



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт стоматологии  
Кафедра профилактической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФТД.В.06 ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И  
ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем:  
в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8  
Разделы (модули): 2  
Зачет: 8 семестр  
Практические занятия: 24 ч.  
Самостоятельная работа: 12 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Ассистент кафедры профилактической и детской стоматологии Долгушина А.М.

**Рецензенты:**

Жолудев С.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Е.П., к.м.н., доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                     | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В.   | Согласовано | 22.04.2024, № 5              |
| 2 | Центральный координационный методический совет            | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, касающихся предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н

Задачи изучения дисциплины:

- изучить факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- определить способы решения в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения;
- проводить осмотр полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, характерные для каждого конкретного региона;
- проводить профилактику стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у коренных малочисленных народов;
- уметь проводить различные виды санитарно-профилактического просвещения (беседы (индивидуальных, групповых), лекций в соответствии возраста среди населения Крайнего Севера по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий;
- уметь реализовывать разработки материалов по стоматологическому просвещению в зависимости от региональных особенностей;
- освоить проведение «уроков здоровья» в организованных коллективах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

ПК-4.1/Зн2 особенности профилактики онкопатологии

ПК-4.1/Зн3 этиологию, патогенез, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-4.1/Зн4 методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий

ПК-4.1/Зн5 методы профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Зн6 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 проводить профилактические осмотры различных категорий граждан  
ПК-4.1/Ум2 проводить краткое профилактическое консультирование населения  
ПК-4.1/Ум3 проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности  
ПК-4.1/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики  
ПК-4.1/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 опытом проведения профилактических осмотров населения  
ПК-4.1/Нв2 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний  
ПК-4.1/Нв3 опытом формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту  
ПК-4.1/Нв4 опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности  
ПК-4.1/Нв5 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний  
ПК-4.1/Нв6 опытом краткого профилактического консультирования

ПК-4.2 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения  
ПК-4.2/Зн2 современные методы профилактики стоматологических заболеваний, разрешенные для применения в медицинской практике  
ПК-4.2/Зн3 современные препараты, используемые для профилактики стоматологических заболеваний, разрешенных для применения в медицинской практике

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 проводить профилактику заболеваний зубов  
ПК-4.2/Ум2 проводить профилактику заболеваний тканей пародонта  
ПК-4.2/Ум3 проводить профилактику патологии челюстно-лицевой области  
ПК-4.2/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики  
ПК-4.2/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний  
ПК-4.2/Нв2 опытом выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний  
ПК-4.2/Нв3 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний  
ПК-4.2/Нв4 опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) ФТД.В.06 «Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий малочисленных народов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 36                        | 1                        | 24                              | 24                          | 12                            | Зачет                           |
| Всего           | 36                        | 1                        | 24                              | 24                          | 12                            |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы   | Всего     | Практические занятия | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|--|-----------|----------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|  |           |                      |                               |                        |   |
| <b>Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у коренных малочисленных народов Севера (КМНС).</b>     | <b>34</b> | <b>22</b>            | <b>4</b>                      | <b>12</b>              | ПК-4.1<br>ПК-4.2  |
| Тема 1.1. Стоматологическое здоровье КМНС. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий. | 2         | 2                    |                               |                        |   |
| Тема 1.2. Стоматологическое эпидемиологическое обследование пациента по карте ВОЗ (2013)   | 2         | 2                    |                               |                        |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1.3. Обследование пациента со стоматологической патологией и зубочелюстными аномалиями с учетом специфики местности проживания индивида. Сбор данных о состоянии здоровья населения. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента.   | 9 | 6 | 4 | 3 |
| Тема 1.4. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.   | 2 | 2 |   |   |
| Тема 1.5. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.   | 2 | 2 |   |   |
| Тема 1.6. Основы профилактики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у КМНС.  | 3 | 2 |   | 1 |
| Тема 1.7. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Проведение бесед (индивидуальных, групповых), лекций в соответствии возраста среди населения Крайнего Севера по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий. | 3 | 2 |   | 1 |
| Тема 1.8. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.  | 3 | 2 |   | 1 |
| Тема 1.9. Основы проведения «уроков здоровья» в организованных коллективах. Аспекты разработки раздаточных материалов по стоматологическому просвещению в зависимости от региональных особенностей.   | 4 | 2 |   | 2 |

|   |           |           |          |           |        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|--------|
| Тема 1.10. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.  | 2         |           |          | 2         |        |
| Тема 1.11. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. | 2         |           |          | 2         |        |
| <b>Раздел 2. Зачёт</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           | ПК-4.1 |
| Тема 2.1. Зачет   | 2         | 2         |          |           | ПК-4.2 |
| <b>Итого</b>  | <b>36</b> | <b>24</b> | <b>4</b> | <b>12</b> |        |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у коренных малочисленных народов Севера (КМНС).*

*(Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Стоматологическое здоровье КМНС. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Стоматологическое здоровье коренных малочисленных народов. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.2. Стоматологическое эпидемиологическое обследование пациента по карте ВОЗ (2013)*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Стоматологическое эпидемиологическое обследование пациента по карте ВОЗ (2013)

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 1.3. Обследование пациента со стоматологической патологией и зубочелюстными аномалиями с учетом специфики местности проживания индивида. Сбор данных о состоянии здоровья населения. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Обследование пациента со стоматологической патологией и зубочелюстными аномалиями с учетом специфики местности проживания индивида. Сбор данных о состоянии здоровья населения. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Обследование пациента на стоматологическом кресле с использованием стоматологического набора для эпидемиологического обследования | 4    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.4. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.5. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.6. Основы профилактики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у КМНС.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Основы профилактики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у КМНС.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |



*Тема 1.7. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Проведение бесед (индивидуальных, групповых), лекций в соответствии возраста среди населения Крайнего Севера по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Проведение бесед (индивидуальных, групповых), лекций в соответствии возраста среди населения Крайнего Севера по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.8. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.9. Основы проведения «уроков здоровья» в организованных коллективах. Аспекты разработки раздаточных материалов по стоматологическому просвещению в зависимости от региональных особенностей.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Основы проведения «уроков здоровья» в организованных коллективах. Аспекты разработки раздаточных материалов по стоматологическому просвещению в зависимости от региональных особенностей.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.10. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.11. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

## **Раздел 2. Зачёт**

***(Практические занятия - 2ч.)***

*Тема 2.1. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие по дисциплине.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента в зуботехнической лаборатории на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов и фантомах в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и

расходным материалом.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 - 978-5-98811-385-0. - Текст: непосредственный.

2. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2005. - 284 - 5-86093-136-0. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 - 9785970461730. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

противошоковый набор - 1 шт.

ростомер - 1 шт.

стетоскоп - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

термометр - 1 шт.

тонометр - 1 шт.

установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.

фонендоскоп - 1 шт.

фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.