



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.22
к ППСЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ,
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Всего: 634 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 612 часов

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 регистрационный № 69669, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело и профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н, зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63075.

Согласовано:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

И.И. Кукарская, заведующий кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, д.м.н., профессор

Рецензенты:

В.А. Полякова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, почетный профессор университета, врач акушер-гинеколог высшей категории

Е.Н. Масюкова, главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 40 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 43 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 48 |
| 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 50 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 3. | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| ПК.3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК.3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни |
| ПК.3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным |
| ПК.3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|---|--|
| ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, | Иметь практический опыт: – проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>в том числе по вопросам планирования семьи</p> | <p>основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. |
| <p>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; – диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; – проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; – принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. |
| <p>ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам; – принципы и преимущества грудного вскармливания; – психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; – принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. |
| <p>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – составлять план работы и отчет о своей работе; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |

1.1.4. Формируемые личностные результаты

| | |
|-------|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 20 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **634** часа

в том числе в форме практической подготовки – **466** часов

Из них на освоение МДК – **446** часов

в том числе самостоятельная работа – **22** часа

практики, в том числе учебная – **72** часа

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

Формы промежуточной аттестации:

- | | |
|-----------|---|
| МДК.03.01 | Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и Учебная практика по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья – комплексный зачёт с оценкой |
| УП.03.01 | |
| МДК.03.02 | Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – зачёт с оценкой |
| МДК.03.03 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала – зачёт с оценкой |
| УП.03.02 | Учебная практика по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам – зачёт с оценкой |
| ПП.03 | Производственная практика по осуществлению организационной, профилактической работы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения – зачёт с оценкой |
| ПМ.03 | Профессиональный модуль – экзамен |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|-----|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 | МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья | 186 | 126 | 138 | - | 90 | - | 36 | - | - | 12 |
| ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 | МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | 188 | 140 | 146 | - | 104 | - | 36 | - | - | 6 |
| ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 | МДК.03.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала | 144 | 92 | 140 | - | 92 | - | - | - | - | 4 |
| ПК 3.1. – 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 | Производственная практика по осуществлению организационной, профилактической работы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения | 108 | 108 | - | - | - | - | - | 108 | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|------------|------------|----------|------------|----------|-----------|------------|----------|---|
| ПК 3.1. – 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. | Промежуточная аттестация | 8 | - | - | 6 | - | - | - | - | 2 | - |
| | Всего: | 634 | 466 | 424 | 6 | 286 | - | 72 | 108 | 2 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья | | 150 | |
| 2 семестр | | | |
| Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка | Содержание учебного материала | 9 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство РФ в сфере охраны материнства и детства, нормативно-правовые акты. 2. Медико-социальное значение системы охраны материнства и детства. 3. Гарантии гражданских прав женщин и меры поощрения материнства. 4. Разработка законодательных актов о браке и семье и их реализация. 5. Охрана женского труда и трудовой деятельности подростков. 6. Государственная материальная и социальная помощь семьям, имеющим детей. 7. Гарантированные системы обучения и воспитания детей в нормальных условиях, не нарушающих их здоровья. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| Практическое занятие № 1. Роль акушерки в системе охраны материнства и детства <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение роли акушерки в системе охраны здоровья матери и ребенка на различных этапах оказания медицинской помощи. 2. Изучение правил организации деятельности женской консультации. 3. Изучение правил организации деятельности кабинета (отделения) антенатальной охраны плода. 4. Изучение правил организации деятельности отделения акушерского ухода для беременных женщин. 5. Изучение правил организации деятельности дневного стационара для диагностики и лечения акушерской и гинекологической патологии. 6. Изучение правил организации деятельности родильного дома (отделения). 7. Изучение правил организации деятельности Центра охраны материнства и детства. 8. Изучение правил организации деятельности Центра охраны здоровья семьи и репродукции. | 4 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 9. Изучение правил организации деятельности гинекологического отделения. 10. Изучение правил организации деятельности Центра охраны репродуктивного здоровья подростков. 11. Изучение правил организации деятельности Центра медико-социальной поддержки женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Составление терминологического словаря. | 1 | |
| Тема 1.2. Здоровье и образ жизни | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3. Заболевания, обусловленные образом жизни. 4. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 2. Современные аспекты здорового образа жизни 1. Изучение законодательных актов по охране здоровья населения. 2. Выявление факторов риска для разных групп населения. 3. Анализ факторов риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. 4. Анализ факторов, способствующих сохранению репродуктивного здоровья. | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни 1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. 3. Методы формирования общественного мнения. 4. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов. 2. Составление терминологического словаря. | 1 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. |
| | 1. Организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Санитарно-гигиеническое просвещение населения | 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4. Участие акушерки в работе школ здоровья. | | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 4. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья 1. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. 3. Проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья. 4. Составление рекомендаций для населения по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Санитарно-гигиеническое просвещение женского населения 1. Профессиональные коммуникации акушерки по вопросам гигиенического воспитания и обучения женского населения. 2. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения населения. 3. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. 4. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации акушерки. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Подготовка бесед для женщин по вопросам здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки. | 1 | |
| Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 6. Обучение осуществлению ухода за новорожденным ребенком | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. 2. Пропаганда грудного вскармливания. 3. Обучение родителей организации рационального питания детей. | | |
| | Практическое занятие № 7. Роль акушерки в сохранении репродуктивного здоровья девочек-подростков <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление о репродуктивном здоровье. 2. Профилактика заболеваний женской половой сферы у девочек-подростков. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка бесед для родителей по вопросам сохранения здоровья детей. | 1 | |
| Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста | Содержание учебного материала | 14 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 8. Укрепление здоровья лиц зрелого, пожилого и старческого возраста <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. 2. Составление комплекса физических упражнений для пациентов пожилого и старческого возраста с учетом малоподвижного образа жизни. 3. Изучение методов закаливания для лиц пожилого и старческого возраста. | 4 | |
| | Практическое занятие № 9. Роль акушерки в профилактике хронических гинекологических заболеваний и онкопатологии <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация кабинета раннего выявления заболеваний: цели и задачи, оснащение, порядок работы. 2. Функциональные обязанности акушерки кабинета раннего выявления заболеваний. 3. Ведение документации кабинета. 4. Перечень обследования женского населения в кабинете раннего выявления заболеваний. 5. Маршрутизация пациентки при выявлении патологии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | 1. Составление рекомендаций по способам сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. | | |
| Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения | Содержание учебного материала | 14 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. 2. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. 3. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. 4. Учетная документация при работе с пациентками в женской консультации. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 10. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в т.ч. девочек) с выполнением организационных и лечебных мер 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни. 2. Проведение общего осмотра, гинекологического осмотра наружных половых органов, исследование с помощью влажных зеркал. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. 4. Заполнение учетной документации. | 4 | |
| | Практическое занятие № 11. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер 1. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. 2. Сбор жалоб, анамнеза жизни. 3. Проведение общего осмотра, акушерского осмотра (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. 5. Заполнение учетной документации. | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов. 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение ситуационных задач. | 2 | | |
| Тема 1.7. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 14 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. |
| | 1. Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>3. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> | | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p> |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 12. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>1. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания на примере значимой инфекционной патологии.</p> <p>2. Порядок проведения карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 13. Проведение иммунопрофилактики взрослого и детского населения</p> <p>1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.</p> <p>2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>4. Изучение порядка организации работы прививочного кабинета.</p> <p>5. Соблюдение правил хранения, перевозки и утилизации вакцин.</p> <p>6. Выполнение требований безопасности работы в прививочном кабинете.</p> <p>7. Оформление учетных форм: ф. №63/у «Карта профилактических прививок», ф. №25/у «Сертификат профилактических прививок», ф. №112/у «История развития ребенка».</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</p> <p>1. Подготовка информационных буклетов для населения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иммунопрофилактика детского населения. – Иммунопрофилактика взрослого населения. | 2 | |
| Итого во 2 семестре | | 90 | |
| 3 семестр | | | |
| <p>Тема 1.8. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор</p> | Содержание учебного материала | 12 | <p>ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09.</p> |
| | <p>1. Представление о репродуктивном здоровье.</p> <p>2. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.</p> <p>3. Репродуктивный выбор и планирование семьи.</p> <p>4. Регулирование рождаемости.</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 5. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция. | | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 14. Роль акушерки в планировании семьи 1. Понятие семьи. Типы, основные функции семьи. 2. «Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. 3. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи. Основные методы работы. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. 4. Основные нормативные правовые документы в области репродуктивных прав и репродуктивного здоровья населения. 5. Понятие полового воспитания молодежи. 6. Методы консультирования по планированию семьи. 7. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивное здоровье. Профилактика ИППП и ВИЧ-инфекции. 8. Роль медицинского работника в сохранении репродуктивного здоровья. 9. Функциональные обязанности акушерки. | 4 | |
| | Практическое занятие № 15. Проведение консультирования по вопросам сохранения репродуктивного здоровья 1. Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. | 4 | |
| Тема 1.9. Негормональные методы контрацепции: естественные и барьерные методы | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Понятие о контрацепции. Основные методы контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. 2. Естественные методы контрацепции, классификация, принципы действия. 3. Барьерные методы контрацепции, классификация. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Преимущества и недостатки метода. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 16. Порядок применения естественных методов контрацепции 1. Оценивание требований к негормональным средствам контрацепции. 2. Изучение естественных методов планирования семьи: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. 3. Преимущества и недостатки каждого способа естественной контрацепции. 4. Анализ проблем при использовании негормональных методов контрацепции. | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>5. Показания, противопоказания, механизм действия, особенности подбора.</p> <p>6. Оценивание контрацептивного эффекта.</p> <p>7. Исследование методов и форм консультирования по применению негормональных методов контрацепции.</p> <p>8. Осуществление сбора анамнеза пациентки. Оценивание анамнеза результатов осмотра и обследования. Демонстрация пальпации молочных желез. Определение показаний и противопоказаний к применению естественных методов планирования семьи. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики менструального цикла. Использование теста ректальной температуры, теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для определения срока овуляции. Составление рекомендаций при использовании метода «прерванного полового акта», в период лактации при применении барьерных методов.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 17. Порядок применения барьерных методов контрацепции</p> <p>1. Барьерные методы контрацепции (механические и химические): женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка, спермициды.</p> <p>2. Преимущества и недостатки каждого способа барьерной контрацепции.</p> <p>3. Анализ проблем при использовании негормональных методов контрацепции.</p> <p>4. Показания, противопоказания, механизм действия, особенности подбора.</p> <p>5. Оценивание контрацептивного эффекта.</p> <p>6. Исследование методов и форм консультирования по применению барьерных методов контрацепции.</p> <p>7. Обучение пациентки методике использования мужского презерватива (кондома), женского презерватива (фемидома), диафрагмы.</p> <p>8. Обучение пациентки методике применения спермицидов с учетом лекарственной формы и времени их действия.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</p> <p>1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов.</p> <p>2. Составление терминологического словаря.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> | 1 | |
| <p>Тема 1.10. Современные методы контрацепции</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 13 | <p>ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09.</p> |
