федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.
Ученый секретарь
Ученого совета_____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ
И.о.ректора ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
_____ И.В. Медведева
«28» 06 2019 г. приказ № 747-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4DBF39FA0A88853B86F96FFB339B511FCD4F0C8C
Владелец: Петров Иван Михайлович
Действителен: с 24.03.2021 до 24.06.2022

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 «Психотерапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1062 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 5, «08» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии,
д.м.н., доцент Т.В. Раева

Согласовано:
Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.) В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.) О.И. Фролова

Авторы-составители программы:
Зав. кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Т.В. Раева;
Доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.С. Плотникова;
Ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.В. Юдина.

Рецензенты:
Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии Тюменского ГМУ, д.м.н., доцент О.А. Кичерова;
Заведующий кафедрой психиатрии Южно-Уральского ГМУ, д.м.н. Е.В. Малинина;
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Е.В. Родяшин.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.22 «Психотерапия»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.22 «Психотерапия»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	14
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	54
3.1. Учебный план (Приложение 1)	54
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	54
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	54
3.4. Программы практики (Приложение 4)	54
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	55
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	55
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	85
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	97
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	115
5.1. Фонд оценочных средств	115
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	115
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	117
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	118
Приложения	124

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	–	зачетная единица;
УК	–	универсальная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПО	–	основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.22 «Психотерапия»
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее - ОПОП, ПО) специальности 31.08.22 «Психотерапия», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

ПО специальности 31.08.22 «Психотерапия» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**.**
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.22 «Психотерапия»

1.3.1. Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации. В обучении используются следующие **инновационные технологии**: клинические разборы, моделирование и разбор конкретных ситуаций в клинической практике, дискуссии, решение клинических ситуационных задач, решение задач с помощью метода мозгового штурма и «снежного кома»,, учебные фильмы, анализ видео материала, продуктов творчества пациентов написание эссе, разработка мультимедийных презентаций, деловые игры, обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, разработка проекта школы здоровья, анализ истории болезни, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий, составление и решение кроссвордов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной психиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании психиатрической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения психических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их психического здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика психических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний в психиатрии;

-проведение медицинской экспертизы в психиатрии;

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации пациентов с психическими нарушениями;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания психиатрической

медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов с психическими нарушениями и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара (ДПК-1);

-готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психотерапевтической помощи (ДПК-3).

2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-психотерапевта (ординатора)
В результате освоения дисциплины ординатор должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии и психотерапии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- современные методы психотерапии при психических расстройствах;
- особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической и психотерапевтической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической и психотерапевтической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- учет, отчетность медицинских организациях психотерапевтического профиля;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- методы психологического обследования больных с психическими нарушениями.

По окончании обучения врач-психотерапевт **должен уметь**:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической и психотерапевтической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического и психотерапевтического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

По окончании обучения врач-психотерапевт **должен владеть:**

- методами поведенческой психотерапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуальной и групповой психотерапии и проведения балинтовской группы.
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психотерапевт должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- планирования и организации лечебного процесса;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;
- участия в психотерапевтическом процессе предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний,

умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;

- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении.

2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Внеаудиторная контактная работа: вебинар, видео-лекция.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	дисциплины, практики	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	***Оценочные средства**	**Виды занятий**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;	- применять современные методы управления коллективом;	- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;	-применять современные методы управления коллективом;	-нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
УК-3	готовность участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Педагогика	- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;	- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	- современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	-новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;	**Уметь:** -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	-современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Психотерапия	- эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.	- осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.	- методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств, методиками их предотвращения и своевременной коррекции.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Патология	- эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.	- осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.	- методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств. методиками их предотвращения и своевременной коррекции	Тесты	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия-наркология	- эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.	- осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.	- методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств. методиками их предотвращения и своевременной коррекции.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психосоматические расстройства	- эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.	- осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.	- методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств, методиками их предотвращения и своевременной коррекции.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

		Аддиктивные расстройства	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- основы законодательства по охране здоровья населения - психогигиену, психопрофилактику - основы психотерапии - основы страховой медицины в РФ	- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэптдемиологическую и реабилитационную помощь населению	- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп - навыками санитарно-гигиенического просвещения в области психогигиены и психопрофилактики	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- основы законодательства по охране здоровья населения - психогигиену, психопрофилактику - основы психотерапии - основы страховой медицины в РФ	- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэптдемиологическую и реабилитационную помощь населению	- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп - навыками санитарно-гигиенического просвещения в области психогигиены и психопрофилактики	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения	Психотерапия	- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психиатрия-наркология	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

			диспансерного наблюдения.		психического здоровья населения.		
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения - нормативно-правовую регуляцию оказания наркологической помощи населению	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - пропагандировать здоровый образ жизни	- методами общего клинического обследования и основами наркологического обследования с учетом возраста и особенностей наркологической патологии	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения - нормативно-правовую регуляцию оказания психиатрической помощи населению	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - пропагандировать здоровый образ жизни	- методами общего клинического обследования и основами психиатрического обследования с учетом возраста и особенностей психиатрической патологии	Тесты, ситуационные задачи	

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций	- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.	- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, стандарты оказания неотложной первой помощи	- организовать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	- проводить противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тесты, ситуационные задачи	

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	- распространенность психических заболеваний среди детей и подростков, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств у детей и подростков; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств у детей и подростков; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психосоматические расстройства	распространенность психосоматических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	психосоматических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психосоматических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психосоматических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;		
		Психиатрия детского и подросткового возраста	распространенность психических заболеваний среди детей и подростков, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств у детей и подростков; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств у детей и подростков; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Аддиктивные расстройства	распространенность аддиктивных форм поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию аддиктивных расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования аддиктивных расстройств; - оформления медицинской	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				анализ;	документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;		
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию психиатрических медицинских учреждений - экспертизу трудоспособности	- анализировать и оценивать качество психиатрической помощи населению - вести медицинскую документацию	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в психиатрических учреждениях	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию наркологических медицинских учреждений - экспертизу трудоспособности	- анализировать и оценивать качество наркологической помощи населению - вести медицинскую документацию	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в наркологических учреждениях	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Психотерапия	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			- клинику психотических расстройств;	заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.		
		Патология	- клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	**Уметь:** -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые	- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				мероприятия.			
		Психиатрия	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия-наркология	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.		
		Психотерапия зависимостей	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

			психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.		
		Психосоматические расстройства	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психосоматических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психосоматических больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психосоматических заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	международной классификации болезней.		
		Психиатрия детского и подросткового возраста	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Аддиктивные расстройства	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию аддиктивных расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов аддиктивных расстройств; - выявления особенностей формирования аддиктивных расстройств; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.		
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных психиатрических заболеваний - Международную классификацию болезней	- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных психических заболеваний	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных наркологических заболеваний - Международную классификацию болезней	- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных наркологических заболеваний	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.	Психотерапия	- современные методы психотерапевтического лечения; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психотерапии; - особенности психотерапевтического лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психотерапии;	- Собрать анамнез заболевания; провести врачебный осмотр	- Техникой сбора анамнеза, общего и психического статуса, выявить симптомы заболевания и поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, назначить необходимые диагностические и лечебные процедуры и медикаментозное лечение	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах				
		Психиатрия-наркология	- современные методы психотерапевтического лечения; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психотерапии; - особенности психотерапевтического лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психотерапии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах	- Собрать анамнез заболевания; провести врачебный осмотр	- Техникой сбора анамнеза, общего и психического статуса, выявить симптомы заболевания и поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, назначить необходимые диагностические и лечебные процедуры и медикаментозное лечение	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету,	оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.		
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.		
		Психосоматические расстройства	- современные методы психотерапевтического лечения; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психотерапии; - особенности психотерапевтического лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психотерапии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах	- Собрать анамнез заболевания; провести врачебный осмотр	- Техникой сбора анамнеза, общего и психического статуса, выявить симптомы заболевания и поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, назначить необходимые диагностические и лечебные процедуры и медикаментозное лечение	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - проводить обучающие занятия с	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей и подростков; - выделения в состоянии больного группы	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей и подростков; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;		
		Аддиктивные расстройства	современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения аддиктивных расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение аддиктивных больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению,	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				формированию у пациентов с аддиктивными нарушениями навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с аддиктивными расстройствами;		
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы для выявления психических расстройств - принципы диагностики психических расстройств Основные принципы фармакотерапии психических расстройств	- обследовать, лечить больных с психическими расстройствами - формулировать предварительный диагноз - составлять план обследования и лечения	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной психиатрической помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающи жизни состояния на основе стандартов оказания медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы для выявления наркологических расстройств - принципы диагностики наркологических расстройств Основные принципы фармакотерапии наркологических расстройств	- обследовать, лечить больных с наркологическими расстройствами - формулировать предварительный диагноз - составлять план обследования и лечения	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной наркологической помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающи жизни состояния на основе стандартов оказания медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	Психотерапия	- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению: - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени: - коллективные средства защиты,	- квалифицированно использовать медицинские средства защиты	- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

			убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;				
		Медицина чрезвычайных ситуаций	- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.	**Уметь:** - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.	- методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

		Общественное здоровье и здравоохранение	- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению: - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени: - коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;	- квалифицированно использовать медицинские средства защиты	- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психиатрия-наркология	- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению: - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени: - коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;	- квалифицированно использовать медицинские средства защиты	- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени - оказывать первую медицинскую психиатрическую помощь при неотложных ситуациях	- оказанием неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Общественное здоровье и здравоохранение	- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков; с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

		Психотерапия зависимостей	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психосоматические расстройства	- общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психосоматическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психосоматического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

		Психиатрия детского и подросткового возраста	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков; с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Аддиктивные расстройства	общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивных расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с аддиктивными расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	-разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	- методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с наркологическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	-разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	- методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с психическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психотерапия	-нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;	-организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;	-индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

					распорядительной документацией;		
		Общественное здоровье и здравоохранение	-нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;	-организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;	индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Педагогика	-нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;	-организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;	-индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия-наркология	-нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;	-организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;	-индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психосоматические расстройства	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				разрешению проблем.	окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психосоматическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психосоматическим расстройствами.		
		Психиатрия детского и подросткового возраста	-методы формирования у членов семей детей с психическими расстройствами мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с родителями детей и подростков с психическими расстройствами, направленные на выработку мотивации к лечению.	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Аддиктивные расстройства	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с аддиктивных расстройствами;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- методы обучения наркологических пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам - обучения особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях наркологического стационара и поликлиники	-навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики наркологических расстройств, формированию здорового образа жизни	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- методы обучения психиатрических пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам - обучения особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях психиатрического стационара и поликлиники	-навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики психических расстройств, формированию здорового образа жизни	Тесты, ситуационные задачи	
		Факультативная дисциплина «Профессиональные коммуникации медицинского работника»	- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях психиатрического отделения	соблюдать правила поведения при работе с коллективом: соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояниями здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной наркологической помощи	- организовать работу врача-нарколога в наркологическом диспансере, в стационарном отделении (взрослом, детском)	- навыками организации работы врача психиатра-нарколога участкового и стационарного отделения (взрослого, детского) с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по наркологической помощи	Тесты, ситуационные задачи	

		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной психиатрической помощи	- организовать работу врача-нарколога в психоневрологическом диспансере, в стационарном отделении (взрослом, детском)	- навыками организации работы врача-психиатра участкового и стационарного отделения (взрослого, детского) с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по наркологической помощи	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	-методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психотерапия зависимостей	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психосоматические расстройства	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Аддиктивные расстройства	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- права, обязанности и ответственность врача психиатра-нарколога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта - принципы проведения	- составлять документацию для оценки качества эффективности работы наркологической службы	- навыками экспертизы трудоспособности пациентов с наркологическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	

			медицинской экспертизы				
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- права, обязанности и ответственность врача-психиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта - принципы проведения медицинской экспертизы	- составлять документацию для оценки качества эффективности работы психиатрической службы	- навыками экспертизы трудоспособности пациентов с психическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.	**Уметь:** - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по сани-тарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

					службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
		Общественное здоровье и здравоохранение	- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации - основы оценки химической и радиационной обстановки; - принципы организации радиационной» и химическою контроля - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени:	- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организовать и провести эвакуацию населения и лечебных учреждений; - проводить специальную обработку населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; - проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени	- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф - навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара	Психиатрия	- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;	- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - оценить эффективность лечения;	- планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности терапии психических больных; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;	- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - оценить эффективность лечения;	- планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности терапии психических больных; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- клинико – лабораторные и инструментальные методы диагностики неотложных состояний в психиатрии	- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;	- планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности терапии психических больных; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	Тесты, ситуационные задачи	
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема	Психиатрия	- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации,	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.		
		Психотерапия зависимостей	современные методы психотерапии при психических расстройствах; - особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств.	- разработать схему психотерапии психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с психическими расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной,	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

			- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;	психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.		
		Психосоматические расстройства	- современные методы психотерапии при психосоматических расстройствах; - особенности психотерапии психосоматических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств.	- разработать схему психотерапии психосоматическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению	- планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения психосоматическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с психосоматических расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;			
		Аддиктивные расстройства	современные методы психотерапии при аддиктивных расстройствах; - особенности психотерапии аддиктивных расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивных расстройств.	разработать схему психотерапии аддиктивному больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию аддиктивных больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения аддиктивному больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с аддиктивными расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	современные методы психотерапии при психических расстройствах; - особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств.	разработать схему психотерапии психически больному; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по	- планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения наркологическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с психическими расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	

				предупреждению срывов и рецидивов заболевания;			
ДПК-3	- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в наркологической помощи	Психиатрия	- современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

		Психотерапия зависимостей	современные методы психотерапии психических расстройств у детей и подростков; - особенности психотерапии психических расстройств у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей;	- разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с психическими расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психическими нарушениями; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	- современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	лекарств у детей с психическими нарушениями; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.		
		Психосоматические расстройства	- современные методы психотерапии психосоматических расстройств у детей и подростков; - особенности психотерапии психосоматических расстройств у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств у детей;	- разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с психосоматических расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психосоматических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психосоматических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психосоматических нарушениями; - обеспечения психосоматическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психосоматическими расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

		Психиатрия детского и подросткового возраста	современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Аддиктивные расстройства	современные методы психотерапии аддиктивных расстройств у детей и подростков; - особенности психотерапии	- разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с аддиктивных	- разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психических заболеваний у детей;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			аддиктивных расстройств у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивных расстройств у детей;	расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психическими нарушениями; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с аддиктивными расстройствами.		
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- современные методы психотерапии психических расстройств у детей и подростков	- разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с психическими расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психическими нарушениями; - обеспечения больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.22 Психотерапия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-психотерапевт".

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» п. Винзили, ул. Сосновая, 19

Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.22 «Психотерапия»

Таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Реквизиты договора
1	Базовая часть производственной (клинической) практики «Психотерапия»	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»	(договор № 9180164 от 01.10.2018)
2	Вариативная часть производственной (клинической) практики «Психиатрия»	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»	(договор № 9180164 от 01.10.2018)

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП.

Реализация программы ординатуры по специальности «Психотерапия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, 10 процентов (Табл.3.)

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по специальности 31.08.22 Психотерапия

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)							Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)
									аудиторная работа (по учебному плану)			промежуточный и итоговый контроль *			прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)			
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	**Базовая часть**															**1089**		
Б1.Б.01	Психотерапия	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	225	18	135	72	1		31	**257**	**0,29**	1008 / 702

		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	351		180	171	1		1	**353**	**0,39**	

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	126		63	63				**126**	**0,14**	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации	18 лет	27	9	9	9				**27**	**0,03**	36 / 27

							компетентсного подхода» (108 часов)											
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9				**27**	**0,03**	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9				**27**	**0,03**	36 / 27

Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5				**13,5**	**0,02**	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5				**13,5**	**0,02**	
Б1.Б.06	Психиатрия	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18	27 лет	9	9						**9**	**0,01**	36 / 27

							часов)											
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	9		9						**9**	**0,01**	

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	9			9				**9**	**0,01**	
Б1.В	**Вариативная часть**																**252**	

Б1.В.01	Психиатрия-наркология	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	9	9						**9**	**0,01**	72 / 54
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности.	9 лет	27		27					**27**	**0,03**	

							Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.											
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	18			18				**18**	**0,02**	
Б1.В.02	Психотерапия зависимостей	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до	27 лет	9	9			0,5			**9,5**	**0,01**	72 / 54

						«врач»	06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)											
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры	9 лет	27		27					**27**	**0,03**	

							водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.											
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	18			18				**18**	**0,02**	

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	15		9	6				**15**	**0,02**	
Б1.В.03	Психические расстройства экстеремальных и ЧС	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от	27 лет	9	9						**9**	**0,01**	72 / 54

							16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)											
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	27		27						**27**	**0,03**

		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	18			18				**18**	**0,02**	

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	15		9	6				**15**	**0,02**	
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**															**90**		

Б1.В.ДВ.01.01	Психосоматические расстройства	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18						**18**	**0,02**	90
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на	9 лет	36		18	18				**36**	**0,04**	

							право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.											
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	36		18	18				**36**	**0,04**	

Б1.В.ДВ.01.02	Психиатрия детского и подросткового возраста	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18						**18**	**0,02**	90
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности.	9 лет	36		18	18				**36**	**0,04**	

							Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.											
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	36		18	18				**36**	**0,04**	

Б1.В.ДВ.01.03	Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18						**18**	**0,02**	90
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности.	9 лет	36		18	18				**36**	**0,04**	

							Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.											
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	36		18	18				**36**	**0,04**	
Б2	**Практики**																	

Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Психотерапия" (стационарная, выездная) базовая часть	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	48			0,25		**48,25**	**0,05**	***234***
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на	9 лет	120			0,25		**120,3**	**0,13**	

							право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.									
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	66					**66**	**0,07**	

Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	36				**36**	**0,04**	**54**
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9				**9**	**0,01**	
		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверенеие о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9				**9**	**0,01**	

Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	108			0,25		**108,3**	**0,12**	**108**

Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Психиатрия" (стационарная, выездная) вариативная часть	Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	48			0,25		**48,25**	**0,05**	***48***
Б3.Б.01	**Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)**	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от	27 лет						**0**	**0,00**	***0***

							16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)									
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет						**0**	**0,00**	

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года						**0**	**0,00**	
ФТД	**Факультативы**															

ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24				**30**	**0,03**	36 / 30
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педгогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24				**30**	**0,03**	36 / 30
ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педгогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24				**30**	**0,03**	36 / 30
	Итого								**сумма**								**сумма**	

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.22 Психотерапия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Таблица 4

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Психотерапия				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 128 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html
4.	Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html
Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
5.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 544 с. : ил.	2013	207	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html
6.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.htmlhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424

				155.html
Дополнительная литература				
7.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
8.	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
9.	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
10	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	97	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html
Дополнительная литература				
11	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html
12	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.	2007	23	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
13	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	100	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html
14	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
Дополнительная литература				
15	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера **[Электронный ресурс]** : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л.	2012		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html

	Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.			
16	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
17	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.htmlhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
18	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
19	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	2015		http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html
Дополнительная литература				
20	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.htmlhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html
21	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
22	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Психиатрия				
Основная литература				
23	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html

24	Психиатрия.Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
25	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html
26	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm
27	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html
28	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html
Вариативная часть				
Б1.В.01 Психиатрия-наркология				
Основная литература				
29	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
30	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
31	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
32	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 944 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html
Б1.В.02 Психотерапия зависимостей				
Основная литература				
33	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html

	Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014			
34	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
35	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
36	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 944 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html
Б1.В.03 Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
37	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
38	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
39	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с (ТЕМА 8 МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ)	2012	99	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html
40	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т.1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.	2019	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html
41	Сидоров П.И., Психология катастроф : Учеб. пособие для студентов вузов/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с.	2008		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01 Психосоматические расстройства				
Основная литература				

42	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
43	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
44	Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства : руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 544 с.	2015	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html
45	Белялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html
46				
Б1.В.ДВ.01.02 Психиатрия детского и подросткового возраста				
Основная литература				
47	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
48	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
49	Психиатрия детского и подросткового возраста : руководство / под ред. П. И. Сидорова. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 544 с.		9	
50	Семаго М.М., Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности / Семаго М.М., Семаго Н.Я. - М. : Генезис, 2016. -			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633955.html
51	Можгинский Ю.Б., Агрессия детей и подростков [Электронный ресурс] / Можгинский Ю.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451397.html
Б1.В.ДВ.01.03 Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)				
Основная литература				
52	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97

	Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014			85970448342.html
53	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
54	Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
55	Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.	2014	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html
56	Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - (Школа здоровья).	2013	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.htmlhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418772.html
57	Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей+CD / ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. - (Школа здоровья).	2013	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.htmlhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426685.html
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Психотерапия» (стационарная, выездная)				
Основная литература				
58	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
59	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
60	Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html

	, 2015. - 128 с.			
61	Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
62	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
63	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html
Дополнительная литература				
64	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
65	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
66	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
67	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
68	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97

	Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014			85970448342.html
69	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
70	Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 128 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html
71	Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Психиатрия» (стационарная, выездная) (вариативная часть)				
Основная литература				
72	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
73	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
74	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html
75	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm
76	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html
77	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				

Основная литература				
78	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
79	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
80	Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 128 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html
81	Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html
ФТД.Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
82	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
83	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
84	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
85	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
86	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
87	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная	2018	52	

	фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.			
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
88	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
89	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.htmlhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
90	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http:// www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещается электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее врача-психиатра или место рабочее универсальное врача-психиатра; позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Блок 1. Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
1	Б1.Б.01 Психотерапия	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещения для проведения учебных занятий: помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты: Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты и расходный материал. Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул– 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница" Договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,

		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
3	Б1.Б.03 Педагогика	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.

		монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1

		практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.	этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия
		Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6	Б1.Б.06 Психиатрия	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной

		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Психиатрия-наркология	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
8	Б1.В.02 Психотерапия зависимостей	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
9	Б1.В.03 Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной

		лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Психосоматические расстройства	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11	Б1.В.ДВ.01.02 Психиатрия детского и подросткового возраста	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная

		и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
12	Б1.В.ДВ.01.03 Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33

		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Психотерапия" (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180164 от 01.10.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essental - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

		принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапарацентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный –	

		2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет	

		нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
15	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essental - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

		взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапарацентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR	

		(Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»

	(стационарная выездная) (вариативная часть)	договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180164 от 01.10.2018)	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж
	Блок 1. Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	ФТД. Факультативы		
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт., Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.

		муляжи)	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются в психиатрическом отделении у больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам психиатрии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (неотложная помощь при психомоторном

возбуждении, делирии, эпилептическом приступе и статусе, нейролептическом синдроме и т.д.).

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Психотерапия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-психотерапевт» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-психотерапевт». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),

10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

Федеральные законы

Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. От 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Приказ от 17 мая 2012 г. № 566н об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
2. Приказ от 30 декабря 2015 г. № 1034н об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;
3. Приказ от 20 декабря 2012 г. №1220н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
4. Приказ от 28.12.2012 г. № 1621н об утверждении стандарта медицинской помощи больным с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами, деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках;

5. Приказ от 20.12.2012 г. № 1222н об утверждении стандарта медицинской помощи больным с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами, деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках (диспансерного отделения, кабинета);

6. Приказ от 24.12.2012г. № 1515н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

7. Приказ от 24.12.2012 г. № 1514н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

8. Приказ от 24.12.2012 г. № 1517н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией (в амбулаторных условиях);

9. Приказ от 04.09.2012 г. № 130н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ;

10. Приказ от 17.05.2016 г. № 301н об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ;

11. Приказ от 17.05.2016 года № 299н об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ;

12. Приказ от 04.09.2012г. № 124н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ;

13. Приказ от 04.09.2012г. № 128н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ;

14. Приказ от 20.12.2012г. № 1217н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

15. Приказ от 20.12.2012г. № 1226н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

16. Приказ от 20.12.2012г. № 1219н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

17. Приказ от 20.12.2012г. № 1215н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

18. Приказ от 20.12.2012г. № 1224н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

19. Приказ от 20.12.2012г. № 1225н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

20. Приказ от 20.12.2012г. № 1216н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера диспансерного отделения, кабинета);

21. Приказ от 20.12.2012г. № 1221н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

22. Приказ от 20.12.2012г. № 1231н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

23. Приказ от 2 февраля 2015г. № 31н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра) (диспансерное наблюдение);

24. Приказ от 20.12.2012г. № 1228н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера;

25. Приказ от 24.12.2012г. № 1519н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией;

26. Приказ от 24.12.2012г. № 1449н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах;

27. Приказ от 24.12.2012г. № 1466н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения;

28. Приказ от 24.12.2012г. № 1518н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией;

29. Приказ от 04.09.2012г. № 129н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ;

30. Приказ от 17.05.2016г. № 300н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ;

31. Приказ от 17.05.2016г. № 302н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ;

32. Приказ от 04.09.2012г. № 135н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ;

33. Приказ от 04.09.2012г. № 125н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ;

34. Приказ от 04.09.2012г. № 126н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ;

35. Приказ от 04.09.2012г. № 127н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ;

36. Приказ от 24.12.2012г. № 1421н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара;

37. Приказ от 24.12.2012г. № 1400н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем;

38. Приказ от 20.12.2012г. № 1233н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии;

39. Приказ от 09.11.2012г. № 864н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов;

40. Приказ от 29.12.2012г. № 1661н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях;

41. Приказ от 20.12.2012г. № 1232н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях;

42. Приказ от 20.12.2012г. № 1218н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии;

43. Приказ от 20.12.2012г. № 1229н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве;

44. Приказ от 20.12.2012г. № 1227н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со

стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве;

45. Приказ от 20.12.2012г. № 1223н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

46. Приказ от 20.12.2012г. № 1234н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве;

47. Приказ от 09.11.2012г. № 800н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности;

48. Приказ от 20.12.2012г. № 1230н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при умственной отсталости;

49. Приказ от 2 февраля 2015 г. № 32н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра);

50. Приказ от 24.12.2012г. № 1397н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах;

51. Приказ от 24.12.2012г. № 1443н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

52. Приказ от 20.12.2012г. № 1109н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах;

53. Приказ от 24.12.2012г. № 1419н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах);

54. Приказ от 20.12.2012г. № 1103н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах;

55. Приказ от 20.12.2012г. № 1131н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте;

7.3. Рекомендуемые сайты

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru) , свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.roszdravnadzor.ru/, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: http://72reg.roszdravnadzor.ru/, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: http://admtyumen.ru, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.gorzdrav72.ru, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru/

Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultant.ru,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: http://www.garant.ru.

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внёсшего запись
Протокол № 6 от 13.05.2020 заседания кафедры психиатрии и наркологии	Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): ***Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности*** *Внесены изменения:* - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». *Внесены изменения и дополнения:* в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1). ***Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)*** *4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры* *Внесены актуализированные изменения и дополнения:* в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования –	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Т.В. Раева (подпись)

	уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (приложение 2). *4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры* *Внесены актуализированные изменения и дополнения:* в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (приложение 3): • Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам, • Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам. *4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета* *Внесены изменения:* в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4). *4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП* *Внесены изменения и дополнения:* - в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (приложение 5). - в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа): • Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); • Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020); • Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020; • Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для	

	бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; • MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; • MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; • MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; • MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; • Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.	
	Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся *6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России* *Дополнено:* – Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), – Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от	

	26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019), – Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020) *Дополнено:* *Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»* - Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» - Приказ Минздрава 264н от 02.04.2020: Приказ Минздрава России от 02.04.2020 N 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»	

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия на 2020-2021 учебный год
РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № ___ от ____.____.2020 года

Председатель Методического совета НПР,
д.м.н., профессор _____ В.А. Жмуров
(подпись)

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № ___ от ____.____.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор _____ О.И. Фролова
(подпись)

Приложение 1

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.22 «Психотерапия»

№ п/п	**Наименование практики**	**Место проведения практики** (наименование организации, адрес)	**Реквизиты договора** (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»	№ 9180164 от 01.10.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер"	№ 9180151 от 19.07.2018

Приложение 3

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.22 «Психотерапия»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Основная литература				
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 128 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html
4.	Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html

Нормативные документы (Н.Д.)

- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

- Приказ Минздрава 264н от 02.04.2020: Приказ Минздрава России от 02.04.2020 N 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»

Заведующий библиотекой Т.А. Вайцель

Приложение 4

Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.