федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 инже 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета

С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ** 

И воректяра ФГБОУ ВО Тюменский

Минзправа России

И.В. Медведева

г. приказ №*747-орф* 

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 «Психотерапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1062 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 5, «08» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии,

д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Т.В. Раева; Доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.С. Плотникова; Ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.В. Юдина.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии Тюменского ГМУ, д.м.н., доцент О.А. Кичерова;

Заведующий кафедрой психиатрии Южно-Уральского ГМУ, д.м.н. Е.В. Малинина;

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Е.В. Родяшин.

# Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы	5
ординатуры	
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.22 «Психотерапия»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников,	7
освоивших программу ординатуры	
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности	11
31.08.22 «Психотерапия»	
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими	14
программами дисциплин	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию	54
образовательного процесса при реализации ПО специальности	
3.1. Учебный план (Приложение 1)	54
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	54
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	54
3.4. Программы практики (Приложение 4)	54
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное	55
обеспечение ОП)	
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	55
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	85
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ	97
ординатуры	
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	115
освоения обучающимися ПО	
5.1. Фонд оценочных средств	115
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	115
6. Особенности организации образовательного процесса	117
по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями	
здоровья	
7. Другие нормативно-методические документы и материалы,	118
обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
Приложения	124

# ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПД – профессиональная деятельность; ПК – профессиональная компетенция;

ПО – основная образовательная программа высшего образования –

программа подготовки кадров высшей квалификации по

специальности 31.08.22 «Психотерапия»

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования

#### 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования — уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее - ОПОП, ПО) специальности 31.08.22 «Психотерапия», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

ПО специальности 31.08.22 «Психотерапия» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
- 3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3.
- 4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-Ф3.
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- 8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам

- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- 14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- 15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
- 16. Приказы ректора Университета;
- 17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
- 18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

# 1.3. Общая характеристика специальности 31.08.22 «Психотерапия»

- 1.3.1. Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной форме обучения.
- 1.3.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
  - 1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:
- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- 1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.
- 1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, практической подготовки обучающихся, исключением осуществляемой соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации. В обучении используются следующие инновационные технологии: клинические разборы, моделирование и разбор конкретных ситуаций в клинической практике, дискуссии, решение клинических ситуационных задач, решение задач с помощью метода мозгового штурма и «снежного кома»,, учебные фильмы, анализ видео продуктов творчества пациентов материала, написание мультимедийных презентаций, деловые игры, обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, разработка проекта школы здоровья, истории болезни, оформление санбюллетеней анализ использованием компьютерных технологий, составление и решение кроссвордов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- 1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.
- 1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

# 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной психиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании психиатрической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

## профилактическая деятельность:

- -предупреждение возникновения психических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- -проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- -проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их психического здоровья;

#### диагностическая деятельность:

- -диагностика психических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - -диагностика неотложных состояний в психиатрии;
  - -проведение медицинской экспертизы в психиатрии;

#### лечебная деятельность:

- -оказание специализированной медицинской помощи;
- -участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- -оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации пациентов с психическими нарушениями;

#### психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и здоровья окружающих;

### организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания психиатрической

медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов с психическими нарушениями и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

# 2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

# 2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

# профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### диагностическая деятельность

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

- -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

## реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

### психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

# организационно-управленческая деятельность:

- -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

#### 2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара (ДПК-1);
- -готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема (ДПК-2);
- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психотерапевтической помощи (ДПК-3).

# 2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-психотерапевта (ординатора) В результате освоения дисциплины ординатор должен знать:

- 1. Общие знания:
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
  - основы общей патологии человека;
  - основы иммунобиологии и реактивности организма;
  - основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
  - основы МКБ;
  - современные направления развития медицины;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
  - 2. Специальные знания:
  - основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии и психотерапии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
  - современные методы обследования в психиатрии;
  - клиническую классификацию психических расстройств;
  - современные методы психотерапии при психических расстройствах;
- особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
  - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
  - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
  - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической и психотерапевтической помощи в стране;
  - задачи и структуру психиатрической и психотерапевтической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
  - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
  - учет, отчетность медицинских организациях психотерапевтического профиля;
  - 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- методы психологического обследования больных с психическими нарушениями.

По окончании обучения врач-психотерапевт должен уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;
  - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
  - оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивнометодическую документацию, принятую в психиатрической и психотерапевтической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического и психотерапевтического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

По окончании обучения врач-психотерапевт должен владеть:

- методами поведенческой психотерапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуальной и групповой психотерапии и проведения балинтовской группы.
  - методами реабилитации больных психиатрического профиля;
  - формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психотерапевт должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
  - опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
  - выявления особенностей формирования психического расстройства;
  - проведения дифференциальной диагностики;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
  - планирования и организации лечебного процесса;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;
- участия в психотерапевтическом процессе предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
  - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
  - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
  - обеспечения основных компонентов реабилитации;
  - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
  - работы с созависимыми лицами;
  - осуществления методических приемов формирования специальных знаний,

умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;

- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
  - ведения документации при анонимном лечении.

# 2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Внеаудиторная контактная работа: вебинар, видео-лекция.

# Таблица 1

Код	Содержание компетенции (или ее	дисциплины, практики		В результате изучения дисципли	ны ординаторы должны:		
компетенции	части)	, ,	Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства	Виды занятий
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;	- применять современные методы управления коллективом;	- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;	-применять современные методы управления коллективом;	<ul> <li>нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
УК-3	готовность участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	Педагогика	- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;	- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	- современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
	осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение	-новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;	Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	-современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Психотерапия	- эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.	- осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.	- методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств, методиками их предотвращения и своевременной коррекции.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Патология	- эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.	- осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.	- методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств. методиками их предотвращения и своевременной коррекции	Тесты	Лекции, семинар, практическ ие занятия
	здоровье человека факторов среды его обитания	Психиатрия- наркология	- эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.	- осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.	- методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств. методиками их предотвращения и своевременной коррекции.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
	Психо	Психотерапия зависимостей	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психичетрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	проводить санитарнопросветительную работу по профилактике психических расстройств;     оказывать консультативнометодическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);     - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психосоматические расстройства	- эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.	- осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.	- методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств, методиками их предотвращения и своевременной коррекции.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	<ul> <li>проводить санитарнопросветительную работу по профилактике психических расстройств;</li> <li>оказывать консультативнометодическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;</li> </ul>	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

		Аддиктивные расстройства	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	проводить санитарно- просветительную работу по профилактике психических расстройств;     оказывать консультативно- методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	основы законодательства по охране здоровья населения     психогигиену, психопрофилактику     основы психотерапии     основы страховой медицины в РФ	- проводить лечебно- профилактическую, санитарно- противоэптдемиологическую и реабилитационную помощь населению	- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп - навыками санитарно-гигиенического просвещения в области психогигиены и психопрофилактики	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- основы законодательства по охране здоровья населения - психогигиену, психопрофилактику - основы психотерапии - основы страховой медицины в РФ	- проводить лечебно- профилактическую, санитарно- противоэптдемиологическую и реабилитационную помощь населению	методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп     навыками санитарногигиенического просвещения в области психогигиены и психопрофилактики	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения	Психотерапия	- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	<ul> <li>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</li> </ul>	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психиатрия- наркология	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

	диспансерного наблюдения.		психического здоровья населения.		
Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения - нормативно-правовую регуляцию оказания наркологической помощи	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды     пропагандировать здоровый образ	- методами общего клинического обследования и основами наркологического обследования с учетом возраста и особенностей наркологической патологии	Тесты, ситуационные задачи	
Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	населению  - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения  - нормативно-правовую регуляцию оказания психиатрической помощи населению	жизни - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - пропагандировать здоровый образ жизни	- методами общего клинического обследования и основами психиатрического обследования с учетом возраста и особенностей психиатрической патологии	Тесты, ситуационные задачи	

ПК-3	готовность к проведению	Медицина	- классификацию, определение и	- применять современные способы	- методами оценки медико-	Тесты,	Лекции,
	противоэпидемических	чрезвычайных	источники чрезвычайных	и средства защиты населения,	тактической обстановки в очагах	ситуационные	семинар,
	мероприятий, организация	ситуаций	ситуаций;	больных, медицинского персонала	чрезвычайных ситуаций и очагах	задачи	практическ
	защиты населения в очагах особо		- медико-тактическую	и медицинского имущества от	массового поражения;		ие занятия
			характеристику очагов поражения	поражающих факторов	- методикой проведения		
	опасных инфекций, при		катастроф различных видов;	чрезвычайных ситуаций;	основных мероприятий по		
	ухудшении радиационной		- современные способы и средства	- использовать средства, методы	защите населения от		
	обстановки, стихийных		защиты населения от поражающих	контроля и мониторинга опасных и	поражающих факторов		
	бедствиях и иных ЧС		факторов катастроф;	негативных факторов природного	чрезвычайных ситуаций;		
			- источники химической опасности	и антропогенного происхождения;	навыками организации и		
			и краткую характеристику	- проводить выбор методов защиты	проведения основных		
			отравляющих и высокотоксичных	от поражающих факторов	мероприятий по санитарной и		
			веществ (ОВТВ);	природных и антропогенных	специальной обработке;		
			- основы оценки химической и	катастроф,	- способностями оценить		
			радиационной обстановки;	- оценивать химическую,	эффективность выполнения		
			- организацию защиты населения в	радиационную и	мероприятий по защите		
			очагах чрезвычайных ситуаций,	бактериологическую обстановку;	населения от воздействия		
			при ухудшении радиационной	- использовать возможности	поражающих факторов		
			обстановки и стихийных	современных средств	чрезвычайных ситуаций;		
			бедствиях;	индивидуальной защиты:	- алгоритмом взаимодействия при		
			- современные средства	медицинские средства	проведении санитарно-		
			индивидуальной защиты:	индивидуальной защиты от	гигиенических и		
			медицинские средства	токсичных химических веществ,	противоэпидемических		
			индивидуальной защиты от	биологических средств,	мероприятий в очагах массового		
			токсичных химических веществ,	радиоактивных веществ;	поражения мирного и военного		
			биологических средств,	- применять методы оценки и	1 1		
			радиоактивных веществ;	проведения радиационной и	времени в составе формирований		
			- организацию защиты населения в	химической разведки,	и учреждений службы медицины		
			очагах чрезвычайных ситуаций,	радиометрического и	катастроф с другими службами		
			при ухудшении радиационной	дозиметрического контроля;	РСЧС.		
			обстановки и стихийных	- использовать методику			
			бедствиях;	проведения основных санитарно-			
			- основы организации и	гигиенических и			
			проведения санитарно-	противоэпидемических			
			противоэпидемических	мероприятий в составе			
			мероприятий в очагах	формирований и учреждений			
			чрезвычайных ситуаций	всероссийской службы медицины			
			природного и техногенного	катастроф.			
			характера.				
		Производственная	- основы проведения	- организовать	- проводить	Тесты,	
		(клиническая) практика	противоэпидемических	противоэпидемические	противоэпидемические	ситуационные	
		«Психотерапия»	мероприятий, организации защиты	мероприятия и защиту населения в	мероприятия и защиту населения	задачи	
			населения в очагах особо опасных	очагах особо опасных инфекций,	в очагах особо опасных		
			инфекций, при ухудшении	при ухудшении радиационной	инфекций, при ухудшении		
			радиационной обстановки,	обстановки и стихийных бедствиях	радиационной обстановки и		
			стихийных бедствий и иных		стихийных бедствиях		
			чрезвычайных ситуациях,				
			стандарты оказания неотложной				
			первой помощи				

ПК-4	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	- распространенность психических заболеваний среди детей и подростков, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств у детей и подростков; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств у детей и подростков; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психотерапия зависимостей	- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психосоматические расстройства	распространенность психосоматических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

		показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	психосоматических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психосоматических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психосоматических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;		
Психиатрия детского и подросткового возраста	распространенность психических заболеваний среди детей и подростков, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств у детей и подростков; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств у детей и подростков; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
Аддиктивные расстройства	распространенность аддиктивных форм поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию аддиктивных расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования аддиктивных расстройств; - оформления медицинской	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				анализ;	документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;		
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию психиатрических медицинских учреждений - экспертизу трудоспособности	- анализировать и оценивать качество психиатрической помощи населению     - вести медицинскую документацию	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в психиатрических учреждениях	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию наркологических медицинских учреждений     экспертизу трудоспособности	- анализировать и оценивать качество наркологической помощи населению     - вести медицинскую документацию	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в наркологических учреждениях	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Психотерапия	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;     - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;     - выявить характерные признаки имеющегося психического	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно- инструментального исследования	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

T			-			
		- клинику психотических	заболевания;	для определения степени и		
		расстройств;	- обосновать назначение	тяжести поражения внутренних		
			необходимых лабораторно-	органов и органов ЦНС;		
			инструментальных исследований;	- опроса психического больного;		
			- оценить данные параклинических	- выявления характерных		
			методов исследования при	признаков и особенностей		
			диагностике патологического	симптомов и синдромов		
			процесса и определении его	психических расстройств;		
			активности;	- выявления особенностей		
			- выявить клинические показания	формирования психического		
			для срочной или плановой	расстройства;		
			госпитализации или перевода	- проведения дифференциальной		
			больного психиатрического	диагностики;		
			профиля на лечение к другому	- формулировки диагноза при		
			специалисту, определить профиль	психических расстройствах в		
			медицинской организации или	соответствии с требованиями		
			специалиста с учетом особенности	международной классификации		
			и тяжести заболевания;	болезней.		
			- провести дифференциальную			
			диагностику психического			
			заболевания;			
			- поставить и обосновать			
			окончательный диагноз.			
	Патология	- клинико-морфологические	Уметь: -интерпретировать	- навыками сопоставления	Тесты,	Лекции,
		аспекты современной патологии;	результаты наиболее	морфологических и клинических	ситуационные	семинар,
		- клинико-морфологические	распространенных методов	проявлений болезни;	задачи	практическ
		аспекты патологии беременности,	лабораторной и функциональной	- навыками постановки		ие занятия
		родов; перинатальной патологии;	диагностики, для выявления	предварительного диагноза на		
		- этиологию, патогенез, ведущие	патологических процессов в	основании результатов		
		проявления и исходы наиболее	органах и системах;	лабораторного и		
		важных деструктивных,	- сличать клинический и	инструментального		
		воспалительных, иммунопатологических,	патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-	обследования: - основами врачебных		
		опухолевых и других заболеваний;	морфологические конференции;	диагностических и лечебных		
		опухолевых и других заоблеваний,	- обосновать принципы	мероприятий по оказанию первой		
			патогенетической терапии наиболее	врачебной помощи при		
			распространенных заболеваний;	неотложных и угрожающих		
			- решать ситуационные задачи;	жизни состояниях с нарушениями		
			- применять возможности	иммунной системы.		
			современных информационных	- медико-технической		
			технологий для решения	аппаратурой, используемой в		
			профессиональных задач;	работе с пациентами,		
			- анализировать медицинскую	компьютерной техникой.		
			информацию, опираясь на			
			всеобъемлющие принципы			
			доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни			
1			L - UNUUNDEMENHU KNIKUNIN MUSHU			
			<u> </u>			
			угрожающие состояния (острая			
			угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания,			
			угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),			
			угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания,			

			мероприятия.			
	Психиатрия	-клинические и лабораторные	- опросить больного и получить	- выбора наиболее	Тесты,	Лекции,
		проявления патологических	наиболее достоверные сведения	информативного способа	ситуационные	семинар,
		состояний, симптомов, синдромов	психическом заболевании;	лабораторной диагностики	задачи	практическ
		психических заболеваний,	- правильно и максимально полно	развивающегося патологического		ие занятия
		нозологических форм у детей и	собрать анамнез болезни и анамнез	процесса;		
		подростков;	жизни психического больного;	- обоснования назначения		
		- клиническую классификацию	- выявить характерные признаки	необходимого лабораторно-		
		психических расстройств;	имеющегося психического	инструментального исследования		
		- клинику психотических	заболевания;	для определения степени и		
		расстройств;	- обосновать назначение	тяжести поражения внутренних		
			необходимых лабораторно-	органов и органов ЦНС;		
			инструментальных исследований;	- опроса психического больного;		
			- оценить данные параклинических	- выявления характерных		
			методов исследования при	признаков и особенностей		
			диагностике патологического	симптомов и синдромов		
			процесса и определении его	психических расстройств;		
			активности;	- выявления особенностей		
			- выявить клинические показания	формирования психического		
			для срочной или плановой	расстройства;		
			госпитализации или перевода	- проведения дифференциальной		
			больного психиатрического	диагностики;		
			профиля на лечение к другому	- формулировки диагноза при		
			специалисту, определить профиль	психических расстройствах в		
			медицинской организации или	соответствии с требованиями		
			специалиста с учетом особенности	международной классификации		
			и тяжести заболевания;	болезней.		
			- провести дифференциальную			
			диагностику психического			
			заболевания;			
			- поставить и обосновать			
			окончательный диагноз.			
	Психиатрия-	-клинические и лабораторные	- опросить больного и получить	- выбора наиболее	Тесты,	Лекции,
	наркология	проявления патологических	наиболее достоверные сведения	информативного способа	ситуационные	семинар,
		состояний, симптомов, синдромов	психическом заболевании;	лабораторной диагностики	задачи	практическ
		психических заболеваний,	- правильно и максимально полно	развивающегося патологического		ие занятия
		нозологических форм у детей и	собрать анамнез болезни и анамнез	процесса;		
		подростков;	жизни психического больного;	- обоснования назначения		
		- клиническую классификацию	- выявить характерные признаки	необходимого лабораторно-		
		психических расстройств;	имеющегося психического	инструментального исследования		
		- клинику психотических	заболевания;	для определения степени и		
		расстройств;	- обосновать назначение	тяжести поражения внутренних		
			необходимых лабораторно-	органов и органов ЦНС;		
			инструментальных исследований;	- опроса психического больного;		
			- оценить данные параклинических	- выявления характерных		
			методов исследования при	признаков и особенностей		
			диагностике патологического	симптомов и синдромов		
			процесса и определении его	психических расстройств;		
			активности;	- выявления особенностей		
	1		- выявить клинические показания	формирования психического		

для срочной или плановой расстройства;	1
	1
госпитализации или перевода - проведения дифференциальной	
больного психиатрического диагностики;	
профиля на лечение к другому - формулировки диагноза при	
специалисту, определить профиль психических расстройствах в	
медицинской организации или соответствии с требованиями	
специалиста с учетом особенности международной классификации	
и тяжести заболевания; болезней.	
- провести дифференциальную	
диагностику психического	
заболевания;	
- поставить и обосновать окончательный диагноз.	
Психотерапия клинические и лабораторные опросить больного и получить выбора наиболее Тесты,	Лекции,
зависимостей проявления патологических наиболее достоверные сведения информативного способа ситуационные	семинар,
состояний, симптомов, синдромов психическом заболевании; лабораторной диагностики задачи	практическ
состояния, симптомов, синдромов псилическом заоолевании, паоораторной диагностики	ие занятия
психических заболеваний, - правильно и максимально полно развивающегося патологического нозологических форм; собрать анамнез болезни и анамнез процесса;	
- клиническую классификацию жизни психического больного; - обоснования назначения	
психических расстройств; - выявить характерные признаки необходимого лабораторно-	
- клинику психотических имеющегося психического инструментального исследования	
расстройств; заболевания; для определения степени и	
- обосновать назначение тяжести поражения внутренних	
необходимых лабораторно- органов цНС;	
инструментальных исследований; - опроса психического больного;	
- оценить данные параклинических - выявления характерных	
методов исследования при признаков и особенностей	
диагностике патологического симптомов и синдромов	
процесса и определении его психических расстройств;	
активности; - выявления особенностей	
- выявить клинические показания формирования психического	
для срочной или плановой расстройства;	
госпитализации или перевода - проведения дифференциальной	
больного психиатрического диагностики;	
профиля на лечение к другому - формулировки диагноза при	
специалисту, определить профиль психических расстройствах в	
медицинской организации или соответствии с требованиями	
специалиста с учетом особенности международной классификации	
и тяжести заболевания; болезней.	
- провести дифференциальную	
диагностику психического	
заболевания;	
- поставить и обосновать	
окончательный диагноз.	
Психические -клинические и лабораторные - опросить больного и получить - выбора наиболее Тесты,	Лекции,
расстройства проявления патологических наиболее достоверные сведения информативного способа ситуационные	семинар,
экстремальных и состояний, симптомов, синдромов психическом заболевании; лабораторной диагностики задачи	практическ
чрезвычайных психических заболеваний, - правильно и максимально полно развивающегося патологического	ие занятия
ситуаций нозологических форм; собрать анамнез болезни и анамнез процесса;	
- клиническую классификацию жизни психического больного; - обоснования назначения	