| | <p>1. Современные методы контрацепции: гормональная контрацепция, внутриматочная контрацепция, хирургическая контрацепция (стерилизация).</p> <p>2. Преимущества и недостатки методов.</p> | 4 | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 8 | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| | <p>Практическое занятие № 18. Порядок применения гормональной контрацепции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о гормональной контрацепции. История гормональной контрацепции. 2. Классификации гормональной контрацепции: комбинированные оральные контрацептивы. Механизмы действия. Преимущества. Показания. 3. Комбинированные инъекционные контрацептивы. 4. Чисто прогестиновые оральные контрацептивы, чисто прогестиновые инъекционные контрацептивы. 5. Имплантаты, посткоитальные контрацептивы. 6. Гормоносодержащие барьерные контрацептивы. 7. Трансдермальная контрацепция. 8. Контрацептивы, нанесенные распылением. 9. Механизмы действия. Преимущества. Показания. Противопоказания к приему различных методов гормональной контрацепции. Способы применения, побочные действия, осложнения, лечебные эффекты каждого вида гормональной контрацепции. Индекс Перля. 10. Понятие о критериях приемлемости различных методов контрацепции при наличии у женщин заболеваний. 11. Контрацепция в различные возрастные периоды и при экстрагенитальной патологии. 12. Принципы и психологические особенности консультирования по гормональной контрацепции. Ведение пациенток. Рекомендации пациенткам. | 4 | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | <p>Практическое занятие № 19. Порядок применения внутриматочной контрацепции и стерилизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриматочная контрацепция: медьсодержащие ВМС, гормоносодержащие ВМС. 2. Механизм действия, показания и противопоказания, эффективность, методика введения и извлечения ВМС. 3. Изучение правил наблюдения за женщинами с ВМС. 4. Изучение необходимых инструментов для введения и извлечения ВМС. 5. Рекомендации женщине после введения ВМС. Диспансерное наблюдение. 6. Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин. 7. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. 8. Способы стерилизации женщин и мужчин. Необходимые обследования для проведения этих операций, показания и противопоказания к этому методу. Консультирование пациенток. | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов. | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 1.11. Искусственное прерывание беременности | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Методы искусственного прерывания беременности. 2. Виды аборт по способам и срокам проведения. 3. Медицинские, социальные показания. Правовые аспекты профилактики аборта. 4. Влияние абортов на репродуктивную функцию женщины. 5. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. 6. Должностные обязанности акушерки. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 20. Искусственное прерывание беременности на ранних сроках 1. Медикаментозный аборт. Основные медицинские показания к проведению фармаборта. Преимущества и недостатки. Клинические проявления. Противопоказания. Возможные осложнения. 2. Мини-аборт или вакуум-аспирация. Преимущества мини-аборта. Противопоказания. Набор инструментов. Осложнения. Профилактика инфекционных осложнений. 3. Необходимые методы обследования перед абортом в зависимости от способа прерывания. 4. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования: УЗИ органов малого таза (использование для подтверждения сроков беременности и результатов объективного исследования). Рекомендации до и после абортов. 5. Решение ситуационных задач. | 4 | |
| Практическое занятие № 21. Искусственное прерывание беременности на поздних сроках 1. Методы прерывания беременности на поздних сроках. 2. Хирургический инструментальный аборт: социальные и медицинские показания. 3. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения. 4. Роль акушерки в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде. 5. Реабилитация после аборта. Профилактика. 6. Моделирование бесед по профилактике абортов. 7. Решение ситуационных задач. | 4 | | |
| Тема 1.12. Бесплодный брак | Содержание учебного материала | 10 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. |
| | 1. Бесплодный брак: определение понятия. Классификация. Этиология. | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 2. Методы диагностики. 3. Принципы лечения. | | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 22. Роль акушерки в решении проблем бесплодного брака 1. Изучение классификации бесплодия: первичное и вторичное бесплодие, мужское и женское, комбинированное, идеопатическое. 2. Консультирование супругов о факторах риска бесплодия и мерах их профилактики. 3. Амбулаторный и стационарный этапы обследования и диагностики причин бесплодия. 4. Возможные варианты лечения бесплодия в зависимости от причины. 5. Решение ситуационных задач. | 6 | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| Итого за 3 семестр | | 60 | |
| Учебная практика по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья, 3 семестр Виды работ: 1. Участие в проведении санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения. 2. Участие в проведении санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 3. Участие в проведении консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. 4. Участие в проведении консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. 5. Участие в проведении диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни. 6. Ведение учетной медицинской документации. 7. Оформление документации по учебной практике. 8. Проведение комплексного зачета с оценкой по МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и УП.03.01 Учебной практике по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья | | 36 | ПК 3.1., 3.2., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | | | |
| 3 семестр | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.3. |
| | 1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. 2. Формирование «гестационной доминанты». | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Психоэмоциональное состояние женщины в период беременности | 3. Варианты психологического компонента гестационной доминанты: оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный. | | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 1. Основы перинатальной психологии 1. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. 2. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. 3. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. 4. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обуславливание, социализация. 5. Взаимодействие процессов развития. | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Влияние психоэмоционального состояния женщины на течение беременности 1. Использование в подготовке беременных аспектов перинатальной психологии и перинатальной педагогики. 2. Применение акушерской тактики при различных психоэмоциональных состояниях беременных. 3. беременных. 4. Осуществление пренатального воспитания. 5. Осуществление регулирования внутрисемейных отношений семейной пары во время беременности. | 4 | |
| Тема 2.2. Физиопсихо-профилактический метод подготовки к родам | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Применение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. 2. История вопроса. 3. Методика Николаева и Вельвовского. 4. Методика Ламаза. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 3. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки 1. Изучение видов и методов проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. | 4 | |
| | Практическое занятие № 4. Программы обучения беременных женщин 1. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1. | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов. 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление планов занятий. | | |
| Тема 2.3. Роль физиопсихо-профилактической подготовки в обезболивании родов | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины родовой боли. 2. Немедикаментозные методы обезболивания родов. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 5. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов | 4 | |
| | Практическое занятие № 6. Организация обучения беременных немедикаментозным методам обезболивания родов <ol style="list-style-type: none"> 1. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. 2. Обучение методам самообезболивания в родах. 3. Обучение методам релаксации. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2. <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов. 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление планов занятий. | 1 | |
| Тема 2.4. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии обучения беременных женщин поведению в родах. 2. Педагогические аспекты в работе акушерки при проведении занятий с беременными. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 7. Обучение беременных женщин поведению в 1 периоде родов <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в 1 периоде родов. 2. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию с контролем степени усвоения. | 4 | |
| | Практическое занятие № 8. Обучение беременных женщин поведению в 2 периоде родов | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию во 2 периоде родов. 2. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию с контролем степени усвоения. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление планов занятий. | 1 | |
| Тема 2.5. Обучение беременных уходу за новорождённым | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Современные технологии обучения беременных женщин уходу за новорожденными. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 9. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение принципов взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. 2. Применение акушерской тактики при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц. 3. Изучение развития новорожденного с учетом его психологии. | | |
| | Практическое занятие № 10. Обучение беременных созданию необходимых домашних условий для новорожденного | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение женщин подбору современных средств по уходу за новорожденным, белья и одежды, игрушек, гигиенических принадлежностей и пр. 2. Обучение женщин правилам ухода за новорождённым: утренний туалет, пеленание, купание. | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление планов занятий. | 1 | |
| Тема 2.6. Обучение беременных грудному вскармливанию новорожденного | Содержание учебного материала | 16 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. |
