

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Факультет: стоматологический (очная форма обучения)
Кафедра терапевтической и детской стоматологии
Курс: 1,2
Семестр: 2, 3
Модули: 2
Зачетные единицы: 6
Зачет: 3 семестр
Лекции: 40 часов
Практические занятия: 116 часов
Самостоятельная работа: 60 часов
Всего: 216 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б.1.Б.39

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент
М.О. Нагаева

ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии М.В. Семенова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом
ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н, профессор
А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» является предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи освоения дисциплины:

– обучить студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– обучить студентов основным методам обследования стоматологического больного, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– обучить студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается во втором и третьем семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК – 6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	нормативную базу, регламентирующую правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях; правила составления планов и отчетов о своей работе за год; формы медицинских документов в медицинских учреждениях; показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях.
	уметь	заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
	владеть	ведением медицинской документации

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК – 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	порядки оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЧЛЮ;
	уметь	проводить одонтопрепарирование, инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов на фантомах в соответствии клинических рекомендаций; провести хирургическую помощь в пределах операции удаления зуба на фантоме.
	владеть	методами одонтопрепарирования и методами расширения корневого канала на фантомах.
ПК – 8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам.
	уметь	восстановить анатомическую форму зуба пломбирочным материалом.
	владеть	формирование плана лечебной стоматологической помощи
ПК – 17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы доказательной медицины; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; публично представить медицинскую информацию
	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Методы обследования стоматологического больного

Основные методы обследования стоматологического больного. Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного. Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфатических узлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение

чувствительности кожи лица. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжесть слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.

Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над-и поддесневой). Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.

Модульная единица 1.2. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета

Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место преподавателя в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки. Турбинный, механический наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.

Модульная единица 1.3. Эндодонтия

Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturation корневых каналов.

Модульная единица 1.4. Операция удаления зуба

Основные принципы операции удаления зуба. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.

Модульная единица 1.5. Ортопедические конструкции

Понятие о протезном ложе и протезном поле. Виды несъемных зубных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных

коронки. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов

Различные виды съемных протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Оперативная стоматология

Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

Модульная единица 2.2. Пломбирование кариозных полостей

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов.

Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.

Таблица 1-Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование модульной единицы	Лекции			Практические/лабораторные/семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Методы обследования стоматологического больного	8	8	-	12	8	-	4	7	27	тестирование

2.	Модульная единица 1.2. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	6	4	2	9	9	-	-	6	21	тестирование
3.	Модульная единица 1.3. Эндодонтия	8	8	-	19	12	-	7	11	38	тестирование
4.	Модульная единица 1.4. Операция удаления зуба	6	6	-	9	8	-	1	6	21	тестирование
5.	Модульная единица 1.5. Ортопедические конструкции	4	4	-	9	9	-	-	6	19	тестирование
Всего по дисциплинарному модулю 1		32	30	2	58	46	-	12	36	126	
Дисциплинарный модуль 2											
6.	Модульная единица 2.1. Оперативная стоматология	4	4	-	33	11	-	22	11	48	тестирование
7.	Модульная единица 2.2. Пломбирование кариозных полостей	4	4	-	21	3	-	18	13	38	тестирование
	Зачет	-	-	-	4	2	-	2	-	4	Собеседование ситуационные задачи
Всего по дисциплинарному модулю 2		8	8	-	58	16	-	42	24	90	
Итого		40	38	2	116	62	-	54	60	216	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Методы обследования стоматологического больного				
1.	Основные методы обследования (этап А).	2	-	-
2.	Основные методы обследования (этап В).	2	-	-
3.	Основные и дополнительные методы обследования (этап С).	2	-	-
4.	Правила заполнения медицинской документации	2	-	-
Модульная единица 1.2. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета				
5.	Эргонометрические принципы в стоматологии.	-	Видео-лекция	2
6.	Контроль инфекционной безопасности в стоматологии	2	-	-
7.	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.	2	-	-
Модульная единица 1.3. Эндодонтия				
8.	Морфофункциональные комплексы эндодонта.	2	-	-
9.	Эндодонтические инструменты. Инструментальная обработка и препарирование корневых каналов.	2	-	-
10.	Пломбирование корневых каналов. Стандарты пломбирования.	2	-	-
11.	Ошибки и осложнения в эндодонтии.	2	-	-
Модульная единица 1.4. Операция удаления зуба				
12.	Операция удаления зубов, показания, противопоказания, этапы	2	-	-
13.	Хирургический инструментарий для удаления зубов, особенности удаления различных групп зубов.	2	-	-
14.	Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба.	2	-	-
Модульная единица 1.5. Ортопедические конструкции				
15.	Виды несъемных ортопедических конструкций.	2	-	-
16.	Виды съемных ортопедических конструкций.	2	-	-

