

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача-стоматолога
(хирурга)»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Курс IV

Семестр VII

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет с оценкой: VII семестр

Практические занятия: 72 час.

Самостоятельная работа: 36 час.

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 года, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б2.Б.04 (П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол №7 «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» июня 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор - составитель программы:

доцент кафедры, к.м.н. М.В. Корнеева

Рецензенты:

Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.Н. Костина.

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики - закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи производственной практики

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.

- изучить правила санитарной обработки помещений;

- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями;

- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;

- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях;

- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей;

- научиться проводить внутривидовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);

- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором;

- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;

- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи;

- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке;

- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: выездная.

4. Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (хирурга)» входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в седьмом семестре и является обязательной для прохождения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».
	уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.
	владеть	навыками информирования пациентов различных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями и правилами «информированного согласия», аргументировать выбор принятого решения.
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины	знать	анатомию челюстно-лицевой области, показания и противопоказания для удаления зубов и других операций, ошибки и осложнения при проведении хирургических операций в полости рта, основные симптомы, современные методы диагностики и лечения заболеваний головы и шеи.

обучающиеся должны	уметь	диагностировать, проводить рациональное лечение основных хирургических стоматологических заболеваний, заполнять медицинскую документацию.
	владеть	современными методами диагностики и лечения основных хирургических патологий полости рта, навыками заполнения медицинской документации.
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы страховой медицины в РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; правила заполнения и ведения амбулаторной карты стоматологического больного и других документов.
	уметь	вести медицинскую документацию различного характера.
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности; принципы организации хирургической стоматологической помощи больным и раненым в челюстно-лицевую область; методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо; методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области; знать и уметь проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений; показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар.
	уметь	выяснить жалобы пациента, их анализировать с выявлением характерных признаков для конкретного заболевания, проводить сбор анамнеза жизни и заболевания, определять состояния пациента, выявление взаимосвязи его с заболеванием, провести осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта, провести пальпацию мягких тканей лицевого и мозгового отделов черепа, шеи, костей черепа, определение зон болезненности, наличие подвижности физиологической или патологической, определение флюктуации, определение состояния лимфатических узлов головы и шеи, провести осмотр слизистой оболочки различных отделов полости рта, глотки, языка, выявление участков гиперемии, нарушения целостности, характера саливации, провести пальпацию тканей и органов полости рта, дна полости рта, щек, бимануальную пальпацию, определять состояние зубов, их подвижность, болезненность, проводить перкуссию зубов, проводить зондирование десневых желобков и пародонтальных карманов, проводить зондирование и бужирование протоков слюнных желез, проводить инфильтрационную анестезию для операций на мягких тканях и удаления зубов,

		<p>проводить проводниковые методы обезболивания (мандибулярная, ментальная, торусальная, резцовая, подглазничная, туберальная, небная анестезии),</p> <p>проводить противовоспалительные блокады мягких тканей,</p> <p>проводить удаление зубов различных групп щипцами,</p> <p>проводить удаление корней зубов элеваторами,</p> <p>проводить кюретаж лунок удаленных зубов,</p> <p>проводить антисептическую обработку ран в полости рта и на лице,</p> <p>осуществлять гемостаз после операций в полости рта и на лице,</p> <p>проводить наложение швов на раны в полости рта, ушивание лунок удаленных зубов, тампонирование лунок,</p> <p>проводить вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов,</p> <p>вскрытие и дренирование гнойных очагов мягких тканей головы и шеи,</p> <p>проводить первичную хирургическую обработку ран лица и шеи,</p> <p>проводить удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей полости рта и кожи,</p> <p>проводить перевязки после хирургических вмешательств, изготовление и наложение на зубных шин при переломах челюстей, снятие шин</p>
	владеть	методикой опроса, осмотра, назначения дополнительных методов обследования, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
ПК-6		способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы классификации основных хирургических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
	уметь	использовать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
	владеть	навыком использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8		способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.</p>
	уметь	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;</p> <p>вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;</p>

		работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.
	владеть	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств; остановкой кровотечения после удаления зуба.
ПК-9		готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы и методы лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, показания к госпитализации при заболеваниях головы и шеи.
	уметь	правильно выбрать метод лечения диагностированного хирургического стоматологического заболевания, уметь его применить.
	владеть	методами лечения основных хирургических стоматологических заболеваний.

7. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (72 ч. практические занятия, 36 ч. самостоятельная работа).

Общая трудоемкость практики – 12 рабочих дней или 72 часа практической работы и 36 часов самостоятельной работы. Ежедневная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часов 55 минут (6 академических часов), ежедневная самостоятельная работа – не более 3 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	-
Учебно-воспитательная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

Место проведения практики: Практика проводится на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

- Стоматологическое отделение УМК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, г. Тюмень, ул. Республики, 44;

- ГБУЗ Тюменской обл. Областная стоматологическая поликлиника, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября д.70/1;

- ООО Стоматологическая поликлиника № 3, г. Тюмень, ул. Холодильная д. 42а/1;

- ЗАО «Юнидент», г. Тюмень, ул.8 Марта, д.2/5.

8. Структура и содержание практики

8.1. Баланс рабочего времени студентов на практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Организация хирургической стоматологической помощи.	-	-	-	15	-	-	-	5	20	Опрос. Тестовый контроль.
2.	Модульная единица 1.2. Обследование стоматологического больного.	-	-	-	5	-	-	-	6	11	Опрос. Тестовый контроль.
3.	Модульная единица 1.3. Лечебная деятельность.	-	-	-	48	-	-	-	25	73	Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
4.	Зачет.	-	-	-	4	-	-	-	-	4	Тестирование. Собеседование. Проверка дневника.
	Итого				72				36	108	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Организация хирургической стоматологической помощи.						
1.	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.	5	-	-	-	-
2.	Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением	5	-	-	-	-

	основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Изучение порядка отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями.					
3.	Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	5	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Обследование стоматологического больного.						
4.	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб. При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.	5	-	-	-	-
Модульная единица 3. Лечебная деятельность.						
5.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизистой – надкостничного лоскута и применения	8	-	-	-	-

	бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Заполнение дневника.					
6.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня. Заполнение дневника.	8	-	-	-	-
7.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Устранение острого края лунки в области одного зуба. Заполнение дневника.	8	-	-	-	-
8.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Рассечение слизистого капюшона при перикороните. Заполнение дневника.	8	-	-	-	-
9.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Удаление мелких	8	-	-	-	-

	доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма). Заполнение дневника.					
10.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слюдино – надкостничного лоскута и применения бормашины. Зондирование и бужирование протоков слюнных желез. Заполнение дневника.	4	-	-	-	-
11.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слюдино – надкостничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. Заполнение дневника. Подготовка отчета по практике.	4	-	-	-	-
	Зачет	4				
	Итого	72				

8.2. Структура практики по модульным единицам

Модульная единица 1.1. Организация хирургической стоматологической помощи.

Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.

Модульная единица 1.2. Обследование стоматологического больного.

Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется

причинный зуб.

Дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Предварительный и окончательный диагноз. План лечения.

Модульная единица 1.3. Лечебная деятельность.

Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизистой – надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня. Устранение острого края лунки в области одного зуба. Рассечение слизистой капюшона при перикороните.

Зондирование и бужирование протоков слюнных желез. Лечение альвеолита.

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен. Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю хирургической стоматологии в базовых поликлиниках.

Рекомендуемые образовательные технологии

Организация проведения **производственной практики - Помощник врача-стоматолога (хирурга)** в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

В ходе прохождения производственной практики студенту следует обратить особое внимание на совершенствование процесса обследования пациента, его

оптимизацию, применение современных методик, развивать клиническое мышление, способности к дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний. Очень важно отработать методики местного обезболивания, мануальную технику основных стоматологических хирургических операций: удаление зуба, кюретаж лунки, вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов и др. Важно также совершенствовать знания и навыки по ведению операционных ран и динамическому наблюдению за пациентами с коррекцией проводимого лечения.

9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике

Перечень документов представляемых к зачету:

1. Дневник практики.
2. Сводный отчет.
3. Направление на практику.
4. Материалы самостоятельной работы.
5. Характеристика.
6. Зачетная книжка.

Теоретическая подготовка оценивается на основании тестирования по темам модульных единиц.

Практические умения оцениваются на основании собеседования по дневнику и сводному отчету о проделанной работе

Самостоятельная работа студентов проводится и оценивается на основании отчетов по всем предусмотренным видам самостоятельной работы.

11. Паспорт ФОС

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-9	1. S-ОБРАЗНЫМИ ЩИПЦАМИ БЕЗ ШИПОВ УДАЛЯЮТ: 1) корни зубов 2) моляры нижней челюсти 3) моляры верхней челюсти 4) премоляры верхней челюсти 5) 3-й моляры нижней челюсти
ПК-9	2. S-ОБРАЗНЫМИ ЩИПЦАМИ С ШИПОМ УДАЛЯЮТ: 1) резцы 2) 3-й моляры 3) моляры верхней челюсти

	<ul style="list-style-type: none"> 4) премоляры верхней челюсти 5) 3-й моляры нижней челюсти
ОПК-5,ПК-8	<p>3. ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) верхнечелюстной синусит 2) периостит 3) альвеолит 4) остеомиелит 5) перелом коронки или корня удаляемого зуба
ОПК-4,ОПК-6,ПК-9	<p>4. ПРИ ПЕРИОСТИТЕ СЛЕДУЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) запломбировать кариозную полость; 2) запломбировать канал до вскрытия периоста; 3) удалить пломбу; 4) раскрыть полость зуба; 5) расширить зубо-десневой карман.
ПК-5,ПК-6	<p>5. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПЕРИОСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) гематома лица; 2) подвижность всех зубов; 3) затрудненное открытие рта; 4) выбухание подъязычных валиков; 5) гиперемия и отек переходной складки.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-5,ОПК-6,ПК-5,ПК-8	<p>Больная обратилась с острой болью при накусывании на зуб 4.5. Из анамнеза известно, что боль возникала и ранее. При обследовании обнаружен разрушенный на 1/2 зуб 4.5, перкуссия его резко болезненная, слизистая в области этого зуба слегка гиперемирована, отечна.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Поставьте диагноз 2.Какие инструменты необходимы для проведения основного обследования больной? 3. Какие дополнительные методы необходимы для обследования больной
ОПК-5,ОПК-6,ПК-8,ПК-9	<p>Больной К., 22 лет обратился в поликлинику с жалобами на неприятный запах изо рта, периодически возникающую припухлость и боль с области нижней челюсти справа в области 8 зуба. В анамнезе - дважды в поликлинике проведено иссечение капюшона. Три дня тому назад после простуды вновь появилась боль и припухлость. При осмотре область 4. 8 зуба отечна, гиперемирована, рот открывается ограничено, над коронкой зуба - слизистая отечна из-под нее выделяется гной. На рентгенограмме в области дистального края зуба костный карман.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Поставьте диагноз. 2) Объясните причину неоднократного появления обострения? 3) Какой вид обезболивания необходимо выполнить? 4) Какой инструмент необходимо использовать?
ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ПК-5,ПК-8	<p>Больной Ц. 36 лет обратился к стоматологу по поводу постоянно возникающих «пузырьков» на слизистой нижней губы, которые он прокусывает</p> <p>Объективно клиника: На слизистой оболочке нижней губы ближе к красной кайме находится округлое образование безболезненное, границы четкие, размером кист 0,5 см диаметре, слизистая вокруг несколько истончена и есть небольшие рубчики. приобретает Содержимое кисты — бесцветное.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Назовите предположительный диагноз 2. Проведите дифференциальную диагностику.

- | |
|---|
| 3. Составьте план дополнительного обследования для верификации диагноза.
4. Определите лечебную тактику. |
|---|

Вопросы для опроса

1. Что гарантирует пациенту подписанное им «Информативное согласие на оказание стоматологических услуг»?
2. Какими пунктами этого документа «защищается» поликлиника.
3. Права и обязанности Врачебной комиссии учреждения.

Вопросы для собеседования

1. Преимущества и недостатки ортопантомографии, компьютерной томографии, магнито-резонансной томографии и ультразвукового дентального исследования
2. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей тканей и органов ЧЛО
3. Лучевая терапия опухолевых процессов тканей и органов ЧЛ.
4. Последовательность пальпации регионарных лимфатических узлов.
5. Зона обезболивания при мандибулярной анестезии.
6. Осложнения, возникающие непосредственно после операции удаления зуба.
7. Осложнения, возникающему во время операции удаления зубов.
8. Осложнений и ошибки в хирургической практике при проведении обезболивания.
9. Особенности удаления ретинированных зубов.
10. Показания к удалению зубов временного прикуса.

12. Форма аттестации по результатам практики – зачет с оценкой

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Кол-во часов	Форма контроля
Модульная единица 1. 1. Организация хирургической стоматологической помощи.				
1.	История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	1. Чтение дополнительной литературы. 2. Разработка презентации.	5	1. Реферат. 2. Представление презентации.
Модульная единица 1.2. Обследование стоматологического больного.				
2.	Использование МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний.	1. Чтение дополнительной литературы. 2. Разработка презентации.	3	1. Реферат. 2. Представление презентации.
3.	Миография в стоматологии.	1. Чтение дополнительной литературы. 2. Разработка презентации.	3	1. Реферат. 2. Представление презентации.
Модульная единица 1.3. Лечебная деятельность.				

4.	Тактика врача хирурга-стоматолога при перфорации верхнечелюстной пазухи.	1. Чтение дополнительной литературы. 2. Разработка презентации.	12	1. Реферат. 2. Представление презентации.
5.	Альвеолит, клиника, диагностика, тактика врача.	1. Чтение дополнительной литературы. 2. Разработка презентации.	13	1. Реферат. 2. Представление презентации.

Основная литература (О.Л.)

1. Хирургическая стоматология: учеб. для студ., обучающихся по специальности "040400–Стоматология"/ред. Т. Г. Робустова. – М.: Медицина, 2011. – 688 с.

2. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В. В. Афанасьев. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 792 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 544 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>

2. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для стоматологических факультетов медицинских вузов / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>

3. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области : руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>

4. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области : руководство / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста).

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

15. Материально-техническое обеспечение практики

п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	ОПК-5	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	ОПК-6	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
		Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
4.	ПК-5	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22 -ГБУЗ Тюменской обл. Областная стоматологическая

			поликлиника, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября д.70/1;
5.	ПК-6	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием:таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики,д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22 -ООО Стоматологическая поликлиника № 3, г. Тюмень, ул. Холодильная д. 42а/1;
6.	ПК-8	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики,д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
7.	ПК-9	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики,д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22

Стоматологические хирургические кабинеты баз производственной практики с оборудованием, инструментарием, расходными материалами, медикаментозным оснащением для проведения диагностики и лечения воспалительных заболеваний (в соответствии со стандартом оснащения отделения (кабинета) хирургической стоматологии стоматологической поликлиники):

№	Наименование	Количество, шт.
1.	Автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной	1 на отделение (кабинет)
2.	Аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной	1 на отделение (кабинет)
3.	Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)	1 на кабинет
4.	Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС	1 на кабинет
5.	Аспиратор (отсасыватель) хирургический, при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
6.	Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)	по требованию
7.	Бормашина стоматологическая портативная при отсутствии МРУ и УС с микромотором	1 на кабинет

8.	Бормашина стоматологическая портативная с физиодиспенсером	1 на отделение
9.	Боры стоматологические для прямого и углового наконечника	по требованию не менее 10 наименований по 2 каждого наименования
10.	Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический при отсутствии в МРУ и УС	1 на кабинет
11.	Долота и остеотомы медицинские в ассортименте	по требованию не менее 2 наименований по 2 каждого наименования
12.	Зажим кровоостанавливающий в ассортименте	не менее 3 наименований на рабочее место врача
13.	Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез	не менее 3 на кабинет
14.	Иглы для проведения пункционной биопсии и аспирационного цитологического метода исследования	по требованию
15.	Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии	не менее 5 на рабочее место врача
16.	Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии	не менее 2 на кабинет
17.	Изделия одноразового применения: - шприцы и иглы для инъекций, - скальпели в ассортименте, - маски, - перчатки смотровые, диагностические, хирургические, - бумажные нагрудные салфетки для пациентов, - полотенца для рук в контейнере, - салфетки гигиенические, - медицинское белье для медицинского персонала, - перевязочные средства, - слюноотсосы, - стаканы пластиковые	по требованию
18.	Камеры для хранения стерильных инструментов (при отсутствии системы пакетирования)	1 на кабинет
19.	Корцанг прямой	не менее 5 на кабинет
20.	Кресло стоматологическое, при отсутствии в МРУ и УС	1 на 2 должности врача при двухсменной работе
21.	Крючки хирургические, зубчатые разных размеров	не менее 5 на кабинет
22.	Кюрета хирургическая разных размеров	по требованию не менее 5
23.	Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	по требованию
24.	Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений передвижная	по требованию
25.	Ложки хирургические (костные), разных размеров	по требованию не менее 5 на рабочее место врача
26.	Лупа бинокулярная для врача	по требованию не менее 1 на кабинет
27.	Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизационной	1 на отделение

28.	Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический. Данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом	1 комплект на 2 врачебные должности при двухсменном рабочем дне
29.	Микромотор стоматологический с оптикой или без оптики при отсутствии в МРУ и УС	1 на кабинет
30.	Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)	1 на кабинет
31.	Набор инструментов, игл и шовного материала	по требованию не менее двух видов
32.	Набор инструментов для осмотра рта (базовый): - лоток медицинский стоматологический - зеркало стоматологическое - зонд стоматологический угловой - пинцет зубохирургический - экскаваторы зубные - гладилка широкая двухсторонняя	по требованию
33.	Набор инструментов для трахеотомии	1 на поликлинику
34.	Набор инструментов и приспособлений для синуслифтинга (при работе с имплантами)	не менее 2
35.	Набор инструментов хирургических для проведения операции имплантации (при работе с имплантатами)	2
36.	Наборы зондов Боумана для зондирования (бужирования) протоков слюнных желез	не менее 1
37.	Наборы инструментов для ретроградного пломбирования корневых каналов	не менее 1
38.	Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")	1 на кабинет
39.	Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации	по требованию
40.	Наконечник механический прямой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	не менее 2 на рабочее место
41.	Наконечник механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	не менее 2 на рабочее место
42.	Негатоскоп при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на кабинет
43.	Ножницы в ассортименте	по требованию не менее 5 на кабинет
44.	Отсасыватель слюны (стоматологический слюноотсос) при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача

45.	Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)	1 на кабинет
46.	Пинцеты анатомические разных размеров	по требованию не менее 5 на кабинет
47.	Прибор и средства для очистки и смазки наконечников при отсутствии автоклава для наконечников	1 на отделение
48.	Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл при отсутствии централизованной утилизации	по требованию
49.	Программное обеспечение диагностического процесса, видеоархива и ведения компьютерной истории болезни, программа учета	1 на рабочее место врача
50.	Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства:	по требованию
	- лечебные	
	- анестетики	
	- антисептические препараты	
51.	Радиовизиограф или рентген дентальный при отсутствии рентген-кабинета или договора на лучевую диагностику	1 на отделение
52.	Распаторы стоматологические	по требованию, не менее 2
53.	Светильник стоматологический при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
54.	Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях	согласно СанПиНу
55.	Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте	не менее 3
56.	Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения	по требованию
57.	Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов	по требованию
58.	Стерилизатор суховоздушный при отсутствии центральной стерилизационной	1 на кабинет
59.	Стол письменный для врача	1 на рабочее место врача
60.	Столик стоматологический	1 на рабочее место врача
61.	Стул для ассистента врача при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место ассистента
62.	Стул для врача-стоматолога при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
63.	Шкаф медицинский для хранения расходных материалов	не менее 1 на кабинет
64.	Шкаф медицинский для медикаментов	не менее 1 на кабинет
65.	Шкаф для медицинской одежды и белья	по требованию
66.	Штатив медицинский для длительных инфузионных вливаний	1 на кабинет
67.	Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте	по требованию, не менее 25 на рабочее место врача
68.	Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента	по требованию не менее 2
69.	Элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте	по требованию, не менее 15 на рабочее место врача
70.	Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением	не менее 1 на кабинет

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).