



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.02 ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 2

Зачет: 7 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук Мирошниченко В.В.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР – болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А.Гуляева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение студентом необходимого уровня теоретических знаний и практических умений при использовании современных методов отбеливания и художественной реставрации твердых тканей зубов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания в аспектах этиологии, классификации дисколоритов и поражений твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать освоению студентами современных методов диагностики, используемых при обследовании больных с дисколоритами и поражениями твердых тканей зубов;
- способствовать освоению студентами показаний и противопоказаний для проведения отбеливания твердых тканей зубов и возможности проведения эстетической реставрации;
- способствовать освоению студентами планирования комплексного лечения пациентов с данной патологией;
- сформировать у студентов практические умения по различным видам отбеливания твердых тканей зубов и художественной реставрации зубов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн11 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у детей

ПК-1.1/Зн12 особенности стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн13 особенности стоматологического обследования детей

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-1.2 На основании опроса, осмотра пациента, инструментальных, лабораторных и других дополнительных видов обследования устанавливает окончательный диагноз

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

ПК-1.2/Зн2 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2/Зн3 порядок оказания медицинской помощи по профилям

ПК-1.2/Зн4 правила формулирования окончательного диагноза

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.2/Ум2 анализировать полученные результаты обследования

ПК-1.2/Ум3 интерпретировать данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.2/Ум4 интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

ПК-1.2/Ум5 интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.2/Ум6 формулировать окончательный диагноз

ПК-1.2/Ум7 диагностировать стоматологические заболевания

ПК-1.2/Ум8 диагностировать заболевания челюстно-лицевой области

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 опытом постановки окончательного диагноза

ПК-1.2/Нв2 интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования

ПК-1.2/Нв3 интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами

ПК-1.2/Нв4 интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.2/Нв5 интерпретацией данных основных методов исследования

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.2 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные применением данной методики

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

ПК-2.2/Зн2 группы лекарственных препаратов для проведения обезболивания, механизмы их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость с другими лекарственными препаратами, возможные побочные эффекты

ПК-2.2/Зн3 методы обезболивания, используемые в стоматологии, показания к применению, возможные осложнения, методику борьбы с ними и профилактику

ПК-2.2/Зн4 топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов

ПК-2.2/Зн5 принципы обезболивания в стоматологии, классификацию методов анестезии

ПК-2.2/Зн6 принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

ПК-2.2/Зн7 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 подбирать препараты для обезболивания и премедикации в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая его механизм их действия и возможные побочные эффекты

ПК-2.2/Ум2 подбирать методы обезболивания по показаниям для решения профессиональных задач

ПК-2.2/Ум3 оценивать эффективность и безопасность проводимых методов обезболивания

ПК-2.2/Ум4 определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

ПК-2.2/Ум5 оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений и неотложных состояний во время проведения анестезии

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 опытом проведения различных видов местного обезболивания

ПК-2.2/Нв2 опытом подбора вида местного анестезии/обезболивания

ПК-2.2/Нв3 опытом оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

ПК-2.2/Нв4 опытом подбора препаратов для проведения местного обезболивания и премедикации

ПК-2.3 Проводит специализированный прием пациентов, осуществляет лечение стоматологических заболеваний с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Зн2 консервативные и хирургические методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и челюстно-лицевой патологией

ПК-2.3/Зн3 топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной системы, основные нарушения эмбриогенеза

ПК-2.3/Зн4 клиническую картину, методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области

ПК-2.3/Зн5 клиническую картину, методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний височно-нижнечелюстного сустава

ПК-2.3/Зн6 методы ортопедического лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Зн7 клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

ПК-2.3/Зн8 принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

ПК-2.3/Зн9 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

ПК-2.3/Зн10 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.3/Ум2 назначать немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.3/Ум3 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.3/Ум4 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.3/Ум5 разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента

ПК-2.3/Ум6 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.3/Ум7 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Ум8 формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

ПК-2.3/Ум9 назначать физиотерапевтические процедуры

ПК-2.3/Ум10 проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов

ПК-2.3/Ум11 определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

ПК-2.3/Ум12 проводить лечение заболеваний пародонта

ПК-2.3/Ум13 проводить лечение стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 опытом формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

ПК-2.3/Нв2 опытом лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Нв3 опытом наблюдения за ходом лечения пациента

ПК-2.3/Нв4 опытом составления комплексного плана лечения

ПК-2.3/Нв5 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Нв6 опытом подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 «Эстетическая терапевтическая стоматология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	48	48	24	Зачет
Всего	72	2	48	48	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

				н т а к т н а я	б у ч е н и е	а	ы	е с
--	--	--	--	--------------------------------------	---------------------------------	---	---	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Отбеливание зубов</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>1</b>		<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1
Тема 1.1. Показания и противопоказания к отбеливанию твердых тканей зубов.	12	5			7	
Тема 1.2. Отбеливание зубов в домашних условиях	6	5			1	
Тема 1.3. Отбеливание в условиях стоматологического офиса. Аппараты, используемые для отбеливания в условиях стоматологического офиса.	6	5			1	
Тема 1.4. Отбеливание депульпированных зубов.	5	5				
Тема 1.5. Контроль по модульной единице 1.1.	8	5	1		3	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Художественная реставрация зубов</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1
Тема 2.1. Общие принципы эстетической реставрации. Понятие цвета, формы, пропорции.	11	5	4		6	
Тема 2.2. Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов по Блэку.	7	6		4	1	
Тема 2.3. Особенности реставрации кариозных полостей II класса по Блэку.	7	6		4	1	
Тема 2.4. Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов по Блэку. Контроль по модульной единице 1.2. Зачёт.	10	6		4	4	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Отбеливание зубов (Практические занятия - 25ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 1.1. Показания и противопоказания к отбеливанию твердых тканей зубов.  
(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Показания и противопоказания к отбеливанию твердых тканей зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций по теме: История развития методов отбеливания зубов. Механизмы отбеливания. Этические нормы и принципы работы врача с пациентами при проведении эстетических работ.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.2. Отбеливание зубов в домашних условиях*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Отбеливание зубов в домашних условиях

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.3. Отбеливание в условиях стоматологического офиса. Аппараты, используемые для отбеливания в условиях стоматологического офиса.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Отбеливание в условиях стоматологического офиса. Аппараты, используемые для отбеливания в условиях стоматологического офиса.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.4. Отбеливание депульпированных зубов.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Отбеливание депульпированных зубов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.5. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по модульной единице 1.1.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Решение задач по заданной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Раздел 2. Модульная единица 1.2. Художественная реставрация зубов*

*(Практические занятия - 23ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Общие принципы эстетической реставрации. Понятие цвета, формы, пропорции.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Общие принципы эстетической реставрации. Понятие цвета, формы, пропорции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей	Изготовление макетов, муляжей зубов (лепка) различных функционально-анатомических групп	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций по теме: Сравнительная характеристика материалов для художественной реставрации.	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.2. Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов по Блэку. (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов по Блэку.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Проведение реставрации зубов на фантомах, моделях с использованием стоматологического оборудования и материалов	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Особенности реставрации кариозных полостей II класса по Блэку. (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Особенности реставрации кариозных полостей II класса по Блэку.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Проведение реставрации зубов на фантомах, моделях с использованием стоматологического оборудования и материалов	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.4. Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов по Блэку. Контроль по модульной единице 1.2. Зачёт.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов по Блэку.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Проведение реставрации зубов на фантомах, моделях с использованием стоматологического оборудования и материалов	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.
- внеаудиторная контактная работа: изготовление макетов, муляжей зубов (лепка) различных функционально-анатомических групп.
- активные и интерактивные формы обучения: дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования стоматологических пациентов) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).
- симуляционное обучение: работа с имитационными моделями, симуляторами и фантомами (обследование стоматологического больного с применением основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование), оформление медицинской карты стоматологического больного (данные объективного исследования)).
- самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анатомические рисунки; составление проектов, направленных на формирование стоматологического здоровья.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде опроса, тестирования (в том числе с использованием электронной образовательной системы), собеседования по ситуационным задачам.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ (ЭОС Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Волков, Е.А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1.: учебник / Е.А. Волков, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - 978-5-9704-3619-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. В. Боровского. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 - 9785894817262. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Помещение для самостоятельной работы №415 (ГЛ-4-15)

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 5 шт.

Стул ученический - 10 шт.

Аудитория №2 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, подвал)

Ноутбук - 0 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.