



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 4.8.**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 2

Семестр: 4

Всего: 144 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Производственная практика по лечебно-диагностической деятельности профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №526, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 регистрационный №69542, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №470н (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 №59474).

#### **Согласовано:**

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Производственная практика по лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу производственной практики ПП.02 Производственная практика по лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчики:**

С.В. Лапик, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Ф.Ш. Алиев, д.м.н., профессор, доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.И. Кукарская, д.м.н., Заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

С.А. Сметанина, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой детских болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

#### **Экспертные организации, рецензенты:**

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация», (г. Тюмень)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                                         | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                         | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                                            | <b>12</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                          | <b>15</b> |
| <b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br/>ПРАКТИКИ</b>                               | <b>17</b> |
| <b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br/>ПРАКТИКЕ</b>                                  | <b>21</b> |
| <b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br/>ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>              | <b>24</b> |
| <b>8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА</b> | <b>43</b> |
| <b>9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>                                                                  | <b>47</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Фельдшер», и требований компетенции (ТК) «Лечебная деятельность» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Рабочая программа производственной практики (далее – ПП) разработана с учётом требований работодателей.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности «**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование профессиональных и общих компетенций (далее – ПК и ОК). А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, ответственного и добросовестного отношения к порученной работе.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и совершенствование умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- получение и закрепление практического опыта по проведению обследования пациентов различного возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- получение и закрепление практического опыта по назначению и проведению лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у пациентов различного возраста;
- получение и закрепление практического опыта по осуществлению динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
- получение и закрепление практического опыта по проведению экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- получение и закрепление практического опыта по проведению осмотра беременных женщин, ведению физиологических родов.

**1.3. Количество недель на освоение программы производственной практики – 4 недели / 144 часа.**

ПП проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.4. Место проведения**

Обучающиеся проходят ПП в медицинских организациях (далее – МО) города Тюмени и Тюменской области на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Основными базами являются:

- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»;
- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»;
- ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войн»;
- ТБФ ГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА России»;
- ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень;
- АО «Медико-санитарная часть «Нефтяник»;

- ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»;
- ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»;
- ГБУЗ ТО «Городская поликлиника №5»;
- ГБУЗ ТО «Городская поликлиника №17».

Оборудование МО и технологическое оснащение рабочих мест ПП соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой ПП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

ПП проводится концентрированно в форме самостоятельной практической деятельности в соответствии с рабочей программой ПП под контролем руководителя производственной практики от медицинской организации и руководителя от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП – 6 академических часов в день или 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций через приобретение и закрепление практического опыта.

| Наименование ПК и ОК                                                                                                                                                                  | Умения и практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК 2.1.</b><br>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>– формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>– составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>– интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</li> <li>– направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>– проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li> <li>– определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</li> <li>– выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– проводить физикальное обследование пациента, включая:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр,</li> <li>- пальпацию,</li> <li>- перкуссию,</li> <li>- аускультацию</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние пациента;</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>- осмотр полости рта,</li> <li>- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>- измерение роста,</li> <li>- измерение массы тела,</li> <li>- измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>- измерение окружности головы,</li> <li>- измерение окружности грудной клетки,</li> <li>- измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> </li> <li>– проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую,</li> <li>- измерение частоты дыхания,</li> <li>- измерение частоты сердцебиения,</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> </ul> </li> <li>– проводить оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>– проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</li> <li>– выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li> <li>– обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul> |
| <b>ПК 2.2.</b> | <b>Иметь практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>– назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>– отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>– реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>– направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</li> <li>– обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</li> <li>– направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>– ведения физиологических родов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>– оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li> <li>– применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</li> <li>– назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</li> <li>– проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> </ul> </li> <li>– проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрисуставно, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа,</li> <li>- внутрисуставное, околоушное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</li> <li>– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>– вести физиологические роды;</li> <li>– вести учет лекарственных препаратов.</li> </ul> |
| <b>ПК 2.3.</b> Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</li> <li>– посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>– проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</li> <li>– проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 2.4.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                              | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>– оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 01.</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                           | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 02.</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> |
| <b>ОК 04.</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.</b><br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 06.</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 09.</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование структурного подразделения МО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК и ОК                                                 | Содержание практики (выполняемые виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество дней/часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО.</b><br><b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</b><br><b>Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.</b><br><b>Составление графика перемещения по структурным подразделениям стационара.</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| Приемное отделение стационара/<br>Отделение терапевтического профиля стационара (поликлиники)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 2.1. –<br>ПК 2.4.<br>ОК 01, 02,<br>04, 05, 06,<br>09 | 1) Проведения сбора анамнеза.<br>2) Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.<br>3) Проведение:<br>– общего визуального осмотра пациента;<br>– измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>– измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).<br>4) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>– термометрия общая;<br>– измерение частоты дыхания;<br>– измерение частоты сердцебиения;<br>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;<br>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;<br>– регистрация электрокардиограммы;<br>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;<br>– оценка поведения пациента с психическими расстройствами.<br>5) Проведение лечебных манипуляций.<br>6) Оформление медицинской документации.<br>7) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br>8) Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. | 6/36                  |
| Отделение хирургического профиля стационара (поликлиники)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 2.1. –<br>ПК 2.4.<br>ОК 01, 02,<br>04, 05, 06,<br>09 | 1) Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.<br>2) Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.<br>3) Проведение диагностических манипуляций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/36                  |

