



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.В.05 ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНОЙ ДИАБЕТОЛОГИИ»**

Специальность: 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Семинарские занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 6 ч.

Разработчики:

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики, доктор медицинских наук, профессор Суплотова Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1105, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению », утвержден приказом Минтруда России от 31.06.2020 № 478н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.___.202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.___.202__., № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №560, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: «Врач-гематолог», утвержден приказом Минтруда России от 11.02.2019 № 68н.

Задачи изучения дисциплины:

- Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при ургентных состояниях в диabetологии.;
- Обеспечение специалиста современными знаниями для диагностики неотложных жизнеугрожающих состояний в диabetологии.;
- Формирование у специалиста умений выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях в диabetологии.;
- Освоение специалистом практических навыков оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в диabetологии..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

ПК-4.3 Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

Знать:

ПК-4.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология";

ПК-4.3/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, санитарные нормы и правила;

ПК-4.3/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.3/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ПК-4.3/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ПК-4.3/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

ПК-4.3/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ПК-4.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ПК-4.3/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ПК-4.3/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.3/Ум2 проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями.

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.3/Нв2 навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями.

ПК-4.4 Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Знать:

ПК-4.4/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология";

ПК-4.4/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, санитарные нормы и правила;

ПК-4.4/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.4/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ПК-4.4/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ПК-4.4/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

ПК-4.4/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ПК-4.4/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ПК-4.4/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ПК-4.4/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Уметь:

ПК-4.4/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.4/Ум2 проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями.

Владеть:

ПК-4.4/Нв1 навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.4/Нв2 навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями.

ПК-4.5 Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать:

ПК-4.5/Зн1 основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества;

ПК-4.5/Зн2 обязанности наставника и наставляемого;

ПК-4.5/Зн3 направления наставничества;

ПК-4.5/Зн4 основы эффективного педагогического общения;

ПК-4.5/Зн5 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности;

ПК-4.5/Зн6 технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-4.5/Зн7 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.

Уметь:

ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет;

ПК-4.5/Ум2 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества;

ПК-4.5/Ум3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь;

ПК-4.5/Ум4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Владеть:

ПК-4.5/Нв1 навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.09 «Вопросы неотложной диабетологии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	УД	ОС	МК	УД	ОС	МК	Б	Т	З	Н	Е	З	Н	Н	Я	А	А	Т
--------	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

обучения							
Третий семестр	36	1	30	6	24	6	Зачет
Всего	36	1	30	6	24	6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Острые осложнения сахарного диабета. Кетоацидоз. Диагностика и неотложная помощь при кетоацидозе и кетоацидотической коме.	12	2	2	8	ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5
Тема 1.1. Определение, эпидемиология, этиология и патогенез кетоацидоза.	4		2	2	
Тема 1.2. Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.	2			2	
Тема 1.3. Неотложная терапия и мониторинг. Критерии разрешения кетоацидотической комы.	6	2		4	
Тема 1.4. Текущий контроль.					
Раздел 2. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и неотложная помощь при гиперосмолярном гипергликемическом состоянии и лактат – ацидозе.	12	2	2	8	ПК-4.3
Тема 2.1. Определение, эпидемиология, этиология и патогенез гиперосмолярной комы и лактат – ацидоза.	4		2	2	
Тема 2.2. Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.	2			2	
Тема 2.3. Неотложная терапия и мониторинг.	4	2		2	

Тема 2.4. Профилактика гипергликемических неотложных состояний в диабетологии.	2			2	
Раздел 3. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний. Неотложная помощь при гипогликемической коме.	12	2	2	8	ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5
Тема 3.1. Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний.	4		2	2	
Тема 3.2. Неотложная помощь при гипогликемической коме.	6	2		4	
Тема 3.3. Профилактика гипогликемических неотложных состояний в диабетологии.	2			2	
Итого	36	6	6	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Острые осложнения сахарного диабета. Кетоацидоз. Диагностика и неотложная помощь при кетоацидозе и кетоацидотической коме. (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 8ч.)

Тема 1.1. Определение, эпидемиология, этиология и патогенез кетоацидоза. (Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Определение, эпидемиология, этиология и патогенез кетоацидоза.

Тема 1.2. Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз. (Семинарские занятия - 2ч.)

Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.

Тема 1.3. Неотложная терапия и мониторинг. Критерии разрешения кетоацидотической комы. (Лекционные занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

Неотложная терапия и мониторинг. Критерии разрешения кетоацидотической комы.

Тема 1.4. Текущий контроль.

Текущий контроль.

Раздел 2. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и неотложная помощь при гиперосмолярном гипергликемическом состоянии и лактат – ацидозе. (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Определение, эпидемиология, этиология и патогенез гиперосмолярной комы и лактат – ацидоза. (Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Определение, эпидемиология, этиология и патогенез гиперосмолярной комы и лактат – ацидоза.

Тема 2.2. Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.
(Семинарские занятия - 2ч.)

Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.

Тема 2.3. Неотложная терапия и мониторинг.
(Лекционные занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Неотложная терапия и мониторинг.

Тема 2.4. Профилактика гипергликемических неотложных состояний в диабетологии.
(Семинарские занятия - 2ч.)

Профилактика гипергликемических неотложных состояний в диабетологии.

Раздел 3. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний. Неотложная помощь при гипогликемической коме.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 8ч.)

Тема 3.1. Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний.
(Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний.

Тема 3.2. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
(Лекционные занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

Неотложная помощь при гипогликемической коме.

Тема 3.3. Профилактика гипогликемических неотложных состояний в диабетологии.
(Семинарские занятия - 2ч.)

Профилактика гипогликемических неотложных состояний в диабетологии.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в

виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология: учебное пособие: учебное пособие / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - 978-5-9704-5932-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459324.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рюткина, Л. А. Диабетические метаболические неотложные состояния: от особенностей патогенеза к дифференцированной терапии / Л. А. Рюткина, Д. С. Рюткин, М. А. Коваренко. - Новосибирск: НГМУ, 2017. - 140 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/145033.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Дедов, И.И. Эндокринология: национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - 978-5-9704-8147-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481479.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не

используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО ординатуры/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №808 (ГЛ-8-31, 33)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 21 шт.

стол письменный - 14 шт.

Стул ученический - 28 шт.