



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024г.

Б1.В.02 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3

Зачет 3 семестры

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 18 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра хирургической стоматологии
доцент кафедры, к.м.н. Корнеева Мария Васильевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии
(протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рецензенты:

Внешний рецензент: Жолудев С.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГОУ ВО УГМУ Минздрава России

Внутренний рецензент: Нагаева М.О., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБУ ВО ТюмГМУ Минздрава России

Работодатель: Палкина С.К. заместитель главного врача ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76, Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____

1. Цель и задачи:

подготовка квалифицированного врача-специалиста детского стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача - стоматолога.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка специалиста-стоматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе приургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить специалиста-стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургической стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина Стоматология хирургическая относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: -распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, факторов риска их развития, -основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, и ранние клинические признаки заболеваний, -основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, требования санитарно-

	эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. Уметь: -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, -выявлять ранние симптомы заболеваний, -соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: -навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, -снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, -методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: -нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; -медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; -нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациентов -принципы диспансерного наблюдения пациентов -перечень врачей – специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов - порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями. Уметь: -организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры,

	диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; -определять медицинские показания для направления пациентов; -выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, периодических медицинских осмотров -осуществлять санитарно-просветительскую, работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний Владеть: -навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; -подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; -проведением медицинских осмотров, диспансерным наблюдением за слабослышащими пациентами и инвалидами по заболеваниям в соответствии с действующими нормативными актами; -назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств,

	используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи; - причины ятрогенных осложнений, ошибок при лечении основных стоматологических заболеваний, приводящих к неотложным состояниям, способы их предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме; - клиническую картину, особенности течения неотложных состояний организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия; - алгоритм обследования пациента с наиболее распространенными неотложными состояниями в стоматологии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные мероприятия; - особенности лечения осложнений и неотложных состояний при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей, - принципы, методы, средства комплексного лечения неотложных состояний в стоматологии. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов
--	--

	обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; обосновать выбор реанимационных мероприятий у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, факторов риска их развития, - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, - причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, - требования санитарно-эпидемиологического режима при

	осуществлении медицинской помощи. Уметь: - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: - навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, - методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, - санитарно-просветительной работы.
--	--

4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		
			1	2
Аудиторная работа, в том числе	2	72	0	72
Лекции (Л)	2	9	0	9
Практические занятия (ПЗ)	2	27	0	27
Семинары (С)	2	18	0	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	18	0	18
В том числе:			0	
самостоятельная внеаудиторная работа	2	18	0	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет в 3 семестре			
ИТОГО	2	72		

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
	2 год 3 семестр		9	27	18	18	72	
1	II	Раздел 1 Местное обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба.	4	8	4	4	20	Ситуационные задачи; тестовые задания;

		1.1. Тема: Характеристика методов местного и общего обезболивания в стоматологии. 1.2. Тема: Препараты для местной анестезии, их характеристика, показания и противопоказания к применению. Особенности выбора у детей и взрослых. 1.3. Тема: Виды и методы премедикации. Препараты, используемые для премедикации, показания к их применению, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний и т.д. 1.4. Тема: Показания и противопоказания к удалению зубов при планировании ортодонтического лечения. Методики удаления. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.						
2	II	Раздел 2 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. 2.1. Тема: Воспалительные заболевания периапикальных тканей. Роль очагов хронической инфекции в интоксикации организма. Механизмы обострения одонтогенной инфекции. 2.2. Тема: Обзор воспалительных процессов челюстных костей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	4	3	3	12	Ситуационные задачи; тестовые задания;
3	II	Раздел 3 Заболевания ВНЧС 3.1. Тема: Дисфункция ВНЧС. Патогенетические факторы, имеющие значение в её возникновении. Клиническая	2	4	2	2	10	Ситуационные задачи; тестовые задания;

		картина, диагностика. Принципы лечения. 3.2.Тема: Артроз ВНЧС. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.						
4	II	Раздел 4 Хирургические манипуляции при установке микроимплантатов. 4.1. Тема: Хирургический инструментарий, необходимый для установки микроимплантатов, методики установки. Профилактика повреждения корней и других осложнений.		2	2	2	6	Ситуацион ные задачи; тестовые задания;
5	II	Раздел 5 Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта. 5.1. Тема: Заболевания тканей пародонта как осложнение ортодонтического лечения. Роль хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.		4	3	3	10	Ситуацион ные задачи; тестовые задания;
6	II	Раздел 6 Пластическая и восстановительная хирургия. 6.1. Тема: Методики оперативных вмешательств, применяемые в ортогнатической хирургии.	1	5	4	4	14	Ситуацион ные задачи; Тестовые задания;
		ИТОГО	9	27	18	18	72	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2 3 сем.
1	Местное обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба	0	4
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	0	2

3	Заболевания ВНЧС	0	2
4	Пластическая и восстановительная хирургии в амбулаторной стоматологической практике	0	1
	ИТОГО (всего – АЧ)	0	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Раздел 1 Местное обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба. 1.1.Тема: Характеристика методов местного и общего обезболивания в стоматологии. 1.2.Тема: Препараты для местной анестезии, их характеристика, показания и противопоказания к применению. Особенности выбора у детей и взрослых. 1.3.Тема: Виды и методы премедикации. Препараты, используемые для премедикации, показания к их применению, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний и т.д. 1.4.Тема: Показания и противопоказания к удалению зубов при планировании ортодонтического лечения. Методики удаления. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	0	8
2.	Раздел 2 Воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области. 2.1. Тема: Воспалительные заболевания периапикальных тканей. Роль очагов хронической инфекции в интоксикации организма. Механизмы обострения одонтогенной инфекции. 2.2. Тема: Обзор воспалительных процессов челюстных костей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	0	4
3.	Раздел 3 Заболевания ВНЧС 3.1. Тема: Дисфункция ВНЧС. Патогенетические факторы, имеющие значение в её возникновении. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. 3.2.Тема: Артроз ВНЧС. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.	0	4
4	Раздел 4 Хирургические манипуляции при установке микроимплантатов. 4.1. Тема: Хирургический инструментарий, необходимый для установки	0	2

	микроимплантатов, методики установки. Профилактика повреждения корней и других осложнений.		
5	Раздел 5 Хирургические методы лечения заболевания тканей пародонта. 5.1.Тема: Заболевания тканей пародонта как осложнение ортодонтического лечения. Роль хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.	0	4
6	Раздел 6 Пластическая и восстановительная хирургия. 6.1. Тема: Методики оперативных вмешательств, применяемые в ортогнатической хирургии.	0	3
ИТОГО (АЧ)		27	

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинарских занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Раздел 1 Местное обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба. 1.1.Тема: Характеристика методов местного и общего обезболивания в стоматологии. 1.2.Тема: Препараты для местной анестезии, их характеристика, показания и противопоказания к применению. Особенности выбора у детей и взрослых. 1.3.Тема: Виды и методы премедикации. Препараты, используемые для премедикации, показания к их применению, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний и т.д. 1.4.Тема: Показания и противопоказания к удалению зубов при планировании ортодонтического лечения. Методики удаления. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	0	4
2.	Раздел 2 Воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области. 2.1. Тема: Воспалительные заболевания периапикальных тканей. Роль очагов хронической инфекции в интоксикации организма. Механизмы обострения одонтогенной инфекции. 2.2. Тема: Обзор воспалительных процессов челюстных костей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	0	3
3.	Раздел 3 Заболевания ВНЧС 3.1. Тема: Дисфункция ВНЧС. Патогенетические факторы, имеющие значение в её возникновении. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.	0	2

	3.2.Тема: Артроз ВНЧС. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.		
4	Раздел 4 Хирургические манипуляции при установке микроимплантатов. 4.1. Тема: Хирургический инструментарий, необходимый для установки микроимплантатов, методики установки. Профилактика повреждения корней и других осложнений.	0	2
5	Раздел 5 Хирургические методы лечения заболевания тканей пародонта. 5.1.Тема: Заболевания тканей пародонта как осложнение ортодонтического лечения. Роль хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.	0	3
6	Раздел 6 Пластическая и восстановительная хирургия. 6.1. Тема: Методики оперативных вмешательств, применяемые в ортогнатической хирургии.	0	4
	ИТОГО (АЧ)	18	

