



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра общей хирургии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.34 ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.  
в академических часах: 432 ак.ч.

Курс: 2, 3, 4 Семестры: 4, 5, 6, 7

Разделы (модули): 12

Экзамен: 7 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 75 ч.

Практические занятия: 189 ч.

Самостоятельная работа: 132 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, доцент Шнейдер В.Э.

Заведующий кафедрой общей хирургии, доктор медицинских наук, профессор Алиев Ф.Ш.

Профессор кафедры факультетской хирургии, доктор медицинских наук, доцент Бородин Н.А.

Доцент кафедры общей хирургии, кандидат медицинских наук Алимов И.А.

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, доцент Шнейдер В.Э.

**Рецензенты:**

В. Л. Полуэктов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

К. М. Аутлев, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.Б. Попов, к.м.н., доцент, генеральный директор ОАО «МСЧ Нефтяник»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра общей хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Алиев Ф.Ш.	Рассмотрено	15.05.2021, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	31.05.2021, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра общей хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Алиев Ф.Ш.	Рассмотрено	11.05.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
4	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
7	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для овладения студентами основными принципами хирургии, а именно асептики, антисептики, методов гемотрансфузий, десмургии, хирургической инфекции, ранах, ожогах и отморожениях, основам анестезиологии и базовой сердечно-лёгочной реанимации, а также получения знаний об основных хирургических заболеваниях, их диагностике, дифференциальной диагностике, о принципах хирургической тактики, профилактики позднего обращения за медицинской помощью и развития осложнений, а также оказанию экстренной врачебной помощью при неотложных состояниях в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (трудовые функции ознакомить обучающихся с принципами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза. Ознакомить обучающихся с методами лечения пациентов и контроль его эффективности и безопасности. Довести до сведения обучающихся методы реализации и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Предоставить сведения обучающимся о проведении профилактических мероприятий для пациентов по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности. Ознакомить обучающихся с методами организации деятельности подчиненного медицинского персонала;
- обеспечить системное освоение студентами методов диагностики и лечения основных хирургических заболеваний, сформировать у студентов умения анализировать данные лабораторных результатов и методов инструментальных исследований при основных хирургических заболеваниях органов брюшной полости Сформировать у студентов навыки по изучению научной литературы и официальных статистических обзоров, формировать у студентов навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов национальной медицины.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-7 Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-7.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.2 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.2/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн4 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.2/Зн5 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн6 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.2/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн9 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.2/Ум6 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-7.2/Нв2 назначает медикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв3 назначает немедикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв4 назначает диетотерапию ребенку/пациенту

ОПК-7.2/Нв5 формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению

ОПК-7.2/Нв6 выполняет рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Нв7 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Нв8 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ОПК-7.2/Нв9 составляет план и назначает лечение с учетом диагноза

ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ОПК-7.3/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.3/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.3/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн7 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.3/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.3/Зн9 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн10 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.3/Ум6 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.3/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.3/Нв2 навыками осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)



ПК-1.1/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-1.1/Зн3 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Зн4 методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Зн5 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1/Зн6 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Нв4 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-3.2/Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-3.2/Зн3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-3.2/Зн4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-3.2/Зн6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-3.2/Зн7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ПК-3.2/Зн8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-3.2/Зн9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ПК-3.2/Зн10 Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн11 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-3.2/Зн12 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-3.2/Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн14 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Зн17 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.2/Зн18 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-3.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Нв3 определяет тактику оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-4 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.1 Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-4.1/Ум2 обосновывать диагноз, формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 определяет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.2 Устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показавания к проведению сердечно- легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно- легочную реанимацию

ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефибрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 «Хирургические болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5, 6, 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	72	21	51		36	
Пятый семестр	72	2	48	14	34		24	
Шестой семестр	144	4	96	28	68		48	
Седьмой семестр	108	3	84	12	36	36	24	Экзамен (36)
Всего	432	12	300	75	189	36	132	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы								
		ные занятия	аудиторная контактная работа	ские занятия	аудиторная контактная работа	муляционное обучение	тельная работа	емые результаты ; соответственные с ; ами освоения ; бы



	Всего	Лекцион в т.ч. Внс	Практич в т.ч. Внс	Самосто	Планируе обучения результат програм			
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
<b>1.1. Асептика и антисептика</b>								ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.1. Знакомство с хирургичес-кой клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения	5	2		3				
Тема 1.2. Асептика. Автоклави-рование. Стерилизация хи-рургического инструмен-тария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).	6	3	1	3	1			
Тема 1.3. Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)	4			4	1	1		
Тема 1.4. Антисептика. Механичес-кая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика, Биологическая и смешан-ная антисептика. Средства биологической антисеп-тики. антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии.	3			3				
Тема 1.5. Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика»	10			2			8	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
<b>1.2. Обследование хирургического больного</b>								

<p>Тема 2.1. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбоэмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы.</p>	2			2	1			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2
<p>Тема 2.2. Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрю-шинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, гематурии, почечной колике.</p>	4	2		2	1			

Тема 2.3. Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.	4	2		2		1	
Тема 2.4. Курация больных.	2			2			
Тема 2.5. Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.	4	2		2			
Тема 2.6. Контроль по модульной единице 2.3. «Обследование хирургического больного»	12			2			10
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови</b>	<b>19</b>	<b>4</b>		<b>9</b>		<b>3</b>	<b>6</b> ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1

Тема 3.1. Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.	4	2		2				ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 3.2. Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови. Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).	5	2		3			2	
Тема 3.3. Переливание крови. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).	2			2			1	
Тема 3.4. Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»	8			2				6
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4. Общие вопросы травматологии</b>	<b>33</b>	<b>6</b>		<b>15</b>			<b>3</b>	<b>12</b> ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Тема 4.1. Транспортная иммобилизация. Практические навыки. Наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы. Транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника.	4	1		3		1		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 4.2. Переломы и вывихи. Определение, классификация переломов, виды смещения отломков, симптомы переломов, методы обследования больных с подозрением на переломы. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения переломов и вывихов. Методы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов. Практические навыки (определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; пневмоторакса на рентгенограмме; уметь составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота).	4	2		2				ПК-6.1 ПК-6.2

<p>Тема 4.3. Ожоги, отморожения, электротравма. Классификация ожогов и отморожений. Методы определения площади поражения.</p> <p>Критерии, диагностика и методы обследования при ожоговой болезни.</p> <p>Правила и последовательность оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.</p> <p>Методы комплексного лечения ожогов, ожоговой болезни и отморожений (а также их осложнений) в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Критерии электротравмы.</p> <p>Патоанатомические и патофизиологические признаки электротравмы. Первую помощь (в т.ч. реанимационные мероприятия) при электротравме, принципы лечения. Обследование травматологического больного.</p>	3	1		2			
<p>Тема 4.4. Раны и их классификация. Особенности течения раневого процесса.</p> <p>Основные принципы лечения ран.</p> <p>Закрытые повреждения мягких тканей. Травматический токсикоз. Признаки и принципы диагностики и лечения растяжения и разрыва мягких тканей.</p> <p>Признаки и принципы диагностики и лечения закрытых повреждений головы, грудной клетки.</p> <p>Признаки и принципы диагностики и лечения закрытой травмы живота.</p>	4	2		2			

Тема 4.5. Десмургия. Практические навыки. Уметь наложить следующие бинтовые повязки: возвращающаяся повязка на голову; чепец; повязка на один глаз; повязка на оба глаза; крестообразная повязка на затылочную область; поддерживающая повязка на молочную железу; повязка Дезо; колосовидная повязка на плечевой сустав; черепашья сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; повязка на кисть "перчатка"; крестообразная повязка на стопу; пращевидная повязка на нос и подбородок; подвешивание руки на косынке; возвращающаяся повязка на кисть).	4			4		2	
Тема 4.6. Контроль по модульной единице 1.4. «Общие вопросы травматологии»	14			2			12
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.1. Основы анестезиологии. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Стационарная хирургия</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.	4	2		2			
Тема 5.2. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии нар-коза.	4	2		2			
Тема 5.3. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.	3			3	1		
							ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2

Тема 5.4. Общие вопросы реанимации. Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).	5			5		3		
Тема 5.5. Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция. Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал) Послеоперационный период.	4	2		2				
Тема 5.6. Контроль по модульной единице 2.1. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»	14			2				12
<b>Раздел 6. Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>2</b>			<b>12</b>
Тема 6.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.	8	3		5	1			
Тема 6.2. Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок	3			3				
Тема 6.3. Хирургический сепсис. Мастит.	6	2		4				
Тема 6.4. Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). -Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.	7	3		4	1			
Тема 6.5. Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»	14			2				12
<b>Раздел 7. Модульная единица 3.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острая кишечная непроходимость. Грыжи передней брюшной стенки</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
								ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2
								ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1



Тема 7.1. Перитонит. Курация больных	8	1	1	4			3	ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 7.2. Острый аппендицит и его осложнения	9	2		4	3		3	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 7.3. Острая кишечная непроходимость	9	2		4			3	ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 7.4. Грыжи передней брюшной стенки Контроль по модульной единицы 3.1	10	2		5		2	3	ПК-6.1 ПК-6.2
<b>Раздел 8. Модульная единица 3.2. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания прямой кишки.</b>	<b>38</b>	<b>7</b>		<b>19</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 8.1. Заболевания желчных протоков ЖКБ. Методы инструментальной диагностики заболеваний желчных протоков. Механическая желтуха	7	2		3	2		2	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 8.2. Острый холецистит, острый панкреатит	8	2		4			2	ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 8.3. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Прободная язва	8	2		4			2	
Тема 8.4. Желудочно-кишечные кровотечения	8	1		4			3	
Тема 8.5. Заболевания прямой кишки. Контроль по модульной единице 3.2	7			4			3	
<b>Раздел 9. Модульная единица 3.3. Заболевания периферических сосудов, заболевания желез</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1
Тема 9.1. Заболевания вен нижних конечностей: Варикозная болезнь, тромбофлебит, флеботромбоз глубоких вен. ТЭЛА	10	2		5	2		3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 9.2. Облитерирующие заболевания артерий. Артериальные тромбозы и эмболии.	10	2		5		2	3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 9.3. Заболевания щитовидной железы	8	2		3			3	ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 9.4. Послеродовый мастит Контроль по модульной единице 3.3	6			3			3	
<b>Раздел 10. Модульные единицы 3.4. Урология</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Тема 10.1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний	9	2		4		2	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 10.2. Неспецифические воспалительные урологические заболевания	9	2		4			3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 10.3. Мочекаменная болезнь	8	2		3			3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
Тема 10.4. Онкоурология Контроль по модульной единице 3.4.	10	2	2	5	2		3	ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>Раздел 11. Модульная единица 4.1. Кардио-торакальная хирургия</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		<b>16</b>			<b>12</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 11.1. Специальные методы исследования, применяемые в хирургической практике.	9	2		4			3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 11.2. Диагностика и лечение врожденных и приобретенных пороков сердца.	9	2		4			3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 11.3. Гнойные заболевания легких и плевры	9	2		4			3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
Тема 11.4. Травма груди. Контроль по модульной единице 4.1.	7			4			3	ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>Раздел 12. Модульная единица 4.2. Абдоминальная хирургия</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>20</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 12.1. Хронический панкреатит	9	2		4			3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 12.2. Синдром дисфагии	9	2		4			3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 12.3. Портальная гипертензия	9	2		4			3	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 12.4. Травма живота.	7			4			3	ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 12.5. Практические навыки по госпитальной хирургии.	2			2		2		ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 12.6. Контроль по модульной единице 4.2.	2			2				
<b>Итого</b>	<b>396</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>189</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>132</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика*

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 1.1. Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Знакомство с хирургичес-кой клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения.

Лекция на тему: История развития хирургии. Достижения и нерешенные вопросы современной хирургии. История развития отечественной хирургии.

Организация хирургической помощи в Российской Федерации

*Тема 1.2. Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).

Лекция на тему: Понятие об асептике и антисептике. Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов	1

*Тема 1.3. Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов	1

*Тема 1.4. Антисептика. Механичес-кая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика, Биологическая и смешан-ная антисептика. Средства биологической антисеп-тики. антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. (Практические занятия - 3ч.)*

Антисептика. Механичес-кая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика, Биологическая и смешан-ная антисептика. Средства биологической антисеп-тики. антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии.

*Тема 1.5. Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика»  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	История развития отечественной хирургии. История развития хирургии в Сибири и Дальнем Востоке Выдающиеся хирурги Тюмени, основатели Тюменской школы хирургии Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики	8

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Обследование хирургического больного  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 2.1. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбозмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы. (Практические занятия - 2ч.)*

Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбозмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации, реферата	1

*Тема 2.2. Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрю-шинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, гематурии, почечной колике.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрю-шинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, гематурии, почечной колике.

Лекция на тему: Лучевая диагностика. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования при заболеваниях органов брюшной полости

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов	1

*Тема 2.3. Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.

Лекция на тему: Паразитарные заболевания. Их хирургические формы и осложнения. Общие принципы диагностики и лечения. Профилактика.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 2.4. Курация больных.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Курация больных.

*Тема 2.5. Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.

Лекция на тему: Организация онкологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Врожденные заболевания и пороки развития. Задачи по их раннему выявлению.

*Тема 2.6. Контроль по модульной единице 2.3. «Обследование хирургического больного»  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Контроль по модульной единице 2.3. «Обследование хирургического больного»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Организация онкологической помощи РФ. Эпидемиология колоректального рака в УрФО. Принципы лечения онкологических заболеваний. Врожденные заболевания и пороки развития. Задачи по их раннему выявлению. Хирургические осложнения паразитарных заболеваний. Лучевая диагностика неотложных состояний. Особенности обследования хирургических больных с заболеваниями органов брюшной полости	10

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 3.1. Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.

Лекция на тему: Кровотечение. Реакция организма на кровопотерю. Определение степени и источника кровопотери. Принципы ее возмещения.

*Тема 3.2. Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови.*

*Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови.

Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).

Лекция на тему: Принципы современной инфузионной терапии. Переливание крови и кровезаменителей.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

*Тема 3.3. Переливание крови. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Переливание крови. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 3.4. Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Кровосберегающие технологии в хирургии. Современные Принципы кровезамещения. Профилактика гемотрансфузионных осложнений.	6
---	--	---

**Раздел 4. Модульная единица 1.4. Общие вопросы травматологии**  
**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 4.1. Транспортная иммобилизация. Практические навыки. Наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы. Транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Транспортная иммобилизация. Практические навыки. Наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы. Транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника.

Лекция на тему: Социально - экономическая значимость травматизма. Общие задачи и принципы диагностики и лечения переломов и вывихов.

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 4.2. Переломы и вывихи. Определение, классификация переломов, виды смещения отломков, симптомы переломов, методы обследования больных с подозрением на переломы.*

*Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения переломов и вывихов. Методы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов.*

*Практические навыки (определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; пневмоторакса на рентгенограмме; уметь составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота).*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Переломы и вывихи. Определение, классификация переломов, виды смещения отломков, симптомы переломов, методы обследования больных с подозрением на переломы.

Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения переломов и вывихов. Методы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов.

Практические навыки (определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; пневмоторакса на рентгенограмме; уметь составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота).

Лекция на тему: Патогенез шока, специфика отдельных звеньев патогенеза при разных этиологических факторах шока. Современные принципы лечения травматического шока. Медицина катастроф. Патогенез и современное лечение травматического токсикоза.



*Тема 4.3. Ожоги, отморожения, электротравма. Классификация ожогов и отморожений. Методы определения площади поражения.*

*Критерии, диагностика и методы обследования при ожоговой болезни.*

*Правила и последовательность оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.*

*Методы комплексного лечения ожогов, ожоговой болезни и отморожений (а также их осложнений) в амбулаторных и стационарных условиях. Критерии электротравмы. Патоанатомические и патофизиологические признаки электротравмы. Первую помощь (в т.ч. реанимационные мероприятия) при электротравме, принципы лечения. Обследование травматологического больного.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Ожоги, отморожения, электротравма. Классификация ожогов и отморожений. Методы определения площади поражения.

Критерии, диагностика и методы обследования при ожоговой болезни.

Правила и последовательность оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.

Методы комплексного лечения ожогов, ожоговой болезни и отморожений (а также их осложнений) в амбулаторных и стационарных условиях. Критерии электротравмы. Патоанатомические и патофизиологические признаки электротравмы. Первую помощь (в т.ч. реанимационные мероприятия) при электротравме, принципы лечения. Обследование травматологического больного.

Лекция на тему: Ожоги, отморожения, электротравма. Диагностика и основные принципы лечения.

*Тема 4.4. Раны и их классификация. Особенности течения раневого процесса. Основные принципы лечения ран.*

*Закрытые повреждения мягких тканей. Травматический токсикоз. Признаки и принципы диагностики и лечения растяжения и разрыва мягких тканей.*

*Признаки и принципы диагностики и лечения закрытых повреждений головы, грудной клетки.*

*Признаки и принципы диагностики и лечения закрытой травмы живота.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Раны и их классификация. Особенности течения раневого процесса. Основные принципы лечения ран.

Закрытые повреждения мягких тканей. Травматический токсикоз. Признаки и принципы диагностики и лечения растяжения и разрыва мягких тканей.

Признаки и принципы диагностики и лечения закрытых повреждений головы, грудной клетки.

Признаки и принципы диагностики и лечения закрытой травмы живота.

Лекция на тему: Раны. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка. Общие принципы лечения свежих ран. Виды швов. Принципы лечения инфицированных ран. Методы местного лечения ран.

*Тема 4.5. Десмургия. Практические навыки. Уметь наложить следующие бинтовые повязки: возвращающаяся повязка на голову; чепец; повязка на один глаз; повязка на оба глаза; крестообразная повязка на затылочную область; поддерживающая повязка на молочную железу; повязка Дезо; колосовидная повязка на плечевой сустав; черепашья сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; повязка на кисть "перчатка"; крестообразная повязка на стопу; пращевидная повязка на нос и подбородок; подвешивание руки на косынке; возвращающаяся повязка на кисть).*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Десмургия. Практические навыки. Уметь наложить следующие бинтовые повязки: возвращающаяся повязка на голову; чепец; повязка на один глаз; повязка на оба глаза; крестообразная повязка на затылочную область; поддерживающая повязка на молочную железу; повязка Дезо; колосовидная повязка на плечевой сустав; черепашня сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; повязка на кисть "перчатка"; крестообразная повязка на стопу; пращевидная повязка на нос и подбородок; подвешивание руки на косынке; возвращающаяся повязка на кисть).

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

*Тема 4.6. Контроль по модульной единице 1.4. «Общие вопросы травматологии» (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Контроль по модульной единице 1.4. «Общие вопросы травматологии»

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Профилактика травматизма. Современные принципы лечения травматического шока. Медицина катастроф. Краш-синдром. Ожоговая болезнь. Диагностика, принципы лечения ожогового шока. Общие принципы лечения ран. Виды хирургических швов. Методы местного лечения ран.	12

**Раздел 5. Модульная единица 2.1. Основы анестезиологии. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Стационарная хирургия**  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 5.1. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.  
Лекция на тему: Местное обезболивание. Общие принципы ее осуществления. Краткая история развития

*Тема 5.2. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии нар-коза.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии нар-коза.

Лекция на тему: Общее обезболивание. Подготовка больных к наркозу. Методы современного общего обезболивания. Реанимация - наука об оживлении. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и методы сердечно-легочной реанимации.

*Тема 5.3. Виды наркоза. Ап-паратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Виды наркоза. Ап-паратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов	1

*Тема 5.4. Общие вопросы реанимации.*

*Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Общие вопросы реанимации.

Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	3

*Тема 5.5. Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция.*

*Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал)*

*Послеоперационный период.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция.

Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал)

Послеоперационный период.

Лекция на тему: Предоперационный период и его задачи. Особенности подготовки больных к операции. Обследование хирургических больных. Хирургическая операция. Послеоперационный период. Осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение.

*Тема 5.6. Контроль по модульной единице 2.1. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Контроль по модульной единице 2.1.. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные принципы местного обезболивания. Современные местные анестетики: преимущества и недостатки Методы современного общего обезболивания. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и методы сердечно-легочной реанимации. Особенности подготовки больных к операции. Малоинвазивная хирургия. Профилактика послеоперационных осложнений.	12

**Раздел 6. Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 6.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.)*

Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.

Лекция на тему: Проблемы гнойно-воспалительных заболеваний на современном этапе. Общие принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов	1

*Тема 6.2. Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок.

*Тема 6.3. Хирургический сепсис. Мастит.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Хирургический сепсис. Мастит.

Лекция на тему: Острая специфическая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк. Сибирская язва. Дифтерия ран. Диагностика. Современные принципы лечения.

*Тема 6.4. Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). -Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). -Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.

