



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДЭ.01.01 СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация (степень) выпускника: специалист по медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 3 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3 Семестры: 1, 2, 3, 4, 5

Разделы (модули): 5

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 45 ч.

Практические занятия: 45 ч.

Семинарские занятия: 45 ч.

Самостоятельная работа: 45 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Ассистент кафедры медицинской профилактики и реабилитации Шукалович О.А.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии Института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., доцент Трошина Ирина Александровна.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России доктор медицинских наук, профессор, Сабирьянов Артур Раисович.

Главный врач ГАУЗ ТО «ОЛРЦ «Градостроитель» Барсукова Людмила Леонидовна.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №96, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по медицинской реабилитации", утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Спортивная медицина» является овладение навыками сбора жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания у спортсменов; проведение мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов; формирование у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение основных принципов и методов сбора жалоб и анамнеза пациента (спортсмена);
- сформировать умения осуществлять оценку результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания у спортсменов; раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте;
- сформировать навыки проведения мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов;
- способствовать освоению химической структуры, механизма действия и вреда веществ, которые используются спортсменами в качестве допинга; принципов организации и осуществления регулярного врачебного наблюдения за здоровьем всех лиц, занимающихся оздоровительной физкультурой и спортом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации;

УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации;

УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знать:

УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации.

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценке их эффективности;

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации;

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере.

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений;

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.

Уметь:

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире;

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии;

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего;

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий;

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации;

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач;

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.1/Зн5 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи;

УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия.

УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Знать:

УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников;

УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке;

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи.

УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Знать:

УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества;

УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников;

УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Уметь:

УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке;

УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды;

УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи;

УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

УК-3.4 Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон.

Знать:

УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Уметь:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;

УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.

Владеть:

УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды.

УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Знать:

УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Уметь:

УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владеть:

УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.

ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

ПК-1.1 Проводит обследование пациентам с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

Знать:

ПК-1.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ПК-1.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Зн4 общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;

ПК-1.1/Зн5 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Зн7 методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн8 методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн9 закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

ПК-1.1/Зн10 особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;

ПК-1.1/Зн11 этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-1.1/Зн12 клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;

ПК-1.1/Зн13 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-1.1/Зн14 современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности;

ПК-1.1/Зн15 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн16 медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн17 классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Зн18 методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн19 методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;

ПК-1.1/Зн20 методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн21 методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Зн22 международная классификация болезней (далее - МКБ);

ПК-1.1/Зн23 МКФ;

ПК-1.1/Зн24 медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам;

ПК-1.1/Зн25 медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум2 проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;

ПК-1.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

ПК-1.1/Ум5 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

- исследование постуральных функций;
- исследование опорных структур и функций;
- исследование возможности изменять положение тела (позы);
- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
- исследование функции ходьбы;
- исследование функций и структуры верхней конечности;
- исследование функций и структуры нижней конечности;
- исследование координаторной функции;
- исследование функции восприятия;
- исследование функции выносливости;
- исследование функций глотания;
- исследование функций метаболизма (метаболизм, метабология);
- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
- скрининговое исследование тревоги и депрессии;

ПК-1.1/Ум6 использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:

- исследование способности к обучению и применению знаний;
- исследование способности к выполнению общих задач и требований;
- исследование способности к коммуникации;
- исследование мобильности в обычных условиях;
- исследование способности к самообслуживанию;
- исследование способности к активности в бытовой жизни;
- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
- исследование способности к самостоятельности в сообществах;

ПК-1.1/Ум7 выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум9 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- ПК-1.1/Ум11 обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ПК-1.1/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ПК-1.1/Ум13 обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ПК-1.1/Ум14 обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ПК-1.1/Ум15 интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;
- ПК-1.1/Ум16 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
- ПК-1.1/Ум17 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- ПК-1.1/Ум18 использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- ПК-1.1/Ум19 интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- ПК-1.1/Ум20 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум21 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум22 обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум23 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум24 обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум25 интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум26 интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

ПК-1.1/Ум27 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум28 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум29 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ПК-1.1/Ум30 обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

ПК-1.1/Ум31 определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Ум32 использовать информационно-компьютерные технологии;

ПК-1.1/Ум33 использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:
- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв2 осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв3 проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);

ПК-1.1/Нв4 выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв5 установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.1/Нв6 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Нв7 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;

ПК-1.1/Нв8 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам;

ПК-1.1/Нв9 направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

ПК-1.1/Нв10 обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;

ПК-1.1/Нв11 формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;

ПК-1.1/Нв12 медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентам, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контролирует их эффективность и безопасность.

