



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1,2

Семестры: 2,4

Разделы (модули): 2

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 0

Практические занятия: 0

Семинарские занятия 0

Самостоятельная работа: 216 ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Профессор, д.м.н., профессор

Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна

Профессор, д.м.н., доцент

Шарухо Галина Васильевна

Доцент, к.б.н.

Булгакова Елена Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Туровина Елена Фаридовна

Заведующий кафедрой техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.б.н

Сивков Юрий Викторович

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области
Распопова Юлия Ивановна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г № 20; Профессионального стандарта «Специалист медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств.
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий.
5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
------------	---

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
----------------------------	---

Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
----------------------------	--

Владеть:

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
----------------------------	--

	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум2 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	<i>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта</i>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта, публично представляет результаты проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта

	<p>УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p>
ИДК	<i>УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.2/Зн4 закономерности этапов становления личности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p>
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.4/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.4/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.4/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.5/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ПК-1. Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.1/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ПК-1.1/Зн2 Методика оценки риска для здоровья населения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.1/Ум2 Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды ПК-1.1/Ум3 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение ПК-1.1/Ум4 Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда ПК-1.1/Ум5 Давать оценку эффективности профилактических мероприятий ПК-1.1/Ум6 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 Навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания ПК-1.1/Нв2 Навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.2/Зн2 Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий ПК-1.2/Зн3 Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.2/Ум2 Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) ПК-1.2/Ум3 Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний ПК-1.2/Ум4 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации ПК-1.2/Нв2 Навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гигиены и санитарии	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере

<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестрах: 2,4.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере гигиены и санитарии (Практическая работа – 72 ч. Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере гигиены и санитарии (Практическая работа -72 ч.Самостоятельная работа –36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практическая работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	36	

Четвертый семестр	108	3	72	36	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	72	

6. Структура и содержание практики

6.1. Содержание разделов и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере гигиены и санитарии	108	72	36	Тестовый контроль, Публикация, Доклад / Презентация, Дневник по практике
Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере гигиены и санитарии	108	72	36	Тестовый контроль, Публикация, Доклад / Презентация, Дневник по практике, Отчет по практике
Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой				
Итого	216	144	72	

6.2. Содержание тематики разделов практики

Практика «Научно-исследовательская работа» представлена двумя разделами.

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере гигиены и санитарии (ЭИБ)

Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гигиены и санитарии.

Современные тенденции развития медицинской науки в сфере гигиены и санитарии. в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере гигиены и санитарии. Алгоритм организации научного труда.

Разработка программы научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере гигиены и санитарии. Определение этапов и формирование программы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.

Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере гигиены и санитарии.

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации, правила работы с ними. Электронные источники информации, правила работы с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации.

Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии.

Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития. Понятия «научная

коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат. Подготовка и представление научного доклада. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.

Подготовка мультимедийной презентации и текста научного доклада на предложенную руководителем практики тему. Подготовка обзорной публикации (тезиса, статьи) по заданной научной тематике, определённой руководителем практики.

Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки.

Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты). Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.

Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере гигиены и санитарии.

Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере гигиены и санитарии.

Тема 2.1. Подготовительный этап.

Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы. Выбор темы научно-исследовательской работы (проекта). Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.

Тема 2.2. Основной этап.

Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала научного исследования. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования в описательном и иллюстративном оформлении.

Тема 2.3. Заключительный этап.

Завершение работы над научно-исследовательской работой (проектом). Апробация результатов научно-исследовательской работы. Подготовка презентации и текста доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка публикации и заявки на неё по результатам исследования. Оформление отчётной документации по результатам прохождения практики.

В процессе прохождения практики ординатор должен выполнить индивидуальное задание (приложение), разработанное руководителем практики на основании заданий для практической и самостоятельной работы.

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде защиты отчета.

Для защиты отчета студент должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- отчет по практике;
- дневник по практике;
- отзыв руководителя практики о работе ординатора в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы является дифференцированный зачет с оценкой в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.	
<i>Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гигиены и санитарии.</i>	<i>Задание 1.</i> Изучить нормативно-правовые документы и литературу на тему «Современные тенденции развития медицинской науки в Российской Федерации и за рубежом», подготовить мультимедийную презентацию на данную тему. <i>Задание 2.</i> Разработать программу научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере гигиены и санитарии.
<i>Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере гигиены и санитарии.</i>	<i>Задание 1.</i> Зарегистрироваться в реферативной базе данных, входящей в ядро базы данных Российского индекса научного цитирования и (или) в международные базы данных научного цитирования. Заполнить профиль автора в указанных выше базах. Ознакомится с поисковыми системами и функционалом реферативных баз данных. <i>Задание 2.</i> Используя материалы http://elibrary.ru , найти список статей на заданную руководителем практики научную тематику, задавая различные условия/параметры поиска. <i>Задание 3.</i> Используя материалы http://elibrary.ru , найти список статей, указанного руководителем практики автора. <i>Задание 4.</i> Составить библиографический список работ на заданную руководителем практики научную тематику в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008. При составлении библиографического списка необходимо учитывать, что он должен включать не менее 25 работ, из которых не менее 20% - иностранного происхождения. <i>Задание 5.</i> В диссертационной работе, предложенной руководителем практики из размещенных на сайте Тюменского ГМУ/других вузов, оценить соответствие оформления литературы современным требованиям.
<i>Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии</i>	<i>Задание 1.</i> Используя материалы http://elibrary.ru : определить индекс Хирша указанного руководителем практики автора; найти список статей, ссылающихся на работы указанного руководителем практики автора; определить процент самоцитирований указанного руководителем практики автора. <i>Задание 2.</i> Оценить оригинальность, заимствования и перечень цитируемых источников в предложенном руководителем практики тексте научной работы, используя программу «Антиплагиат». <i>Задание 3.</i> Написать пост-релиз научного исследования на тему, предложенную руководителем практики.

	<p><i>Задание 4.</i> Подготовить мультимедийную презентацию (10-15 слайдов) и текст научного доклада на предложенную руководителем практики тему.</p> <p><i>Задание 5.</i> Написать обзорную статью по заданной научной тематике, определённой руководителем практики. При подготовке публикации руководствуйтесь требованиями к публикации редакции журнала, указанного руководителем практики.</p>
<p><i>Тема 1.4.</i> <i>Грантовая система финансирования российской науки</i></p>	<p><i>Задание 1.</i> С помощью глобальной сети Internet осуществить поиск действующих конкурсов грантовой поддержки научных исследований в сфере ЭМИ, ознакомьтесь с требованиями конкурсной документации.</p> <p><i>Задание 2.</i> Ознакомится с требованиями нормативно-правовой документации, регламентирующей требования и порядок участия в конкурсе грантовой поддержки, предложенной преподавателем. Сформировать научный творческий коллектив, отвечающий требованиям, предъявляемым к участникам по тематике научного исследования в сфере гигиены и санитарии, предложенного руководителем практики</p> <p><i>Задание 3.</i> Подготовить заявку для участия в конкурсе грантовой поддержки по научной тематике, предложенной руководителем практики.</p>
<p><i>Тема 1.5.</i> <i>Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере ЭИБ</i></p>	<p><i>Задание 1.</i> Осуществить поиск патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, правообладателями которых является Тюменский ГМУ в Информационно-поисковой системе Интернет портала ФИПС. Определить зарегистрированные в год, предшествующий году прохождения практики, указать наименование и авторов РИД, дату приоритета и номер документа.</p> <p><i>Задание 2.</i> Подготовить пакет документов (служебная записка, реферат, презентация) для подачи в комиссию по интеллектуальной собственности Тюменского ГМУ в целях оформления прав на результат интеллектуальной деятельности (РИД) по теме научного исследования, предложенного руководителем практики.</p>
Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере гигиены и санитарии	
<p><i>Тема 2.1.</i> <i>Подготовительный этап</i></p>	<p><i>Задание 1.</i> В соответствии с тематикой научно-исследовательской работы в сфере гигиены и санитарии, определённой/согласованной с руководителем практики разработать план научно-исследовательской работы (проекта), обосновать актуальность выбранной темы, определите цель, задачи, объект и методы исследования.</p>
<p><i>Тема 2.2.</i> <i>Основной этап</i></p>	<p><i>Задание 1.</i> Изучить литературу, результаты исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта). Подготовить критический обзор литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составить список литературы по теме научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Задание 2.</i> Провести самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой, проанализировать и интерпретировать полученные результаты. Оформить результаты исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми руководителем практики.</p>
<p><i>Тема 2.3.</i> <i>Заключительный этап</i></p>	<p><i>Задание 1.</i> Подготовить научную публикацию (тезис, статью) и заявку на её публикацию по результатам проведённой научно-исследовательской работы в сфере гигиены и санитарии.</p> <p><i>Задание 2.</i> Подготовить презентацию и текст доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Представить основные положения завершённой научно-исследовательской работы на заседании кафедры, конференции молодых ученых (ординаторов) в рамках «Недели молодежной науки», иных научно-практических мероприятиях различного статуса.</p>