		психических расстройств;	- выявить характерные признаки	необходимого лабораторно-		
		- клинику психотических	имеющегося психического	инструментального исследования		
		расстройств;	заболевания;	для определения степени и		
			- обосновать назначение	тяжести поражения внутренних		
			необходимых лабораторно-	органов и органов ЦНС;		
			инструментальных исследований;	- опроса психического больного;		
			- оценить данные параклинических	- выявления характерных		
			методов исследования при	признаков и особенностей		
			диагностике патологического	симптомов и синдромов		
			процесса и определении его	психических расстройств;		
			активности;	- выявления особенностей		
			- выявить клинические показания	формирования психического		
			для срочной или плановой	расстройства;		
			госпитализации или перевода	- проведения дифференциальной		
			больного психиатрического	диагностики;		
			профиля на лечение к другому	- формулировки диагноза при		
			специалисту, определить профиль	психических расстройствах в		
			медицинской организации или	соответствии с требованиями		
			специалиста с учетом особенности	международной классификации		
			и тяжести заболевания;	болезней.		
			- провести дифференциальную			
			диагностику психического			
			заболевания;			
			- поставить и обосновать			
			окончательный диагноз.			
	Психосоматические	-клинические и лабораторные	- опросить больного и получить	- выбора наиболее	Тесты,	Лекции,
	расстройства	проявления патологических	наиболее достоверные сведения	информативного способа	ситуационные	семинар,
		состояний, симптомов, синдромов	психическом заболевании;	лабораторной диагностики	задачи	практическ
		психосоматических заболеваний,	- правильно и максимально полно	развивающегося патологического		ие занятия
		нозологических форм;	собрать анамнез болезни и анамнез	процесса;		
		- клиническую классификацию	жизни психосоматических	- обоснования назначения		
		психических расстройств;	жизни психосоматических больного;	- обоснования назначения необходимого лабораторно-		
		психических расстройств; - клинику психосоматических		необходимого лабораторно- инструментального исследования		
		психических расстройств;	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания;	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного;		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств;		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психического		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства;		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики;		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при		
		психических расстройств; - клинику психосоматических	больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического	необходимого лабораторно- инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики;		

	1			I	1		ı
				специалиста с учетом особенности	международной классификации		
				и тяжести заболевания;	болезней.		
				- провести дифференциальную			
				диагностику психосоматических			
				заболевания;			
				- поставить и обосновать			
				окончательный диагноз.			
		Психиатрия детского и	клинические и лабораторные	опросить больного и получить	выбора наиболее	Тесты,	Лекции,
		подросткового	проявления патологических	наиболее достоверные сведения	информативного способа	ситуационные	семинар,
		возраста	состояний, симптомов, синдромов	психическом заболевании;	лабораторной диагностики	задачи	практическ
			психических заболеваний,	- правильно и максимально полно	развивающегося патологического		ие занятия
			нозологических форм у детей и	собрать анамнез болезни и анамнез	процесса;		
			подростков;	жизни психического больного;	- обоснования назначения		
			- клиническую классификацию	- выявить характерные признаки	необходимого лабораторно-		
			психических расстройств;	имеющегося психического	инструментального исследования		
			- клинику психотических	заболевания;	для определения степени и		
			расстройств;	- обосновать назначение	тяжести поражения внутренних		
				необходимых лабораторно-	органов и органов ЦНС;		
				инструментальных исследований;	- опроса психического больного;		
				- оценить данные параклинических	- выявления характерных		
				методов исследования при	признаков и особенностей		
				диагностике патологического	симптомов и синдромов		
				процесса и определении его	психических расстройств;		
				активности;	- выявления особенностей		
				- выявить клинические показания	формирования психического		
				для срочной или плановой	расстройства;		
				госпитализации или перевода	- проведения дифференциальной		
				больного психиатрического	диагностики;		
				профиля на лечение к другому	- формулировки диагноза при		
				специалисту, определить профиль	психических расстройствах в		
				медицинской организации или	соответствии с требованиями		
				*	-		
				специалиста с учетом особенности	международной классификации		
				и тяжести заболевания;	болезней.		
				- провести дифференциальную			
				диагностику психического			
				заболевания;			
				- поставить и обосновать			
				окончательный диагноз.		T.	
		Аддиктивные	клинические и лабораторные	- опросить больного и получить	- выбора наиболее	Тесты,	Лекции,
		расстройства	проявления патологических	наиболее достоверные сведения	информативного способа	ситуационные	семинар,
			состояний, симптомов, синдромов	психическом заболевании;	лабораторной диагностики	задачи	практическ ие занятия
1			психических заболеваний,	- правильно и максимально полно	развивающегося патологического		ис занятия
			нозологических форм;	собрать анамнез болезни и анамнез	процесса;		
			- клиническую классификацию	жизни психического больного;	- обоснования назначения		
			аддиктивных расстройств;	- выявить характерные признаки	необходимого лабораторно-		
				имеющегося психического	инструментального исследования		
				заболевания;	для определения степени и		
				- обосновать назначение	тяжести поражения внутренних		
				необходимых лабораторно-	органов и органов ЦНС;		
I				инструментальных исследований;	- опроса психического больного;	I	i

				- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического	- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов		
				процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать	аддиктивных расстройств; - выявления особенностей формирования аддиктивных расстройств; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.		
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных психиатрических заболеваний - Международную классификацию болезней	окончательный диагноз.  - анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных психических заболеваний	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных наркологических заболеваний - Международную классификацию болезней	- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных наркологических заболеваний	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.	Психотерапия	- современные методы психотерапевтического лечения; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психотерапии; - особенности психотерапевтического лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психотерапии;	- Собрать анамнез заболевания; провести врачебный осмотр	- Техникой сбора анамнеза, общего и психического статуса, выявить симптомы заболевания и поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, назначить необходимые диагностические и лечебные процедуры и медикаментозное лечение	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

		T	T		
	- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах				
	1 1				
Психиатрия-	- современные методы	- Собрать анамнез заболевания;	- Техникой сбора анамнеза,	Тесты,	Лекции,
наркология	психотерапевтического лечения;	провести врачебный осмотр	общего и психического статуса,	ситуационные	семинар,
	- основы клинической		выявить симптомы заболевания и	задачи	практическ
	фармакологии;		поставить диагноз, оценить		ие занятия
	- фармакодинамику и		тяжесть состояния больного,		
	фармакокинетику основных групп		назначить необходимые		
	лекарственных препаратов,		диагностические и лечебные		
	применяемых в психотерапии;		процедуры и медикаментозное		
	- особенности		лечение		
	психотерапевтического лечения				
	психических расстройств у				
	женщин, лиц молодого и пожилого				
	возраста;				
	- общую психотерапию и частные				
	виды психотерапии психических				
	расстройств;				
	- основные принципы фито- и				
	рефлексотерапии в психотерапии;				
	- клинику ремиссий и рецидивов				
	при психических расстройствах				
Психотерапия	современные методы лечения при	разработать обоснованную схему	оказания первой медицинской	Тесты,	Лекции,
зависимостей	психических расстройствах;	современной этиотропной,	помощи на догоспитальном	ситуационные	семинар,
Subheniloeten	- основы клинической	патогенетической и	этапе;	задачи	практическ
	фармакологии;	симптоматической терапии;	- участие в оказании скорой		ие занятия
	- фармакодинамику и	- обосновать лечебную тактику при	медицинской помощи при		
	фармакокинетику основных групп	терапии больного в состоянии	состояниях, требующих срочного		
	лекарственных препаратов,	острого психоза с сопутствующим	медицинского вмешательства;		
	применяемых в психиатрии;	поражением сердечно-сосудистой	- планирования и организации		
	- особенности лечения психических	системы, легких, хирургическим	лечебного процесса;		
	расстройств у женщин, лиц	вмешательством;	- разработки обоснованной схемы		
	молодого и пожилого возраста;	- обосновать показания к	современной этиотропной,		
	- основные принципы лечения	назначению больному	патогенетической и		
	неотложных состояний в	психотропных средств;	симптоматической терапии		
	психиатрии;	- разработать схему обоснованного	психических заболеваний;		
	- общую психотерапию и частные	восстановительного,	- выделения в состоянии		
	виды психотерапии психических	поддерживающего и	больного группы		
	расстройств;	противорецидивного лечения	психопатологический симптомов,		
	- основные принципы фито- и	психическому больному;	требующих медикаментозного		
	рефлексотерапии в психиатрии;	- организовать и провести, с учетом	воздействия;		
	- клинику ремиссий и рецидивов	современных данных, лечение	- учета фармакокинетики и		
	при психических расстройствах;	психических больных - женщин,	фармакодинамики применяемых		
	при психических расстроиствах,	лиц молодого и пожилого возраста;	средств и возможности		
			возникновения осложнений при		
		- реализовывать этические и	-		
		деонтологические аспекты	их взаимодействии;		
		врачебной деятельности в общении	- обеспечения режима		
		с коллегами и пациентами;	дозирования и частоты введения		
		- провести комплексное лечение	лекарственного средства;		
		больного психиатрического	- обеспечения эффективного и		
		профиля с учетом	безопасного применения		
		психопатологического и	лекарств;		
		соматического состояния пациента,	- выбора базовых лекарственных		
		включающее режим, диету,	средств при лечении больного на	1	1

				медикаментозные средства, методы	этапе ремиссии;		
				неотложной терапии и реанимации,	- обеспечения психическому		
				заместительной и поддерживающей	больному поддерживающего и		
				терапии, лечебную физкультуру,	противорецидивного лечения;		
				физиотерапию, реабилитационные	- участия врача-психиатра в		
				мероприятия, психокоррекцию;	психотерапевтическом процессе,		
				- проводить обучающие занятия с	предупреждения суицидоопасных		
				больными, направленные на	действий со стороны больного;		
				выработку мотивации к лечению,	- мониторинга эффективности		
				формированию у пациентов	терапии больных с психическими		
				навыков улучшения способности к	расстройствами;		
				разрешению проблем;	- транспортировки пациента в		
				1 7			
				- оценить эффективность лечения,	специализированную		
				разработать и осуществить	медицинскую организацию.		
				мероприятия по предупреждению			
				срывов и рецидивов заболевания;			
		Психические	- современные методы лечения при	- разработать обоснованную схему	- оказания первой медицинской	Тесты,	Лекции,
		расстройства	психических расстройствах;	современной этиотропной,	помощи на догоспитальном	ситуационные	семинар,
		экстремальных и	- основы клинической	патогенетической и	этапе;	задачи	практическ
		чрезвычайных	фармакологии;	симптоматической терапии;	- участие в оказании скорой		ие занятия
		ситуаций	- фармакодинамику и	- обосновать лечебную тактику при	медицинской помощи при		
		Сптуации	фармакокинетику основных групп	терапии больного в состоянии	состояниях, требующих срочного		
			лекарственных препаратов,	острого психоза с сопутствующим	медицинского вмешательства;		
			применяемых в психиатрии;	поражением сердечно-сосудистой	- планирования и организации		
			- особенности лечения психических	системы, легких, хирургическим	лечебного процесса;		
			расстройств у женщин, лиц	вмешательством;	- разработки обоснованной схемы		
			молодого и пожилого возраста;	- обосновать показания к	современной этиотропной,		
			- основные принципы лечения	назначению больному	патогенетической и		
			неотложных состояний в	психотропных средств;	симптоматической терапии		
			психиатрии;	- разработать схему обоснованного	психических заболеваний;		
			- общую психотерапию и частные	восстановительного,	- выделения в состоянии		
			виды психотерапии психических	поддерживающего и	больного группы		
			расстройств;	противорецидивного лечения	психопатологический симптомов,		
			- основные принципы фито- и	психическому больному;	требующих медикаментозного		
				* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* *		
			рефлексотерапии в психиатрии;	- организовать и провести, с учетом	воздействия;		
			- клинику ремиссий и рецидивов	современных данных, лечение	- учета фармакокинетики и		
			при психических расстройствах;	психических больных - женщин,	фармакодинамики применяемых		
				лиц молодого и пожилого возраста;	средств и возможности		
				- реализовывать этические и	возникновения осложнений при		
				деонтологические аспекты	их взаимодействии;		
				врачебной деятельности в общении	- обеспечения режима		
				с коллегами и пациентами;	дозирования и частоты введения		
				- определить показания и	лекарственного средства;		
				осуществить при необходимости	- обеспечения эффективного и		
				неотложную помощь при острых	безопасного применения		
				психотических состояниях;	лекарств;		
				- купировать психомоторное	- выбора базовых лекарственных		
				возбуждение;	средств при лечении больного на		
				- оказать помощь при психическом	этапе ремиссии;		
				расстройстве тяжелой степени и	- обеспечения психическому		
				остром психозе;	больному поддерживающего и		
				- провести комплексное лечение	противорецидивного лечения;		
				больного психиатрического	- обеспечения строгого надзора за		
				профиля с учетом	больным в психотическом		
				психопатологического и	состоянии;		
1	İ				····		

	Потого		соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	Тоот	Помини
	Психосоматические расстройства	- современные методы психотерапевтического лечения; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психотерапии; - особенности психотерапевтического лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психотерапии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах	- Собрать анамнез заболевания; провести врачебный осмотр	- Техникой сбора анамнеза, общего и психического статуса, выявить симптомы заболевания и поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, назначить необходимые диагностические и лечебные процедуры и медикаментозное лечение	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
	Психиатрия детского и подросткового возраста	- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - проводить обучающие занятия с	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей и подростков; - выделения в состоянии больного группы	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

	<u>,                                      </u>			T =	T	T	1
				больными, направленные на	психопатологический симптомов,		
				выработку мотивации к лечению,	требующих медикаментозного		
				формированию у пациентов	воздействия;		
				навыков улучшения способности к	- учета фармакокинетики и		
				разрешению проблем;	фармакодинамики применяемых		
				- оценить эффективность лечения,	средств и возможности		
				разработать и осуществить	возникновения осложнений при		
				мероприятия по предупреждению	их взаимодействии;		
				срывов и рецидивов заболевания;	- обеспечения режима		
					дозирования и частоты введения		
					лекарственного средства;		
					- обеспечения эффективного и		
					безопасного применения		
					лекарств у детей и подростков;		
					- выбора базовых лекарственных		
					средств при лечении больного на		
					этапе ремиссии;		
					- обеспечения психическому		
					больному поддерживающего и		
					противорецидивного лечения;		
					- обеспечения строгого надзора за		
					больным в психотическом		
					состоянии;		
					- купирования психомоторного		
					возбуждения;		
					- участия врача-психиатра в		
					психотерапевтическом процессе,		
					предупреждения суицидоопасных		
					действий со стороны больного;		
					- мониторинга эффективности		
					терапии больных с психическими		
					расстройствами;		
		Аддиктивные	современные методы лечения при	- разработать обоснованную схему	- оказания первой медицинской	Тесты,	Лекции,
		расстройства	психических расстройствах;	современной этиотропной,	помощи на догоспитальном	ситуационные	семинар,
			- основы клинической	патогенетической и	этапе;	задачи	практическ
			фармакологии;	симптоматической терапии;	- участие в оказании скорой		ие занятия
1			- фармакодинамику и	- обосновать показания к	медицинской помощи при		
			фармакокинетику основных групп	назначению больному	состояниях, требующих срочного		
			лекарственных препаратов,	психотропных средств;	медицинского вмешательства;		
			применяемых в психиатрии;	- разработать схему обоснованного	- планирования и организации		
1			- особенности лечения	восстановительного,	лечебного процесса;		
			аддиктивных расстройств у	поддерживающего и	- разработки обоснованной схемы		
1			женщин, лиц молодого и пожилого	противорецидивного лечения	современной этиотропной,		
			возраста;	психическому больному;	патогенетической и		
			- основные принципы лечения	- организовать и провести, с учетом	симптоматической терапии		
1			неотложных состояний в	современных данных, лечение	психических заболеваний;		
			психиатрии;	аддиктивных больных - женщин,	- выделения в состоянии		
			- общую психотерапию и частные	лиц молодого и пожилого возраста;	больного группы		
			виды психотерапии психических	- реализовывать этические и	психопатологический симптомов,		
			расстройств;	деонтологические аспекты	требующих медикаментозного		
1			- основные принципы фито- и	врачебной деятельности в общении	воздействия;		
1			рефлексотерапии в психиатрии;	с коллегами и пациентами;	- учета фармакокинетики и		
			- клинику ремиссий и рецидивов	- проводить обучающие занятия с	фармакодинамики применяемых		
			при психических расстройствах;	больными, направленные на	средств и возможности		
			T .	выработку мотивации к лечению,	возникновения осложнений при	l .	1

	1	T		1	T		1
				формированию у пациентов с	их взаимодействии;		
				аддиктивными нарушениями	- обеспечения режима		
				навыков улучшения способности к	дозирования и частоты введения		
				разрешению проблем;	лекарственного средства;		
				- оценить эффективность лечения,	обеспечения режима дозирования		
				разработать и осуществить	и частоты введения		
				мероприятия по предупреждению	лекарственного средства;		
				срывов и рецидивов заболевания;	- обеспечения эффективного и		
				срывов и рецидивов заоолевания,	1 1		
					безопасного применения		
					лекарств;		
					- выбора базовых лекарственных		
					средств при лечении больного на		
					этапе ремиссии;		
					- обеспечения психическому		
					больному поддерживающего и		
					противорецидивного лечения;		
					- участия врача-психиатра в		
					психотерапевтическом процессе,		
					предупреждения суицидоопасных		
					действий со стороны больного;		
					- мониторинга эффективности		
					- мониторинга эффективности терапии больных с		
					1 *		
					аддиктивными расстройствами;		
		Производственная	- возрастные особенности	- обследовать, лечить больных с	- алгоритмом выполнения	Тесты,	
		(клиническая) практика	функционирования нервной	психическими расстройствами	основных врачебных	ситуационные	
		«Психотерапия»	системы, основные синдромы для	- формулировать предварительный	диагностических и лечебных	задачи	
			выявления психических	диагноз	мероприятий по оказанию		
			расстройств	- составлять план обследования и	специализированной		
			- принципы диагностики	лечения	психиатрической помощи		
			психических расстройств		больным, а также первой		
			Основные принципы		врачебной помощи при		
			фармакотерапии психических		неотложных и угрожающи жизни		
			расстройств		состояния на основе стандартов		
			расстронств		оказания медицинской помощи		
		П				Т	
		Производственная	- возрастные особенности	- обследовать, лечить больных с	- алгоритмом выполнения	Тесты,	
		(клиническая) практика	функционирования нервной	наркологическими расстройствами	основных врачебных	ситуационные	
		«Психиатрия»	системы, основные синдромы для	- формулировать предварительный	диагностических и лечебных	задачи	
			выявления наркологических	диагноз	мероприятий по оказанию		
			расстройств	- составлять план обследования и	специализированной		
			- принципы диагностики	лечения	наркологической помощи		
			наркологических расстройств		больным, а также первой		
			Основные принципы		врачебной помощи при		
			фармакотерапии наркологических		неотложных и угрожающи жизни		
			расстройств		состояния на основе стандартов		
			rr		оказания медицинской помощи		
ПК-7	FOTOBLIOCTI II ORGANIANO	Психотерапия	- основы оказания различных видов	- квалифицированно использовать	- навыками реанимационных	Тесты,	Лекции,
11N-/	готовность к оказанию	поплоторания	медицинской помощи поражённому	медицинские средства защиты	- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного	ситуационные	семинар,
	медицинской помощи при		1 1	медицинские средства защиты			
	чрезвычайных ситуациях, в том		населению:		дыхания, закрытого массажа	задачи	практическ
	числе в медицинской эвакуации		- способы и средства защиты		сердца, а также транспортной		ие занятия
			населения, больных, медицинского		иммобилизации, наложения и		
			персонала и имущества		контроля жгута, способами		
			медицинских учреждений и		остановки кровотечения,		
			формирований в чрезвычайных		противошоковыми		
			ситуациях мирного времени:		мероприятиями		
			- коллективные средства защиты,				
	I .	ı		1	L		

		убежища для нетранспортабельных				
		больных и порядок их				
		использования;				
<u> </u>			**		T	т
	Медицина	- основы лечебно-эвакуационного	Уметь: - оказывать медицинскую	- методикой оценки состояний	Тесты,	Лекции,
1	чрезвычайных	обеспечения населения при	помощь пострадавшим при	угрожающих жизни;	ситуационные	семинар,
	ситуаций	чрезвычайных ситуациях	несчастных случаях, травмах,	алгоритмом проведения	задачи	практическ
		(назначение и виды медицинской	отравлениях и других состояниях	медицинской сортировки,		ие занятия
		сортировки; виды, объем и порядок	угрожающих их жизни и здоровью;	способами оказания медицинской		
		оказания медицинской помощи;	- выполнять лечебно-	помощи и медицинской		
		медицинская эвакуация	эвакуационные мероприятия по	эвакуации пострадавших в		
		пострадавших в чрезвычайных	оказанию медицинской помощи	условиях чрезвычайных ситуаций		
		ситуациях);	при чрезвычайных ситуациях,	мирного и военного времени;		
		- основы медико-санитарного	определять вид и объем	алгоритмом постановки		
		обеспечения населения при	оказываемой медицинской помощи	предварительного диагноза с		
		ликвидации последствий	пострадавшим при ликвидации	последующими лечебно-		
		чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций в	эвакуационными мероприятиями;		
		природного характера, химической	зависимости от медицинской	- способами применения		
		и радиационной природы;	обстановки;	антидотов и радиопротекторов в		
		- современные методы, средства,	- пользоваться медицинским и	объеме оказания врачебной		
		способы проведения лечебно-	другими видами имущества,	помощи;		
		эвакуационных мероприятий при	находящимися на обеспечении	-алгоритмом выполнения		
		оказании медицинской помощи	формирований и учреждений	основных врачебных		
		пострадавшим в чрезвычайных	службы медицины катастроф;	диагностических и лечебных		
		ситуациях;	- оказывать врачебную помощь			
		- организацию медико-санитарного	пострадавшим в очагах поражения	мероприятий по оказанию		
		обеспечения населения при	при чрезвычайных ситуациях и на	врачебной помощи при		
		ликвидации последствий	этапах медицинской эвакуации;	неотложных и угрожающих		
		чрезвычайных ситуаций;	- проводить сердечно-легочную	жизни состояниях.		
		- особенности организации	реанимацию при терминальных			
		оказания медицинской помощи	состояниях;			
		при чрезвычайных ситуациях;	- проводить мероприятия			
		- патологию, основные	противошоковой терапии;			
		клинические проявления	- выполнять функциональные			
		поражений аварийно-опасными				
		химическими веществами (АОХВ)	обязанности в составе			
		и ионизирующими излучениями;	формирований и учреждений			
		- организацию лечебно-	службы медицины катастроф.			
		эвакуационных мероприятий при				
		оказании медицинской помощи в				
		чрезвычайных ситуациях,				
		типичные диагностические и				
		лечебные мероприятия первой				
		врачебной помощи;				
		- принципы организации и медико-				
		санитарное обеспечение эвакуации				
		населения;				
		- организация медицинской				
		помощи при эвакуации населения;				
		санитарно-гигиенические и				
		противоэпидемиологические				
		мероприятий при эвакуации				
		населения.				

		Общественное здоровье и здравоохранение	- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению: - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени: - коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;	- квалифицированно использовать медицинские средства защиты	- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психиатрия- наркология	- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению: - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени: - коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;	- квалифицированно использовать медицинские средства защиты	- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени     оказывать первую медицинскую психиатрическую помощь при неотложных ситуациях	- оказанием неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Общественное здоровье и здравоохранение	- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков; с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; обеспечения основных компонентов реабилитации; консультирования родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

	Психотерапия	общую психотерапию и частные	- определить показания и	- участия врача-психиатра в	Тесты,	Лекции,
	зависимостей	виды психотерапии психических расстройств;	противопоказания к назначению психическому больному фито- и	психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания	ситуационные задачи	семинар, практическ
		расстроисть, - основные принципы фито- и	рефлексотерапии;	реабилитационной среды и		ие занятия
		рефлексотерапии в психиатрии;	- участвовать в проведении	обеспечения реабилитационного		
		<ul><li>принципы и методы реабилитации</li></ul>	психотерапевтического лечения	процесса;		
		больных с психическими	(индивидуальная, групповая,	- осуществления основных форм		
		расстройствами.	семейная психотерапия и другие	и методов реабилитационного		
		rr.	методы);	процесса;		
			- работать с семьей психического	- проведения поддерживающей и		
			больного, провести	противорецидивной терапии;		
			психокоррекционное и	- обеспечения основных		
			психотерапевтическое лечение.	компонентов реабилитации;		
			•	- консультирования пациентов и		
				их родственников по вопросам		
				реабилитации.		<u> </u>
	Психические	общую психотерапию и частные	- определить показания и	- участия врача-психиатра в	Тесты,	Лекции,
	расстройства	виды психотерапии психических	противопоказания к назначению	психотерапевтическом процессе;	ситуационные	семинар,
	экстремальных и	расстройств;	психическому больному фито- и	- создания и поддержания	задачи	практическ
,	чрезвычайных	- основные принципы фито- и	рефлексотерапии;	реабилитационной среды и		ие занятия
	ситуаций	рефлексотерапии в психиатрии;	- участвовать в проведении	обеспечения реабилитационного		
		- принципы и методы реабилитации	психотерапевтического лечения	процесса;		
		больных с психическими	(индивидуальная, групповая,	- осуществления основных форм		
		расстройствами.	семейная психотерапия и другие	и методов реабилитационного		
			методы);	процесса;		
			- работать с семьей психического	- проведения поддерживающей и		
			больного, провести	противорецидивной терапии;		
			психокоррекционное и	- обеспечения основных		
			психотерапевтическое лечение.	компонентов реабилитации;		
				- консультирования пациентов и		
				их родственников по вопросам		
<u> </u>				реабилитации.	T.	-
	Психосоматические	- общую психотерапию и частные	- определить показания и	- участия врача-психиатра в	Тесты,	Лекции,
1	расстройства	виды психотерапии	противопоказания к назначению	психотерапевтическом процессе;	ситуационные	семинар,
		психосоматических расстройств;	психическому больному фито- и	- создания и поддержания	задачи	практическ ие занятия
		- основные принципы фито- и	рефлексотерапии;	реабилитационной среды и		ис запитии
		рефлексотерапии в психиатрии;	- участвовать в проведении	обеспечения реабилитационного		
		- принципы и методы реабилитации	психотерапевтического лечения	процесса;		
		больных с психосоматическими	(индивидуальная, групповая,	- осуществления основных форм		
		расстройствами.	семейная психотерапия и другие	и методов реабилитационного		
			методы);	процесса;		
			- работать с семьей	- проведения поддерживающей и		
			психосоматического больного,	противорецидивной терапии;		
			провести психокоррекционное и	- обеспечения основных		
			психотерапевтическое лечение.	компонентов реабилитации;		
				- консультирования пациентов и		
				их родственников по вопросам		
				реабилитации.		

		Психиатрия детского и подросткового возраста	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков; с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Аддиктивные расстройства	общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивных расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с аддиктивными расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;     создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;     осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;     проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;     обеспечения основных компонентов реабилитации;     консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	-разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	- методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с наркологическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	-разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	- методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с психическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психотерапия	-нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;	-организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;	-индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

				распорядительной		
				документацией;		
	Общественное	-нормативные акты в области	-организовать школу здоровья;	индивидуальными и групповыми	Тесты,	Лекции,
	здоровье и	охраны здоровья граждан и	-подготовить методический	методами консультирования	ситуационные	семинар,
	здравоохранение	профилактики заболеваний;	материал для обучения пациентов;	пациентов;	задачи	практическ
	здравоохранение	1 1	-организовать учебный процесс;			ие занятия
		-современные технологии обучения	-организовать учеоный процесс,	-современными методами		
		пациентов;		обучения пациентов;		
				-нормативной и		
				распорядительной		
				документацией;		
	Педагогика	-нормативные акты в области	-организовать школу здоровья;	-индивидуальными и групповыми	Тесты,	Лекции,
		охраны здоровья граждан и	-подготовить методический	методами консультирования	ситуационные	семинар,
		профилактики заболеваний;	материал для обучения пациентов;	пациентов;	задачи	практическ
		-современные технологии обучения пациентов;	-организовать учебный процесс;	-современными методами обучения пациентов;		ие занятия
				-нормативной и		
				распорядительной		
				документацией		
	Психиатрия-	-нормативные акты в области	-организовать школу здоровья;	-индивидуальными и групповыми	Тесты,	Лекции,
	наркология	охраны здоровья граждан и	-подготовить методический	методами консультирования	ситуационные	семинар,
		профилактики заболеваний;	материал для обучения пациентов;	пациентов;	задачи	практическ
		-современные технологии обучения	-организовать учебный процесс;	-современными методами		ие занятия
		пациентов;		обучения пациентов;		
				-нормативной и		
				распорядительной		
				документацией;		
	Психотерапия	методы формирования у населения,	- проводить обучающие занятия с	-навыками формирования у	Тесты,	Лекции,
	Психотерапия зависимостей	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их	Тесты, ситуационные	Лекции, семинар,
	<u> </u>		1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов	населения, пациентов и членов их	ситуационные	семинар,
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	больными, направленные на выработку мотивации к лечению,	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами; - совершенствования	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами; - совершенствования нормативных социальных	ситуационные	семинар, практическ
	<u> </u>	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;  - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;  - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;  - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов	ситуационные	семинар, практическ
	зависимостей	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;  - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;  - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;  - совершенствования нормативных и пациентов психиатрического профиля.	ситуационные задачи	семинар, практическ ие занятия
	Психосоматические	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  методы формирования у населения,	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;  - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;  - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;  - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.	ситуационные задачи Тесты,	семинар, практическ ие занятия
	зависимостей	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  методы формирования у населения, пациентов и членов их семей	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.  - проводить обучающие занятия с больными, направленные на	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;  - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;  - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;  - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.  -навыками формирования у населения, пациентов и членов их	ситуационные задачи  Тесты, ситуационные	семинар, практическ ие занятия  Лекции, семинар,
	Психосоматические	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.  - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению,	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;  - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;  - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;  - совершенствования нормативных социальных нарыков у пациентов психиатрического профиля.  -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	ситуационные задачи Тесты,	лекции, семинар, практическ ие занятия  Лекции, семинар, практическ
	Психосоматические	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  методы формирования у населения, пациентов и членов их семей	больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.  - проводить обучающие занятия с больными, направленные на	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;  - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;  - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;  - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.  -навыками формирования у населения, пациентов и членов их	ситуационные задачи  Тесты, ситуационные	семинар, практическ ие занятия  Лекции, семинар,

T			T	1		
			разрешению проблем.	окружающих;		
				- формирования способности у		
				лиц, страдающих		
				психосоматическими		
				расстройствами, к позитивным		
				формам общения;		
				- коррекции взаимоотношений у		
				пациентов психиатрического		
				профиля в макросоциальной		
				среде;		
				- формирования реальной		
				жизненной перспективы у		
				больного с психосоматическим		
				расстройствами.		
	Психиатрия детского и	-методы формирования у членов	- проводить обучающие занятия с	-навыками формирования у	Тесты,	Лекции,
	-	семей детей с психическими	родителями детей и подростков с	населения, пациентов и членов их	ситуационные	семинар,
	подросткового	расстройствами мотивации,	психическими расстройствами,	семей мотивации, направленной	задачи	практическ
	возраста	направленной на сохранение и	направленные на выработку	на сохранение и укрепление	эмди III	ие занятия
						не запития
		укрепление своего здоровья и	мотивации к лечению.	своего здоровья и здоровья		
		здоровья окружающих;		окружающих;		
				- формирования способности у		
				лиц, страдающих психическими		
				расстройствами, к позитивным		
				формам общения;		
				- коррекции взаимоотношений у		
				пациентов психиатрического		
				профиля в макросоциальной		
				среде;		
				- формирования реальной		
				жизненной перспективы у		
				больного с психическим		
				расстройствами;		
				- совершенствования		
				нормативных социальных		
				навыков у пациентов		
				психиатрического профиля.		
	Аддиктивные	методы формирования у населения,	- проводить обучающие занятия с	-навыками формирования у	Тесты,	Лекции,
	расстройства	пациентов и членов их семей	больными, направленные на	населения, пациентов и членов их	ситуационные	семинар,
		мотивации, направленной на	выработку мотивации к лечению,	семей мотивации, направленной	задачи	практическ
		сохранение и укрепление своего	формированию у пациентов	на сохранение и укрепление		ие занятия
		здоровья и здоровья окружающих;	навыков улучшения способности к	своего здоровья и здоровья		
		r	разрешению проблем.	окружающих;		
			rr	- формирования способности у		
				лиц, страдающих психическими		
				расстройствами, к позитивным		
				* *		
				формам общения;		
				- коррекции взаимоотношений у		
				пациентов психиатрического		
				профиля в макросоциальной		
				среде;		
				- формирования реальной		
				жизненной перспективы у		
				больного с аддиктивных		
				расстройствами;		
			•			

	T	П	мотони обучения	HINDROTHET MONOTHNESS TO	HODE HEALTH	Тооти	
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- методы обучения наркологических пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам - обучения особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях наркологического стационара и поликлиники	-навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики наркологических расстройств, формированию здорового образа жизни	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- методы обучения психиатрических пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам - обучения особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях психиатрического стационара и поликлиники	-навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики психических расстройств, формированию здорового образа жизни	Тесты, ситуационные задачи	
		Факультативная дисциплина «Профессиональные коммуникации медицинского работника»	- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях психиатрического отделения	соблюдать правила поведения при работе с коллективом: соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояниями здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной наркологической помощи	- организовать работу врача- нарколога в наркологическом диспансере, в стационарном отделении (взрослом, детском)	- навыками организации работы врача психиатра-нарколога участкового и стационарного отделения (взрослого, детского) с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по наркологической помощи	Тесты, ситуационные задачи	

		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной психиатрической помощи	- организовать работу врача- нарколога в психоневрологическом диспансере, в стационарном отделении (взрослом, детском)	- навыками организации работы врача-психиатра участкового и стационарного отделения (взрослого, детского) с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по наркологической помощи	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-11	ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	-методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психотерапия зависимостей	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психосоматические расстройства	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Аддиктивные расстройства	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психотерапия»	права, обязанности и     ответственность врача психиатра- нарколога, привлекаемого к     участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта - принципы проведения	- составлять документацию для оценки качества эффективности работы наркологической службы	- навыками экспертизы трудоспособности пациентов с наркологическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	

			медицинской экспертизы				
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- права, обязанности и ответственность врача-психиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта - принципы проведения медицинской экспертизы	- составлять документацию для оценки качества эффективности работы психиатрической службы	- навыками экспертизы трудоспособности пациентов с психическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.	Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	- навыками анализа понятийнотерминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медикотактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской помощи и медицинской помощи и медицинской помощи и медицинской помощи и медицинской обработке мерицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского питания, воды и медицинского поражения синтарногитиенических учреждениях при проведении санитарногитиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
					формирований и учреждений		

				службы медицины катастроф с		
				другими службами РСЧС;		
				методами ведения отчетной		
				документации службы медицины		
				катастроф;		
				- основами управления силами и		
				средствами управления силами и		
				государственной системы		
				предупреждения и ликвидации		
				чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
				при ликвидации медико-		
				санитарных последствий		
				чрезвычайных ситуаций;		
				- способностями оценивать		
				эффективность взаимодействия		
				при ликвидации медико-		
				санитарных последствий		
				чрезвычайной ситуации в составе		
				формирований и учреждений		
				службы медицины катастроф с		
				другими службами РСЧС.		
	Общественное	- основы организации и проведения	- проводить санитарно-	- навыками использования	Тесты,	Лекции,
	здоровье и	санитарно-гигиенических и	гигиенические и	медицинского имущества,	ситуационные	семинар,
	здравоохранение	противоэпидемических	противоэпидемические	находящегося на обеспечении	задачи	практическ
		мероприятий в чрезвычайных	мероприятия в чрезвычайных	службы медицины катастроф		ие занятия
		ситуациях мирного времени;	ситуациях мирного времени;	- навыками по использованию		
		- организацию и порядок	- организовать и провести	медицинских средств защиты при		
		проведения эвакуации населения и	эвакуацию населения и лечебных	угрозе применения оружия		
		лечебных учреждений	учреждений; - проводить	массового поражения или ЧС.		
		- основные мероприятия по	специальную обработку населения,			
		организации и проведению	территории, продуктов питания,			
		специальной обработки населения,	воды и на этапах медицинской			
		территории, продуктов питания,	эвакуации;			
		воды и на этапах медицинской	- проводить лечебно-			
		эвакуации	эвакуационные мероприятия в			
		- основы оценки химической и	чрезвычайных ситуациях мирного			
		радиационной обстановки;	времени;			
		- принципы организации	- защитить население от			
		радиационной» и химическою	поражающих факторов аварий и			
		контроля	поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени			
		контроля - основные мероприятия по				
		контроля - основные мероприятия по организации и проведению				
		контроля - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;				
		контроля - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; - основы организации лечебно-				
		контроля - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; - основы организации лечебно- эвакуационных мероприятий в				
		контроля - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; - основы организации лечебно- эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного				
		контроля - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; - основы организации лечебно- эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;				
		контроля - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; - основы организации лечебно- эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организацию и способы защиты				
		контроля - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; - основы организации лечебно- эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организацию и способы защиты населения от поражающих				
		контроля - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; - основы организации лечебно- эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организацию и способы защиты				