| | 1. Роль грудного вскармливания в состоянии здоровья новорожденного. | 4 | |
| | 2. Мотивация женщины на грудное вскармливание. | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 11. Обучение беременных технике грудного вскармливания | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 1. Изучение тактики акушерки при обучении беременных технике грудного вскармливания. | | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | Практическое занятие № 12. Обучение беременных уходу за молочными железами, сцеживанию молочных желез 1. Изучение тактики акушерки при обучении беременных правилам подготовки родильницы к кормлению, уходу за молочными железами, сцеживанию молочных желез. | 4 | |
| | Практическое занятие № 13. Обучение беременных мерам профилактики возможных осложнений 1. Изучение тактики акушерки при обучении беременных мерам профилактики возможных осложнений: гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. | 4 | |
| Итого за 3 семестр | | 80 | |
| 4 семестр | | | |
| Тема 2.7. Общие вопросы применения лечебной физкультуры (ЛФК) | Содержание учебного материала | 10 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Определение понятий: лечебная физическая культура (ЛФК), физические упражнения. 2. Средства, формы и методы ЛФК. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 14. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений 1. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. 2. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений. 3. Классификация физических упражнений. 4. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры беременным. | 4 | |
| | Практическое занятие № 15. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК 1. Требования к помещению – залу ЛФК. 2. Требования к оборудованию зала ЛФК. 3. Требования к методике организации и проведения занятий. | 4 | |
| Тема 2.8. Лечебная физкультура для беременных в I триместре | Содержание учебного материала | 16 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Адаптация беременных к физическим нагрузкам. 2. Дозирование физических нагрузок беременным. 3. Медицинский контроль за проведением занятия ЛФК у беременных. 4. Оформление процедуры лечебной гимнастики. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 16. Организация занятий ЛФК для беременных в женской консультации в I триместре 1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 2. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль. 3. Показания и противопоказания. | | |
| | Практическое занятие № 17. Разработка занятий и комплексов упражнений для беременных в I триместре 1. Разработка занятий и комплексов упражнений для беременных в I триместре. | 4 | |
| | Практическое занятие № 18. Проведение занятий ЛФК в I триместре беременности 1. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. | 4 | |
| Тема 2.9. Лечебная физкультура для беременных во II триместре | Содержание учебного материала | 17 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Лечебная физкультура для беременных в II триместре. 2. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль. 3. Показания и противопоказания. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 19. Организация занятий ЛФК для беременных в женской консультации в II триместре 1. Организация занятий ЛФК для беременных в женской консультации в II триместре | 4 | |
| | Практическое занятие № 20. Разработка занятий и комплексов упражнений для беременных в II триместре 1. Разработка занятий и комплексов упражнений для беременных в II триместре. | 4 | |
| | Практическое занятие № 21. Проведение занятий ЛФК в II триместре беременности 1. Проведение комплекса лечебной физкультуры в II триместре беременности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов. 2. Составление планов занятий. | 1 | |
| Тема 2.10. Лечебная физкультура для беременных во III триместре | Содержание учебного материала | 17 | |
| | 1. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. 2. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль. 3. Показания и противопоказания. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 22. Организация занятий ЛФК для беременных в женской консультации в III триместре 1. Организация занятий ЛФК для беременных в женской консультации в III триместре. | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практическое занятие № 23. Разработка занятий и комплексов упражнений для беременных в III триместре 1. Разработка занятий и комплексов упражнений для беременных в III триместре. | 4 | |
| | Практическое занятие № 24. Проведение занятий ЛФК в III триместре беременности 1. Проведение комплекса лечебной физкультуры в II триместре беременности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Изучение материала лекции, дополнительных источников литературы и интернет-ресурсов. 2. Составление планов занятий. | 1 | |
| Тема 2.11. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде | Содержание учебного материала | 8 | ПК 3.3. |
| | 1. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. 2. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. | 4 | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. |
| | В том числе практических занятий | 4 | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | Практическое занятие № 25. ЛФК в послеродовом периоде 1. Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. 2. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. 3. Медицинский контроль, показания и противопоказания | 4 | |
| Тема 2.12. Итоговое занятие | Практическое занятие № 26. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. | 4 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| Итого за 4 семестр | | 72 | |
| Учебная практика по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам, 4 семестр Виды работ: 1. Участие в проведении психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Участие в проведении обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Участие в проведении психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Участие в проведении подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Участие в проведении физической подготовки беременных к родам. 6. Участие в проведении физической подготовки родильниц в послеродовом периоде. 7. Участие в организации и проведении занятий ЛФК с беременными и родильницами. | | 36 | ПК 3.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| 8. Заполнение документации по учебной практике. | | | |
| 9. Проведение зачета с оценкой по УП.03.02 Учебной практике по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. | | | |
| МДК.03.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала | | | |
| 3 семестр | | | |
| Тема 3.1. Организация охраны здоровья граждан РФ | Содержание учебного материала | 8 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия «здоровье». | 4 | |
| | 2. Здоровье как право. Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория. Здоровье как фактор безопасности нации. | | |
| | 3. Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью. | | |
| 4. Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств. | | | |
| 5. Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения. | | | |
| 6. Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни. | | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Охрана здоровья граждан РФ | 4 | |
| | 1. Политика государства в области охраны здоровья населения. | | |
| | 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), как базовый нормативный акт для всей сферы здравоохранения России. Основные принципы охраны здоровья граждан в России. | | |
| | 3. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. | | |
| | 4. Национальный проект «Здравоохранение». | | |
| Тема 3.2. Медико-социальные аспекты демографии | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. |
| | 1. Медицинская демография. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, общественные группы. Методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения. Миграция населения: внутренняя и внешняя. Медико-социальное значение миграционных процессов. | 4 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---|
| | <p>2. Показатели естественного движения населения: средняя продолжительность предстоящей жизни, рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая смертность, перинатальная смертность, показатели воспроизводства. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей.</p> <p>3. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.</p> | | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 2. Анализ показателей общественного здоровья</p> <p>1. Проведение анализа статистического учета рождаемости и смертности.</p> <p>2. Динамика рождаемости и смертности в РФ.</p> <p>3. Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост.</p> <p>4. Заболеваемость населения как показатель здоровья: понятие, методы и источники изучения, виды.</p> <p>5. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. МКБ-10, переход к МКБ-11.</p> <p>6. Понятия «первичная заболеваемость», «общая заболеваемость (распространенность, болезненность)», «исчерпанная заболеваемость».</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 3. Проведение статистического анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>1. Группы статистических показателей.</p> <p>2. Абсолютные величины, использование в здравоохранении.</p> <p>3. Теория относительных величин. Методика расчета интенсивных, экстенсивных показателей,</p> <p>4. Показателей соотношения и наглядности. Средние величины. Показатели динамического ряда. Применение в медицине и здравоохранении.</p> <p>5. Составление статистических таблиц.</p> <p>6. Выполнение графических изображений статистических показателей.</p> <p>7. Решение расчетных задач.</p> | 4 | |