Знать:

ПК-1.2/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн5 методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ПК-1.2/Зн6 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн7 методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн8 МКФ;

ПК-1.2/Зн9 особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода;

ПК-1.2/Зн10 патогенез и сано́генез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;

ПК-1.2/Зн11 физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн12 онто́генез функциональной системы движения первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн13 развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн14 развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;

ПК-1.2/Зн15 методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;

ПК-1.2/Зн16 функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;

ПК-1.2/Зн17 общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;

ПК-1.2/Зн18 теория адаптации, дезадаптации и стресса;

ПК-1.2/Зн19 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- ПК-1.2/Зн20 реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;
- ПК-1.2/Зн21 основы паллиативной помощи;
- ПК-1.2/Зн22 двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;
- ПК-1.2/Зн23 методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;
- ПК-1.2/Зн24 методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;
- ПК-1.2/Зн25 индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;
- ПК-1.2/Зн26 принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;
- ПК-1.2/Зн27 критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;
- ПК-1.2/Зн28 принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;
- ПК-1.2/Зн29 система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;
- ПК-1.2/Зн30 медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации;

- ПК-1.2/Зн31 ТСР: классификация, правила назначения;
- ПК-1.2/Зн32 основы применения логопедической коррекции;
- ПК-1.2/Зн33 основы применения социально-бытовой адаптации;
- ПК-1.2/Зн34 основы применения ТСР;
- ПК-1.2/Зн35 медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;
- ПК-1.2/Зн36 факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;
- ПК-1.2/Зн37 принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;
- ПК-1.2/Зн38 этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода;
- ПК-1.2/Зн39 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;
- ПК-1.2/Зн40 теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;
- ПК-1.2/Зн41 универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;
- ПК-1.2/Зн42 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-1.2/Зн43 принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ

ПК-1.2/Ум2 интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

ПК-1.2/Ум3 определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план

ПК-1.2/Ум4 разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум5 формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий

ПК-1.2/Ум6 формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады

ПК-1.2/Ум7 обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум8 определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум9 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум10 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-1.2/Ум11 назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-1.2/Ум12 оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-1.2/Ум13 определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум14 назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи»

ПК-1.2/Ум15 оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг - компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента

ПК-1.2/Ум16 выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач

ПК-1.2/Ум17 выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум18 определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум19 назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности

ПК-1.2/Ум20 направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)

ПК-1.2/Ум21 определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум22 определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум23 организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Ум24 определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ПК-1.2/Ум25 проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания

ПК-1.2/Ум26 направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу

ПК-1.2/Ум27 консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)

ПК-1.2/Нв3 формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

ПК-1.2/Нв4 формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв5 формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв6 определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв7 определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв8 назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями

ПК-1.2/Нв9 оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний

ПК-1.2/Нв10 назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв11 оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв12 назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв13 оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв14 назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв15 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв16 определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв17 оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв18 определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв19 определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв20 определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв21 оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв22 определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв23 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.2/Нв24 оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв25 формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв26 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации

ПК-1.2/Нв27 направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации

ПК-1.2/Нв28 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

ПК-1.3 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.

Знать:

ПК-1.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ПК-1.3/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;

ПК-1.3/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.3/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

ПК-1.3/Ум2 определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии;

ПК-1.3/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум4 обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум5 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум6 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

ПК-1.3/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.3/Ум9 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Ум10 интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии;

ПК-1.3/Ум11 проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу;

ПК-1.3/Ум12 выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц;

ПК-1.3/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв5 проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.

ПК-1.4 Назначает рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.

Знать:

ПК-1.4/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

ПК-1.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн4 показания и противопоказания к рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн5 основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная punctures;

ПК-1.4/Зн6 механизмы действия основных методов рефлексотерапии;

ПК-1.4/Зн7 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

ПК-1.4/Зн8 принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации;

ПК-1.4/Зн9 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.

Уметь:

ПК-1.4/Ум1 Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ПК-1.4/Ум2 разрабатывать план применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум3 формулировать цель применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум4 формулировать задачи применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум5 обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Ум6 определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Ум7 назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;

ПК-1.4/Ум8 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.4/Ум9 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Ум10 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.

Владеть:

ПК-1.4/Нв1 разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Нв2 назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.4/Нв3 формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования;

ПК-1.4/Нв4 формулирование задач применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Нв5 формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии;

ПК-1.4/Нв6 оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-1.4/Нв7 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии;

ПК-1.4/Нв8 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

ПК-8 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК-8.1 Проводит обследование пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.

Знать:

ПК-8.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ПК-8.1/Зн2 порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;

ПК-8.1/Зн3 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру;

ПК-8.1/Зн4 методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-8.1/Зн5 методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-8.1/Зн6 современные формы и методы лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Зн7 основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи;

ПК-8.1/Зн8 показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями;

ПК-8.1/Зн9 механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;

ПК-8.1/Зн10 признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой;

ПК-8.1/Зн11 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой;

ПК-8.1/Зн12 заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум2 проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум5 пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум6 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум7 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум9 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум11 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум12 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Ум13 интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Ум14 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум15 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум16 обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум17 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;

ПК-8.1/Ум18 интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций;

ПК-8.1/Нв2 направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.1/Нв4 направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-8.2 Назначает лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях.

Знать:

ПК-8.2/Зн1 медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн4 средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

ПК-8.2/Зн5 патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура;

ПК-8.2/Зн6 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи;

ПК-8.2/Зн7 принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Ум2 обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Ум3 определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Ум4 назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

ПК-8.2/Ум5 проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.2/Нв2 интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

ПК-8.2/Нв3 формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;

ПК-8.2/Нв4 формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации;

ПК-8.2/Нв5 назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи»;

ПК-8.2/Нв6 рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

ПК-8.2/Нв7 организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;

ПК-8.2/Нв8 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;

ПК-8.2/Нв9 оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

ПК-8.3 Проводит и контролирует эффективность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знать:

ПК-8.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;

ПК-8.3/Зн2 порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;

ПК-8.3/Зн3 порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

ПК-8.3/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ПК-8.3/Зн5 клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;

ПК-8.3/Зн6 принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре;

ПК-8.3/Зн7 возрастные особенности проведения лечебной физкультуры;

ПК-8.3/Зн8 основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ПК-8.3/Зн9 средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ПК-8.3/Зн10 механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

ПК-8.3/Зн11 критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации;

ПК-8.3/Зн12 универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки;

ПК-8.3/Зн13 организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов;

ПК-8.3/Зн14 критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

ПК-8.3/Зн15 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, инфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях.

Уметь:

ПК-8.3/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Ум2 разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Ум3 проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Ум4 применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре;

ПК-8.3/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владеть:

ПК-8.3/Нв1 составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Нв2 проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-8.3/Нв3 оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

ПК-8.3/Нв4 применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре;

ПК-8.3/Нв5 обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 «Спортивная медицина» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4, 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Пятый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	180	5	135	45	45	45	45	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Задачи и содержание спортивной медицины	36	9	9	9	9	УК-1.3
Тема 1.1. Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины.	12	3	3	3	3	
Тема 1.2. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинский допуск к выполнению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».	12	3	3	3	3	
Тема 1.3. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами.	12	3	3	3	3	
Раздел 2. Антидопинговый контроль в спорте	36	9	9	9	9	УК-1.3
Тема 2.1. Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДА.	12	3	3	3	3	
Тема 2.2. Клиническая фармакология в спортивной медицине.	12	3	3	3	3	
Тема 2.3. Методы противодействия употреблению недопустимых веществ, при занятиях физической культурой и в спорте.	12	3	3	3	3	
Раздел 3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом	36	9	9	9	9	УК-1.4
Тема 3.1. Методы исследований в спортивной медицине. Спортивная антропология и антропометрия. Функциональные пробы и тесты.	12	3	3	3	3	
Тема 3.2. Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки.	12	3	3	3	3	
Тема 3.3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий лиц разного пола и возраста.	12	3	3	3	3	

Раздел 4. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональным спортом и занятиями физической культурой.	36	9	9	9	9	УК-1.1
Тема 4.1. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом.	12	3	3	3	3	
Тема 4.2. Перетренированность и физическое напряжение у спортсменов.	12	3	3	3	3	
Тема 4.3. Профилактика травматизма в физкультурно-спортивной деятельности. Принципы оказания реанимационных мероприятий на этапе доврачебной медицинской помощи.	12	3	3	3	3	
Раздел 5. Введение в детскую спортивную медицину	36	9	9	9	9	УК-1.5
Тема 5.1. Психофизиологические и социальные особенности детей подросткового возраста	10	3	2	2	3	
Тема 5.2. Рациональная организация физического воспитания подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	10	3	2	2	3	
Тема 5.3. Роль физического воспитания в сохранении и укреплении здоровья школьников	10	3	2	2	3	
Тема 5.4. Промежуточная аттестация.	6		3	3		
Итого	180	45	45	45	45	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Задачи и содержание спортивной медицины (Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Семинарские занятия - 9ч.)

Тема 1.1. Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины. (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Изучение источников правового регулирования, к которым относятся федеральные и региональные законы, а также подзаконные нормативные правовые акты. ФЗ РФ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и ФЗ РФ от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Также к нормативным документам относится приказ МЗ РФ от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом». Основные принципы спортивной медицины: Систематичность врачебных обследований. Комплексность врачебного обследования. Функциональная направленность врачебных обследований. Организационные подходы спортивной медицины включают: Командный принцип работы. Диспансеризация. Врачебно-физкультурный диспансер.

Тема 1.2. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинский допуск к выполнению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне». (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Виды медицинских осмотров: Профилактические. Предварительные. Периодические. Углублённые.

Задачи медицинского осмотра лиц, занимающихся физической культурой и спортом, и желающих выполнить нормативы комплекса ГТО. оценка уровня физического развития; определение уровня физической активности; выявление пограничных состояний как факторов риска возникновения патологии (в том числе угрозы жизни) при занятиях физической культурой и спортом; выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом; определение целесообразности занятий избранным видом физической культуры и спорта с учётом установленного состояния здоровья и выявленных функциональных изменений; определение медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой и спортом с учётом выявленных изменений в состоянии здоровья.

Тема 1.3. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Основное диспансерное обследование. Состоит из общего и спортивного анамнеза, исследования физического развития, общеклинического исследования, лабораторных, электрокардиографических и других специальных исследований функциональных проб, обследований у специалистов (невролога, хирурга, отоларинголога, офтальмолога, стоматолога и других). Подробные исследования производят в обязательном порядке один раз в год.

Текущие наблюдения. Состоят из систематического контроля за состоянием в процессе тренировок и соревнований. Врач-диспансеризатор наблюдает за уровнем тренированности и переносимостью тренировочных нагрузок в соревнованиях, своевременно выявляет стадии перетренированности и заболевания и принимает соответствующие меры к их лечению. Текущие наблюдения проводят по индивидуальному плану для каждого спортсмена в виде этапных дополнительных обследований в диспансере или на учебно-тренировочных сборах, тренировках, соревнованиях, не менее 4–5 раз в год.

Раздел 2. Антидопинговый контроль в спорте
(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Семинарские занятия - 9ч.)

Тема 2.1. Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДА. (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Независимая организация, которая координирует борьбу с допингом в спорте. ВАДА разрабатывает регламенты, стандарты и руководства, ведёт базы данных спортсменов, осуществляет образовательные функции и методическую поддержку, аккредитует национальные антидопинговые организации. Всемирный антидопинговый кодекс (ВАДА). Это основополагающий документ, на котором основана Всемирная антидопинговая программа в спорте. Кодекс содержит запрещённый список, а также международные стандарты тестирования, терапевтического использования, лабораторных процедур и защиты конфиденциальности. Запрещённый список ВАДА. Перечень запрещённых в спорте субстанций и методов, который пересматривается минимум один раз в год. Запрещённый список включает в себя субстанции и методы, запрещённые к использованию как в соревновательный, так и во внесоревновательный период.

Роль и ответственность спортсменов и персонала спортсменов.

Тема 2.2. Клиническая фармакология в спортивной медицине.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.;
Семинарские занятия - 3ч.)

Основные задачи. Управление механизмами адаптации к физическим и психическим нагрузкам, оптимизация процессов восстановления после тренировочных и соревновательных нагрузок, управление параметрами общей и специальной работоспособности, направленная коррекция психофизических качеств и компонентов физического состояния, профилактика заболеваний повреждений, связанных со спортивной деятельностью, терапия заболеваний и повреждений, возникающих в ходе тренировок и соревновательной деятельности. Принципы использования лекарственных средств. Необходимо избегать применения несовместимых друг с другом препаратов, а также препаратов, ослабляющих действие друг друга. Передозировка или одновременное применение большого количества препаратов могут приводить к аллергическим реакциям. Основные группы фармакологических препаратов. К ним относятся витамины и поливитаминные комплексы, энергонасыщенные препараты, некоторые промежуточные продукты обмена веществ, специализированные белковые препараты различной направленности действия, антиоксиданты, иммуномодуляторы, средства предотвращения нарушений деятельности печени (гепатопротекторы). Основные препараты, используемые спортсменами. Аминокислотные препараты и белковые продукты повышенной биологической ценности, витамины, анаболизующие средства, гепатопротекторы и желчегонные средства, иммунокорректирующие средства, адаптогены растительного и животного происхождения, а также препараты некоторых других групп (например, энергизирующие средства, антиоксиданты, электролиты и минералы, углеводные насыщенные смеси, комбинированные препараты и др.).

Тема 2.3. Методы противодействия употреблению недопустимых веществ, при занятиях физической культурой и в спорте.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.;
Семинарские занятия - 3ч.)

Информационный подход. Распространение сведений о негативных последствиях употребления допинга для личности и общества, деструктивном характере и опасности такого поведения.

Трактовка допинга как следствия проблемности и неразвитости эмоциональной сферы. Направленность профилактических мероприятий на выработку навыков рефлексии и саморегуляции, развитие «эмоционального интеллекта».

Недопинговые средства повышения работоспособности спортсменов. К ним относятся фармакологические средства, индивидуальное питание, психофизиологические методы, применение энергетических стимуляторов, научно обоснованные тренировочные программы подготовки спортсменов, использование эргогенных средств в практике спортивной подготовки.

Основы формирования устойчивого негативного отношения к допингу в спорте, табакокурению, алкоголю и наркотическим средствам и другим психоактивным веществам. Процессуальные моменты проведения допинг-контроля, права и обязанности спортсмена, санкции при выявлении нарушений и их влияние. Для реализации этой темы могут использоваться лекции, беседы, семинары с обучающимися и их родителями/законными представителями, в том числе с приглашением специалистов.

Раздел 3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом
(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Семинарские занятия - 9ч.)

Тема 3.1. Методы исследований в спортивной медицине. Спортивная антропология и антропометрия. Функциональные пробы и тесты.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Медицинский осмотр и анамнез.

Функциональные тесты.

Лабораторные анализы.

Инструментальные методы.

Электрокардиограмма (ЭКГ).

Электромиография (ЭМГ).

Биометрические измерения.

Функциональные тесты в реальных условиях.

Оценка биомеханики и двигательной координации.

Психологическая оценка.

Спортивная антропология изучает закономерности изменения морфологических и функциональных особенностей атлетов в связи со спортивными достижениями. Основной метод, используемый в спортивной антропологии, — метод антропометрии или соматометрии (измерения человека).

Функциональные пробы и тесты проводятся для оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма. Процедура рекомендуется для определения уровня физической подготовки, работоспособности, приспособляемости к нагрузке. Исследования также выявляют скрытые патологии. 5

Тема 3.2. Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Определение адаптации и её видов: срочная (ответ организма на однократное воздействие тренировочной нагрузки) и долговременная (формируется постепенно на основе многократной реализации срочной адаптации).

Стадии адаптации у спортсменов: физиологического напряжения, адаптированности, дизадаптации и реадаптации.

Физиологические и биохимические механизмы адаптации к мышечной работе, которые базируются на генетических и средовых факторах.

Влияние физических нагрузок на человека.

Критерии оценки адаптации к физическим нагрузкам.

Тема 3.3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий лиц разного пола и возраста.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Определение целей и задач врачебно-педагогических наблюдений (ВПН). Цель — оценка воздействия на организм тренировочных нагрузок и установление уровня функциональной готовности (тренированности). Задачи включают изучение соответствия условий занятий гигиеническим и физиологическим нормам, оценку соответствия средств и систем тренировки её задачам и функциональным возможностям занимающихся, оценку общей и специальной тренированности, уточнение особенностей текущего и перспективного планирования, выбор и оценку педагогических, психологических и медицинских средств восстановления.

Этапы ВПН:

Первый этап: определение условий в местах проведения занятий (температура, влажность воздуха, состояние мест занятий, спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличие необходимых защитных приспособлений), оценка правильности комплектования групп занимающихся (возраст, пол, здоровье, уровень подготовленности).

Второй этап: изучение плана проведения занятия, объёма и интенсивности нагрузки, последовательности упражнений, характера вводной и заключительной частей, проведение хронометража работы обследуемых.

Третий этап: изучение исходного состояния, реакции на нагрузку и течение процессов восстановления обследуемого физкультурника или спортсмена.

Четвёртый этап: составление «физиологической» кривой тренировочного занятия, отражающей различную степень воздействия на организм, и схемы построения занятий.

Пятый этап: анализ полученных данных врачебно-педагогических наблюдений с тренером (преподавателем) для внесения необходимых корректив в план тренировок (занятий).

Санитарно-просветительная работа со спортсменами (физкультурниками) (проводятся разъяснения по режиму дня, рациональному использованию факторов закаливания, значению самоконтроля спортсмена, сбалансированному питанию).

Результаты ВПН служат основой для управления тренировочным процессом в соответствии с состоянием здоровья и функциональной подготовленностью организма, для проведения мероприятий по восстановлению и повышению работоспособности.

Раздел 4. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональным спортом и занятиями физической культурой.
(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Семинарские занятия - 9ч.)

Тема 4.1. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Педагогические средства восстановления. Рациональное распределение нагрузок по этапам подготовки, постепенное возрастание тренировочных нагрузок по объёму и интенсивности, разнообразие средств и методов тренировки, переключение с одного вида спортивной деятельности на другой, оптимальное соотношение нагрузок и отдыха. 1
 Психологические средства. Специальные психологические воздействия, обучение приёмам психорегулирующей тренировки, создание положительного эмоционального фона тренировки, переключение внимания, мыслей, отвлекающие мероприятия.
 Гигиенические средства восстановления. Режим дня, труда, учебных занятий, отдыха, питания. Соблюдение гигиенических требований к местам занятий, бытовым помещениям, инвентарю.

Медико-биологическая система восстановления. Использование комплекса физических и физиотерапевтических средств восстановления, фармакологических препаратов, рациональное питание, а также реабилитация — восстановление здоровья и должного уровня тренированности после заболеваний, травм.

Тема 4.2. Перетренированность и физическое напряжение у спортсменов.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов. Переутомление. Перетренированность.
 Причины возникновения перетренированности. Профилактика перетренированности и физического напряжения у спортсменов.

Тема 4.3. Профилактика травматизма в физкультурно-спортивной деятельности. Принципы оказания реанимационных мероприятий на этапе доврачебной медицинской помощи.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Профилактические меры.
 Физическая помощь, страховка и самостраховка.
 Принципы оказания доврачебной медицинской помощи.

Раздел 5. Введение в детскую спортивную медицину
(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Семинарские занятия - 9ч.)

Психофизиологические особенности подросткового возраста. В этот период происходит интенсивное половое созревание, быстрая физиологическая перестройка организма, неустойчивая эмоциональная сфера, всплески и неконтролируемость эмоций и настроений. Роль занятий спортом в развитии подростков. Спорт повышает способность контролировать свои эмоции, приучает к преодолению возникающих трудностей, развивает способность к концентрации. Это влияет на волевые качества в обучении, общении, а также способствует стрессоустойчивости.

Влияние спорта на социализацию подростков.
Формирование идентичности через спортивную деятельность.
Влияние спорта на самооценку.

Психофизиологические особенности:
Чувство взрослости.
Перестройка моторного аппарата.
Перестройка нервной системы.
Половое созревание.
Умственное или физическое переутомление, аффекты, сильные переживания (страх, гнев, оскорбления) могут стать причиной эндокринных нарушений и функциональных расстройств нервной системы.
Недостаточное развитие лобных долей мозга.

Социальные особенности:
Общение со сверстниками. Стремление завоевать своё место в коллективе, быть признанным становится для подростка ведущим мотивом деятельности и поведения.
Повышение социальной активности. Ребёнок становится общительнее, проявляет интерес к другим людям.
Появление целей в жизни, новых ценностей. Подростки начинают задумываться о выборе профессии и о дальнейшем обучении.

Тема 5.2. Рациональная организация физического воспитания подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Основные задачи физического воспитания:
укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
повышение физической и умственной работоспособности;
освоение основных двигательных умений, предусмотренных школьной программой;
обучение рациональному дыханию;
воспитание правильной осанки, а в необходимых случаях — её коррекция.
Организационные формы занятий:
утренняя гигиеническая гимнастика и специальные комплексы упражнений;
гимнастика до уроков;
подвижные игры небольшой интенсивности на переменах;
физкультминутки во время общеобразовательных уроков и физкультпаузы во время выполнения домашних заданий;

пешие прогулки, катание на коньках и лыжах, игры, посещение бассейна (оздоровительное плавание);

походы выходного дня;
дни здоровья;

закаливающие процедуры (воздушные ванны, души, обливания и др.), рекомендованные врачом и учителем.

Дифференцированный подход к физической нагрузке. Она должна учитывать уровень функционального состояния организма подростков и степень их физической подготовленности.

Медицинский контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Нормативные правовые документы и методические материалы по теме.

Тема 5.3. Роль физического воспитания в сохранении и укреплении здоровья школьников (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Значение физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и работоспособности школьников.

Функции физической культуры (развивающая, воспитательная, образовательная, оздоровительно-гигиеническая).

Основная задача физического воспитания — формирование у школьников потребностей в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

Формы физического воспитания школьников (утренняя зарядка, гимнастические упражнения перед уроками, физкультурные паузы во время уроков и при выполнении домашних заданий, активные движения во время перемен, уроки физкультуры).

Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на здоровье и физическое состояние школьников любого возраста.

Дифференцированный подход к учащимся с учётом их здоровья, физического развития, пола и двигательной подготовленности.

Роль учителя физической культуры как пропагандиста и организатора здорового образа жизни в школе.

Тема 5.4. Промежуточная аттестация.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Зачет по дисциплине

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы

проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т.д. Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Спортивная медицина : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Поляев, Макарова, Парастаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - 978-5-9704-6657-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466575.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Спортивная медицина: практическое руководство: практическое руководство / Епифанов, Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - 978-5-9704-7274-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970472743.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Спортивная медицина у детей и подростков: монография: монография / Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - 978-5-9704-5220-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970452202.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

3. <https://rehabrus.ru/> - Союз реабилитологов России

4. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория № 36 (36а) (ГЛ-5-36а)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

стол для преподавателя - 1 шт.

стул - 19 шт.

шкаф - 1 шт.

Учебная аудитория №808 (ГЛ-8-31, 33)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 21 шт.

стол письменный - 14 шт.

Стул ученический - 28 шт.