



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
15.06. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.01 «Фтизиатрия»

Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики

Год обучения: 2

Семестр: 4

Зачетные единицы: 2

Форма контроля (зачет): 4 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 45 час.

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 72 часа

**Разработчики:**

Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики  
Кляшев С.М. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Кашуба Е.В. Профессор кафедры, д.м.н.

Белобородова Н.Г. Доцент кафедры, к.м.н.

Бреднева А.И. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Калинина В.Л. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Рабочая программа терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики

(протокол № 17 от 07.05.2019 года)

**Рецензенты:**

1) Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, проректор по довузовской и последиplomной подготовке ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ Сабитов А.У.

2) Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.

3) Руководитель терапевтической службы

ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» Оконечникова Н.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1070; Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2019 г. № 139н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последиplomному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза.

### Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии туберкулеза;
2. Освоить методы диагностики туберкулеза и других легочных и внелегочных заболеваний, протекающих под маской туберкулезного процесса;
3. Овладеть методами раннего выявления туберкулеза органов дыхания;
4. Усвоить методы профилактики туберкулеза;
5. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации туберкулеза.

## 2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Гастроэнтерология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</b>	

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины распространения туберкулеза;</li> <li>- методы предотвращения заболевания туберкулезом;</li> <li>- способы выявления туберкулеза;</li> <li>- методы диагностики туберкулеза;</li> <li>- группы риска по развитию туберкулеза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения туберкулеза;</li> <li>- организовать мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом;</li> <li>- применять на практике способы выявления туберкулеза;</li> <li>- диагностировать туберкулез на ранних этапах его развития;</li> <li>- формировать группы риска по развитию туберкулеза.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами предотвращения заболевания туберкулезом;</li> <li>- способами выявления туберкулеза;</li> <li>- методами диагностики туберкулеза;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию туберкулеза.</li> </ul>	Тесты, опрос
<p><b>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики туберкулеза;</li> <li>- сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза;</li> <li>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики туберкулеза;</li> <li>- навыками диспансеризации пациентов, перенесших туберкулез.</li> </ul>	Тесты, опрос
<p><b>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по туберкулезу (напр., охват проф. флюорографией);</li> <li>- социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности МБТ на участке).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по туберкулезу.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</li> </ul>	Тесты, опрос
<p><b>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	Тесты,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы, подозрительные на туберкулез;</li> <li>- заболевания, имеющие схожие с туберкулезом симптомы;</li> <li>- основные методы лабораторной диагностики туберкулеза (иммунологические методы, туберкулиновые пробы);</li> <li>- характерные особенности туберкулезных гранул при гистологических исследованиях;</li> <li>- бактериологические методы диагностики при разных клинических формах туберкулеза;</li> <li>- рентгенологические изменения, позволяющие заподозрить туберкулез.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм туберкулеза;</li> <li>- диагностировать туберкулез на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;</li> <li>- интерпретировать результаты иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon);</li> <li>- читать туберкулиновые пробы, диаскинтест;</li> <li>- определять диагностическую ценность бактериологических методов исследования;</li> <li>- оценивать рентгенологическую картину;</li> <li>- определять клинические симптомы, характерные для туберкулеза.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования при подозрении на туберкулез;</li> <li>- методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм туберкулеза;</li> <li>- навыками интерпретации результатов иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon);</li> <li>- навыками чтения туберкулиновых проб, диаскинтеста;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями легких со схожей клинико-рентгенологической картиной;</li> <li>- навыками чтения рентгенограмм.</li> </ul>	<p>ситуационные задачи</p>
--	----------------------------

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен

### **Знать:**

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, распространенность туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиологию дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;

- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.

#### **Уметь:**

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди здоровых и больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;

- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

**Владеть:**

- методиками клинического обследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки и чтения туберкулиновых проб;
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
- методиками профилактики и выявления туберкулеза;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

**4. Распределение трудоемкости дисциплины.**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1. Аудиторная работа, в том числе	1,5	54				54
а. Лекции (Л)	0,25	9				9
б. Практические занятия (ПЗ)	0,75	27				27
с. Семинары (С)	0,5	18				18
2. Самостоятельная работа (СР)	0,5	18				18
3. Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Итого	2	72				72

#### 4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Эпидемиология патогенез и патоморфологию туберкулеза; биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации. Состояние иммунной системы при туберкулезе.				3
2	Факторы риска заболевания туберкулезом. Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания,				3
3	Организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе. Профилактические мероприятия в очаге. Диспансеризация больных, контактных и людей группы риска.				3
4	Физиология дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе.				3
5	Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом. Критерии верификации диагноза туберкулеза.				3
6	Классификация туберкулеза. Критерии постановки диагноза.				3
	Итого (всего - 18 АЧ)				18

#### 4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Рентгенологические методы диагностики туберкулеза.				6
2	Лабораторные методы диагностики туберкулеза.				3
3	Методика постановки и чтения туберкулиновых проб, проб с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест);				3
4	Диагностика внелегочного туберкулеза.				6
5	Современные схемы лечения туберкулеза. Показания к оперативному лечению туберкулеза.				3
6	Эпидемиологический анализ ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации.				3
7	Методика забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии, анализ полученных результатов.				3
	ИТОГО (всего - 27 АЧ)				27



#### 4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Анализ ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению ситуации. Определение основных показателей по туберкулезу. Заполнение действующих учетных и отчетных форм.				3
2	Организация диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).				3
3	Методы лабораторной диагностики туберкулеза				3
4	Методы инструментальной диагностики туберкулеза				3
5	Организация и проведение осмотров населения декретированных контингентов, групп риска по заболеванию туберкулезом.				3
6	Организация и проведение профилактических мероприятий на участке; организация противозидемических мероприятий в районе обслуживания; разработка комплексных перспективных и текущих планов противотуберкулезных мероприятий на участке.				3
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)				18

#### 4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу.			9	
2.	Анализ рентгенограмм (архив кафедры, истории болезней пациентов).			6	
3.	Анализ результатов лабораторных методов обследования			3	
	ИТОГО (всего -18 АЧ)			18	

**5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	зачет	Фтизиатрия	Тесты	Тесты № 20 Вариантов 4	2

**5.2. Примеры оценочных средств:  
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (пример)**

1. Туберкулезом чаще поражается все перечисленное, кроме
  - а) органов дыхания
  - б) мочеполовых органов
  - в) опорно-двигательного аппарата
  - г) **кожных покровов**
2. Риск заболевания туберкулезом увеличивается
  - а) при тесном контакте с больным туберкулезом
  - б) при приеме кортикостероидов и других препаратов, оказывающих иммунодепрессивное действие
  - в) при алкоголизме, наркомании, психических заболеваниях
  - г) при сахарном диабете
  - д) **при всех перечисленных условиях**
3. Вскоре после заражения могут развиваться следующие формы туберкулеза
  - а) туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
  - б) очаговый, инфильтративный или диссеминированный туберкулез легких
  - в) туберкулезный плеврит
  - г) первичный туберкулезный комплекс
  - д) **все перечисленные формы**
4. К клинико-рентгенологическим вариантам туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов относятся
  - а) опухолевидный (туморозный)
  - б) инфильтративный
  - в) **"малые формы"**
  - г) все перечисленные
5. Для диагностики туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов следует провести
  - а) реакцию Манту с 2ТЕ
  - б) исследование мокроты на микобактерии туберкулеза
  - в) рентгенологическое исследование органов грудной клетки, включая томографию
  - г) бронхоскопию
  - д) **все перечисленное**
6. К осложнениям туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов относят
  - а) туберкулез бронхов (главного, долевых, устьев сегментарных)
  - б) воспалительно-ателектатические изменения в легких
  - в) лимфогематогенную диссеминацию с поражением легких, плевры, бронхов и других органов, развитие милиарного туберкулеза
  - г) все перечисленное
  - д) **верно а) и в)**

7. Параспецифические реакции при туберкулезе проявляются
- узловой эритемой
  - ревматизмом Понсе
  - кератоконъюнктивитом**
  - всеми перечисленными заболеваниями
8. В дифференциальной диагностике туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с поражениями этих лимфатических узлов другой этиологии (саркоидоз, лимфома Ходжкина и др.) наиболее информативным является метод
- рентгенологический
  - гистологический**
  - серологический

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Обязательная литература</b>			
1.	Фтизиопульмонология: учебник/ В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин, С.П.Завражнов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 504с. Экземпляров: всего 2		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2	Кошечкин В.А. Туберкулез: Учебное пособие/ В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. Экземпляры: всего:7 - ХР(7)		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
3	Фтизиатрия. Национальное руководство. /под ред. М.И. Перельмана.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.-506с.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
4	Внелегочный туберкулез. Под рук-вом Васильева А.В. - СПб.: Фолиант, 2000.-561с.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
5	Фтизиопульмонология: уч. пособие. В.М.Коломиец, Ю.И.Лебедев – Медицина М: Медицина. 2005.		Экземпляры: всего:1 - Р(1)
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Туберкулез. Патогенез, Защита, Контроль. Под рук-вом Бари Р. Блума. – М. «Медицина». – 2002. 677с.		Экземпляры: всего:1 ХР(1)
2	Сельцовский П.П., Литвинов В.И. Социальные аспекты эпидемиологической ситуации по туберкулезу.- М.: Медицина и жизнь, 2004.-222с		Экземпляры: всего:1 ХР(1)

**6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).**

**Нормативная база**

- Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом»
- Приказ Минздрава России от 18 марта 2013 года «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при туберкулезе костей и суставов».
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 02.03.2007 г. № 143 «О создании Федерального центра мониторинга противодействия распространению туберкулеза в Российской Федерации»
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 февраля 2010 №61 «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
6. Приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 №109 «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации».
7. Приказ Минздрава России №225, Минобороны России №194, МВД России №363, Минюста России № 126, Минобразования России № 2330, Минсельхоза России № 777, ФПС России № 292 от 30.05.2003 г. «Об утверждении перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый отпуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда»
8. Методические рекомендации №5589-РХ от 20 июля 2007 г. «Организация выявления больных туберкулезом в амбулаторно-поликлинических и больничных учреждениях».
9. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №690 от 02.10.2006 «Об утверждении отчетной документации при выявлении туберкулеза методом микроскопии».
10. Постановление Правительства РФ № 378 от 16 июня 2006 г. «Об утверждении перечня тяжёлых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире».
11. Приказ Минздрава РФ №109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации».

## **7. Основные образовательные технологии**

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

### 9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 100 вопросов.
- Ситуационная задача.
- Собеседование

#### Перечень практических навыков:

1. Составить план обследования при подозрении на туберкулез.
2. Выявлять факторы риска развития туберкулеза;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики туберкулеза;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

### 10. Электронные источники:

#### 9. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

[www.cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)

[www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org)

[www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)

[www.jama.org](http://www.jama.org)

[www.medscape.com](http://www.medscape.com)

[www.osdm.org](http://www.osdm.org)

[www.ossn.ru](http://www.ossn.ru)

[www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)

[www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)

<http://www.niioramn.ru>

<http://intermedcal>

<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>

<http://www.infectology.ru/>-Вестник инфектологии и паразитологии-электронный специализированный журнал

ANTIBIOTIC.RU- ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения:

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Учебная аудитория кафедры туберкулеза	г. Тюмень ул. Курортная 2	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором.