

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
С.В. Соловьева
2023г.

Б1.О.14 ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

	\mathbb{C}_{1}	пециальность: 31.08.71	Организация	здравоохранения	и общественное	здоровье
--	------------------	------------------------	-------------	-----------------	----------------	----------

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры:

Разделы (модули): 2 Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 9 ч. Практические занятия: 27 ч. Семинарские занятия: 18 ч. Самостоятельная работа: 18 ч.

Разработчики:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.социол.н. Кинчагулова М.В. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 9 от 10.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровинина Е.Ф. Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки России № 97 от 02.02.2022 г.; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н.

Согл	асование и утверждение	2				
		Ответственное лицо ФИО		Виза	Дата, протокол (при наличии)	
1 Управление подготовки Начальник кадров высшей управления квалификации		Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023		
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4	
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9	
Акту	ализация		I			
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)	
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	202_, №	
2 Центральный Председатель координационный ЦКМС методический совет		Василькова Т. Н.	Согласовано			

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика в здравоохранении» является развитие у обучающегося экономических знаний в области организации деятельности медицинской организации, формирование навыков управления ресурсами медицинской организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.71 Организация программам ординатуры по здравоохранения общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области общественного организации здравоохранения здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации;
- 2) ознакомить с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- 3) обучить методам планирования деятельности медицинской организации;
- 4) сформировать умения управления ресурсным обеспечением медицинской организации;
- 5) сформировать навыки оценки эффективности деятельности медицинской организации осуществления финансового управления;
- 6) обеспечить освоение методов экономического анализа, позволяющих выявлять проблемы экономического характера для принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической и финансовой деятельности медицинской организации.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикат	оры и результаты обучения
УК-1. Способен крити	чески и системно анализировать, определять возможности и способы
применения достижен	ия в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.1/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн2 Методологию системного подхода
	УК-1.1/Зн3 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и системного мышления
	УК-1.1/Ум9 Анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
Владеть:	
Результаты обучения	УК-1.1/Нв6 Навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв8 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.2/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн6 Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской организации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.2/Ум1 Анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности УК-1.2/Ум3 Проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2/Ум4 Осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач УК-1.2/Ум6 Самостоятельно ориентироваться в информационных
	потоках профессиональной информации
Владеть:	потоках профессиональной информации
Результаты обучения	УК-1.2/Нв1 Уверенными навыками проведения анализа проблемной ситуации как системы, навыками выявления ее составляющих и связей между ними. УК-1.2/Нв2 Практическими навыками выбора оптимальных способов
ИДК	решения задач УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.3/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.3/Ум2 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Владеть:	pure 1012 o isperimento insular insulario in
Результаты обучения	УК-1.3/Нв1 Самостоятельным применением в профессиональной деятельности информации (справочной, нормативной, научной) УК-1.3/Нв5 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
Знать:	
Результаты обучения	УК -1.4/Зн1 Возможные направления развития проблемных ситуаций в сфере здравоохранения, медицинской организации и ее структурных подразделениях
	УК -1.4/Зн2 Методологию анализа и оценки рисков при осуществлении медицинской деятельности

Уметь:					
Результаты обучения	УК -1.4/Ум1 Анализировать ресурсные возможности системы				
	здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения для решения проблемных ситуаций				
	УК -1.4/Ум2 Формировать стратегию решения проблемной ситуации с				
	учетом ресурсного обеспечения системы здравоохранения, медицинской				
	организации и ее структурного подразделения				
Владеть:					
Результаты обучения	УК -1.4/Нв2 Методикой анализа проблемной ситуации, требующей				
	управленческого решения				
	УК-1.4/Нв3 Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию				
	решения проблемной ситуации на основе системного и				
	междисциплинарного подходов				
ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для				
	критической оценки современных концепций в профессиональной сфере				
Знать:	сфере				
Результаты обучения	УК -1.5/Зн1 Методики постановки цели и определения способов ее				
	достижения				
	УК -1.5/Зн2 Критерии, нормы и стандарты научного знания				
Уметь:					
Результаты обучения	УК -1.5/Ум1 Сопоставлять научные концепции, применяя критерии,				
	нормы и стандарты научного знания				
	УК К-1.5/Ум2 Критически оценивать современные концепции в				
D = v \(\delta \)	медицинской сфере				
Владеть: Результаты обучения	УК -1.5/Нв1 Способностью сделать выводы о качестве (объективности)				
1 езультиты обучения	представленной концепции				
	УК -1.5/Нв2 Методами установления причинно-следственных связей и				
	определения наиболее значимых среди них				
ОПК-4. Способен уг	равлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и				
	сурсами организации здравоохранения				
ИДК	ОПК-4.1. Способен управлять кадровыми ресурсами организации				
211.011111	здравоохранения				
Знать: Результаты обучения	ОПК-4.1/Зн2 Содержание, цели, виды, принципы разработки и элементы				
1 сзулотиты обучения	кадровой политики организации. Пути формирования и реализации				
	кадровой стратегии организации				
	ОПК-4.1/ЗнЗ Методы оценки персонала организации, направления и				
	способы их развития				
Уметь:					
Результаты обучения	ОПК-4.1/Ум1 Анализировать состояние и тенденции развития рынка				
2 esystematics only tential	труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале.				
	Оценивать положение организации на рынке труда				
	ОПК-4.1/Ум3 Проводить аудит персонала организации, прогнозировать				
	и определять потребность организации в персонале				
Владеть:					
Результаты обучения	ОПК-4.1/Нв1 Современным инструментарием управления персоналом				
ИДК	ОПК-4.2. Способен управлять финансовыми ресурсами организации				
	здравоохранения				

Знать:	
Результаты обучения	ОПК-4.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансовую
	деятельность организаций
	ОПК-4.2/Зн2 Принципы и механизмы использования средств бюджета,
	внебюджетных фондов
	ОПК-4.2/Зн3 Методологию финансового планирования деятельности
	организации
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-4.2/Ум1 Определять показатели результатов финансово-
	хозяйственной деятельности организации
	ОПК-4.2/Ум2 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность
	организаций
	ОПК-4.2/Ум3 Участвовать в разработке финансовой политики
D \	организации
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-4.2/Нв1 Навыками расчетов экономических и финансовых
	показателей хозяйственной деятельности организации
	ОПК-4.2/Нв2 Приемами сбора информации, обработки и анализа
	показателей на макро- и микроуровне
	ОПК-4.2/Нв3 Методами и инструментарием оценки деятельности
	организации
<i>ИДК</i>	ОПК-4.3. Способен управлять материально-техническими ресурсами
11/4K	организации здравоохранения
Знать:	орешнизиции зориосохринения
Результаты обучения	ОПК-4.3/Зн1. Общие положения организации и планирования
	материально-технических ресурсов в организации, стратегии и системы
	управления материально-техническими ресурсами
	ОПК-4.3/Зн2. Методики расчета показателей, применяемых для принятия
	решений по обеспечению материально- техническими ресурсами
	ОПК-4.3/Зн3. Критерии оценки обеспеченности материально-
	техническими ресурсами на разных уровнях управления организации
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-4.3/Ум1. Распределять материальные потоки для обеспечения
	деятельности медицинской организации /структурного подразделения
	ОПК-4.3/Ум2. Рассчитывать нормы расхода материально-технических
	ресурсов при оказании медицинских услуг
	ОПК-4.3/Ум3. Проводить оценку соответствия уровня материально-
D	технического обеспечения медицинской организации
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-4.3/Нв1. Навыками оценки состояния и выявления потребности
	организации / структурного подразделения в материально-технических
	pecypcax
	ОПК-4.3/Нв2. Стратегиями и системами управления материально-
	техническими ресурсами в организации ОПК-4.3/Нв3. Навыками расчета и оценки системы показателей,
	оттк-4.5/пвэ. павыками расчета и оценки системы показателеи, характеризующих эффективность закупочной деятельности организации
илк	
ИДК	ОПК-4.4. Способен управлять информационными ресурсами организации здравоохранения
Знать:	орешнизиции эориооохринения
энать. Результаты обучения	ОПК-4.4/Зн1. Основные процессы, связанные со сбором, накоплением,
г сэулотиты обучения	OTHE 1.77 OH 1. Ochobilbie hpotteeedi, edasailibie eo coopow, nakolisiennem,

	систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных,
	поиском информации, управление данными (предоставлением и
	распространением информации), включая технологии информационной безопасности
	ОПК-4.4/Зн2. Информационные системы, применяемые в системе
	здравоохранения РФ
Уметь:	здравоохранения ГФ
уметь. Результаты обучения	ОПК-4.4/Ум1. Использовать принцип работы современных
1 езультиты обучения	информационных технологий и применять их для решения задач
	профессиональной деятельности
	ОПК-4.4/Ум2. Управлять информационными ресурсами,
	информационными процессами и информационными потоками в
	медицинской организации
Владеть:	жедицинекон организации
Результаты обучения	ОПК-4.4/Нв2 Навыками решения стандартных задач профессиональной
	деятельности с применением современных информационных технологий
ПК-1. Способность осу	уществлять мероприятия по обеспечению эффективного
	едицинской организации
<u>идк</u>	ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в
	медицинской организации
Знать:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Результаты обучения	ПК-1.1/Зн1. Основные понятия, принципы и инструменты сбора,
	хранения, представления и структурирования информации современного
	управленческого учета
	ПК-1.1/Зн2. Систему сбора, хранения, представления и структурирования
	информации для принятия управленческих решений
	ПК-1.1/Зн3. Методы учета и подготовки статистической информации для
	обработки данных в медицинской организации
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.1/Ум1. Анализировать данные статистической отчетности, медико-
	экономическую и социально-демографическую ситуацию, влияющую на
	деятельность медицинской организации
	ПК-1.1/Ум2. Анализировать учетную информацию для принятия
	решений
	ПК-1.1/Ум3. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих
	деятельность медицинской организации, и показателей здоровья
	населения
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.1/Нв1. Методами проведения анализа и составления прогноза
	показателей, характеризующих деятельность медицинской организации,
	и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	ПК-1.1/Нв2. Современными методами совершенствования
	управленческих решений с учетом критериев эффективности
	деятельности медицинской организации, рисков и возможных
	последствий
	ПК-1.1/Нв3. Ведением статистического учета, и подготовка
*****	статистической информации о деятельности медицинской организации
ИДК	ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации
2	и контроль за их использованием
Знать:	THE 1.2/2. 1. O
Результаты обучения	ПК-1.2/Зн1. Организацию деятельности медицинской организации.

	Систему локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации
	ПК-1.2/Зн2. Принципы ресурсного обеспечения медицинской
	организации
	ПК-1.2/Зн3. Принципы и методы планирования деятельности
	структурного подразделения медицинской организации
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.2/Ум1. Проектировать и организовывать процессы деятельности медицинской организации
	ПК-1.2/Ум2. Принимать управленческие решения по вопросам
	финансового, материально-технического, кадрового обеспечения
	ПК-1.2/Ум3. Составлять план ресурсного обеспечения, показателей
	деятельности структурного подразделения медицинской организации
Владеть:	деятельности структурного подразделения медицинской организации
Результаты обучения	ПК-1.2/Нв1 Методами анализа текущего ресурсного обеспечения и
	определения ресурсов медицинской организации
	ПК-1.2/Нв2 Навыками организации рационального использования
	материальных ресурсов в медицинской организации
	ПК-1.2/Нв3 Навыками организации контроля за использованием
	ресурсов медицинской организации
или	
ИДК	ПК-1.3. Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
Знать:	оеловия переписки, электронный оокументоооорот
	ПК 1 2/2-2 С
Результаты обучения	ПК-1.3/Зн3 Специфику делового общения, основы профессионального
Y 7	диалога и делового этикета
Уметь:	TT 1 2 7 1 2 7 2 7 1
Результаты обучения	ПК-1.3/Ум2 Создавать и редактировать документы с учётом специфики
	деловой коммуникации
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.3/Нв1 Способностью осуществлять деловое общение, публичные
	выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую
	переписку и поддерживать электронные коммуникации.
ИДК	ПК-1.4. Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.4/Зн1 Основы организации бюджетного процесса. Принципы,
-	методы и приемы бюджетирования
	ПК-1.4/Зн2 Организацию системы бюджетирования медицинской
	организации
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.4/Ум1 Проводить оценку показателей эффективности расходования
	и привлечения средств
	ПК-1.4/Ум2 Анализировать факторы отклонения от параметров
	исполнения бюджета
	ПК-1.4/Ум3 Принимать решения по распределению ресурсов
	медицинской организации
Владеть:	медицинекон организации
Результаты обучения	ПК-1.4/Нв1 Навыками применения инструментов бюджетирования при
г өзүлөтитөг өөүчения	принятии решений о направлениях и способах использования ресурсов
	мелицинской организации
	медицинской организации ПК-1.4/Нв2 Навыком оптимизации бюджетных ресурсов для получения

	заданного результата
ИДК	ПК-1.5. Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.5/Зн1 Рынок поставщиков товаров и услуг, обеспечивающих создание оптимальных условий труда
	ПК-1.5/Зн2 Стандарты и технические условия, касающиеся определения
	качества приобретаемых товаров и услуг
	ПК-1.5/ЗнЗ Основные требования стандартов, технических,
	качественных характеристик, предъявляемые к размещению работников и организации рабочего пространства
Уметь:	n epi minisuzim pues 1918 npesipuneizu
Результаты обучения	ПК-1.5/Ум1 Определять объем необходимых потребностей в
	материально-технических ресурсах в соответствии с локальными
	нормативными актами и бюджетом организации
	ПК-1.5/Ум2 Планировать рабочее пространство с учетом санитарных,
	противопожарных и иных правил и норм, обеспечивающих безопасные и
	благоприятные условия работы
	ПК-1.5/Ум3 Формулировать потребности в тех или иных товарах и
	услугах, а также излагать их описание в письменной форме
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.5/Нв1 Навыком анализа эффективности использования
	помещений, офисного и бытового оборудования.
	ПК-1.5/Нв2 Навыком определения качественных и количественных
	потребностей в материально-технических ресурсах и услугах
	ПК-1.5/Нв3 Навыком планирования рабочих мест с учетом
	численности персонала и организационной структуры организации
ИДК	ПК-1.6. Осуществляет руководство работниками медицинской
	организации
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.6/Зн2 Принципы и методы управления коллективом, проектными командами и группами
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.6/Ум1 Проектировать организационные структуры
	ПК-1.6/Ум3 Ставить цели и формулировать задачи, связанные с
	реализацией профессиональных функций
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.6/Нв2 Способностью эффективно участвовать в групповой работе
	на основе знания процессов групповой динамики и принципов
	формирования команды
ИДК	ПК-1.7. Обеспечение контроля качества медицинской помощи в
	медицинской организации
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.7/Зн2 Алгоритм построения системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	ПК-1.7/Зн3 Порядки, стандарты клинические рекомендации оказания медицинской помощи
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.7/Ум2 Проводить анализ результатов внутреннего контроля в целях их использования для совершенствования подходов к осуществлению

	медицинской деятельности
	ПК-1.7/Ум3 Применять системный подход к решению управленческих
	задач по обеспечению качества и безопасности медицинской
	деятельности в медицинской организации
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.7/Нв1 Способностью проведения внутренних аудитов в рамках системы менеджмента качества медицинской организации
	ПК-1.7/Нв2 Навыками реализации системы оценки качества медицинской помощи
	3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Экономика в здравоохранении относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре: 4.

В процессе изучения дисциплины обучающийся готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Организация и планирование экономической деятельности

(Лекционные занятия – 5 ч.; Практические занятия –13 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.;

Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Введение в экономику здравоохранения.

Организация: понятие и классификации.

Особенности государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.

Планирование деятельности медицинской организации.

Ресурсы медицинской организации.

Особенности организации труда в сфере здравоохранения.

Нормирование труда и планирование потребности в кадрах.

Организация оплаты труда.

Раздел 2. Финансово-экономическое управление и управленческий учет в медицинской организации

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 14 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Формирование и использование финансовых ресурсов медицинской организации.

Бухгалтерский учет.

Методология управленческого и финансового учета.

Распределение, учет и анализ затрат.

Подходы к управлению затратами и себестоимостью.

Экономические результаты деятельности медицинской организации: анализ, оценка и инструменты улучшения

Финансовый контроль и аудит.

Ответственность за нарушения законодательства.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

	6. C	одержа	ание д	исципл	ІИНЫ		
6.1. Разд	целы, т	гемы д	исцип.	лины и	і виды	занятий	
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Организация и планирование экономической деятельности	36	5	13	9	9	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Введение в экономику здравоохранения.	3	1	2				•
Тема 1.2. Организация: понятие и классификации. Особенности государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.	5		2		3		
Тема 1.3. Планирование деятельности медицинской организации.	3	1	2				
Тема 1.4. Ресурсы медицинской организации.	7		4		3		
Тема 1.5. Особенности организации труда в сфере здравоохранения.	5	2	2		1		
Тема 1.6. Нормирование труда и	6		4		2		

планирование потребности в							
кадрах.							
Тема 1.7. Организация оплаты	5	1	4				
труда. Тема 1.8 Текущий контроль	2		2				
Раздел 2. Финансово-						УК-1	Теоретические
экономическое управление и управленческий учет в	36	4	14	9	9	ОПК-4 ПК-1	вопросы, Собеседование,
медицинской организации							Тестовый контроль
Тема 2.1. Формирование и							
использование финансовых ресурсов медицинской организации.	9	2	4		3		
Тема 2.2. Бухгалтерский учет. Методология управленческого и финансового учета.	6	2	4				
Тема 2.3. Распределение, учет и анализ затрат. Подходы к управлению затратами и себестоимостью.	4		4				
Тема 2.4. Экономические результаты деятельности медицинской организации: анализ, оценка и инструменты улучшения	7		4		3		
Тема 2.5. Финансовый контроль и аудит. Ответственность за нарушения законодательства.	7		4		3		
Тема 3.4. Итоговое занятие	1		1				
Тема 3.5. Промежуточная							
аттестация.	2		2				
Зачет по дисциплине							
Итого	72	9	45		18		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Изучение дисциплины «Экономика в здравоохранении» направлено на формирование экономических знаний в области организации деятельности медицинской организации, формирование навыков управления ресурсами медицинской организации.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у обучающихся интереса к пониманию экономических процессов в здравоохранении.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, с обращением к официальным сайтам и электронным ресурсам по изучаемы темам.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению различных аспектов управления экономической деятельностью в здравоохранении в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы рационального использования ресурсов.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейсзадач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); приемы тренинга при изучении вопросов ресурсного обеспечения на практических занятиях и решении задач с использованием официальных статистических данных на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу). Занятия по определению потребности в ресурсах проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить экономические индикаторы в рамках управленческого учета. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Экономика в здравоохранении» обучающиеся пользуются ресурсами ЭИОС.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебнометодическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- 1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. 544 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
- 2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html.

Дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. /

- ред. В. З. Кучеренко. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html
- 2. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев. 7-е изд., стер. Москва: КноРус, 2018. 382 с.
- 3. Экономика здравоохранения : учебник для послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. В. Решетников. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 192 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html
- 4. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. Волгоград : ВолгГМУ, 2022. 100 с. ISBN 978-5-9652-0763-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/295847 (дата обращения: 08.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование / Мещерякова Л. А., Кошель В. И., Мажаров В. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 336 с. ISBN 978-5-9704-4585-3. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

- 1. ЭБС «Консультант студента» для BO https://www.studentlibrary.ru/
- 2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/
- 3. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book
- 4. Научная электронная библиотекаeLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/

Ресурсы «Интернет»

- 1. <u>https://budget.gov.ru/</u> Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
- 2. https://www.nalog.gov.ru официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
- 3. https://cbr.ru/ официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
- 4. http://government.ru/ официальный сайт Правительства РФ
- 5. https://minzdrav.gov.ru/ официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
- 6. https://bus.gov.ru/ официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения — ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся используют электронные репозитории: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)

- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
- 3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
- 4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
- 5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
- 6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
- 7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
- 8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
- 9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
- 10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
- 11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
- 12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
- 13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
- 14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

	ые помещения, лаборатории и лабо			
Учебные аудитории	Перечень оборудования	Адрес (местонахождение)		
Учебная комната № 409	Оборудование:	625000, г. Тюмень,		
	1. Монитор Deel – 1шт.	ул. Республики, д. 143, к. 1		
	2. АРМ – 2 шт.			
	3. Ноутбук -1шт.			
	4. МФУ — 1шт.			
	5. Компьютер в комплекте – 1 шт.			
	6. Доска аудиторная - 2 шт.			
	Мебель:			
	 Стол угловой − 2 шт. 			
	2. Стол руководителя – 1 шт.			
	3. Тумба под аппаратуру – 2 шт.			
	4. Тумбочка – 4 шт.			
	5. Стулья Стандарт + - 7 шт.			
	6. Стулья Джуна – 2 шт.			
Учебная комната № 422	Оборудование:	625000, г. Тюмень,		
	1. Телевизор Шарп – 1 шт	ул. Республики, д. 143, к. 1		
	2. Экран - 1шт.			
	3. Проектор Epson- 1 шт.			
	4. Доска флип-чарт – 2 шт.			
	5. Компьютер в комплекте – 15 шт.			
	6. Куллер -1 шт.			
	Мебель:			
	1. Стол для заседаний – 1шт.			
	2. Стол угловой – 2 шт.			
	3. Стол приставной - 1 шт			
	4. Стулья — 43 шт.			