Лекция на тему: Некроз, гангрена, язвы, свищи, пролежни. Общие принципы лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов	1

*Тема 6.5. Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Общие принципы лечения. гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Некроз, гангрена, язвы, свищи, пролежни. Общие принципы лечения. Анаэробная инфекция. Диагностика и современные принципы лечения сепсиса.	12

**Раздел 7. Модульная единица 3.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острая кишечная непроходимость. Грыжи передней брюшной стенки**

***(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 7.1. Перитонит. Курация больных*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Перитонит. Определение понятия. Показатели летальности в зависимости от сроков начала лечения. Этиология, патогенетические изменения в зависимости от стадии перитонита. Понятие полиорганной недостаточности и перитониального сепсиса. Понятия первичного, вторичного, третичного перитонита. Классификация перитонита по фазам, распространенности процесса, характеру экссудат. Клиническая картина местного, диффузного и разлитого перитонита. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Современные принципы лечения разлитого гнойного перитонита. Методы дренирования брюшной полости, лечение методами лапаростомии и плановых релапаротомий. Предоперационная подготовка и послеоперационное лечение в зависимости от стадии течения заболевания и распространенности процесса. Абсцессы брюшной полости

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Введение в дисциплину. Изучение темы: Особенности отношения врач больной в хирургии Биоэтические, деонто-логические особенности работы и юридическая ответственность врача-хирурга. Изучение самостоятельно: Закон об охране здоровья граждан ФЗ 323 и УК в части ответственности медицинских работников.	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

#### Тема 7.2. Острый аппендицит и его осложнения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Этапы учения об остром аппендиците. Этиология, патогенез, профилактика позднего обращения за медицинской помощью. Клиническая картина острого аппендицита. Характеристика болевого синдрома при остром аппендиците и его патофизиологическое обоснование. Дифференциальная диагностика с прервавшейся внематочной беременностью, апоплексией яичника, острой кишечной инфекцией, с заболеванием почек, прободной язвой желудка, дивертикулом Меккеля. Классификация острого аппендицита: неосложненные формы аппендицита и его осложнения. Клиническая картина в зависимости от расположения червеобразного отростка. Ретроцекальный аппендицит, тазовое расположение червеобразного отростка. Особенности клиники и течения острого аппендицита у детей, пожилых лиц и беременных женщин.

Хирургическая тактика у больных с подозрением на острый аппендицит. Лечение аппендицита, техника операции. Показания к дренированию брюшной полости. Ведение послеоперационного периода у больных с острым аппендицитом в зависимости от способа завершения операции (глухой шов, дренирование).

Осложнения острого аппендицита. Аппендикулярный инфильтрат. Диагностика, хирургическая тактика, лечение, профилактика. Аппендикулярный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Пилефлебит - осложнение острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Причины диагностических ошибок при остром аппендиците, пути снижения летальности.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Материалы в ЭОС, обзор литературы Решение тестовых заданий Разбор ситуационных задач. Разработка мультимедийных презентаций Составление кейс заданий на основе обзора литературы	3

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Перитонит, современные представления патогенезе, комплексные методы лечения	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

#### *Тема 7.3. Острая кишечная непроходимость*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Классификация острой кишечной непроходимости (ОКН). Понятие механической и динамической ОКН. Механическая ОКН, ее виды. Механизм развития. Особенности водно-электролитных нарушений при ОКН. Клиническая картина, методы инструментальной и лабораторной диагностики.

Обтурационная и странгуляционная непроходимость кишечника. Этиология патогенез, методы диагностики, хирургическая тактика и лечение, показания к резекции кишки и выбор ее объема. Характеристика болевого синдрома при ОКН и его патофизиологическое обоснование. Инвагинация кишечника. Клиника, диагностика, лечение. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с острой кишечной непроходимостью. Динамическая (спастическая, паралитическая) непроходимость кишечника. Классификация, клиника, лечение, профилактика. Причины развития. Дифференциальная диагностика различных видов острой ОКН. Методы лечения.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Водно-электролитные нарушения при нарушении пассажа кишечного содержимого	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

#### *Тема 7.4. Грыжи передней брюшной стенки*

*Контроль по модульной единицы 3.1*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Герниология. Классификация грыж. Определение «грыжи» и анатомия грыжи. Принципы оперативного лечения неосложненной грыжи. Паховые грыжи (прямая и косая). Анатомические особенности, клиника, диагностика, методы оперативного лечения. Скользящие грыжи. Понятие, клиника, дооперационная и интраоперационная диагностика, особенности хирургического лечения. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, методы лечения. Пупочная грыжа. Клиника, диагностика, методы лечение. Грыжа белой линии живота, предбрюшинная липома. Клиника, диагностика, методы лечение. Послеоперационные грыжи живота. Причины возникновения, клиника, лечение, профилактика. Способы хирургического лечения вентральных грыж. Современные методы лечения грыж, использование имплантатов для лечения паховых грыж (метод Лихтинштейна, UHS-метод), использование имплантатов для лечения крупных вентральных грыж, ненатяжная герниопластика. Лапароскопические методы лечения грыж. Ущемленная грыжа, виды ущемления. Клинические признаки ущемления, лечение ущемленных грыж. Тактика хирурга при самопроизвольно вправившейся ущемленной грыже. Рихтеровское ущемление. Ретроградное ущемление Особенности клинической картины. Диагностика. Особенности оперативного лечения ущемленных грыж. Критерии оценки жизнеспособности кишечной стенки и объема резекции кишки. Осложнения ущемленной грыжи. Понятие о мнимом вправлении. Флегмона грыжевого мешка, хирургическая тактика.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с набором хирургических игл, шовного материала	Симуляционное обучение: знакомство с хирургическим инструментом, различными видами шовного материала, обучение на стенде технологии наложения хирургического шва	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Эндоскопическое лечение грыж передней брюшной стенки Ненатяжные методы герниопластики. Методы лечения паховых грыж с использованием сетчатых имплантатов	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

**Раздел 8. Модульная единица 3.2. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания прямой кишки.**

**(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

**Тема 8.1. Заболевания желчных протоков ЖКБ. Методы инструментальной диагностики заболеваний желчных протоков. Механическая желтуха**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**



ЖКБ. Острый холецистит. Анатомия и топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков. Значение общей ампулы БДС в патогенезе панкреатита и холецистита. Желчнокаменная болезнь. Этиология, диагностика, лечение. Методы инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний желчных протоков (УЗИ интероперационная холангиография, фистулохолангиография, РХПГ, компьютерная томография). Острый холецистит. Этиология, классификация, диагностика, лечение. Клиническая картина острого холецистита. Характеристика болевого синдрома при печеночной колике и при остром холецистите и его патофизиологическое состояние. Осложнения острого холецистита: перитонит, холангит, холецистопанкреатит, водянка, эмпиема желчного пузыря. Показания к хирургическому лечению желчно-каменной болезни и острого холецистита, способы операций.

Механическая желтуха. Причины развития механической желтухи: холедохолитиаз, рак головки поджелудочной железы, большого дуоденального сосочка, желчных протоков, хронический индуративный панкреатит. Клиническая картина механической желтухи и ее варианты течения в зависимости от причины. Дифференциальная диагностика желтух: механической, паренхиматозной, гемолитической. Инструментальные способы диагностики механической желтухи: УЗИ, РХПГ, рентгенконтрастные исследования желчевыводящих путей во время операции и в послеоперационном периоде, их диагностическое значение. Современные принципы и способы хирургического лечения механической желтухи.

Паразитарные заболевания печени. Эпидемиологические аспекты паразитарных заболеваний печени и желчных протоков (эхинококкоз, альвеококкоз, описторхоз) в Тюменской области. Хирургические осложнения описторхоза, гнойный описторхозный холангит, абсцессы печени, желчный перитонит. Клиника, лечение.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Видео трансляция операций -	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение самостоятельно: современные методы диагностики заболеваний желчных протоков. Патогенез и эпидемиология желчнокаменной болезни. Эндоскопические методы лечения осложнений ЖКБ. Хирургические осложнения описторхоза Малоинвазивные хирургическое и инструментальные методы лечение геморроя.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

#### Тема 8.2. Острый холецистит, острый панкреатит

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Этиология, патогенез острого панкреатита, понятие «ферментативная аутоагрессия. Классификация панкреатита: отечная форма, панкреонекроз: жировой, геморрагический, смешанный. Стерильный и инфицированный панкреонекроз. Морфологические и патофизиологические изменения, которые происходят в организме в зависимости от формы панкреонекроза. Клиническая картина. Методы инструментальной и лабораторной диагностики панкреатита, дифференциальная диагностика различных форм панкреатита. Ранние осложнения панкреонекроза: ферментативный перитонит, забрюшинная флегмона и абсцессы, полиорганная недостаточность и поражение легких. Поздние осложнения панкреатита: кисты поджелудочной железы, хронический индуративный панкреатит.

Современные методы лечения острого панкреатита. Показания к консервативному и оперативному лечению. Интенсивная терапия панкреатита, понятие антиферментной терапии. Современные методы оперативного лечения панкреатита. Панкреатический шок, его клиническая картина и патофизиологические нарушения в организме, возникающие при этом.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Панкреонекрозы - современная хирургическая тактика и методы лечения. Лапароскопические методы, минидоступы. Эндоскопия большого дуоденального сосочка в лечении панкреатита	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

#### Тема 8.3. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Прободная язва

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения язвенной болезни.

Современные представления о эпидемиологии, этиологии и патогенезе язвенной болезни желудка и ДПК. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Понятие «каллезная», «пенетрирующая», «ювенильная», «немая» язва. Клиника в зависимости от места пенетрации, методы инструментальной диагностики. Оперативного лечения хронической язвы желудка и ДПК. Показания к плановой операции и современные методы хирургического лечения.

Рубцово-язвенный стеноз привратника, причины его развития, патанатомические изменения стенки желудка. Клиническая картина в зависимости от стадии заболевания. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Показания к хирургическому лечению и методы операций, предоперационная подготовка и ее патогенетическое обоснование.

Прободная язва желудка и ДПК. Клиника, инструментальная диагностика. Атипичная прободной язвы (прикрытая, перфорация задней стенки желудка и ДПК), дифференциальная диагностика с острым аппендицитом. Лечение выбор объема операции и способа ее завершения.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Этапы в развитии хирургического лечения язвенной болезни желудка и ДПК. Юдин С.С. – хирург и личность, становление отечествен хирургической гастроэнтерологии Водно-электролитные нарушения у больных с пилородуоденальным стенозом. Инструментальные методы остановки желудочно-кишечных кровотечений	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 8.4. Желудочно-кишечные кровотечения*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Желудочно-кишечные кровотечения, возможные источники: синдром Меллори-Вейса, эрозивный гастродуоденит и др. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика в зависимости от причины и уровня кровотечения. Тактика лечения при язвенных кровотечениях в зависимости от источника. Выбор объема хирургического вмешательства. Кровотоочащая язва ДПК и желудка, клиническая картина, инструментальная диагностика, определение степени кровопотери по Березову-Горбашко, по индексу Альговера, по гематокриту. Определение состояние кровотечения по Forrest. Хирургическая тактика, показания к оперативному и консервативному методу лечения кровотечения. Методы консервативной и инструментальной остановки кровотечений, аргон-плазменная коагуляция. Методы оперативного лечения кровоточащей язвы желудка и ДПК.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Эндоскопические методы остановки желудочно-кишечных кровотечений. Редкие виды ЖКК	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 8.5. Заболевания прямой кишки. Контроль по модульной единице 3.2*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Заболевания прямой кишки. Зачетное занятие. Методы обследования проктологических больных. Геморрой. Этиология патогенез, факторы, способствующие развитию геморроя, методы профилактики. Классификация, клиника, методы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению и методы оперативного лечения. Метод латексного легирования геморроидальных узлов. Осложнения геморроя. Особенности геморроидальных кровотечений, клиника, диагностика, лечение. Острый тромбоз геморроидальных узлов. Клиническая картина. Консервативное и оперативное лечение.

Острый и хронический парапроктит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Хронический парапроктит. Анальные трещины. Этиология, клиника, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения. Выпадение прямой кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Малоинвазивные методы лечения геморроя	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 9. Модульная единица 3.3. Заболевания периферических сосудов, заболевания желез (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 9.1. Заболевания вен нижних конечностей: Варикозная болезнь, тромбоз, флеботромбоз глубоких вен. ТЭЛА*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Заболевания вен. Анатомо-физиологические сведения о венах нижних конечностей. Понятие «венозная недостаточность», ее причины и клинические проявления, классификация венозной недостаточности. Варикозная болезнь, этиология и патогенез, понятие «предрасполагающие» и «производящие» факторы. Классификация варикозной болезни вен нижних конечностей. Клиническая картина, методы определения функционального состояния глубоких и поверхностных вен нижних конечностей (пробы Троянова-Тренделенбурга, Дельбе-Пертеса, Пратта<sup>1,2</sup>), методы инструментального исследования вен нижних конечностей (доплерография, дуплексное сканирование, флебография). Методы лечения варикозной болезни: консервативно-медикаментозный, склеротерапия, компрессионный и оперативный. Современные методы оперативного лечения варикозной болезни. Осложнения варикозной болезни нижних конечностей. Трофическая язва, клиническая картина, методы лечения. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Этиология, патогенез, «триада Вирхова». Клиническая картина тромбоза поверхностных вен нижних конечностей. Диагностика, лечение. Клиническая картина тромбоза глубоких вен нижних конечностей, илеофemorальный тромбоз. Диагностика и лечение. Понятие «Тромбэмболия в легочную артерию», причины развития, клиническая картина, методы профилактики. Кавафилтраты.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Видео трансляция операций -	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные методы диагностики заболевания вен. Малоинвазивные методы лечения варикозной болезни нижних конечностей	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.2. Облитерирующие заболевания артерий. Артериальные тромбозы и эмболии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Заболевания артерий. Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Классификация. Стадии развития заболевания. Современные методы инструментальной диагностики заболеваний сосудов. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Синдром Лериша. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Облитерирующий эндартериит сосудов нижних конечностей. Болезнь Бюргера. Болезнь Рено. Диабетическая ангиопатия сосудов нижних конечностей. Понятия «микроангиопатия» и «макроангиопатия». Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика облитерирующего атеросклероза и эндартериита сосудов нижних конечностей.

Тромбоз и эмболия артерий нижних конечностей, острые нарушения мезентериального кровообращения. Этиология, патогенез; «триада Вирхова», факторы и заболевания способствующие тромбообразованию, методы профилактики. Клиническая картина острой ишемии конечности, окклюзионных и неокклюзионных поражений мезантериальных сосудов. Методы инструментальной диагностики. Хирургическая тактика и методы лечения в зависимости от сроков заболевания.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа на фантомах и симуляторах	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Болезнь Лериша-ранняя диагностика и хирургическое лечение Болезнь Рейно На-рушения мезентериального кровообращения. Методы стентирования, шунтирования, протезирование в сосудистой хирургии	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

#### Тема 9.3. Заболевания щитовидной железы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Заболевания щитовидной железы. Анатомофизиологические особенности щитовидной железы. Методы инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний щитовидной железы. Классификация болезней щитовидной железы Понятие «зоб». Классификация зоба по: происхождению, степени увеличения железы, форме зоба, функциональному состоянию железы. Понятие: тиреотоксикоза, гипотиреоза, эутиреоза. Классификация тиреотоксикоза по степени тяжести. Диффузно-токсический зоб (Базедова болезнь). Клиническая картина. Показания и методы хирургического лечения. Осложнения операций на щитовидной железе, их профилактика и лечение. Эндемический зоб, этиология, клиника, диагностика, лечение. Зоб Риделя, Хашимото. Узловой зоб и его осложнения, этиология клиника лечение. Биопсия щитовидной железы. Методы хирургического лечения узлового зоба. Тиреоидиты, струмиты клиника диагностика и лечение.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные методы диагностики заболеваний щитовидной железы. Радионукле-идные методы. и лечения Тюменский радиологич центр. Хирургические осложнения	3
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.4. Послеродовый мастит*

*Контроль по модульной единице 3.3*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Заболевания молочной железы. Зачетное занятие. Эпидемиология послеродового мастита, связь развития заболевания с внутрибольничной (роддома) инфекцией и методы ее профилактики. Этиология и патогенез послеродового стафилококкового мастита. Классификация по локализации патологического очага и форме воспаления. Клиническая картина и методы инструментальной диагностики. Показания к консервативному и оперативному лечению, методы лечения. Принципы прекращения лактации. Профилактика мастита в дородовой, послеродовой период.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Острый послеродовый мастит. Нелактационные маститы.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 10. Модульные единицы 3.4. Урология**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 10.1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Семиотика и диагностика урологических заболеваний Симптоматология урологических заболеваний. Боль, дизурия, изменения мочи, изменения размеров и деформация органов мочеполовой системы. Патогенез боли. Локализация и характер боли при заболеваниях почек, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки Возможная иррадиация и особый характер боли при почечной колике. Причины ее возникновения. Боль в крестцовой области при урологических заболеваниях. Отсутствие боли при ряде урологических заболеваний.

Расстройства мочеиспускания, дизурия. Виды дизурии: учащенное (поллакиурия), болезненное (странгурия), затрудненное мочеиспускание, острая и хроническая задержка мочеиспускания (ишурия), парадоксальная ишурия, императивные позывы, недержание и недержание мочи, ночное недержание мочи.

Изменения количества мочи: полиурия, олигурия, анурия (аренальная, преренальная, ренальная, субренальная). Изменения качества мочи: Цвет мочи (изменения цвета мочи при приеме некоторых лекарств и пищевых продуктов), причины ее помутнения: уратурия, фосфатурия, примесь слизи. Пиурия, ее источники. Альбуминурия (истинная и ложная) цилиндрурия, Гематурия и ее виды (микро-и макро. Гемоглобинурия, миоглобинурия, хилурия, пневматурия, глюкозурия. Гиперстенурия, Гипостенурия, гипоизостенурия.

Выделения из уретры и изменения спермы. Сперматорея, простаторея, олигоспермия. аспермия, азооспермия, некроспермия, гемо- и пиоспермия, уретрорагия.

Пальпируемая почка: патологическая подвижность, увеличение в размерах, аномалия положения, симптом баллотирования, поверхность почки. Консистенция. Изменение размеров и деформация простаты: увеличение, уменьшение, консистенция, характеристика поверхности, изменение формы.

Эндоскопические методы диагностики и лечения. Виды цистоскопов. Их конструкция. Цистоскопия техника. показания противопоказания к ее применению. Цистоскопические картины. Хромоцистоскопия, ее диагностическое значение. Катетеризация мочеточников, ее диагностическое и лечебное значение. Опасности и осложнения катетеризации мочеточников. Биопсия слизистой, мочевого пузыря и ее диагностическое значение. Уретроскопия. Уретроскопические картины. Катетеры, бужи: техника применения. Опасности и осложнения трансуретральных манипуляций. Уретеропиелоскопия, нефроскопия.

Рентгенологическая, ультразвуковая диагностика, МРТ, функциональная диагностика термодиагностика. Обзорный рентгеновский снимок мочеполовой системы. Техника выполнения экскреторной и инфузионной урографий, ретроградной пиелографии, антеградной пиелографии, уротомографии, телевизионной уроскопии, почечной ангиографии, абдоминальной аортографии, венокаваграфии, тазовой венографии и артериографии, цистографии в различных модификациях, простатографии, уретрографии, везикулографии, эпидидимографии, лимфографии. Показания и противопоказания для применения каждого метода исследования, опасности и возможные осложнения, меры борьбы с ними. Рентгеноконтрастные вещества. Чтение типичных рентгенограмм при урологических заболеваниях. Ультразвуковая диагностика при заболеваниях почек мочевого пузыря, простаты и органов мошонки. Компьютерная томография, разрешающая способность, показания. Магнитно-резонансная томография, показания, техника выполнения. Термодиагностика, показания, техника выполнения. Функциональная диагностика урологических заболеваний. Урофлоуметрия. Цистометрия. Профилометрия.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа на фантомах и симуляторах	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	современные методы инструментальной диагностики урологическ заболеваний (эндоскопия, МСКТ, ЯМРТ, позитронная эмиссионная томография)	3
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 10.2. Неспецифические воспалительные урологические заболевания*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Неспецифические воспалительные урологические заболевания.

Виды инфекции. Пути ее проникновения и распространения. Цистит: острый и хронический. Парацистит. Эпидидимит. Простатит. Абсцесс простаты. Везикулит. Уретрит. Баланит, баланопостит. Клинические признаки, диагностика и лечение. Диф- диагностика цистита и цисталгии.

Пиелонефрит Классификация, этиология и патогенез. Роль нарушенного пассажа мочи, пузырно-мочеточникового рефлюкса, лоханочно-почечных рефлюксов и экстрavasации мочи. Необструктивный (первичный) и обструктивный (вторичный) пиелонефрит. Пиелонефрит беременных (гестационный). Патологическая анатомия пиелонефрита (апостематозный нефрит, карбункул почки, пионефроз, сморщенная почка). Симптоматология. Диагностика (клиническая, лабораторная, рентгенологическая, ультразвуковая). Лечение. Роль восстановления пассажа мочи. Прогноз. Профилактика.

Бактериотоксический шок. Некроз почечных сосочков Патогенез, патологическая анатомия. Симптоматология. Течение болезни, диагностика, лечение, профилактика. Паранефрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Симптоматология. Течение, диагностика, лечение (оперативное, консервативное), профилактика.