| Тема 3.3. Страховая медицина | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. |
| | 1. Страховая медицина. | 4 | |
| | 2. Медицинское страхование как часть социального страхования. | | |
| | 3. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 4. Законодательные основы страховой медицины | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная база по медицинскому страхованию. 2. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 3. Медицинская организация как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. | | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | <p>Практическое занятие № 5. Объекты и субъекты страховой медицины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности медицинских организаций. 2. Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий. 3. Порядки оказания медицинской помощи по видам, профилям, заболеваниям и состояниям. 4. Медицинские страховые организации; фонды ОМС, страховые компании, структура и функции. 5. Внедрение экономических методов управления при страховой медицине. | 4 | |
| <p>Тема 3.4. Современные подходы к организации труда акушерок</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 13 | <p>ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура управления акушерской службой в условиях женской консультации и родильного стационара (перинатального центра). 2. Менеджмент в медицине: методы и стили управления. 3. Цели и задачи, возлагаемые на главных, старших и рядовых акушерок медицинских организаций. 4. Должностные обязанности акушерок. Требования профессионального стандарта. 5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и аккредитация специалистов акушерского дела. | 4 | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 6. Современные подходы к организации труда акушерок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Траектория профессионального развития акушерки. 2. Анализ системы непрерывного медицинского образования акушерок. 3. Анализ возможностей расширения функций специалистов акушерского дела. 4. Участие акушерок в проведении научных исследований. | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 7. Трудовые взаимоотношения в здравоохранении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники трудового права. 2. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора. 3. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. 4. Продолжительность рабочего времени и дополнительный оплачиваемый отпуск для некоторых категорий медицинских работников. | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 5. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей). 6. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Решение ситуационных задач. | 1 | |
| Тема 3.5. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Нормативные документы, регламентирующие основные виды медицинской документации, правила работы, ответственность, сроки и условия хранения. 2. Классификация первичной медицинской документации, находящаяся в электронном документообороте, правила заполнения, условия выдачи. 3. Нормативно - правовая база электронного документооборота (ЭДО). Понятие электронного документооборота (ЭДО), системы электронного документооборота (СЭД). Причины введения и преимущества ЭДО. Документы, подлежащие переводу в ЭДО. 4. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), виды. Оптическое распознавание документа. 5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 8. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в работе акушерки первичного звена здравоохранения 1. Изучение требований к оформлению и соблюдению сроков ведения учетно-отчетной документации. 2. Отработка порядка заполнения учетной документации: –Учетная форма № 111/у-20 «Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы»; –Учетная форма № 113/у-20 «Обменная карта беременной, роженицы и родильницы»; –Учетная форма № 025/у 003-2/у-20 «Карта пациента при искусственном прерывании беременности медикаментозным методом (вкладыш в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, или в карту стационарного больного)»; –Учетная форма № 002/у «Журнал учета беременных»; –Учетная форма № 075/у «Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта»; –Учетная форма № 116/у «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки)»; | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Учетная форма № 032/у «Журнал записи родовспоможений на дому»; – Журнал патронажа беременных и родильниц; – Форма талона-направления на исследование сывороточных маркеров PAPP-A и св. *-ХГЧ у женщины в 11-14 недель беременности с данными УЗИ для расчета рисков хромосомных аномалий, задержки роста плода, преждевременных родов, преэклампсии; – Форма протокола скринингового ультразвукового исследования женщин в 11-14 недель беременности; – Форма протокола скринингового ультразвукового исследования женщин в 19-21 неделю беременности; – Учетная форма № 025/у «Карта пациента гинекологического профиля (вкладыш в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях)». <p>3. Выполнение требований по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 9. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в работе акушерки в условиях акушерского (гинекологического) стационара</p> <p>1. Изучение требований к оформлению и соблюдению сроков ведения учетно-отчетной документации.</p> <p>2. Отработка порядка заполнения учетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учетная форма № 002/у «Журнал учета приема беременных, рожениц и родильниц»; – Учетная форма № 096/у-20 «Медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях» (История родов); – Учетная форма № 010/у «Журнал записи родов в стационаре»; – Учетная форма № 003/у «Карта пациента гинекологического отделения стационара (вкладыш в карту стационарного больного)» – Учетная форма № 003-2/у-20 «Карта пациента дневного стационара акушерско-гинекологического профиля (вкладыш в карту стационарного больного)»; – Учетная форма № 003-2/у-20 003/у «Карта пациента при искусственном прерывании беременности хирургическим методом (вкладыш в карту стационарного больного)»; – Учетная форма № 003-2/у-МС «Карта донесения о случае материнской смерти». <p>3. Выполнение требований по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</p> <p>1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 2. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 3.6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Нормативно - правовые документы, регламентирующие систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные термины и определения, цели и задачи, перечень мероприятий, перечень должностных лиц, проводящие организационные мероприятия по проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 4 | |
| | 2. Уровни, организация и порядок проведения контроля работы среднего персонала внутри структурного подразделения. Сроки и последовательность осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Набор критериев для оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки первичного звена здравоохранения | | |
| 1. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности женской консультации, поликлиники. | 4 | | |
| 2. Разработка проекта чек-листа для проведения внутреннего аудита качества и безопасности медицинской деятельности на примере процедурного кабинета, смотрового кабинета, регистратуры. | | | |
| Практическое занятие № 11. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки в условиях акушерского (гинекологического) стационара | | | |
| 1. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности акушерского (гинекологического) стационара. | 4 | | |
| 2. Разработка проекта чек-листа для проведения внутреннего аудита качества и безопасности медицинской деятельности на примере приемного отделения, акушерского отделения. | | | |
| Итого за 3 семестр | | 70 | |
| 4 семестр | | | |
| Тема 3.7. Руководство и лидерство в управлении | Содержание учебного материала | 8 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. |
| | 1. Руководитель организации как субъект управления. 2. Метод управления как совокупность приемов и способов воздействия субъекта управления на объект для достижения целей организации. 3. Основные методы управления (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические), их особенности. | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 4. Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный). | | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 12. Психология менеджмента 1. Руководство и лидерство в управлении. Этика делового общения. 2. Принятие решений как связующий процесс в управлении. 3. Теория принятия решений. Требования к управленческим решениям. 4. Алгоритм принятия решений. 5. Факторы, влияющие на качество решений. | 4 | |
| Тема 3.8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Методика оценки эффективности деятельности медицинских работников. 2. Совершенствование качества медицинской помощи через мотивацию медицинских работников. 3. Учет нежелательных событий. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 13. Контроль деятельности медицинского персонала на основе критериев качества медицинской помощи 1. Выявление и обобщение мнения граждан о качестве условий оказания услуг медицинскими организациями. 2. Порядок рассмотрения жалоб и обращений граждан в медицинскую организацию. 3. Независимая система оценки качества медицинских организаций. 4. Критерии оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения. 5. Показатели, рекомендуемые для проведения мониторинга качества медицинской помощи в медицинских организациях. | 4 | |