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов

прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике «Практика по научно-исследовательской работе»
УК-1	1. Современные тенденции развития медицинской науки в сфере гигиены и санитарии в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия.
УК-2	2. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере гигиены и санитарии. Этапы и формирование программы научного исследования. Алгоритм организации научного труда.
УК-5	3. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.
ПК-1	4. Понятие источника научной информации и его виды. Документальные и электронные источники информации, работа с ними.
ПК-2	5. Реферативные базы данных: регистрация, работа с профилем автора. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации.
	6. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение.
	7. Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности.
	8. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития.
	9. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Подготовка и представление научного доклада.
	10. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы.
	11. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат.
	12. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.
	13. Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты).
	14. Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей.
	15. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов.
	16. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.
	17. Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны.
	18. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
	19. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ.
	20. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.
	21. Представление итоговых результатов научно-исследовательской работы (проекта) в сфере гигиены и санитарии.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№	Оценка	Критерий
---	--------	----------

п/п		
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Студент не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения *Практики «Научно-исследовательская работа»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики, результаты научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гигиены и санитарии				
1.	Современные тенденции развития медицинской и	1. Обзор литературы и электронных источников	6	1. Презентация

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	фармацевтической науки в Российской Федерации и за рубежом.	информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации		
Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере гигиены и санитарии				
1.	Библиографическое оформление источников информации.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Оформление библиографического списка публикаций по заданной научной тематике	6	1. Проверка оформления библиографического списка публикаций по заданной научной тематике
Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии гигиены и санитарии				
1.	Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы.	1. Написание обзорной статьи по заданной научной тематике	12	1. Проверка оформления обзорной статьи по заданной научной тематике
Тема 1.4. Грантовая система финансирования Российской науки				
1.	Подготовка грантовой заявки на реализацию грантового проекта.	1. Формирование заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по заданной научной тематике	6	1. Проверка оформления заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по заданной научной тематике
Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере ЭИБ				
1.	Процедура оформления прав на результат интеллектуальной деятельности (РИД) в Тюменском ГМУ.	1. Составление служебной записки о создании РИД. 2. Написание реферата для подачи заявки. 3. Подготовка презентации о созданном РИД.	6	1. проверка правильности оформления: служебной записки, реферата, презентации.
Модульная единица 2.2. Основной этап				
1.	Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.	1. Выполнение научно-исследовательской работы (проекта)	36	1. Публикация 2. Доклад

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, составление плана научно-исследовательской работы (проекта), оформление результатов научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных аудиторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Учебная аудитория № 1 кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии, оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; дозиметр Экотестер СоЭкс – 2 шт; измеритель уровня шума Testo – 3 шт; измеритель температуры и относительной влажности ИТ5-ТР-2 – 2 шт;; люксметр – 3 шт; анемометр Testo – 1 шт; газоанализатор – 1 шт; прибор для измерения ЭМИ – 1 шт; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 32 посадочных места. Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов
2.	ПК-1 ПК-2	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 1, Адрес: г.Тюмень, ул. Котовского, 55

Приложение 1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ

д.м.н., доцент Марченко А.Н.
« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения практики «Научно-исследовательская работа»
по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Семестр _____

№ п.п.	Наименование раздела практики	Дата прохождения
1	Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.	
1.1	Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гигиены и санитарии	
1.2	Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере гигиены и санитарии	
1.3	Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии	
1.4	Тема 1.4. Грантовая система финансирования Российской науки	
1.5	Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере гигиены и санитарии	
2	Раздел 2. Научно-проектная деятельность в гигиены и санитарии	
2.1	Тема 2.1. Подготовительный этап	
2.2	Тема 2.2. Основной этап	
2.3	Тема 2.3. Заключительный этап	

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 32.08.07 Общая гигиена

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* _____

Наименование практической подготовки _____

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 32.08.07 Общая гигиена

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Практика «Научно-исследовательская работа»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	Получение задания на практику		
2	Разработка и утверждение программы научного исследования (проекта)		
3	Выбор темы исследования (проекта). Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы		
4	Обзор литературы по выбранной теме исследования (проекта)		
5	Проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта)		
6	Подготовка и представление результатов по теме завершённой научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное)		
7	Оформление отчета по практике, подготовка к публичной защите и защита отчета		

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____.____.20__

*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

ДНЕВНИК

по практике «Научно-исследовательская работа»

Ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ год обучения
Специальность 32.08.07 Общая гигиена

Место прохождения практики:

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

Всего _____ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

Руководитель практической подготовки от аптечной организации:

г. Тюмень – 20_____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Примерная тематика
научно-исследовательских и научно-практических работ (проектов)
для ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена**