



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_  
С.В. Соловьева  
15.06. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Профилактика социально значимых заболеваний»

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Год обучения: 1,2

Семестр:1,2,3,4

Зачетные единицы: 3

Форма контроля (зачет): 4 семестр

Лекции: 18 час.

Практические (семинарские) занятия: 72 час.

Самостоятельная работа:18 час.

Всего: 108 часов

**Разработчики:**

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии

Бахлыкова Е.А. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 6 от 08.05.2019 года)

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ ТО ОКВД, к.м.н. Жвавый П.Н.

Директор ГБУ СО «УрНИИДВ» д.м.н., профессор Кунгуров Н.В.

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор Болотнова Т.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074; Профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 142н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО          | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.  | Согласовано | 14.05.2019, № 6              |
| 2 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Фролова О.И. | Согласовано | 15.05.2019, № 7              |

**Актуализация**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.      | Согласовано | 16.05.2023, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т. Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9              |

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**Цель** - освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

### **Задачи:**

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.
- обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

| Основные признаки освоения компетенций  | Оценочные средства используемые при аттестации |
|---|--|
| <p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>   |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья</li> <li>-формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;</li> <li>использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации</p>               |
| <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);</p>   |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний,</li> </ul>   | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные</p> |

|  |        |
|--|--------|
| <p>тендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье</p> <p>-формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</li> <li>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;</li> <li>-навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;</li> </ul> | задачи |
|--|--------|

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

#### **Уметь:**

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

#### **Владеть:**

- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

**^Распределение трудоемкости дисциплины.**

| Вид учебной работы                    | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ) |        |                |        |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|--------|----------------|--------|
|                                       | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 год обучения                           |        | 2 год обучения |        |
|                                       |                                |                                  | 1 сем.                                   | 2 сем. | 3 сем.         | 4 сем. |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>      | <b>2.5</b>                     | <b>90</b>                        |  |        |                |        |
| в том числе:                          |                                |                                  |  |        |                |        |
| Лекции                                | 0.5                            | 18                               |  | 9      | 9              |        |
| Практические занятия                  | 1                              | 36                               | 9  | 9      | 9              | 9      |
| Семинары                              | 1                              | 36                               | 9  | 9      | 9              | 9      |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>0.5</b>                     | <b>18</b>                        | 9  |        |                | 9      |
| Промежуточная аттестация              |                                |                                  |  |        |                |        |
| Зачет/Экзамен                         |                                |                                  |  |        |                |        |
| <b>ИТОГО:</b>                         | <b>3</b>                       | <b>108</b>                       |  |        |                |        |



#### 4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

| №  | Год обучения | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебной работы (в АЧ) |        |   |    |       | Оценочные средства                                  |
|----|--------------|---|----------------------------|--------|---|----|-------|---|
|    |              |   | Л                          | из/КПЗ | С | СР | всего |   |
| 1. | 1            | Принципы организации системы профилактики у пациентов дерматовенерологического профиля  | 4                          | 4      | 8 | 4  | 20    | Набор тестовых заданий №10                          |
| 2. | 1            | Формы и методы гигиенического воспитания и обучения у пациентов дерматовенерологического профиля  | 4                          | 8      | 8 | 4  | 24    | Набор тестовых заданий №10, ситуационные задачи №10 |
| 3. | 1            | Методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики у пациентов дерматовенерологического профиля | 4                          | 8      | 8 | 4  | 24    | Набор тестовых заданий №10, ситуационные задачи №10 |

|    |  |   |    |    |    |    |     |   |
|----|--|---|----|----|----|----|-----|---|
| 4. |  | Использование различных форм гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.                           | 4  | 8  | 8  | 4  | 24  | Набор тестовых заданий №10, ситуационные задачи №10 |
| 5. |  | Оценка результатов медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию у пациентов дерматовенерологического профиля | 2  | 8  | 4  | 2  | 16  | Набор тестовых заданий №10, ситуационные задачи №10 |
|    |  | ИТОГО   | 18 | 36 | 36 | 18 | 108 |   |

#### 4.2. Распределение лекций по годам обучения

| п/№ | Наименование тем лекций   | Объем в АЧ |       |
|-----|---|------------|-------|
|     |   | Год 1      | Год 2 |
| 1.  | Принципы организации системы медицинской профилактики у пациентов дерматовенерологического профиля  | 3          | 3     |
| 2.  | Формы и методы гигиенического воспитания и обучения у пациентов дерматовенерологического профиля  | 3          | 3     |
| 3.  | Использование различных форм гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей. | 3          | 3     |
|     | ИТОГО: 18 АЧ  | 9          | 9     |

#### 4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

| п/№ | Наименование тем практических/клинических обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей. | Объем в АЧ |    |
|-----|--|------------|----|
| 4.  | Оценка результатов медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями,   | 8          | 8  |
| 5.  | Документирование полученной информации у пациентов дерматовенерологического профиля  | 4          | 8  |
|     | ИТОГО (всего ПР - 36 АЧ; С - 36 АЧ)  | 36         | 36 |

#### 4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

| п/№ | Наименование вида СР*                         | Объем в АЧ |       |
|-----|---|------------|-------|
|     |   | Год 1      | Год 2 |
| 1.  | Подготовка литературных обзоров.              | 3          | 3     |
| 2.  | Работа с электронным образовательным ресурсом | 3          | 3     |
| 3.  | Подготовка рефератов, электронных презентаций | 3          | 3     |
|     | ИТОГО: 18 АЧ                                  | 9          | 9     |

**5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

| № п/п | Год | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины  | Оценочные средства         |                           |                              |
|-------|-----|----------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |     |                |  | Виды                       | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1.    | 1   | зачет          | Принципы организации системы медицинской профилактики у пациентов дерматовенерологического профиля | тесты                      | Тесты № 20<br>Задачи № 10 | 3                            |
| 2.    | 1   | зачет          | Формы и методы гигиенического воспитания и обучения у пациентов дерматовенерологического профиля   | Тесты, ситуационные задачи | Тесты № 20<br>Задачи № Ю  | 3                            |
| 3.    | 1   | зачет          | Методы контроля эффективности работы отделений профилактики,                                       | Тесты, ситуационные        | Тесты № 20                | 3                            |

|    |   |       |   |                            |                           |   |
|----|---|-------|---|----------------------------|---------------------------|---|
|    |   |       | центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики у пациентов дерматовенерологического профиля                      | задачи                     | Задачи № 10               |   |
| 4. | 2 | зачет | Использование различных гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.                                | Тесты, ситуационные задачи | Тесты № 20<br>Задачи № 10 | 3 |
| 5. | 2 | зачет | Оценка результатов медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию у пациентов дерматовенерологического профиля | Тесты, ситуационные задачи | Тесты № 20<br>Задачи № 10 | 3 |

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### Основными принципами охраны здоровья населения России являются:

- а) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья
- б) приоритет профилактических мер
- в) доступность медико-социальной помощи
- г) бесплатность всех видов медицинской и лекарственной помощи
- д) ответственность органов государственной власти и управления за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья

**Ответ:** а, б, в, д

### 2. Основными показателями общественного здоровья являются:

- а) показатели заболеваемости;
  - б) показатели инвалидности;
  - в) показатели физического развития;
  - г) демографические показатели
- Ответ:** а, б, в, г

**3. Основными источниками информации о здоровье населения являются:**

- а) официальные материалы о смертности и рождаемости
  - б) данные страховых компаний
  - в) эпидемиологическая информация
  - г) данные мониторинга окружающей среды и здоровья
  - д) регистры заболеваний, несчастных случаев и травм
- Ответ: а, в, г, д**

**4. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:**

- а) генетические
  - б) природно-климатические
  - в) уровень и образ жизни населения
  - г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - д) социально-экономические условия
- Ответ: а, б, в, г, д**

**5. Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения являются:**

- а) здоровье индивидуума;
  - б) общественное здоровье и факторы, влияющие на него;
  - в) эпидемиология заболеваний;
  - г) здоровье работающего населения;
  - д) экономика здравоохранения
- Ответ: б**

**6. Социально-экономическими факторами, влияющими на здоровье, являются:**

- а) условия жизни;
- б) условия жизни и труда;
- в) условия жизни, труда, социальная защищенность;
- г) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи;
- д) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, экономико-политическая ситуация;

**Ответ: д**

**7. Основным методом изучения образа жизни населения является:**

- а) наблюдение;
  - б) тестирование;
  - в) анкетирование;
  - г) эксперимент;
  - д) опрос-интервью.
- Ответ: д**

**8. Какие из перечисленных методов относятся к медико-социальным методам исследования:**

- а) исторический;
  - б) статистический;
  - в) экспериментальный;
  - г) экономический
- Ответ: а, б, в, г**

**9. Здоровье человека характеризуется состоянием:**

- а) физического благополучия;
- б) физического и душевного благополучия;
- в) физического, душевного и социального благополучия;
- г) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды;
- д) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способностью к воспроизводству.

**Ответ: д**

- 10. Статистический метод в медицине и здравоохранении применяется для:**  
 а) изучения общественного здоровья и факторов, его определяющих  
 б) изучения состояния и деятельности органов и учреждений здравоохранения  
 в) планирования научных исследований, обработки и анализа полученных результатов **Ответ:** а, б, в

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |  |
|----|--|------------------------|--|
|    |  | На кафедре             | В библиотеке   |
|    | <b>Основная литература</b>   |                        | экз  |
| 1. | Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.   |                        | 13<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>      |
| 2. | Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с     |                        | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>        |
|    | <b>Дополнительная литература</b>   |                        |  |
|    | Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - |                        | 1<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a> |

## 6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                            | Количество экземпляров |              |
|----|--|------------------------|--------------|
|    |  | На кафедре             | В библиотеке |
| 1. | Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов | 15                     |              |

## 7. Содержание дисциплины:

Принципы организации системы медицинской профилактики. Формы и методы гигиенического воспитания и обучения. Методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики. Использование различных форм гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей. Обобщение и оценка результатов медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию. Здоровьесберегающие и оздоровительные технологии. Навыки проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения, основами формирования здорового образа жизни.

### Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические

указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМА.



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование подразделения  | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования  |
|---|---|
| <p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 3, корпус 2, 2 этаж, №13, ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»</p> | <p>Помещение №1 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13):<br/>                     Специализированная мебель на 22 посадочных места (парта – 11 шт., стул – 22 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., ПЭВМ «КИТ» - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.)<br/>                     Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.;<br/>                     Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>   |
| <p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 3, корпус 2, 2 этаж, №14, ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»</p> | <p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №14):<br/>                     Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта - 7 шт., стул - 14 шт., стол для преподавателя - 2 шт., стул для преподавателя – 1 шт.).<br/>                     Доска учебная – 1 шт.;<br/>                     Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:<br/>                     тонометр -1шт., стетоском-1 шт., фонендоскоп-1 шт., термометр-1шт, медицинские весы-1шт, ростомер-1 шт., противошоковый набор-1шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., облучатель бактерицидный-1 шт., источник питания APCBACK-UPCRS500 VA 2100V-3 шт., кресло-3 шт., шкаф плательный-1 шт., ширма медицинская-1 шт.<br/>                     Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> |
| <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p>                                     | <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):<br/>                     Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;<br/>                     Мультимедийный проектор;<br/>                     Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>  |

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.who.int/ru/>

<http://www.unrussia.ru>

<http://soc-ialpol.ru/>

<http://www.medicinform.riiet/socmed.htm>

<http://www.geotar.ru/pages/ebs.html>

<http://rosmedlib.ru/>