

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. проректора  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Онконастороженность в условиях коронавирусной инфекции»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: Лечебный (очная форма обучения)

Кафедра онкологии с курсом урологии

Курс: 6

Семестр: XI

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: XI семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2021 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс ФТД.В.23

Рабочая программа дисциплины «Онконастороженность в условиях коронавирусной инфекции» обсуждена на заседании кафедры онкологии с курсом урологии (протокол №14, «26» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой онкологии с курсом урологии  
д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
Д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 4, «15» июня 2021 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9, «16» июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор-составитель программы:**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор П.Б. Зотов;  
доцент кафедры, к.м.н., доцент Н.М. Федоров.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. профессор, Ф.Ш. Алиев  
Руководитель амбулаторно-диагностической службы ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город», к.м.н. М.М. Наумов

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения данной дисциплины** является обучение студентов вопросам онкологической настороженности, которая предусматривает знание ранних клинических признаков наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, вопросов первичной и вторичной профилактики, а также принципов диагностики. Программа составлена в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г.

Современный этап развития медицины отличается значительными и бесспорными достижениями в диагностике и лечении целого ряда болезней, в том числе злокачественных новообразований. Это обусловлено успешными исследованиями этиопатогенеза опухолей и созданием новых диагностических и лечебных методов, а также применением новых технологий. Несмотря на относительно небольшую частоту возникновения злокачественных опухолей и возможность полного излечения пациентов, смертность от них остается высокой. Связано это с тем, что большинство больных поступают для лечения в далеко зашедших стадиях заболевания, когда проведение специфической терапии представляет значительные трудности. Основная причина этого обусловлена слабой онкологической настороженностью врачей общей лечебной сети.

Особенно важно изучение вопросов онконастороженности в настоящее время в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, массовое распространение которой внесло существенные изменения в вопросы организации профилактических осмотров и скрининговых исследований.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) обучить студента тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- 2) изучить основные нозологические формы злокачественных новообразований и обучить определению тактики ведения онкологического больного в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- 3) ознакомить с организацией онкологической помощи населению и с современными принципами диагностики в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Онконастороженность в условиях коронавирусной инфекции» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в одиннадцатом семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Знает основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения.
	уметь	Умеет использовать основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения.
	владеть	Владеет методами и способен использовать нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения.
<b>ПК-4</b>	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	показатели здоровья населения; методики оценки физического развития;
	уметь	определять показатели здоровья населения; оценивать физическое развитие;
	владеть	методами оценки показателей здоровья населения; методами оценки физического развития;
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Знает основные принципы и методы сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, оценки результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
	уметь	Умеет собрать и проанализировать жалобы и анамнез пациента, осуществить и оценить результаты осмотра, назначить и проанализировать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
	владеть	Владеет методами сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
<b>ПК-15</b>	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики.
	уметь	давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; по повышению работоспособности, продлению активной жизни человека; определять меры первичной, вторичной и третичной профилактики.
	владеть	методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; повышение работоспособности, продление активной жизни человека; методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики.
<b>ПК-16</b>	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Знает причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
	уметь	Умеет выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
	владеть	Владеет методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основных принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Вопросы ведения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-2019 в амбулаторно-поликлиническом звене.

Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, в том числе при осложнённом течении, диагностика, лечение, профилактика. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения в свете федеральных законов РФ № 323 ФЗ, № 915 ФЗ. Приказ

МЗ РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Организация своевременного обследования пациентов с подозрением на злокачественные новообразования на амбулаторном этапе, их своевременная госпитализация согласно приказу Ф3 №915. Особенности этих мероприятий в условиях пандемии COVID-19. Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Вакцинация: показания, противопоказания, вакцинальные и поствакцинальные осложнения. Диспансеризация. Маршрутизация больных.

### ***Организация онкологической помощи***

Структура онкологической службы в РФ. Онкологический диспансер, центр амбулаторной онкологической помощи, онкологический кабинет. Их функциональные обязанности. Задачи районного онколога и врача поликлиники, ответственного за онкологическую помощь.

Общая характеристика состояния онкологической помощи населению РФ, Тюменской области. Основные задачи и установки. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учетная документация. Правила заполнения.

Анализ и разбор причин запущенности злокачественных опухолей. Повышение эффективности учета онкологических больных при использовании компьютерных программ.

