

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

И.о. проректора
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
16 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы мануальной медицины»
Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
Факультет педиатрический, очная форма обучения
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Курс IV
Семестр VIII
Модуль: 1
Зачётные единицы: 2
Зачет: VIII семестр
Лекции: 14 часов
Практические занятия: 34 часа
Самостоятельная работа: 24 часа
Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г., учебного плана (2022 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол № 6 от « 31 » января 2022 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.Б. Храмова

Согласовано:

Декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент С.П. Сахаров

Председатель Методического совета
по специальности «Педиатрия», д.м.н., профессор Е.Б. Храмова
(протокол № 4 , «24 » февраля 2022 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №5, «16» марта 2022 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

Профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. И.А. Лебедев;
доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Е.В. Абрамова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии д.м.н., профессор Л.В. Вихарева;
Руководитель службы оказания медицинской помощи детям ГБУЗ ТО «ОКБ №2»
В.А. Емельянова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дать студентам знания об основах и возможностях мануальных методов диагностики и лечения различных патологических состояний у детей и подростков в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся понимание о мануальной медицине как о разделе практической медицины, занимающейся лечением различных патологических состояний путём воздействия рук врача. Понимание основных определений и дефиниций.

2. Получение студентами знаний об этапах развития и истории мануальной медицины, о её методологических основах и разделах.

3. Получение обучающимися знаний об анатомических и физиологических основах мануальной терапии и остеопатии, о механизмах их действия, показаниях, противопоказаниях и возможностях этих методов.

4. Изучение возможностей сочетания методов мануальной медицины с другими немедикаментозными и медикаментозными методами терапии.

5. Овладение знаниями о возможных осложнениях и ошибках при применении методов мануального воздействия на пациента.

6. Формирование у обучающихся понимания о соматической дисфункции как о функциональном нарушении, устраняемом методами остеопатии, о причинах и видах соматических дисфункций.

7. Получение знаний об особенностях и возможностях применения методов остеопатии в педиатрической практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы мануальной медицины» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору, изучается в VIII семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	физиологические и морфофункциональные особенности детского организма применительно к методам мануального лечения
	уметь	оценивать морфофункциональные и физиологические состояния ребёнка для решения вопросов о применении методов остеопатии при различных патологических состояниях
	владеть	методами выявления морфофункциональных и физиологических состояний ребёнка для оценки возможностей применения методов мануальной медицины

ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы диагностики наиболее распространённых заболеваний у детей
	уметь	применять данные различных методов обследования ребёнка в определении показаний и противопоказаний к применению остеопатических методов коррекции
	владеть	навыками опроса, осмотра и интерпретации инструментальных методов обследования детей и подростков с учётом возможностей остеопатии

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1. Основы мануальной медицины.

Модульная единица 1.1. Основы мануальной медицины.

Тема 1.1. Понятие о мануальной медицине. Организация медицинской помощи по специальностям остеопатия и мануальная терапия. Определение остеопатии. Мануальная терапия как структуральный раздел остеопатии. Место мануальной медицины в системе оказания медицинской помощи населению Российской Федерации (РФ). Организация оказания медицинской помощи по специальностям остеопатия и мануальная терапия. Система обучения по остеопатии и мануальной терапии в РФ. Ординатура, профессиональная переподготовка и тематические усовершенствования по остеопатии.

Тема 1.2. История и философия остеопатии. Этапы развития и становления мануальной медицины. Основатель остеопатии Э. Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Труды У. Сатерленда, Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема. Философские основы остеопатии. Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе. Здравоцентрическая концепция как философско-методологическая система остеопатии. Адаптация как компенсаторная реакция организма.

Тема 1.3 Анатомические и физиологические основы мануальной медицины. Общие принципы мануальной медицины. Понятие о соматических дисфункциях. Анатомо-функциональные и физиологические основы ручного воздействия на пациента. Анатомо-физиологические взаимосвязи в организме человека. Принципы и основные понятия в мануальной медицине. Разделы мануальной медицины. Возможности, показания и противопоказания к применению мануальных техник. Взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности. Определение соматической дисфункции. Классификация соматических дисфункций. Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный). Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический). Принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций.

