

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Экономика»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет педиатрический, очная форма обучения

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

Курс 1

Семестр 2

Модуль: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 2 семестр

Лекции 14 час.

Практические (семинарские) занятия: 34 час.

Самостоятельная работа: 24 час.

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Индекс Б1.Б 06

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № 8 от «15» мая 2020г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,
д.м.н., доцент

Н.С.Брынза

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 - Педиатрия,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Доцент кафедры, к.социол.н., доцент М.В. Кинчагулова; доцент кафедры, к.э.н., доцент И.В. Денисова

Рецензенты:

Доцент кафедры экономики и финансов ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», к.э.н., доцент Н.Н. Юманова

Главный врач государственного автономного учреждения здравоохранения Тюменской области «Городская поликлиника № 14», к.м.н. Г.А. Костоломова

Заведующий кафедрой фармации ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.фарм. н., профессор Н.Д. Бреднева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке функционирования экономических отношений, позволяющих решать социально-экономические задачи, возникающие в профессиональной деятельности, и направленные на реализацию основных целей в сфере здравоохранения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03 2017 г. № 306н.

Дисциплина направлена также на личностный рост будущих специалистов, развитие их профессиональных способностей на основе формирования биоэтического сознания.

Задачи:

- обеспечить системное освоение обучающимися базовых категорий экономической науки и основ функционирования экономических систем;
- сформировать представление о функционировании рыночной системы и особенностях рынка медицинских услуг;
- ознакомить с основами предпринимательства, менеджмента и маркетинга, в том числе в сфере здравоохранения;
- ознакомить с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской и мировой экономики;
- способствовать освоению обучающимися основными методами организации и проведения исследовательской работы в области управления экономическими процессами, в том числе в сфере здравоохранения;
- способствовать формированию у обучающихся уважительного отношения к потребителям услуг медицинских организаций;
- сформировать у обучающихся биоэтический подход к процессу принятия управленческих решений в связи с экономической деятельностью в сфере здравоохранения;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается во втором семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части
--------------------------	-------------------------------------

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	экономическую систему общества, критерии социально-экономического прогресса, способы прогнозирования, содержание глобальных проблем современной экономики; основные термины и понятия экономической науки, приемы аргументации своих суждений по проблемам современной экономики; механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью.
	уметь	оценивать экономические процессы и события посредством научных критериев; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	владеть	навыками ведения дискуссий и полемики по проблемам развития современной экономики и рынка медицинских услуг; способностью изложения своей точки зрения на происходящие события экономической жизни; навыками обоснования своей точки зрения по важнейшим проблемам современной экономики.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности организации современной экономической системы; основы государственного регулирования экономических процессов и явлений, его функциональные элементы и национальные модели; теоретические подходы к разработке и механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью
	уметь	использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; формулировать и отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий хозяйственной жизни; оценивать происходящие в экономике события
	владеть	основными навыками самостоятельной работы с экономической информацией; методами поиска необходимой информации и ее анализа, выявление тенденций развития важнейших сфер экономики; навыками оценки полученной информации, прогнозирования развития социально-экономических процессов; способностью изложения собственной точки зрения на происходящие в экономике события
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	теоретические подходы к разработке и механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью; основные принципы анализа текущего состояния и перспектив развития экономики;

		методики анализа показателей социально-экономических процессов и явлений в экономике и их оценка
	уметь	анализировать текущее состояние и перспективы развития основных сфер экономики; самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в экономике
	владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей работы медицинских учреждений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использования полученной информации для принятия экономических решений; современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Микроэкономика

Введение в экономику. Современная экономическая теория. Предмет экономики и экономической теории. Структура и основные направления развития экономической науки. Базовые понятия экономики: потребности и блага, ресурсы. Основные методы экономических исследований. Актуальные проблемы экономики.

Теория производства. Производство и воспроизводственный цикл. Факторы производства: человеческий капитал, основной и оборотный капитал, информация, предпринимательская способность. Ресурсы организации. Кривая производственных возможностей.

Системный подход в экономике. Собственность. Система: понятие, признаки и типы. Экономические системы: рынок и организация (домохозяйство, организация, государство). Здоровоохранение как экономическая система. Собственность: понятие, формы и подходы.

Механизм функционирования рынка. Сущность, структура и функции рынка. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы.

Рынки факторов производства и факторные доходы. Спрос и предложение на факторных рынках. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент.

Предпринимательская деятельность и ее правовые основы. Предприятие и предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Платные услуги в системе государственного здравоохранения.

Предприятие: издержки, себестоимость, результаты деятельности. Управление ресурсами. Издержки: понятие и виды. Состав расходов медицинской организации. Себестоимость. Целевая себестоимость. Ценообразование на рынке медицинских услуг. Экономические показатели деятельности медицинской

организаций. Понятия «менеджмент», «маркетинг». Функции менеджмента. Бизнес-планирование. Управление ресурсами медицинской организации.

Модульная единица 1.2. Макроэкономика

Национальная экономика: сущность, элементы и основные показатели.

Национальная экономика. Макроэкономическая структура национальной экономики. Методы макроэкономического исследования. Основные макроэкономические показатели национальной экономики. Система национальных счетов. Функции государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики.

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица. Макроэкономическое равновесие и нестабильность экономики. Экономический рост: сущность и факторы. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие: понятие и подходы. Экологическое равновесие. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика. Безработица и ее формы. Политика занятости. Стабилизационная политика государства.

Монетарная политика государства. Денежно-кредитная и финансовая система. Деньги и их функции. Инструменты и направления монетарной политики государства.

Налогово-бюджетная политика государства. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетная политика. Налоги и налоговая система. Налоговая политика. Финансирование здравоохранения.

Доходы населения и социальная политика государства. Доходы населения: понятие, состав, виды. Социальная дифференциация: понятие, причины и показатели. Социальная политика государства.

Система мировой экономики и внешнеэкономическая деятельность. Мировой рынок и международная торговля. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, направления и инструменты. Таможенно-тарифная политика. Валютный курс и его регулирование. Биоэтический подход к регулированию экономических процессов. Место и роль России в мировой экономике.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1 Микроэкономика	8	6	2	16	12	4	-	10	34	тестирование, решение задач, дискуссия
2.	Модульная единица 1.2. Макроэкономика	6	6	-	16	10	6	-	14	36	тестирование, решение задач, дискуссия, доклады
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	тестирование, решение задач, собеседование
	Итого:	14	12	2	34	24	10	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Микроэкономика				
1	Введение в экономику. Современная экономическая теория.		Видео-лекция	2
2	Теория производства.	2	-	-
3	Собственность.	1		
4	Механизм функционирования рынка.	1	-	-
5	Рынки факторов производства и факторные доходы	2	-	-
	Итого 8 часов	6	-	2
Модульная единица 1.2 Макроэкономика				
1	Национальная экономика: сущность, элементы, основные показатели	2	-	-
2	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.	2	-	-
3	Денежно-кредитная система. Бюджетная система. Монетарная и налогово-бюджетная политика.	2	-	-
	Итого 6 часов	6	-	-

	Всего 14 часов	12	-	2
--	-----------------------	-----------	----------	----------

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика лекций	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Микроэкономика						
1	Введение в экономику. Современная экономическая теория.	2	-	-	-	-
2	Теория производства.	2	-	-	-	-
3	Системный подход в экономике. Собственность.		в рамках проектной деятельности поиск и обзор литературы и электронных источников информации	2	-	-
4	Механизм функционирования рынка.	2	-	-	-	-
5	Рынки факторов производства и факторные доходы.	2	-	-	-	-
6	Предпринимательская деятельность и ее правовые основы.	2	-	-	-	-
7	Предприятие: ресурсы, издержки, себестоимость, результаты деятельности. Контроль по модульной единице 1.1	2	в рамках проектной деятельности анализ статистических и фактических материалов по заданной теме	2	-	-
	Итого 16 часов	12	-	4	-	-
Модульная единица 1.2 Макроэкономика						
8	Национальная экономика: сущность, элементы, основные показатели	2	-	-	-	-
9	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.	2	в рамках проектной деятельности поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций	2	-	-
10	Монетарная политика	2	-	-	-	-

	государства.					
11	Налогово-бюджетная политика государства.	2	-	-	-	-
12	Доходы населения и социальная политика государства.	2	в рамках проектной деятельности анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	2	-	-
13	Система мировой экономики и внешнеэкономическая деятельность государства. Контроль по модульной единице 1.2	-	в рамках проектной деятельности анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	2	-	-
	Итого 16 часов	10	-	6	-	-
	Зачет	2	-	--	-	-
	Всего 34 часа	24	-	10	-	-

5. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика» используются традиционные и инновационные образовательные технологии:

В рамках аудиторной работы предусмотрены:

- традиционные формы обучения (лекция, практическое занятие, участие в конференциях)
- активные и интерактивные формы обучения (групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, «круглый стол», «мозговая атака», выполнение практических заданий, перевернутый класс);

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.
- проведение расчетов.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Микроэкономика				
1.	Введение в экономику. Современная экономическая теория.	1. Составление конспектов 2. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	2	Конспекты по теме Тестирование
2.	Теория производства.	Решение тестовых заданий 2. Решение ситуационных задач	2	Тестирование Решение ситуационных задач
3.	Системный подход в экономике. Собственность.	1. Составление конспектов 2. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	2	Конспекты по теме Тестирование
4.	Механизм функционирования рынка (Рынок медицинских услуг).	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	Представление результатов анализа.
5.	Предприятие: ресурсы, издержки, себестоимость, результаты деятельности.	1. Решение тестовых заданий 2. Решение ситуационных задач	2	Тестирование Решение задач
	Итого		10	
Модульная единица 1.2. Макроэкономика				
1.	Система национальных счетов.	1. Ознакомление с материалами занятия по теме 2. Решение тестовых заданий	2	Тестирование
2.	Макроэкономическая	1. Обзор литературы и	2	Тестирование

	нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.	электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка докладов		Представление доклада с мультимедийной презентацией.
3.	Монетарная политика государства.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение тестовых заданий	2	Представление результатов. Дискуссия Тестирование
4.	Налогово-бюджетная политика государства.	1.Ознакомление с материалами занятия по теме 2.Решение тестовых заданий	2	Дискуссия Тестирование
5.	Доходы населения и социальная политика государства. Анализ дифференциации населения по доходам и потреблению.	1. Поиск и анализ статистических и фактических материалов по заданной теме 2. Подготовка докладов 3. Решение тестовых заданий	2	Представление доклада с мультимедийной презентацией. Тестирование
6.	Внешнеэкономическая политика государства. Биоэтический подход к регулированию экономических процессов.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий	4	Тестирование Представление мультимедийной презентации
	Итого		14	
	Всего		24	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Входной контроль не предусмотрен

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-3	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОТНОСИТСЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ: 1) корпоративным коммерческим 2) некоммерческим унитарным 3) некоммерческим корпоративным
ОК-5	СУММАРНАЯ СТОИМОСТЬ ВСЕЙ ПРОИЗВЕДЕННОЙ ЗА ГОД ПРОДУКЦИИ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) валовый выпуск 2) валовый внутренний продукт 3) валовый национальный продукт 4) валовая добавленная стоимость
ОК-5	СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ: 1) система основных макроэкономических показателей – результатов производства товаров и услуг 2) балансовый метод комплексной взаимосвязанной характеристики экономических процессов и их результатов 3) набор взаимосвязанных таблиц, имеющих вид балансовых построений 4) совокупность институциональных единиц
ОК-5	СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПОСТАВЛЕННЫМ ЦЕЛЯМ НАИБОЛЕЕ БЛИЗКО ОТРАЖАЕТ ПОНЯТИЕ 1) эффект 2) эффективность 3) результативность 4) рентабельность
ОПК-3	ПОКАЗАТЕЛЬ ФОНДООТДАЧИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ 1) количество произведенной продукции в расчете на 1 рубль основных производственных фондов 2) уровень технической оснащенности труда 3) производительность труда 4) фондовооруженность труда
ОПК-3	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ 1) прибыль и рентабельность производства 2) уровень отдачи оборотных средств 3) материалоемкость продукции (услуг) фондовооруженность труда
ОК -5	СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РФ 1) граждане РФ: 2) граждане РФ и иностранные граждане 3) граждане РФ, иностранные граждане 4) лица без гражданства
ОК-5	ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ: часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг; население, обладающее необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы; занятое население трудоспособного возраста; население трудоспособного возраста и работающие пенсионеры и подростки в возрасте до 16 лет.

Код компетенции	Задачи
ОПК-3	Кассовые расходы медицинской организации за отчетный период составили 225 млн. руб., фактические расходы – 240 млн., кассовые доходы – 234 млн. руб. Имеется ли у медицинской организации кредиторская задолженность?
ОПК-3	Средняя годовая стоимость медицинского оборудования операционного блока медицинской организации составила 4,8 млн. руб. За отчетный год с использованием данного медицинского оборудования было оказано

	медицинских услуг на 11,6 млн. руб. Определите фондоотдачу активной части основных производственных фондов медицинской организации.
ОПК-3	Определить, как изменится фонд оплаты труда (в процентах), если численность работающих снизится на 5%, а средняя заработная плата (в связи с повышением оклада) по учреждению вырастет на 7,5%.
ОПК-3	В государственном задании учреждения предусмотрен плановый показатель: по медицинской услуге А в объеме 100 единиц, по медицинской услуге Б – 110 единиц. Тариф на услугу А составляет 150 руб., на услугу Б – 220 руб. Фактически было оказано 120 единиц услуги А и 110 единиц услуги Б. Оценить уровень выполнения плана в целом в стоимостном выражении. 1) перевыполнен на 20% 2) невыполнение на 10% 3) невыполнение на 2% 4) превышение плана на 2%

