



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра профилактической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.07(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2021

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 5

Зачет с оценкой: 9 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,
кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

Старший преподаватель кафедры терапевтической
стоматологии Дзюба Е.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава
России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили¶

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР -
болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин
Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от
12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:
"Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	10.06.2021, № 7
2	Центральный координацион ный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4

3	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление теоретической подготовки и формирование практических умений и компетенций по детской стоматологии в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи практики:

- ознакомить обучающихся со структурой и работой стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического кабинета детского приема;
- ознакомить обучающихся с медицинскими документами и порядком их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- способствовать приобретению студентами умения осуществлять стоматологическое обследование пациентов детского возраста: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни у ребенка и его представителей, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр пациента; осмотр полости рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- научить обучающегося читать и описывать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- способствовать формированию у обучающихся умения формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения;
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить лечение заболеваний твердых тканей временных и постоянных зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- формировать у студентов умение мотивировать детей и их родителей к поддержанию стоматологического здоровья;
- способствовать освоению студентами основных принципов этики и деонтологии и применению их в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1/Зн3 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий

ОПК-1.1/Ум2 пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой

ОПК-1.1/Нв2 базовыми умениями медицинской этики и деонтологии в условиях приближенных к производственным;

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторический характер морали

ОПК-1.2/Зн2 показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.2/Зн3 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 в отношениях с пациентами строго соблюдать нормы биоэтики и деонтологии,

ОПК-1.2/Ум2 применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях,

ОПК-1.2/Ум3 реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

ПК-7.1 Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистические показатели в установленном порядке

Знать:

ПК-7.1/Зн1 критерии оценки качества медицинской помощи

ПК-7.1/Зн2 особенности ведения медицинской статистической документации

ПК-7.1/Зн3 основные медико-статистические показатели

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 анализировать качество оказания медицинской помощи

ПК-7.1/Ум2 анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории

ПК-7.1/Ум3 заполнять медицинскую статистическую документацию

ПК-7.1/Ум4 анализировать основные медико-статистические показатели

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 опытом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке

ПК-7.1/Нв2 опытом ведения статистической медицинской документации

ПК-7.1/Нв3 опытом анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.07(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 9.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп	36	30	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1
Тема 1.1. Особенности стоматологического обследования детей различного возраста.	6	6		
Тема 1.2. Диагностика кариеса и некариозных поражений у детей	6	6		
Тема 1.3. Лечение кариеса и некариозных поражений у детей	18	12	6	
Тема 1.4. Профилактика кариеса у детей	6	6		
Раздел 2. Модульная единица 1.2 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста	30	18	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1
Тема 2.1. Диагностика заболеваний пульпы и периодонта у детей	12	6	6	
Тема 2.2. Лечение заболеваний пульпы и периодонта у детей. Алгоритм неотложной помощи при «острых» состояниях, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.	18	12	6	
Раздел 3. Модульная единица 1.3 Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста	18	12	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1

Тема 3.1. Освоение методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей.	6	6		ПК-7.1
Тема 3.2. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей	12	6	6	
Раздел 4. Модульная единица 1. 4 Основы стоматологического просвещения	17	11	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1
Тема 4.1. Санитарно-просветительской работы в практике врача-стоматолога (детского)	12	6	6	
Тема 4.2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми	5	5		
Раздел 5. Зачет	7	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1
Тема 5.1. Зачет	7	1	6	
Итого	108	72	36	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	<p>Модульная единица 1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп - 36 час.</p> <p>Тема 1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. - 6 час.</p> <p>Тема 1.2 Диагностика кариеса и некариозных поражений у детей - 6 час.</p> <p>Тема 1.3 Лечение кариеса и некариозных поражений у детей - 18 час.</p> <p>Тема 1.4 Профилактика кариеса у детей - 6 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1</p>	<p>Тестовый контроль Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

2	<p>Модульная единица 1.2 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста - 30 час.</p> <p>Тема 2.1 Диагностика заболеваний пульпы и периодонта у детей - 12 час.</p> <p>Тема 2.2 Лечение заболеваний пульпы и периодонта у детей. Алгоритм неотложной помощи при «острых» состояниях, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта. - 18 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1</p>	<p>Тестовый контроль Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа</p>	Зачет с оценкой
3	<p>Модульная единица 1.3 Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста - 18 час.</p> <p>Тема 3.1 Освоение методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей. - 6 час.</p> <p>Тема 3.2 Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей - 12 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1</p>	<p>Тестовый контроль Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой
4	<p>Модульная единица 1.4 Основы стоматологического просвещения - 17 час.</p> <p>Тема 4.1 Санитарно-просветительской работы в практике врача-стоматолога (детского) - 12 час.</p> <p>Тема 4.2 Индивидуальные беседы с родителями и детьми - 5 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1</p>	<p>Тестовый контроль Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой
5	<p>Зачет - 7 час. Тема 5.1 Зачет - 7 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1</p>	Зачет по практике	Зачет с оценкой

6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста.

Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп

(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Особенности стоматологического обследования детей различного возраста.

(Практические занятия - 6ч.)

Установление контакта с ребенком при осмотре, лечении. Соблюдение врачебной этики и деонтологии.

Сбор анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.

Проведение общего осмотра. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).

Обследование состояния лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Обследование полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.

Специальные дополнительные методы исследования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

Тема 1.2. Диагностика кариеса и некариозных поражений у детей

(Практические занятия - 6ч.)

Проведение мотивационных бесед с родителями и детьми, обучение правилам индивидуальной гигиены полости рта. Определение индекса интенсивности кариеса зубов у детей разного возраста. Проведение диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

Тема 1.3. Лечение кариеса и некариозных поражений у детей

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Препарирование кариозной полости временных и постоянных зубов, пломбирование временных и постоянных зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные методы лечения и профилактики кариеса зубов у детей	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

Тема 1.4. Профилактика кариеса у детей

(Практические занятия - 6ч.)

Профилактика кариеса у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Раздел 2. Модульная единица 1.2 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста

(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 2.1. Диагностика заболеваний пульпы и периодонта у детей
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Проведение дифференциальной диагностика со сходными заболеваниями. Чтение изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения у детей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Анализ рентгенограмм пациентов с заболеваниями пульпу зуба и периодонта. Анализ и описание рентгенограмм 3х пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

Тема 2.2. Лечение заболеваний пульпы и периодонта у детей. Алгоритм неотложной помощи при «острых» состояниях, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Проведение методик лечения: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); Импрегнационные методы лечения. Заполнение каналов молочных и постоянных зубов.

Выполнение операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Общие и местные осложнения заболеваний пульпы зуба и периодонта. Создание наглядного пособия для пациента	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

Раздел 3. Модульная единица 1. 3 Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Освоение методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей.

(Практические занятия - 6ч.)

Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения слизистой оболочки полости рта:

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

Тема 3.2. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения тканей пародонта:

1. выявление местных причин развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.

2. проведение дифференциальной диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Наследственные и идеопатические заболевания пародонта у детей	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

Раздел 4. Модульная единица 1. 4 Основы стоматологического просвещения

(Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Санитарно-просветительской работы в практике врача-стоматолога (детского)

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Перечень тем для санитарно-просветительской работы студента по плану отделения:

1. Знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители.
2. Герметизация фиссур – современный метод профилактики кариеса у детей.
3. Гигиена полости рта у детей. Значение, правильный выбор предметов и средств гигиены с учетом возраста и наличия стоматологической патологии у детей.
4. Особенности течения кариеса временных зубов у детей.
5. Пульпит и периодонтит – первично-хронические воспалительные заболевания у детей.
6. Значение рентгенографии при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
7. Влияние антенатального периода на течение кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды.
8. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.
9. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.
10. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний.
11. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирующие прикуса.
12. Профилактика осложненных форм кариеса

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний Создание наглядного пособия пасмятка) для пациента	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 4.2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми
(Практические занятия - 5ч.)*

Формы проведения стоматологического просвещения:

1. Индивидуальные беседы с родителями и детьми во время приема у стоматолога.
2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми в холле стоматологической поликлиники, отделения, кабинета перед приемом у стоматолога.
3. Составление памяток, брошюр для родителей по профилактике стоматологических заболеваний.
4. Выпуск санитарных бюллетеней по основным разделам стоматологии детского возраста, профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

Раздел 5. Зачет

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Зачет

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Зачет

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Зачет по практике

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальное задание
- Бланк инструктажа
- Дневники практики
- Лист учета практических навыков с характеристикой руководителя практики от медицинской организации
- Рабочий план
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Система «КонсультантПлюс»;
3. Антиплагиат;
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
5. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
6. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
7. MS Office Standard, Версия 2013;
8. MS Windows Professional, Версия XP;
9. MS Windows Professional, Версия 7;
10. MS Windows Professional, Версия 8;
11. MS Windows Professional, Версия 10;
12. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
13. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
14. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
16. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
17. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
18. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
19. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
20. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
21. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
22. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
23. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
24. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- БУ ХМАО-Югры "Нижевартовская районная больница" (Договор практики № 9180009 от 13.03.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница №24" (Договор практики № 9180002 от 09.01.2018 г.);
- ГБУ «Курганская детская стоматологическая поликлиника» (Договор практики №9180194 от 25.12.2018 г.);
- ООО «Дентал-Люкс» (Договор практики №9180195 от 05.12.2018 г.);

- Стоматологическая клиника (г. Тюмень, ул. Республики, д. 44);
- ГАУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника" (Договор практики №9180057 от 30.05.2018г.);
- ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Тюмень" (Договор практики №9180001 от 09.01.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №13" (ДБП №8190069 от 22.08.2019 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" (Договор практики № 9180050 от 09.04.2018 г., ДБП 8190061 от 18.06.2019);
- ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница" (Договор практики № 9180058 от 09.04.2018 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.