Тема 1.4 Методологические основы мануальной медицины. Принципы общего остеопатического обследования. Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Мануальная диагностика. Основы остеопатической пальпации. Понятие о перцепции. Особенности остеопатической пальпации. Уровни пальпации. Значимость и закономерности эмбриогенеза в остеопатии. Учение о фасциях в остеопатии. Диафрагмы и их роль в остеопатическом подходе к лечению.

Тема 1.5 Основные остеопатические принципы в педиатрии. Фазы нормальных родов и их биомеханика. Основные аспекты биомеханизма родов при различных видах предлежания. Клинические проявления нарушения биомеханизма родов у детей. Анатомо-физиологические особенности новорожденных и недоношенных детей, детей младенческого возраста. Краниосакральные дисфункции у детей. Патогенез дисфункции во внутриутробном периоде, в периоде родов. Виды дисфункций при различных видах предлежаний. Понятие внутрикостного повреждения. Причины и механизмы внутрикостного повреждения, их клинические проявления, отдалённые последствия и диагностика.

Тема 1.6 Остеопатия в лечении различной патологии у детей и подростков. Принципы остеопатического лечения задержки речевого и психического развития у детей. Возможности остеопатической коррекции врождённых аномалий и пороков развития. Остеопатическое лечение при заболеваниях нервной и дыхательной систем, системы кровообращения и пищеварения, опорно-двигательного аппарата у детей и подростков.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1. Основы мануальной медицины											
	Модульная единица 1.1. Основы мануальной медицины	14	12	2	32	24	--	8	24	70	Опрос, тестирование, защита рефератов
	Зачет				2	2				2	Тестирование собеседование
	Итого:	14	12	2	34	26	--	8	24	72	

* СРС – самостоятельная работа студентов

Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид вне-аудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. Основы мануальной медицины.				
1.	Понятие об остеопатии. Организация медицинской помощи и обучения по специальности остеопатия	1	--	--
2.	История и философия остеопатии	1	--	--
3.	Анатомические и физиологические основы мануальной медицины. Общие принципы мануальной медицины	4	--	--
4.	Методологические основы остеопатии		видеолекция	2
5.	Основные остеопатические принципы в педиатрии	3	--	--
6.	Остеопатия в лечении различной патологии у детей и подростков	3	--	--
	Итого	12	--	2
	Всего 14 часов			

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			Вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1. Основы мануальной медицины						
1	История и философия остеопатии.	2	--	--	--	--
2	Общие принципы остеопатии. Понятие о соматических дис-функциях.	6	--	--	--	--
3	Анатомические и физиологические основы мануальной медицины. Общие принципы мануальной медицины.	4	--	--	работа на фантомах	4
4	Основные остеопатические принципы в педиатрии.	6	--	--	работа на фантомах	2
5	Остеопатия в лечении различной патологии у детей и подростков.	6	--	--	работа на фантомах	2
	Зачет	2	--	--	--	--
	Итого	26	--	--	--	8
	Всего 34 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием ситуаций, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами предложенной литературы.

Традиционные формы проведения занятий по дисциплине «Основы мануальной медицины» – лекции и практические занятия, включая симуляционные. Внеаудиторная контактная работа включает занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Moodle. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Студенту предлагаются ситуационные задачи, тесты и наглядные пособия, что способствует пониманию и усвоению учебного материала.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1. Основы мануальной медицины				
1	Возможности, показания и противопоказания к применению методов мануальной медицины. Преимущества мануальной медицины.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	6	Защита реферата, составление тестов, кроссвордов
2	Анатомо-физиологические основы применения методов мануальной медицины у детей и подростков.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	4	Защита реферата, составление тестов, кроссвордов
3	Возможности остеопатии в лечении речевых расстройств у детей.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	4	Защита реферата, составление тестов, кроссвордов
4	Остеопатия в терапии перинатальных повреждений у детей.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	4	Защита реферата, составление тестов, кроссвордов
5	Остеопатические возможности в лечении функциональной и органической патологии ЦНС у детей и подростков	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	4	Защита реферата, составление тестов, кроссвордов
6	Этика и деонтология в практике врача-педиатра при назначении остеопатического лечения	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной	2	Защита реферата, составление

		теме с написанием реферата.		тестов, кроссвордов
--	--	-----------------------------	--	---------------------

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы для опроса обучающихся
ОПК-9	1. Какие существуют противопоказания для применения остеопатических методик?
ОПК-9	2. В чём смысл холистической теории в остеопатии?
	3. В чём смысл нейродинамического механизма формирования соматических дисфункций?
ОПК-9	4. В каком возрасте закрывается малый родничок у ребёнка?
ОПК-9	5. Основателем какого направления в остеопатии является У. Сатерленд?
ОПК-9	Темы рефератов
ПК-5	1. Причины несвоевременного закрытия родничков у детей.
ПК-5	2. Виды нарушения речи у детей, их причины и возможности остеопатической коррекции.
ПК-5	3. Ритмогенный механизм формирования соматических дисфункций.
ПК-5	4. Биомеханический уровень соматических дисфункций.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9	УРОВНИ ПРОЯВЛЕНИЯ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ 1) Сегментарный 2) Локальный 3) Глобальный 4) Региональный
ПК-5	МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ 1) Биомеханический 2) Ритмогенный 3) Нейродинамический 4) Адаптивный
ПК-5	ОСОБЕННОСТЯМИ ОРГАНИЗМА, ВЛИЯЮЩИМИ НА ОСТЕОПАТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ, У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ГОДА ЯВЛЯЮТСЯ 1) Более высокая подвижность костей черепа, чем у взрослых 2) Не зарощённый большой родничок 3) Не возможность рассказать о жалобах 4) Неравномерность роста разных частей тела

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	ХОЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ В ОСТЕОПАТИИ ГОВОРИТ 1) О том, что организм человека представляет собой целостную системы

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2) О том, что лечение необходимо начинать с менее выраженной соматической дисфункции 3) О возможности изменения работы внутреннего органа путём механического воздействия на него 4) О возможности изменения функции нервной системы в результате непосредственного воздействия только на неё
ОПК-9	ОСНОВНЫМИ РАЗДЕЛАМИ ОСТЕОПАТИИ ЯВЛЯЮТСЯ 1) Структуральный 2) Висцеральный 3) Краниальный 4) Вертебральный
ПК-5	РОЛЬ У. САТЕРЛЕНДА В ОСТЕОПАТИИ 1) В развитии краниального направления 2) В развитии структурального направления 3) В развитии здравоцентристской теории 4) В открытии законов движения позвоночника
ПК-5	Большой родничок закрывается в возрасте 1) в 1-1,5 года 2) в 6-8 мес. 3) в 3 года 4) в 4-6 мес. 5) в 2-2,5 года.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература (Л.О.)

1. Мохов, Д.Е. Основы остеопатии: учебник / под ред. Д.Е. Мохова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-5292-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929.html>

2. Мохов, Д.Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии": учебник / под ред. Д.Е. Мохова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-5292-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. – Глава 4. Мануальная терапия. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

2. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Национальные руководства). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm>

3. Боль в спине [Электронный ресурс]: руководство / К.В. Котенко [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>

4. Епифанов, В.А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика): руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – 272 с.

5. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс]: руководство / К.В. Котенко [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с.: ил. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10220079 от 13.04.2022	21.04.2022–20.07.2022	2029 назв.

2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4220026 от 13.04.2022, №4220052 от 10.06.2022	21.04.2022– 20.06.2022 21.06.2022 – 20.04.2023	3675 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4210118 от 30.12.2021	30.12.2021 – 30.12.2022	1355 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10220017 от 01.02.2022	27.02.2022 – 01.04.2023	26 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 4210101 от 18.11.2021	18.11.2021 – 18.11.2022	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	2064 назв.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	ОПК-9	Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащенная следующим оборудованием: ноутбукASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд –1 шт. Видеоматериалы: - краниальная остеопатия; - краниосакральная система. Тесты.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, ОКБ2, детский стационар, 1 этаж, учебные комнаты кафедры детских болезней ПФ №1,2.
2	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащенная следующим оборудованием: ноутбукASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд –1 шт.; Видеоматериалы: - краниальная остеопатия; - краниосакральная система. Тесты.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, ОКБ2, детский стационар, 1 этаж, учебные комнаты кафедры детских болезней ПФ №1,2.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License

12	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License