



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины  
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.20 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 3

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 44 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,  
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Старший преподаватель кафедры теории и практики  
сестринского дела Петухова Л.Н.

**Рецензенты:**

Храмова Е.Б., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Малярчук Н.Н., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет Министерства образования и науки Российской Федерации

Цибулина С.Б., главная медицинская сестра ГАУЗ ТО Детского психоневрологического лечебно-реабилитационного центра «Надежда»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве академической медицинской сестры/брата, на знание приоритетных задач здравоохранения по оценке состояния здоровья и фактор риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ОПК-8), вопросов организации, планирования и реализации профилактической работы (ПК-7), технологий мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья (ПК-9).

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, формирование развитие профессиональных способностей (ОПК-9), в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалиста по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №691н от 06.10.2015г.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения);
- обучить разработке профилактических мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения) ;
- обучить подготовке образовательных мероприятий с населением по здоровому образу жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний ;
- обучить технологии профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения ;
- обучить формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ);

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения;

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации;

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях;

ПК-4 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;

ПК-4.1/Зн2 основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики;

ПК-4.1/Зн3 перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе;

ПК-4.1/Зн4 основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний;

ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

ПК-4.1/Зн6 алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.1/Зн7 основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики;

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-4.2/Зн7 технологии медсестринских манипуляций и процедур при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум10 выполнять медсестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв2 навыками выполнения манипуляций и процедур при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения по алгоритмам;

ПК-4.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-4.3/Зн2 требования и порядок оформления медицинской документации при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

ПК-4.3/Ум2 оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе в электронном виде;

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв8 навыками оформления медицинской документации при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе в электронном виде по шаблонам;

ПК-5 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-5.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний.

*Знать:*

ПК-5.1/Зн7 факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний и методы их коррекции в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум7 организовывать и проводить мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний в различных социальных группах;

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв2 навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в различных социальных группах и условиях;

ПК-5.2 Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (школы пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний.

*Знать:*

ПК-5.2/Зн9 принципы индивидуального и группового профилактического консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний., организационные вопросы школ здоровья и школ для пациента в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум11 проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (школы пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний;

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв3 навыками организации и проведения индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов по предупреждению развития и прогрессирования социальнозначимых заболеваний;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала;

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции и приближенных к производственным;

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв4 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.20 «Организация профилактической работы с населением» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	48	18	30	24	
Четвертый семестр	36	1	24	10	14	12	Зачет
Всего	108	3	72	28	44	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
<b>1.1. Общие вопросы профилактики:</b>							
Тема 1.1. Исторические и теоретические основы профилактики.	4	2	2	2			

Тема 1.2. Становление профилактической работы в России. Государственные стратегии профилактически неинфекционных заболеваний в России.	2			2			ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 1.3. Планирование и оценка эффективности профилактических программ. Контроль по МЕ 1.1	20	4		6	2	10	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранения</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2.1. Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях.	4	2	2	2	1		ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2.2. Организация и реализация профилактических осмотров и диспансеризации населения.	6	2	2	4	2		
Тема 2.3. Содержание I этапа диспансеризации.	6	2		4	2		
Тема 2.4. Содержание II этапа диспансеризации. Диспансеризация детей.	6	2		4	2		
Тема 2.5. Оценка эффективности профилактической работы ЛПО.	5	2		3	2		
Тема 2.6. Содержание работы медсестринского персонала	2	1	1	1			
Тема 2.7. Профилактическое консультирование населения. Контроль по МЕ 1.2	17	1	1	2		14	
<b>Раздел 3. Модульная единица 2.1. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.1. Структура и содержание деятельности кабинетов здоровья	4	2	2	2			ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1
Тема 3.2. Оснащение кабинетов здоровья	4	2	2	2			ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.3. Оценка состояния здоровья населения	5	2	2	3	2		
Тема 3.4. Технологии коррекции здоровья.	5	2		3	2		

Тема 3.5. Оценка эффективности профилактики. Контроль по МЕ 2.1	16	2		2		12
Тема 3.6. Зачет	2			2		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>36</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общие вопросы профилактики:*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

#### *Тема 1.1. Исторические и теоретические основы профилактики.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

История организации профилактической работы в мире и России. ВОЗ: структура, подразделения, задачи и механизм реализации мер профилактики.

Физиологические основы профилактики: функционирование физиологических систем, саногенетические и адаптивные реакции различных функциональных систем. Коррекционные факторы в профилактике: специфические и неспецифические. Роль факторов здорового образа жизни в профилактике заболеваний. Потребности в профилактических воздействиях в различные возрастные периоды, в различных социальных группах, в связи с условиями жизнедеятельности, трудовой деятельности. Основные научные исследования в области профилактики ХНИЗ.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

#### *Тема 1.2. Становление профилактической работы в России. Государственные стратегии профилактически неинфекционных заболеваний в России.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Исторический опыт профилактики заболеваний у славянских и восточных народов. Организация профилактической работы в IX-X веках. Особенности Организация профилактической работы в педиатрии, для взрослого населения.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

#### *Тема 1.3. Планирование и оценка эффективности профилактических программ. Контроль по МЕ 1.1*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Планирование и оценка эффективности профилактических программ.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения симуляционных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2
----------------------	--	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников	10

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Входной контроль	
Тестовый контроль	

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранения (Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

**Тема 2.1. Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)**

Нормативно-правовое обеспечение и материально-техническое обеспечение профилактической работы. Работа с оперативной и объективной информацией о численности и возрастном, гендерном составе прикрепленного к медицинской организации населения. Работа с информацией о состоянии здоровья населения, прикрепленного к медицинской организации.

Кадровое обеспечение профилактического отделения.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Входной контроль	
Тестовый контроль	

**Тема 2.2. Организация и реализация профилактических осмотров и диспансеризации населения.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Составление регистров заболеваний или событий, применения медицинских устройств, диагностических и лечебных вмешательств.

Составление участковых поименных и возрастных списков лиц, подлежащих диспансеризации. Планирование профилактических и диспансерных осмотров населения: календарных (годовые и помесечных) планов. Подготовка информации для граждан о диспансеризации и порядке ее прохождения. Подготовка УФ №131/у «Карта учета диспансеризации (профилактического осмотра)». Организация приглашения населения.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Содержание I этапа диспансеризации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Регистрация диспансеризируемых: оформление «Информированного добровольного согласия (отказа) на медицинское вмешательство, определение перечня видов вмешательств в соответствии с возрастным перечнем и индивидуальными данными о состоянии здоровья. Анкетирование диспансеризируемых на выявление хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) факторов риска их развития, потребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (форма 1 –анкета для граждан до 75 лет, форма 2 - правила вынесения заключений по анкете «1», форма 3 – анкета для граждан 75 лет и старше, форма 4 – правила вынесения заключений по анкете «3»). Обследование диспансеризируемых. Заключение по результатам I этапа диспансеризации: группа состояния здоровья, наличие ХНИЗ, факторов риска по ХНИЗ, необходимые профилактические вмешательства. Направление на краткое профилактическое консультирование.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения симуляционных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Содержание II этапа диспансеризации. Диспансеризация детей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Определение показаний к обследованию на II этапе диспансеризации. Реализация дополнительных исследований и консультаций специалистами в соответствии с установленным перечнем обследований II этапа. Направление на углубленное профилактическое консультирование. Определение показаний и направление на дополнительное обследование вне рамок диспансеризации, к специалистам для динамического наблюдения по отдельным классам заболеваний.

Понятие о диспансеризации и профилактических осмотрах детского населения. Регистрация детей, состоящих на учете в поликлинике. Организация диспансеризации детского населения.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения симуляционных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

#### Тема 2.5. Оценка эффективности профилактической работы ЛПО.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Оценка выполнения плана профилактических и диспансерных осмотров приписного населения поликлиник. Оценка выявления в популяции обследованного населения показателей: распространенности факторов риска, первичной заболеваемости, хронической заболеваемости по классам заболеваний, уровня контроля заболеваний и осложнений. Анализ качества диспансерного наблюдения больных на терапевтических/педиатрических участках. Порядок заполнения отчетной формы №131 «Сведения о результатах диспансеризации определенных групп взрослого населения». Оценка выполнения плана диспансеризации по объему, числу медицинских мероприятий, объему обследования, установленного для данного возраста и пола граждан.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения симуляционных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

#### Тема 2.6. Содержание работы медсестринского персонала

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Организационно-управленческие функции (обеспечение материально-техническое обеспечения, формирование кадрового состава, организация работы, работа с документацией). Выполнение манипуляций по обследованию диспансеризируемых и ассистирование специалистам.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.7. Профилактическое консультирование населения. Контроль по МЕ 1.2*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

Краткое и углубленное профилактическое консультирование для здоровых (по ЗОЖ), больных (индивидуальное, групповое – Школы пациентов), для лиц с высоким с факторами риска по развитию ХНИЗ (Школы здоровья и отказа от вредных привычек). Подготовка памяток-рекомендаций по устранению модифицируемых и снижению напряженности немодифицируемых фактов риска.

Консультирование по отказу от вредных привычек: программы отказа от табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств. Консультирование по организации двигательной активности: двигательные режимы, лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика. Рекомендации по коррекции диеты в соответствии классом выявленных заболеваний. Рекомендации по режиму труда и отдыха.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников, подготовка презентации, подготовка видеоролика	14

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях**

*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 3.1. Структура и содержание деятельности кабинетов здоровья*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Центры и отделения здоровья. Кабинет здоровья медицинской организации первичного звена здравоохранения: цель и задачи, технологии. Штатная структура, функциональные обязанности персонала.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Оснащение кабинетов здоровья*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Организация анкетирования для самооценки здоровья и наличия факторов риска. Аппаратура для оценки антропометрических показателей и компонентного состояния тела. Аппаратура для оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы. Оценка функции респираторной системы. Аппаратура для оценки функции органов чувств.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 3.3. Оценка состояния здоровья населения*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Анализ результатов обследования и соответствия возрастным, гендерным факторам. Оценка жизнедеятельности и тренированности индивидуумов. Оформление карт здоровья.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Демонстрация презентации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 3.4. Технологии коррекции здоровья.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Подбор оздоровительных технологий по повышению уровня здоровья, оздоровлению. Рекомендации оздоровительных технологий.

Формирование здорового питания: организация оценки компонентного состава организма человека, рекомендации по коррекции диеты в соответствии с возрастными, половыми потребности организма и физической активностью здорового человека по основным пищевых ингредиентам, витаминам и минералам.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Составление рекомендаций	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 3.5. Оценка эффективности профилактики. Контроль по МЕ 2.1*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Целевые показатели эффективности профилактики: увеличение ожидаемой продолжительности жизни, количества лет здоровой и активной жизни. Динамическая оценка состояния здоровья индивидуумов. Сравнительная оценка состояния здоровья населения с целевыми показателями.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников, подготовка презентации, контрольная работа	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 3.6. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебного плана, предусмотрены теоретические (лекции) и

практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались на клинических практических занятиях, производственной практике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также анализ деловых игр, кейс-задач, ролевых тренингов и игровых технологий под руководством преподавателя, с использованием методологии критического мышления. Методика активного тестирования студентов включает не только обсуждение результатов, но и интегральную само- и взаимооценку итогов тестирования.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеопрезентаций) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle), а также подготовка презентаций, составление бесед, памяток, рекомендаций по здоровому образу жизни. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях в реабилитационном центре по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий и других видов занятий.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография: монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 - 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Погосов, А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: практическое руководство / А.В. Погосов, Е.В. Аносова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Винникова, М.А. Школа здоровья. Алкогольная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1876-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Винникова, М.А. Школа здоровья. Табачная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2669-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
3. <http://www.nursingresearch.ru> - Медсестринские исследования
4. <http://www.ahrq.gov> - Агентство медицинских исследований качества
5. <http://www.awhonn.org> - Ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Поисковая система PubMed
7. [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
8. <http://www.ons.org> - Онкологическое сообщество медсестер

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;

2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

##### Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.

##### Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.

#### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.