тюменский медицинский УНИВЕРСИТЕТ

федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической работе Василькова Т.Н.

15.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.20 ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4 Разделы (модули): 1 Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 14 ч. Практические занятия: 34 ч. Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат социологических наук, доцент Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат экономических наук Тихонова И.В.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России - С.В. Лапик

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф.Степанова (Федеральное бюджетное учреждение науки «Тюменский научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)

Главный врач ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр г.Тюмень - Д.И. Бутов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке экономико-правовых отношений, позволяющих решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности, и направленные на реализацию основных целей в сфере здравоохранения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 610н.

Дисциплина направлена также на личностный рост будущих специалистов, развитие их профессиональных способностей на основе формирования биоэтического сознания.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися базовых экономических и правовых категорий, основ функционирования экономических и правовых систем и институтов;
- сформировать представление о функционировании рыночной системы и особенностях рынка медицинских услуг;
- ознакомить с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской и мировой экономики;
- ознакомить обучающихся с правами участников правоотношений, возникающих в сфере медицинской деятельности;
- сформировать у обучающихся умения по толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым ситуациям;
- ознакомить с основами предпринимательской деятельности, в том числе в сфере здравоохранения;
- способствовать формированию у обучающихся уважительного отношения к потребителям услуг медицинских организаций;
- способствовать освоению обучающимися основными методами организации и проведения исследовательской работы ;
- способствовать формированию знаний и навыков принятия обоснованных решений для обеспечения финансовых успехов в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся умения по применению справочных информационных правовых и экономических систем;
- сформировать у обучающихся биоэтический подход к процессу принятия управленческих решений в связи с экономической деятельностью в сфере здравоохранения;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

УК-10.1/Зн1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

УК-10.1/Ум1 понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Владеть:

УК-10.1/Нв1 базовыми принципами функционирования экономики экономического развития, целями и формами участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

УК-10.2/3н1 основы личного экономического и финансового планирования *Уметь*:

УК-10.2/Ум1 применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей *Владеть*:

УК-10.2/Нв1 навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.20 «Экономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

(100 21 11p 011	,			1	J
Наименование раздела, темы)нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты ия, соотнесенные с атами освоения ммы

И

	Всего	Лекцис	Практи	Самост	Планир обучен результ програг
Раздел 1. Дисциплинарный	72	14	34	24	_
модуль 1. Экономика					УК-10.2
Тема 1.1. Введение в экономику.	6	2	2	2	
Современная экономическая					
теория. Экономические					
системы.					
Тема 1.2. Механизм	8	2	4	2	
функционирования рынка					
Тема 1.3. Теория производства	5	1	2	2	
Тема 1.4. Рынки факторов	3	1	2		
производства и факторные					
доходы					
Тема 1.5. Предприятие и	8	2	4	2	
предпринимательская					
деятельность					
Тема 1.6. Издержки,	6		4	2	
себестоимость и результаты					
деятельности организации					
Тема 1.7. Национальная	6	2	2	2	
экономика: сущность, элементы					
и основные показатели					
Тема 1.8. Макроэкономические	6	2	2	2	
равновесие и нестабильность					
экономики. Экономические					
циклы. Инфляция. Безработица					
Тема 1.9. Монетарная политика	5	1	2	2	
государства					
Тема 1.10. Налогово-бюджетная	5	1	2	2	
политика государства					
Тема 1.11. Доходы и расходы	6		4	2	
населения. Социальная					
политика государства					
Тема 1.12. Система мировой	6		2	4	
экономики и					
внешнеэкономическая					
деятельность					
Тема 1.13. Зачет	2		2		
Итого	72	14	34	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Экономика (Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Введение в экономику. Современная экономическая теория. Экономические системы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предмет экономики и экономической теории. Структура и основные направления развития экономической науки. Базовые понятия экономики: потребности и блага, ресурсы. Собственность. Основные методы экономических исследований. Актуальные проблемы экономики. Системный подход в экономике. Система: понятие, признаки и типы. Экономические системы: рынок и организация (домохозяйство, организация, государство). Здравоохранение как экономическая система.

Текущий контроль

	J ' 1
	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль	

Тема 1.2. Механизм функционирования рынка

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность, структура и функции рынка. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Емкость рынка. Конкуренция. Конъюнктура. Эластичность товаров и услуг. Особенности функционирования рынка медицинских услуг.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и	Анализ рынка медицинских услуг	2
электронных источников информации		
по индивидуально заданной теме		

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Тестовый контроль	
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.	

Тема 1.3. Теория производства

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Производство и воспроизводственный цикл. Факторы производства: человеческий капитал, основной и оборотный капитал, информация, предпринимательская способность. Кривая производственных возможностей. Ресурсы организации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач,	Работа в ЭОС, закрепление пройденного	2
решение тестовых заданий	материала, решение тестов	

Текущий контроль

	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание	
Тестовый контроль	

Тема 1.4. Рынки факторов производства и факторные доходы

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Спрос и предложение на факторных рынках. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Тема 1.5. Предприятие и предпринимательская деятельность

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предпринимательская деятельность и ее правовые основы. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Платные услуги в системе государственного здравоохранения. Бизнес-проекты медицинской организации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и	Представление сравнительного анализа	2
электронных источников информации	организационно-правовых форм	
по индивидуально заданной теме	предпринимательства.	

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.6. Издержки, себестоимость и результаты деятельности организации (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Издержки: понятие и виды. Состав расходов медицинской организации. Себестоимость. Целевая себестоимость. Ценообразование на рынке медицинских услуг. Экономические показатели деятельности. Анализ безубыточности. Критерии эффективности и результативности деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач,	Подготовка к решению задач по	2
решение тестовых заданий	издержакам, выполнению плана,	
	эффекетивности деятельнотси	

Текущий контроль

<u> </u>
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Практическое задание
Тестовый контроль
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.7. Национальная экономика: сущность, элементы и основные показатели (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Национальная экономика. Макроэкономическая структура национальной экономики. Методы макроэкономического исследования. Экономический рост: сущность и факторы. Основные макроэкономические показатели национальной экономики. Система национальных счетов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и	Изучение материалов по финансовой	1
электронных источников информации	культуре на сайте ЦБ РФ	
по индивидуально заданной теме		
Решение ситуационных задач,	Работа с ресурсами ЦБ РФ по финансовой	1
решение тестовых заданий	культуре (использование финансовых	
	калькуляторов). Работа в ЭОС. Решение	
	тестов	

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестовый контроль	
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.	

Тема 1.8. Макроэкономические равновесие и нестабильность экономики. Экономические циклы. Инфляция. Безработица

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Экономические циклы. Экологическое равновесие. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Функции государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Стабилизационная политика государства

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

	1 2 2	
Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач,	Расчет личного уровня инфляции. Работа в	2
решение тестовых заданий	ЭОС, решение тестов	

Текущий контроль

	J 1
	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание	
Тестовый контроль	

Тема 1.9. Монетарная политика государства

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Денежно-кредитная (монетарная) политика: сущность, цели, инструменты. Процентная ставка. Ключевая ставка. Таргетирование инфляции. Инфляционные ожидания. Направления денежно-кредитной политики.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и	Изучение материалов по финансовой	1
электронных источников информации	культуре на сайте ЦБ РФ	
по индивидуально заданной теме		
Решение ситуационных задач,	Работа с ресурсами ЦБ РФ по финансовой	1
решение тестовых заданий	культуре (применение финансовых	
	калькуляторов). Работа в ЭОС (решение	
	тестов)	

Текущий контроль

J		
Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Тестовый контроль		
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.		

Тема 1.10. Налогово-бюджетная политика государства

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Бюджет и бюджетная система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетная политика. Налоги и налоговая система. Налоговая политика. Финансирование здравоохранения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
	\(\) - \(\) -	

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Работа с электронными ресурсами Федеральной налоговой службы. Расчет	2
	размера налогов, налоговых вычетов. Работа в ЭОС: решение тестов	

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестовый контроль	
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.	

