



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.57 ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 4, 5 Семестры: 8, 9

Разделы (модули): 8

Экзамен: 9 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 68 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,  
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат  
медицинских наук Корнеева М.В.

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, кандидат  
медицинских наук Лебедев А.В.

**Рецензенты:**

Жолудев Сергей Егорович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача – стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ диагностики, лечения и профилактики зубо-челюстных аномалий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать у обучающихся навыки планирования ортодонтического лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать системному освоению обучающимися практических умений по ортодонтическому лечению больных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение студентами особенностей оформления медицинской документации (медицинской карты ортодонтического пациента 043-1У).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн11 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у детей

ПК-1.1/Зн13 особенности стоматологического обследования детей

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.57 «Ортодонтия и детское протезирование» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	48	14	34		24	
Девятый семестр	108	3	84	14	34	36	24	Экзамен (36)
Всего	180	5	132	28	68	36	48	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Организация ортодонтической помощи населению</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Организация ортодонтического кабинета, ортодонтической помощи населению. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.	4		4		
Тема 1.2. Контроль по разделу 1.	7		4	3	
Тема 1.3. Организация ортодонтической помощи населению.	2	2			
Тема 1.4. Оснащение и стоматологическое оборудование в кабинете врача-ортодонта. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.	3			3	
<b>Раздел 2. Развитие зубочелюстной системы</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Развитие зубочелюстной системы	8	4	4		
Тема 2.2. Контроль по разделу 2.	7		4	3	
Тема 2.3. Рост и развитие зубочелюстной системы.	3			3	
<b>Раздел 3. Классификации зубочелюстных аномалий</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 3.1. Классификации аномалий зубочелюстной системы.	4		4		
Тема 3.2. Контроль по разделу 3.	7		4	3	
Тема 3.3. Классификации зубочелюстных аномалий.	5	2		3	
Тема 3.4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.	2	2			
<b>Раздел 4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	ПК-1.1 ПК-2.1

Тема 4.1. Эндогенные и экзогенные факторы аномалий зубочелюстной системы. Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления. Патогенез аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления.	5		5		
Тема 4.2. Контроль по разделу 4.	8		5	3	
Тема 4.3. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.	2	2			
Тема 4.4. Клинические и функциональные методы диагностики.	2	2			
Тема 4.5. Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления.	3			3	
<b>Раздел 5. Диагностика зубочелюстных аномалий</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 5.1. Клиническое обследование ортодонтического пациента.	4		4		
Тема 5.2. Контроль по разделу 5.	4		4		
Тема 5.3. Клинические и функциональные методы диагностики.	2	2			
Тема 5.4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий.	4			4	
<b>Раздел 6. Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 6.1. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое лечение с помощью съёмных аппаратов.	4		4		
Тема 6.2. Контрольное занятие по разделу 6.	7		4	3	
Тема 6.3. Лечебная гимнастика.	2	2			
Тема 6.4. Съёмные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении.	2	2			
Тема 6.5. Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами.	4			4	
<b>Раздел 7. Методы лечения зубочелюстных аномалий несъёмными аппаратами</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 7.1. Ортодонтическое лечение с помощью несъёмных аппаратов.	4		4		

Тема 7.2. Контроль по разделу 7.	7		4	3	
Тема 7.3. Несъемные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении.	2	2			
Тема 7.4. Междисциплинарное взаимодействие.	2	2			
Тема 7.5. Методы лечения зубочелюстных аномалий несъемными аппаратами.	4			4	
<b>Раздел 8. Междисциплинарное взаимодействие. Профилактика зубочелюстных аномалий</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 8.1. Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов. Виды и принципы действия профилактических аппаратов. Причины возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.	5		5		
Тема 8.2. Контроль по разделу 8.	8		5	3	
Тема 8.3. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	2	2			
Тема 8.4. Этиология и лечение рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.	2	2			
Тема 8.5. Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов. Преортодонтическое лечение.	3			3	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Организация ортодонтической помощи населению**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 1.1. Организация ортодонтического кабинета, ортодонтической помощи населению. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Организация ортодонтического кабинета, ортодонтической помощи населению. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование



*Тема 1.2. Контроль по разделу 1.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по разделу 1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Контроль по разделу 1.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.3. Организация ортодонтической помощи населению.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация ортодонтической помощи населению.

*Тема 1.4. Оснащение и стоматологическое оборудование в кабинете врача-ортодонта. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Оснащение и стоматологическое оборудование в кабинете врача-ортодонта. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Оснащение и стоматологическое оборудование в кабинете врача-ортодонта. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Оснащение и стоматологическое оборудование в кабинете врача-ортодонта. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.	1
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Оснащение и стоматологическое оборудование в кабинете врача-ортодонта. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

**Раздел 2. Развитие зубочелюстной системы**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 2.1. Развитие зубочелюстной системы*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Развитие зубочелюстной системы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.2. Контроль по разделу 2.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по разделу 2.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Контроль по разделу 2.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

*Тема 2.3. Рост и развитие зубочелюстной системы.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Рост и развитие зубочелюстной системы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Рост и развитие зубочелюстной системы.	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Рост и развитие зубочелюстной системы.	1
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Рост и развитие зубочелюстной системы.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

**Раздел 3. Классификации зубочелюстных аномалий**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 3.1. Классификации аномалий зубочелюстной системы.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Классификации аномалий зубочелюстной системы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Контроль по разделу 3.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по разделу 3.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Контроль по разделу 3.	3

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

*Тема 3.3. Классификации зубочелюстных аномалий.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Классификации зубочелюстных аномалий.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Классификации зубочелюстных аномалий.	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Классификации зубочелюстных аномалий.	1
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Классификации зубочелюстных аномалий.	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 3.4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.

**Раздел 4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 4.1. Эндогенные и экзогенные факторы аномалий зубочелюстной системы. Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления. Патогенез аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Эндогенные и экзогенные факторы аномалий зубочелюстной системы. Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления. Патогенез аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления.

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. Контроль по разделу 4.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по разделу 4.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Контроль по разделу 4.	3
------------------------------------	------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

*Тема 4.3. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.

*Тема 4.4. Клинические и функциональные методы диагностики.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Клинические и функциональные методы диагностики.

*Тема 4.5. Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления.	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления.	1
Выполнение индивидуального задания	Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

**Раздел 5. Диагностика зубочелюстных аномалий**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 5.1. Клиническое обследование ортодонтического пациента.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Клиническое обследование ортодонтического пациента.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.2. Контроль по разделу 5.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Контроль по разделу 5.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.3. Клинические и функциональные методы диагностики.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Клинические и функциональные методы диагностики.

*Тема 5.4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий.  
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Методы диагностики зубочелюстных аномалий.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Методы диагностики зубочелюстных аномалий.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Методы диагностики зубочелюстных аномалий.	1
Выполнение индивидуального задания	Методы диагностики зубочелюстных аномалий.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

**Раздел 6. Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 6.1. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое лечение с помощью съёмных аппаратов.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Лечебная гимнастика. Ортодонтическое лечение с помощью съёмных аппаратов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.2. Контрольное занятие по разделу 6.  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контрольное занятие по разделу 6.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Контрольное занятие по разделу 6.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

*Тема 6.3. Лечебная гимнастика.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лечебная гимнастика.

*Тема 6.4. Съёмные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Съёмные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении.

*Тема 6.5. Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами.  
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами.	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

***Раздел 7. Методы лечения зубочелюстных аномалий несъёмными аппаратами  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)***

*Тема 7.1. Ортодонтическое лечение с помощью несъёмных аппаратов.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Ортодонтическое лечение с помощью несъёмных аппаратов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 7.2. Контроль по разделу 7.  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по разделу 7.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Контроль по разделу 7.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

*Тема 7.3. Несъёмные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Несъёмные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении.

*Тема 7.4. Междисциплинарное взаимодействие.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Междисциплинарное взаимодействие.

*Тема 7.5. Методы лечения зубочелюстных аномалий несъемными аппаратами.  
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Методы лечения зубочелюстных аномалий несъемными аппаратами.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Методы лечения зубочелюстных аномалий несъемными аппаратами.	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Методы лечения зубочелюстных аномалий несъемными аппаратами.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Методы лечения зубочелюстных аномалий несъемными аппаратами.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

**Раздел 8. Междисциплинарное взаимодействие. Профилактика зубочелюстных аномалий (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 8.1. Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов Виды и принципы действия профилактических аппаратов. Причины возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.  
(Практические занятия - 5ч.)*

Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов Виды и принципы действия профилактических аппаратов. Причины возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 8.2. Контроль по разделу 8.  
(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по разделу 8.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Контроль по разделу 8.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

*Тема 8.3. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Методы профилактики зубочелюстных аномалий.

Тема 8.4. Этиология и лечение рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Этиология и лечение рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.

Тема 8.5. Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов Преортодонтическое лечение.

(Самостоятельная работа - 3ч.)

Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов Преортодонтическое лечение.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов Преортодонтическое лечение.	1
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов Преортодонтическое лечение.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.
- активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов с зубо-челюстными аномалиями, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Внеаудиторная контактная работа: разработка мультимедийных презентаций.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература



1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - 978-5-9704-6891-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Базикян, Э.А. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;

11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный иньектор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

противошоковый набор - 1 шт.

ростомер - 1 шт.

стетоскоп - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

термометр - 1 шт.

тонометр - 1 шт.

установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.

фонендоскоп - 1 шт.

фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.