



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.46 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 1

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 26 ч.

Практические занятия: 46 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент Долгова И.Г.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Фурин В.А.

Ассистент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Шумейко Е.А.

Ассистент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Каурова М.Ф.

Ассистент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Корнева И.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.А.Уфимцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование готовности и способности выпускника к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 610н.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки и медицины катастроф.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн1 факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Уметь:

УК-8.1/Ум1 анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Владеть:

УК-8.1/Нв1 навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Знать:

УК-8.2/Зн1 опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Уметь:

УК-8.2/Ум1 идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Владеть:

УК-8.2/Нв1 навыками выявления опасных и вредных факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих и высокотоксичных вещества, биологических средств и радиоактивных веществ

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.3/Зн1 основы техники безопасности на производстве, мероприятия при чрезвычайных ситуациях и их последствий в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-8.3/Ум1 решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности

Владеть:

УК-8.3/Нв1 навыками решения проблем при чрезвычайных ситуациях и их последствиях в профессиональной деятельности

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать:

УК-8.4/Зн1 правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

УК-8.4/Зн2 алгоритмы оказания первой помощи

Уметь:

УК-8.4/Ум1 разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

Владеть:

УК-8.4/Нв1 навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.46 «Основы военной подготовки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	72	26	46	36	Зачет
Всего	108	3	72	26	46	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы строевой, огневой подготовки и тактики общевойсковых подразделений.	108	26	46	36	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
Тема 1.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина.	8	2	3	3	

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.	8	2	3	3
Тема 1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	8	2	3	3
Тема 1.4. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	8	2	3	3
Тема 1.5. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	8	2	3	3
Тема 1.6. Введение в радиобиологию. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	8	2	3	3
Тема 1.7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.	8	2	3	3
Тема 1.8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	2	3	3
Тема 1.9. Медицинское обеспечение войск (сил) и организация лечебно-эвакуационных мероприятий при огнестрельных ранениях.	8	2	3	3
Тема 1.10. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при огнестрельных ранениях.	5		3	2

Тема 1.11. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при минно-взрывной травме.	7	2	3	2
Тема 1.12. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника РФ и вероятного противника.	7	2	3	2
Тема 1.13. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты, их чтение, подготовка к работе. Строевые приемы и движение без оружия.	6	2	3	1
Тема 1.14. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.	6	2	3	1
Тема 1.15. Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений. Зачет.	5		4	1
Итого	108	26	46	36

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы строевой, огневой подготовки и тактики общевойсковых подразделений.

(Лекционные занятия - 26ч.; Практические занятия - 46ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Решение тестов, задание для выполнения схематической работы, вопросы по теме	3

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов.

Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.

Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Решение тестов, творческое задание	3

Тема 1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Работа с литературой, вопросы по теме, решение тестов и задач, творческое задание	3

Тема 1.4. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и предъявляемые к ней требования. Этап медицинской эвакуации. Назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания первой помощи, медицинская эвакуация пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Решение тестов и задач, анализ компонентов ЛЭО	3

Тема 1.5. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Задачи, стоящие перед объектом здравоохранения по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций, подготовка лечебно-профилактических учреждений и формирований, предназначенных для проведения подготовки и организации работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Задачи, стоящие перед лечебно-профилактическим учреждением по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций. Органы, создаваемые в лечебно-профилактическом учреждении для подготовки к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия, проводимые при угрозе чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перечень мероприятий проводимых при возникновении чрезвычайных ситуаций на территории больницы и прилегающих объектах. Особенности организации работы лечебно-профилактического учреждения, в зависимости от места возникновения чрезвычайной ситуации. Действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Цели, задачи и эвакуация лечебно-профилактического учреждения. Эвакуационные органы. Документы, регламентирующие эвакуацию лечебно-профилактического учреждения. Виды эвакуации. Распределение стационарных больных по эвакуационному назначению. Порядок проведения эвакуации больницы в чрезвычайной ситуации.

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения. Понятие о карантине и обсервации. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Работа с литературой, вопросы по теме, разбор задач, творческое задание, решение тесты	3

Тема 1.6. Введение в радиобиологию. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основные формы заболеваний в структуре радиационных аварийных поражений. Общая характеристика. Острая лучевая болезнь (ОЛБ), современная классификация по степени тяжести и форме. Клиника церебральной и токсической (сосудисто-токсемической) формы острой лучевой болезни. Клиника кишечной и костно-мозговой формы острой лучевой болезни. Причины развития и клиника хронической лучевой болезни.

Медико-тактическая характеристика очага поражения. Современные источники ионизирующих излучений в промышленности, медицине, в армии, в космической отрасли. Основные профессии, связанные с воздействием ионизирующих излучений. Перечень радиационно-опасных объектов. Примеры – в мире, на территории РФ. Примеры портативных приборов, работающих на основе радионуклидных источников, возможности использования радиоактивных веществ в диверсионных целях. Понятие очага аварии и зоны радиоактивного загрязнения местности (схемы, описание, характеристика). Типы радиационных аварий в зависимости от источников ионизирующего излучения (ядерные, радиоизотопные и создающие ионизирующее излучение за счет ускорения (замедления) заряженных частиц в электромагнитном поле (электрофизические), их основные технические характеристики. Основные факторы радиационного воздействия на население.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Задания для работы на тренажере. Работа с литературой, вопросы по теме, разбор задач, творческое задание, решение тесты	3

Тема 1.7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ. Определение и классификация общих и санитарных потерь очаге химического поражения. Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации и характеру поражения. Схема развертывания отряда первой медицинской/врачебной помощи (ОПМ/ОПВП) и медицинского отряда (МО) организация работы их функциональных подразделений. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге химического заражения. Группа медицинской разведки, ее состав, оснащение и задачи в очаге химического поражения. Требования предъявляемые к месту развертывания МО (ОПМ) в очаге химического поражения.

Объем медицинской помощи МО (ОПМ) в очаге химического поражения. Классификация очагов химических аварий/применения химического оружия от продолжительности загрязнения местности и быстроты действия токсического агента на организм, описание, особенности МСО населения. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий: вид, причины, масштабы, зоны загрязнения, зоны поражения. Особенности медико-тактической обстановки очагов химических аварий быстродействующими АОХВ. Особенности медико-тактической обстановки очагов химических аварий стойкими АОХВ, условия проведения полной/частичной санитарной обработки. Прогнозирование и оценка химической обстановки, формирования, силы и средства. Санитарно-химическая разведка, методами экспресс-анализа токсичных веществ. Выводы по оценке химической обстановки для принятия решения по организации медико-санитарного обеспечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Решение тестов, решение ситуационных задач.	3

Тема 1.8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Решение тестов, решение ситуационных задач.	3

Тема 1.9. Медицинское обеспечение войск (сил) и организация лечебно-эвакуационных мероприятий при огнестрельных ранениях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Различные варианты оказания медицинской помощи пораженным с огнестрельными ранениями и факторы, их определяющие. Распределение раненых (больных) на группы на этапах медицинской эвакуации. Характеристика промежуточного и конечного этапов медицинской эвакуации. Воздушный, железнодорожный и водный транспорт, используемый для медицинской эвакуации пострадавших из зоны боевых действий, требования к размещению раненых, особенности оборудования подъездных путей. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с огнестрельными ранениями.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Решение тестов и задач, работа с литературой, задание для работы на тренажере, творческое задание	3

Тема 1.10. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при огнестрельных ранениях.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сортировочная бригада: понятие, состав, принципы работы. Конвейерный метод работы сортировочной бригады. Особенности организации оказания медицинской помощи гражданскому населению (в том числе детям) в условиях боевых действий. Объем медицинской помощи, понятие, виды, обоснование расчленения медицинской помощи на этапах эвакуации. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с огнестрельными ранениями.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Творческое задание, вопросы по теме, решение тестов и задач, моделирование компонентов оказания медицинской помощи	2

Тема 1.11. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при минно-взрывной травме.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Классификация гранат по назначению, виды современных гранатометов. Поражающие факторы взрывов. Понятия минно-взрывной травмы и минно-взрывного поражения.

Различные варианты оказания медицинской помощи пораженным с минно-взрывной травмой и факторы, её определяющие. Распределение раненых (больных) на группы на этапах медицинской эвакуации. Характеристика промежуточного и конечного этапов медицинской эвакуации. Воздушный, железнодорожный и водный транспорт, используемый для медицинской эвакуации пострадавших из зоны боевых действий, требования к размещению раненых, особенности оборудования подъездных путей. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с минно-взрывной травмой.

Сортировочная бригада, понятие, состав, принципы работы. Конвейерный метод работы сортировочной бригады. Особенности организации оказания медицинской помощи гражданскому населению (в том числе детям) в условиях боевых действий. Объем медицинской помощи, понятие, виды, обоснование расчленения медицинской помощи на этапах эвакуации. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с минно-взрывной травмой.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Творческое задание, вопросы по теме, решение тестов и задач, моделирование компонентов оказания медицинской помощи	2

Тема 1.12. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника РФ и вероятного противника.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевой и численный состав сухопутных войск Российской Федерации, боевое назначение, задачи и возможности сухопутных войск. Вооружение и военная техника сухопутных войск РФ и вероятного противника. Организация и структура медицинской службы войск.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Творческое задание, вопросы по теме, решение тестов и задач, моделирование компонентов оказания медицинской помощи	2
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Тема 1.13. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты, их чтение, подготовка к работе. Строевые приемы и движение без оружия.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Военная топография и ее основные понятия военной топографии: местность, рельеф, местные предметы. Виды топографических карт. Электронные топографические карты. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, эвакуация лечебных учреждений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		1

Тема 1.14. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие огневой подготовки. Применение штатного оружия для поражения различных целей в боевой обстановке. Сведение об устройстве стрелкового оружия, обращение с ним, уходе за ним. Приемы и правила стрельбы отдельно по каждому виду стрелкового оружия. Основные сведения из баллистики и теории стрельбы. Критерии высокой огневой подготовки.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Творческое задание, вопросы по теме, решение тестов и задач, моделирование компонентов оказания медицинской помощи	1

Тема 1.15. Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений. Зачет.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Решение тестов и задач	1

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы

проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т.д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 - 9785970475430. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка: учебник: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2023. - 366 - 9785406115428. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Петров, С. В. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 318 - 978-5-902700-27-2. - Текст: непосредственный.

2. Гончаров, С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2: учебник: учебник / С.Ф. Гончаров, А.Я. Фисун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-6233-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Гончаров, С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1: учебник: учебник / С.Ф. Гончаров, А.Я. Фисун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-6232-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.