



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023г.

Б2.О.01 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

в зачетных единицах: 58,5 з.е.

в академических часах: 2106 ак.ч.

Объем:

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра педиатрии и неонатологии Института материнства и детства,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Петрушина Антонина Дмитриевна
Профессор кафедры, д.м.н., доцент Ушакова Светлана Анатольевна
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Кайб Ирина Давыдовна
Ассистент кафедры Косинова Светлана Романовна

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии
Института материнства и детства (протокол № ____, « ____ » _____ 2023 г.)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор Царькова С.А.

Заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института
материнства и детства, д.м.н., профессор Храмова Е.Б.

Главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», д.м.н., доцент Кукарская И.И.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров
высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология,
утверждённого приказом Минобрнауки РФ от № 559 от 30.06.2021г.; Профессионального
стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной
защиты РФ от 14.03.2018 г. № 136н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____

1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-неонатолога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 "Неонатология", утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021г. № 559; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 136н

Задачи прохождения практики:

1. Освоение принципов организации работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений акушерского профиля;
2. Закрепление знаний о принципах выписки новорожденных из родильного дома на участок; показаниях и противопоказаниях к переводу новорожденных из роддома в различные стационары;
3. Освоение практических навыков работы в родильном зале и в отделениях новорожденных, включая палату интенсивной терапии в стационарах акушерского и неонатологического профиля;
4. Совершенствование умений и навыков обследования новорожденных различного гестационного возраста, в том числе с низкой и экстремально-низкой массой тела (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной перинатальной и врожденной патологии в стационарах акушерского, неонатологического и педиатрического профиля;
5. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пограничных с нормой состояний;
6. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных;
7. Овладение и совершенствование навыков и умений оказания высокоспециализированной помощи новорожденным и недоношенным детям, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии стационаров акушерского и неонатологического профиля и в условиях транспортировки;
8. Овладение базовыми современными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при различной перинатальной патологии у новорожденных различного гестационного возраста, включая детей с низкой и экстремально-низкой массой тела при рождении в стационарах неонатологического и педиатрического профиля;
9. Овладение различными подходами к профилактике перинатальной и врожденной патологии, вскармливанию детей различного гестационного возраста, тактике диспансерного наблюдения и вакцинации при перинатальной патологии;
10. Овладение методологией консультирования законных представителей ребенка при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации/абилитации последствий заболевания/повреждения/врожденной патологии в различных ситуациях при оказании помощи новорожденным различного гестационного возраста, в том числе с НМТ/ОНМТ;
11. Изучение и углубление организационно-правовых аспектов работы врача-неонатолога, а также совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи новорожденным детям.

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

<i>Форма проведения практики:</i> дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.	
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	

<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Выбатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества

	УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством,

	руководством и менеджментом УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

	УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

	<p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности

	<p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности новорожденных детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма новорожденных детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка: от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов; состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения; продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; перенесенные болезни и хирургические вмешательства (какие и в каком возрасте); данные о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте);</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 методику сбора и оценки анамнеза заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p>

	<p>ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Ум9 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Ум11 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>ОПК-4.1/Ум12 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка;</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 виды и методы лабораторных исследований в медицине;</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 виды инструментальных исследований в медицине;</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 правила подготовки пациента к различным инструментальным обследованиям</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов инструментальных исследований
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв1 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; ОПК-4.5/Зн2 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; ОПК-4.5/Зн3 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.5/Зн4 виды и методы лабораторных исследований в медицине; ОПК-4.5/Зн5 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию; ОПК-4.5/Зн6 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.5/Зн7 правила подготовки пациента к инструментальному обследованию
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум3 оценить состояние и самочувствие ребенка; ОПК-4.5/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; ОПК-4.5/Нв2 оценки состояния и самочувствия ребенка; ОПК-4.5/Нв3 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 Стандарты медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детскому населению</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме новорожденным и недоношенным детям, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 Знать порядок составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 Порядок назначения медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Знать порядок оказания медицинской паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ОПК-5.1/Ум5 Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум6 Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-5.1/Ум7 Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-5.1/Ум8 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-5.1/Ум9 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум10 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-5.1/Нв4 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
ИДК	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками назначения немедикаментозной терапии новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
ИДК	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов неонатального возраста</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с</p>

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.3/Ум2 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Ум3 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Ум4 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий ОПК-5.3/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ОПК-5.4/Зн3 Стандарты медицинской помощи пациентам в неонатальном возрасте ОПК-5.4/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Зн5 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные

	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.4/Зн6 Лечебное питание новорожденным и недоношенным детям
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.4/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.5/Зн2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам неонатального возраста ОПК-5.5/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-5.5/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.5/Зн7 Методы асептики и антисептики
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Ум2 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</i>

	<i>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детям</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Стандарты оказания медицинской помощи детям</p> <p>ОПК-5.6/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн5 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн7 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.6/Ум2 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинской экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ОПК-7.1/Зн2 патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</p> <p>ОПК-7.1/Зн3 показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Ум1 выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</p> <p>ОПК-7.1/Ум2 определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка;</p> <p>ОПК-7.1/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-7.1/Нв3 оценки физического и нервно-психического развития ребенка;</p> <p>ОПК-7.1/Нв4 определения степени резистентности (в том числе индекса острых заболеваний);</p> <p>ОПК-7.1/Нв5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 признаки временной нетрудоспособности, основанные на оценке состояния здоровья, характера и условий труда, социальных факторов ОПК-7.2/Зн2 уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ОПК-7.2/Зн2 основные документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности; ОПК-7.2/Зн3 порядок выдачи листков нетрудоспособности;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.2/Ум2 следовать критериям порядка выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи ОПК-7.2/Ум3 оформлять медицинскую документацию, необходимую для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ОПК-7.2/Ум4 проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.2/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-7.2/Нв3 оформления медицинской документации, необходимой для проведения экспертизы временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 основные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Зн2 условия признания лица инвалидом; ОПК-7.3/Зн3 порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу; ОПК-7.3/Зн4 порядок проведения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Зн5 порядок переосвидетельствования инвалида; ОПК-7.3/Зн6 правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Ум2 оформлять медицинскую документацию, необходимую для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.3/Нв2 проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-7.3/Нв3 оформления медицинской документации, необходимой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 основные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы ОПК-7.4/Зн2 условия признания лица инвалидом; ОПК-7.4/Зн3 порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу; ОПК-7.4/Зн4 порядок проведения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.4/Зн5 порядок переосвидетельствования инвалида;
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.4/Ум2 соблюдать порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, на проведение медико-социальной экспертизы
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у новорожденного или недоношенного ребенка, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Зн2 алгоритм оценки общего состояния новорожденного или недоношенного ребенка (в том числе критерии оценки степени тяжести состояния) и витальных функций; ОПК-10.1/Зн3 методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; ОПК-10.1/Зн5 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб и анамнеза заболевания у новорожденных и недоношенных пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Ум3 оценить состояние новорожденного и недоношенного ребенка; ОПК-10.1/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Ум5 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-10.1/Ум6 выявить ведущий синдром, определяющий тяжесть состояния пациента
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Нв2 проведения физикального обследования новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Нв3 оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни (включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 алгоритмы оказания неотложной помощи детям; ОПК-10.2/Зн2 порядок проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Зн3 критерии эффективности мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; ОПК-10.2/Ум3 оценивать эффективность выполняемых мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (в том числе базовой сердечно-легочной реанимации);