| | Практическое занятие № 14. Контроль выполнения должностных обязанностей в работе акушерки 1. Младший медицинский персонал в медицинской организации: требования к профессиональному обучению, должностные обязанности. 2. Коммуникации как обмен информацией между людьми. Элементы коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Современные информационные технологии и их значение. 3. Конфликт и его природа. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. 4. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении акушерки медицинского персонала. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 3.9. Понятие, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | 1. Понятие медицинской деятельности. Виды медицинской деятельности. 2. Особенности правового регулирования медицинской деятельности. 3. Система медицинского права: нормы медицинского права, институты, подотрасли. Общая и особенная часть медицинского права. Комплексный правовой характер законодательства о медицинской деятельности. Общие и специальные источники медицинского права. 4. Принципы правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности. 5. Медицинское правоотношение. Виды медицинских правоотношений. Структура медицинского правоотношения. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 15. Нормативная база правового регулирования медицинской деятельности 1. Медицинская деятельность как предмет правового регулирования. 2. Комплексная природа правового регулирования медицинской деятельности. 3. Система нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность. | 4 | |
| | Практическое занятие № 16. Особенности правового регулирования медицинской деятельности 1. Характеристика медицинского правоотношения. 2. Субъекты, объекты, содержание правоотношений как взаимосвязь прав и обязанностей сторон медицинского правоотношения. 3. Юридические презумпции (презумпция вины причинителя вреда). | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Написание и защита реферата по одной из предложенных тем: – Лицензирование как обязательное условие деятельности в сфере здравоохранения. – Лицензирующие органы, их функции и полномочия. – Лицензионные требования и условия, предъявляемые при осуществлении медицинской деятельности. – Порядок получения лицензии, сроки действия лицензии. – Приостановление действия лицензии. – Основания для отказа в выдаче лицензии. | 1 | | |
| Тема 3.10. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников | Содержание учебного материала | 13 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. |
| | 1. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. 2. Право на занятие медицинской деятельностью в соответствии с законодательством РФ. 3. Правовой статус и организационные основы частной медицинской практики. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <p>Практическое занятие № 17. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты медицинской деятельности на современном этапе. 2. Профессиональные права медицинских работников: на повышение квалификации, подтверждение своей квалификационной категории, право на занятие частной медицинской практикой. 3. Обязанности медицинских работников: соблюдение медицинской этики, сохранение медицинской тайны, своевременное и правильное заполнение медицинской документации и др. 4. Порядок и способы защиты прав медицинских работников при неправомерных действиях администрации и необоснованных претензий пациентов. 5. Ассоциации работников здравоохранения, их задачи и права (на примере Межрегиональной общественной организации «Лига акушеров»). | 4 | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | <p>Практическое занятие № 18. Трудовые отношения в системе здравоохранения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники трудового права. 2. Трудовые права медицинских работников в соответствии с положениями трудового законодательства и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 3. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора. 4. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. 5. Продолжительность рабочего времени и дополнительный оплачиваемый отпуск для некоторых категорий медицинских работников. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей). 7. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам. | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Решение ситуационных задач. | 1 | |
| <p>Тема 3.11. Права пациента</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные права пациента как общегражданские субъективные права. Общие права и права пациентов в отдельных областях медицинской деятельности (трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика, репродуктивные технологии). 2. Нормативно-правовая основа регулирования прав пациента. 3. Право на выбор врача и медицинского учреждения. Право на скорую помощь, на срочную и плановую госпитализацию. Порядок и условия госпитализации иногородних в столичных центрах. Право на проведение консилиума. Право на получение информации о | 12 | ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------------|
| | <p>состоянии здоровья и предполагаемом лечении, на ознакомление с результатами исследования. Порядок предоставления информации о состоянии больного в случае неблагоприятного прогноза. Право на сохранение врачебной тайны, на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и диагнозе. Обстоятельства, когда разглашение врачебной тайны считается правомочным. Право на облегчение боли. Право на участие в лечении, и право на отказ от медицинского вмешательства. Обязательное письменное оформление отказа от вмешательства, за подписью больного гражданина (его законного представителя) и медицинского работника.</p> <p>4. Порядок принятия решения на срочное медицинское вмешательство. Институт законного представителя. Выбор такого представителя, его задачи и полномочия. Допуск адвоката для защиты прав пациента.</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 19. Юридическая защита прав пациента</p> <p>1. Юридические конфликты при осуществлении медицинской деятельности. Их причины и способы защиты пациентом своих нарушенных прав. Порядок реализации прав пациента.</p> <p>2. Определение ответственности причинителя вреда, способы и размеры компенсации морального вреда в результате медицинского вмешательства. Условия наступления уголовной ответственности при нарушении прав пациента. Порядок судебной защиты нарушенных прав пациента.</p> <p>3. Роль законных представителей при судебной защите. Значение независимых общественных объединений и профессиональных медицинских организаций в обеспечении прав пациента.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 20. Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке и охране здоровья</p> <p>1. Охрана здоровья лиц старшего поколения.</p> <p>2. Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Охрана здоровья ВИЧ-инфицированных, больных туберкулезом, психическими заболеваниями.</p> | 4 | |
| Тема 3.12. | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.4. |
| Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности | 1. Юридическая ответственность медицинской (фармацевтической организации), медицинских и фармацевтических работников. Виды юридической ответственности за правонарушения в медицинской деятельности в соответствии с общими принципами российского законодательства. | 4 | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | <p>2. Основание для привлечения к юридической ответственности в сфере медицинской деятельности, неблагоприятные последствия лечения в результате врачебных ошибок, несчастных случаев и наказуемых упущений (профессиональных правонарушений).</p> <p>3. Негативные последствия, наступающие независимо от профессиональных качеств медицинского работника, и их причины.</p> | | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 21. Не уголовные виды ответственность в сфере медицинской деятельности</p> <p>1. Гражданско-правовая ответственность как имущественная ответственность. Условия наступления этого вида ответственности в сфере медицинской деятельности, ее формы.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.</p> <p>3. Административная ответственность медицинских работников.</p> <p>4. Разбор реальных случаев из практики.</p> <p>5. Работа с нормативной документацией.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 22. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности</p> <p>1. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.</p> <p>2. Разбор реальных случаев из практики.</p> <p>3. Работа с нормативной документацией.</p> | 4 | |
| <p>Тема 3.13. Итоговое занятие</p> | <p>Практическое занятие № 23. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.03.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала</p> | 4 | <p>ПК 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p> |
| Итого за 4 семестр | | 74 | |
| Производственная практика по осуществлению организационной, профилактической работы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения, 4 семестр | | 108 | ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. |