Код компетенции	Тематика докладов, сообщений
	Тема 8. Национальная экономика: сущность, элементы, основные показатели
ОК-1/ОК-5	1. Эффективные модели национальных экономик.
ОК-1/ОК-5	2. Инструменты государственного регулирования экономики.
ОК-1/ОК-5	3. Особенности государственной экономической политики в государствах мира
	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица
ОК-1/ОК-5	1. Динамика инфляционных процессов (на примере стран)
ОК-1/ОК-5	2. Эффективный опыт решения проблемы безработицы
	Тема 12. Доходы населения и социальная политика государства
ОК-1/ОПК-3	1. Состав совокупных доходов населения (сравнительный анализ денежных, натуральных, анализ льгот и бесплатных гарантий)
ОК-1/ОПК-3	2. Динамика минимальной размера оплаты труда (МРОТ) в России и за рубежом

Код компетенции	Перечень дискуссионных тем
	Тема 1. Введение в экономику. Современная экономическая теория
ОК-5	Институциональная экономика – современное направление экономической теории
ОК-5	Актуальные проблемы экономики
	Тема 3. Системный подход в экономике. Собственность.
ОПК-3	1. Здоровоохранение как экономическая система
ОПК-3	2. Государственная и частная система здравоохранения
	Тема 4. Механизм функционирования рынка
ОК-1/ОПК-3	Рынок медицинских услуг

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5	В РЕГИОНЕ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВИЛА 90 тыс. чел., ЧИСЛЕННОСТЬ БЕЗРАБОТНОГО 10 тыс. чел. ОПРЕДЕЛИТЕ УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ В РЕГИОНЕ (В%): 1) 10; 2) 90; 3) 9; 4) 1.
ОК-5	КОЭФФИЦИЕНТ НАПРЯЖЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ПОКАЗЫВАЕТ: 1) численность безработных, приходящихся на 1 вакантное место 2) удельный вес безработных, ищущих работу более года от общей численности экономически активного населения 3) удельный вес безработных, состоящих на учете и ищущих работу более года от общей численности безработных 4) среднюю продолжительность безработицы
ОПК-3	ОТНОШЕНИЕ СУММЫ ВСЕХ ПРИНЯТЫХ И ВСЕХ УВОЛЕННЫХ ЗА ПЕРИОД К ЧИСЛУ РАБОТАЮЩИХ В СРЕДНЕМ ЗА ПЕРИОД ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ: 1) коэффициент оборота по приему 2) коэффициент общего оборота рабочей силы 3) коэффициент постоянства 4) коэффициент стабильности кадров
ОК-5	УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ПРОЦЕНТНОЕ ОТНОШЕНИЕ: 1) трудовых ресурсов к трудоспособному населению страны; 2) безработного населения к трудовым ресурсам; 3) безработного населения к общей его численности; 4) числа безработных к численности экономически активного населения.
ОПК-3	ЧАСТНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОТНОСИТСЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ 1) корпоративным коммерческим 2) некоммерческим унитарным 3) некоммерческим корпоративным
ОК-5	РАСПОЛАГАЕМЫЕ ДОХОДЫ, СКОРРЕКТИРОВАННЫЕ НА ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН – ЭТО ДОХОДЫ: 1) совокупные 2) номинальные 3) располагаемые 4) реальные

Код компетенции	Задачи
ОПК-3	В государственном задании учреждения предусмотрен плановый показатель: по медицинской услуге А в объеме 100 единиц, по медицинской услуге Б – 110 единиц. Тариф на услугу А составляет 150 руб., на услугу Б – 220 руб. Фактически было оказано 120 единицы услуги А и 110 единицы услуги Б. Дать анализ выполнения плана в натуральном и стоимостном измерении.
ОПК-3	Определить среднегодовые значения чистой (располагаемой) и реальной

	заработной платы работника, если средняя номинальная заработная плата работника за месяц составила 30 тыс. руб. а индекс цен за отчетный год составил 1,10.
--	---

Код компетенции	Вопросы к (зачету) по дисциплине «Экономика»
ОК-5	1. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации.
ОПК-3	2. Макроэкономическая структура национальной экономики.
ОПК-3	3. Здравоохранение как экономическая система.
ОК-5	4. Себестоимость. Целевая себестоимость.
	5. Ценообразование на рынке медицинских услуг.
	6. Издержки: понятие и виды. Состав расходов медицинской организации.
ОК-5	7. Инструменты и направления монетарной политики государства.
ОК-5	8. Социальная дифференциация: понятие, причины и показатели.
ОК-5	9. Биоэтический подход к регулированию экономических процессов.
ОК-5	10. Макроэкономическое равновесие: понятие и подходы. Экологическое равновесие.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2018. - 382 с.

2. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ред. А. Г. Грязнова, ред. В. М. Соколинский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 464 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Проспект, 2009. - 320 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания по дисциплине «Экономика» для самостоятельной работы студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Экономика» по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-1	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: Сервер в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт. Программное обеспечение Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий Персональный компьютер в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3
2.	ОК-5	Персональный компьютер в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. Проектор Epson EB-X31 Экран Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе Лазерный принтер HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. Доска аудиторная настенная. Доска-флипчарт.	
3.	ОПК-3		

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).