	ОПК-10.2/Нв2 оценки эффективности выполняемых мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 алгоритмы оказания экстренной помощи новорожденным и недоношенным детям; ОПК-10.3/Зн2 показания к назначению лекарственных препаратов и использованию медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.3/Зн3 механизмы действия лекарственных препаратов; ОПК-10.3/Зн4 возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, которые могут возникнуть при применении лекарственных средств; ОПК-10.3/Зн5 возможные осложнения, которые могут возникнуть во время использования медицинских изделий; ОПК-10.3/Зн6 критерии эффективности проведенной терапии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.3/Ум2 оценивать эффективность проведенной терапии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Нв1 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 виды медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, вида медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Ум2 оказывать медицинскую помощь, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Нв2 навыками оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн4 МКБ ПК-1.1/Зн5 основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды ПК-1.1/Зн6 методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка

	<p>ПК-1.1/Зн7 физиологию и патологию развития плода ПК-1.1/Зн8 физиологию и патологию плода в интранатальном периоде ПК-1.1/Зн9 признаки живорождения ПК-1.1/Зн10 методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале ПК-1.1/Зн11 формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов ПК-1.1/Зн12 методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка ПК-1.1/Зн13 морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка ПК-1.1/Зн14 морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста ПК-1.1/Зн15 физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни ПК-1.1/Зн16 особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных ПК-1.1/Зн17 методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале ПК-1.1/Зн18 клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.1/Зн19 клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения ПК-1.1/Зн20 принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей ПК-1.1/Зн21 требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей ПК-1.1/Зн22 эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн23 принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов ПК-1.1/Ум2 выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка ПК-1.1/Ум3 проводить оценку признаков живорождения ПК-1.1/Ум4 проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости <p>ПК-1.1/Ум5 организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Ум6 диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Ум7 назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Ум8 проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию <p>ПК-1.1/Ум9 интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни ПК-1.1/Ум10 проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца <p>ПК-1.1/Ум11 организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.1/Ум12 применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>ПК-1.1/Ум13 осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке <p>ПК-1.1/Ум14 формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 навыками клинического осмотра и оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв3 навыками формулирования предварительного диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</p> <p>ПК-1.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.2/Зн5 основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>ПК-1.2/Зн6 методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн7 физиологию и патологию развития плода</p> <p>ПК-1.2/Зн8 физиологию и патологию плода в интранатальном периоде</p> <p>ПК-1.2/Зн9 морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн10 морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>ПК-1.2/Зн11 особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн12 особенности развития недоношенных детей</p>

	<p>ПК-1.2/Зн13 методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн14 методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>ПК-1.2/Зн15 методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн16 методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн17 этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн18 этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн19 симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн20 заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>ПК-1.2/Зн21 клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн22 клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн23 современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн24 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн25 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ПК-1.2/Ум2 проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Ум3 интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций <p>ПК-1.2/Ум4 интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Ум5 организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости <p>ПК-1.2/Ум6 обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Ум8 обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум9 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Ум10 обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум11 анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.2/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Ум13 выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>ПК-1.2/Ум14 выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения <p>ПК-1.2/Ум15 применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум16 формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум17 интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>

	<p>ПК-1.3/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.3/Зн5 современные принципы вскармливания новорожденных и недоношенных детей и лечебного питания</p> <p>ПК-1.3/Зн6 принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>ПК-1.3/Зн7 современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>ПК-1.3/Зн8 методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>ПК-1.3/Зн9 механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>ПК-1.3/Зн10 особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Зн11 особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн12 принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>ПК-1.3/Зн13 принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>ПК-1.3/Зн14 принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Зн15 принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Зн16 требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Зн17 принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн18 нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум2 назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум3 устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Ум4 осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Ум5 назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум6 назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум7 составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум8 назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза;

	<ul style="list-style-type: none"> - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа <p>ПК-1.3/Ум9 определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости <p>ПК-1.3/Ум10 назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум11 применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум12 назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум13 организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Ум14 осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

	<p>ПК-1.3/Нв4 навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ПК-1.3/Нв5 навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв6 навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв7 навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв8 навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.4/Зн5 физиологию неонатального периода</p> <p>ПК-1.4/Зн6 физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн7 основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</p> <p>ПК-1.4/Зн8 основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</p> <p>ПК-1.4/Зн9 принципы грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Зн10 методы становления и поддержания лактации</p> <p>ПК-1.4/Зн11 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>ПК-1.4/Зн12 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн13 принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.4/Зн14 принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Зн15 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>ПК-1.4/Зн16 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн17 медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн18 осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>ПК-1.4/Зн19 принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p> <p>ПК-1.4/Зн20 правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Ум2 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>ПК-1.4/Ум3 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум4 организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</p>

	<p>ПК-1.4/Ум5 рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Ум6 проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум7 организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум8 организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Ум9 организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум10 организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум11 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 навыками просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Нв2 навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Нв3 навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Нв4 навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Нв5 навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Нв6 навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</p> <p>ПК-1.5/Зн2 правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-1.5/Зн3 требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>ПК-1.5/Зн4 требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-1.5/Зн5 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-1.5/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК-1.5/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>ПК-1.5/Ум4 использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК-1.5/Ум5 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК-1.5/Ум6 выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>ПК-1.5/Ум7 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 навыками составления плана работы и отчета о своей работе

	ПК-1.5/Нв2 навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-1.5/Нв3 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-1.5/Нв4 навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-1.5/Нв5 навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-1.5/Нв6 навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ПК-1.6/Зн2 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.6/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ПК-1.6/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.6/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК-1.6/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-1.6/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.6/Нв2 навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.6/Нв3 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-1.6/Нв4 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности, и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы практики

Раздел 1. Организация помощи новорожденным в физиологическом родильном доме (1 семестр)
Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

Раздел 2. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара) (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

Раздел 3. Оказание помощи новорожденным в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТН) акушерского стационара или перинатального центра (3 семестр)
Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

Раздел 4. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара), отделения катamnестического наблюдения для детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационара (4 семестр)
Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

5. Объем практики и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
Всего	2106	58,5	2106	

6. Структура и содержание практики

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Организация помощи новорожденным в физиологическом родильном доме (1 семестр)	522	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Тема 1.1. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Методика первичного осмотра. – клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка, – оценка его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, – оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; – оценка антропометрических показателей – оценка степени зрелости; – определение факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка в перинатальном периоде – определение хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных в перинатальном периоде	200	Дневник по практике

<ul style="list-style-type: none"> – неонатальный скрининг; особенности проведения у недоношенных детей. – профилактическая вакцинация новорожденных детей. 		
<p>Тема 1.2. Оказание первичной реанимационной помощи доношенным новорожденным в родзале в условиях акушерского стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; – обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; – проведение оксигенотерапии; – интубация трахеи; – санация трахеи; – осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами; – неинвазивная искусственная вентиляция легких; – пунктирование и катетеризация пупочной вены; – пунктирование и катетеризация кубитальной и других периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – установка воздуховода; – эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; – осуществление транспортировки новорожденного. 	200	Дневник по практике
<p>Тема 1.3. Ведение медицинской документации в физиологическом родильном доме</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10 	122	Дневник по практике
<p><i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i></p>	522	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<p>Раздел 2. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара) (2 семестр)</p>	468	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<p>Тема 2.1. Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра. Курация больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра – интерпретация полученных данных клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценка общего состояния; - оценка жизненно важные функций; - оценка неврологического статуса; - оценка физического развития; - оценка степени зрелости; 	200	Дневник по практике