Тема 1.11. Доходы и расходы населения. Социальная политика государства (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Доходы населения: понятие, состав, виды. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Расходы. Потребительская корзина и потребительский бюджет. Социальная дифференциация: понятие, причины и показатели. Социальная политика государства. Регулирование доходов. Управление расходами.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач,	Работа в ЭОС. Решение тестов	1
решение тестовых заданий		
Написание реферата, подготовка	Представление доклада / презентации по	1
презентации, доклада, конспекта	результатам финансового планирования	

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.12. Система мировой экономики и внешнеэкономическая деятельность (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Мировой рынок и международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс и его регулирование. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, направления и инструменты. Таможенно-тарифная политика. Биоэтический подход к регулированию экономических процессов. Место и роль России в мировой экономике.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и	Работа с сайтом Министерства	2
электронных источников информации	экономического развития. Ознакомление с	
по индивидуально заданной теме	материалами о внешнеэкономической	
	деятельностьи РФ	

Текуший контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Тестовый контроль
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.13. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

тестирование, собеседование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика и право» используются традиционные и инновационные образовательные технологии:

В рамках аудиторной работы предусмотрены:

- традиционные формы обучения (лекция, практическое занятие, участие в конференциях)
- активные и интерактивные формы обучения (групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, «круглый стол», «мозговая атака», выполнение практических заданий, перевернутый класс);

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Реализация проектной деятельности включает:

	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально				
заданной теме;					
	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;				
	разработку мультимедийных презентаций;				
	написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по				
заданной теме, аналитический разбор научной литературы.					
	проведение расчетов.				

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник: учебник / В. Д. Камаев, М. 3. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2018. - 382 - 978-5-406-06019-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Экономика здравоохранения: учебник: учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 - 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Решетников, А.В. Экономика здравоохранения: учебник: учебник / А.В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

- 1. www.studentlibrary.ru 1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- 2. https://www.rosmedlib.ru/ ЭБС "Консультант врача"
- 3. https://www.studentlibrary.ru/ ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

- 1. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 2. www.femb.ru Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения — ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- 1. СЭО 3KL Русский Moodle;
- 2. Антиплагиат;
- 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
- 4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
- 5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
- 6. MS Office Standard, Версия 2013;
- 7. MS Windows Professional, Версия XP;
- 8. MS Windows Professional, Версия 7;
- 9. MS Windows Professional, Версия 8;
- 10. MS Windows Professional, Версия 10;
- 11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
- 12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
- 13. MS Windows Remote Desktop Services Device CAL, Версия 2012;
- 14. MS Windows Server Device CAL, Версия 2012;
- 15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
- 16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
- 17. MS Exchange Server Standard CAL Device CAL, Версия 2013;
- 18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
- 19. MS Windows Server Standard Device CAL, Версия 2013 R2;
- 20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

- 21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
- 22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
- 23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории

```
Помещение для самостоятельной работы №803 (ГЛ-8-14)
  Доска аудиторная - 1 шт.
  компьютер в комплекте - 20 шт.
  стол для компьютера - 1 шт.
  стол письменный - 1 шт.
  стул офисный - 1 шт.
  Стул ученический - 20 шт.
Учебная аудитория №411 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №27)
  Доска аудиторная - 3 шт.
```

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 13 шт.

Стул ученический - 33 шт.

шкаф книжный - 4 шт.

Учебная аудитория №412 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №29)

Доска аудиторная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 38 шт.

Флипчарт - 1 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Учебная аудитория №422 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №39)

компьютер в сборе - 0 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол - 7 шт.

стул офисный - 40 шт.

Флипчарт - 3 шт.

Учебная аудитория №424 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №37)

Доска аудиторная - 5 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол круглый - 5 шт.

Стул ученический - 35 шт.

Флипчарт - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека) компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Лекционный зал

экран - 1 шт.

Лекционный зал (УчК№1-1-64)

Доска аудиторная - 1 шт. компьютер персональный - 1 шт. Парта - 115 шт. Проектор - 1 шт. Стол - 2 шт. стул - 330 шт. трибуна - 1 шт.