



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию  
\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (наименование дисциплины) Б1.В.ДЭ.1 «Экономика в практике  
руководителя медицинской организации»

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения: очная

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

Курс 1

Семестр 1

Зачетные единицы 3

Экзамен (семестр) – не предусмотрен

Зачет с оценкой (семестр) - 1

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 72 час.

Лабораторные занятия - час.

Самостоятельная работа 27 час.

Всего часов 108

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б1.В.ЭД.1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья  
и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития  
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол №5, «16» апреля 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель ЦКМС  
д.м.н., профессор  
(протокол №6, «17» апреля 2019г.)

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:  
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,  
д.м.н., доцент Н.С. Брынза  
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.  
Ю.С. Решетникова  
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,  
к.социол.н., доцент М.В. Кинчагулова

Рецензенты: Заведующий кафедрой общественного здоровья и  
здравоохранения института ДПО ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор М.Г. Москвичева  
Заведующая кафедрой профилактической и восстановительной медицины  
ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.м.н., доцент Е.Ф.  
Туровина

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины Б1.В.ЭД.1 «Экономика в практике руководителя медицинской организации»** является развитие у магистранта экономических знаний в области организации деятельности медицинской организации, формирование навыков управления ресурсами медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации;
- 2) ознакомить с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- 3) обучить методам планирования деятельности медицинской организации;
- 4) сформировать умения управления ресурсным обеспечением медицинской организации;
- 5) сформировать навыки оценки эффективности деятельности медицинской организации осуществления финансового управления;
- б) обеспечить освоение методов экономического анализа, позволяющих выявлять проблемы экономического характера для принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической и финансовой деятельности медицинской организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ЭД.1 «Экономика в практике руководителя медицинской организации» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО**

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций

профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе изучения дисциплины «Экономика в практике руководителя медицинской организации» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Организация деятельности медицинской организации				
<b>ОПК-3</b>				
Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности				
- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. - Осуществлять финансовое	- Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. - Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. - Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. - Принятие	F/02.8	«Специалист в области организации и здравоохранения и общественного здоровья»

	<p>управление медицинской организации. - Осуществлять управление информационными ресурсами</p>	<p>управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</p>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
<b>ПК-3</b>				
Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
<p>- Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. - Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. - Управленческий и статистический учет в медицинской организации. - Методы планирования, принципы, виды и структура планов. - Теория управления и организации</p>	<p>Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</p>	<p>- Принятие решений в области исполнения бюджетного процесса медицинской организации. - Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. - Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. - Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. - Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации. - Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. - Утверждение штатного расписания</p>	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

труда.		медицинской организации. - Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
--------	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов  
Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация и планирование деятельности медицинской организации

Модульная единица 1.2. Организация труда в сфере здравоохранения.

Модульная единица 1.3. Финансово-экономическое управление и управленческий учет в медицинской организации

#### Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Организация и планирование деятельности медицинской организации	3	2	1	30	18	12	-	11	44	Тестирование, опрос,
2.	Модульная единица 1.2. Организация труда в сфере здравоохранения.	3	1	2	12	12	-	-	7	22	Тестирование, опрос, Решение кейс-задач
3.	Модульная	3	3	-	30	18	12	-	9	42	Тестирование, опрос,

единица 1.3. Финансово-экономическое управление и управленческий учет в медицинской организации										Защита проекта
зачет с оценкой										Тестирование, собеседование
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>108</b>	

### Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Организация и планирование деятельности медицинской организации</b>				
1.	Введение в экономику здравоохранения.	2		
2.	Планирование деятельности медицинских организаций.		видео-лекция	1
<b>Модульная единица 1.2. Организация труда в сфере здравоохранения.</b>				
3.	Особенности организации труда в сфере здравоохранения.		видео-лекция	2
4.	Организация оплаты труда.	1		
<b>Модульная единица 1.3. Финансово-экономическое управление и управленческий учет в медицинской организации.</b>				
5.	Формирование и использование финансовых ресурсов медицинской организации.	2		
6.	Бухгалтерский учет. Методология управленческого и финансового учета.	1		
<b>Всего 9 часов</b>		<b>6</b>		<b>3</b>

### Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Организация и планирование деятельности медицинской организации</b>						
1.	Введение в экономику здравоохранения. Эффективность и	2				

	результативность в здравоохранении. Клинико-экономический анализ.					
2.	Организация: понятие и классификации. Особенности государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.	2	Проектная деятельность	2		
3.	Планирование деятельности медицинских организаций.	2	Проектная деятельность	2		
4.	Ресурсы медицинской организации.	2	Проектная деятельность	2		
5.	Принятие решений по закупкам товаров, работ, услуг для нужд медицинской организации.	2	Проектная деятельность	4		
6.	Планирование потребности в материальных ресурсах и услугах. Управление запасами и аутсорсинг.	4	Проектная деятельность	2		
7.	Информационные ресурсы и публичная информация. Медицинская организация в условиях цифровой экономики.	2				
8.	Организация платных услуг в государственном (муниципальном) учреждении здравоохранения.	2				
	<b>Итого 30 часов</b>	18		12		
<b>Модульная единица 1.2. Организация труда в сфере здравоохранения.</b>						
9.	Особенности организации труда в сфере здравоохранения.	4				
10.	Охрана труда. Специальная оценка условий труда. Планирование ресурсов для обеспечения требований законодательства по охране труда	2				
11.	Нормирование труда и планирование потребности в кадрах.	4				
12.	Организация оплаты труда.	2				
	<b>Итого 12 часа</b>	12				
<b>Модульная единица 1.3. Финансово-экономическое управление и управленческий учет в медицинской организации</b>						
13.	Формирование и использование финансовых ресурсов медицинской организации.	2	Проектная деятельность	4		
14.	Бухгалтерский учет. Методология управленческого	2	Проектная деятельность	2		



	и финансового учета.					
15.	Распределение, учет и анализ затрат. Подходы к управлению затратами и себестоимостью.	6	Проектная деятельность	2		
16.	Экономические результаты деятельности медицинской организации: анализ, оценка и инструменты улучшения	6	Проектная деятельность	2		
17.	Финансовый контроль и аудит. Ответственность за нарушения законодательства.	2	Проектная деятельность	2		
	<b>Итого 30 часов</b>	18		12		
	<b>Всего 72 часа</b>	<b>48</b>		<b>24</b>		

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусмотрены образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (вебинар, проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях).
- Активные и интерактивные формы обучения (групповые и индивидуальные).

Лекции предусмотрены с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видеолекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle).

Практические занятия также предусмотрены в активной и интерактивной формах: воркшоп, перевернутый класс, «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная контактная работа в виде проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий, в том числе с использованием системы Educon (Moodle)

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов, проектной работой.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Организация и планирование деятельности медицинской организации</b>			
1.	Ресурсы медицинской организации.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Принятие решений по закупкам товаров, работ, услуг для нужд медицинской организации.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Решение тестовых заданий	Собеседование Тестирование
3.	Информационные ресурсы и публичная информация. Медицинская организация в условиях цифровой экономики.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Решение тестовых заданий	Собеседование Тестирование
4.	Организация платных услуг в государственном (муниципальном) учреждении здравоохранения.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Собеседование
<b>Модульная единица 1.2. Организация труда в сфере здравоохранения.</b>			
5.	Охрана и безопасность труда в сфере здравоохранения.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Собеседование
6.	Нормирование труда и планирование потребности в кадрах.	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Тестирование, решение ситуационных задач
7.	Организация оплаты труда.	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.3. Финансово-экономическое управление и управленческий учет в медицинской организации</b>			
8.	Формирование и использование финансовых ресурсов медицинской организации.	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Тестирование, решение ситуационных задач
9.	Распределение, учет и анализ затрат. Подходы к	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Тестирование, решение

	управлению затратами и себестоимостью.		ситуационных задач
10.	Экономические результаты деятельности медицинской организации: анализ, оценка и инструменты улучшения	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Собеседование
11.	Финансовый контроль и аудит. Ответственность за нарушения законодательства.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Собеседование. Защита проектной работы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература (О.Л.)

1. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>
2. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
3. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

### Дополнительная литература

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник для послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>
2. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре: руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 72 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html>
3. Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 80 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html>
4. Галкин, В. В. Медицинский бизнес: учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва: КНОРУС, 2016. - 272 с.

5. Экономика для менеджеров [Электронный ресурс] / Савицкая Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html>
6. Артюхов, И. П. Экономический анализ медицинских учреждений: учебное пособие / И. П. Артюхов, Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева. - Ростов н/Д; : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2006. - 112 с. -
7. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ред. А. Г. Грязнова, ред. В. М. Соколинский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 464 с.
8. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru>
9. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

### **Методические указания (МУ)**

#### 1. Методические указания для студентов к практическим занятиям

Методические указания к практическим занятиям по изучению дисциплины «Экономика в практике руководителя медицинской организации» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, М.В. Кинчагулова, Ю.С. Решетникова. 2019.

#### 2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика в практике руководителя медицинской организации» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, М.В. Кинчагулова, Ю.С. Решетникова. 2019.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ga/> Гарант СПС.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;  
 помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Таблица 6**

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-3	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием:  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3
2.	ПК-3	<b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-	

		sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. <b>Проектор</b> Epson EB-X31 <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. <b>Доска аудиторная</b> настенная. <b>Доска-флипчарт.</b>	
--	--	---	--



## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).