



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики
Б2.В.01 (П) «Профилактика стоматологических заболеваний»
Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра стоматологии
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,3
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Форма проведения практики: дискретная
Зачетные единицы 12
Форма контроля (зачет) 3 семестр
Всего: 432 часа

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра стоматологии,

Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, д.м.н., профессор Брагин А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии
(протокол № 10 от 10.05.2019 года)

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор Ронь Г.И.

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, Тюменского ГМУ, к.м.н., доцент Нагаева М.О.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1116;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7
Актуализация					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

-ПК-2 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией

Знать: Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с хирургической патологией.

Уметь: Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) больных детского возраста. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту.

Владеть: методами обследования больных детского возраста

ПК-5- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать: Классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: назначить дополнительные методы обследования и интерпретировать данные полученные в результате обследования

Владеть: методиками основных и дополнительных методов обследования, правилами внесения их в карту стоматологического больного детского возраста

ДПК-1- готовность к определению тактики ведения пациентов детского возраста, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи

Знать: Клиническую картину основных стоматологических заболеваний (Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, травмы) и методики оказания неотложной помощи при них пациентам детского возраста.

Уметь: выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области пациентов детского возраста;

Владеть: методиками оказания первой помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области пациентам детского возраста.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области у детей, используемые в детской стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику;

- современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и

периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, необходимые для постановки диагноза;

- методы профилактики возникновений заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта у детей;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей;

- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения

- алгоритм обследования ребенка с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,

- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры

- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем

- правила составления диспансерных групп в детской стоматологии;

- основные принципы диспансеризации детей с заболеванием пульпы и периапикальных тканей

- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) у детей; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- алгоритм диагностики неотложных состояний у детей

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей

- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы у детей их предупреждения

- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов у детей;

- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов у детей;

- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей

- клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;

- знать и уметь проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;

- показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар.

Уметь:

- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний у детей

- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей от воздействия факторов среды обитания

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста

- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей

- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи

- провести общеклиническое исследование у детей по показаниям

- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование ребенка: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у детей

- формировать диспансерные группы,
- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с соматической патологией,
- выявлять состояния, угрожающие жизни ребенка, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов у детей; информировать пациента и его законных представителей об осложнениях
- установить эмоционально-психологический контакт с ребенком, мотивировать ребенка и его законных представителей к санации полости рта
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей на течение соматических заболеваний
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей
- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с учетом имеющихся соматических заболеваний
- владения общеврачебными манипуляциями.

Владеть:

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей

- методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение пародонтальных индексов) у детей в зависимости от возраста
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний у детей
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта,
- навыками оформления информированного согласия,
- методами контроля за эффективностью диспансеризации детского населения
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба у детей и пародонта на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у детей
- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- алгоритмом лечения детей с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога детского

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единиц)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики:

ООО «Стоматологическая поликлиника №3», АМК ТюмГМА (стоматологическое отделение), ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	ООО «Стоматологическая поликлиника №3»,	3	108	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ДПК-1	Зачет
2.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы, периодонта, парадонта, слизистой оболочки рта у детей разного возраста	ООО «Стоматологическая поликлиника №3»,	3	108	ПК-1; ПК-2; ПК-5;	
Второй год обучения						
Третий семестр						
3.	Вопросы анестезиологии и реаниматологии. Удаление зубов у детей.	ООО «Стоматологическая поликлиника №3»,	2	72	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ДПК-1	
4.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний, Врожденные пороки развития лица и челюстей. Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте.	ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»	2	72	ПК-2; ПК-5; ДПК-1	
5.	Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей	ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»	2	72	ПК-1; ПК-2; ПК-5;	зачет

4. Содержание программы практики

Амбулаторные операции.

Обезболивание в клинике стоматологии пациентов детского возраста. Амбулаторные операции (резекция верхушки корня, декомпрессионные разрезы, гингивэктомия), операция удаления различных групп зубов пациентов детского возраста. Местные и общие осложнения при и после проведения операции удаления зуба пациентов детского возраста.

Воспалительные заболевания ЧЛО.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области пациентов детского возраста. Классификация. Этиология, патогенез. Периодонтиты, классификация, клиника, диагностика, хирургические методы лечения пациентов детского возраста.

Одонтогенный периостит и остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, первая помощь, лечение пациентов детского возраста.

Абсцесс, флегмона, остеофлегмона, аденофлегмона. Этиология, патогенез, клиническая картина, первая помощь, лечение пациентов детского возраста.

Осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области: флебит, тромбофлебит лицевых вен, тромбоз пещеристого синуса, медиастинит, сепсис, тактика ведения пациентов детского возраста.

Повреждения челюстно-лицевой области не огнестрельного и огнестрельного характера.

Переломы и вывихи зубов пациентов детского возраста. Особенности клиники, диагностики, лечения пациентов детского возраста.

Переломы верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение пациентов детского возраста.

Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа пациентов детского возраста.

Задачи стоматологов в период военных действий пациентов детского возраста.

Классификация огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей.

Организация оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации пациентов детского возраста.

Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.

Организация онкостоматологической помощи пациентов детского возраста.

Основные методы диагностики в онкологии пациентов детского возраста.

Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта пациентов детского возраста.

Виды новообразований ЧЛО пациентов детского возраста. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования пациентов детского возраста.
Злокачественные опухоли кожи лица, губы и слизистой оболочки полости рта пациентов детского возраста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
			Экз
1.	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1703-4 : 1750.00, р.		2
2	Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - (Медицина для вас). - 80.00, р.		3
Дополнительная литература			
			Экз
1	Биденко, Н. В. Стеклоиномерные материалы и их применение в стоматологии / Н. В. Биденко. – М. : Книга плюс, 2013. – 144 с. – 110, р.		3
2	Борисенко, А. В. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы / А. В. Борисенко, В. П. Неспрядько. – Киев : Книга плюс, 2012. – 224 с. – 135, р.		3
3	Мороз, Б. Т. Стоматологические боры и фрезы: рук-во для врачей и зубных техников / Б. Т. Мороз, А. Б. Мороз. – 2-е изд. – СПб. : Человек, 2013. – 64 с. – 70, р.		1
4	Е.С. Бимбас, С.И. Блохина Системная реорганизация ортодонтической помощи населению крупного промышленного центра – Екатеринбург, 2005 – 128с	1	
5	Т.Ф. Виноградова Атлас по стоматологическим заболеваниям - М. Медпресс-информ, 2007 – 164с	1	
6	Ральф Е. Мак-Дональд Стоматология детей и подростков – Москва, МИА,.. 2013 – 766с	2	
7	Даггл М.С., М.Е. Дж.Керзон, С.А. Фэйл Лечение и реставрация молочных зубов. Иллюстрированное руководство по лечению и реставрации кариозных молочных зубов - М. Медпресс-информ, 2006 – 160с	1	
8	Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей – Москва, МГМСУ, 2011 – 27с	10	

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 3. Фильмы 8,9,10 [Электронный ресурс] . – СПб. : Человек, «Мир медицины», 2005. - эл. Опт. Диск
2. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 2. Фильмы 5,6,7 [Электронный ресурс] . – СПб. : Человек, «Мир медицины», 2005. - эл. Опт. Диск
3. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем. Диск [Электронный ресурс] - М. Медпресс-информ, 2008 – эл. Опт. Диск
6. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей Диск [Электронный ресурс] - М. Медпресс-информ, 2007 ÷ эл. Опт. Диск

Educon

1. Л.А. Иванова Профилактика стоматологических заболеваний. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с
2. Л.А. Иванова Диспансеризация детей у стоматолога. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с
3. Полякова Е.Е Современные методы эндодонтического лечения Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с – Тюмень, 2015 – 28с

6. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- учебные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, компьютерные презентации;
- стоматологические кабинеты клиник.

7. Фонд оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО комплект оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины и включает типовые задания, тесты, ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (зачет) по каждому разделу позволяющие оценить знания, умения приобретённых компетенций.