TITLE 1		Полимотрия	0.0V.0.DVVV.0. TD	оборуговом приоб		Toomer	Потити
ДПК-1	готовность к определению	Психиатрия	- основные принципы лечения	- обосновать лечебную тактику при	- планирования и организации	Тесты,	Лекции,
1	тактики ведения пациентов,		неотложных состояний в	терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим	лечебного процесса; - выделения в состоянии	ситуационные задачи	семинар, практическ
	нуждающихся в неотложной		психиатрии;	1		задачи	
	психиатрической помощи в		- основы клинической фармакологии;	поражением сердечно-сосудистой	больного группы симптомов,		ие занятия
	условиях стационара		1 1	системы, легких, хирургическим	требующих медикаментозного воздействия;		
			- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп	вмешательством; - обосновать показания к	, ,		
			1 1		- учета фармакокинетики и		
			лекарственных препаратов,	назначению больному	фармакодинамики применяемых		
			применяемых в психиатрии;	психотропных средств;	средств и возможности		
			- особенности лечения психических	- реализовывать этические и	возникновения осложнений при		
			расстройств у женщин, лиц	деонтологические аспекты	их взаимодействии;		
			молодого и пожилого возраста;	врачебной деятельности в общении	- обеспечения режима		
				с коллегами и пациентами;	дозирования и частоты введения лекарственного средства;		
				- определить показания и			
				осуществить при необходимости	<ul> <li>обеспечения эффективного и безопасного применения</li> </ul>		
				неотложную помощь при острых психотических состояниях;	лекарств;		
					1		
				<ul> <li>купировать психомоторное возбуждение;</li> </ul>	- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом		
				<ul> <li>оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и</li> </ul>	состоянии; - купирования психомоторного		
				остром психозе;	возбуждения;		
				остром неихозе, - оценить эффективность лечения;	- мониторинга эффективности		
				- оценить эффективность лечения,	терапии психических больных;		
					- транспортировки пациента в		
					специализированную		
					медицинскую организацию.		
		Психические	- основные принципы лечения	- обосновать лечебную тактику при	- планирования и организации	Тесты,	Лекции,
		TIOTATI ICCIONO	основные принципы не тения				
		расстройства	неотпожных состояний в	терапии больного в состоянии	1 1		
		расстройства	неотложных состояний в	терапии больного в состоянии	лечебного процесса;	ситуационные	семинар,
		экстремальных и	психиатрии;	острого психоза с сопутствующим	лечебного процесса; - выделения в состоянии		семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов,	ситуационные	семинар,
		экстремальных и	психиатрии; - основы клинической фармакологии;	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов,	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств;	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение;	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения;	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности	ситуационные	семинар, практическ
		экстремальных и чрезвычайных	психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;	лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности терапии психических больных;	ситуационные	семинар, практическ

		П	<u></u>			т	
		Производственная	- клинико – лабораторные и	- обосновать лечебную тактику при	- планирования и организации	Тесты,	
		(клиническая) практика	инструментальные методы	терапии больного в состоянии	лечебного процесса;	ситуационные	
		«Психиатрия»	диагностики неотложных	острого психоза;	- выделения в состоянии	задачи	
			состояний в психиатрии	- обосновать показания к	больного группы симптомов,		
				назначению больному	требующих медикаментозного		
				психотропных средств;	воздействия;		
				- реализовывать этические и	- учета фармакокинетики и		
				деонтологические аспекты	фармакодинамики применяемых		
				врачебной деятельности в общении	средств и возможности		
				с коллегами и пациентами;	возникновения осложнений при		
				- определить показания и	их взаимодействии;		
				-	- обеспечения режима		
				осуществить при необходимости	1		
				неотложную помощь при острых	дозирования и частоты введения		
				психотических состояниях;	лекарственного средства;		
				- купировать психомоторное	- обеспечения эффективного и		
				возбуждение;	безопасного применения		
				- оказать помощь при психическом	лекарств;		
				расстройстве тяжелой степени и	- обеспечения строгого надзора за		
				остром психозе;	больным в психотическом		
					состоянии;		
					- купирования психомоторного		
					возбуждения;		
					- мониторинга эффективности		
					терапии психических больных;		
					- транспортировки пациента в		
					специализированную		
					медицинскую организацию.		
		т.				T	п
ДПК-2	готовность к определению	Психиатрия	- современные методы лечения при	- разработать обоснованную схему	- оказания первой медицинской	Тесты,	Лекции,
ДПК-2	тактики ведения пациентов,	Психиатрия	психических расстройствах;	современной этиотропной,	помощи на догоспитальном	ситуационные	семинар,
ДПК-2	1	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической	современной этиотропной, патогенетической и	помощи на догоспитальном этапе;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов,	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии;	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой	ситуационные	семинар,
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств;	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов,	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств;	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного,	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса;	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин,	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов,	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента,	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;	ситуационные	семинар, практическ
ДПК-2	тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-	Психиатрия	психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов	современной этиотропной, патогенетической и симптоматической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету,	помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и	ситуационные	семинар, практическ

		заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.		
Психотерапия зависимостей	современные методы психотерапии при психических расстройствах; - особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств.	- разработать схему психотерапии психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с психическими расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;     обосновать показания к назначению больному психотропных средств;     разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения	<ul> <li>оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>разработки обоснованной схемы современной этиотропной,</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия

		- общую психотерапию и частные	психическому больному;	патогенетической и		
		виды психотерапии психических	- организовать и провести, с учетом	симптоматической терапии;		
		расстройств;	современных данных, лечение	- выделения в состоянии		
		- основные принципы фито- и	психических больных - женщин,	больного группы симптомов,		
		рефлексотерапии в психиатрии;	лиц молодого и пожилого возраста;	требующих медикаментозного		
		- клинику ремиссий и рецидивов	- реализовывать этические и	воздействия;		
		при психических расстройствах;	деонтологические аспекты	- учета фармакокинетики и		
			врачебной деятельности в общении	фармакодинамики применяемых		
			с коллегами и пациентами;	средств и возможности		
			- провести комплексное лечение	возникновения осложнений при		
			больного психиатрического	их взаимодействии;		
			профиля с учетом	- обеспечения режима		
			психопатологического и	дозирования и частоты введения		
			соматического состояния пациента,	лекарственного средства;		
			включающее режим, диету,	- обеспечения эффективного и		
			медикаментозные средства, методы	безопасного применения		
				*		
			неотложной терапии и реанимации,	лекарств;		
			заместительной и поддерживающей	- выбора базовых лекарственных		
			терапии, лечебную физкультуру,	средств при лечении больного на		
			физиотерапию, реабилитационные	этапе ремиссии;		
			мероприятия, психокоррекцию;	- обеспечения психическому		
			- проводить обучающие занятия с	больному поддерживающего и		
			больными, направленные на	противорецидивного лечения;		
			выработку мотивации к лечению,	- участия врача-психиатра в		
			формированию у пациентов	психотерапевтическом процессе,		
			навыков улучшения способности к	предупреждения суицидоопасных		
			разрешению проблем;	действий со стороны больного;		
			- оценить эффективность лечения,	- мониторинга эффективности		
			разработать и осуществить	терапии больных с психическими		
			мероприятия по предупреждению	расстройствами;		
			срывов и рецидивов заболевания;	- транспортировки пациента в		
				специализированную		
				медицинскую организацию.		
	Психосоматические	- современные методы	- разработать схему психотерапии	- планирования и организации	Тесты,	Лекции,
	расстройства	психотерапии при	психосоматическому больному;	психотерапевтического процесса;	ситуационные	семинар,
	1 1	психосоматических расстройствах;	- организовать и провести, с учетом	- разработки обоснованной схемы	задачи	практическ
		- особенности психотерапии	современных данных,	современной психотерапии;	, 4	ие занятия
		психосоматических расстройств у	психотерапию психических	- обеспечения		
		женщин, лиц молодого и пожилого	больных - женщин, лиц молодого и	психосоматическому больному		
		возраста;	пожилого возраста;	поддерживающего и		
		- общую психотерапию и частные	- реализовывать этические и	противорецидивного лечения;		
		виды психотеранию и настные	деонтологические аспекты	- участия врача-психиатра в		
		психосоматических расстройств.	врачебной деятельности в общении	психотерапевтическом процессе,		
		nemoconarii icenii pucciponeis.	с коллегами и пациентами;	предупреждения суицидоопасных		
			- провести психотерапию больного	действий со стороны больного;		
				- мониторинга эффективности		
			психиатрического профиля с	1 11		
			учетом психопатологического и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			соматического состояния пациента	психосоматических		
			(групповая, индивидуальная);	расстройствами.		
			- проводить обучающие занятия с			
			больными, направленные на			
			выработку мотивации к			
			психотерапии, формированию у			
			1 , 11 1			
			пациентов навыков улучшения способности к разрешению			

		Г ,			ı
		проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;			
Аддиктивные расстройства <a href="#"></a>	современные методы психотерапии при аддиктивных расстройствах; - особенности психотерапии аддиктивных расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивных расстройств.	разработать схему психотерапии аддиктивному больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию аддиктивных больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения аддиктивному больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с аддиктивными расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическ ие занятия
Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	современные методы психотерапии при психических расстройствах; - особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств.	разработать схему психотерапии психически больному; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с сучетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по	<ul> <li>планирования и организации психотерапевтического процесса;</li> <li>разработки обоснованной схемы современной психотерапии;</li> <li>обеспечения наркологическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>мониторинга эффективности психотерапии больных с психическими расстройствами.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	

				предупреждению срывов и рецидивов заболевания;			
ДПК-3	- готовность к определению тактики ведения детей и	Психиатрия	- современные методы лечения психических расстройств у детей и	- разработать обоснованную схему современной этиотропной,	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном	Тесты, ситуационные	Лекции, семинар,
	подростков, нуждающихся в		подростков;	патогенетической и	этапе;	задачи	практич
	наркологической помощи		- основы клинической	симптоматической терапии;	- участие в оказании скорой		ие занят
			фармакологии;	- обосновать показания к	медицинской помощи при		
			- фармакодинамику и	назначению больному ребенку	состояниях, требующих срочного		
			фармакокинетику основных групп	психотропных средств;	медицинского вмешательства;		
			лекарственных препаратов,	- разработать схему обоснованного	- планирования и организации		
			применяемых в детской	восстановительного,	лечебного процесса;		
			психиатрии;	поддерживающего и	- разработки обоснованной схемы		
			- особенности лечения психических	противорецидивного лечения	современной этиотропной,		
			расстройств у детей и подростков;	психически больному ребенку;	патогенетической и		
			- основные принципы лечения	- организовать и провести, с учетом	симптоматической терапии		
			неотложных состояний в	современных данных, лечение	психических заболеваний у		
			психиатрии детского возраста;	психических больных детей и	детей;		
			- общую психотерапию и частные	подростков;	- выделения в состоянии		
			виды психотерапии психических	- реализовывать этические и	больного группы		
			расстройств у детей;	деонтологические аспекты	психопатологический симптомов,		
			- основные принципы фито- и	врачебной деятельности в общении	требующих медикаментозного		
			рефлексотерапии в детской	с коллегами и пациентами;	воздействия;		
			психиатрии;	- определить показания и	- учета фармакокинетики и		
			- клинику ремиссий и рецидивов	осуществить при необходимости	фармакодинамики применяемых		
			при психических расстройствах у	неотложную помощь при	средств и возможности		
			детей и подростков;	психических нарушениях у детей и	возникновения осложнений при		
				подростков;	их взаимодействии;		
				- купировать психомоторное	- обеспечения режима		
				возбуждение;	дозирования и частоты введения		
				- оказать помощь при психическом	лекарственного средства;		
				расстройстве тяжелой степени и	- обеспечения эффективного и		
				остром психозе;	безопасного применения		
				- провести комплексное лечение	лекарств у детей с психическими		
				больного психиатрического	нарушениями;		
				профиля с учетом	- выбора базовых лекарственных		
				психопатологического и	средств при лечении больного на		
				соматического состояния пациента,	этапе ремиссии;		
				включающее режим, диету,	- обеспечения психическому		
				медикаментозные средства, методы	больному поддерживающего и		
				неотложной терапии и реанимации,	противорецидивного лечения;		
				заместительной и поддерживающей	- купирования психомоторного		
				терапии, лечебную физкультуру,	возбуждения;		
				физиотерапию, реабилитационные	- участия врача-психиатра в		
				мероприятия, психокоррекцию;	психотерапевтическом процессе,		
				- оценить эффективность лечения,	в семейной психотерапии,		
				разработать и осуществить	предупреждения суицидоопасных		
				мероприятия по предупреждению	действий;		
				срывов и рецидивов заболевания;	- мониторинга эффективности		
				орывов и рецидивов заоблевания,	терапии больных детей с		
					психическими расстройствами;		
					- транспортировки пациента в		
					специализированную медицинскую организацию.	ĺ	1

					<b>T</b>	
	ихотерапия	современные методы психотерапии	- разработать обоснованную схему	разработки обоснованной	Тесты,	Лекции,
заві	висимостей	психических расстройств у детей и	современной психотерапии;	психотерапевтической схемы	ситуационные	семинар,
		подростков;	- обосновать показания к	лечения психических	задачи	практическ
		- особенности психотерапии	назначению ребенку с	заболеваний у детей;		ие занятия
		психических расстройств у детей и	психическими расстройствами	- выделения в состоянии		
		подростков;	психотерапии;	больного группы		
		- общую психотерапию и частные	- организовать и провести, с учетом	психопатологический симптомов,		
		виды психотерапии психических	современных данных,	требующих		
		расстройств у детей;	психотерапию психических	психотерапевтического		
			больных детей и подростков;	воздействия;		
			- реализовывать этические и	- обеспечения эффективного и		
			деонтологические аспекты	безопасного применения		
			врачебной деятельности в общении	психотерапии у детей с		
			с коллегами и пациентами;	психическими нарушениями;		
			- оценить эффективность	- обеспечения психическому		
			психотерапии, разработать и	больному поддерживающего и		
			осуществить мероприятия по	противорецидивного лечения;		
			1 1			
			предупреждению срывов и	- участия врача-психиатра в		
			рецидивов заболевания;	психотерапевтическом процессе,		
				в семейной психотерапии,		
				предупреждения суицидоопасных		
				действий;		
				- мониторинга эффективности		
				терапии больных детей с		
				психическими расстройствами.		
	ихические	- современные методы лечения	- разработать обоснованную схему	- оказания первой медицинской	Тесты,	Лекции,
1	сстройства	психических расстройств у детей и	современной этиотропной,	помощи на догоспитальном	ситуационные	семинар,
	стремальных и	подростков;	патогенетической и	этапе;	задачи	практическ
_	езвычайных	- основы клинической	симптоматической терапии;	- участие в оказании скорой		ие занятия
сит	гуаций	фармакологии;	- обосновать показания к	медицинской помощи при		
		- фармакодинамику и	назначению больному ребенку	состояниях, требующих срочного		
		фармакокинетику основных групп	психотропных средств;	медицинского вмешательства;		
		лекарственных препаратов,	- разработать схему обоснованного	- планирования и организации		
		применяемых в детской	восстановительного,	лечебного процесса;		
		психиатрии;	поддерживающего и	- разработки обоснованной схемы		
		- особенности лечения психических	противорецидивного лечения	современной этиотропной,		
		расстройств у детей и подростков;	психически больному ребенку;	патогенетической и		
		- основные принципы лечения	- организовать и провести, с учетом	симптоматической терапии		
		неотложных состояний в	современных данных, лечение	психических заболеваний у		
		психиатрии детского возраста;	психических больных детей и	детей;		
		- общую психотерапию и частные	подростков;	- выделения в состоянии		
		виды психотерапии психических	- реализовывать этические и	больного группы		
		расстройств у детей;	деонтологические аспекты	психопатологический симптомов,		
		- основные принципы фито- и	врачебной деятельности в общении	требующих медикаментозного		
		рефлексотерапии в детской	с коллегами и пациентами;	воздействия;		
		психиатрии;	- определить показания и	- учета фармакокинетики и		
		- клинику ремиссий и рецидивов	осуществить при необходимости	фармакодинамики применяемых		
		при психических расстройствах у	неотложную помощь при	средств и возможности		
		детей и подростков;	психических нарушениях у детей и	возникновения осложнений при		
		детен и подростков,	подростков;	их взаимодействии;		
			- купировать психомоторное	- обеспечения режима		
			возбуждение;	- обеспечения режима дозирования и частоты введения		
				•		
			- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и	лекарственного средства; - обеспечения эффективного и		
	l		остром психозе;	безопасного применения		

			T		,
		- провести комплексное лечение	лекарств у детей с психическими		
		больного психиатрического	нарушениями;		
		профиля с учетом	- выбора базовых лекарственных		
		психопатологического и	средств при лечении больного на		
		соматического состояния пациента,	этапе ремиссии;		
		включающее режим, диету,	- обеспечения психическому		
		медикаментозные средства, методы	больному поддерживающего и		
		неотложной терапии и реанимации,	противорецидивного лечения;		
		заместительной и поддерживающей	- купирования психомоторного		
		терапии, лечебную физкультуру,	возбуждения;		
		физиотерапию, реабилитационные	- участия врача-психиатра в		
		мероприятия, психокоррекцию;	психотерапевтическом процессе,		
		- оценить эффективность лечения,	в семейной психотерапии,		
		разработать и осуществить	предупреждения суицидоопасных		
		мероприятия по предупреждению	действий;		
		срывов и рецидивов заболевания;	- мониторинга эффективности		
		срывов и рецидивов заоолевания,	- мониторинга эффективности терапии больных детей с		
			психическими расстройствами;		
			- транспортировки пациента в		
			специализированную		
			медицинскую организацию.		
Психосоматически	1	- разработать обоснованную схему	- разработки обоснованной	Тесты,	Лекции,
расстройства	психотерапии психосоматических	современной психотерапии;	психотерапевтической схемы	ситуационные	семинар,
	расстройств у детей и подростков;	- обосновать показания к	лечения психосоматических	задачи	практическ
	- особенности психотерапии	назначению ребенку с	заболеваний у детей;		ие занятия
	психосоматических расстройств у	психосоматических расстройствами	- выделения в состоянии		
	детей и подростков;	психотерапии;	больного группы		
	- общую психотерапию и частные	- организовать и провести, с учетом	психопатологический симптомов,		
	виды психотерапии	современных данных,	требующих		
	психосоматических расстройств у	психотерапию психосоматических	психотерапевтического		
	детей;	больных детей и подростков;	воздействия;		
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	- реализовывать этические и	- обеспечения эффективного и		
		деонтологические аспекты	безопасного применения		
		врачебной деятельности в общении	психотерапии у детей с		
		с коллегами и пациентами;	психосоматических		
		- оценить эффективность	нарушениями;		
		психотерапии, разработать и	- обеспечения		
		осуществить мероприятия по	психосоматическому больному		
		предупреждению срывов и	поддерживающего и		
			*		
		рецидивов заболевания;	противорецидивного лечения;		
			- участия врача-психиатра в		
			психотерапевтическом процессе,		
			в семейной психотерапии,		
			предупреждения суицидоопасных		
			действий;		
			- мониторинга эффективности		
	•	1	терапии больных детей с		1
			терании оольных детей с		1
			психосоматическими		

Помументия попомоло м	aanmayaayaa yama waxa waxaayaa	noonessan essentiation every	OVODOVVIA TORROX MOTUVIVIANO	Тоотт	Почити
Психиатрия детского и	современные методы лечения	- разработать обоснованную схему	- оказания первой медицинской	Тесты,	Лекции,
подросткового	психических расстройств у детей и	современной этиотропной,	помощи на догоспитальном	ситуационные	семинар,
возраста	подростков;	патогенетической и	этапе;	задачи	практическ
	- основы клинической	симптоматической терапии;	- участие в оказании скорой		ие занятия
	фармакологии;	- обосновать показания к	медицинской помощи при		
	- фармакодинамику и	назначению больному ребенку	состояниях, требующих срочного		
	фармакокинетику основных групп	психотропных средств;	медицинского вмешательства;		
	лекарственных препаратов,	- разработать схему обоснованного	- планирования и организации		
	применяемых в детской	восстановительного,	лечебного процесса;		
	психиатрии;	поддерживающего и	- разработки обоснованной схемы		
	- особенности лечения психических	противорецидивного лечения	современной этиотропной,		
	расстройств у детей и подростков;	психически больному ребенку;	патогенетической и		
	- основные принципы лечения	- организовать и провести, с учетом	симптоматической терапии		
	неотложных состояний в	современных данных, лечение	психических заболеваний у		
	психиатрии детского возраста;	психических больных детей и	детей;		
	- общую психотерапию и частные	подростков;	- выделения в состоянии		
	виды психотерапии психических	- реализовывать этические и	больного группы		
	расстройств у детей;	деонтологические аспекты	психопатологический симптомов,		
	- основные принципы фито- и	врачебной деятельности в общении	требующих медикаментозного		
	рефлексотерапии в детской	с коллегами и пациентами;	воздействия;		
	психиатрии;	- определить показания и	- учета фармакокинетики и		
	- клинику ремиссий и рецидивов	осуществить при необходимости	фармакодинамики применяемых		
	при психических расстройствах у	неотложную помощь при	средств и возможности		
	детей и подростков;	психических нарушениях у детей и	возникновения осложнений при		
		подростков;	их взаимодействии;		
		- купировать психомоторное	- обеспечения режима		
		возбуждение;	дозирования и частоты введения		
		- оказать помощь при психическом	лекарственного средства;		
		расстройстве тяжелой степени и	- обеспечения эффективного и		
		остром психозе;	безопасного применения		
		- провести комплексное лечение	лекарств у детей с психическими		
		больного психиатрического	нарушениями;		
		профиля с учетом	- выбора базовых лекарственных		
		психопатологического и	средств при лечении больного на		
		соматического состояния пациента,	этапе ремиссии;		
		включающее режим, диету,	- обеспечения психическому		
		медикаментозные средства, методы	больному поддерживающего и		
		неотложной терапии и реанимации,	противорецидивного лечения;		
		заместительной и поддерживающей	- купирования психомоторного		
		терапии, лечебную физкультуру,	возбуждения;		
		физиотерапию, реабилитационные	- участия врача-психиатра в		
		мероприятия, психокоррекцию;	психотерапевтическом процессе,		
		- оценить эффективность лечения,	в семейной психотерапии,		
		разработать и осуществить	предупреждения суицидоопасных		
		мероприятия по предупреждению	действий;		
		срывов и рецидивов заболевания;	- мониторинга эффективности		
			терапии больных детей с		
			психическими расстройствами;		
			- транспортировки пациента в		
			специализированную		
			медицинскую организацию.		
Аддиктивные	современные методы психотерапии	- разработать обоснованную схему	- разработки обоснованной	Тесты,	Лекции,
расстройства	аддиктивных расстройств у детей и	современной психотерапии;	психотерапевтической схемы	ситуационные	семинар,
	подростков;	- обосновать показания к	лечения психических	задачи	практическ
	- особенности психотерапии	назначению ребенку с аддиктивных	заболеваний у детей;		ие занятия