|                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                            |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>4) Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5) Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>6) Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>7) Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>8) Оформление медицинской документации.</li> <li>9) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>10) Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Отделение педиатрического профиля стационара (поликлиники) | ПК 2.1. – ПК 2.4.<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2) Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.</li> <li>3) Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4) Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия,</li> <li>5) аускультация.</li> <li>6) Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>7) Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>8) Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>9) Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>10) Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>11) Определение программы лечения.</li> <li>12) Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>13) Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>14) Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15) Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты</li> <li>16) лечебного питания.</li> <li>17) Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>18) Оформление медицинской документации.</li> <li>19) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>20) Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ul> | 6/36 |
| Акушерский стационар                                       | ПК 2.1. – ПК 2.4.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/34 |

|                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                 | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>2) Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3) Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4) Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5) Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6) Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7) Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>8) Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>9) Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты</li> <li>10) лечебного питания.</li> <li>11) Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>12) Оформление медицинской документации.</li> <li>13) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>14) Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul> |               |
| Зачет с оценкой | ПК 2.1. – ПК 2.4.<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 | Предоставление оформленного дневника производственной практики, манипуляционного листа, отчёта обучающегося, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета, выполненного индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -/2           |
| <b>ИТОГО</b>    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24/144</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к ПП.02 Производственная практика по осуществлению лечебно-диагностической деятельности профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, является освоение теоретического курса по МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04, МДК.02.05 и учебных практик УП.02.01, УП 02.02, УП 02.03, УП 02.04.

Целью ПП является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, приобретение опыта практической работы по специальности.

В период прохождения ПП на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К ПП, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими нормативными документами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На ПП обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат/медицинский костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 2-х раз в неделю. Все волосы должны быть убраны по медицинскую шапочку. Ногти на руках должны быть коротко обрезаны, без лака. На руках во время работы не должно быть часов и украшений.

ПП организуется Центром учебной и производственной практики Университета. ПП проводится под непосредственным контролем руководителя ПП от Университета и руководителем практики от медицинской организации.

В процессе прохождения ПП обучающийся обязан вести в установленном порядке учетно-отчетную документацию:

- Дневник производственной практики;
- Манипуляционный лист по производственной практике;
- Отчёт обучающегося по итогам производственной практики.

При завершении ПП руководителем практики от медицинской организации на каждого обучающегося заполняется «Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики», содержащий характеристику на обучающегося и сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы ПП или получивший неудовлетворительную оценку по ПП, направляется Университетом на ПП повторно. В этом случае сроки проведения ПП устанавливаются кафедрой в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **4.2. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы ПП.02 Производственная практика по осуществлению лечебно-диагностической деятельности – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **4.3.1. Основные электронные издания**

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>
2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>
3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. DOI : 10. 33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456309.html>
4. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>
5. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>
6. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html>
7. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
8. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>
9. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>
10. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>
11. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4441-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444412.html>
12. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html>

#### **4.3.2. Дополнительные источники**

1. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин , О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.

3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с.
5. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447321.html>
6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щекотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
7. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.
8. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>
9. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация ПП служит формой контроля сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП является зачет с оценкой, который проводится в последний день ПП на базе медицинской организации или в Университете, в оснащенных кабинетах.

Аттестация по итогам ПП проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых учетно-отчетной документацией по практике, которую своевременно предоставляет каждый обучающийся: положительный аттестационный лист, заверенный подписью руководителей ПП и печатью медицинской организации; дневник, оформленный и заполненный в соответствии с требованиями; отчет о практике, заверенный подписью руководителя ПП от медицинской организации и печатью медицинской организации; выполненное индивидуальное задание (при его наличии).

При выставлении итоговой оценки за ПП учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения ПП в аттестационном листе.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по ПП выставляется в ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

### Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

| Результаты<br>(формируемые ПК и ОК)                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля<br>и оценки                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 2.1.</b><br>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических | – правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы производственной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации и стандартных операционных процедур медицинской организации | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p><b>ПК 2.2.</b><br/>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p><b>ПК 2.3.</b><br/>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p><b>ПК 2.4.</b><br/>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| <p><b>ОК 01.</b><br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>                                                                                 | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике</p> |
| <p><b>ОК 02.</b><br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul> |                                                                                                                                    |
| <b>ОК 04.</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>                                                                                                        | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике |
| <b>ОК 05.</b><br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике |
| <b>ОК 06.</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– проявляет нравственное сознание и поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных усвоения ценностей;</li> <li>– использует стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 09.</b><br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике</p> |
|                                                                                                              | <p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам ПП**

- 1) Острый и хронический бронхит: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 2) Пневмония: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 3) Бронхиальная астма: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 4) Туберкулез легких: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 5) Ревматизм, пороки сердца: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 6) Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 7) Атеросклероз: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 8) Ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 9) Острая сердечная и сосудистая недостаточность, хроническая недостаточность кровообращения: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 10) Острый и хронический гастрит: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 11) Хронический панкреатит: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 12) Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 13) Хронический гепатит и цирроз печени: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 14) Хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 15) Острый и хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 16) Острый и хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 17) Сахарный диабет: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 18) Заболевания щитовидной железы: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 19) Анемии, гемобластозы, геморрагические диатезы: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 20) Лекарственная и пищевая аллергия (поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница): этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 21) Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения: этиология, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения. Роль фельдшера в профилактике.
- 22) Остеохондроз: этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, осложнения. Роль фельдшера в профилактике.
- 23) Заболевания ЛОР-органов (острый и хронический отит, хронический тонзиллит, ангины): этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, осложнения. Роль фельдшера в профилактике.
- 24) Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний внутренних органов. Роль фельдшера в подготовке пациентов.
- 25) Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.

- 26) Особенности лечения пациентов детского возраста.
- 27) Хирургическая патология в практике фельдшера терапевтического участка. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, острый аппендицит, острый панкреатит, острый холецистит, непроходимость кишечника, ущемление грыжи, перитонит.
- 28) Роль фельдшера в информировании населения по вопросам планирования семьи.
- 29) Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: этиология, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
- 30) Прием физиологических родов.
- 31) Инфекционные заболевания: клинко-эпидемиологические особенности инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний.
- 32) Дизентерия, брюшной тиф, вирусный гепатит А, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, гельминтозы: этиология, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения. Роль фельдшера в профилактике.
- 33) Сыпной тиф, малярия: этиология, клинические проявления, осложнения, диагностика. Роль фельдшера в профилактике.
- 34) Бешенство, чума, туляремия, сибирская язва: этиология, клинические проявления, осложнения, диагностика. Роль фельдшера в профилактике.
- 35) Столбняк: этиология, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения. Роль фельдшера в профилактике.
- 36) Дифтерия, инфекционный мононуклеоз, грипп, респираторные инфекции: этиология, клинические проявления, осложнения, диагностика. Роль фельдшера в профилактике.
- 37) Гнойничковые, грибковые, аллергические, паразитарные заболевания кожи, венерические заболевания: этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, осложнения. Роль фельдшера в профилактике.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**5 (отлично)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

**4 (хорошо)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с

требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по производственной практике.

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по производственной практике не заполнена или имеются существенные замечания по оформлению.

**7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

---

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЛЕЧЕБНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2 курс 4 семестр**

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наименование базы практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Количество часов \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Организации

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Правила поведения обучающегося на производственной практике (ПП)**

Обучающийся при прохождении ПП в медицинской организации обязан:

- соблюдать этические принципы медицинского работника при взаимодействии с пациентами и их близкими, с сотрудниками подразделений и руководством медицинской организации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации;
- соблюдать нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующие в медицинской организации;
- выполнять требования санитарно-противоэпидемического режима, действующего в медицинской организации;
- иметь при себе личную книжку с допуском к работе;
- выполнять требования к внешнему виду обучающегося-практиканта;
- соблюдать график прохождения ПП;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой ПП;
- ежедневно подавать Дневник практики на проверку для выставления оценки и подписи;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При прохождении ПП в медицинской организации запрещается:

- пользоваться сотовым телефоном для личных разговоров;
- вести аудиозаписи и/или фото- и видеосъемку пациентов, медицинских документов и пр.

### **Требования по соблюдению медицинской тайны**

Согласно законодательству Российской Федерации обучающиеся медицинских образовательных организаций допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами обучения под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Прежде чем приступить к уходу и оказанию другой помощи пациентам в медицинской организации, необходимо ознакомиться с основными положениями законодательства о правах пациента:

1. Вся информация о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе заболевания или иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. При этом положения статьи о соблюдении врачебной тайны распространяются и на практикантов, и на медицинский персонал. За ее разглашение они наравне с медицинскими работниками несут предусмотренную законом ответственность.

2. Все медицинские манипуляции, т.е. не только операции и инвазивные методы исследования, но и любые другие процедуры, в том числе манипуляции по уходу, могут быть выполнены только с согласия пациента и с соблюдением его права на конфиденциальность.

3. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, за исключением ситуаций, оговариваемых в законодательном порядке.

4. Нарушение врачебной тайны – это разглашение её хотя бы одному лицу, умышленное или неосторожное (небрежное хранение документации или беседа медицинских работников в людном месте, размещение и обсуждение фото- и видеоматериалов, материалов в социальных сетях).

5. При нарушении законодательства о неприкосновенности частной жизни наступает гражданско-правовая ответственность и пациент вправе требовать возмещения морального вреда от нарушителя.

В случае разглашения врачебной тайны действующим законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Ответственности подлежат лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.

## Рекомендации по ведению документации по производственной практике

**Дневник производственной практики** ПП.02 Производственная практика по осуществлению лечебно-диагностической деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело предназначен обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для закрепления навыка ведения учетно-отчетной документации обучающегося, подготовки отчёта обучающегося по итогам производственной практики.

Дневник производственной практики (далее – дневник) является обязательным документом при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по итогам производственной практики.

Дневник распечатывается в формате А4 способом двусторонней печати.

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки» или в компьютерном варианте, каждый день практики должен начинаться с новой страницы.

В первый день практики проводится вводный инструктаж инженером по охране труда, о чем делается отметка в Карточке инструктажа. Далее проходит инструктаж на рабочем месте у руководителя подразделения, также с обязательной отметкой в Карточке инструктажа.

В графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал студент-практикант;
- что было проделано им самостоятельно;

Стандартные глаголы для описания своей деятельности: доставлял(а), сопровождал(а), транспортировал(а), получал(а), раздавал(а), наблюдал(а), изучал(а), ассистировал(а), выполнял(а), заполнял(а), оформлял(а).

Ведение дневника ежедневно контролируется руководителем практики от медицинской организации с выставлением оценки. При выставлении оценок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в графе «Оценка, подпись руководителя практики» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность сделанных записей.

**Манипуляционный лист по производственной практике** является неотъемлемой частью дневника практики, и предназначен для ежедневного отражения количества выполненных студентом-практикантом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить дополнительные материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

По завершении практики все листы дневника, манипуляционный лист и приложения (при наличии) сшиваются с помощью дырокола.

**Отчёт обучающегося по итогам производственной практики** является самостоятельным документом, который оформляется при завершении производственной практики. Отчёт состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой раздел отчёта включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Показатели, включённые в отчёт, должны соответствовать значениям, содержащимся в манипуляционном листе.

В текстовом разделе отчёта необходимо отметить положительные стороны и трудности практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по совершенствованию организации и методики проведения практики. Данный раздел отчета заполняется в соответствии с принципами объективности и корректности. Отчёт заверяется руководителем практики от медицинской организации.

**Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики** заполняется руководителями практики от медицинской организации и Университета, что подтверждается их подписями. В содержании документа отражается характеристика на студента-практиканта, и дается оценка уровню сформированности профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист заверяется печатью медицинской организации.

К промежуточной аттестации по производственной практике допускается обучающийся, выполнивший программу практики и правильно оформивший все учетно-отчетные документы.

При оформлении документов категорически запрещается использование корректоров (штрих/замазка)!

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование<br>структурного подразделения                                                       | Количество дней | Количество<br>часов в день | Общее<br>количество<br>часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| Приемное отделение стационара/<br>Отделение терапевтического профиля<br>стационара (поликлиники) | 6               | 6                          | 36                           |
| Отделение хирургического профиля<br>стационара (поликлиники)                                     | 6               | 6                          | 36                           |
| Отделение педиатрического профиля<br>стационара (поликлиники)                                    | 6               | 6                          | 36                           |
| Акушерский стационар                                                                             | 6               | 6                          | 34                           |
| Зачет с оценкой                                                                                  | -               | -                          | 2                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                     | <b>24</b>       | <b>6</b>                   | <b>144</b>                   |

*Распределение часов производственной практики может быть изменено по усмотрению руководителя производственной практики от медицинской организации с учетом производственной необходимости при условии выполнения содержательной части рабочей программы производственной практики.*

## ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

| Наименование структурного подразделения                                                                                                                                                                                                                                      | ПК и ОК                                                 | Содержание практики (выполняемые виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество дней/часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО.</b><br><b>Инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.</b><br><b>Составление графика перемещения по структурным подразделениям стационара.</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Приемное отделение стационара/<br>Отделение терапевтического профиля стационара (поликлиники)                                                                                                                                                                                | ПК 2.1. –<br>ПК 2.4.<br>ОК 01, 02,<br>04, 05, 06,<br>09 | 1) Проведения сбора анамнеза.<br>2) Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.<br>3) Проведение:<br>– общего визуального осмотра пациента;<br>– измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>– измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).<br>4) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>– термометрия общая;<br>– измерение частоты дыхания;<br>– измерение частоты сердцебиения;<br>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;<br>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;<br>– регистрация электрокардиограммы;<br>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;<br>– оценка поведения пациента с психическими расстройствами.<br>5) Проведение диагностических манипуляций.<br>6) Проведение лечебных манипуляций.<br>7) Оформление медицинской документации.<br>8) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br>9) Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. | 6/36                  |
| Отделение хирургического профиля стационара (поликлиники)                                                                                                                                                                                                                    | ПК 2.1. –<br>ПК 2.4.<br>ОК 01, 02,<br>04, 05, 06,<br>09 | 1) Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.<br>2) Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.<br>3) Проведение диагностических манипуляций.<br>4) Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>5) Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.<br>6) Проведение лечебных манипуляций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/36                  |

|                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                            |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>7) Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>8) Оформление медицинской документации.</li> <li>9) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>10) Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| Отделение педиатрического профиля стационара (поликлиники) | ПК 2.1. – ПК 2.4.<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2) Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.</li> <li>3) Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4) Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>5) Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>6) Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>7) Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>8) Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>9) Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10) Определение программы лечения.</li> <li>11) Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>12) Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>13) Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14) Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15) Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16) Оформление медицинской документации.</li> <li>17) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>18) Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ul> | 6/36 |
| Акушерский стационар                                       | ПК 2.1. – ПК 2.4.<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2) Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3) Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4) Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5) Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6) Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7) Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/34 |

|                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                 |                                                | 9) Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>10) Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты<br>11) лечебного питания.<br>12) Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>13) Оформление медицинской документации.<br>14) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br>15) Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |               |
| Зачет с оценкой | ПК 2.1. – ПК 2.4.<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 | Предоставление оформленной учетно-отчетной документации и выполненного индивидуального задания по итогам практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -/2           |
| <b>ИТОГО</b>    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24/144</b> |

Индивидуальное задание (заполняет руководитель практики от Университета)

**1. Курация пациента с написанием истории болезни пациента.**

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КАРТОЧКА  
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации  
производственную практику)

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

**1. Вводный инструктаж**

| Дата проведения<br>инструктажа | Ф.И.О., должность лица,<br>проводившего инструктаж | Подпись<br>инструктирующего | Место штампа |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                |                                                    |                             |              |

**2. Инструктаж на рабочем месте** (заполняется в каждом подразделении по графику практики)

| Дата проведения<br>инструктажа | Ф.И.О., должность<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктируемого |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]



# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

[illegible]







# ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ группы 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело  
Наименование базы практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в том числе:

в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ дней  
в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ дней  
в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ дней  
в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ дней

### Раздел 1. Цифровой отчёт

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

| № п/п | Перечень видов работ (манипуляций)                                                                                                                                                                                                                                     | Общее количество |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Сбор жалоб и анамнеза у пациентов различных возрастных групп.                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 2.    | Проведение перкуссии легких в соответствии с алгоритмами: определение нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края, сравнительной перкуссии.                                                                                                               |                  |
| 3.    | Проведение перкуссии сердца: определение границ относительной сердечной тупости.                                                                                                                                                                                       |                  |
| 4.    | Проведение перкуссии печени: определение размеров.                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| 5.    | Проведение пальпации лимфатических узлов в соответствии с алгоритмами: определение величины, локализации, болезненности, консистенции, подвижности, спаянности с окружающими тканями.                                                                                  |                  |
| 6.    | Проведение пальпации грудной клетки: уточнение размеров, формы, определение болезненности, резистентности, голосового дрожания.                                                                                                                                        |                  |
| 7.    | Проведение пальпации области сердца: определение верхушечного толчка.                                                                                                                                                                                                  |                  |
| 8.    | Проведение поверхностной пальпации живота.                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| 9.    | Проведение глубокой скользящей пальпации по методу Образцова-Стражеско.                                                                                                                                                                                                |                  |
| 10.   | Проведение пальпации щитовидной железы; определение характера и степени увеличения, наличия узлов.                                                                                                                                                                     |                  |
| 11.   | Проведение пальпации суставов: определение болезненности, подвижности, крепитации, повышения местной температуры.                                                                                                                                                      |                  |
| 12.   | Проведение аускультации легких в соответствии с алгоритмами: определение характера дыхания (везикулярное, бронхиальное), ритмичности, частоты, глубины, взаимоотношения длительности вдоха и выдоха, наличия побочных шумов (хрипов и крепитаций), шума трения плевры. |                  |
| 13.   | Проведение аускультации сердца: определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов.                                                                                            |                  |
| 14.   | Проведение аускультации живота: определение наличия или отсутствия кишечных шумов.                                                                                                                                                                                     |                  |
| 15.   | Курация пациентов с различными заболеваниями.                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 16.   | Проведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота) у пациентов различных возрастных групп.                                                                                                                                                           |                  |
| 17.   | Измерение артериального давления, подсчет ЧСС, ЧДД у пациентов различных возрастных групп.                                                                                                                                                                             |                  |
| 18.   | Регистрация ЭКГ.                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 19.   | Проведение взятия крови из вены на диагностические исследования.                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 20.   | Проведение забора кала на различные виды исследования (обучение пациента, участие в процедуре, доставка в лабораторию).                                                                                                                                                |                  |
| 21.   | Проведение сбора мочи на различные виды исследования (обучение пациента, участие в процедуре, доставка в лабораторию).                                                                                                                                                 |                  |
| 22.   | Взятие мазков из носа, зева на различные виды исследования.                                                                                                                                                                                                            |                  |
| 23.   | Проведение сбора мокроты на различные виды исследования (обучение пациента, участие в процедуре, доставка в лабораторию).                                                                                                                                              |                  |
| 24.   | Проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования.                                                                                                                                                                                                |                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 25. | Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий (подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний).                                                                                                                                   |  |
| 26. | Участие в инвазивных манипуляциях (промывание желудка, клизмы, катетеризация мочевого пузыря).                                                                                                                                                                                           |  |
| 27. | Проведение инструментальной перевязки. Туалет ран, наложение основных видов повязок.                                                                                                                                                                                                     |  |
| 28. | Снятие швов (под контролем врача).                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 29. | Осуществление ухода за дренажами.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 30. | Выполнение эластической компрессии нижних конечностей                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 31. | Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                                                                                                          |  |
| 32. | Проведение специального акушерского обследования (измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, размеров таза, размеров выхода таза, определение величины истинной конъюгаты, измерение окружности лучезапястного сустава, размер Франка, размеры пояснично-крестцового ромба). |  |
| 33. | Проведение приемов наружного акушерского исследования, выслушивания сердечных тонов плода и их частоты.                                                                                                                                                                                  |  |
| 34. | Проведение осмотра наружных половых органов, осмотра шейки матки в зеркалах, бимануальное и ректальное исследования                                                                                                                                                                      |  |
| 35. | Взятие мазков для определения микрофлоры и степени чистоты влагалища, на онкоцитологию.                                                                                                                                                                                                  |  |
| 36. | Осмотр молочных желез у женщин.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 37. | Ведение беременности и родов.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 38. | Участие в приеме родов под контролем врача/акушерки.                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 39. | Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                              |  |

## Раздел 2. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобрел (а) знания \_\_\_\_\_

Наблюдал (а) впервые \_\_\_\_\_

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) \_\_\_\_\_

Положительные стороны практики \_\_\_\_\_

Трудности во время практики \_\_\_\_\_

Выполнение индивидуального задания \_\_\_\_\_

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации

Должность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

---

\_\_\_\_\_ группы 2 курса специальности **31.02.01 Лечебное дело**  
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.02**  
**Осуществление лечебно-диагностической деятельности** в объеме **144** часа с «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе МО

---

и продемонстрировал следующие результаты:

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Выполнение программы практики (количество пропущенных и отработанных дней)

---

- Опоздания на работу \_\_\_\_\_

- Внешний вид \_\_\_\_\_

- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности

---

- Отношение к пациентам (их законным представителям), умение общаться

---

- Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

---

- Умение применять теорию на практике

---

- Умение организовать рабочее место

---

- Умение заполнять медицинскую документацию

---

- Владение техникой манипуляций по видам работ в соответствии с программой практики

---

- Ведение учетно-отчетной документации обучающимся по практике

---

- Качества, продемонстрированные обучающимся во время практики

- Выполнение индивидуального задания \_\_\_\_\_

## 2. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| ПК и ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ДА               | НЕТ |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                               |                  |     |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                                                      |                  |     |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                                                                                                     |                  |     |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                  |                  |     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |                  |     |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |                  |     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |                  |     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |                  |     |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                  |     |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |                  |     |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вид деятельности «**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**» ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН  
(нужное подчеркнуть)

Итоговая оценка по производственной практике \_\_\_\_\_ (балл)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

М.П.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Схема истории болезни**

1. Общие сведения о пациенте.
2. Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни).
3. Объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Выделение основных синдромов, в том числе ведущего, их обоснование.
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний.
6. Планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием результатов.
7. Интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования.
8. Дифференциальная диагностика по ведущему синдрому.
9. Выбор тактики ведения пациента с обоснованием.
10. План лечения пациента (режим, диета, медикаментозное и немедикаментозное лечение).
11. Контроль эффективности лечения (дневник динамического наблюдения за пациентом в течение 14 дней).
12. Экспертиза временной нетрудоспособности пациента.
13. Планирование медицинской реабилитации при данной патологии.
14. Профилактика данного заболевания: первичная, вторичная, третичная  
*(указываются необходимые пациенту мероприятия первичной/вторичной/третичной профилактики с учетом основного и сопутствующих заболеваний, факторов риска, особенностей образа жизни).*