	Итого по дисциплинарному модулю 1	30	-	2
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Оперативная стоматология				
17.	Особенности этапов препарирования 1 и 5 кл. Блэка. Выбор инструментов. Ошибки и осложнения в процессе препарирования кариозных полостей	2	-	-
18.	Особенности этапов препарирования 2, 3 и 4 кл. Блэка. Дополнительные площадки. Выбор инструментов. Ошибки и осложнения в процессе препарирования кариозных полостей	2	-	-
Модульная единица 2.2. Пломбирование кариозных полостей				
19.	Методы восстановления анатомической формы зуба. Восстановление коронок зубов после эндодонтического лечения с использованием внутриканальных штифтов. Критерии оценки эффективности реставрации. Ошибки и осложнения в процессе пломбирования	2	-	-
20.	Физиологическое значение контактного пункта. Методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов по Блэку.	2	-	-
	Итого по дисциплинарному модулю 2	8	-	-
	Итого	38	-	2

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Методы обследования стоматологического больного						
1	Основные методы обследования стоматологического больного. Опрос и внешний осмотр. Соблюдение этических и деонтологических	3	-	-	-	-

	норм.					
2	Обследование зубов, зубных рядов, периодонта. Зубные отложения. Определение вида прикуса. Основные принципы составления плана лечения.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
3	Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления медицинской документации.	3	-	-	-	-
4	Контрольное занятие	2	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
Модульная единица 1.2. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета						
5	Эргономические принципы в стоматологии. Стоматологические установки и наконечники.	3	-	-	-	-
6	Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.	3	-	-	-	-
	Контрольное занятие	3	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Эндодонтия						
8	Комплексы эндодонта. Топографо-анатомические особенности полостей зубов различных групп верхней и нижней челюсти.	3	-	-	-	-
9	Эндодонтические инструменты: классификация, стандартизация по ISO.	3	-	-	-	-
10	Эндодонтические	3	-	-	-	-

	инструменты: классификация, стандартизация по ISO.					
11	Методики инструментальной обработки корневых каналов. Стандарты препарирования корневых каналов.	-		-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
12	Методики пломбирования корневых каналов. Стандарты пломбирования. Оценка результатов эндодонтического лечения.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
13	Контрольное занятие	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
Модульная единица 1.4. Операция удаления зуба.						
14	Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов верхней челюсти. Обработка раны после удаления зуба.	3	-	-	-	-
15	Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов нижней челюсти. Обработка раны после удаления зуба.	3	-	-	-	-
16	Контрольное занятие	2	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
Модульная единица 1.5. Ортопедические конструкции						
17	Виды несъемных и съемных зубных протезов. Понятие о протезном ложе и протезном поле.	3	-	-		

18	Методики получения различных видов оттисков с верхней и нижней челюстей.	3	-	-	-	-
19	Контрольное занятие	3	-	-	-	
	Итого по дисциплинарному модулю 1	46	-	-	-	12
Дисциплинарный модуль 2						
Модульная единица 2.1. Оперативная стоматология						
20	Понятие о кариесе. Топографическая классификация кариозного процесса по Блеку.	3	-	-	-	-
21	Цели, задачи этапов препарирования.	3	-	-	-	-
22	Препарирование кариозной полости I класса по Блеку.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
23	Препарирование кариозной полости V класса по Блеку. Выбор инструментов	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
24	Препарирование кариозной полости II класса по Блеку. Виды дополнительных площадок, ретенционных пунктов, их цели и задачи. Выбор инструментов.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
25	Препарирование кариозной полости II класса по Блеку. Виды дополнительных площадок, ретенционных пунктов, их цели и задачи. Выбор инструментов.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
26	Препарирование кариозной полости III класса по Блеку. Выбор инструментов.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
27	Препарирование кариозной полости IV	-	-	-	Имитационная модель с	3