Паллиативная помощь больным с запущенными формами злокачественных новообразований. Хосписы.

### **Модульная единица 1.2. Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии.**

Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления рака кожи. Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления меланомы. Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления рака пищевода и желудка. Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления колоректального рака. Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии тела матки и яичников.

### **Модульная единица 1.3. Скрининг злокачественных опухолей.**

Скрининг злокачественных опухолей легких. Скрининг и профилактические осмотры при онкопатологии женской репродуктивной системы. Скрининг онкопатологии молочной железы. Скрининг онкопатологии шейки матки. Особенности ранней диагностики онкопатологии почки и мочевого пузыря.

Скрининг рака предстательной железы.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Вопросы ведения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-2019 в амбулаторно - поликлиническом звене.	8	6	2	17	14	2	1	12	37	Тестирование, собеседование, оценка материалов самостоятельной работы, решение кейс-задач
2.	Модульная единица 1.2. Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии.	3	3		8	6	1	1	6	17	Тестирование, собеседование, оценка материалов самостоятельной работы, решение кейс-задач
3.	Модульная единица 1.3. Скрининг злокачественных опухолей.	3	3		8	6	2		6	17	Тестирование, собеседование, оценка материалов самостоятельной работы, решение кейс-задач
	Зачет				1	1				1	Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Вопросы ведения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-2019 в амбулаторно-поликлиническом звене</b>				
1	Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, в том числе при осложнённом течении, диагностика, лечение, профилактика.		видео - лекция	2

2	Структура онкологической помощи в Тюменской области и РФ. Эпидемиология злокачественных опухолей. Профилактика злокачественных новообразований.	3		
3	Организация своевременного обследования пациентов с подозрением на злокачественные новообразования на амбулаторном этапе, их своевременная госпитализация согласно приказу Ф3 №915. Особенности этих мероприятий в условиях пандемии COVID-19.	2		
4	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Вакцинация: показания, противопоказания, вакцинальные и поствакцинальные осложнения.	1		
<b>Модульная единица 1.2. Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии</b>				
5	Виды профилактических осмотров и скрининга онкопатологии, проводимые на территории Тюменской области.	1		
6	Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии кожи.	1		
7	Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии ЖКТ.	1		
<b>Модульная единица 1.3. Скрининг злокачественных опухолей</b>				
8	Скрининг злокачественных опухолей легких. Дифференциальная диагностика онкологических заболеваний легких и пневмонии, вызванной новой коронавирусной инфекцией.	2		
9	Скрининг при онкопатологии женской репродуктивной системы.	1		
	<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>2</b>

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Вопросы ведения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-2019 в амбулаторно-поликлиническом звене</b>						
1	Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, в том числе при осложнённом течении, диагностика, лечение, профилактика.	2				
2	Основы законодательства РФ об	1	поиск и обзор литературных	1		



№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	охране здоровья населения в свете федеральных законов РФ № 323 ФЗ, № 915 ФЗ. Приказ МЗ РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.		электронных источников			
3	Организация своевременного обследования пациентов с подозрением на злокачественные новообразования на амбулаторном этапе, их своевременная госпитализация согласно приказу ФЗ №915. Особенности этих мероприятий в условиях пандемии COVID-19.	2				
4	Структура онкологической помощи в Тюменской области и РФ. Эпидемиология злокачественных опухолей.	2	поиск и обзор литературы электронных источников	1		
5	Профилактика злокачественных новообразований. Первичная профилактика.	2				
6	Влияние канцерогенов и наследственных факторов. Вторичная профилактика.	2			имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
7	Виды профилактических осмотров и скрининга онкопатологии, проводимые на территории Тюменской области. Контроль по модульной единице 1.1.	3				

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Модульная единица 1.2. Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии</b>						
8	Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии кожи.	2	разработка мультимедийных презентаций	1		
9	Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии тела матки и яичников.	2				
10	Профилактические осмотры населения с целью выявления предопухольных и злокачественных новообразований органов желудочно-кишечного тракта. Контроль по модульной единице 1.2.	2			Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
<b>Модульная единица 1.3. Скрининг злокачественных опухолей</b>						
11	Скрининг злокачественных опухолей легких. Дифференциальная диагностика онкологических заболеваний легких и пневмонии, вызванной новой коронавирусной инфекцией.	2				
12	Скрининг при онкопатологии женской репродуктивной системы.	2	разработка мультимедийных презентаций	1		
13	Особенности ранней диагностики онкопатологии почки и мочевого пузыря. Скрининг рака предстательной железы. Контроль по модульной единице 1.3.	2	разработка мультимедийных презентаций	1		
14	Зачет	1				
	<b>Итого</b>	<b>27</b>		<b>5</b>		<b>2</b>
	<b>Всего 34 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Программа предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: традиционные формы организации учебного

процесса: лекции, практические занятия; внеаудиторную контактную работу; активные и интерактивные формы обучения.