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЮМЕНСКОГО ГМУ

Наименование практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ специальность

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Отделения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_, из них завершили практику \_\_\_\_\_

Фамилии обучающихся, не прошедших практику (с указанием причины, в случае болезни –  
прилагается копия справки) \_\_\_\_\_

#### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности \_\_\_\_\_
- Наличие личных медицинских книжек у обучающихся с допуском к работе \_\_\_\_\_
- Составление графика работы обучающихся \_\_\_\_\_
- Составление индивидуального задания для обучающихся \_\_\_\_\_

#### 2. ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИКЕ

- Дисциплина \_\_\_\_\_
- Пропуски, опоздания на практику \_\_\_\_\_
- Замечания от ответственных за практику по отделениям \_\_\_\_\_
- Краткий анализ работы группы на практике \_\_\_\_\_
- Явка на контроль к руководителю практики \_\_\_\_\_
- Анализ ведения учетно-отчетной документации по практике обучающимися \_\_\_\_\_
- Качество выполнения индивидуального задания \_\_\_\_\_

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- Условия для работы обучающихся, в которых проходила практика \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Возможность освоения в полном объеме компетенций, предусмотренных программой практики на данной базе практики (с указанием тех видов работ/манипуляций, которые не были выполнены большинством обучающихся и причин невыполнения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Взаимодействие обучающихся и медперсонала на базе практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Взаимодействие обучающихся и пациентов на базе практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Какая методическая помощь была оказана обучающимся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Какая методическая помощь была оказана ответственным за практику по отделениям \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Анализ положительных и отрицательных отзывов руководителей МО о прохождении практики обучающимися на базе (оценка уровня практической подготовки группы в целом) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Анализ положительных и отрицательных отзывов обучающихся о возможности выполнения видов работ и освоения компетенций в соответствии с программой практики на базе МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Конкретные предложения по организации практики обучающихся с указанием оптимального числа обучающихся на базе практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- ФИО и должность представителя МО, участвовавшего в проведении зачета по практике \_\_\_\_\_
- Количество обучающихся не сдавших / не явившихся на зачет по практике \_\_\_\_\_
- Получили «5» \_\_\_\_\_ студентов, «4» \_\_\_\_\_ студентов, «3» \_\_\_\_\_ студентов
- Общая успеваемость \_\_\_\_\_ %, качественная успеваемость \_\_\_\_\_ %, средний бал \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Тюменского ГМУ

должность \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от организации

должность \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. М.П.

Руководитель Центра учебной и производственной практики \_\_\_\_\_ / Н.Г. Мальцева

## Приложение 1 к Отчёту руководителя практики

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

База: \_\_\_\_\_ Сроки: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Специальность:** \_\_\_\_\_ **Курс:** \_\_\_\_\_ **Группа:** \_\_\_\_\_

[illegible]

## Приложение 2 к Отчёту руководителя практики

## УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>

[illegible]

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Руководитель Центра учебной и производственной практики / Н.Г. Мальцева

<sup>1</sup> Руководство производственной практикой студентов, в том числе преддипломной – 6 часов в неделю на группу, включая проверку отчетной документации обучающихся и прием зачета с оценкой

## 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе производственной практики

### ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\*

| Дата внесения дополнений/изменений | Страница, пункт       | Содержание (новая редакция)                                                                                                        | Должность, подпись лица, внесшего запись |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 30.08.2024                         | стр. 2                | Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
| 30.08.2024                         | стр. 10 /<br>раздел 2 | Изменена формулировка общей компетенции ОК 06.                                                                                     | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
|                                    |                       |                                                                                                                                    |                                          |
|                                    |                       |                                                                                                                                    |                                          |
|                                    |                       |                                                                                                                                    |                                          |
|                                    |                       |                                                                                                                                    |                                          |
|                                    |                       |                                                                                                                                    |                                          |

\*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»