



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 4.1.**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ И БАЗОВЫМ ЛАБОРАТОРНЫМ ПРОЦЕДУРАМ (ПМ.01)**

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2023 год

Рабочая программа учебной практики УП 01.01 Учебная практика по организационно-технологическим и базовым лабораторным процедурам профессионального модуля ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №525, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный №69453, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного Приказом Минтруда России от 31.07.2020 №473н, зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2020 №59303.

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной практики УП 01.01 Учебная практика по организационно-технологическим и базовым лабораторным процедурам по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчики:**

Суплотов С.Н., зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики Института фундаментальной медицины Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор

Пашкина И.В., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики Института фундаментальной медицины Тюменского ГМУ, к.м.н., доцент

**Экспертные организации, рецензенты:**

Т.М. Копусова, заведующий клинико-диагностической лаборатории ООО «Госпиталь «Мать и дитя» г.Тюмень.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>18</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>
<b>8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>22</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ И БАЗОВЫМ ЛАБОРАТОРНЫМ ПРОЦЕДУРАМ**

#### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности **«Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»**. Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

#### **1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.**

#### **1.4. Место проведения**

Учебная практика (далее – УП) реализуется в учебной лаборатории кафедры клинической лабораторной диагностики, клинико-диагностической лаборатории многопрофильной клиники Тюменского ГМУ, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей учебной практики на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности **«Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»**, в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии с требованиями и стандартными операционными процедурами;</li> <li>– проводить лабораторные исследования первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности без формулирования заключения;</li> <li>– оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения;</li> <li>– вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лаборатории;</li> <li>– выполнять мероприятия по проведению контроля качества лабораторных исследований;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в лаборатории;</li> <li>– обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности;</li> <li>– организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>– проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3.</b> Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4.</b> Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	

<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>

<p><b>ОК 09.</b>          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>
---	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
<b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.</b>				
1.	Основы организация работы лаборатории. Нормативно-правовые документы. Система и порядок подготовки медицинских кадров.	ПК 1.3. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	1. Ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда в лаборатории. 2. Изучение профессионального стандарта. 3. Изучение должностных обязанностей сотрудников КДЛ. 4. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность КДЛ. 5. Участие в планерках и семинарах, проводимых в лабораториях по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующих их деятельность.	1/6
2.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении лабораторных исследований	ПК 1.2. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	1. Участие в мероприятиях по уборке производственных помещений лаборатории. 2. Отработка умений по приготовлению дезинфицирующих растворов различной концентрации и их использованию. 3. Отработка умений по использованию средств индивидуальной защиты. 4. Отработка умений по проведению утилизации отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизационной очистки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 5. Отработка умений по профилактике гемоконтактной инфекции.	1/6
3.	Ведение медицинской документации при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории и категории сложности	ПК 1.4. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	1. Отработка умений по составлению плана работы специалиста лабораторного дела. 2. Участие в актуализации документации лаборатории по выполнению лабораторных исследований первой и второй категории сложности. 3. Отработка умений по заполнению журналов по производственной деятельности лаборатории. 4. Отработка умений по учету и использованию расходных материалов и реагентов.	1/6
4.	Основы подготовки к проведению лабораторных исследований	ПК 1.1. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	1. Отработка умений по обработке лабораторной посуды для проведения исследований. 2. Отработка умений по работе с весами, автоматическими дозаторами, нагревательными проборами. 3. Отработка умений по приготовлению реактивов для разных методов лабораторных исследований. 4. Отработка умений по транспортировке, хранению и списанию реактивов. 5. Отработка умений по соблюдению мероприятий по технике безопасности.	1/6
5.	Методы лабораторного исследования и основы технологии их выполнения	ПК 1.1. ОК 01., 04., 05., 06., 07.,	1. Отработка умений по выполнению методов лабораторных исследований с использованием фильтрования и электрофореза.	1/6

		09.	<p>2. Отработка умений по проведению центрифугирования жидких веществ, используемых в выполнении разных методов лабораторных исследований.</p> <p>3. Отработка умений по выполнению методов лабораторного исследования с использованием хроматографии.</p> <p>4. Отработка умений по работе с разными видами микроскопов, используемых для лабораторных исследований.</p> <p>5. Отработка умений по подготовке микропрепаратов биоматериала с последующей их микроскопией.</p>	
6.	Система менеджмента качества выполнения лабораторных исследований	ПК 1.1. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	<p>1. Участие в контроле за параметрами микроклимата в производственных помещениях.</p> <p>2. Участие в поверке средств измерения лабораторного оборудования.</p> <p>3. Участие в приеме лабораторного оборудования, расходных материалов и реагентов.</p>	1/6
<b>Зачет с оценкой по учебной практике</b>				
<b>ИТОГО</b>				<b>36 часов</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к организации учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами дезинфекции, средствами индивидуальной защиты, лабораторным оборудованием, реактивами, учетно-отчетной документацией, а также приобрести опыт использования оборудования, оснащения и проведения физико-химических видов исследования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК.01.01 Теория и практика базовых лабораторных исследований ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;

- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **4.2. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика по организационно-технологическим и базовым лабораторным процедурам – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

#### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### **4.3.1. Основные электронные издания**

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

3. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>

4. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288

с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html>

#### **4.3.2. Дополнительные источники**

1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>

2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] URL: <http://clinlab-kafedra.ru/> (последнее посещение 14.05.2023).

3. БИОХИММАК: инновационные технологии для лабораторной диагностики и научных исследований [Электронный ресурс] URL: <http://www.biochemmack.ru/> (последнее посещение 14.05.2023).

4. Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) [Электронный ресурс] URL: <http://www.ramld.ru/> (ЛабДиагн) (последнее посещение 14.05.2023).

5. Лабораторная диагностика [Электронный ресурс] URL: <http://www.clinlab.info/> (последнее посещение 14.05.2023).

6. Лабораторная диагностика ИНВИТРО [Электронный ресурс] URL: <http://www.labdiagnostic.ru> (последнее посещение 14.05.2023).

7. Химик [Электронный ресурс] URL: <http://www.xumuk.ru/> (последнее посещение 14.05.2023).

8. Санитарные нормы и правила [Электронный ресурс] URL: <http://www.tehdoc.ru> (ГОСТы, СанПиНы) (последнее посещение 14.05.2023).

9. Российская академия естествознания [Электронный ресурс] URL: <http://www.rae.ru> Российская академия естествознания (последнее посещение 14.05.2023).

10. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>

11. Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.

#### **Законодательные и нормативные акты:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

2. Федеральный закон РФ №38-ФЗ от 30.03.95 г «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» с изменениями от 12.08.1996 г., 9.01.1997 г., 07.08.2000 г., 22.08.2004 г.

3. Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).
5. Приказ МЗ России от 25.12.1997 г. №380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.05.2021 г. №464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».
7. Приказ МЗ России от 07.02.2000 г. №45 «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
8. Приказ МЗ РФ от 21.02.2000 г. №64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
9. Приказ МЗ России от 26.05.2003 г. № 220 «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
10. Приказ МЗ России от 21.03.2003 г. №109 «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
11. Санитарные правила СП 1.1.1058-01 (с изменениями на 27 марта 2007 года) «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (раздел 4).
13. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами).
14. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

15. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

16. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

17. Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».

18. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 №473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 № 59303).

19. Приказ МЗ России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

20. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.

21. ГОСТ Р 55991.7-2014 Медицинские изделия для диагностики ин витро. Часть 7. Автоматические анализаторы для общеклинических исследований. Технические требования для государственных закупок.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения Обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку Обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

## Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p>– правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы учебной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации и стандартных операционных процедур медицинской организации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</p> <p>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</p> <p>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– использует стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– применяет опыт эколого-направленной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике

	<p>виду деятельности;</p> <p>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</p> <p>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	
		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного первоначального практического опыта.</p>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по УП

- 1) Правила техники безопасности и охраны труда в лаборатории
- 2) Осуществление мероприятий по уборке производственных помещений лаборатории.
- 3) Приготовление дезинфицирующих средств.
- 4) Использование средств индивидуальной защиты.
- 5) Утилизация отработанного биологического материала;
- 6) Осуществление мероприятий по профилактике гемоконтактной инфекции.
- 7) Составление плана работы специалиста лабораторного дела.
- 8) Работа по учету и использованию расходных материалов и реагентов.
- 9) Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- 10) Заполнение журналов по производственной деятельности лаборатории.
- 11) Обработка лабораторной посуды для проведения исследований.
- 12) Проведение центрифугирования жидких веществ, используемых в выполнении разных методов лабораторных исследований.
- 13) Приготовление реактивов для разных методов лабораторных исследований.
- 14) Мероприятия по транспортировке, хранению и списанию реактивов.
- 15) Выполнение методов лабораторных исследований с использованием фильтрации, электрофореза и хроматографии.

- 16) Работа с разными видами микроскопов, используемых для лабораторных исследований.
- 17) Проведение контроля за параметрами микроклимата в производственных помещениях.
- 18) Проведение мероприятий по выполнению внутрилабораторного контроля качества.
- 19) Проведение поверки средств измерения лабораторного оборудования.
- 20) Прием лабораторного оборудования, расходных материалов и реагентов.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5 (отлично)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**4 (хорошо)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

## **7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт фундаментальной медицины  
Кафедра клинической лабораторной диагностики

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ И  
БАЗОВЫМ ЛАБОРАТОРНЫМ ПРОЦЕДУРАМ (ПМ.01)**

**по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

База учебной практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

г. Тюмень, 20 \_\_\_\_ г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы <sup>1</sup>	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<p style="text-align: center;"><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i></p>		

<sup>1</sup> Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

### УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ И БАЗОВЫМ ЛАБОРАТОРНЫМ ПРОЦЕДУРАМ (ПМ.01)

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>