Учебная дисциплина «Онконастороженность в условиях коронавирусной инфекции» изучается в одиннадцатом семестре, на её освоение отводится: 14 часов – лекций, 34 часа – практических занятий и 36 часов для самостоятельной работы студента. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение задач методом мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором онкологических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в онкологии и обозначают пути дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Семинар является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Семинарские занятия, в том числе интерактивные, формируют у студента:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к семинарским занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Внеаудиторная контактная работа студентов предусматривает разработку мультимедийных презентаций, поиск и обзор литературных электронных источников с целью подготовки доклада или статьи на научно-практической конференции.

Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов по раку молочной железы и прямой кишки - проводится исследование на фантомах с целью определения основных признаков злокачественных опухолей данных локализаций.

Формой контроля знаний студентов является зачет.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Вопросы ведения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-2019 в амбулаторно-поликлиническом звене</b>				
1.	Организация своевременного обследования пациентов с подозрением на злокачественные новообразования на амбулаторном этапе, их своевременная госпитализация согласно приказу Ф3 №915. Особенности этих мероприятий в условиях пандемии COVID-19	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	12	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
		2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		
<b>Модульная единица 1.2. Профилактические осмотры населения с целью раннего выявления онкопатологии</b>				
2.	Профилактика злокачественных новообразований.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
		2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		
	Виды профилактических осмотров и скрининга онкопатологии, проводимые на территории Тюменской области.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
		2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		
<b>Модульная единица 1.3. Скрининг злокачественных опухолей</b>				
3.	Скрининг рака предстательной железы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование, 2. Тестирование, решение ситуационных задач
		2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		
	Особенности ранней диагностики онкопатологии почки и мочевого пузыря.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование, 2. Тестирование, решение ситуационных задач
		2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p>1. К МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) ежедневная уборка квартиры дезинфицирующими средствами</li><li>б) использование личного транспорта</li><li>в) обеззараживание и уничтожение медицинских отходов класса В</li><li>г) проведение дезинфекционных мероприятий</li><li>д) транспортировка больных специальным транспортом</li><li>е) верно в, г, д</li></ul> <p>2. ГРУППАМИ РИСКА ПО COVID-19 ЯВЛЯЮТСЯ ЛИЦА:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) с онкозаболеваниями</li><li>б) подросткового возраста</li><li>в) с ослабленной иммунной системой</li><li>г) с хроническими заболеваниями</li><li>д) старше 65+</li><li>е) верно а, в, г, д</li></ul> <p>3. В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ БЫЛ ВЫЯВЛЕН ПАЦИЕНТ, ОБСЛЕДОВАНИЮ НА COVID-19 ПОДЛЕЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) все лица, работающие в организации</li><li>б) лица, контактировавшие с больным</li><li>в) только медицинские работники</li><li>г) только сотрудники гардероба</li></ul> <p>4. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОТСТРАНЕНИЯ СОТРУДНИКА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) контакт с лицом, имеющим симптомы ОРВИ</li><li>б) тесный контакт с подтвержденным случаем COVID-19</li><li>в) контакт с лицом, общавшимся с больным COVID-19</li><li>г) контакт с лицом, общавшимся с подозрительным на COVID-19</li></ul> <p>5. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) боль при глотании, сыпь, бледный носогубный треугольник</li><li>б) повышенная температура, сухой кашель, одышка</li><li>в) гиперемия лица, диарея, боль в горле</li><li>г) боль за грудиной, сыпь, повышенное артериальное давление</li></ul> <p>6. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ ПОМОЩЬ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ, ПАЦИЕНТА С СИМПТОМАМИ, НЕ ИСКЛЮЧАЮЩИМИ COVID-19 НЕОБХОДИМО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) госпитализировать в инфекционный стационар</li><li>б) изолировать в бокс приемного отделения</li></ul>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>в) можно поместить в палату терапевтического отделения  г) рекомендовать самоизоляция на дому  д) верно а, б</p> <p>7. ПРИОРИТЕТНОЙ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ COVID-19 ПОДЛЕЖАТ:  а) дети до 5-ти лет  б) медицинские работники  в) работники образовательных организаций  г) работники торговли  д) работники полиции  е) лица, подлежащие призыву на военную службу  ж) работники организаций, работа которых связана с непосредственным контактом с большим количеством людей  з) верно б, в, г, д, е, ж</p> <p>8. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2:  а) использование СИЗ для медработников  б) использование одноразовых медицинских масок, которые должны меняться каждые 3ч  в) отказ от использования общественного транспорта  г) соблюдение правил личной гигиены  д) соблюдение режима прогулок  е) соблюдение режима самоизоляции  ж) верно а, г, е</p> <p>9. В СЛУЧАЕ РАЗВИТИЯ СЕРЬЕЗНЫХ, НЕПРЕДВИДЕННЫХ ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ВРАЧ (ФЕЛЬДШЕР) ОБЯЗАН:  а) оказать больному медицинскую помощь, при необходимости обеспечить своевременную госпитализацию в стационар, где может быть оказана специализированная медицинская помощь  б) незамедлительно информировать руководителя медицинской организации о возникновении (подозрении) серьезных, непредвиденных поствакцинальных осложнений  в) незамедлительно сообщить в территориальное управление Роспотребнадзора  г) провести санитарно-просветительную работу о важности вакцинации  д) собрать аллергологический анамнез  е) верно а, б</p> <p>10. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У БОЛЬНЫХ, ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЮТ:  а) одностороннее абсцедирование  б) одностороннее инфильтрированные изменения  в) двусторонние сливные инфильтративные изменения  г) формирование каверн</p>
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	1. ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>а) трудовой активности населения  б) заболеваемости  в) демографических показателей  г) физического развития населения  д) обеспеченности врачами и средним медицинским персоналом</p> <p>2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ БАЗУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СОСТАВЛЯЮТ:  а) сеть учреждений здравоохранения  б) коечный фонд  в) оснащенность аппаратурой  г) укомплектованность врачебными кадрами  д) все перечисленное</p> <p>3. В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС СОСТАВЛЯЕТ:  а) гипертоническая болезнь  б) профессиональные заболевания  в) острые респираторные заболевания и грипп  г) злокачественные новообразования  д) сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>4. ОСНОВНЫМИ ЗВЕНЬЯМИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:  а) формирования здорового образа жизни у населения  б) диспансерного наблюдения за здоровыми людьми  в) диспансерного наблюдения за больными  г) создания здоровых условий жизни</p> <p>5. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО:  а) совокупность вновь возникших в данном году заболеваний  б) общее число больных, обратившихся в течение года за медицинской помощью  в) отношение общего числа больных, обратившихся за медицинской помощью в течение года в расчете на 100 жителей  г) процент заболевших среди постоянного населения данного района</p> <p>6. ОСНОВНЫМ ПЕРВИЧНЫМ УЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТОМ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА ЯВЛЯЕТСЯ:  а) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака  б) протокол запущенности  в) выписка из медицинской карты  г) контрольная карта диспансерного наблюдения  д) история болезни</p> <p>7. ПАРЕНХИМУ НОВООБРАЗОВАНИЯ СОСТАВЛЯЮТ:  а) собственно опухолевые клетки  б) соединительная ткань  в) кровеносные и лимфатические сосуды</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>г) нервные и клеточные элементы стромы</p> <p>8. СТРОМА ОПУХОЛИ:</p> <p>а) является необходимой поддерживающей структурой</p> <p>б) обеспечивает подведение к опухолевым клеткам питательных веществ и кислорода</p> <p>в) обеспечивает удаление продуктов метаболизма опухолевых клеток</p> <p>г) в ряде случаев не является обязательным компонентом новообразования</p> <p>д) все правильно, кроме г)</p> <p>9. РАК IN SITU ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ МИКРОИНВАЗИВНОГО ТЕМ, ЧТО:</p> <p>а) инфильтрирует и разрушает базальную мембрану</p> <p>б) инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки</p> <p>в) инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа</p> <p>г) не распространяется глубже базальной мембраны и не разрушает ее</p> <p>10. ВНОВЬ ОБРАЗОВАННЫЕ СОСУДЫ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ:</p> <p>а) редко приближаются по строению к нормальным венам и артериям</p> <p>б) могут быть представлены в виде каналов, выстланных эндотелием</p> <p>в) на уровне капилляров могут быть высланы самими опухолевыми клетками</p> <p>г) все ответы верные</p> <p>д) правильные ответы а) и в)</p>

## 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p>Больной 69 лет, обратился к хирургу с жалобами на наличие уплотнения щитовидной железы. Образование появилось года 2 тому назад в виде горошины, не вызывало неприятных ощущений. Месяца два тому назад заметил увеличение. При обследовании в правой доле плотный, безболезненный узел, около 2,5 см диаметром. Поверхность образования шероховатая, пальпация безболезненна. Врач заподозрил рак щитовидной железы, назначил ряд исследований. Какие методы позволяют подтвердить данное заболевание?</p>
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p>Больной 82 лет обратился в поликлинику к участковому терапевту с жалобами кашель, одышку при быстрой ходьбе. Врач при осмотре обратил внимание на припухлость шеи в области щитовидной железы, которое больного не беспокоило. Какова должна быть тактика врача терапевта по отношению к выявленному у пациента образованию?</p>



ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p>Больная А. 60 лет предъявляет жалобы на тупые ноющие боли в правом подреберье, снижение аппетита, слабость, прогрессирующее похудание.</p> <p>История заболевания. Больна в течение 3-х месяцев, когда без видимой причины появились перечисленные симптомы. К врачу-терапевту обратилась впервые. За 2 дня до этого в частном медицинском центре, при УЗИ органов брюшной полости, в VII-VIII сегментах печени выявлено образование 7,2 см в диаметре, с нечеткими контурами, пониженной эхогенности, неоднородной структуры.</p> <p>История жизни. Жительница г.Тюмени. Ранее, 20 лет назад, проживала в г.Тобольске и лечилась у врача-инфекциониста по поводу хронического описторхоза.</p> <p>Объективное исследование. Питание понижено. Периферические и лимфатические узлы не увеличены. Живот безболезнен. Печень увеличена в размерах, размеры по Курлову 18х16х12 см, плотная, бугристая, болезненная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш диагноз?</li> <li>2. На каких клинических и эхоскопических признаках Вы основываете свое заключение?</li> <li>3. Какие факторы могли способствовать развитию заболевания?</li> <li>4. Каков клинический минимум обследования, необходимого для установления окончательного диагноза и выяснения степени распространенности процесса?</li> <li>5. Наметьте план лечения.</li> <li>6. Что предпринять, если радикальное лечение окажется невыполнимым?</li> <li>7. Нуждается ли пациентка после излечения в диспансерном наблюдении? Если нуждается, то в течение какого времени?</li> </ol>
-----------------------------------	---

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Онконастороженность в условиях коронавирусной инфекции»
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте структуру онкологической службы в России. Перечислите структурные подразделения онкологической службы и дайте им определение.</li> <li>2. Назовите функции и задачи онкологического диспансера. Назовите функции и задачи онкологического кабинета. Назовите основные функции диагностического центра.</li> <li>3. Охарактеризуйте общее состояние онкологической помощи населению России в современных условиях. Чем объяснить деление онкологических больных на клинические группы? Какие категории больных относят к Ia и Ib, II и IIa, III и IV клиническим группам? Каковы сроки и правила диспансеризации?</li> <li>4. Назовите основные медицинские учетные документы. Охарактеризуйте правила их заполнения. Назовите основные факторы, способствующие запущенности злокачественного процесса у больного.</li> <li>5. Охарактеризовать цели и методику расчета обычных и стандартизованных показателей заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей. Оценить особенности и уровень заболеваемости злокачественными опухолями в зависимости от возраста и пола.</li> <li>6. В чем состоит основная сущность канцерогенеза злокачественных опухолей? Какие выделяют этапы развития опухоли? Назовите стадии морфогенеза опухоли. Дайте определение понятиям «дисплазия» и «метаплазия».</li> </ol>

	7. Классификация злокачественных опухолей по стадиям и системе TNM. Что такое рак in situ и чем он характеризуется? Что такое микрокарцинома и чем она характеризуется?
	8. Дайте характеристику макроскопических форм злокачественных опухолей. Какие группы канцерогенов выделяют? Какие факторы определяют клинические признаки ЗНО?
	9. Приведите наиболее характерные примеры феномена обтурации у онкологических больных. Приведите наиболее характерные примеры феномена деструкции у онкологических больных. Приведите наиболее характерные примеры феномена компрессии у онкологических больных. Приведите наиболее характерные примеры феномена общей интоксикации у онкологических больных.
	10. Какие изменения в показателях заболеваемости и смертности онкологических больных следует ожидать в условиях коронавирусной инфекции?

