

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Специальность: 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, форма обучения очная

Кафедра пропедевтической и факультетской терапии

Курс II

Семестр III

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: III семестр

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09. 02. 2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05. 2016 г.

Индекс Б1.В.07

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической и факультетской терапии (протокол № 9, «7» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии
д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня _____ 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

к.м.н., доцент Д.В. Жмуров

к.м.н., доцент Т.В. Решетникова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ф.Ш. Алиев

Директор Алтайского инкубатора медицинской науки и инноваций ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.

Е.Б. Клестер

Главный врач НУЗ «Отделенческой больницы на ст.Тюмень» ОАО РЖД
С.Н. Одинцов

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение обучающимися практических навыков по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов заболеваний внутренних органов и клинических проявлений при них со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта **в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачами дисциплины являются:

1. Выработать у студентов ясное представление о методологии системного подхода к обследованию терапевтических больных, научить студентов внимательно, с уважением и сочувствием относиться к пациентам. Рассмотреть вопросы приоритета Российских ученых в изучении основных разделов внутренних болезней. Формирование у студента профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

2. Освоить студентом основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога.

3. Выявлять с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений - симптомов - на разных этапах развития болезни.

4. Ознакомить студентов с диагностикой важнейших клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов со знанием причин их возникновения и механизмов развития, и возможных путей профилактики.

5. Научить клинической интерпретации важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики заболеваний внутренних органов.

6. Ознакомить с диагностикой и дифференциальной диагностикой угрожающих жизни больному терапевтических состояний (заболеваний, осложнений), возникающих в стоматологическом кресле и оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям.

7. Уметь использовать все врачебные и дополнительные методы исследования больного в практике врача-стоматолога с целью постановки стоматологического диагноза.

8. Уметь планировать комплексное обследование больного и изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной, изучается в третьем семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии |
| | уметь | выстраивать взаимоотношения с больными, родителями и пациентами в соответствии с их психологическими особенностями на основе правил этики и деонтологии. |
| | владеть | навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм; |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Назначение и схему истории болезни. Требования к оформлению истории болезни. Специфику изложения и интерпретацию данных исследования пациентов. |
| | уметь | аккуратно и разборчиво в хронологическом порядке в полном объеме отражать информацию о состоянии здоровья пациента |
| | владеть | навыками оценки значимости полученных при исследовании пациента данных для постановки синдромного диагноза |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния при установлении факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний; общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины - роль в развитии истории диагностики отечественных ученых; общий план диагностического исследования, этапы диагностического наблюдения и исследования, оформление диагноза, виды диагноза; норму лабораторных показателей и результатов инструментальных исследований. |
| | уметь | проводить расспрос пациента и его родственников: выявление жалоб, сбор информации для истории развития заболевания и анамнез жизни; производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов): при общем осмотре пациента оценить его осанку, походку, положение, выражение лица, состояние сознания и адекватность восприятия окружающего, тип телосложения, состояние кожи и видимых слизистых (окраска, наличие высыпаний, геморрагий и др. изменений), волос и ногтей, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышц, суставов конечностей; при исследовании системы органов дыхания определять форму грудной клетки и ее деформации, дыхательную экскурсию грудной клетки, частоту, глубину и ритмичность дыхания, определять |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>голосовое дрожание, изменение перкуторного звука при сравнительной перкуссии (легочный звук, притупление, коробочный, тимпанический), границы легких, при аускультации определять основные и побочные дыхательные шумы, бронхофонию;</p> <p>при исследовании сердца определять сердечный горб, физиологическую и патологическую пульсацию в области сердца; исследовать сосуды шеи (сонные артерии и яремные вены), определять сердечный толчок, пальпаторно определять свойства верхушечного толчка, определять систолическое и диастолическое дрожание в области сердца; перкуторно - границы сердца и его конфигурацию, аускультативно - количество и качество сердечных тонов, систолический и диастолический шумы, шум трения перикарда, при исследовании сосудов определять пальпаторно свойства пульса на лучевой артерии, пульсацию аорты, бедренных артерий, тыльной артерии стопы, задней большеберцовой артерии; проводить измерения артериального давления (методом Короткова); при исследовании системы органов пищеварения проводить осмотр живота, определять асцит, определять пальпаторно (поверхностная пальпация и глубокая скользящая пальпация по В.П.Образцову-Н.Д. Стражеско-В.Х.Василенко) границы, положение и патологические изменения желудка (болезненность, шум плеска, состояние, поверхность), кишечника (болезненность, величина, диаметр, смещаемость, консистенция, состояние поверхности, урчание), печени (болезненность, величина, консистенция, состояние поверхности);</p> <p>при исследовании мочевыделительной системы определять пальпаторно форму, величину, характер поверхности, болезненность, смещаемость почки, границы мочевого пузыря, болезненность мочеточниковых точек, определять симптом Пастернацкого;</p> <p>при исследовании органов кроветворения определять пальпаторно величину, консистенцию, подвижность лимфоузлов, болезненность, плотность, форму и величину селезенки;</p> <p>при исследовании желез внутренней секреции пальпаторно определять размеры, плотность щитовидной железы; характер поверхности, наличие и величину узлов; глазные симптомы; лабораторных исследований крови (общий клинический анализ), мочи (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому), кала, мокроты (клинический анализ), желчи, содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки, полученного в результате зондирования, результатов рН-метрии желудка; эндоскопических методов исследования (эзофагогастро-дуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия), ультразвуковых методов исследования сердца, печени, почек, поджелудочной железы, желчных путей, щитовидной железы, электрокардиография, фонокардиография;</p> <p>рентгенологических методов исследования органов грудной и брюшной полости.</p> |
| | владеть | изложением полученных результатов при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания

Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.

Общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины. Вступление студента в клинику и основы врачебной деонтологии. История развития диагностики. Краткий исторический очерк. Роль отечественных ученых в развитии диагностики и общей терапии внутренних болезней. План исследования больного (схема истории болезни). Методы клинического обследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Расспрос больного. Жалобы больного. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Физические методы исследования. Общий осмотр.

Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная перкуссия легких. Аускультация легких физические основы метода. Основные дыхательные шумы. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы.

Модульная единица 1.2 Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ

Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны. Аускультация сердца. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.

Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. Нарушения автоматизма, возбудимости, проводимости по данным ЭКГ, ЭКГ признаки сложных нарушений ритма, признаки ОКС.

Модульная единица 1.3 Методы объективного исследования органов брюшной полости, органов кроветворения и эндокринной системы

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асцита. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация органов желудочно-кишечного тракта по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия печени и селезенки. Глубокая методическая скользящая пальпация печени и селезенки по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Пальпация и перкуссия почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями

системы крови. Общий анализ крови, Исследование больных с синдромом анемии. Исследование больных с синдромами гипо- и гипергликемии (сахарный диабет).

Таблица 1 - Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модульной единицы) | Лекции | | | Практические/ лабораторные/ семинарские занятия | | | | СРС | Всего часов | Форма контроля |
|--------------------------------|--|-------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|-------------|---|
| | | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Симуляционное обучение | | | |
| Дисциплинарный модуль 1 | | | | | | | | | | | |
| 1. | Модульная единица 1.1. Общая часть Методы объективного исследования органов дыхания | 4 | 2 | 2 | 11 | 9 | 2 | - | 8 | 23 | Опрос, тесты, практическая работа, решение задач реферат, зачет |
| 2. | Модульная единица 1.2. Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ | 4 | 4 | - | 12 | 12 | - | - | 8 | 24 | Опрос, тесты, практическая работа, решение задач реферат, анализ ЭКГ, зачет |
| 3 | Модульная единица 1.3. Методы объективного исследования органов брюшной полости, органов кроветворения и эндокринной системы | 6 | 6 | - | 9 | 7 | - | 2 | 8 | 23 | Опрос, тесты, практическая работа, решение задач реферат, зачет |
| | Зачет | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 | Опрос, практическая работа, зачет |
| | Итого: | 14 | 12 | 2 | 34 | 30 | 2 | 2 | 24 | 72 | |