		аддиктивных расстройств у детей и	расстройствами психотерапии;	- выделения в состоянии		
		подростков;	- организовать и провести, с учетом	больного группы		
		- общую психотерапию и частные	современных данных,	психопатологический симптомов,		
		виды психотерапии аддиктивных	психотерапию психических	требующих		
		расстройств у детей;	больных детей и подростков;	психотерапевтического		
		1 1	- реализовывать этические и	воздействия;		
			деонтологические аспекты	- обеспечения эффективного и		
			врачебной деятельности в общении	безопасного применения		
			с коллегами и пациентами;	психотерапии у детей с		
			- оценить эффективность	психическими нарушениями;		
			психотерапии, разработать и	- обеспечения психическому		
			осуществить мероприятия по	больному поддерживающего и		
			предупреждению срывов и	противорецидивного лечения;		
			рецидивов заболевания;	- участия врача-психиатра в		
			рецидивов заоблевания,	психотерапевтическом процессе,		
				в семейной психотерапии,		
				предупреждения суицидоопасных		
				предупреждения суицидоопасных действий;		
				- мониторинга эффективности		
				- мониторинта эффективности терапии больных детей с		
				аддиктивными расстройствами.		
•	Производственная	aanmarrayyyya ya waxa yy	- разработать обоснованную схему		Тесты,	
	(клиническая) практика	- современные методы	- разработать бооснованную схему современной психотерапии;	1 1	,	
	\ / I	психотерапии психических	1 1	психотерапевтической схемы	ситуационные	
	«Психиатрия»	расстройств у детей и подростков	OCCURIODATE HORAGAININ R	лечения психических заболеваний у детей;	задачи	
			назначению ребенку с			
			психическими расстройствами	- выделения в состоянии		
			психотерапии;	больного группы психопатологический симптомов,		
			- организовать и провести, с учетом			
			современных данных,	требующих		
			психотерапию психических	психотерапевтического		
			больных детей и подростков;	воздействия;		
			- реализовывать этические и	- обеспечения эффективного и		
			деонтологические аспекты	безопасного применения		
			врачебной деятельности в общении	психотерапии у детей с		
			с коллегами и пациентами;	психическими нарушениями;		
			- оценить эффективность	- обеспечения больному		
			психотерапии, разработать и	поддерживающего и		
			осуществить мероприятия по	противорецидивного лечения;		
			предупреждению срывов и	- участия врача-психиатра в		
			рецидивов заболевания;	психотерапевтическом процессе,		
				в семейной психотерапии,		
				предупреждения суицидоопасных		
				действий;		
				- мониторинга эффективности		
				терапии больных детей с		
				психическими расстройствами.		

<sup>\*</sup>виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

## 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования — уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.22 Психотерапия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врачпсихотерапевт".

- 3.1. Учебный план (Приложение 1)
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)
- 3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» п. Винзили, ул. Сосновая, 19

# Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.22 «Психотерапия»

Таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Реквизиты договора
1	Базовая часть производственной (клинической) практики «Психотерапия»	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»	(договор № 9180164 от 01.10.2018)
2	Вариативная часть производственной (клинической) практики «Психиатрия»	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»	(договор № 9180164 от 01.10.2018)

## **4.** Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

### 4.1. Кадровое обеспечение ОПОП.

Реализация «Психотерапия» программы ординатуры ПО специальности обеспечивается научно-педагогическими работниками руководящими И привлекаемыми к реализации Университета, a также лицами, программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, 10 процентов (Табл.3.)

### по специальности 31.08.22 Психотерапия

#### Таблица 3

										0	бъем уче	бной нагр	узки (ч	час.)				Спра
Индекс	Наименовани е дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессионально м образовании	Стаж научно- педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет		орная <u>г</u> ебному	оабота плану)	проме	ежуточі ый конт		прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной паботы, пуководство ОПОП)	Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	вочн о: часо в по учеб ному план у: всего / конта ктно й работ ы (час.)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть	•		l .	l	l		I			ı			I		1089		
Б1.Б.01	Психотерапия	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	225	18	135	72	1		31	257	0,29	1008 / 702

Плотникова Наталья	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее, специальность	Сертификат № 0172040007888 от	9 лет	351	180	171	1	1	353	0,39	
Сергеевна				«Лечебное дело»,	08.06.2019 года,									
<i>с</i> ергеевна				«лечеоное дело»,										
				квалификация	действителен до									
				«врач»	08.06.2023 года,									
					"Психиатрия";									
					Сертификат №									
					0572140006601 от									
					26.12.2014 года,									
					действителен до									
					26.12.2019 года,									
					"Психиатрия-									
					наркология";									
					Сертификат №									
					0572140008741 от 04.06.2015 года,									
					04.06.2015 года, действителен до									
			1		деиствителен до 04.06.2020 года,							1	1	
					"Психотерапия"; Удостоверение о									
					Лк №									
					317200284568 от									
					16.05.2018 года									
			1		"Избранные							1	1	
			1		вопросы							1	1	
					педагогики и									
					психологии									
					высшей школы" -18									
					часов;									
					Удостоверение о									
					ПК №									
					180000864672 от									
					31.05.2016 года									
					"Актуальные									
					вопросы									
					профпатологии.									
					Предварительные и									
					периодические									
					медосмотры.									
					Экспертиза									
			1		профпригодности.							1	1	
					Экспертиза на									
					право владения									
					оружием.									
					Медосмотры									
					водителей									
					транспортных									
					средств									
					(предрейсовые и									
			1		послерейсовые)" -							1	1	
					144 часа.							l		

		Викторовна	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые)" - 144 часа.	4 года	126		63	63		126	0,14	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранен ие	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н.,	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации	18 лет	27	9	9	9		27	0,03	36 / 27

							компетентсного подхода» (108 часов)									
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школь» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9		27	0,03	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр"; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаний".77 часа	19 лет	27	9	9	9		27	0,03	36 / 27

Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентсного подхода» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5		13,5	0,02	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5		13,5	0,02	
Б1.Б.06	Психиатрия	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18	27 лет	9	9				9	0,01	36 / 27

	НОдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатриянаркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2015 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высштей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 18000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профиатологии.	4 года	9	9	9	0,01	
						Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные						
						периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры						
<b>Б1.B</b>	Вариативная часть					водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.				252		

Психиатрия- наркология	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии высшей школе" (18 часов)	27 лет	9	9			9	0,01	72 / 54
	Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психиателен до 04.06.2020 года, "Пбихотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 18000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности.	9 лет	27		27		27	0,03	

							Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.								
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2017 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высштей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высштей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 13.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" -144 часа.	4 года	18		18		18	0,02	
Б1.В.02	Психотерапия зависимостей	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до	27 лет	9	9	0,5		9,5	0,01	72 / 54

Segretary   September   Sept															
Computation X   Computation						«врач»	06.02.2020 года,								
Comparison   Com							«Психиатрия»;								
Comparison   Com							Сертификат №								
Add (20.20)   Company							0572140008744 от								
Selection transman as   Old Pro 2007 const.   Old Pro 2007 const							04 06 2015 page								
O.   1.0   202   10.00.															
### Cyrovens composes & Cyrovens composes & Cyrovens composes & Cyrovens composes & Cyrovens & Cyro															
Thermorean   The															
13/720034545 or   10/3 30/8 rough   10/3 30/8							«Психотерапия»;								
13/720034545 or   10/3 30/8 rough   10/3 30/8							Удостоверение №								
16.03.2018 roam   14/40/pommas   18/40/pommas   1							317200284567 от								
Homewood   Notice															
Harmanean   Harm															
Harrimone   Harr															
Hortmanna   Marchella mone" (18   Hortmanna   Hortma															
Паститова   питивай   доцент   к.м.н.   Виспес   Сергофия 788   79 лет   27   27   27   0,03															
Партинова   игратнай   довет   им и   Высшее, специальность															
Harrimans   Harrimans   Harrimans   Harrimans   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Harr							высшей школе" (18								
Harrimans   Harrimans   Harrimans   Harrimans   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Captecoma   Harrimans   Harr							часов)								
Haramas   Ceprecenta		Плотникова	штатный	лоцент	кмн	Высшее		9 лет	27	27			27	0.03	1
# All-encedines across, examing the manual process of the control	İ			7070			0172040007888 or	, ,,,,,,			1		"'	0,05	
жаланфиканация  «варакт  — вайстителься до 10,00,00 до 10,00 до 1											1				
Windows   Win	1	Сергесвна									1	1		1	
"Полматрат":	1						деиствителен до				1	1			
Сертификат № 6  67214000601 от д  26 12 2014 года,  26 12 2019 года,  16 12 2019 года,  17 16 12 2019 года,  18 16 2020 года,  18 16 2020 года,  18 16 2020 года,  18 16 2020 года,  18 16 2020 года,  19 16 2020 года,  19 17 16 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  20 18 2020 года,  20 18 2020 года,  20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	İ					«врач»					1				
Сертификат № 6  67214000601 от д  26 12 2014 года,  26 12 2019 года,  16 12 2019 года,  17 16 12 2019 года,  18 16 2020 года,  18 16 2020 года,  18 16 2020 года,  18 16 2020 года,  18 16 2020 года,  19 16 2020 года,  19 17 16 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  19 18 2020 года,  20 18 2020 года,  20 18 2020 года,  20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	İ					Ì	"Психиатрия";				1				
0.5721-0000-0001 or 26.1 2.04 a roun, 26.1 2.04 a roun, 26.1 2.04 a roun, 26.1 2.04 a roun, 26.1 2.010 a rou	1						Сертификат №					1			
26.12.2019 года. действителен доо 26.12.2019 года. "Пилингури- виркомогия" де Страничен до дей дей дей дей дей дей дей дей дей дей							0572140006601 от								
добетвителен до до до до до до до до до до до до до							26 12 2014 года								
26.12.2019 года, "Педхматрия- вырокология"; Сертификат № 605724.0005741 от 604.6.2015 года, действителен до 604.6.2020 года, "Педкострання"; Удостов-рения ", Удостов-рения () 131720028458 от 16.05.2018 года "Инбраннасе вопросае педагогиян и педкологии высшей школыт - 18 часов; Удостов-рение о ПК № 180008864672 от 31.05.2016 года "Актульные вопросы просверение о ПК № 180008864672 от 31.05.2016 года "Актульные вопросы просверение о п															
"Психнатриями до долго							26 12 2010 page								
паркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.05.2015 года, действителен до 04.05.2015 года, действителен до 04.05.2015 года, "Пенсотерапии"; Уасствоберние о ПК № 10.05.2018 года "Норшинае попросы педаготики и пенсологи высшей писоли" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 18.000864672 от 13.05.2016 года "Атуплынае пиросы профилатологии ПК № 18.000864672 от 13.05.2016 года "Атуплынае пиросы профилатологии Предварительные и пред															
Сертификат № 0572140008741 ого 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Пикотограния"; Удостоверение о 11к № 8 317200284568 от 16.05.2018 года "Нъбраниме випросы недаготики недаготики недаготики недаготики недаготики недаготики недаготики недаготики подходители недаготики подходители недаготики подходители недаготики подходители недаготики недаготи недаготики недаготики недаготики недаготики недаготики недаготи недаготики нед							"Психиатрия-								
0572140008741 от 04.06.2015 тода, асвіствителен до 04.06.2020 тода, асвіствителен до 04.06.2020 тода, "Пеккотерання": Удостоверенне о Пік № 317200284568 от 16.05.2018 тода "Инбравные вопросы педатотням и пеккологии высшей школы" -18 часов; Удостоверенне о ПіК № 180000864672 от 31.05.2016 тода "Актуальные вопросы педатотням и пеккологии педатотням и пеккологии пеккологии пеккологии пеккологии пеккологии пеккологии пеккологии пеккологии пеккологии пеккологии пеккологии профиталовичи. Предварительные и профиталовичи. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профиталогии. Ожелертиза на профиталогии. Экспертиза на профиталогии. Экспертиза на право владения оружкем.							наркология";								
04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Псикогоралия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы недаготыки и недаготыки и недаготыки и недаготыки высшей шкоды"-118 часок Удостоверение о П КОМО СКОР ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ							Сертификат №								
04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Псикогоралия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы недаготыки и недаготыки и недаготыки и недаготыки высшей шкоды"-118 часок Удостоверение о П КОМО СКОР ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ ОТ							0572140008741 от								
действителен до 04 06 2020 года, "Психотерания"; Удостоверение о Пк № 31 7200284568 от 16 05 2018 года "Избранные вопросы педатотики и психологии высшей икола" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31 05 2016 года "Актуальные вопросы профитатологии. Предварительные и перидательные и перидат															
04.06.2020 года,     "Психогерение о     Пік №     31720028468 от     16.05.2018 года     "Искуперника     вопросы     водитики в     вопросы     педаготики в     передаготельные и     педаготельные и     передаготельные и     передаготельные и     пед															
"Псикогерания"; Удастоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педаготики и пелкхологии высшей школы" -18 часок; Удастоверение о ПК № 18000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профилатологии. Предварительные и периодические медосмогры. Экспертиза профиригода профиритода Окспертиза профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода профилата профиригода															
Удостоверение о Пк № 317200284580 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педаготики и пехихологии высшей школы" - 18 часов; Улюстоверение о ПК № 18 0000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профиятологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертица профиригодности, Экспертица профририсодности, Экспертица профригодности, Экспертица па право владения															
Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и пеклологики пеклологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профизгологии Предварительные и периодические медосмотры. Эклепртиза Предварительные и периодические медосмотры. Эклепртиза профиритодноги,															
317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педаготики и пеихологии и пеихологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профиятологии. Предварительные и периодические мелосмотры, Экспертиза профиригодности. Экспертиза право владения оружием.															
16.05.2.018 года							Пк №								
16.05.2.018 года							317200284568 от								
"Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000854672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профиатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза и профиртодности. Экспертиза и право владения оружим.							16.05.2018 года								
вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 18000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профилатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профилолости. Экспертиза на право владения оружием.															
педаготики и психолотии высшей школы" -18 часов; У Достоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профиатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профиригодности. Экспертиза на право владения оружием.							POUDOCH								
психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профлатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профририодности, Экспертиза на право владения оружием.															
высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 18000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.															
часов; Удостоверение о ПК № 18000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профлатологии. Предварительные и периодические медосмогры. Экспертиза профлигодности. Экспертиза профлигодности. Экспертиза на право владения оружием.	İ					Ì					1				
Удостоверение о ПК №  180000864672 от 31.05.2016 года  "Актуальные вопросы профиатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.	İ					Ì					1				
ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и пернодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.	1											1			
18000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.	İ					Ì					1				
31.05.2016 года     "Актуальные вопросы профиатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.	1										1	1			
31.05.2016 года     "Актуальные вопросы профиатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.	1						180000864672 от				1	1			
"Актуальные вопросы профиатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профиригодности. Экспертиза на право владения оружием.	İ					Ì					1				
вопросы профиатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпритодности. Экспертиза на право владения оружием.	1										1	1			
профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпритодности. Экспертиза на право владения оружием.						Ì	ANT YOUR DELIC				1				
Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.						Ì					1				
периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.											1	1			
медосмотры. Экспертиза профиригодности. Экспертиза на право владения оружием.						Ì					1				
Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.	1					Ì	периодические				1	1		1	
Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.	1						медосмотры.				1	1			
профпригодности. Экспертиза на право владения оружием.	İ					Ì	Экспертиза				1				
Экспертиза на право владения оружием.	1						профприголности				1	1			
право владения оружием.	1						Экспертиза на				1	1			
оружием.	İ					Ì					1				
	1										1	1			
Медосмотры	1					Ì					1				
			ı	i	1	1	I Мелосмотры	1	1			1	1	i	

					водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.					
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатриянаркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2017 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	18	18	18	0,02

		В т. т.	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые)" - 144 часа.	4 года	15		9	6		15	0,02	
Б1.В.03	Психические расстройства экстеремальны х и ЧС	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от	27 лет	9	9				9	0,01	72 / 54

					16.03.2018 года						j		
					"Избранные								
					вопросы в								
					педагогике и								
					психологии в								
					высшей школе" (18								
Юдина Наталья	×	+		D	часов)	4	27	27		-	27	0,03	
Викторовна	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее, специальность	Сертификат № 0172040004678 от	4 года	21	27			21	0,03	
Бикторовна				«Лечебное дело»,	09.06.2018 года,								
				квалификация	действителен до								
				«врач»	09.06.2023 года,								
					"Психотерапия";								
					Сертификат №								
					0572140006599 от								
					26.12.2014 года,								
					действителен до 26.12.2018 года,								
					20.12.2016 года, "Психиатрия-								
					наркология";								
					Сертификат №								
					0172180469500 от								
					05.02.2016 года,								
					действителен до								
					05.02.2021 года,								
					"Психиатрия"; Удостоверение о								
					ПК № 14 0573758								
					от 24.04.2015 года								
					"Психология и								
					педагогика								
					высшгей школы"-								
					16 часов,								
					Удостоверение о								
					ПК № 180000864675 от								
					31.05.2016 года								
					"Актуальные								
					вопросы								
					профпатологии.								
					Предварительные и								
					периодические								
					медосмотры.								
					Экспертиза профпригодности.								
					Экспертиза на								
					право владения								
					оружием.								
					Медосмотры								
					водителей								
					транспортных								
					средств								
			1		(предрейсовые и				1				
					послерейсовые)" - 144 часа.								
	_	1	1	I	177 Maca.		I <u>L</u>					<u>.                                    </u>	

ĺ	I	Плотникова	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее,	Сертификат №	9 лет	18	1 1	18	İ	18	0,02	
		Наталья		A		специальность	0172040007888 от							-,	
		Сергеевна				«Лечебное дело»,	08.06.2019 года,								
		* · r				квалификация	действителен до								
						«врач»	08.06.2023 года,								
							"Психиатрия";								
							Сертификат №								
							0572140006601 от								
							26.12.2014 года,								(
							действителен до								(
							26.12.2019 года,								(
							"Психиатрия-								(
							наркология";								(
							Сертификат №								(
							0572140008741 от								(
					1		04.06.2015 года,								
							действителен до								
							04.06.2020 года,								( l '
							"Психотерапия";								(
							Удостоверение о Пк №								( l '
							317200284568 от								(
							16.05.2018 года								(
							"Избранные								( l '
							вопросы								( l '
							педагогики и								( l '
							психологии								(
							высшей школы" -18								(
							часов;								(
							Удостоверение о								(
							ПК №								(
							180000864672 от								(
							31.05.2016 года								(
							"Актуальные								(
							вопросы								(
							профпатологии.								(
							Предварительные и периодические								
					1		медосмотры.								
							Экспертиза								
							профпригодности.								(
							Экспертиза на								(
							право владения								
							оружием.								(
							Медосмотры								(
							водителей								(
					ĺ		транспортных								
							средств								
					ĺ										
			_	I	1	1	144 часа.		I						'

Юдина Н Викторов	ассистент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года	4 года	15	9	6	15	0,02	
				от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года							
				"Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности.							
				Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств							
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору				(предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.					90		

1.01	Психосоматич еские расстройства	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18				18	0,02	90
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза на	9 лет	36		18	18		36 7	0,04	

					право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.						
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2016 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые)" - 144 часа.	4 года	36	18	18	36	0,04

Б1.В.ДВ 1.02	О Психиатрия детского и подросткового возраста	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18				18	0,02	90
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности.	9 лет	36		18	18		36	0,04	

						Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" -							
	Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	144 часа. Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2016 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	36			36	0,04	

Б1.В.ДВ.0 1.03	Аддиктивные расстройства (адаптационны й модуль)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18				18	0,02	90
		Плотникова Нагалья Сергеевна	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности.	9 лет	36		18	18		36	0,04	

		1		1		1	Экспертиза на			1	ı	1	Г	ı	j	l	
							экспертиза на право владения										
							оружием.										
							Медосмотры										
							водителей										
							транспортных										
							средств										
							(предрейсовые и										
							послерейсовые)" -										
							144 часа.										
		Юдина Наталья	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее,	Сертификат №	4 года	36		18	18			36	0,04	
		Викторовна				специальность	0172040004678 от										
						«Лечебное дело»,	09.06.2018 года,										
						квалификация	действителен до										
						«врач»	09.06.2023 года,										
							"Психотерапия";										
							Сертификат №										
							0572140006599 от										
			1	1			26.12.2014 года,	1									
			1	1			действителен до	1									
							26.12.2018 года,										
							"Психиатрия-										
							наркология"; Сертификат №										
							0172180469500 от										
							05.02.2016 года,										
							действителен до										
							05.02.2021 года,										
							"Психиатрия";										
							Удостоверение о										
							ПК № 14 0573758										
							от 24.04.2015 года										
							"Психология и										
							педагогика										
							высшгей школы"-										
							16 часов,										
							Удостоверение о										
							ПК №										
							180000864675 от										
							31.05.2016 года										
							"Актуальные										
							вопросы профпатологии.										
							Предварительные и										
							периодические										
1			1	1			медосмотры.	1									
							Экспертиза										
							профпригодности.										
			1	1		1	Экспертиза на	1									
1			1	1			право владения	1									
1			1	1			оружием.	1									
1			1	1			Медосмотры	1									
							водителей										
1			1	1			транспортных	1									
1			1	1			средств	1									
							(предрейсовые и										
							послерейсовые)" -										
			l	L		L	144 часа.	<u> </u>									
Б2	Практики																

Расва Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	48		0,25	48,25	0,05	234
Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 18000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на	9 лет	120		0,25	120,3	0,13	

				право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.					
Юдина Наталья Викторовна	штатный ассист	ент к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатриянаркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшгей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые)"-144 часа.	4 года	66		66	0,07

Б2.Б.02(П )	Практика по освоению общепрофесси ональных умений и навыков (симуляционный курс)	Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляцион ного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сергификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения)	19 лет	36	
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9	
		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверенеие о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9	

		-	i.		_			_	_			_		
Б2.Б.03(П	Практика по	Плотникова	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее,	Сертификат №	9 лет	108	0,2	5	108,3	0,12	108
)	освоению	Наталья				специальность	0172040007888 от		1					
	специальных	Сергеевна				«Лечебное дело»,	08.06.2019 года,							í I
	профессиональ	•				квалификация	действителен до							(
	ных умений и					«врач»	08.06.2023 года,							(
	навыков						"Психиатрия";							(
	(симуляционн						Сертификат №							1
	ый курс)						0572140006601 от							í I
	ый курс)						26.12.2014 года,							í I
							действителен до							í I
														í I
							26.12.2019 года,							í I
							"Психиатрия-							í I
							наркология";							1
							Сертификат №							1
							0572140008741 от							1
							04.06.2015 года,							1
							действителен до							1
							04.06.2020 года,							1
							"Психотерапия";							í I
							Удостоверение о							í I
							Пк №							í I
							317200284568 от							í I
							16.05.2018 года							í I
							"Избранные							í I
							вопросы							í I
							педагогики и							í I
							психологии высшей							í I
							школы" -18 часов;							1
							Удостоверение о							1
							ПК №							í I
							180000864672 от							í I
							31.05.2016 года							í I
							"Актуальные							í I
							вопросы							í I
							профпатологии.							í I
														í I
							Предварительные и							1
							периодические							1
							медосмотры.							1
							Экспертиза							í I
							профпригодности.							í I
							Экспертиза на							1
							право владения							1
							оружием.							í I
							Медосмотры							
							водителей							
							транспортных							
							средств							
							(предрейсовые и							
							послерейсовые)" -							
							144 часа.							í
•	•		<b>-</b>	•	•	•	•							

E2.B.01(Π)	Производствен ная (клиническая) практика "Психиатрия" (стационарная, выездная) вариативная часть	Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	K,M,H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатриянаркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высштей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые)" - 144 часа.	4 года	48	0,25	48,25	0,05	48
Б3.Б.01	Государствен ная итоговая аттестация (государствен ный экзамен)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от	27 лет			0	0,00	<u>@</u>

						16.03.2018 года		7		1		Ì	1		
						"Избранные									i
						вопросы в									i
						педагогике и									i
						психологии в									
						высшей школе" (18									
						часов)									
	П	×			D		0		-				0	0.00	
	Плотникова	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее,	Сертификат №	9 лет						0	0,00	
	Наталья				специальность	0172040007888 от									
	Сергеевна				«Лечебное дело»,	08.06.2019 года,									
					квалификация	действителен до									
					«врач»	08.06.2023 года,									
						"Психиатрия";									
						Сертификат №									
						0572140006601 от									
						26.12.2014 года,									
						действителен до									
						26.12.2019 года,									
						"Психиатрия-									
		1				наркология";									
						Сертификат №									1
						0572140008741 от									1
						04.06.2015 года,									1
						действителен до									1
						04.06.2020 года,									1
						"Психотерапия";									1
						Удостоверение о									1
						Пк №									1
						317200284568 от									1
						16.05.2018 года									i
						"Избранные									1
						вопросы									1
						педагогики и									1
						психологии высшей									1
						школы" -18 часов;									i
						Удостоверение о									1
						ПК №									1
						180000864672 от									1
						31.05.2016 года									1
															i
						"Актуальные вопросы									
		1				профпатологии.									
						Предварительные и									
						периодические									1
															1
						медосмотры.									1
						Экспертиза									1
						профпригодности.									i
						Экспертиза на									
						право владения									
						оружием.							J		
		1				Медосмотры									
						водителей							J		
						транспортных									
		1				средств									
						(предрейсовые и							J		'
						послерейсовые)" -									
1						144 часа.									
											·				

		Юдина Наталья	штатный	ассистент	K.M.H.	Высшее,	Сертификат №	4 года			1	0	0,00	
		Викторовна				специальность	0172040004678 от						ŕ	
		_				«Лечебное дело»,	09.06.2018 года,							
						квалификация	действителен до							(
						«врач»	09.06.2023 года,							
						•	"Психотерапия";							
							Сертификат №							
							0572140006599 от							(
							26.12.2014 года,							(
							действителен до							(
							26.12.2018 года,							(
							"Психиатрия-							
							наркология";							
							Сертификат №							
							0172180469500 от							
1							05.02.2016 года,							
							действителен до							
							05.02.2021 года,							(
							"Психиатрия";							(
							Удостоверение о							(
							ПК № 14 0573758							(
							от 24.04.2015 года "Психология и							(
														(
							педагогика высшгей школы"-							(
							16 часов,							(
							Удостоверение о							(
							ПК №							(
							180000864675 от							(
							31.05.2016 года							(
							"Актуальные							(     '
							вопросы							(     '
							профпатологии.							(     '
							Предварительные и							
							периодические							
							медосмотры.							
							Экспертиза							(
							профпригодности.							
1							Экспертиза на							
							право владения							(
							оружием.							
							Медосмотры							(
							водителей							(
							транспортных							<u> </u>
1							средств							
							(предрейсовые и							
							послерейсовые)" -							(
ATT.		1		I	I		144 часа.							!
ФТД	Факультативы													ŗ

ФТД.В.01	Профессионал ьные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6	24			3 0	3	36/30
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педгогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6	24			3 0	0,0	36 / 30
ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранен ии	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	часов) Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педгогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6	24			3 0	0,0	36 / 30
	Итого								сумм а			ı	•		су мм а	

#### 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.22 Психотерапия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Таблица 4

П/П	$N_{\underline{0}}$	Наименование источника	Год	Кол-во	Наличие источника в
Основная литература         1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019, 2016, 2014         79 https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970448342.html           2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с         1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html           3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.         2015         1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0435014.html           4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.         2016         1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html           5. Лисицын, Ю. П. Общественное         2013         207 http://www.studmedli	$\Pi/\Pi$		издания экземпляров ЭБС		
1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019, 2016, 2014       2012       1       https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970448342.html         2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с       2012       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html         3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.       2015       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0435014.html         4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       2016       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html         5. Лисицын, Ю. П. Общественное       2013       207       http://www.studmedli	Б1.Б.(	01 Психотерапия			
медицинская психология : учебник / Н.  Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.  Кинкулькина Москва : ГЭОТАР-  Медиа, 2019, 2016, 2014  2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с  Дополнительная литература  3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.  4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.  Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература  5. Лисицын, Ю. П. Общественное  2013 207 http://www.rsumedlib.	Осно	вная литература			
Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.       85970448342.html         Кинкулькина Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019, 2016, 2014       2012         1. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с       1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597         3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.       2015       1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597         4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       2016       1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597         Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература       2013       207 http://www.studmedli	1.	1	2019	79	
Кинкулькина Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019, 2016, 2014  2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с  Дополнительная литература  3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.  4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.  Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература  5. Лисицын, Ю. П. Общественное 2013  2012  1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html					
Медиа, 2019, 2016, 2014       2012       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597         2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с       0423585.html         Дополнительная литература       2015       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597         3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.       0435014.html       0435014.html         4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597         Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература       5. Лисицын, Ю. П. Общественное       2013       207       http://www.studmedli					85970448342.html
2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с       1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html         Дополнительная литература       3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.       2015       1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0435014.html         4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html         Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература       2013       207 http://www.studmedli					
руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с  Дополнительная литература  3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.  4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.  Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература  5. Лисицын, Ю. П. Общественное  2013  207 http://www.studmedli					
Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с  Дополнительная литература  3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.  4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.  Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение  Основная литература  5. Лисицын, Ю. П. Общественное 2013 207 http://www.studmedli	2.	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2012	1	
Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с         Дополнительная литература         3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.       2015       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0435014.html         4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       2016       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html         Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение         Основная литература         5. Лисицын, Ю. П. Общественное       2013       207       http://www.studmedli		1 1			
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с         Дополнительная литература       2015       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597         3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.       0435014.html         4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html         Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература       5. Лисицын, Ю. П. Общественное       2013       207       http://www.studmedli					0423585.html
Дополнительная литература       2015       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597         3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.       0435014.html         4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html         Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература       5. Лисицын, Ю. П. Общественное       2013       207       http://www.studmedli					
3. Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.       2015       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0435014.html         4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       2016       1       http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html         Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение         Основная литература       2013       207       http://www.studmedli		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.  4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.  Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература  5. Лисицын, Ю. П. Общественное 2013 207 http://www.studmedli				T .	T
Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 128 с.	3.		2015	1	
, 2015 128 с.       4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html         Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература       0438091.html         5. Лисицын, Ю. П. Общественное       2013       207       http://www.studmedli					
4. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.       1 http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html         Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература       000 финальный принадамитература         5. Лисицын, Ю. П. Общественное       2013       207 http://www.studmedli		1 <b>-</b>			0435014.html
психотерапия : руководство / В. А. Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.  Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература  5. Лисицын, Ю. П. Общественное 2013 207 http://www.studmedli			2016	1	1 // 11*1
Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.  Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература  5. Лисицын, Ю. П. Общественное 2013 207 http://www.studmedli	4.		2016	I	
2016 352 с.					
Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Основная литература  5. Лисицын, Ю. П. Общественное 2013 207 http://www.studmedli		· ·			0438091.html
Основная литература         2013         207         http://www.studmedli	F1 F /				
5. Лисицын, Ю. П. Общественное         2013         207         http://www.studmedli			ние		
			2012	207	1.44//
Т ЗЛОВОВЬЕ И ЗЛВАВООХВАНЕНИЕ ТУЧЕОНИК / Т Т В В ТОЛИТИ/ВООК/ТОВ В МУ / В	5.		2013	207	
Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова 3-е 5970426548.html					59/0426548.ntml
изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-					
Медиа , 2013 544 с. : ил.       2013       2       http://www.studmedli			2012	2	1.44
'	6.	<u> </u>	2013	2	
здравоохранения: учебник: в 2-х т. / 70424148.htmlhttp:// www.studmedlib.ru/b					
ред. В. 3. Кучеренко Москва : www.studmedilo.ru/b ook/ISBN9785970424		1 * *			
		1 ЭОТАГ- МЕДИА, 2013.			85 OOK/ISBIN9/859/0424

			155.html
Дополнительная литература			
7. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 912 с.	2018	1	https://www.rosmedli b.ru/book/ISBN97859 70443279.html
8. Инновации в управлении медицинск организациями / А. А. и [др.] Лебеде ред. Ю. П. Лисицын Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 172 с.		12	
Б1.Б.03 Педагогика			
Основная литература			
9. Лукацкий, М. А. Педагогическая нау История и современность [Электрон ресурс]: учебное пособие / М. А. Лукацкий Электрон. текстовые дан Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 on line Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9 970420874.html	ный н -		http://www.studmedli b.ru/book/ISBN97859 70420874.html
10 Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова 2-е из испр. и доп Москва: ГЭОТАР- Ме, 2013 664 с.		97	http://www.studmedli b.ru/ru/book/ISBN978 5970425022.html
Дополнительная литература			
11 Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник д вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 880 с.: ил.	)B	27	http://www.studmedli b.ru/ru/book/ISBN978 5970414071.html
12 Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузовской профессионального образования вра / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб М. ГЭОТАР-Медиа, 2007 112 с.	чей .:	23	http://www.studmedli b.ru/ru/book/ISBN978 5970404997.html
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций			
Основная литература  13 Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. І Левчук, Н. В. Третьяков Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2012 240 с.: ил.		100	http://www.studmedli b.ru/ru/book/ISBN978 5970424889.html
14 Медицина катастроф: учебник / П. Ј Колесниченко [и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 448 с.	I. 2017	2	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN97859 70440001.html
Дополнительная литература	2012		1 //
15 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенно характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л.	го 2012		http://www.studmedli b.ru/ru/book/ISBN978 5437200490.html

2015	2	
2015	2	
	2	http://www.studmedli b.ru/ru/book/ISBN978 5970429365.html
		T
2016	1	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN97859 70438374.htmlhttp:// www.studmedlib.ru/b ook/ISBN9785970438 381.html
2015	397	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN97859 70435519.html
2015		http://www.studmedli b.ru/book/06-COS- 2369.html
2015	3	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN97859 70435199.htmlhttp:// www.studmedlib.ru/b ook/ISBN9785970435 205.html
2014	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0431542.html
2012	1	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN97859 70420072.html
2010	<b>5</b> 0	
2019	79	https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970448342.html
	2015	2015     397       2015     3       2014     1       2012     1

24	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html
Допо.	лнительная литература			-
25	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.] Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020 496 с 496 с	2020		https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970457382.html
26	Цыганков Б.Д., Психиатрия: учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 544 с.	2019		https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970452400.htm
27	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская 2-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 112 с.	2019	1	https://www.rosmedli b.ru/book/ISBN97859 70451045.html
28	Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1008 с.	2020		https://www.rosmedli b.ru/book/ISBN97859 70444627.html
Вариа	ативная часть			
Б1.В.	01 Психиатрия-наркология			
Осно	вная литература			
29	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970448342.html
	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html
	лнительная литература			Ta
	Шабанов, П. Д. Наркология: руководство для врачей / П. Д. Шабанов 2-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015 832 с.	2015	2	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN97859 70422458.html
	Наркология: национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 944 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html
	02 Психотерапия зависимостей			
	вная литература Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.	2019	79	https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970448342.html

			1	
	Кинкулькина Москва : ГЭОТАР-			
	Медиа, 2019, 2016, 2014			
34	Психиатрия. Национальное	2012	1	http://www.rosmedlib.
	руководство. Краткое издание / ред. Т.			ru/book/ISBN978597
	Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред.			0423585.html
	Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке			
	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 c			
	лнительная литература			
35	Шабанов, П. Д. Наркология:	2015	2	http://www.studmedli
	руководство для врачей / П. Д.			b.ru/book/ISBN97859
	Шабанов 2-е изд., испр. и доп			70422458.html
	Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 832			
	C.			
36	Наркология: национальное руководство	2016	1	http://www.rosmedlib.
	/ ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина,			ru/book/ISBN978597
	ред. М. А. Винникова Москва:			0438886.html
	ГЭОТАР- Медиа, 2016 944 с			
Б1.В.	03 Психические расстройства экстремальны	ых и чрезвыч	найных ситуа	ций
Осно	вная литература			
37	Иванец, Н. Н. Психиатрия и	2019	79	https://www.studentli
	медицинская психология : учебник / Н.			brary.ru/book/ISBN97
	Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.			85970448342.html
	Кинкулькина Москва : ГЭОТАР-			
	Медиа, 2019, 2016, 2014			
38	Психиатрия. Национальное	2012	1	http://www.rosmedlib.
	руководство. Краткое издание / ред. Т.			ru/book/ISBN978597
	Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред.			0423585.html
	Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке			
	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 c			
Допо.	лнительная литература			
39	Левчук, И. П. Медицина катастроф.	2012	99	http://www.studmedli
	Курс лекций: учебное пособие / И. П.			b.ru/book/ISBN97859
	Левчук, Н. В. Третьяков Москва:			70424889.html
	ГОЭТАР-Медиа, 2012 240 с (ТЕМА 8			
	МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ			
	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И			
	СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ			
	СИТУАЦИЯХ)			
40	Безопасность жизнедеятельности,	2019	2	http://www.studentlibr
	медицина катастроф [Электронный			ary.ru/book/ISBN978
	ресурс]: учебник: в 2 т. Т.1 / под ред. И.			5970445969.html
	А. Наркевича Москва : ГЭОТАР-			
	Медиа, 2019 768 с.			
41	Сидоров П.И., Психология катастроф:	2008		https://www.studentli
	Учеб. пособие для студентов вузов/ П.			brary.ru/book/ISBN97
	И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В.			85756704860.html
	Маруняк; под ред. П. И. Сидорова М.:			
	Аспект Пресс, 2008 414 с.			
Б1.В.,	ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		•	•
	ДВ.01.01 Психосоматические расстройства			
	вная литература			
	1 /1			

42 Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970448342.html
43 Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html
Дополнительная литература	2015	1	1 // 11*
44 Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства: руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская 2-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015 544 с.	2015	1	https://www.rosmedli b.ru/book/ISBN97859 70435830.html
45 Белялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 360 с.	2019		https://www.rosmedli b.ru/book/ISBN97859 70450741.html
46			
Б1.В.ДВ.01.02 Психиатрия детского и подростко	ового возраст	га	
Основная литература	2010	<b>5</b> 0	
47 Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970448342.html
48 Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с Дополнительная литература	2012	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html
49 Психиатрия детского и подросткового		9	
возраста: руководство / под ред. П. И. Сидорова Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2004 544 с.		,	
50 Семаго М.М., Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности / Семаго М.М., Семаго Н.Я М. : Генезис, 2016.			https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85985633955.html
51 Можгинский Ю.Б., Агрессия детей и подростков [Электронный ресурс] / Можгинский Ю.Б М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 96 с.			https://www.rosmedli b.ru/book/ISBN97859 70451397.html
Б1.В.ДВ.01.03 Аддиктивные расстройства (адапт	тационный м	юдуль)	
Основная литература 52 Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.	2019	79	https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97

	Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина Москва: ГЭОТАР-			85970448342.html
	Медиа, 2019, 2016, 2014	2012	1	1 //
53	Психиатрия. Национальное	2012	1	http://www.rosmedlib.
	руководство. Краткое издание / ред. Т.			ru/book/ISBN978597
	Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред.			0423585.html
	Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке			
	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с			
Допо.	лнительная литература			
54	Шабанов, П. Д. Наркология	2015	2	http://www.studmedli
	[Электронный ресурс] : руководство для			b.ru/book/ISBN97859
	врачей / П. Д. Шабанов 2-е изд., испр.			70422458.html
	и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.			
	- 832 c.			
55	Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у	2014	2	http://www.studmedli
	подростков. Клиника, трансформация в			b.ru/book/ISBN97859
	другие формы зависимости,			70427545.html
	профилактика [Электронный ресурс]:			, 6 . 2 , 6 . 6 (222222
	учебное пособие / А. В. Погосов, Е. В.			
	Аносова Москва : ГЭОТАР-Медиа,			
	2014 240 c.			
56	Алкогольная зависимость	2013	5	http://www.studmedli
	[Электронный ресурс]: руководство для	2013		b.ru/book/ISBN97859
	врачей с приложением на компакт-			70418765.htmlhttp://
	диске / ред. М. А. Винникова Москва:			www.studmedlib.ru/b
	ГЭОТАР-Медиа, 2013 192 с (Школа			ook/ISBN9785970418
	3доровья).			772.html
57	Табачная зависимость [Электронный	2013	4	http://www.studmedli
31	ресурс]: руководство для врачей+СD /	2013	4	b.ru/book/ISBN97859
	ред. М. А. Винникова Москва:			70426692.htmlhttp://
	ГЭОТАР-Медиа, 2013 112 с (Школа			www.studmedlib.ru/b
	здоровья).			ook/ISBN9785970426
Г	2 H			685.html
	2. Практики			
	ая часть	<b>T</b>		
	01(П) Производственная (клиническая) пра	ктика «Псих	сотерапия»	
_ `	ионарная, выездная)			
	вная литература	2010	<b></b>	
58	Иванец, Н. Н. Психиатрия и	2019	79	https://www.studentli
	медицинская психология : учебник / Н.			brary.ru/book/ISBN97
	Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.			85970448342.html
	Кинкулькина Москва : ГЭОТАР-			
	Медиа, 2019, 2016, 2014			
59	Психиатрия. Национальное	2012	1	http://www.rosmedlib.
	руководство. Краткое издание / ред. Т.			ru/book/ISBN978597
	Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред.			0423585.html
	Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке			
	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с			
	лнительная литература			
60	Харитонов, С. В. Основы	2015	1	http://www.rosmedlib.
	поведенческой психотерапии / С. В.			ru/book/ISBN978597
	Харитонов Москва : ГЭОТАР- Медиа			0435014.html
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	01

	, 2015 128 c.			
61	Абабков, В. А. Персонифицированная	2016	1	http://www.rosmedlib.
	психотерапия: руководство / В. А.			ru/book/ISBN978597
	Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа,			0438091.html
	2016 352 c.			
Б2.Б.С	$O2(\Pi)$ Производственная (клиническая) пра	ктика по ос	воению общег	трофессиональных
	ий и навыков (симуляционный курс)			•
Основ	вная литература			
62	Сумин, С. А. Неотложные состояния:	2010	74	
	учебное пособие / С. А. Сумин 7-е			
	изд., испр. и доп М.: МИА, 2010-2004			
63	Интенсивная терапия : национальное	2009	1	http://www.rosmedlib.
	руководство с приложением на			ru/book/ISBN978597
	компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р.			0417850.html
	Гельфанд, ред. А. И. Салтанов М.:			041/830.111111
	ГЭОТАР-Медиа, 2009 960 с.			
Допол	тнительная литература			
, ,	1 31			
64	Скорая медицинская помощь:	2015	1	http://www.rosmedlib.
	национальное руководство / под ред. С.			ru/book/ISBN978597
	Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г.			0433492.html
	Мирошниченко, И. П. Миннуллина			0.133.132
	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 888 с.			
65	Скорая медицинская помощь.	2015	2	http://www.rosmedlib.
	Клинические рекомендации			ru/book/ISBN978597
	[Электронный ресурс] / под ред. С. Ф.			0434475.html
	Багненко Москва : ГЭОТАР-Медиа,			0131173
	2015 872 с Режим доступа:			
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859			
	70434475.html			
66	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная	2016	1	http://www.rosmedlib.
	медицинская помощь детям			ru/book/ISBN978597
	[Электронный ресурс]: краткое			0436868.html
	руководство для врачей / В. М. Шайтор.			0130000.111111
	- 2-е изд., испр. и доп Москва:			
	ГЭОТАР-Медиа, 2016 416 с Режим			
	доступа:			
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859			
	70436868.html			
67	Красильникова, И. М. Неотложная	2015	5	http://www.studentlibr
	доврачебная медицинская помощь			ary.ru/book/ISBN978
	[Электронный ресурс]: учебное			5970433379.html
	пособие / И. М. Красильникова, Е. Г.			3710 <del>1</del> 33317.IIIIII
	Моисеева Москва : ГЭОТАР-Медиа,			
	2015 192 с. : ил Режим доступа:			
	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97			
	85970433379.html			
Б2.Б.0	03(П) Производственная (клиническая) пра	ктика по ос	воению специ	альных
	вная литература	Jr	,	
	Иванец, Н. Н. Психиатрия и	2019	79	https://www.studentli
	медицинская психология: учебник / Н.			brary.ru/book/ISBN97
профе	ессиональных умений и навыков (симуляц вная литература Иванец, Н. Н. Психиатрия и	ионный кур	c)	https://www.studentli

Кинкул	нец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. ъкина Москва : ГЭОТАР- 2019, 2016, 2014			85970448342.html
69 Психиа руково, Б. Дми Н. Г. Н Москва	трия. Национальное цство. Краткое издание / ред. Т. триева, ред. В. Н. Краснов, ред. езнанов, ред. В. Я. Семке и: ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html
	ная литература	T		1
поведен	нов, С. В. Основы нческой психотерапии / С. В. нов Москва : ГЭОТАР- Медиа - 128 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html
психото Абабко 2016		2016	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html
–	оизводственная (клиническая) пра	ктика «Псих	иатрия» (стац	ионарная, выездная)
(вариативная	,			
Основная лит		T		1
медици Н. Иван Кинкул	, Н. Н. Психиатрия и нская психология: учебник / Н. нец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. тькина Москва: ГЭОТАР-2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970448342.html
73 Психиа руково, Б. Дми Н. Г. Н	трия. Национальное дство. Краткое издание / ред. Т. триева, ред. В. Н. Краснов, ред. езнанов, ред. В. Я. Семке 1: ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html
Дополнителы	ная литература			•
Незнан	ов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. ов [и др.] Москва : ГЭОТАР- 2020 496 с 496 с	2020		https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970457382.html
Цыганн изд., пе	сов Б.Д., Психиатрия: учебник / сов Б.Д., Овсянников С.А 2-е рераб. и доп М.: ГЭОТАР- 2019 544 с.	2019		https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970452400.htm
Психог методи расстро И. Бука	вская, Т. И. натологическая пропедевтика: ка диагностики психических ойств [Электронный ресурс] / Т. новская 2-е изд., испр. и доп 1: ГЭОТАР-Медиа, 2019 112 с.	2019	1	https://www.rosmedli b.ru/book/ISBN97859 70451045.html
77 Психиа национ А. Алеі 2-е изд Медиа,	трия [Электронный ресурс]: альное руководство / гл. ред.: Ю. ксандровский, Н. Г. Незнанов, перераб. и доп М.: ГЭОТАР-2020 1008 с.	2020		https://www.rosmedli b.ru/book/ISBN97859 70444627.html
	арственная итоговая аттестация			
Базовая часть				
<b>Б</b> 3.Б.01 Госуд	арственная итоговая аттестация (г	осударственн	ный экзамен)	03

Основная литература			
78 Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentli brary.ru/book/ISBN97 85970448342.html
79 Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0423585.html
Дополнительная литература	2017	Г	T = //
80 Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015 128 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html
81 Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия: руководство / В. А. Абабков Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 352 с.	2016	1	http://www.rosmedlib. ru/book/ISBN978597 0438091.html
ФТД.Факультативы			
Вариативная часть			
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации ме			
82 Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова 2- е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013 664 с.	2013	100	http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85970425022.html
83 Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова Ростов н/Д: Феникс, 2016 124 с (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
84 Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 152 с.: ил (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85970429358.html
85 Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004 848 с. : ил http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923 104431.html	2004	4	http://www.studmed lib.ru/book/ISBN59 23104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины		I	I
86 Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012 144 с	2012	2	http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85970423219.html
87 Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная	2018	52	

фармакотерапевтическая практика [Текст]: учебное пособие / Э. А. Ортенберг Тюмень: Айвекс, 2018 120 с.  ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоох	vnou au uu		
88 Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.]; под ред. А. И. Вялкова 3-е изд., доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 664 с. : ил Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978 970409060.html	2009	28	http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85970409060.html
89 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	2013	2	http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85970424148.htmlh ttp://www.studmedli b.ru/book/ISBN978 5970424155.html
90 Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 624 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978570426784.html		1	http://www.rosmedl ib.ru/book/ISBN978 5970426784.html

## 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

		1		T		гаолица 5
No	Наименование	Лицензиар	Адрес доступа	№ договора	Период	Число эл.
Π/	pecypca	(провайдер,		(лицензии,	использован	документ
П		разработчик		свидетельс	ия	ов в БД, в
		)		тва о		усл. ед.
				регистраци		(экз.,
				и)		назв.)
1	«Консультант	000	http://www.rosmedli	№ 4190045	21.04.2019 –	1147
	врача.	Группа	<u>b.ru</u>		20.04.2020	назв.
	Электронная	компаний				
	медицинская	«ГЭОТАР»				
	библиотека»					
2	«Электронно-	000	http://www.studmedl	№ 4190044	21.04.2019-	2594
	библиотечная	«Институт	<u>ib.ru</u>		20.04.2020	назв.
	система	проблем				
	«Консультант	управления				
	студента» для	здравоохран				
	ВПО	ением»				
3	Научная	000	http://www.elibrary.r	№ 4190022	25.02.2019 -	32 назв. +
	электронная	«РУНЭБ»	<u>u</u>		31.12.2019	архив
	библиотека					(более
	eLIBRARY.RU					5500
						назв.)
4	Федеральная	Первый	http:// www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558
	электронная	Московский				назв.
	медицинская	Государстве				
	библиотека	нный				
	(ФЭМБ)	медицински				
		й				
		университет				
1						
		им. И.М.				

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещается электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<a href="http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php">http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php</a>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материальнотехнического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

фантомной -аудитории, оборудованные симуляционной техникой, медицинские манипуляции имитирующей И вмешательства, количестве, осваивать умения обучающимся И позволяющем навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее врача-психиатра или место рабочее универсальное врача-психиатра; позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

# Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

### Таблица 6

			т аолица о
No	Наименование учебных предметов, курсов,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений для проведения
п/п	дисциплин (модулей), практики, иных	деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	всех видов учебной деятельности, предусмотренной
	видов учебной деятельности,	помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	учебным планом (в случае реализации
	предусмотренных учебным планом	основного оборудования, учебно-наглядных пособий	образовательной программы в сетевой форме
	образовательной программы	и используемого программного обеспечения	дополнительно указывается наименование
			организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Блок 1. Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
1	Б1.Б.01 Психотерапия	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
	·	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная
		и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными	клиническая психиатрическая больница»
		средствами обучения, зал дистанционных технологий	договор № 9180164 от 01.10.2018
		(Помещение №6):	об организации практической подготовки
		Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35	обучающихся, заключаемый между образовательной
		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	организацией и медицинской организацией либо
		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)	организацией, осуществляющей производство
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	лекарственных средств, организацией,
		обеспечением доступа в электронную информационно-	осуществляющей производство и изготовление
		образовательную среду Университета – 1 шт.	медицинских изделий, аптечной организацией,
		Типовой набор профессиональных моделей и результатов	судебно-экспертным учреждением или иной
		лабораторных и инструментальных исследований в количестве,	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,	охраны здоровья
		индивидуально	
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		Помещения для проведения учебных занятий:	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
		помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том	строение 10, 2 этаж
		числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный	ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая
		покой, процедурный кабинет, больничные палаты:	больница"
		Специализированное оборудование и медицинские изделия:	Договор № 9180164 от 01.10.2018
		тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские	об организации практической подготовки
		весы, ростомер, набор и укладка для экстренных	обучающихся, заключаемый между образовательной
		профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф,	организацией и медицинской организацией либо
		облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты и расходный	организацией, осуществляющей производство
		материал.	лекарственных средств, организацией,
		Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул- 35	осуществляющей производство и изготовление
		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	медицинских изделий, аптечной организацией,
	1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.	судебно-экспертным учреждением или иной
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		обеспечением доступа в электронную информационно-	охраны здоровья
		образовательную среду Университета – 1 шт.	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	1 ,,
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3
-	здравоохранение	практических занятий и консультаций, текущего контроля и	этаж, №12, №13
	3Apube enpune	промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными	Выписка из Единого государственного реестра
		средствами обучения (помещение №12, 13):	недвижимости об основных характеристиках и
		Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.	зарегистрированных правах на объект недвижимости
		Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска	№72/001/196/2017-21906 or 04.05.2017
		аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный	
		проектор –1 шт.	вез срока денетым.
		Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный	
		переносной – 1 шт.	
		переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды,	
		доска флинчарт – т шт., учеоно-наглядные посооия (стенды, муляжи)	
		<i>y</i> /	- Tanana O-aaana 505
		Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3
		Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных	этаж, №22
		мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт.,	Выписка из Единого государственного реестра
		стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт.,	недвижимости об основных характеристиках и
		ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,	зарегистрированных правах на объект недвижимости
		демонстрационный экран)	№72/001/196/2017-21906 ot 04.05.2017
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	Без срока действия.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	
		образовательную среду Университета	
3	Б1.Б.03 Педагогика	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1
		типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	этаж, №58
		и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого
		средствами обучения, зал дистанционных технологий	государственного реестра недвижимости об основных
		(Помещение №58):	характеристиках и зарегистрированных правах на
		Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора	
		с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных	
	<u>l</u>	1	······································

		монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте	
		с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с	
		монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB.	
		Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB	
		Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4	
		громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),	
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	
		обеспечением доступа в электронную информационно-	
		образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		№31,33):	корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	Transfer and the second
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
4	Б1.Б.04 Мелицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	этаж, №60
			Выписка из Единого государственного реестра
		средствами обучения (помещение №60):	недвижимости об основных характеристиках и
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	зарегистрированных правах на объект недвижимости
		мест (стол–25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя	№72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017
		(демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.,	Без срока действия.
		стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор –	-
		1 шт., экран- 1шт.)	
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	
		обеспечением доступа в электронную информационно-	
		образовательную среду Университета	
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		№31,33):	корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	-
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
5	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1

		практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта — 12 шт., стул—26 шт., стол для преподавателя — 1 шт., стул для преподавателя — 1 шт., компьютер в комплекте — 1 шт., проектор — 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный — 1 шт., телевизор — 1 шт., настенная меловая доска — 1 шт., микроскоп бинокулярный — 7 шт. Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими	этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия  г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»
		моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6	Б1.Б.06 Психиатрия	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной

	T	T .	
		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	организацией и медицинской организацией либо
		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)	организацией, осуществляющей производство
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	лекарственных средств, организацией,
		обеспечением доступа в электронную информационно-	осуществляющей производство и изготовление
		образовательную среду Университета – 1 шт.	медицинских изделий, аптечной организацией,
		Типовой набор профессиональных моделей и результатов	судебно-экспертным учреждением или иной
		лабораторных и инструментальных исследований в количестве,	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,	охраны здоровья
		индивидуально	
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		№31,33):	корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Психиатрия-наркология	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
		типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная
		и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными	клиническая психиатрическая больница»
		средствами обучения, зал дистанционных технологий	договор № 9180164 от 01.10.2018
		(Помещение №6):	об организации практической подготовки
		Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35	обучающихся, заключаемый между образовательной
		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	организацией и медицинской организацией либо
		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)	организацией, осуществляющей производство
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	лекарственных средств, организацией,
		обеспечением доступа в электронную информационно-	осуществляющей производство и изготовление
		образовательную среду Университета – 1 шт.	медицинских изделий, аптечной организацией,
		Типовой набор профессиональных моделей и результатов	судебно-экспертным учреждением или иной
		лабораторных и инструментальных исследований в количестве,	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,	охраны здоровья
		индивидуально	охраны эдоровы
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		помещение $N2808$ для самостоятельной расоты (помещение $N231,33$ ):	корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	
1		специализированная месель и осорудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		MOOTE:	NO NOTEDIAMENTO A PRIMITION OF COLORS CONTROL
		мест; Мультимедийный проектор;	на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную

		It.	07.00.2016
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
8	Б1.В.02 Психотерапия зависимостей	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
		типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная
		и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными	клиническая психиатрическая больница»
		средствами обучения, зал дистанционных технологий	договор № 9180164 от 01.10.2018
		(Помещение №6):	об организации практической подготовки
		Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35	обучающихся, заключаемый между образовательной
		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	организацией и медицинской организацией либо
		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)	организацией, осуществляющей производство
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	лекарственных средств, организацией,
		обеспечением доступа в электронную информационно-	осуществляющей производство и изготовление
		образовательную среду Университета – 1 шт.	медицинских изделий, аптечной организацией,
		Типовой набор профессиональных моделей и результатов	судебно-экспертным учреждением или иной
		лабораторных и инструментальных исследований в количестве,	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,	охраны здоровья
		индивидуально	
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		<b>№</b> 31,33):	корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
9		Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
	экстремальных и чрезвычайных ситуаций	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная
		и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными	клиническая психиатрическая больница»
		средствами обучения, зал дистанционных технологий	договор № 9180164 от 01.10.2018
		(Помещение №6):	об организации практической подготовки
1		Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35	обучающихся, заключаемый между образовательной
		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	организацией и медицинской организацией либо
		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)	организацией, осуществляющей производство
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	лекарственных средств, организацией,
		обеспечением доступа в электронную информационно-	осуществляющей производство и изготовление
		образовательную среду Университета – 1 шт.	медицинских изделий, аптечной организацией,
		Типовой набор профессиональных моделей и результатов	судебно-экспертным учреждением или иной

		лабораторных и инструментальных исследований в количестве,	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,	охраны здоровья
		индивидуально	
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Meet;	
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10		ческие Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
	расстройства	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная
		и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными	клиническая психиатрическая больница»
		средствами обучения, зал дистанционных технологий	договор № 9180164 от 01.10.2018
		(Помещение №6):	об организации практической подготовки
		Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35	обучающихся, заключаемый между образовательной
		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	организацией и медицинской организацией либо
		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)	организацией, осуществляющей производство
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	лекарственных средств, организацией,
		обеспечением доступа в электронную информационно-	осуществляющей производство и изготовление
		образовательную среду Университета – 1 шт.	медицинских изделий, аптечной организацией,
		Типовой набор профессиональных моделей и результатов	судебно-экспертным учреждением или иной
		лабораторных и инструментальных исследований в количестве,	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,	охраны здоровья
		индивидуально	
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		No.31,33):	корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	рез сроки денствия
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
11	Б1.В.ДВ.01.02 Психиатрия детск	ого и Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
	подросткового возраста	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная

			клиническая психиатрическая больница»
		средствами обучения, зал дистанционных технологий	договор № 9180164 от 01.10.2018
		(Помещение №6):	об организации практической подготовки
		Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35	обучающихся, заключаемый между образовательной
		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	организацией и медицинской организацией либо
		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)	организацией, осуществляющей производство
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	лекарственных средств, организацией,
		обеспечением доступа в электронную информационно-	осуществляющей производство и изготовление
		образовательную среду Университета – 1 шт.	медицинских изделий, аптечной организацией,
		Типовой набор профессиональных моделей и результатов	судебно-экспертным учреждением или иной
		лабораторных и инструментальных исследований в количестве,	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,	охраны здоровья
		индивидуально	•
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		№31,33):	корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
12	Б1 В ЛВ 01 03 Алликтивные расстройства	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
	(адаптационный модуль)	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная
	(идинтиционный модуль)		клиническая психиатрическая больница»
		средствами обучения, зал дистанционных технологий	договор № 9180164 от 01.10.2018
		(Помещение №6):	об организации практической подготовки
		Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35	обучающихся, заключаемый между образовательной
		шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1	организацией и медицинской организацией либо
		шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)	организацией и медицинской организацией лиоо организацией, осуществляющей производство
		т., ноутоук - 1 шт., мультимедииный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	лекарственных средств, организацией,
		обеспечением доступа в электронную информационно-	осуществляющей производство и изготовление
		образовательную среду Университета – 1 шт.	медицинских изделий, аптечной организацией,
		Типовой набор профессиональных моделей и результатов	судебно-экспертным учреждением или иной
		лабораторных и инструментальных исследований в количестве,	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,	охраны здоровья
		индивидуально	
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	m 0 51 11 11 11 11
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		№31,33):	корпус, 8 этаж, №31, №33

			Б
			Выписка из Единого государственного реестра прав
		мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая
	(клиническая) практика "Психотерапия"	техника и оборудование в соответствии с приложением №4	больница»
	(стационарная, выездная) (базовая часть)	договора об организации практической подготовки	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
		обучающихся (договор № 9180164 от 01.10.2018)	строение 10, 2 этаж
14		Помещения для проведения учебных занятий:	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7
		аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной	ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»
	(симуляционный курс)	техникой (Помещение №7):	Центр симуляционного обучения
		Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных	Договор № 9180086 от 20.04.2018
		мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи,	об организации практической подготовки
		трансляции учебных фильмов – 1шт)	обучающихся, заключаемый между образовательной
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	организацией и медицинской организацией либо
		Типовой набор фантомной и симуляционной техники,	организацией, осуществляющей производство
		имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:	лекарственных средств, организацией,
		Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом	осуществляющей производство и изготовление
		<ul> <li>1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента</li> </ul>	медицинских изделий, аптечной организацией,
		SimMan Essental - 1шт, экранный симулятор виртуального	судебно-экспертным учреждением или иной
		пациента с набором клинических случаев по внутренним	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
		болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион –	охраны здоровья
		1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-	
		симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи	
		новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт,	
		ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт,	
		Манекен для отработки техники выполнения регионарной	
		анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт,	
		Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт,	
		манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой	
		управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за	
		пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с	
		управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор	
		муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм	
1		«сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций –	
1		1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с	

принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапарацентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный –

2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекентренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет

ı		1		
			нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля	
			аспирационная, операционный тубус, для использования с	
			оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для	
			интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-	
			линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
			Помещения для проведения учебных занятий:	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7
		умений и	аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной	ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»
	навыков (симуляционный курс)		техникой (Помещение №7):	Центр симуляционного обучения
			Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных	<u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>
				об организации практической подготовки
			трансляции учебных фильмов – 1шт)	обучающихся, заключаемый между образовательной
			Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	организацией и медицинской организацией либо
			Типовой набор фантомной и симуляционной техники,	организацией, осуществляющей производство
			имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:	лекарственных средств, организацией,
				осуществляющей производство и изготовление
			– 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента	медицинских изделий, аптечной организацией,
			SimMan Essental - 1шт, экранный симулятор виртуального	судебно-экспертным учреждением или иной
			пациента с набором клинических случаев по внутренним	организацией, осуществляющей деятельность в сфере
			болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион –	охраны здоровья
			1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-	
			симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи	
			новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт,	
			ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт,	
			Манекен для отработки техники выполнения регионарной	
			анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт,	
			Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт,	
			манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой	
			управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за	
			пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с	
			управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор	
			муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм	
			«сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций –	
			1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с	
			принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система,	
			версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования	
			молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт,	
			робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт,	
			симулятор секционного стола с набором анатомических моделей	
			с возможностью виртуального препарирования и набором	
			патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер	
			электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца	

взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапарацентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR

	TOTAL TOTAL STATE OF THE STATE
	(Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ
	при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков
	акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования
	кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии
	у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей
	артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью
	объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор
	для обучения бимануальному гинекологическому исследованию.
	Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт,
	полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми
	конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт,
	Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим,
	компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-
	тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci
	Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции
	костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт,
	микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок
	управления моторный для травматологии, нейрохирургии и
	артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения
	мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного
	блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной
	для нейрохирургии, хирургический электромотор для
	нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с
	трепанационными фрезами, краниотом, направитель
	специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО,
	резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая,
	насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен»,
	бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические,
	выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло,
	распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический
	гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя,
	расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций
	на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет
	нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля
	аспирационная, операционный тубус, для использования с
	оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для
	интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-
	линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.
	Вариативная часть
16	Бариативная наств  Б2.В.01(П) Производственная Типовой набор профессионального оборудования, медицинская ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая
10	(клиническая) практика «Психиатрия» техника и оборудование в соответствии с приложением №4 больница»
	(Asimin review) input time wite in the first of the contraction of the

	T		<u> </u>
		договора об организации практической подготовки	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,
	часть)	обучающихся (договор № 9180164 от 01.10.2018)	строение 10, 2 этаж
	Блок 1. Государственная итоговая аттестаг	RNJ	
	Базовая часть	1	
17		Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного а типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6):  Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета – 1 шт.	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфер охраны здоровья
	ФТД. Факультативы		окраны эдоровы
18	ФТД.В.01 Профессиональные	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1,
	коммуникации медицинского работника	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):  Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета	этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основны характеристиках и зарегистрированных правах на
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную

		Tre	07.00.2017
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
19	ФТД.В.02 Основы доказательной		г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1
	медицины	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	этаж, №58
		и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого
		средствами обучения, зал дистанционных технологий	государственного реестра недвижимости об основных
		(Помещение №58):	характеристиках и зарегистрированных правах на
		Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора	объект недвижимости
		с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных	Без срока действия.
		монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте	
		с видеокамерой для видео-конференц связи,	
		компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB,	
		HDD 160GB. Hoyтбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM	
		6GB, HDD 750GB	
		Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4	
		громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),	
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	
		обеспечением доступа в электронную информационно-	
		образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		No21,33):	корпус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	See spoke denotion
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в	Помещение №3для проведения занятий лекционного типа,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3
	здравоохранении	практических занятий и консультаций, текущего контроля и	этаж, №12, №13
		промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными	Выписка из Единого государственного реестра
		средствами обучения (помещение №12, 13):	недвижимости об основных характеристиках и
		Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.,	
		Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска	№72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017
		аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный	
		проектор – 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., мультимедийный	рез сроки денствия.
		Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный	
		переносной – 1 шт.	
		Переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды,	
		доска флипчарт – т шт., учеоно-наглядные посооия (стенды,	

	муляжи)	
	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
	<b>№</b> 31,33):	корпус, 8 этаж, №31, №33
	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
	мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним,
	Мультимедийный проектор;	удостоверяющая проведенную государственную
	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
	обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
	образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
	3470S 4GB, HDD 500 GB)	

# 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

### 5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

## 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются в психиатрическом отделении у больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно — обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам психиатрии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (неотложная помощь при психомоторном

возбуждении, делирии, эпилептическом приступе и статусе, нейролептическом синдроме и т.д.).

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Психотерапия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врачпсихотерапевт» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-психотерапевт». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

# 6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обучения таких обучающихся, VСЛОВИЯ включающие понимаются использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и пособий и дидактических материалов. специальных учебных специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального предоставление услуг ассистента (помощника), пользования, обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями наличие альтернативной здоровья по зрению: версии официального организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: практические занятия проводятся в имеющих материально-технические условия, обеспечивающие организациях, возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных лифтов, проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие приспособлений).

# 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

# 7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

- 1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
- 2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
- 3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
- 4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
- 5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
- 6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
- 7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
- 8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
- 9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),

- 10.Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
- 11.Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
- 12.Положение о порядке (модулей) по освоения дисциплин выбору дисциплин (модулей) ПО образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров Тюменском государственном квалификации) В университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
- 13.Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
- 14.Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

# 7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО Федеральные законы

Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. От 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

## Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 1. Приказ от 17 мая 2012 г. № 566н об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- 2. Приказ от 30 декабря 2015 г. № 1034н об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;
- 3. Приказ от 20 декабря 2012 г. №1220н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 4. Приказ от 28.12.2012 г. № 1621н об утверждении стандарта медицинской помощи больным с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами, деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках;

- 5. Приказ от 20.12.2012 г. № 1222н об утверждении стандарта медицинской помощи больным с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами, деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках (диспансерного отделения, кабинета);
- 6. Приказ от 24.12.2012г. № 1515н об утверждении стандарта первичной медикосанитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 7. Приказ от 24.12.2012 г. № 1514н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 8. Приказ от 24.12.2012 г. № 1517н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией (в амбулаторных условиях);
- 9. Приказ от 04.09.2012 г. № 130н об утверждении стандарта первичной медикосанитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ;
- 10. Приказ от 17.05.2016 г. № 301н об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ;
- 11. Приказ от 17.05.2016 года № 299н об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ;
- 12. Приказ от 04.09.2012г. № 124н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ;
- 13. Приказ от 04.09.2012г. № 128н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ;
- 14. Приказ от 20.12.2012г. № 1217н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 15. Приказ от 20.12.2012г. № 1226н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 16. Приказ от 20.12.2012г. № 1219н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 17. Приказ от 20.12.2012г. № 1215н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

- 18. Приказ от 20.12.2012г. № 1224н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 19. Приказ от 20.12.2012г. № 1225н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 20. Приказ от 20.12.2012г. № 1216н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера диспансерного отделения, кабинета);
- 21. Приказ от 20.12.2012г. № 1221н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 22. Приказ от 20.12.2012г. № 1231н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 23. Приказ от 2 февраля 2015г. № 31н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра) (диспансерное наблюдение);
- 24. Приказ от 20.12.2012г. № 1228н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера;
- 25. Приказ от 24.12.2012г. № 1519н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией;
- 26. Приказ от 24.12.2012г. № 1449н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах;
- 27. 24.12.2012г. 1466н Приказ  $N_{\underline{0}}$ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения;
- 24.12.2012г. 28. Приказ  $N_{\underline{0}}$ 1518н об утверждении стандарта органических, специализированной медицинской помощи при включая симптоматические, депрессивных психических расстройствах, тревожных И расстройствах в связи с эпилепсией;
- 29. Приказ от 04.09.2012г. № 129н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ;

- 30. 17.05.2016г. 300н Приказ ОТ  $N_{\underline{0}}$ об утверждении стандарта употреблении специализированной медицинской помощи при пагубном психоактивных веществ;
- 31. Приказ от 17.05.2016г. № 302н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ;
- 32. Приказ от 04.09.2012г. № 135н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ;
- 33. Приказ от 04.09.2012г. № 125н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ;
- 34. Приказ от 04.09.2012г. № 126н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ;
- 35. Приказ от 04.09.2012г. № 127н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ;
- 36. Приказ от 24.12.2012г. № 1421н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара;
- 37. Приказ от 24.12.2012г. № 1400н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем;
- 38. Приказ от 20.12.2012г. № 1233н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии;
- 39. Приказ от 09.11.2012г. № 864н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов;
- 40. 29.12.2012г.  $N_{\underline{0}}$ 1661н Приказ OT об утверждении стандарта специализированной депрессии (рецидив) медицинской помощи при стационарных условиях;
- 41. Приказ от 20.12.2012г. № 1232н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях;
- 42. Приказ от 20.12.2012г. № 1218н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии;
- 43. Приказ от 20.12.2012г. № 1229н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве;
- 44. Приказ от 20.12.2012г. № 1227н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со

- стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве;
- 45. Приказ 20.12.2012г.  $N_{\underline{0}}$ 1223н OT об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом амбулаторных условиях психоневрологического расстройстве диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
- 46. Приказ от 20.12.2012г. № 1234н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве;
- 47. Приказ от 09.11.2012г. № 800н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности;
- 48. Приказ от 20.12.2012г. № 1230н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при умственной отсталости;
- 49. Приказ от 2 февраля 2015 г. № 32н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра);
- 50. Приказ от 24.12.2012г. № 1397н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах;
- 51. Приказ от 24.12.2012г. № 1443н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- 52. Приказ от 20.12.2012г. № 1109н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах;
- 53. Приказ от 24.12.2012г. № 1419н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах);
- 54. Приказ от 20.12.2012г. № 1103н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах;
- 55. Приказ от 20.12.2012г. № 1131н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте;

### 7.3. Рекомендуемые сайты

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://72reg.roszdravnadzor.ru/">http://72reg.roszdravnadzor.ru/</a>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://admtyumen.ru">http://admtyumen.ru</a>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://www.gorzdrav72.ru">http://www.gorzdrav72.ru</a>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultant.ru,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: http://www.garant.ru.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ на 2020-2021 учебный год

Дата внесения		Должность,
дополнений /	Содержание	подпись лица,
изменений		внёсшего запись
Протокол № 6 от	Внесены следующие дополнения и изменения в	Заведующий
13.05.2020	основную профессиональную образовательную	кафедрой,
заседания кафедры	программу высшего образования – программу	д.м.н., профессор
психиатрии и	ординатуры по специальности 31.08.22	Т.В. Раева
наркологии	«Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей	Tolland
	квалификации):	1/11/2
9	Раздел 3. Документы, регламентирующиф	(подпись)
	содержание и организацию образовательного	
	процесса при реализации ПО специальности	
,	Внесены изменения:	
	- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности	
	31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров	
	высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.	
	- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График	
	учебного процесса на 2020-2021 учебный год:	
	- Производственная (клиническая) практика	
	(базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021- 26.06.2021;	
	- Внесены дополнения в строку «Государственная	
	итоговая аттестация» в следующем виде	
	«Государственная итоговая аттестация (подготовка	
	к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч.	
	предэкзаменационная консультация».	
	Внесены изменения и дополнения:	
	в таблицу 3 «Сведения о местах проведения	
	производственной (клинической) практики	
	ординаторов» по специальности 31.08.22	
	«Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей	
	квалификации) (приложение 1).	
	Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки	
	специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	
	4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры	
	Внесены актуализированные изменения и дополнения:	
	в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного	
	процесса и укомплектованности штатов	
	образовательной программы высшего образования -	

уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми ДЛЯ реализации образовательной образования программы высшего уровень подготовки кадров высшей квалификации ординатура по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.
- 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

## 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации $O\Pi$

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования программам ординатуры уровень подготовки кадров высшей квалификации ординатура по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (приложение 5).
- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):
- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License);
- Система «КонсультантПлюс» (гражданскоправовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019
   № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для

- бизнеса Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Ореп License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License
   № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License
   № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080,
   63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License
   № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651,
   67704304 (академические на 54 пользователя),
   бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

# Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

#### Дополнено:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),
- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от

26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019), обучение приема граждан на Правила образовательным программам высшего образования , федеральное программам ординатуры образовательное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» здравоохранения Российской Министерства Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

Дополнено:

Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»

- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
- Приказ Минздрава 264н от 02.04.2020: Приказ Минздрава России от 02.04.2020 N 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования — уровень подготовки кадров высшей квалификации — программа ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

На заседании Методического совета института непрерывного профессионального развития,		
протокол № от2020 года	Derrypol	
Председатель Методического совета НПР,		
д.м.н., профессор	-0 "/	В.А. Жмуров
	(подпись)	
На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,		
протокол № от2020 года		
Председатель ЦКМС,		
Проректор по региональному развитию и НМО,		
д.м.н., профессор		О.И. Фролова
	(подпись)	T and T

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.22 «Психотерапия»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственн ая (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»	№ 9180164 от 01.10.2018
2	Производственн ая (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер"	№ 9180151 от 19.07.2018

Таблица 5 — Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования — уровень подготовки кадров высшей квалификации — ординатура по специальности 31.08.22 «Психотерапия»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземп ляров	Наличие источника в ЭБС
Oavany				
	ая литература	2010		
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и	2019	79	https://www.studentl
	медицинская психология: учебник / Н.			ibrary.ru/book/ISBN
	Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.			9785970448342.htm
	Кинкулькина Москва : ГЭОТАР-			1
	Медиа, 2019, 2016, 2014			
2	Психиатрия. Национальное	2012	1	http://www.rosmedli
	руководство. Краткое издание / ред. Т.			b.ru/book/ISBN9785
	Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред.			970423585.html
	Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке			
	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 c			
Дополн	ительная литература			
3.	Харитонов, С. В. Основы	2015	1	http://www.rosmedli
	поведенческой психотерапии / С. В.			b.ru/book/ISBN9785
	Харитонов Москва: ГЭОТАР-			970435014.html
	Медиа, 2015 128 с.			
4.	Абабков, В. А. Персонифицированная	2016	1	http://www.rosmedli
	психотерапия: руководство / В. А.			b.ru/book/ISBN9785
	Абабков Москва : ГЭОТАР-Медиа,			970438091.html
	2016 352 с.			

#### Нормативные документы (Н.Д.)

- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
- Приказ Минздрава 264н от 02.04.2020: Приказ Минздрава России от 02.04.2020 N 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

No	Наименован	Лицензиар	Адрес доступа	№ договора	Период	Число эл.
п	ие ресурса	(провайдер,	, ,	(лицензии,	использова	документ
1		разработчик)		свидетельства	ния	ов в БД,
П				O		в усл. ед.
				регистрации)		(экз.,
						назв.)
1	«Консультан	ООО «Высшая	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от	21.04.2020	1519
	т врача.	школа		13.04.2020	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	назв.
	Электронная	организации и			20.04.2021	
	медицинская	управления				-
	библиотека»	здравоохранени				_ =
		ем –		·		
		Комплексный				
		медицинский				-
		консалтинг»		G.		
2	«Электронно	000	www.studmedlib.r	№ 4200024 от	21.04.2020-	2744
	-	«Институт	<u>u</u>	13.04.2020	20.04.2021	назв.
	библиотечна	проблем		e		
	я система	управления				1.7
	«Консультан	здравоохранени				
	т студента»	ем»				
	для ВО		2	×		
3	«Научная	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	<b>№</b> 10200011	26.02.2020	32 назв.
	электронная			от 13.02.2020	_	+ архив
	библиотека		p.		26.02.2021	(более
	eLIBRARY.					5500
	RU»	2		9		назв.)
4	Федеральная	Первый	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558
	электронная	Московский	2			назв.
	медицинская	Государственн				Sa Sa
	библиотека	ый		W.I		
	(ФЭМБ)	медицинский				R <sup>R</sup>
		университет им.	-	. *		-
		И.М. Сеченова				