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Онконастороженность в условиях коронавирусной инфекции»</b>
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p>1. К МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ежедневная уборка квартиры дезинфицирующими средствами</li> <li>б) использование личного транспорта</li> <li>в) обеззараживание и уничтожение медицинских отходов класса В</li> <li>г) проведение дезинфекционных мероприятий</li> <li>д) транспортировка больных специальным транспортом</li> <li>е) верно в, г, д</li> </ul> <p>2. ГРУППАМИ РИСКА ПО COVID-19 ЯВЛЯЮТСЯ ЛИЦА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) с онкозаболеваниями</li> <li>б) подросткового возраста</li> <li>в) с ослабленной иммунной системой</li> <li>г) с хроническими заболеваниями</li> <li>д) старше 65+</li> <li>е) верно а, в, г, д</li> </ul> <p>3. В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ БЫЛ ВЫЯВЛЕН ПАЦИЕНТ, ОБСЛЕДОВАНИЮ НА COVID-19 ПОДЛЕЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) все лица, работающие в организации</li> <li>б) лица, контактировавшие с больным</li> <li>в) только медицинские работники</li> <li>г) только сотрудники гардероба</li> </ul> <p>4. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОТСТРАНЕНИЯ СОТРУДНИКА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) контакт с лицом, имеющим симптомы ОРВИ</li> <li>б) тесный контакт с подтвержденным случаем COVID-19</li> <li>в) контакт с лицом, общавшимся с больным COVID-19</li> <li>г) контакт с лицом, общавшимся с подозрительным на COVID-19</li> </ul> <p>5. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) боль при глотании, сыпь, бледный носогубный треугольник</li> </ul>

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Онконастороженность в условиях коронавирусной инфекции»
	<p>б) повышенная температура, сухой кашель, одышка  в) гиперемия лица, диарея, боль в горле  г) боль за грудиной, сыпь, повышенное артериальное давление</p> <p>6. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ ПОМОЩЬ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ, ПАЦИЕНТА С СИМПТОМАМИ, НЕ ИСКЛЮЧАЮЩИМИ COVID-19 НЕОБХОДИМО:</p> <p>а) госпитализировать в инфекционный стационар  б) изолировать в бокс приемного отделения  в) можно поместить в палату терапевтического отделения  г) рекомендовать самоизоляцию на дому  д) верно а, б</p> <p>7. ПРИОРИТЕТНОЙ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ COVID-19 ПОДЛЕЖАТ:</p> <p>а) дети до 5-ти лет  б) медицинские работники  в) работники образовательных организаций  г) работники торговли  д) работники полиции  е) лица, подлежащие призыву на военную службу  ж) работники организаций, работа которых связана с непосредственным контактом с большим количеством людей  з) верно б, в, г, д, е, ж</p> <p>8. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2:</p> <p>а) использование СИЗ для медработников  б) использование одноразовых медицинских масок, которые должны сменяться каждые 3ч  в) отказ от использования общественного транспорта  г) соблюдение правил личной гигиены  д) соблюдение режима прогулок  е) соблюдение режима самоизоляции  ж) верно а, г, е</p> <p>9. В СЛУЧАЕ РАЗВИТИЯ СЕРЬЕЗНЫХ, НЕПРЕДВИДЕННЫХ ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ВРАЧ (ФЕЛЬДШЕР) ОБЯЗАН:</p> <p>а) оказать больному медицинскую помощь, при необходимости обеспечить своевременную госпитализацию в стационар, где может быть оказана специализированная медицинская помощь  б) незамедлительно информировать руководителя медицинской организации о возникновении (подозрении) серьезных, непредвиденных поствакцинальных осложнений  в) незамедлительно сообщить в территориальное управление Роспотребнадзора  г) провести санитарно-просветительную работу о важности вакцинации  д) собрать аллергологический анамнез  е) верно а, б</p>

<b>Код компетенции</b>	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Онконастороженность в условиях коронавирусной инфекции»
	<p>10. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У БОЛЬНЫХ, ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЮТ:</p> <p>а) одностороннее абсцедирование  б) одностороннее инфильтрированные изменения  в) двусторонние сливные инфильтративные изменения  г) формирование каверн</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи к зачету по дисциплине « Онконастороженность в условиях коронавирусной инфекции»</b>
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p><b>Задача 1</b>  При профилактическом осмотре у женщины в левой молочной железе обнаружена опухоль. В онкологическом диспансере после уточняющей диагностики был выставлен диагноз: рак левой молочной железы стадия Пб T2N1M0.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Каковы цели профилактических осмотров населения?</i></li> <li>2. <i>Что характеризуют критерий "Т", критерий "N" и критерий "М" в международной TNM классификации злокачественных опухолей?</i></li> <li>3. <i>В каком возрасте целесообразно проводить женщинам маммографическое исследование в качестве скринингового метода диагностики рака молочной железы?</i></li> <li>4. <i>Что должно стать результатом скрининговых программ в онкологии?</i></li> </ol>
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p><b>Задача 2.</b>  Пациент В., 67 лет после резекции желудка по поводу рака через 6 месяцев пришел на прием к онкологу для диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Какие обследования он должен пройти и для чего?</i></li> <li>2. <i>Как часто он должен обследоваться в дальнейшем?</i></li> </ol>
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p><b>Задача 3.</b>  Больной с III стадией рака молочной железы лечение было начато с курсов полихимиотерапии.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Каковы основные цели неoadъювантной химиотерапии?</i></li> <li>2. <i>Каковы критерии оценки эффективности химиотерапии?</i></li> </ol>
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p><b>Задача 4.</b>  На прием к хирургу обратилась больная Н., 70 лет с жалобами на опухоль кожи волосистой части головы и болезненное уплотнение в подчелюстной области справа. Из анамнеза установлено: опухоль появилась на коже волосистой части головы около 5 лет назад, в последнее время быстро увеличивается в размерах, при прикосновении кровотоцит, за последний год появилось уплотнение в правой подчелюстной области. Данные объективного обследования: правильного телосложения, пониженного питания, кожные покровы бледные. В легких дыхание ослаблено, хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Периферические лимфоузлы не пальпируются.</p> <p>Локальный статус: на коже волосистой части головы экзофитное образование, занимающее всю теменную области в виде «цветной капусты» кровотоцит. В подчелюстной области справа плотный, подвижный, округлой форма узел до 5,0см в диаметре.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?</i></li> <li>2. <i>Составьте план диагностических мероприятий.</i></li> </ol>

	<p>3. <i>Составьте план лечения больной.</i></p> <p>4. <i>Обозначьте режим диспансерного наблюдения.</i></p>
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	<p><b>Задача 5.</b></p> <p>К участковому терапевту на прием обратилась больная П., 52 лет, с жалобами на слабость, усилившуюся в последний месяц, жидкий стул, чередующийся с запорами, наличие слизи в кале. Считает себя больной в течение трех месяцев.</p> <p>Из анамнеза известно, что три года назад больной с помощью электрокоагуляции удалили полип прямой кишки.</p> <p>Данные объективного обследования. Пациентка правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы обычной окраски. Пульс 80 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. При пальцевом исследовании прямой кишки каких-либо новообразований на расстоянии до 7см не выявлено.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?</i></li> <li>2. <i>Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.</i></li> <li>3. <i>Составьте план обследования больной.</i></li> <li>4. <i>Составьте план лечения больной.</i></li> <li>5. <i>Составьте план мероприятий по профилактике рака.</i></li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература (О.Л.)

1. Вельшер, Л.З. Клиническая онкология: избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш.Х. Ганцев [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М: ГЭОТАР- Медиа, 2014. 438 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
3. Черенков, В.Г. Онкология: учебник / В.Г. Черенков. 4-е изд., испр. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 512 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>
4. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова, Г А. Франк, С.Л. Дарьяловой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 1072 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>
5. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 920 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>.
6. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415658.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний [Текст] / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 688 с.
2. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 688 с.: ил. (Национальные руководства). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>
3. Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш.Х. Ганцева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 128 с. (Библиотека врача-специалиста). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>
4. Стандарты лучевой терапии / под ред. акад. РАН А.Д. Каприна, проф. А.А. Костина, проф. Е.В. Хмелевского. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 384 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html>
5. Детская онкология. Клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / Под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 368 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
6. Терапевтическая радиология [Текст]: национальное руководство / под ред. А.Д. Каприна, Ю.С. Мардынского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 704 с.: ил. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446584.html>

7. Маммология: национальное руководство / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - 2-е изд., испр. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 496 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437292.html>

8. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Г.А. Новикова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (Библиотека врача-специалиста). Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>

9. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки

10. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

11.

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024- 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство о ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая	31.05.2024- 01.06.2025	373 назв.

**Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Закономерности развития злокачественных опухолей. Эпидемиология ЗНО. Организация онкологической помощи населению Российской Федерации. Профилактика ЗНО».

2. Методические указания для студентов «Патогенез клинических симптомов. Клинические феномены опухолей. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей»

3. Методические указания для студентов «Основы лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии. Технические, биологические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Организация и планирование лучевой терапии в медицинских учреждениях»

4. Методические указания для студентов «Злокачественные опухоли кожи»

5. Методические указания для студентов «Рак щитовидной железы, полости рта и нижней губы»

6. Методические указания для студентов «Злокачественные новообразования костей и мягких тканей»

7. Методические указания для студентов «Рак печени и поджелудочной железы»

8. Методические указания для студентов «Рак пищевода и желудка»

9. Методические указания для студентов «Рак ободочной и прямой кишки»

10. Методические указания для студентов «Рак легкого. Эпидемиология, патологическая анатомия, классификация TNM. Клиника, диагностика, лечение»

11. Методические указания для студентов «Предраковые заболевания и рак молочной железы. Мастопатии диффузные и узловые формы. Рак молочной железы. Эпидемиология, патологическая анатомия, классификация TNM. Клиника, диагностика, лечение»

12. Методические указания для студентов «Злокачественные лимфомы. Эпидемиология, классификации, патологическая анатомия, Клиника, диагностика, лечение»

**Методические рекомендации (МР)**

13. Методические указания для преподавателей «Закономерности развития злокачественных опухолей. Эпидемиология ЗНО. Организация онкологической помощи населению Российской Федерации. Профилактика ЗНО».

14. Методические указания для преподавателей «Патогенез клинических симптомов. Клинические феномены опухолей. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей»

15. Методические указания для преподавателей «Основы лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии. Технические, биологические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Организация и планирование лучевой терапии в медицинских учреждениях»

16. Методические указания для преподавателей «Злокачественные опухоли кожи»

17. Методические указания для преподавателей «Рак щитовидной железы,



полости рта и нижней губы»

18. Методические указания для преподавателей «Злокачественные новообразования костей и мягких тканей»

19. Методические указания для преподавателей «Рак печени и поджелудочной железы»

20. Методические указания для преподавателей «Рак пищевода и желудка»

21. Методические указания для преподавателей «Рак ободочной и прямой кишки»

22. Методические указания для преподавателей «Рак легкого. Эпидемиология, патологическая анатомия, классификация TNM. Клиника, диагностика, лечение»

23. Методические указания для преподавателей «Предраковые заболевания и рак молочной железы. Мастопатии диффузные и узловые формы. Рак молочной железы. Эпидемиология, патологическая анатомия, классификация TNM. Клиника, диагностика, лечение»

24. Методические указания для преподавателей «Злокачественные лимфомы. Эпидемиология, классификации, патологическая анатомия, Клиника, диагностика, лечение»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции Компетенции и другие по УП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	Мебель и оборудование на 70 человек стул с пюпитром – 70 шт., стол письменный – 4 шт., стул офисный – 4 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. негатоскоп – 1 шт.	Конференц-зал Аудитория №3 (625041, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32, ГАУЗ ТО «МК МЦ «Медицинский город», поликлинический корпус, 2 этаж)
2.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	Мебель и оборудование на 22 человека парта – 11 шт., стул – 22 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Аудитория №4 (625041, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32, ГАУЗ ТО «МК МЦ «Медицинский город», кафедральный корпус, 2 этаж)
3.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16	Мебель и оборудование на 15 человек Доска – 1 шт. мультимедийный проектор – 1 шт. негатоскоп – 1 шт.	Аудитория №5 (625041, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32, ГАУЗ ТО «МК МЦ «Медицинский город», кафедральный корпус, 2 этаж)

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.