жалобы на беспокойный сон, днем и ночью. Поджимает ножки, плачет по 30-40 минут 3-4 раза в день, успокаивается после отхождения газов или стула.</p> <p>Кожные покровы чистые, розовые. Подкожно жировой слой выражен хорошо. Во время приступа лицо краснеет, живот вздут, после дефекации или газоотводной трубки – живот мягкий, безболезненный</p> <p>Стул кашицеобразный, желтого цвета, копрограмма – без патологии. .</p> <p>В общем анализе крови: гемоглобин 120 г/л, эритроциты <math>4,1 \times 10^{12}/л</math>. Масса тела при рождении 3200 г, в настоящее время – 5400 г. Какой диагноз наиболее вероятен? Назначить план обследования и лечения.</p> <p>Эталон ответа:          Диагноз: Младенческие колики.          Лечение: Заменить базовую смесь на «НАН Комфорт» + Эспумизан 5 кап 4 раза в день</p>
ПК-5, ПК-6, ПК-9	<p>Ребенку 2 месяца, масса 4500 г, длина 56 см. Ребенок активный, психо-моторное развитие соответствует возрасту, находится на естественном вскармливании. Мать считает, что у нее недостаточно молока и обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка. Режимы кормлений 6 раз в сутки через 3,5 часа. При контрольном кормлении, проведенном дважды, ребенок высасывает по 120-130 мл грудного молока.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе и росте (длина при рождении 50 см, масса 3000 г)?</li> <li>2. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.</li> <li>3. Достаточно ли молока у матери, нужен ли ребенку докорм?</li> <li>4. Укажите суточную потребность в энергии.</li> </ol> <p>Эталон ответа: Долженствующий рост – <math>50 + 3 \times 2 = 56</math> см, долженствующий вес <math>3000 + 800 \times 2 = 4600</math> г, т.е. физическое развитие ребенка соответствует возрастным</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>показателям.</p> <p>2. Суточный объем калорийным методом – <math>4,6 \times 115 \text{ ккал} = 529 \text{ ккал}</math>  1л женского молока – 700ккал  X - 529ккал  <math>X = 1000 \times 529 / 700 = 755 \text{ мл}</math> в сутки  Разовый объем - 755мл/6 раз в сутки=125мл., т.е. достаточное количество ребенок высасывает для нормального развития.</p> <p>3. Докорм не нужен, рекомендация матери – чаще прикладывать к груди для поддержания лактации.</p>

### 7.1.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
<b>ПК-5</b>	<p>РЕКОМЕНДУЕМАЯ СУТОЧНАЯ НОРМА ПОТРЕБЛЕНИЯ СА ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ СОСТАВЛЯЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3000 мг</li> <li>2000 мг</li> <li><b>800-1000 мг</b></li> <li>500 мг</li> <li>100 мг</li> </ol>
<b>ПК-6</b>	<p>СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА МОЛОЧНОГО САХАРА РАЦИОНЕ НЕОБХОДИМО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>При лактазной недостаточности</li> <li>При хронической почечной недостаточности</li> <li>При ожоговой болезни</li> <li><b>При сахарном диабете</b></li> <li><b>При ожирении</b></li> </ol>
<b>ПК-9</b>	<p>ОСНОВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ЖЕЛЕЗА В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТИЕ ЕГО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В кроветворении</li> <li>В окислительных процессах</li> <li>В переносе кислорода</li> <li>Во всем перечисленном</li> <li><b>Правильные ответы 1 и 3</b></li> </ol>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5, ПК-6, ПК-9	<p>Арсений 1 год 5 месяцев, поступил в приемное отделение с жалобами на вялость, сниженный аппетит, неустойчивый стул, похудание.</p> <p>Ребенок от 1 доношенной беременности, протекавшей физиологически, родился с массой 3200 гр, закричал сразу, до 6 месяцев рос и развивался в соответствии с возрастом. Прикорм введен в 5 месяцев-манная каша, суп с сухариками, печенье. В 10 месяцев перенес ротавирусный гастроэнтерит, 1,5 месяца назад - лечение в инфекционной больнице, выписан с выздоровлением, но сохраняется плохой аппетит и неустойчивый стул, вздутие живота. Ребенок часто болеет ОРВИ.</p> <p>При осмотре: состояние средней степени тяжести. Вес ребенка 8700 гр, рост 73 см, окружность грудной клетки 48 см, окружность головы 44,5 см. Кожные</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>покровы бледные, тургор снижен, подкожно-жировой слой истончен на животе, конечностях. Дыхание пуэрильное, ЧДД 34 в минуту, тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 132 удара в минуту. Живот увеличен, вздут, урчание при пальпации, безболезненный, печень + 2 см из-под края реберной дуги, селезенка не увеличена.</p> <p>Поставьте предварительный диагноз. Какое обследование необходимо провести. Назначить диетотерапию.</p> <p>Эталон ответа:          Диагноз: Белково-энергетическая недостаточность II степени. Исключить целиакию.</p> <p>Обследование: ОАК, ОАМ, копрограмма, посев кала на УПМФ. Биохимический анализ крови: общий белок, белковые фракции, антитела к эндомизию, тканевой трансаминазе, деаминированным пептидам глиаина. HLA DQ2-DQ6. При сомнительном диагнозе- ФГС, биопсия ДПК, морфология по Marsch/</p> <p>Диетотерапия: Исключение продуктов, содержащих глютен (пшеница, рожь, овес, ячмень), через 6 месяцев- оценить эффективность диетотерапии.</p>
ПК-5, ПК-6, ПК-9	<p>Девочка 3 месяца. При плановом осмотре мама предъявляет жалобы на недостаточное количество молока, беспокойство ребенка.</p> <p>Ребенок от первой доношенной беременности, родилась с массой 3200 гр, за первый месяц прибыла на 700 гр., за второй месяц 900 гр.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы физиологической окраски. Подкожно-жировой слой снижен на животе, тургор тканей снижен. Вес 4500 гр, рост 59 см, окружность грудной клетки 38 см, окружность головы 38 см. Дыхание пуэрильное, проводится по всем полям, ЧДД 34 в минуту, тоны сердца ясные, ЧСС 136 ударов в минуту. Живот мягкий безболезненный.</p> <p>Оценить физическое развитие ребенка. Написать предварительный диагноз и его обоснование. Назначить лечение для данного ребенка.</p> <p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При расчете по формулам физическое развитие ниже среднего. Дефицит массы тела 19,6%.</li> </ol> <p>DS: Белково-энергетическая недостаточность I степени.</p> <p>Лечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольное кормление</li> <li>2. Стимуляция лактации матери.</li> <li>2. Кормление грудным молоком через 2-2,5 часа + Докорм Нутрилак-1 (с учетом результатов контрольного кормления).</li> <li>3. Элькар 20% по 10 капель × 3 раза в день – 1 месяц</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература(О.Л.)

1. Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 720 с.

2. Тутельян, В. А. Здоровое питание: роль БАД [Текст] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html>

3. Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте [Текст] : руководство по диагностике и лечению / Н. А. Дружинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html>

2. Основы рационального питания : учебное пособие / под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>

3. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология [Текст] : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrar.ru">https://www.elabrar.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrar">https://www.elabrar</a>	Лицензионный	12.12.2023 –	-

	аналитическая система SCIENCE INDEX		<a href="http://y.ru">y.ru</a>	й договор № 4230140 От 12.12.2023	31.12.2024	
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### **Методические указания**

1. Методические указания для студентов по теме «Принципы здорового питания беременной и кормящей женщины».
2. Методические указания для студентов по теме «Вскармливание детей грудного возраста».
3. Методические указания для студентов по теме «Формирование пищевых привычек у детей раннего возраста».

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей по теме «Питание беременной и кормящей женщины».
2. Методические указания для преподавателей по теме «Принципы вскармливания детей грудного возраста».
3. Методические указания для преподавателей по теме «Формирование пищевых привычек у детей раннего возраста».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащена следующим оборудованием: стетфонендоскоп – 1 шт., пикфлуометр – 1 шт., расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.)	625049, г. Тюмень, ул. Московский тракт, д. 35А. ГАУЗ ТО «Городская поликлиника 5», 4 этаж, каб. №416
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащена следующим оборудованием: стетфонендоскоп – 3 шт., пикфлуометр – 2 шт., муляж новорожденного – 2 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.); ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.	625027, г. Тюмень, ул. Профсоюзная, д. 69. ГАУЗ ТО детское отделение, «Городская поликлиника 4», каб. №212.
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащен следующим оборудованием: стетфонендоскоп – 1 шт., пикфлуометр – 1 шт., расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.)	625051, г. Тюмень, ул. Монтажников, 41/1, корпус №1 ГАУЗ ТО детская поликлиника, «Городская поликлиника 17», 3 этаж, Конференц-зал
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащен следующим оборудованием: ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 3 шт. ПК-1шт. МФУ- 1 шт. ЖКП- 2 шт.	625023, г.Тюмень Ул. Одесская, д. 50, третий учебный корпус, 1 этаж, Каб. №62
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащен следующим оборудованием: закрыта под моноинфекционный госпиталь	625023, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, хирургический корпус, каб ?.
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75,
2.	ПК-6		

3.	ПК-9	SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	строение 7
1.	ПК-5	Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50.
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.