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем	Виды СР	Объем в АЧ	
			1 год	2 год
1	1 раздел Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Удаление зубов.	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.	0	4
2	2 раздел Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.		0	3
3	3 Раздел Заболевания ВНЧС.		0	2
4	4 Раздел Хирургические манипуляции при установке микроимплантатов.		0	2
5	5 Раздел Хирургические методы лечения заболевания тканей пародонта.		0	3
6	6 Раздел Пластическая и восстановительная хирургия.		0	4
	ИТОГО (АЧ)		0	18

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

- Тестовые задания;
- Ситуационные задачи;
- Рефераты;

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	зачет	1 раздел Местное Обезболивание и анестезиология в стоматологии. Удаление зуба.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
2.	2	зачет	2 раздел Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
3.	2	зачет	3 раздел Заболевания ВНЧС.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
4	2	Зачет	4 раздел Хирургические манипуляции при установке микроимплантатов.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
5	2	зачет	5 раздел Хирургические методы лечения заболевания тканей пародонта	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
6	2	зачет	6 Раздел Пластическая и восстановительная хирургия.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. Какое осложнение не встречается после перелома челюстей?:
 - кровоизлияния;
 - гематомы;
 - эмфизема мягких тканей;
 - рожистое воспаление;
 - лимфадениты;
 - воспалительный инфильтрат;
 - абсцессы;
 - флегмоны.
2. Какое осложнение не встречается после перелома нижней челюсти?:
 - кровоизлияния;
 - гематомы;
 - эмфизема мягких тканей;
 - смещение отломков;
 - лимфадениты;
 - абсцессы и флегмоны.
3. Какое осложнение наиболее часто встречается при переломе нижней челюсти?
 - нагноение костной раны;
 - посттравматический остеомиелит;
 - замедленная консолидация отломков;
 - несросшийся перелом;
 - ложный сустав;
 - заболевания височно-нижнечелюстного сустава;
4. К каким осложнениям при переломе верхней челюсти следует отнести эмфизему мягких тканей?
 - ранним;
 - поздним.
5. Нагноение костной раны при переломе нижней челюсти возникает:
 - в первые часы после травмы;
 - в первые 3-7 дней после травмы;
 - спустя две недели после травмы;
 - не ранее 3-4 недель после травмы.
6. Перелом нижней челюсти чаще сопровождается:
 - сухостью в полости рта;
 - нормальным слюноотделением;
 - обычной саливацией.
7. Как влияют речевые и глотательные движения на проникновение слюны в щель перелома?
 - затрудняют;
 - увеличивают;
 - не влияют.
8. Посттравматические осложнения чаще возникают при каких переломах?:
 - открытых;
 - закрытых.
9. Может ли перелом верхней челюсти осложниться нагноением костной раны?:
 - не может;
 - может.
10. Что способствует нагноению костной раны при переломе верхней челюсти?:
 - подвижность фрагментов верхнечелюстной кости;

- наличие инородного тела;
- наличие костных отломков;
- посттравматический гайморит

Ситуационная задача:

Задача 1.

Больной предъявляет жалобы на ноющие боли в области верхней челюсти, наличие отека щечной области слева. Болен около 3 дней. Общее состояние удовлетворительное, Т 37,9°C. В полости рта 2.7. разрушен до десны, переходная складка в области 2.6, 2.7 сглажена, СОПР в данной области гиперемирована, отечна.

Вопрос:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Острый периостит верхней челюсти от 2.7.
2. План лечения:
 - инфильтрационная анестезия.
 - удаление причинного зуба 2.7.
 - операция периостотомии.
 - консервативное лечение: АБТ, ПВТ, ФТЛ и местное лечение
 - гипертонические ванночки.

Практическое задание:

Задание 1.

СОБЕРИТЕ НАБОР ДЛЯ ИНТЕРЛИГАМЕНТАРНОЙ АНЕСТЕЗИИ

Задание 2.

СОБЕРИТЕ НАБОР ДЛЯ АНЕСТЕЗИИ МАНДИБУЛЯРНОЙ

Задание 3.

СОБЕРИТЕ НАБОР ДЛЯ АНЕСТЕЗИИ ПО ВЕЙСБРЕМУ

Задание 4.

ВЫБЕРИТЕ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ПРОСТОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБА

Задание 5.

ВЫБЕРИТЕ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ СЛОЖНОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБА

Задание 6.

СОБЕРИТЕ НАБОР ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАЗЕРНОЙ ЦИСТЭКТОМИИ

Задание 7.

СОБЕРИТЕ НАБОР ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ

Задание 8.

ВЫПОЛНИТЕ МЕТОДИКУ «ПРОСТОГО УДАЛЕНИЯ»

Задание 9.

ВЫПОЛНИТЕ МЕТОДИКУ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ СТЕНКИ АЛЬВЕОЛЫ

Задание 10.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПЕРИОДОНТА

Задание 11.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЧЕЛЮСТЕЙ

Задание 12.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРДОНТА

Задание 13.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА,

ГОТОВЯЩЕГОСЯ К ОПЕРАЦИИ ИМПЛАНТАЦИИ

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с
2. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с.
3. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И. Н. Муковозов. - Москва : Медицинская книга, 2014. - 244 с.
4. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 144

Дополнительная учебная литература:

1. Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно- методическое пособие, . Ч. 1. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 79 с.
2. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 240 с.
3. Лучевая диагностика в стоматологической имплантологии : учебное пособие для системы послевузовского и профессионального образования врачей / Н. С. Серова. - Москва : Е-ното, 2015. - 220 с
4. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник / В. А. Зеленский. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 208 с

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более

						5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Таблица – Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>n/n</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5230026 от 27.07.2023
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4240013 от 25.03.2024
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
1. Местное обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба.	Характеристика методов местного и общего обезболивания в стоматологии. Препараты для местной анестезии, их характеристика, показания и противопоказания к применению. Особенности выбора у детей и взрослых. Виды и методы премедикации. Препараты, используемые для премедикации, показания к их применению, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний и т.д. Показания и противопоказания к удалению зубов при планировании ортодонтического лечения. Методики удаления. Осложнения вовремя и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Воспалительные заболевания периапикальных тканей. Роль очагов хронической инфекции в интоксикации организма. Механизмы обострения одонтогенной инфекции. Обзор воспалительных процессов челюстных костей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Заболевания ВНЧС	Дисфункция ВНЧС. Патогенетические факторы, имеющие значение в её возникновении. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Артроз ВНЧС. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.
4. Хирургические манипуляции при установке микроимплантатов.	Хирургический инструментарий, необходимый для установки микроимплантатов, методики установки. Профилактика повреждения корней и других осложнений.
5. Хирургические методы лечения заболевания тканей пародонта	Заболевания тканей пародонта как осложнение ортодонтического лечения. Роль хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.
6. Пластическая и восстановительная хирургия.	Методики оперативных вмешательств, применяемые в ортогнатической хирургии.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9. Темы рефератов

1. Общие осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
2. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.
3. Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.
4. Дифференциальная диагностика фурункула, карбункула лица.
5. Туберкулез, сифилис, актиномикоз области лица, шеи и челюстей. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.
6. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.
7. Абсцессы, локализованные в полости рта.
8. Принципы интенсивной терапии.
9. Острый лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

Врач-стоматолог-ортодонт должен уметь осуществить:

1. Профилактику стоматологических заболеваний.
2. Осмотр пациента, проведение клинической диагностики, использование дополнительных методов обследования пациента, постановку диагноза.
3. Проведение местного обезболивания.
4. Удаление зубов.
5. Оказание помощи, лечение при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области:
 - острый и хронический периодонтит;
 - острый гнойный периостит;
 - перикоронит;
 - пародонтальный абсцесс.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
6. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
9. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
11. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
12. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.
13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».
23. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
24. Приказы ректора Университета;
25. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
26. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра хирургической стоматологии	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70 стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.44, 1 этаж, №25

	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.44, 1 этаж, №26
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещения для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: парта - 6 шт., стул - 21 шт., шкаф для оборудования, мультимедийный комплект, компрессор - 4 шт., модель черепа человека - 1 шт., карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы - 1 шт., слюноотсос - 1 шт., пылесос - 1 шт., бор стоматологический 1 шт., шприц с материалом для пломбирования полостей - 1 шт.); наконечник повышающий и прямой - 1 шт.; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.44, 2 этаж, №17
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий. Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями: учебная мебель 10 парт, ёмкость для препаратов, 2 шкафа, демонстрационный стол, 20 стульев, схемы, таблицы, муляжи, мультимедийное оборудование с доступом в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 2 этаж, №17

	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Практическая подготовка в помещении, предусмотренном для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанном с медицинскими вмешательствами, оснащенном специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях хирургический лазер; электроскальпель	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.44, 2 этаж, №4
--	--	---

	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33.
--	--	---