	класса по Блеку. Выбор инструментов.				использование м симуляторов, фантомов	
28	Препарирование кариозной полости IV класса по Блеку. Выбор инструментов.	-	-	-	Имитационная модель с использование м симуляторов, фантомов	3
29	Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей (немедленные и отсроченные).	3	-	-	-	-
30	Контрольное занятие	2	-	-	Имитационная модель с использование м симуляторов, фантомов	1
Модульная единица 2.2. Пломбирование кариозных полостей						
31	Понятие о пломбировании, пломбе, реставрации. Этапы пломбирования с учетом выбора пломбировочного материала.	3	-	-	-	-
32	Восстановление коронки зуба после эндодонтического лечения с использованием внутриканальных штифтов.	-	-	-	Имитационная модель с использование м симуляторов, фантомов	3
33	Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей II класса по Блеку (цементы)	-	-	-	Имитационная модель с использование м симуляторов, фантомов	3
34	Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей II класса по Блеку (композиты)	-	-	-	Имитационная модель с использование м симуляторов, фантомов	3
35	Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей III, IV	-	-	-	Имитационная модель с использование м симуляторов, фантомов	3

	классов по Блэку (композиты)					
36	Критерии оценки качества пломбирования. Ошибки и осложнения при пломбировании.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
37	Контрольное занятие.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
38	Зачет	2	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
	Итого по дисциплинарному модулю 2	16	-	-	-	42
	Всего 116 часов	62	-	-	-	54

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

- внеаудиторная контактная работа: видео-лекция.

- активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

- симуляционное обучение: работа с имитационными моделями, симуляторами и фантомами.

- самостоятельная работа: заполнение медицинской документации (медицинская карта стоматологического больного), составление таблиц, схем по заданной теме.

- Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и

семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Методы обследования стоматологического больного				
1	Основные методы обследования стоматологического больного. Опрос и внешний осмотр	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
2	Обследование зубов, зубных рядов, периодонта. Зубные отложения. Определение вида прикуса. Основные принципы составления плана лечения	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
3	Карта стоматологического больного. Правила оформления медицинской документации	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
4	Методы обследования стоматологического больного	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	2	1.Тестирование 2.Собеседование
5	Алгоритм заполнения медицинской карты стоматологического больного	Заполнение медицинской карты стоматологического больного	2	Собеседование
Модульная единица 1.2. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета				
7	Эргономические принципы в стоматологии.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного	1	1.Тестирование 2.Собеседование

	Стоматологические установки и наконечники.	материала, учебных материалов		
8	Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
9	Общие вопросы стоматологии Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	2	1.Тестирование 2.Собеседование
10	Асептика и антисептика в стоматологии. Процесс стерилизации в стоматологии	Составить таблицу этапов стерилизации стоматологических терапевтических инструментов (Название этапа. Название растворов антисептиков, Время этапа, Сроки хранения инструментария)	2	Собеседование
Модульная единица 1.3. Эндодонтия				
11	Комплексы эндодонта. Топографо-анатомические особенности полостей зубов различных групп верхней и нижней челюсти	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
12	Эндодонтические инструменты: классификация	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
13	Эндодонтические инструменты: стандартизация по ISO	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
14	Методики инструментальной обработки корневых каналов. Стандарты препарирования корневых каналов	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование

15	Методики пломбирования корневых каналов. Стандарты пломбирования	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
16	Оценка результатов эндодонтического лечения	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
17	Эндодонтия	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	1.Тестирование 2.Собеседование
18	Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии	Таблица медикаментозных препаратов (название, состав, назначение)	2	Собеседование
Модульная единица 1.4. Операция удаления зуба				
19	Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов верхней челюсти. Обработка раны после удаления зуба	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
20	Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов нижней челюсти. Обработка раны после удаления зуба	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
21	Операция удаления зуба	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	2	1.Тестирование 2.Собеседование
22	Осложнения вовремя и после операции удаления зубов, корней	Составить таблицу - осложнения вовремя и после удаления зуба (этап, ошибка врача осложнение)	2	Собеседование
Модульная единица 1.5. Ортопедические конструкции				
23	Виды несъемных и съемных зубных протезов. Понятие о	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного	1	1.Тестирование 2.Собеседование

	протезном ложе и протезном поле	материала, учебных материалов		
24	Методики получения различных видов оттисков с верхней и нижней челюстей	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
25	Ортопедические конструкции	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	2	1.Тестирование 2.Собеседование
26	Виды ортопедических конструкций, клинико-лабораторные этапы изготовления	Составить таблицу-схему: клинические этапы изготовления ортопедических конструкций	2	Собеседование
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Оперативная стоматология				
27	Цели и задачи препарирования. Инструменты и физические методы для препарирования кариозной полости	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
28	Препарирование кариозной полости I класса по Блеку	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
29	Препарирование кариозной полости V класса по Блеку. Выбор инструментов	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
30	Препарирование кариозной полости II класса по Блеку. Виды дополнительных площадок, ретенционных пунктов, их цели и задачи. Выбор инструментов	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
31	Препарирование кариозной полости III класса по Блеку. Выбор инструментов	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование

32	Препарирование кариозной полости IV класса по Блеку. Выбор инструментов	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
33	Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей (немедленные и отсроченные).	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
34	Оперативная стоматология	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	2	1.Тестирование 2.Собеседование
35	Особенности препарирования кариозной полости по классам Блэка	Составить таблицу ошибок и осложнений на этапах препарирования по классам Блэка	2	Собеседование
Модульная единица 2.2. Пломбирование кариозных полостей				
36	Понятие о пломбировании, пломбе, реставрации. Этапы пломбирования с учетом выбора пломбировочного материала.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
37	Восстановление коронки зуба после эндодонтического лечения с использованием внутриканальных штифтов.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
38	Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей II класса по Блеку	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
39	Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей III, IV классов по Блеку	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1	1.Тестирование 2.Собеседование
40	Критерии оценки качества пломбирования. Ошибки и осложнения	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных	1	1.Тестирование 2.Собеседование

	при пломбировании.	материалов		
41	Пломбирование кариозных полостей	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	2	1.Тестирование 2.Собеседование
42	Инструменты и аксессуары для реставрации зубов,	Составить таблицу (виды, показания к применению, методы использования)	2	Собеседование
43	Зачет	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	4	Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК – 6	ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО СОСТОИТ В ТОМ ЧТО: 1) по записям осуществляют лечебные мероприятия 2) является источником информации о причинах заболеваний 3) характеризуют «лицо» учреждения, уровень лечебной работы 4) может стать предметом судебного разбирательства 5) значимость приобретают достоверность одонтограмм людей
ОПК – 11	НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ДЛИНА КОРНЕВОГО КАНАЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ: 1) корневой иглы, введенной в корневой канал до ощущения пациентом покалывания 2) корневой иглы, введенной в корневой канал, и рентгенограммы 3) апекс-локатора 4) по соотношению длины корня и коронки зуба 5) по специальным таблицам
ПК – 8	СПОСОБ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛОВ МЕТОДОМ ХОЛОДНОЙ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОНЦЕНСАЦИИ ГУТТАПЕРЧИ ПРЕДПОЛАГАЕТ: 1) введение в канал одного центрального штифта 2) введение разогретой гуттаперчи на металлической или полимерной основе 3) введение в канал нескольких гуттаперчивых штифтов с последующим боковым уплотнением 4) последовательное заполнение канала пломбировочным материалом пастообразной консистенции 5) импрегнацию в канал медикамента с последующей его полимеризацией
ОПК – 11	ЩИПЦЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ТРЕТЬИХ МОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НАЗЫВАЮТСЯ

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) прямые 2) S-образные, с шипом 3) S-образные сходящиеся 4) штыковидные со сходящимися щечками 5) штыковидные с не сходящимися закругленными щечками

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к(зачету) по дисциплине Пропедевтика стоматологических заболеваний
ОПК – 6	1. Провести алгоритм основных методов обследования фантомного зуба с записью в соответствии оформления дневника медицинской карты стоматологического больного Ф. №043/У: а) Анатомические критерии зуба б) Формула зуба – с обоснованием в соответствии 3-х критериев групповой принадлежности зуба в) Критерии кариозной полости – по классу Блэка, твердым тканям зуба и полости зуба в соответствии элементов кариозной полости
ОПК – 11	2. Характеристика видов зубных протезов.
ОПК – 11	3. Режущие инструменты (боры): форма, размер, показания к применению.
ПК – 8	4. Этапы препарирования различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости и выбора пломбировочного материала
ПК – 8	5. Врачебные ошибки при препарировании кариозных полостей, методы их профилактики.
ПК – 8	6. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК – 6, ОПК – 11, ПК – 8, ПК – 17	Пациент Л., 43 лет, предъявляет жалобы на потемнение эмали верхнего переднего зуба. При обследовании в зубе 1.2 обнаружена кариозная полость на латеральной контактной поверхности в пределах эмали и средних слоев дентина без нарушения угла и режущего края коронки зуба, зондирование стенок кариозной полости по эмалево-дентинной границе болезненно, перкуссия безболезненна. КПУ=10, ГИ=3,5 Задания. 1) Определить класс полостей по классификации Блэка. 2) Выбрать принцип препарирования. 3) Особенность алгоритма препарирования полости. 4) Алгоритм работы с выбранным пломбировочным материалом 5) Оформить медицинскую карту стоматологического больного.
ОПК – 6, ОПК – 11, ПК – 8, ПК – 17	Пациентка Р., 38 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на наличие дефекта в области жевательного зуба верхней челюсти слева, застревание пищи. При осмотре: на дистальной контактной поверхности 2,7 зуба обнаружена кариозная полость, выполненная пигментированным, размягчённым дентином.

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>Зондирование дна и стенок по эмалево-дентинной границе кариозной полости безболезненно. Полость в пределах эмали и средних слоёв дентина. КПУ=3, ГИ=3,2</p> <p>Задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить класс полостей по классификации Блэка. 2) Выбрать принцип препарирования. 3) Особенность алгоритма препарирования полости. 4) Алгоритм работы с выбранным пломбировочным материалом 5) Оформить медицинскую карту стоматологического больного.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература(О.Л.)

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426210.html>

2. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 352 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

3. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред. Э. А. Базикян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html>

4. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие / ред. А. И. Булгакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 128 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408742.html>

5. Пропедевтическая стоматология: Учебник / М. М. Пожарицкая, Т. Г. Симакова – М.: «Медицина», 2004. – 304 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний».

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК – 6, ПК – 8	<u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна-1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25
2.	ОПК – 11	<u>Кабинет № 204:</u> артикулятор стоматологический с лицевой дугой – 1 шт., бормашина зуботехническая – 3 шт., воскотопка зуботехническая – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., гипсоотстойник – 1 шт., гипсовый нож зуботехнический – 1шт., электрошпатель зуботехнический – 2 шт., лампа (облучатель) бактерицидный для помещения – 2 шт., лобзик стоматологический – 1шт.(на рабочее место), наконечник турбинный стоматологический высокоскоростной без фиброоптики с управлением – 1 шт., нож – шпатель зуботехнический – 1 шт., отсасыватель пыли (стоматологический пылесос) – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., печь для обжига керамики -1 шт., рабочий зуботехнический стол, оснащенный местной вытяжкой, индивидуальным светильником, подачей воздуха под давлением – 1 шт., стол лабораторный для работы с материалами – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стул зубного техника – 1 шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов – 1 шт., шпатель электрический моделировочный для воска – 1 шт., аппарат для дезинфекции отгисков, стоматологических изделий и инструментов – 1 шт., аппарат для вертикального сверления гипсовых моделей – 1 шт., аппарат для вертикального разрезания гипсовых моделей – 1 шт., весы медицинские настольные, вибростол стоматологический зуботехнический, гидрополимеризатор для полимеризации стоматологической пластмассы на водяной бане под давлением, окклюлятор зуботехнический – 1 шт., параллеломер стоматологический – 1 шт., пароструйная установка для пароструйной очистки зуботехнических изделий – 1шт.,пескоструйный	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж, № 18,19,20

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		аппарат для пескоструйной очистки зуботехнических изделий – 1 шт., печь для выплавки воска, полировочный станок, пресс для формовки пластмассы, стол гипсовочный зуботехнический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали с отверстием для удаления отходов – 1 шт., фрезерный параллелометр – 1 шт.	
3.	ПК – 8	<u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) – 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов – 5 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж, № 17
4.	ОПК – 6, ОПК – 11, ПК – 8, ПК – 9	<u>Малый лекционный зал:</u> парта со скамьей-75 шт.(посадочных мест 150), проекционный экран – 1 шт., мультимедийный комплект – 1 шт.	625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября д.53а, корпус № 4, 2 этаж, № 19

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).