Таблица 2 – Тематический план лекций

| № п/п | Тематика лекций | Количество часов аудиторной работы | Вид внеаудиторной контактной работы | Количество часов |
|---|---|---|--|---------------------|
| Дисциплинарный модуль 1 | | | | |
| Модульная единица 1.1. Общая часть Методы объективного исследования органов дыхания | | | | |
| 1. | Вводная лекция. Общий план обследования больного. Понятие о медицинской деонтологии. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Расспрос. Общий осмотр. Понятие о медицинской деонтологии. | 2 | - | - |
| 2. | Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания. | - | видеолекция | 2 |
| Модульная единица 1.2. Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ | | | | |
| 3. | Схема и методы исследования больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Расспрос и осмотр больного, пальпация, перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии. Шумы сердца. Понятие о ФКГ. | 2 | - | - |
| 4. | Инструментальные методы исследования сердца: ЭКГ, УЗИ. Нарушение ритма сердца по данным ЭКГ. | 2 | - | - |
| Модульная единица 1.3. Методы объективного исследования органов брюшной полости, органов кровотока и эндокринной системы | | | | |
| 5. | Схема и методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Схема и методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени (желтуха, портальная гипертензия, печеночная недостаточность). | 2 | - | - |
| 6. | Схема и методы исследования при заболеваниях системы мочевого выделения. Основные | 2 | - | - |

| | | | | |
|----|---|-----------|----------|----------|
| | синдромы при заболеваниях почек: отечный мочевого, гипертонический, нефротический, почечная недостаточность, почечная эклампсия. Семиотика заболеваний эндокринной системы. | | | |
| 7. | Аллергозы. Неотложная помощь при них. Семиотика заболеваний крови. | 2 | - | -- |
| | Итого | 12 | - | 2 |
| | Всего 14 часов | | | |

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

| № п/п | Тематика занятий | Кол-во часов аудиторной работы | Внеаудиторная контактная работа | | Симуляционное обучение | |
|---|---|--------------------------------|---|------|------------------------|------|
| | | | вид | часы | вид | часы |
| Дисциплинарный модуль 1 | | | | | | |
| Модульная единица 1.1 Общая часть | | | | | | |
| Методы объективного исследования органов дыхания | | | | | | |
| 1. | Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Врачебная деонтология. | 3 | - | - | - | - |
| 2. | Общий осмотр больного. Антропометрия | - | Тренинг- форум на платформе EOS -решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; - | 2 | - | - |
| 3. | Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. | 3 | - | - | - | - |
| 4. | Аускультация легких физические основы метода. | 3 | | | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | Основные дыхательные шумы Аускультация легких: побочные дыхательные шумы. Контроль по модульной единице 1.1 | | | | | |
| Модульная единица 1.2 Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ | | | | | | |
| 5. | Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Перкуссия сердца при изменении границ относительной тупости. Методика и техника. | 3 | - | - | - | - |
| 6. | Аускультация сердца. Тоны. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления. | 3 | - | - | - | - |
| 7. | Нормальная ЭКГ Изменение функции автоматизма, проводимости, возбудимости по данным ЭКГ фонокардиография. | 3 | - | - | - | - |
| 8 | Контроль по модульной единице 1.2 | 3 | - | - | - | - |
| Модульная единица 1.3 Методы объективного исследования органов брюшной полости, органов кроветворения и эндокринной системы | | | | | | |
| 9 | Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы | 3 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|----|--|----|---|---|--|---|
| | пищеварения. Осмотр, перкуссия и пальпация живота, методика и техника Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Методика и техника. | | | | | |
| 10 | Повторение клинических методов Исследования органов дыхания, ССС и органов брюшной полости (симуляционный класс) | | - | - | Отработка методов исследования и практических навыков и умений с использованием цифровых манекенов-симуляторов | 2 |
| 11 | Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы мочевого выделения. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря. Контроль по модульной единице 1.3 | 3 | - | - | - | - |
| 12 | Аттестация практических навыков | 1 | - | - | - | - |
| | Зачет | 2 | - | - | - | - |
| | Итого | 30 | | 2 | | 2 |
| | Всего 34 часа | | | | | |

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются изучение методов объективного исследования пациентов, симптомов и синдромов заболеваний для выполнения профессиональных задач. Широко используются активные и интерактивные формы

проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS. Тренинг – форум на платформе EOS, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EOS. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Виды работ | Количество часов | Форма контроля |
|--|---|--|------------------|-----------------|
| Модульная единица 1.1 Общая часть Методы объективного исследования органов дыхания | | | | |
| 1. | Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата | 3 | Защита реферата |
| 2. | Разработка графологических структур по исследованиям органов дыхания. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата | 3 | Защита реферата |
| 3 | Диагностическое значение основных бронхолегочных синдромов. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата | 2 | Защита реферата |
| Модульная единица 1.2 Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ | | | | |
| 4 | Синдромы при заболеваниях | 1. Обзор литературы и электронных источников | 3 | Защита реферата |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| | сердечнососудистой системы. | информации по заданной теме 2.Подготовка реферата | | |
| 5 | Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Принципы неотложной терапии | 1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Подготовка реферата | 3 | Защита реферата |
| 6 | ЭКГ признаки сложных нарушений ритма, признаки ОКС. | 1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Подготовка реферата | 2 | Собеседование Защита реферата |
| Модульная единица 1.3 Методы объективного исследования органов брюшной полости, органов кроветворения и эндокринной системы | | | | |
| 7 | Классификация заболеваний крови. Общий анализ крови, Исследование больных с синдромом анемии. | 1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Подготовка реферата | 2 | Защита реферата |
| 8 | Синдром «острого живота», синдром мальабсорбции, синдром желудочно-кишечного кровотечения. | 1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Подготовка реферата | 2 | Защита реферата |
| 9 | Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника. Принципы неотложной помощи. | 1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Подготовка реферата | 2 | Защита реферата |
| 10 | Исследование больных с острым аллергическим синдромом | 1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Подготовка реферата | 2 | Защита реферата |

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|-----------------|--|
| ОПК-4 | 1. ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЭТО 1) Положение, которое принимает больной в постели. 2) Положение, которое принимает больной, чтобы облегчить свое самочувствие. 3) Положение, которое больному придает врач 4) Положение, которое больной принимает в палате 5) Положение, которое больному придает медсестра |
| ОПК-6 | ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ БЫВАЕТ 1) нормостеническое 2) правильное 3) бочкообразное 4) неправильное 5) пропорциональное |
| ПК-5 | К КЛИНИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ 1) общий анализ крови 2) рентгенография 3) расспрос больного 4) общий анализ мочи 5) общий анализ мокроты |
| ОПК-4 | ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОТТЕНКИ ЦВЕТА КОЖИ ПРИ ЖЕЛТУХАХ 1) серый 2) акроцианоз 3) оранжевый 4) пепельный 5) желто-пепельный |
| ОПК-6 | ПРИ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПАЛЬПАТОРНО МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ УВЕЛИЧЕНИЕ ПЕЧЕНИ 1) гастрит 2) острый гепатит 3) холангит 4) панкреатит 5) дуоденит |

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Ситуационные задачи |
|-----------------|---|
| ОПК-4 ОПК-6 | Женщина 70 лет жалуется на тупые боли постоянного характера в правой половине грудной клетки, одышку, слабость. |

| Код компетенции | Ситуационные задачи |
|------------------------|---|
| ПК-5 | <p>Болеет около года. Сначала появились боли, связанные с дыханием в правом боку, затем боли стали постоянными, появилась одышка, которая постепенно нарастает, слабость. Два года назад перенесла мастэктомию по поводу рака правой молочной железы.</p> <p>Объективно. Питание понижено. На месте правой молочной железы послеоперационный рубец. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании. Межреберные промежутки справа сглажены. Одышка 28 в минуту. Пальпаторно спереди от 3-го ребра и сзади от середины лопатки голосовое дрожание отсутствует. Грудная клетка справа ригидна. Перкуторно слева звук легочной, справа сзади от 3-го ребра и от середины лопатки притупление, переходящее в абсолютную тупость с косой верхней границей, идущей от позвоночника вверх и заднеподмышечной линии и затем вперед вниз. В межлопаточном пространстве над притуплением участок притуплено-тимпанического звука. Аускультативно слева дыхание везикулярное, справа в межлопаточном пространстве над участком притуплено – тимпанического звука тихое бронхиальное дыхание и крепитация. Над тупостью дыхание не прослушивается.</p> <p>Какой легочный синдром у больной?</p> |
| ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 | <p>Больная 35 лет жалуется на одышку при ходьбе, при подъеме на лестницу выше второго этажа, вынуждена останавливаться из-за усиления одышки, сердцебиения, общей слабости. С 12 лет наблюдается у врача-ревматолога.</p> <p>Объективно: Акроцианоз. Аускультативно над легкими определяется усиленное везикулярное дыхание. Верхушечный толчок смещен влево и находится в 5 м/р на 1 см кнутри от передней подмышечной линии, разлитой, ослабленный.</p> <p>Правая граница относительной сердечной тупости в 4 м/р на 1 см., кнутри от правого края грудины, верхняя-3 ребро по левой окологрудинной линии, левая-на I см кнутри от переднеподмышечной линии. Конфигурация сердца митральная. Поперечник сердца 16 см/ 4+12/. При аускультации сердца на верхушке I тон ослаблен, во 2 м/р слева у края грудины акцент II тона. Ритм сердца правильный, ЧСС 90 в I мин. Над верхушкой сердца выслушивается грубый дующий систолический шум вместе с I тоном, убывающего характера, проводится в левую подмышечную область и по левому краю грудины вверх. Пульс синхронен, ритмичен, 90 в I мин., слабого наполнения, не напряжен. А/Д-110/80 мм.рт.ст. Печень перкуторно 9/0/ х 8 х 7 см. Края ее не выступают из под правой реберной дуги, ровный, мягкий, безболезненный. На ЭКГ R I > R2 > R3. При рентгеноскопии сердца с контрастированием пищевода: увеличение 2-ой дуги слева, сглаженность талии сердца, расширение границ левого желудочка.</p> <p>Какой порок сердца выявлен у больной?</p> |

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Вопросы к экзамену по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | Этика и деонтология в деятельности врача. Ятрогенные заболевания. |
| ОПК-4 | Кашель. Патогенез, диагностическое значение |
| ОПК-4 | Аускультация как метод обследования больного. Исторический очерк и |

| Код компетенции | Вопросы к экзамену по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» |
|------------------------|---|
| | физическое обоснование. Аускультация легких. Методика и техника. |
| ОПК–4 | Синдром пневмоторакса. Этиология, патогенез. Основные симптомы |
| ОПК–4 | Понятие о конфигурации сердца. Изменение конфигурации сердца при приобретенных пороках сердца. |
| ОПК–6 | Нарушение функции проводимости по данным ЭКГ. |
| ПК–5 | История болезни как медицинский, научный и юридический документ. Схема истории болезни |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Основная литература (Л.О.)**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие для студентов 2-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов / В. А. Жмуров [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2015, 2009, 2007 - 320 с.

Дополнительная литература (Л.Д.)

2. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник с приложением на компакт-диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421321.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (<https://www.studentlibrary.ru/>);

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований | *Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
|-------|---------------------------|--|--|
| 1. | ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 | Учебные комната кафедры пропедевтической и факультетской терапии оснащены следующим оборудованием: Парты 1 шт, стулья 63, кушетки 4 стетофонендоскоп – 4 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.); спирограф СМП 21\01 1 шт, мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; проектор офисный LG DS325 1шт, ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 2 шт.; информационный стенд – 6 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1шт.; принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., компьютер в комплекте-5 шт | Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская 8 «НУЗ Отделенческая больница на станции Тюмень», |
| 2. | ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 | Учебная комната кафедры пропедевтической и факультетской терапии оснащены следующим оборудованием: столы 4 шт, стулья 15, доска1, стетофонендоскоп – 1 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 1 шт.; расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.); мультимедийное оборудование – 1 шт.; компьютер в комплекте-1 шт | Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26, 8 этаж «ОКБ 1», административный корпус |
| 3. | ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 | Оборудование симуляционного центра: Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт. Физико, манекен для физикального обследования | 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 |

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)