Туберкулез почек и мочевых путей. Этиология, патогенез. Пути проникновения и распространения инфекции. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагностика: клиническая, лабораторная (анализ мочи, бактериоскопическая, использование люминесцентной микроскопии, бактериологическая, биологическая, метод флотации). Туберкулинодиагностика - показания и противопоказания, оценка. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика (клинико-рентгенологические формы туберкулеза почки), эндоскопическая диагностика с биопсией мочевого пузыря морфологическая диагностика. Осложнения. Лечение туберкулеза почек и мочевых путей: химиотерапевтическое и оперативное, показания и противопоказания. Виды операций нефрэктомия, нефруретерэктомия, резекция почки, кавернотомия, кавернэктомия, пластические операции на мочеточнике. Туберкулез мочевого пузыря. Организация борьбы с мочеполовым туберкулезом в России.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные представления патогенезе, комплексные методы лечения	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 10.3. Мочекаменная болезнь*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*



Мочекаменная болезнь История вопроса. Частота нефролитиаза среди заболеваний почек и мочевыводящих путей. Распространение в мире и России. Этиология, патогенез. Коллоидная и кристаллоидная теории камнеобразования. Теория органической белково-мукополисахаридной матрицы. Роль лимфатического дренажа, нарушенного пассажа мочи, реакции мочи, пиелонефрита, некротического папиллита, бляшек Рэндалла, нарушенного обмена веществ (идиопатическая гиперкальциурия) и витаминного баланса (недостаток витаминов А, С избыток Д) гиперпаратиреозидизма длительной иммобилизации и инфекции, функциональных нарушений печени и кишечного тракта в генезе нефролитиаза. Патологическая анатомия. Изменения в почках и мочевых путях, обусловленные нарушенным пассажем мочи в результате полной или частичной окклюзии конкрементом. Гидронефротическая трансформация, пиелонефрит. Морфология и химический состав камней (ураты, фосфаты карбонаты, оксалаты, цистиновые, ксантиновые, холестериновые и белковые конкременты). Современная минералогическая классификация.

Камни почек и мочеточников Симптоматология. Почечная колика и ее дифференциальная диагностика. Методы диагностики камней почек и мочеточников. Рентгенодиагностика. Показания и противопоказания к консервативному лечению камней почек и мочеточников. Медикаментозное и физиолечение, направленное на самостоятельное отхождение конкрементов. Уратный нефролитиаз, его лечение. Ударно-волновая литотрипсия. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений. Оперативное лечение камней почек со вскрытием органа, виды операций.

Эндовезикальные методы лечения камней мочеточников. Их критическая оценка. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Операции при двухсторонних камнях, коралловидных камнях, камнях единственной почки. Калькулезная анурия и ее лечение. Диетотерапия и медикаментозная профилактика рецидивов камнеобразования. Повторные операции при камнях почек и мочеточников. Санаторно-курортное лечение больных почечнокаменной болезнью.

Камни мочевого пузыря. Роль стаза и инфекции в генезе камней мочевого пузыря. Симптомы, ультразвуковая, эндоскопическая и рентгенологическая диагностика. Камнедробление цистолитотриптором и аппаратом УРАТ-1. Показания и противопоказания. Высокое сечение мочевого пузыря. Профилактика образования камней в мочевом пузыре. Камни уретры и простаты. Симптоматология. Диагностика. Лечение.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные представления патогенезе МКБ, комплексные методы лечения МКБ, Фитотерапия МКБ	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

#### Тема 10.4. Онкоурология

##### Контроль по модульной единице 3.4.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Онкоурология. Травмы мочеполовой системы. Зачетное занятие.

Опухоли почки. Распространенность, этиология и патогенез. Злокачественные опухоли почечной паренхимы -рак почки (светлоклеточный, зернистоклеточный, саркомоподобный и железистый). Опухоль Вильмса. Международная классификация по системе TNM. Доброкачественные опухоли почки: ангиомиолипома, онкоцитомы, аденома, мезенхимомы. Клиническая симптоматология. Гематогенное и лимфогенное метастазирование при раке почки. Инструментальная диагностика опухоли почки (УЗИ, обзорной и экскреторной урографии, компьютерная томография, ангионевроцинтиграфия магнитно-резонансная. Роль пункционной биопсии почки под ультразвуковым или компьютерным мониторингом. Лечение. Виды операций. Лучевая терапия при метастазах в забрюшинные лимфоузлы, при метастазах в кости. Химиотерапия при метастазах в легкие. Роль иммунотерапии при раке почки.

Опухоли мочевого пузыря. Распространенность. Этиология и патогенез. Профессиональные опухоли мочевого пузыря. Злокачественные: папиллярный переходноклеточный рак, плоскоклеточный рак, аденокарцинома. Доброкачественные опухоли: папилломы, аденомы, эндометриозные. Опухоли из соединительной, мышечной и других тканей: злокачественные - саркома; доброкачественные - фиброма, гемангиома, лейомиома, нефрома. Симптомы. Международная классификация по системе TNM. Диагностика опухоли мочевого пузыря: УЗИ (трансабдоминальное, трансректальное, эндовезикальное) компьютерная томография. Лечение. ТУР мочевого пузыря. Резекция мочевого пузыря с уретероцистостомией и без нее, эндовезикальная резекция. Цистэктомия, показания к ней.

Опухоли яичка и придатка. Классификация. Современные методы диагностики опухоли яичка и их метастазов. Лечение.

Аденома простаты Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация болезни: стадии заболевания; клиническое течение гиперплазии предстательной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Выбор терапии больных гиперплазией предстательной железы. Медикаментозное лечение. Оперативное и малоинвазивные методы лечения гиперплазии предстательной железы. Осложнения гиперплазии предстательной железы: камни мочевого пузыря, цистит, пиелонефрит, почечная недостаточность. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

Рак предстательной железы. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия Клиническое течение. Стадии заболевания. Метастазирование рака простаты, типы метастазов. Диагностика рака простаты клиническая, инструментальная, лабораторная.

Биопсия предстательной железы (трансректальная и промежностная). Дифференциальная диагностика (аденома простаты, камни простаты, хронический простатит, туберкулез простаты, рак мочевого пузыря). Показания к оперативному лечению: простатэктомия, трансуретральная и интравезикальная электрорезекция. криохирургия простаты. Консервативное лечение.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		2
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Видеотрансляция операций	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные методы диагностики и лечения Хирургические осложнения Роботоассистированная хирургия предстательной железы. Брахиотерапия	3

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

**Раздел 11. Модульная единица 4.1. Кардио-торакальная хирургия**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 11.1. Специальные методы исследования, применяемые в хирургической практике.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Специальные методы исследования, применяемые в хирургической практике. Хирургическая анатомия органов грудной клетки. Методы исследования торакальных больных. Анатомо-физиологические сведения о системе органов дыхания. Хирургическая анатомия трахеи, легких, плевры. Сегментарное строение легких. Топография корней легких, пути лимфооттока от легкого. Функция газообмена. Методы изучения внешнего дыхания. Использование методов обследования «от простого - к сложному». Патогномоничные клинические, ультразвуковые, эндоскопические и рентгенологические признаки в диагностике острых хирургических состояний. Роль малоинвазивных и высокотехнологичных методов обследования (УЗИ, эндоскопические и специальные рентгенологические методики). Возможности перехода диагностических методик в лечебные процедуры.

*Тема 11.2. Диагностика и лечение врожденных и приобретенных пороков сердца.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Анатомо-физиологические данные. Классификация. Методы обследования, специальные методы обследования.

Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения незаращения артериального протока, септальных дефектов, тетрады Фалло.

Диагностика и тактика лечения приобретенных пороков сердца. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Стадии нарушения кровообращения. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции.

*Тема 11.3. Гнойные заболевания легких и плевры*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Острые воспалительные заболевания легких. Определение понятий. Классификация. Острый абсцесс легкого. Патогенез. Клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Осложнения. Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Гангрена легкого. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения гангрены легкого. Хронический абсцесс легкого. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Результаты консервативного и оперативного лечения.

Эмпиемы плевры.

Острый и хронический гнойный плеврит. Классификация по этиологическому фактору, распространенность процесса. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Определение понятия. Классификация по этиологическому фактору, распространенности процесса. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация). Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропульмонэктомия. Торакопластика.

*Тема 11.4. Травма груди. Контроль по модульной единице 4.1.  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Открытые и закрытые травмы грудной клетки. Классификация, диагностика, хирургическая тактика, особенности лечения. Пневмоторакс, гемоторакс клиника, диагностика, хирургическая тактика, особенности лечения. Переломы ребер клиника, диагностика, хирургическая тактика, особенности лечения. Клиника, диагностика, хирургическая тактика, особенности лечения. Ушибы и ранения сердца, клиника, диагностика, хирургическая тактика, особенности лечения.

Контроль по модульной единице 4.1.

**Раздел 12. Модульная единица 4.2. Абдоминальная хирургия  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 12.1. Хронический панкреатит  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы уточняющей диагностики. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Кисты поджелудочной железы. Классификация, клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Современная тактика лечения острого деструктивного панкреатита. Современная классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного консервативного лечения. Показания и особенности оперативного вмешательства.

*Тема 12.2. Синдром дисфагии  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Заболевания, вызывающие синдром дисфагии. Эзофагоспазм и ахалазия. Дивертикулы пищевода. Инородные тела. Рак пищевода. Определение понятий. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению, принципы операции.

*Тема 12.3. Портальная гипертензия  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Классификация. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Методы хирургического лечения.

*Тема 12.4. Травма живота.  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Открытые и закрытые травмы живота. Травма полых органов брюшной полости. Ранения тонкой и толстой кишки. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения. Повреждения ДПК, поджелудочной железы, печени, селезенки. Классификация, диагностика, лечение.

Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача-хирурга.

*Тема 12.5. Практические навыки по госпитальной хирургии.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Практические навыки по госпитальной хирургии. Отработка на симуляторах аускультация, пальпация живота и грудной клетки, пункция и дренирование грудной клетки, трахеостомии, лапароцентеза, ПХО ран.

## Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения		2

*Тема 12.6. Контроль по модульной единице 4.2.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по модульной единице 4.2.

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной и самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проводятся традиционные виды занятий: лекции и практические занятия.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, включают в себя – деловые игры, групповые дискуссии, решение задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, использование кейс-технологий. Наряду с традиционным проведением практических занятий, интерактивные формы обучения предполагает участие студентов в утренних врачебных конференциях, обходах в отделении, осмотр и разбор больных с хирургической патологией. Студенты знакомятся с клинической картиной пациентов, данными их обследования: анализы, рентгенограмм, КТ, МСКТ, ЯМР и др., затем студенты на занятиях самостоятельно ставят диагнозы, обсуждают дальнейшее обследование и выбор хирургической тактики.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle), посещение клинко-диагностического отделения, разбор клинического случая, обзор литературы, решение тестовых заданий, разбор ситуационных задач, разработка мультимедийных презентаций, рефератов, составление кейс заданий на основе обзора литературы, видео трансляции операций.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Применяется симуляционное обучение на манекенах-тренажерах симуляционного центра освоения практических умений. Симуляционное обучение: знакомство с хирургическим инструментарием, различными видами шовного материала, шинами, укладками хирургического материала, обучение на стенде технологии наложения хирургического шва. Отработка на симуляторах аускультации, пальпации живота, пункции и дренирования грудной клетки, трахеостомии.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов в виде поиска и анализа литературы на заданную тему. Предусмотрена самостоятельная работа студентов в виде обзора литературы и электронных источников информации по заданной теме, решения ситуационных задач, решения тестовых заданий, презентации материала, курации больных по теме, написание истории болезни, разработки сценариев деловых игр.

### **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Общая хирургия: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - 978-5-9704-6750-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - 978-5-9704-6750-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - 978-5-9704-6750-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Урология: учебник / Х.М. Али, Ю.Г. Аляев, Г.Н. Аюбян [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Урология: учебник / Х.М. Али, Ю.Г. Аляев, Г.Н. Аюбян [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
7. Урология: учебник / Х.М. Али, Ю.Г. Аляев, Г.Н. Аюбян [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
8. Бородин, Н. А. Факультетская хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Бородин. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 416 - 9785906603173. - Текст: непосредственный.
9. Кузин, М.И. Хирургические болезни: учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - 978-5-9704-5438-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
10. Кузин, М.И. Хирургические болезни: учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - 978-5-9704-5438-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
11. Кузин, М.И. Хирургические болезни: учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - 978-5-9704-5438-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
12. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 1: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3131-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

13. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 1: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3131-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

14. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 1: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3131-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

15. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 2: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

16. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 2: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

17. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 2: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие / А.Г. Абдулаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие / А.Г. Абдулаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие / А.Г. Абдулаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Юрихин, А. П. Десмургия: репринтное воспроизведение издания 1984 г. / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стеритип. - Москва: Альянс, 2012. - 120 - 978-5-91872-016-5. - Текст: непосредственный.

5. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия: сборник научных трудов / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия: сборник научных трудов / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Лопаткин, Н.А. Урология: учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1767-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Лопаткин, Н.А. Урология: учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1767-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Лопаткин, Н.А. Урология: учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1767-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;



2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

- доска вращающаяся - 1 шт.
- жалюзи вертикальные тканевые - 2 шт.
- ЖК-Панель - 1 шт.
- негатоскоп однокадровый - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Стол ученический - 6 шт.
- Стул ИЗО - 1 шт.
- Стул ученический - 15 шт.
- шкаф плательный - 1 шт.

Учебная комната № 1 (№ 263) (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж,

помещение 146)

жалюзи вертикальные тканевые - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 10 шт.

Учебная комната № 2 (№ 265) (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж, помещение 148)

жалюзи вертикальные тканевые - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

кресло руководителя - 1 шт.

Криоаппликатор с рабочим элементом из пористого никелида титана - 1 шт.

Криоаппликатор с рабочим элементом из пористого никелида титана(пинцет) - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

ноутбук Toshiba Satellite - 1 шт.

сосуд ДБЮАРА - 1 шт.

стол одностумбовый - 1 шт.

шкаф для документов - 1 шт.

шкаф для одежды - 1 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната № 2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

жалюзи вертикальные - 2 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Мягкая мебель "Вика-Элич" - 1 шт.

негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол ученический - 6 шт.

Стул ученический - 15 шт.

шкаф для документов - 1 шт.