| | | |
|--|-------------------|---|
| <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 3. Организация рабочего места. 4. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность. 5. Работа с утвержденной учетно-отчетной документацией, в том числе с использованием информационных технологий. 6. Работа с прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности: «1С: Медицина», электронная медицинская карта (ЭМК), электронный медицинский архив (ЭМА), АРМ медицинского работника. 7. Анализ перечня и порядка ведения документации медицинской организации на примере женской консультации. 8. Оформление медицинской документации. Самостоятельное создание медицинских документов для пациентов. 9. Запись пациента на прием. Просмотр талонов на прием. Перенос записи на прием на другое время. Просмотр всех сроков записи пациента на прием. Активация и деактивация пациента. Создание амбулаторного случая (выбор пациента). Создание посещения (заполнение соответствующих вкладок). Закрытие амбулаторного случая. Выставление услуги. 10. Запись на первичный прием. Запись на повторный прием. Сверхзапись (перепроводка). Удаление записи на прием. Запись к другому врачу. Запись в другое учреждение. 11. Создание документа «Протокол врачебного приема» работа с предназначенными шаблонами для текстовых полей. Просмотр и изменение созданного документа. Смена статуса документа. Создание версии документа. Печать документа. Инструкция для калибровки печати. 12. Подписание медицинского документа ЭЦП. Электронная персональная медицинская запись. Электронный медицинский архив. Просмотр медицинских документов (органайзер, клиническое рабочее место). 13. Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и анализ качества и эффективности медицинской помощи в медицинской организации. 14. Заполнение документации по практике. 15. Зачет с оценкой по итогам производственной практики. | | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p> |
| <p>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом.</p> | <p>8</p> | <p>ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p> |
| <p>ИТОГО</p> | <p>634</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Учебные аудитории кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии, расположенные по адресу: г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, второй акушерский стационар ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень), оснащенные оборудованием:

- аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантом для принятия родов, фантом новорожденного, фантом для проведения влагалищного исследования), набор инструментов для принятия родов, набор для проведения влагалищного осмотра в зеркалах, расходные материалы (шовный материал, салфетки, перчатки, маски); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий).

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащение:

- видеокамера Sony – 1 шт.,
- мультимедийный проектор ACER X1261P - 1 шт.,
- проектор Toshiba – 1 шт.,
- проектор офисный LG DS 325 – 1 шт.,
- ПК системный блок ПК УЗВТ V552 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS K42JY – 1 шт.,
- компьютер процессор Intel – 1 шт.,
- принтер HP LJ 1012 – 1 шт.,
- ксерокс WorkCentre – 1 шт.,
- экран мобильный Projecta – 1 шт.,
- гинекологический тренажер W44535 – 1 шт.,
- фантом гинекологический УЗФО-30 – 1 шт.,
- кукла для фантома УЗФО-30 – 1 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.

3.1.2. Учебная аудитория кафедры общественного здоровья и здравоохранения, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия

– компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.1.3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

– компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.2. Оснащенные базы практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, приобрести практический опыт профилактической работы с беременными, роженицами и родильницами, а также с женщинами с гинекологическими заболеваниями, проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

Ознакомиться с современными подходами к управлению медицинской организацией, управлению кадровым потенциалом учреждения, приобрести опыт проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности и смертности) для оценки здоровья прикрепленного населения, анализа отчетности медицинской организации, оформления учетно-отчетных документов на бумажном и электронном носителе. А также в ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны ознакомиться с актуальными нормативно-правовыми документами и локальными актами медицинской организации по организации и обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд.,

испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

3.3.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

3. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

4. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

3.3.3. Дополнительные источники

Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>

Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.3.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Программное обеспечение | Реквизиты документа |
|-------|---|--|
| 1. | Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 | Договор № 5150083 от 08.06.2015 |
| 2. | Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 | Договор № 4190260 от 26.11.2019 |
| 3. | ПО «Консультант+» | Договор № 11220020 от 11.04.2022 |
| 4. | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет | Договор № 5210032 от 22.06.2021 |
| 5. | Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU | Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019 |
| 6. | Программный комплекс (межсетевой экран) | Договор № 5200095 от 23.12.2020 |
| 7. | Антивирус Касперский | Договор № 11220006 от 14.03.2022 |
| 8. | Информационная система 1С: Университет ПРОФ | Договор № 5150144 |

| | | |
|-----|---|--|
| | | от 18.09.2015 |
| 9. | Вебинарная площадка Webinar.ru | Договор № 5210010 от 26.04.2021 |
| 10. | Вебинарная площадка Pruffme | Договор № 420018 от 25.03.2022 |
| 11. | Linux лицензия GNU GPL | GNU General Public License |
| 12. | Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL | GNU General Public License |
| 13. | 7-Zip лицензия GNU GPL | GNU General Public License |
| 14. | Firebird лицензия GNU GPL | GNU General Public License |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**, осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; – рекомендации населению по вопросам планирования семьи отличаются качеством и полнотой в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; – подготовленные информационно-агитационные материалы для населения соответствуют требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; – выполнение практического задания; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики</p> |
| <p>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания и умения по проведению диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; |

| | | |
|---|--|---|
| | нормативными правилами и рекомендациями | – выполнение практического задания; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики |
| ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным | – демонстрирует знания и умения по проведению физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями | Текущий контроль: – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; – выполнение практического задания; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики |
| ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | – демонстрирует знания и умения по своевременному заполнению учетно-отчетной медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями | Текущий контроль: – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; – выполнение практического задания; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе освоения профессионального модуля, а также в процессе прохождения производственной практики |

| | | |
|---|--|--|
| | выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий в рамках выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе освоения профессионального модуля, а также в процессе прохождения производственной практики</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности; демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства | Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых практических заданий в процессе освоения профессионального модуля, а также в процессе прохождения производственной практики |
| ОК 05. | – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> | <p>заданий в процессе освоения профессионального модуля, а также в процессе прохождения производственной практики</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; – демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – использует стандарты антикоррупционного поведения | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, участия во внеурочных мероприятиях</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе освоения профессионального модуля, а</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | <p>законодательных актов государственного значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач | также в процессе прохождения производственной практики |
| ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20 | Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, а также участия во внеурочных мероприятиях |
| | | Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю после завершения освоения модуля, который включает в себя контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение** проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения

здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

| Дата внесения дополнений/ изменений | Страница, пункт | Содержание (новая редакция) | Должность, подпись лица, внесшего запись |
|--|------------------------|------------------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |