



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.05 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 4

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 95 ч.

Самостоятельная работа: 28 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры философии и истории, кандидат исторических наук Турова Е.И.

Рецензенты:

к.филос.н. доцент кафедры медицинской информатики и биологической физики Ушакова О.М.

профессор кафедры истории ТюмГУ д.и.н. Еманов А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - повышение образовательного уровня студентов через формирование у них исторического мышления, а так же наделяния их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 610н.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить основные методологические принципы исторической науки, закономерности и тенденции развития исторического процесса, основные современные научные направления и концепции;
- углубить и систематизировать исторические знания, усвоить важнейшие этапы исторического развития России, основные факты, события, явления, процессы, роли виднейших исторических личностей;
- расширить культурный и общественно-политический кругозор, способность грамотно и самостоятельно оценивать прошлое и настоящее Отечества во всемирно-историческом контексте;
- выработать у студентов личностную позицию, ориентированную на сознательное и ответственное участие в политическом процессе гражданского общества в соответствии с принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 пути определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Уметь:

УК-1.2/Ум1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыком определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 способы критического оценивания надежности источников информации при работе с противоречивой информацией из разных источников

Уметь:

УК-1.3/Ум1 критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

Владеть:

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уметь:

УК-1.4/Ум1 разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Владеть:

УК-1.4/Нв1 содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Уметь:

УК-1.5/Ум1 критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, используя логико-методологический инструментарий

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 историю России в контексте мирового исторического развития

Уметь:

УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

Владеть:

УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

Уметь:

УК-5.2/Ум1 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Владеть:

УК-5.2/Нв1 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.3/Зн1 основные подходы социального профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

Уметь:

УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Владеть:

УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05 «История России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	86	21	65	22	
Второй семестр	36	1	30		30	6	Зачет
Всего	144	4	116	21	95	28	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства XIV – начале XVII вв.	36	9	22	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 1.1. Вводное занятие. Восточные славяне в древности.	3	1	2		
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX - начале XII вв. Византия и славянские страны. Часть 1.	4	2	2		

Тема 1.3. Древнерусское государство в IX-начале XII вв. Византия и славянские страны. Часть 2	2		2		
Тема 1.4. Русские земли в XII-XIII вв. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия. Часть 1	6	2	2	2	
Тема 1.5. Русские земли в XII-XII вв. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия. Часть 2	2		2		
Тема 1.6. Формирование Российского централизованного государства в XIV - в начале XVI вв. Великие географические открытия. Часть 1.	4	2	2		
Тема 1.7. Формирование Российского централизованного государства в XIV - в начале XVI вв. Великие географические открытия. Часть 2.	2		2		
Тема 1.8. Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения. Часть 1.	7	2	2	3	
Тема 1.9. Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения. Часть 2.	2		2		
Тема 1.10. Смутное время в России	2		2		
Тема 1.11. Контроль по модульной единице 1.1.	2		2		
Раздел 2. Россия и мир в XVII -XIX вв.	36	4	24	8	
Тема 2.1. Первые Романовы. Часть 1.	2		2		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 2.2. Первые Романовы. Часть 2.	2		2		УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2
Тема 2.3. Петр 1 и его время. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Часть 1.	4	2	2		УК-5.3 УК-5.4
Тема 2.4. Петр 1 и его время. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Часть 2.	2		2		
Тема 2.5. Эпоха дворцовых переворотов. Часть 1	2		2		

Тема 2.6. Эпоха дворцовых переворотов. Часть 2.	2		2		
Тема 2.7. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения. Часть 1.	6		2	4	
Тема 2.8. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения. Часть 2.	2		2		
Тема 2.9. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 1.	4	2	2		
Тема 2.10. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 2.	2		2		
Тема 2.11. Россия и Европа во второй половине XIX в.	6		2	4	
Тема 2.12. Контроль по модульной единице 1.2.	2		2		
Раздел 3. От Российской империи к Советскому Союзу	36	8	19	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 3.1. Российская империя в начале XX в. Часть 1.	4	2	2		
Тема 3.2. Российская империя в начале XX в. Часть 2.	2		2		
Тема 3.3. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 1.	4	2	2		
Тема 3.4. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 2.	2		2		
Тема 3.5. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 1.	10	2	2	6	
Тема 3.6. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 2.	2		2		
Тема 3.7. Советская Россия в 1920-1930-е гг. Авторитарные режимы в Европе	7	2	2	3	
Тема 3.8. Контроль по модульной единице 1.3.	2		2		
Тема 3.9. Защита проектов	3		3		
Раздел 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. От СССР к современной России	36		30	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 4.1. Причины и начало Великой Отечественной войны. Крах стратегии "молиненосной войны".	2		2		
Тема 4.2. Коренной перелом: от Сталинградской битвы до Курской дуги	2		2		

Тема 4.3. Союзники по антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР в 1944 г.	2		2	
Тема 4.4. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны	5		2	3
Тема 4.5. Советский тыл в годы войны. Победоносное окончание Великой Отечественной войны	2		2	
Тема 4.6. СССР в послевоенное время	2		2	
Тема 4.7. Хрущевские годы (1953-1964 гг.)	2		2	
Тема 4.8. СССР в 1965-1985 годы	2		2	
Тема 4.9. "Перестройка" и ее итоги	2		2	
Тема 4.10. Становление РФ	2		2	
Тема 4.11. Россия во второй половине 1990-х гг.	2		2	
Тема 4.12. Россия в годы президентства В.В. Путина	2		2	
Тема 4.13. Специальная военная операция	5		2	3
Тема 4.14. Контроль по модульной единице 2.1.	2		2	
Тема 4.15. Зачет	2		2	
Итого	144	21	95	28

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства XIV – начале XVII вв.

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Восточные славяне в древности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

История: формы, функции, методы и источники. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Особенности русской истории. Происхождение восточных славян. Занятия и религия восточных славян.

Лекция на тему: Введение. Основные методологические понятия исторической науки.

Содержание практического занятия:

1. Предмет и функции истории, источники, основные теории исторического процесса.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
3. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйственные занятия, общественные отношения, верования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.2. Древнерусское государство в IX - начале XII вв. Византия и славянские страны. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Проблема создания древнерусского государства, особенности социально-политического строя. Принятие христианства.

Лекция на тему: Древняя Русь в IX-XIII вв. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Содержание практического занятия:

1. Проблема происхождения Древнерусского государства.
2. Экономика и социально-политический строй. Первые князья и их деятельность.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.3. Древнерусское государство в IX-начале XII вв. Византия и славянские страны. Часть 2

(Практические занятия - 2ч.)

3. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

4. Принятие христианства, его роль в развитии русского государства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.4. Русские земли в XII-XIII вв. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия. Часть 1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Удельная раздробленности: причины и последствия. Новые политические центры. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь под властью Золотой орды.

Содержание практического занятия:

1. Причины и начало раздробленности на Руси.
2. Образование новых политических центров: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Борьба Руси с монголо-татарскими завоевателями в XIII в. 2. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений 3. Золотая Орда (улус Джучи): территория, население, культура	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.5. Русские земли в XII-XIII вв. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия. Часть 2

(Практические занятия - 2ч.)

3. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений.
4. Александр Невский: отражение шведско-немецкой агрессии, взаимоотношения с Ордой.
5. Куликовская битва и её историческое значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.6. Формирование Российского централизованного государства в XIV - в начале XVI вв. Великие географические открытия. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Возвышение Москвы и преодоление удельной раздробленности. Иван III и его деятельность. Специфика формирования Российского централизованного государства, своеобразие отечественного феодализма. Великие географические открытия.

Лекция на тему: Образование и укрепление Российского централизованного государства в XIV-XV вв. Великие географические открытия.

Содержание практического занятия:

1. Предпосылки объединения Северо-Восточной Руси. Политическое соперничество Москвы и Твери в XIV в.
2. Василий II и борьба с удельной раздробленностью в XV в.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.7. Формирование Российского централизованного государства в XIV - в начале XVI вв. Великие географические открытия. Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

3. Иван III – первый государь всея Руси. Социально-политические перемены второй половины XV в. Судебник 1497 г.
4. Великие географические открытия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.8. Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Иван Грозный и его время: реформы Избранной рады, опричнина, внешняя политика. Эпоха Возрождения.

Лекция на тему: От Средневековья к Новому времени: Россия в XVI-XVII вв. Европейский абсолютизм.

Содержание практического занятия:

1. Начало правления Ивана IV. Избранная рада и её реформы.
2. Опричнина: цели проведения, сущность, последствия.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Два лица Грозного царя. Исторический портрет Ивана Грозного 2. Московское государство XVI в. глазами иностранцев	3
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.9. Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения. Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

3. Присоединение Поволжья к Московскому государству.
4. Ливонская война: причины, основные периоды, результаты.
5. Поход Ермака и начало присоединения Сибири.
6. Характерные черты эпохи Возрождения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.10. Смутное время в России
(Практические занятия - 2ч.)*

Смутное время: причины, периодизация, социально-политическая характеристика, итоги. Дальнейшее усиление централизации при первых Романовых, оформление крепостного права, социальные конфликты. Церковный раскол.

Содержание практического занятия:

1. Правление Бориса Годунова
2. Смутное время: предпосылки, периодизация, социально-политический характер.
3. Этапы Смуты и последствия

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.11. Контроль по модульной единице 1.1.
(Практические занятия - 2ч.)*

Тестирование, термины

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

Раздел 2. Россия и мир в XVII -XIX вв.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

*Тема 2.1. Первые Романовы. Часть 1.
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Правление Михаила Федоровича
2. Правление Алексея Михайловича

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.2. Первые Романовы. Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

3. Реформа патриарха Никона и церковный раскол.

4. Правление Федора Алексеевича

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.3. Петр I и его время. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Предпосылки и особенности российской модернизации: реформы Петра I, их место в российской истории. Складывание абсолютизма и образование Российской империи.

Лекция на тему: Особенности российской модернизации в XVIII в. Эпоха просвещения.

Содержание практического занятия:

1. Внешняя политика. Северная война: причины, основные сражения, результаты.

2. Петровские преобразования, их роль в российской истории.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.4. Петр I и его время. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

3. Европа в первой половине XVIII в.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.5. Эпоха дворцовых переворотов. Часть 1

(Практические занятия - 2ч.)

Начало эпохи дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины 2. Рост дворянских привилегий и обострение социальных противоречий.

Содержание практического занятия:

1. Причины дворцовых переворотов. Борьба за власть после Петра I: 1725-1730 гг.

2. Правление Екатерины I и Петра II

3. Правление Анны Ивановны. «Бироновщина».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.6. Эпоха дворцовых переворотов. Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

4. Царствование Елизаветы Петровны: особенности внутренней и внешней политики

5. Правление Петра II

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.7. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения. Часть 1.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Внутренняя политика Екатерины II.
2. Внешняя политика Екатерины II.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.8. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения. Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

3. Эпоха Просвещения в Европе.
4. Великая французская революция.
5. Правление Павла I.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.9. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 1.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Судьбы реформ при Александре I: от либерализма Сперанского к "аракчеевщине". Отечественная война 1812 г. Политическая реакция при Николае I. Отмена крепостного права в России. Великие реформы Александра 2. Александр 3 и усиление консервативных тенденций.

Лекция на тему: Российская империя в XIX в. Европейские революции.

Содержание практического занятия:

1. Внутренняя политика Александра I: от проектов либеральных реформ к «аракчеевщине».
2. Идеино-политическая программа движения декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. и его историческое значение.
3. Россия в международных отношениях начала XIX в. Отечественная война 1812 г.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.10. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

4. Николай I и его время: особенности внутривластного курса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.11. Россия и Европа во второй половине XIX в.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Отмена крепостного права: предпосылки, подготовка, основные положения Манифеста от 19 февраля 1861 г., последствия. Великие реформы
2. Крымская война 1853-1856 гг.
3. Присоединение Кавказа, Средней Азии, русско-турецкая война 1877-1878 гг.
4. правление Александра III.
5. Революции в Европе

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.12. Контроль по модульной единице 1.2.
(Практические занятия - 2ч.)*

Тестирование, термины

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

**Раздел 3. От Российской империи к Советскому Союзу
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 3.1. Российская империя в начале XX в. Часть 1.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Россия и мир на рубеже 19-20 вв. Революция 1905-1907 гг. Становление политических партий и первый опыт парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая Мировая война.

Содержание практического занятия:

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Революция 1905-1907 гг. и её последствия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.2. Российская империя в начале XX в. Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

3. Столыпинская аграрная реформа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.3. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 1.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Первая Мировая война и нарастание общенационального кризиса в стране
2. Россия в 1917 г.: двоевластие, кризисы Временного правительства, корниловщина.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.4. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

3. Октябрьское вооруженное восстание, II съезд Советов и становление большевистской власти

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.5. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 1.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Лекция на тему: Революции в России. Гражданская война. Советская страна в 1920-1930 гг.
Содержание практического занятия:

1. Гражданская война: причины, основные периоды, результаты
2. "Военный коммунизм"

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.6. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

3. Революции в Европе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.7. Советская Россия в 1920-1930-е гг. Авторитарные режимы в Европе
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Образование СССР. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - 30-е гг. XX в. Социально-экономическое развитие в 1930-е гг.: курс на ускоренное строительство социализма. Формирование тоталитаризма: усиление личной власти Сталина.

Содержание практического занятия:

1. НЭП: сущность, значение, причины свёртывания.
2. СССР на пути ускоренного строительства социализма. Индустриализация и коллективизация.
3. Советская политическая система в 1920-1930-е гг. Массовые репрессии и возникновение культа личности.
4. Италия и Германия в 1920-1930-е гг.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.8. Контроль по модульной единице 1.3.
(Практические занятия - 2ч.)*

Тестирование, термины

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

*Тема 3.9. Защита проектов
(Практические занятия - 3ч.)*

Темы проектов:

1. Первые успехи прививки в Российской империи
2. Медицина в годы Крымской войны
3. Земская медицина в Российской империи
- 4 Советская медицина в XX в. на примере Тюменской области
5. Профессия врача в современной России: престиж, социальное обеспечение, материальное положение
6. Пандемии в истории России

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. От СССР к современной России
(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 4.1. Причины и начало Великой Отечественной войны. Крах стратегии "молиненосной войны".
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
2. Начальный период Великой Отечественной войны: масштабы и причины поражений Красной армии, первые победы.
3. Героическая оборона Москвы.
4. Летне-осенние оборонительные сражения Красной армии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.2. Коренной перелом: от Сталинградской битвы до Курской дуги
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва и ее значение.
2. Этапы Курской битвы.
3. Форсирование Днепра.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.3. Союзники по антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР в 1944 г.
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Тегеранская конференция.
2. Ялтинская конференция.
3. Потсдамская конференция.
4. Победы Советских вооруженных сил в 1944 г.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.4. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Идеологические основы политики геноцида со стороны германских нацистов и их союзников
2. Оккупационный режим на территориях Советского Союза
3. Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников
4. Международно-правовая оценка фактов геноцида
5. Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников
6. Просмотр и обсуждение проекта "Без срока давности"

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.5. Советский тыл в годы войны. Победоносное окончание Великой Отечественной войны

(Практические занятия - 2ч.)

1. Берлинская операция: итоги и значение.
2. Источники и цена Победы в Великой Отечественной войне.
3. Разгром Японии. Историческое значение победы над милитаристской Японией.
4. Советский тыл в годы войны.
5. Партизанское движение и подпольная борьба

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.6. СССР в послевоенное время

(Практические занятия - 2ч.)

1. Альтернативы развития советской экономики в 1945-1953 гг.
2. Особенности развития сельского хозяйства и восстановление промышленности
3. Денежная реформа 1947 г. и ее последствия
4. Социальные изменения в СССР в 1945-1953 гг.
5. Внешняя политика в 1945-1953 гг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.7. Хрущевские годы (1953-1964 гг.)

(Практические занятия - 2ч.)

1. Борьба за власть после смерти Сталина
2. Хрущевская оттепель и XX съезд партии
3. Покорение космоса
4. Внешняя политика в 1953-1964 гг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.8. СССР в 1965-1985 годы

(Практические занятия - 2ч.)

1. Реформы Брежнева Л.И.
2. Реформы Андропова Ю.В.
3. Реформы Черненко К.У.
4. Внешняя политика в 1965-1985 гг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.9. "Перестройка" и ее итоги

(Практические занятия - 2ч.)

1. Причины "Перестройки" и реформы М.С. Горбачева
2. Экономическое и социальное развитие СССР в 1980-е гг.
3. Национальная политика
4. "Новое политическое мышление"
5. Кризис политической системы и распад СССР

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.10. Становление РФ

(Практические занятия - 2ч.)

1. Правовые основы новой российской государственности
2. Этапы становления современного российского государства
3. Политические реформы 1992 г.
4. Борьба за Конституцию между президентами и ВС РСФСР
5. Конституционный кризис 1993 г. и выборы в парламент
6. Реализация принципов правового государства в РФ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.11. Россия во второй половине 1990-х гг.

(Практические занятия - 2ч.)

1. Россия и страны СНГ в 1990-е гг.: кризис экономики, безработица, преступность
2. Чеченские войны. Радикальный исламизм и терроризм
3. Конфликты в Центральной Азии, Молдове, на Украине, Кавказе
4. Основные направления внешней политики РФ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.12. Россия в годы президентства В.В. Путина

(Практические занятия - 2ч.)

1. Реформаторская деятельность В.В. Путина
2. Резонансные изменения в российском законодательстве. Изменения Конституции
3. Внешнеполитическая деятельность администрации В.В. Путина
4. Санкционная война: санкции и контрсанкции
5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.13. Специальная военная операция

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия
2. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР
3. "Минские соглашения" и их судьба. нарастание напряженности взаимоотношений с коллективным Западом
4. Причины и цели СВО. Вооруженные провокации на Донбассе
5. Референдумы о вхождении в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.14. Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Тестирование, термины

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

Тема 4.15. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Тестирование

Практические задания

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т.д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История России: учебник: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 - 9785392231041. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. История России: учебник: учебник / ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 687 - 978-5-238-01639-9. - Текст: непосредственный.

2. Хрестоматия по истории России: учебное пособие: учебное пособие / сост. А. С. Орлов и др.. - Москва: Проспект, 2007. - 592 - 5-482-01317-0. - Текст: непосредственный.

3. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник: учебник / ред. Н. И. Павленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 560 - Текст: непосредственный.

4. Скворцова, Е.М. История отечества: учебник: учебник / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 845 - 978-5-238-01400-5. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. www.rosmedlib.ru - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;

8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №500 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №3)

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 4 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Учебная аудитория №502 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №4)

Ноутбук - 0 шт.

Учебная аудитория №504 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №5)

Парта - 9 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 26 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