<ul style="list-style-type: none"> - оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; - оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций – определение клинических симптомов и синдромов: <ul style="list-style-type: none"> – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение лечения, – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов 		
<p>Тема 2.2. Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара. Курация больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра – интерпретация полученных данных клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: <ul style="list-style-type: none"> - оценка общего состояния; - оценка жизненно важные функций; - оценка неврологического статуса; - оценка физического развития; - оценка степени зрелости; - оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; - оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций – определение клинических симптомов и синдромов: <ul style="list-style-type: none"> – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение лечения, – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей 	200	Дневник по практике

<ul style="list-style-type: none"> – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов – работа в мультидисциплинарной команде 		
Тема 2.3. Ведение медицинской документации в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара)	68	Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	468	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 3. Оказание помощи новорожденным в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТН) акушерского стационара или перинатального центра (3 семестр)	630	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<p>Тема 3.1. Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с ЭНМТ при рождении, непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинический осмотр новорожденного – оценка признаков живорождения – оценка его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, – оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; – оценка антропометрических показателей – оценка степени зрелости по шкале Баллард; – определение факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка в перинатальном периоде – определение хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных в перинатальном периоде – применение теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; – обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; – проведение оксигенотерапии; – интубация трахеи; – санация трахеи; – осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами; – неинвазивная искусственная вентиляция легких; – установка воздуховода; – эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; – проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - пунктирование и катетеризация пупочной вены; - пунктирование и катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; 	250	Дневник по практике

<ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию - определение показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных - определение показаний к переводу новорожденных детей из родильного дома в другие стационары и отделения 		
<p>Тема 3.2. Оказание специализированной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинический осмотр новорожденного в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении - оценка его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, - оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценка антропометрических показателей - оценка степени зрелости; - определение факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка в перинатальном периоде - определение хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных в перинатальном периоде - применение теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; - проведение оксигенотерапии; - интубация трахеи; - санация трахеи; - осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами; - неинвазивная искусственная вентиляция легких; - установка воздуховода; - эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проведение диагностических манипуляций: - пунктирование и катетеризация пупочной вены; - пунктирование и катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию - определение показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных 	250	Дневник по практике
<p>Тема 3.3. Ведение медицинской документации в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТН) акушерского стационара или перинатального центра</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности - формулировка диагноза согласно МКБ 10 	130	Дневник по практике

<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	630	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 4. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара), отделения катамнестического наблюдения для детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационара (4 семестр)	486	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<p>Тема 4.1. Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара). Курация больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра – интерпретация полученных данных клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: <ul style="list-style-type: none"> - оценка общего состояния; - оценка жизненно важных функций; - оценка неврологического статуса; - оценка физического развития; - оценка степени зрелости; - оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; - оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций – определение клинических симптомов и синдромов: <ul style="list-style-type: none"> – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение лечения, – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов – работа в мультидисциплинарной команде 	200	Дневник по практике
<p>Тема 4.2. Оказание помощи и организация динамического диспансерного наблюдения за новорожденными и детьми раннего возраста с различной перинатальной патологией на амбулаторном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза 	200	Дневник по практике

<ul style="list-style-type: none"> – проведение физикального осмотра – оценка физического и нервно-психического развития детей различного гестационного возраста при динамическом наблюдении на первом году жизни – определение клинических симптомов и синдромов: – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – профилактическая вакцинация и иммунизация детей первого года жизни – назначение лечения, организация вскармливания ребенка после выписки из стационара – подходы к физической реабилитации – направление на проведение медицинской экспертизы – проведение профилактических медицинских мероприятий 		
<p>Тема 4.3. Ведение медицинской документации в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара), отделения катamnестического наблюдения для детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационара</p>	86	Дневник по практике
<p><i>Промежуточная аттестация: экзамен</i></p>	486	Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике
<p>Итого:</p>	2106	

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической

практики» является дифференцированный зачёт с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

Раздел 1. Организация помощи новорожденным в физиологическом родильном доме (1 семестр)	
<i>Тема 1.1.</i>	<p><i>Задание 1.</i> Провести клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.</p> <p><i>Задание 2</i> Оценка состояния новорожденного непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар.</p> <p><i>Задание 3.</i> Оценка антропометрических показателей новорожденного.</p> <p><i>Задание 4.</i> Оценка степени зрелости новорожденного.</p> <p><i>Задание 5.</i> Выявить факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка в перинатальном периоде.</p> <p><i>Задание 6.</i> Осуществить забор крови на неонатальный скрининг; особенности проведения у недоношенных детей.</p> <p><i>Задание 7.</i> Проведение осмотра новорожденного ребенка перед профилактической вакцинацией.</p>
	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. ЗДОРОВОГО ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО СЛЕДУЕТ ПРИЛОЖИТЬ К ГРУДИ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ:</p> <p><i>А. не позднее 2 часов жизни</i></p> <p><i>Б. через 6 часов</i></p> <p><i>В. через 12 часов</i></p> <p><i>Г. через 24 часа</i></p> <p><i>Д. через 3 суток</i></p> <p>2. НАЗОВИТЕ ШКАЛУ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ РОДИЛЬНОГО ДОМА:</p> <p><i>А. Шкала Глазго</i></p> <p><i>Б. Шкала SOFA</i></p> <p><i>В. Шкала Сильвермана</i></p> <p><i>Г. Шкала Рихтера</i></p> <p><i>Д. Шкала Крамера</i></p> <p>3. ЛАБОРАТОРНЫЕ КРИТЕРИИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХИ:</p> <p><i>А. почасовой прирост билирубина менее 5,1 мкмоль\л</i></p> <p><i>Б. почасовой прирост билирубина более 5,1 мкмоль\л</i></p> <p><i>В. почасовой прирост билирубина более 8,5 мкмоль\л</i></p> <p><i>Г. анемия различной степени</i></p> <p><i>Д. нейтропения тяжелой степени</i></p>

	<p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ анамнеза жизни и заболевания новорожденного 2. Осмотр новорожденного ребенка. 3. Оценивание по шкалам Апгар, Ballard 4. Оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса. 5. Оценка физического и неврологического статуса. 6. Составление плана обследования здорового и больного новорожденного.
<p><i>Тема 1.2.</i></p>	<p><i>Задание 1.</i> Осуществить оказание первичной реанимационной помощи доношенным новорожденным в родзале в условиях акушерского стационара.</p> <p><i>Задание 2.</i> Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка.</p> <hr/> <p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНЫХ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РОДОВОМ ЗАЛЕ:</p> <p><i>А. Начальные мероприятия, введение лекарственных препаратов, ИВЛ, непрямого массаж сердца</i></p> <p><i>Б. Начальные мероприятия, ИВЛ, непрямого массаж сердца, введение лекарственных препаратов</i></p> <p><i>В. Начальные мероприятия, непрямого массаж сердца, введение лекарственных препаратов, ИВЛ</i></p> <p><i>Г. Начальные мероприятия, непрямого массаж сердца, ИВЛ, введение лекарственных препаратов</i></p> <p><i>Д. Начальные мероприятия, введение адреналина, СРАР, ИВЛ, непрямого массаж сердца</i></p> <p>2. УКАЖИТЕ ВИД РЕСПИРАТОРНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РЕБЕНКА, РОДИВШЕГОСЯ В СОСТОЯНИИ ТЯЖЕЛОЙ АСФИКСИИ С ОЦЕНКОЙ ПО ШКАЛЕ АПГАР 1/2/3/4 БАЛЛОВ:</p> <p><i>А. ИВЛ</i></p> <p><i>Б. Кислородные усы</i></p> <p><i>В. Кислородная воронка</i></p> <p><i>Г. СРАР</i></p> <p><i>Д. Кислородная палатка</i></p> <p>3. КАКАЯ САТУРАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НОРМАЛЬНОЙ ДЛЯ ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО СРАЗУ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ?</p> <p><i>А. 60-65%</i></p> <p><i>Б. 70-75%</i></p> <p><i>В. 80-85%</i></p> <p><i>Г. 85-90%</i></p> <p><i>Д. 90-95%</i></p>

	<p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; 2. Проведение оксигенотерапии; 3. Интубация трахеи; 4. Санация трахеи; 5. Осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами; 6. Неинвазивная искусственная вентиляция легких; 7. Пункцирование и катетеризация пупочной вены; 8. Пункцирование и катетеризация кубитальной и других периферических вен; 9. Внутривенное введение лекарственных препаратов; 10. Установка воздуховода; 11. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; 12. Осуществление транспортировки новорожденного.
<p><i>Тема 1.3.</i></p>	<p><i>Задание 1.</i> Оформить медицинскую документацию в физиологическом родильном доме – историю развития новорожденного.</p> <p><i>Задание 2.</i> Оформить медицинскую документацию в физиологическом родильном доме – выписку из истории развития новорожденного.</p> <p><i>Задание 3.</i> Оформить медицинскую документацию в физиологическом родильном доме – переводной эпикриз из истории развития новорожденного.</p> <p><i>Задание 4.</i> Оформить медицинскую документацию в физиологическом родильном доме – форму статистической отчетности по пациенту, выбывшему из отделения.</p> <p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. ПОД МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТЬЮ ПОДРАЗУМЕВАЮТ:</p> <p><i>А. Число детей, умерших в возрасте до 1 года, из 1000 живорожденных</i></p> <p><i>Б. Число детей, умерших в возрасте до 1 месяца, из 1000 живорожденных</i></p> <p><i>В. Число детей, умерших в возрасте до 1 года, из 1000 родившихся живыми и мертвыми</i></p> <p><i>Г. Число детей, умерших в возрасте до 2 лет, из 1000 родившихся живыми и мертвыми</i></p> <p>2. ДОНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ НОВОРОЖДЕННЫЙ, РОДИВШИЙСЯ СО СРОКОМ ГЕСТАЦИИ:</p> <p><i>А. 37-42 недели</i></p> <p><i>Б. 36-40 недель</i></p> <p><i>В. 22-37 недель</i></p> <p><i>Г. 37-38 недели</i></p> <p>3. ЧТО СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ ПОД «БАЗОВОЙ ПОМОЩЬЮ НОВОРОЖДЕННОМУ»?</p> <p><i>А. минимальный набор медицинских вмешательств, доступных при всех родах, независимо от места рождения ребенка</i></p> <p><i>Б. помощь, которая обеспечивает непосредственный уход за новорожденным ребенком с первых дней жизни в течении всей жизни</i></p> <p><i>В. набор медицинских манипуляций, совершаемых медицинским персоналом в течении периода нахождения ребенка в родильном доме</i></p> <p><i>Г. минимальный набор медицинских вмешательств, совершаемых медицинским персоналом в течении периода нахождения ребенка в родильном доме</i></p>

	<p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю неонатология в условиях отделения родильного зала, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации
<p>Раздел 2. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара) (2 семестр)</p>	
<p><i>Тема 2.1.</i></p>	<p><i>Задание 1.</i> Рассчитать энтеральное питание недоношенному ребенку с массой тела 1800,0 на 10 сутки жизни.</p> <p><i>Задание 2.</i> Интерпретируйте биохимический анализ крови доношенного новорожденного: общий белок – 51 г/л, калий – 4,8 ммоль/л, натрий – 140 ммоль/л, сахар крови – 1,9 ммоль/л.</p> <p><i>Задание 3.</i> Интерпретируйте клинический анализ крови недоношенного новорожденного: Hb – 59 г/л; Eг – $2,1 \times 10^{12}$/л, ЦП 0,92; Tr - 195×109/л; Le – $16,5 \times 109$ /л; п/я – 7%; с/я – 45%; миелоциты – 4%; метамиелоциты – 2%; э – 1%; л – 26%; м – 15%.</p>
<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПРИ КЛАССИЧЕСКОЙ ФОРМЕ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННЫХ ОБЫЧНО ПОЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p><i>А. к 3-5-му дню жизни</i> <i>Б. на 2-й неделе жизни</i> <i>В. сразу после рождения</i> <i>Г. к концу 1го месяца жизни</i></p> <p>2. ЗАДЕРЖКА ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ, ЕСЛИ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ИНДЕКС ЗРЕЛОСТИ ОТСТАЕТ:</p> <p><i>А. на 2е и более недель от истинного гестационного возраста.</i> <i>Б. на 1у и более недели от истинного гестационного возраста.</i> <i>В. на 3и и более недели от истинного гестационного возраста.</i> <i>Г. на 4е и более недель от истинного гестационного возраста.</i></p> <p>3. КАКАЯ ШКАЛА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ВИЗУАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ЖЕЛТУХИ?</p> <p><i>А. Шкала Сильвермана</i> <i>Б. Шкала Крамера</i> <i>В. Шкала Болларда</i> <i>Г. Шкала Доунс</i> <i>Д. Шкала SOFA</i></p>	
<p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка физического и неврологического статуса. 2. Оценка нутритивного статуса, расчет питания, назначение режима, вида вскармливания. 3. Составление плана обследования больного новорожденного. 4. Определение показаний для консультации врачей других специальностей. 5. Техника проведения очистительной и сифонной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. 6. Техника и различные схемы проведения фототерапии. 	

Тема 2.2.	<p><i>Задание 1.</i> Опишите рентгенограмму органов брюшной полости (снимок прилагается).</p> <p><i>Задание 2.</i> Интерпретируйте коагулограмму: каолиновое время – 100 секунд (норма – 40-60 секунд), АЧТВ – 90 секунд (норма – 40-60 секунд), протромбиновое время по Квику - 26 секунд (норма – 12-15 секунд), тромбиновое время – 30 секунд (норма – 28-32 секунд), протромбиновый комплекс – 25%.</p> <p><i>Задание 3.</i> Интерпретируйте Эхо-КГ: левые отделы сердца увеличены, отмечается ускорение движения створок митрального клапана. Визуализируется открытый артериальный проток, размеры 2,5 мм.</p>
	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. ПРИ ОЦЕНКЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ПО ЦЕНТИЛЬНЫМ ТАБЛИЦАМ СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАСПОЛАГАЮТСЯ МЕЖДУ:</p> <p><i>А. 25 и 75 центелью</i> <i>Б. 75 и 90 центелью</i> <i>В. 50 и 75 центелью</i> <i>Г. свыше 90 центиля</i></p> <p>2. УКАЖИТЕ В ОБРАЗЦАХ КАКОЙ КРОВИ ГЕМАТОКРИТ ИМЕЕТ САМОЕ ВЫСОКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <p><i>А. капиллярная кровь</i> <i>Б. периферическая венозная кровь</i> <i>В. центральная венозная кровь</i> <i>Г. капиллярная кровь и центральная венозная кровь</i></p> <p>3. КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ У НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА МОЖЕТ ОБУСЛОВИТЬ ИНФАРКТОПОДОБНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НА ЭКГ:</p> <p><i>А. синдром Бланда-Гарланда-Уайта</i> <i>Б. аортальный стеноз</i> <i>В. пролапс митрального клапана</i> <i>Г. синдром WPW</i></p>
	<p><i>Практические навыки:</i></p> <p>1. Составить план медицинской реабилитации ребенка с перинатальным поражением ЦНС.</p> <p>2. Провести комплексное обследование пациента с подозрением течение инфекционного процесса.</p> <p>3. Провести диагностическую спинальную пункцию.</p> <p>4. Назначить лечение ребенку с ГБН желтушно-анемической формой.</p>
Тема 2.3.	<p><i>Задание 1.</i> Оформить медицинскую документацию в отделении патологии новорожденных перинатального центра/педиатрического стационара – историю болезни новорожденного.</p> <p><i>Задание 2.</i> Оформить медицинскую документацию в отделении патологии новорожденных перинатального центра/педиатрического стационара – выписку из истории болезни новорожденного.</p> <p><i>Задание 3.</i> Оформить медицинскую документацию в новорожденного – форму статистической отчетности по пациенту, выбывшему из отделения.</p>

	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. ПОД НЕОНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТЬЮ ПОДРАЗУМЕВАЮТ:</p> <p>А. Число детей, умерших в течение первых полных 28 суток (27 дней 23 ч 59 мин) жизни, из 1000 живорожденных</p> <p>Б. Число детей, умерших в течение первых полных 28 суток (27 дней 23 ч 59 мин) жизни, из 1000 родившихся живыми и мертвыми</p> <p>В. Число детей, умерших в возрасте до 1 месяца, из 1000 родившихся живыми и мертвыми</p> <p>Г. Число детей, умерших в возрасте до 2 лет, из 1000 родившихся живыми и мертвыми</p> <p>2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ С ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ В ОТДЕЛЕНИЯХ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ ВОЗЛАГАЮТСЯ НА:</p> <p>А. заведующего отделением</p> <p>Б. старшую сестру отделения</p> <p>В. постовую медсестру</p> <p>Г. врача-неонатолога</p> <p>3. СТАНДАРТОМ КАЧЕСТВА ОБНАРУЖЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ПРИ ВНУТРИУТРОБНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОД?</p> <p>А. культуральный</p> <p>Б. полимеразная цепная реакция</p> <p>В. микробиологический</p> <p>Г. РСК</p>
	<p><i>Практические навыки:</i></p> <p>1. Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю неонатология в условиях отделения патологии новорожденных, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации.</p>
<p>Раздел 3. Оказание помощи новорожденным в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТН) акушерского стационара или перинатального центра (3 семестр)</p>	
<p><i>Тема 3.1.</i></p>	<p>Задание 1. Определение показаний, организация и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале, в том числе, недоношенным с ОНМТ/НМТ; соответствии с его состоянием.</p> <p>Задание 2. Порядок подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.</p> <p>Задание 3. Интерпретируйте КОС крови: рО₂- 36,2 мм. рт. ст. рСО₂-44,6 мм. рт. ст., рН- 7,33, ВЕ- -10,2 ммоль/л.</p>
	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. ПЕРВЫЕ СИМПТОМЫ АТРЕЗИИ ПИЩЕВОДА ПОЯВЛЯЮТСЯ?</p> <p>А. через 20-30 минут после рождения</p> <p>Б. через 6-8 часов после рождения</p> <p>В. в конце первых суток жизни.</p> <p>Г. в конце первого месяца жизни.</p>

	<p>2. ПРИ ЧСС МЕНЕЕ 60 В МИНУТУ НА ФОНЕ МАСОЧНОЙ ИВЛ В ТЕЧЕНИЕ 30 СЕКУНД СЛЕДУЕТ:</p> <p>А. провести интубацию трахеи Б. проверить правильно ли работает оборудование В. начать непрямой массаж сердца Г. ввести адреналин</p> <p>3. СООТНОШЕНИЕ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА С ЧАСТОТОЙ ИВЛ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <p>А. 3:1 Б. 1:4 В. 1:3 Г. 1:5</p>
	<p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить санации трахеи новорожденному в родзале. 2. Выполнить комплекс сердечно –легочной реанимации новорожденному. 3. Произвести катетеризации пупочной вены. 4. Применение теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка. 5. Проведение оксигенотерапии. 6. Интубация трахеи. 7. Санация трахеи; 8. Осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами. 9. Неинвазивная искусственная вентиляция легких. 10. Установка воздуховода 11. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов. 12. Пункцирование и катетеризация кубитальной и других периферических вен.
<p>Тема 3.2.</p>	<p><i>Задание 1.</i> Рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии недоношенному ребенку с массой тела 1000,0, 3 сутки жизни.</p> <p><i>Задание 2.</i> Методика диагностики неотложных состояний, в т.ч., требующих хирургического вмешательства у новорожденных.</p> <p><i>Задание 3.</i> Назначить лечение неонатальных судорог с учетом побочные реакции противосудорожных препаратов.</p> <p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНУЮ И БЕЗОПАСНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СУРФАКТАНТОВ У ГЛУБОКОНЕДОНОШЕННЫХ?</p> <p>А. INSURE – НСРАР Б. НСРАР – интубация – сурфактант – ИВЛ(НСРАР) В. интубация – ИВЛ – стабилизация гемодинамики, коррекция ацидоза – сурфактант Г. интубация – ИВЛ – сурфактант</p> <p>2. ОСНОВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ДУКТУС-ЗАВИСИМЫХ ВПС:</p> <p>А. простагландины группы E Б. препараты калия</p>

	<p><i>В. диуретики</i> <i>Г. антибиотики широкого спектра</i></p> <p>3. УКАЖИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПАРЕНТЕРАЛЬНОМУ ПИТАНИЮ: <i>А. проведения реанимационных мероприятий</i> <i>Б. потребность в хирургическом лечении</i> <i>В. проведение искусственной вентиляции легких</i> <i>Г. метаболический ацидоз</i></p> <p><i>Практические навыки:</i> 1. Рассчитать питание недоношенному ребенку с весом при рождении 1000 г на 2 сутки жизни. 2. Рассчитать объем инфузионной терапии ребенку доношенному ребенку с весом 3700 г. 3. Организовать условия развивающего ухода в палате интенсивной терапии недоношенному ребенку с ЭНМТ. 4. Организовать лечение новорожденному ребенку с респираторным дистресс синдромом.</p>
Тема 3.3.	<p><i>Задание 1. Требования к медицинской документации в ОРИТ, порядок заполнения карты проведения первичных реанимационных мероприятий.</i></p> <p><i>Тестовые вопросы</i> 1. НЕДОНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ НА СРОКЕ ГЕСТАЦИИ: <i>А. 22-36 недели</i> <i>Б. 28 недели и менее</i> <i>В. 28-38 недели</i> <i>Г. 20-28 недель</i></p> <p>2. ПОД РАННЕЙ НЕОНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТЬЮ ПОДРАЗУМЕВАЮТ: <i>А. число детей, умерших в течение первых полных 7 суток (6 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных</i> <i>Б. число детей, умерших в течение первых полных 7 суток (6 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000, родившихся живыми и мертвыми</i> <i>В. число детей, умерших в течение первых 24 часов жизни из 1000 живорожденных</i> <i>Г. число детей, умерших в возрасте до 2 лет, из 1000 родившихся живыми и мертвыми</i></p> <p>3. РЕЖИМ РАБОТЫ ПАЛАТ РЕАНИМАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРИБЛИЖЕН К РЕЖИМУ РАБОТЫ <i>1) операционного блока</i> <i>2) акушерского отделения</i> <i>3) инфекционного отделения</i> <i>4) отделение новорожденных</i></p> <p><i>Практические навыки:</i> 1. Провести экспертизу качества оказания специализированной медико-санитарной помощи по профилю неонатология в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации.</p>

Раздел 4. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара), отделения катамнестического наблюдения для детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационара (4 семестр)	
<i>Тема 4.1.</i>	<p><i>Задание 1.</i> Рассчитать энтеральное питание недоношенному ребенку с массой тела 1890г 11 сутки жизни.</p> <p><i>Задание 2.</i> Организовать лечение пациента с неонатальной патологией в отделении патологии новорожденных с учетом лекарственной коморбидных состояний, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций препаратов.</p> <p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. ХРОМОСОМНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ПОДВЕРЖДАЕТСЯ</p> <p><i>А. микробиологическим исследованием</i></p> <p><i>Б. определением кариотипа и полового хроматина</i></p> <p><i>В. генеалогическим анализом</i></p> <p><i>Г. УЗИ исследованием</i></p> <p>2. ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ ПРОИСХОДИТ ПОКРАСНЕНИЕ И ПРИПУХЛОСТЬ ОКОЛОНОГТЕВОГО ВАЛИКА ПО КРАЮ НОГТЯ ГНОЙ ПОД КОЖЕЙ?</p> <p><i>А. подкожный панариций</i></p> <p><i>Б. абсцесс</i></p> <p><i>В. кожный панариций;</i></p> <p><i>Г. флегмона</i></p> <p>3. ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ</p> <p><i>А. слабость и быстрое угасание физиологических рефлексов</i></p> <p><i>Б. хорошая терморегуляция</i></p> <p><i>В. активный устойчивый сосательный рефлекс</i></p> <p><i>Г. поза флексии, активные рефлексы</i></p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка физического и неврологического статуса. 2. Оценка нутритивного статуса, расчет питания, назначение режима, вида вскармливания. 3. Составление плана обследования больного новорожденного. 4. Определение показаний для консультации врачей других специальностей. 5. Техника проведения очистительной и сифонной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. 6. Техника и различные схемы проведения фототерапии.
<i>Тема 4.2.</i>	<p><i>Задание 1.</i> Составить план медицинской реабилитации недоношенного ребенка с нарушением зрения и слуха.</p> <p><i>Задание 2.</i> Составить план профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, охранительного режима и развивающего ухода за недоношенными и детьми с тяжелой перинатальной патологией при амбулаторном наблюдении.</p> <p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. В ПАТОГЕНЕЗЕ РАННЕЙ АНЕМИИ НЕДОНОШЕННЫХ НЕ ИГРАЕТ РОЛИ:</p>

	<p><i>А. дефицит железа</i> <i>Б. угнетение эритропоэза</i> <i>В. снижение продолжительности жизни эритроцитов.</i> <i>Г. дефицит витамина Е</i></p> <p>2. РАСЧЕТ ПИТАНИЯ НЕДОНОШЕННОМУ РЕБЕНКУ ПРОИЗВОДЯТ <i>А. калорийным методом</i> <i>Б. по формуле Финкельштейна</i> <i>В. по формуле Зайцевой.</i> <i>Г. по формуле Тура</i></p> <p>3. К ПРОЯВЛЕНИЯМ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХИ ОТНОСЯТСЯ <i>А. темп прироста непрямого билирубина в 1-е сутки жизни 8 мкмоль/л/час</i> <i>Б. темп прироста непрямого билирубина в 1-е сутки жизни 3 мкмоль/л/час</i> <i>В. появление желтухи на 3е сутки жизни</i> <i>Г. Угасание к 10му дню жизни</i></p>
	<p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор жалоб и анамнеза при патронаже новорожденного 2. проведение физикального осмотра при патронаже новорожденного 3. оценка физического и нервно-психического развития детей различного гестационного возраста при динамическом наблюдении на первом году жизни 4. составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных 5. определение показаний для консультации врачей других специальностей 6. профилактическая вакцинация и иммунизация детей первого года жизни 7. назначение лечения, организация вскармливания ребенка после выписки из стационара 8. направление на проведение медицинской экспертизы 9. проведение профилактических медицинских мероприятий
<p>Тема 4.3.</p>	<p>Задание 1. Принципы выписки новорожденных из родильного дома на участок. Задание 2. Принципы выписки новорожденных со II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара) на участок. Задание 3. Требования к медицинской документации в отделении катамнестического наблюдения для детей с перинатальной патологией.</p> <p>Тестовые вопросы</p> <p>1. КАКОЙ ПЕРИОД НАЗЫВАЮТ «ПОСТКОНЦЕПТУАЛЬНЫМ ВОЗРАСТОМ»? <i>А. срок гестации + постнатальный возраст в неделях</i> <i>Б. с 28 недели внутриутробного развития до 7-го дня жизни</i> <i>В. с момента рождения до 7-го дня жизни</i> <i>Г. срок гестации до 7-го дня жизни</i></p> <p>2. ДО КАКОГО ПОСТКОНЦЕПТУАЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНЫ НАБЛЮДАТЬСЯ НОВОРОЖДЕННЫЕ С ДИАГНОЗОМ «УГРОЖАЕМ ПО РЕТИНОПАТИИ НЕДОНОШЕННЫХ»? <i>А. до 50 недель ПКВ</i> <i>Б. до 48 недель ПКВ</i> <i>В. до 44 недель ПКВ</i> <i>Г. до 60 недель ПКВ</i></p>

	<p>3. К РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПРИ ПЕРВИЧНОМ ПАТРОНАЖЕ НОВОРОЖДЕННОГО ОТНОСЯТ:</p> <p>А. введение в режим</p> <p>Б. режим I</p> <p>В. группа закаливания</p> <p>Г. группа физического здоровья</p>
	<p>Практические навыки:</p> <p>1. Методика проведения профилактических медицинских мероприятий и санитарно-просветительной работы для сохранения здоровья новорожденного и поддержания грудного вскармливания</p>

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
УК-1	1. Трехуровневая система оказания перинатальной помощи в РФ. Организация
УК-3	работы неонатолога на различных уровнях.
УК-4	2. Организация работы в отделениях неонатального профиля, ведение
ОПК-4	медицинской документации.
ОПК-5	3. Нормативные документы в работе врача – неонатолога. Основы статистического
ОПК-7	анализа в неонатологии.
ОПК-9	4. Анатомо-физиологические характеристики новорожденного ребенка. Период
ОПК-10	адаптации и его характеристика. Уход за здоровым новорожденным.
ПК-1	Вскармливание здорового новорожденного ребенка, расчет питания.
	5. Методика анамнестического, соматического и неврологического исследования новорожденного. Современные методы диагностики, применяемые в неонатологии. Оценка лабораторных и специальных методов исследования у новорожденных.
	6. Тактика врача-неонатолога при переходных (пограничных) состояниях у новорожденных.
	7. Влияние раннего прикладывания ребенка к груди матери на организм матери и ребенка. Организация кормления в родильном доме.
	8. Физическое развитие новорожденного. ЗВУР: гипотрофический вариант, гипопластический вариант, диспластический вариант. Диагностика. Тактика ведения.
	9. Тактика ведения новорожденных с заболеваниями кожи. Клинические формы, диагностика, лечение.
	10. Тактика врача-неонатолога при болезнях сердца у новорожденных. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы. Функциональные показатели сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение ВПС. Принципы стабилизации новорожденного с подозрением на ВПС. Клинические особенности течения миокардитов у новорожденных. Сердечно-сосудистая недостаточность (ССН). Классификация ССН и подходы к терапии. Клинические варианты течения артериальной гипотензии у новорожденного.
	11. Тактика ведения новорожденных с заболеваниями дыхательной системы. Дыхательные расстройства у новорожденных: клинико-лабораторная характеристика. Стратегия и тактика терапии. Респираторная поддержка. Виды

Код компетенции	<p style="text-align: center;">Вопросы к зачету по производственной практике</p> <p style="text-align: center;">«Клиническая практика»</p>
	<p>ИВЛ. Применение сурфактанта. Респираторный дистресс-синдром. Синдром аспирации мекония. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Синдром персистирующей легочной гипертензии. Отек легких (кардиогенный, некардиогенный). БЛД. Пневмонии.</p>
	<p>12. Тактика врача-неонатолога при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Клинические формы, клиническая характеристика, диагностика, лечение.</p>
	<p>13. Тактика ведения новорожденных с заболеваниями органов мочевого выделения. Пороки развития, врожденные болезни. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение острой почечной недостаточности (преренальная, ренальная, постренальная).</p>
	<p>14. Тактика врача-неонатолога при перинатальном поражении центральной и периферической нервной системы у новорожденных. Методы обследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика судорожных состояний. Направления терапии.</p>
	<p>15. Тактика врача-неонатолога при гипербилирубинемии у новорожденных. Причины. Дифференциальная диагностика. Гемолитическая болезнь новорожденного. Показания к фототерапии, заменному (обменному) переливанию крови. Желтухи новорожденных. Дифференциальный диагноз.</p>
	<p>16. Тактика врача-неонатолога при заболеваниях крови и отдельных гематологических синдромов у новорожденных. Кровопотеря у плода. Клинические особенности и характеристика анемий у новорожденных. Диагностика и лечение.</p>
	<p>17. Тактика врача-неонатолога при нарушениях гемостаза у новорожденных. Коагулограмма: интерпретация и информативность.</p>
	<p>18. Тактика врача-неонатолога при оказании медицинской помощи недоношенному ребенку. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка. Оценка физического развития. Уход за недоношенным ребенком. Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела. Особенности развивающего ухода при выхаживании новорожденных с экстремально низкой массой тела. Вскармливание недоношенных детей. Особенности нутритивного статуса и парентерального питания детей с экстремально низкой массой тела. Методы проведения вскармливания. Грудное вскармливание. Зондовое кормление. Парентеральное питание. Трофическое питание. Фортификаторы грудного молока. Особенности вскармливания при различных патологических состояниях. Состояние здоровья и заболеваемость глубоко недоношенных детей на первом году жизни. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей. Пневмонии. Бронхолегочная дисплазия. Поражение ЦНС гипоксического, травматического генеза. Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния. Геморрагические заболевания. Клиническая характеристика. Диагностика, профилактика и лечение. Прогноз. Артериальная гипотензия у новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Диспансеризация и реабилитация глубоко недоношенных детей на первом году жизни.</p>
	<p>19. Методы диагностики и тактика ведения эндокринопатий у новорожденных.</p>
	<p>20. Раннее выявление у новорожденных патологии органа зрения, слуха. Диагностика. Клиника. Лечение.</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	<p>21. Тактика врача-неонатолога при врождённых дефектах и генетических синдромах у новорождённых. Хромосомные заболевания. Врожденные иммунодефицитные состояния. Дифференциальная диагностика, тактика ведения.</p> <p>22. Тактика ведения новорожденных с перинатальными инфекциями. Этиология. Пути инфицирования. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Токсоплазмоз. Цитомегалия. Герпетическая инфекция. Сифилис. ВИЧ. Атипичный микобактериоз. Кандидоз.</p> <p>23. Критерии диагностики раннего и позднего сепсиса у новорожденных. Возбудители, особенности клинического течения, биохимические маркеры. Терапия сепсиса. Септический шок. Основы фармакологической коррекции неонатального шока. Возможности профилактики.</p> <p>24. Организация реанимационной помощи новорожденным детям в родовспомогательных учреждениях. Показания к переводу новорожденных из родильного дома в отделение (центр) реанимации и интенсивной терапии. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных. Организация ухода и вскармливание новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</p> <p>25. Основы инфузионно-трансфузионной терапии в неонатологии. Медикаментозная терапия в неонатальной реанимации: фармакологические группы, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, правила назначения, принципы дозирования, ограничения, осложнения.</p> <p>26. Режимы искусственной вентиляции легких, применимость и возможности в неонатальной реанимации. Принципы проведения неинвазивной вентиляции у новорождённого. Приборы и устройства, предназначенные для создания постоянного положительного давления в дыхательных путях: преимущества и недостатки. Показания и противопоказания к применению методики. Эффективность использования систем назального СРАР.</p> <p>27. Реанимация новорожденных в родильном зале. Асфиксия у новорождённых. Клинические проявления. Лечение. Схема реанимации новорожденных в родильном зале. Искусственная вентиляция легких. Оксигенотерапия. Интубация трахеи. Непрямой массаж сердца. Медикаментозная терапия. Особенности ухода и проведение интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела. Профилактическое введение сурфактанта. Особенности проведения СРАР. Особенности проведения ИВЛ.</p> <p>28. Инструментальный мониторинг гемодинамики у новорождённого, технические возможности и ограничения. Коррекция нарушений гемодинамики. Основы постреанимационной стабилизации и предтранспортиной подготовки в неонатологии.</p> <p>29. Неотложные состояния - клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение: ДВС-синдром, острая кровопотеря, геморрагический и гипертермический синдромы, синдромы охлаждения, обезвоживания, полицитемии, острого нарушения электролитного обмена, кислотно-основного состояния, судорожный синдром и кома.</p> <p>30. Тактика врача-неонатолога при хирургической патологии у новорожденного.</p>

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№	Оценка	Критерий
---	--------	----------

п/п		
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *производственной практики «Клиническая практика»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Тема 1.1. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Методика первичного осмотра				
1.	Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Методика первичного осмотра.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	12	Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях.
Тема 1.2. Оказание первичной реанимационной помощи доношенным новорожденным в родзале в условиях акушерского стационара				
1.	Современные подходы с учетом доказательной медицины к оказанию первичной реанимационной помощи доношенным новорожденным в родзале в условиях акушерского стационара.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	12	Презентация
Тема 1.3. Ведение медицинской документации в физиологическом родильном доме				
1.	Оформление информации о вакцинации, неонатальном скрининге, аудиоскрининге и скрининге врожденных пороков сердца у новорожденных детей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	6	Проверка сформированности навыков: демонстрация практических навыков в реальных условиях.
Тема 2.1 Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра.				
1.	Недоношенный ребенок. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка. Особенности вскармливания недоношенных новорожденных при различных патологических состояниях. Состояние здоровья и заболеваемость глубоко недоношенных детей на первом году жизни.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	18	Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях у постели больного. Презентация
2.	Диабетическая, алкогольная, лекарственная эмбриофетопатии: этиология, патогенез, клиника, лечение.		12	
3.	Особенности реакции крови при различных заболеваниях у новорожденных.		6	

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
4.	Первичные иммунодефициты: определение, эпидемиология, этиология, классификация, клинические синдромы, диагностика, скрининг, лечение, профилактика.		6	
5.	Заболевания пупочной ранки, пупочного канатика и пупочных сосудов у новорожденных. Свищи и кисты пупка. Клиника. Лечение.		6	
Тема 2.2 Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара.				
1.	Тактика ведения новорожденных с синдромальной патологией: синдром Беквита-Видемана, синдром Нуна, тромбоцитопения с отсутствием лучевой кости, ВАТЕР (VATER) ассоциация, CHARGE ассоциация.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	12	Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях у постели больного. Презентация
2.	Неонатальный сахарный диабет и гиперинсулинизм: определение. этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.		12	
3.	Приобретенные неинфекционные состояния и болезни кожи: опрелости, потница, адипонекроз, склеродема, склерема, себорейный дерматит: этиология и патогенез, клиника и лечение.		12	
4	Инфекционные заболевания пупочной ранки и пупочного канатика: омфалит, флебит, флебит, тромбартериит, фунгус, гангрена пупочного канатика. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.		12	

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Тема 2.3 Ведение медицинской документации в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара).				
1.	Особенности ведения истории болезни в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	6	Проверка сформированности навыков: демонстрация практических навыков в реальных условиях.
Тема 3.1 Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с ЭНМТ при рождении, непосредственно после рождения (в родильном зале).				
1.	Первичная оценка состояния новорожденного в критическом состоянии. Поддержание температурного гомеостаза у новорожденных в критическом состоянии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях у постели больного. Презентация
2.	Критерии живорожденности и жизнеспособности. Критерии доношенности, недоношенности и переносимости. Понятие о морфофункциональной зрелости, ее критерии.		6	
3.	Сердечно-легочная реанимация в родильном зале.		12	
4.	Респираторная поддержка при рождении, возможные осложнения.		12	
5.	Межгоспитальная транспортировка новорожденных в критическом состоянии. Интенсивная терапия и мониторинг состояния новорожденного в критическом состоянии на этапе межгоспитальной транспортировки		12	
Тема 3.2 Оказание специализированной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН.				
1.	Основные принципы искусственного питания новорожденных в критическом состоянии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	12	Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях у
2.	Физиология боли в неонатальном периоде.		6	

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество во часов	Форма контроля
	Аналгезия и седация в неонатологии	2. Подготовка мультимедийной презентации		постели больного. Презентация
3.	Инфузионная терапия в неонатологии.		6	
4.	Интенсивная терапия дыхательной недостаточности		6	
5.	Синдром персистирующей легочной гипертензии		6	
Тема 3.3 Ведение медицинской документации в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТН) акушерского стационара или перинатального центра.				
1.	Особенности ведения истории болезни в отделении/ палате реанимации и интенсивной терапии новорожденных детей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	6	Проверка сформированности навыков: демонстрация практических навыков в реальных условиях.
Тема 4.1 Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара).				
1.	Особенности вскармливания недоношенных детей в неонатальном периоде и грудном возрасте, способы расчета питания и коррекции основных пищевых ингредиентов. Искусственные смеси в питании недоношенных детей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	12	Проверка сформированности навыков: демонстрация практических навыков в реальных условиях.
Тема 4.2. Оказание помощи и организация динамического диспансерного наблюдения за новорожденными и детьми раннего возраста с различной перинатальной патологией на амбулаторном этапе.				
1.	Катамнез недоношенных – понятие, изучаемые показатели.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях у постели больного. Презентация
2	Основные принципы диспансерного наблюдения новорожденных с ЗВУР, БЛД, ретинопатией, анемией		12	
Тема 4.3 Ведение медицинской документации в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара), отделения катамнестического наблюдения для детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационара.				
1.	Особенности заполнения статистической карты вышедшего из стационара.	1. Обзор литературы и электронных источников	6	Презентация

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество во часов	Форма контроля
	Медицинская документация в случае смерти новорожденного ребенка в стационаре.	информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации		

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, выполнение практических заданий, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

- 1 Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>
- 2 Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html>
2. Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>
3. Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>
- 6 Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. Регистр лекарственных средств России <https://www.rlsnet.ru/>
2. Клинические рекомендации <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
4. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com>
5. ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» <http://eivis.ru>

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2

20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»
2. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ»
<https://www.elibrary.ru>

7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Учебная аудитория кафедры педиатрии и неонатологии, оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 31 посадочных места (парты, стулья, прочее). Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26а, 2 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», административный корпус, учебная аудитория №2 и №4 кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Открытая реанимационная система -1 шт Аппарат искусственной вентиляции легких "Поток"- 1 шт Тренажер Neonatal Resuscitation Baby Манекен-тренажер Baby Anne Манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также навыков	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж

		<p>оказания неотложной помощи в родах и новорожденным</p> <p>Учебный тренажер для интубации трахеи новорожденного</p> <p>Улучшенный тренажер для интубации трахеи ребенка</p> <p>Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)</p> <p>Тренажер для отработки навыков пункции костного мозга и венепункции бедренной вены у детей</p> <p>Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС</p> <p>Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа</p>	
3.	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами:</p> <p>кабинет врача-неонатолога,</p> <p>ординаторская,</p> <p>операционная,</p> <p>палата интенсивной терапии,</p> <p>процедурный кабинет,</p> <p>палата для совместного прибывания матери и ребенка,</p> <p>оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовке)</p>	<p>Место прохождения практики (клиническая база):</p> <p>ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"</p> <p>Адрес: 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Даудельная, 1, 8 корпус, 2 этаж (отделение новорожденных №1), 4 этаж (отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных №1), 3 корпус, 4 этаж (отделение патологии новорожденных и недоношенных новорожденных), 5 этаж (отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных №2); ул. Энергетиков 26, 3 этаж, отделение новорожденных №2.</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»</p> <p>Адрес: 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, корп. 2, 1 и 3 этаж, отделение патологии новорожденных детей и детей раннего возраста; 2 этаж, отделение анестезиологии-реанимации для новорожденных</p>
4.	<p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>наглядные материалы: стенды, таблицы</p> <p>комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33.</p> <p>Учебная аудитория № 808</p>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения _____ Специальность 31.08. 18 Неонатология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики (населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация) _____

Наименование практической подготовки _____

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по технике безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.18 Неонатология

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

(подпись)

(Ф.И.О.)

____.____.20____

***Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра педиатрии и неонатологии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики «Клиническая практика»

Ф.И.О. ординатора _____ год обучения _____

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Объем практики: 2106 час., 58,5 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): _____ недели

Сроки прохождения практики:	с «__» _____	20__ г. по «__» _____	20__ г.
	с «__» _____	20__ г. по «__» _____	20__ г.
	с «__» _____	20__ г. по «__» _____	20__ г.
	с «__» _____	20__ г. по «__» _____	20__ г.

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет с оценкой / экзамен

Основное содержание практики: _____

Итоги прохождения практики: _____

Отметка о зачете / экзамене: _____

Ординатор _____ (Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (должность, Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____._____.20____ года

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра педиатрии и неонатологии

ДНЕВНИК

по производственной практике «Клиническая практика»

Ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

_____ год обучения
Специальность 31.08.18 Неонатология

Место прохождения практики:

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

Всего _____ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

Руководитель практической подготовки от медицинской / фармацевтической организации:

г. Тюмень – 20_____

Раздел 1. Организация помощи новорожденным в физиологическом родильном доме (1 семестр)		
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении

Раздел 2. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара) (2 семестр)		
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении

Раздел 4. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара), отделения катамнестического наблюдения для детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационара (4 семестр)		
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении