



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 4

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

Рецензенты:

Богданова Ю.З., к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Приленский Б.Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.04.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
3	Педиатрический факультет	Директор	Сахаров С.П.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение знаниями по фонетике, грамматике, лексике, фразеологии латинского языка, достаточных для чтения и перевода несложных аутентичных и адаптированных латинских текстов; формирование терминологической компетентности будущих врачей, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор;
- расширить знания об истории и культуре Древней Греции и Рима;
- развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);
- сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками;
- способствовать самостоятельному поиску знаний обучающихся в их творческой деятельности, развитию языковой интуиции, использованию знаний о латинском языке при изучении других языковых дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн5 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

УК-4.1/Зн6 основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

Уметь:

УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум4 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.1/Нв2 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов

УК-4.2/Зн2 основные навыки и умения репродуктивной деятельности (чтение, перевод) в повседневно-обиходной, профессиональной, социально-культурной и других сферах письменного общения

Уметь:

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально- деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

Владеть:

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 способы логичного и ясного изложения предмета общения, методы эмпатии, правильные принципы соотношения рационального и эмоционального в коммуникативном процессе

УК-4.3/Зн2 основные правила построения и ведения выступления на публике

Уметь:

УК-4.3/Ум1 учитывать культурные особенности во время коммуникации

УК-4.3/Ум2 создавать устные тексты разных жанров

Владеть:

УК-4.3/Нв2 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; способами построения фармацевтических терминов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Латинский язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	54	1,5	36	36	18	
Второй семестр	54	1,5	36	36	18	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики	40	28	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения.	2	2		
Тема 1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью.	2	2		

Тема 1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа	2	2	
Тема 1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции. Согласование прилагательных с существительными III склонения.	2	2	
Тема 1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде.	2	2	
Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение.	2	2	
Тема 1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных.	2	2	
Тема 1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина	2	2	
Тема 1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные	2	2	
Тема 1.10. Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок.	2	2	
Тема 1.11. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения.	2	2	
Тема 1.12. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором.	2	2	
Тема 1.13. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1	2	2	

Тема 1.14. Контроль по МЕ 1.1.	2	2		
Тема 1.15. Основные этапы развития медицинской терминологии.	2			2
Тема 1.16. Первые врачи Древнего Рима. Деонтологические принципы Гиппократов.	4			4
Тема 1.17. Латинское языковое наследие в науке и культуре	2			2
Тема 1.18. Супплетивные степени сравнения прилагательных	2			2
Тема 1.19. Синонимия в анатомической терминологии.	2			2
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология	14	8	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел.	2	2		
Тема 2.2. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.	2	2		
Тема 2.3. Синонимия в фармацевтической терминологии.	2	2		
Тема 2.4. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Номенклатура ЛС. Способы образования наименований ЛС.	2	2		
Тема 2.5. Этимология наименований химических элементов.	2			2
Тема 2.6. Образование причастий	2			2
Тема 2.7. Местоимения. Местоименные прилагательные.	2			2
Раздел 3. Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение)	30	16	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Тема 3.1. Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие, ж/понижающие, противовоспалительные, антигистаминные.	2	2	
Тема 3.2. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты.	2	2	
Тема 3.3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов ТЭ: п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики.	2	2	
Тема 3.4. Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Студенческий гимн «Gaudeamus». ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС и в кардиолог.	2	2	
Тема 3.5. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке. ТЭ: ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии.	2	2	
Тема 3.6. Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами. Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям.	2	2	

Тема 3.7. Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 2.1	2	2		
Тема 3.8. Контроль по модульной единице 2.1	2	2		
Тема 3.9. Числительные и наречия, употребительные в медицинской терминологии.	2		2	
Тема 3.10. Научная ботаническая номенклатура. Названия ботанических семейств.	2		2	
Тема 3.11. Наименование бактерий, грибов, водорослей, простейших.	2		2	
Тема 3.12. Номенклатура вирусов.	2		2	
Тема 3.13. Рецепт. Историческая справка	2		2	
Тема 3.14. Галеновы препараты	2		2	
Тема 3.15. Бренды и дженерики	2		2	
Раздел 4. Модульная единица 2.2. Клиническая терминология	24	20	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 4.1. Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью	2	2		
Тема 4.2. Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык.	2	2		
Тема 4.3. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека).	2	2		
Тема 4.4. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)	2	2		

Тема 4.5. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах	2	2	
Тема 4.6. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения).	2	2	
Тема 4.7. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения).	2	2	
Тема 4.8. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2	2	2	
Тема 4.9. Контроль по модульной единице 2.2	2	2	
Тема 4.10. Итоговый зачет	2	2	
Тема 4.11. Синонимия в клинической терминологии	4		4
Итого	108	72	36

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики
(Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения.

(Практические занятия - 2ч.)

Алфавит.

Правила чтения. Буквосочетания.

Правила постановки ударения.

Исконно долгие и краткие суффиксы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью.

(Практические занятия - 2ч.)

Грамматические категории имени существительного.
Понятие о словарной форме.
Определение основы слова.
Парадигма склонения.
Несогласованное словосочетание.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа (Практические занятия - 2ч.)

Особенности имен существительных 3 склонения.
Виды словарной формы у существительных 3 склонения.
Определение основы.
Типы существительных 3 склонения.
Названия мышц по функции.
Порядок слов в терминах, содержащий наименование мышц по функции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции. Согласование прилагательных с существительными III склонения. (Практические занятия - 2ч.)

Виды терминов, называющих мышцы по функции.
Исключения из рода у существительных 3 склонения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде. (Практические занятия - 2ч.)

Особенности определения рода существительных.
Варианты флексий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение. (Практические занятия - 2ч.)

Грамматические категории имени прилагательного.
Группы имени прилагательного в латинском языке.
Особенности записи словарной формы.
Парадигма склонения.
Согласование прилагательных с существительными.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных.
(Практические занятия - 2ч.)

Значение приставок в анатомо-гистологической номенклатуре.

Выбор приставки в анатомическом термине.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина
(Практические занятия - 2ч.)

Степени сравнения прилагательных.

Образование сравнительной степени прилагательных.

Согласование прилагательных в сравнительной степени

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные
(Практические занятия - 2ч.)

Особенности образования превосходной степени прилагательного.

Супплетивные степени сравнения. согласование с существительными.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.10. Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок.
(Практические занятия - 2ч.)

Субстантиваты в анатомической терминологии.

Наименования кишок и оболочек.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.11. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения.
(Практические занятия - 2ч.)

Особенности образования форм множественного числа существительных 3 склонения.

Лексический минимум (существительные 3 склонения).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

Тема 1.12. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором.
(Практические занятия - 2ч.)

Многословный анатомический термин.

Порядок слов. варианты в анатомических терминах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.13. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1 (Практические занятия - 2ч.)

Обобщение сведений изученного материала.
Анализ типичных ошибок.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.14. Контроль по МЕ 1.1. (Практические занятия - 2ч.)

Контроль практических навыков по МЕ 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

Тема 1.15. Основные этапы развития медицинской терминологии. (Самостоятельная работа - 2ч.)

Исторические сведения об основных этапах формирования медицинской терминологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Развитие медицинской терминологии в античный период. Развитие медицинской терминологии в эпоху Возрождения. Развитие медицинской терминологии в эпоху Просвещения. Развитие медицинской терминологии в XIX веке. Современное состояние медицинской терминологии.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.16. Первые врачи Древнего Рима. Деонтологические принципы Гиппократов.
(Самостоятельная работа - 4ч.)

Исторические сведения о первых врачах Древнего Рима. Их вклад в медицину.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Возможности медицины в Древнем Риме. Материализм в медицине Древнего Рима. Известные врачи Древнего Рима. Учение Галена. Лечебная практика Гиппократов. "Гиппократов сборник". Деонтологические принципы Гиппократов.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.17. Латинское языковое наследие в науке и культуре
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

латинский язык как универсальный язык науки. труды ученых на латинском языке

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Латинский язык в международной научной терминологии. Наследие латинского языка и греко-римской мифологии в европейской культуре. Наследие латинского языка и греко-римской мифологии в русской культуре.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.18. Супплетивные степени сравнения прилагательных
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

особенности образования супплетивной степени прилагательного. синонимия.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Принципы образования супплетивных степеней сравнения прилагательных. Сравнительная степень прилагательных "хороший", "плохой", "большой", "малый". Превосходная степень прилагательных "хороший", "плохой", "большой", "малый". Специфика значений форм <i>maximus, a, um</i> , <i>supremus, a, um</i> в анатомической терминологии.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.19. Синонимия в анатомической терминологии.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

сложные случаи синонимии в анатомо-гистологической терминологии

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Понятие синонимии в терминологии. Типы синонимов. Абсолютные синонимы в анатомической терминологии (lien (лат.) и spleen (греч.); cavum (лат.) и cavitas (лат.) и др.). Синонимы с традицией сочетаемости в анатомической терминологии (porta - hilum, vestibulum - atrium и др.). Квзисинонимы в медицинской терминологии (collum - cervix, mater - meninx и др.).	2
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

Тема 2.1. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел.

(Практические занятия - 2ч.)

порядок слов в фармацевтическом термине. фармацевтические термины, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.

(Практические занятия - 2ч.)

группы предлогов в фармацевтическом термине. предложное управление. стандартные рецептурные формулировки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Синонимия в фармацевтической терминологии.

(Практические занятия - 2ч.)

сложные случаи синонимии в фармацевтической терминологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Номенклатура ЛС. Способы образования наименований ЛС.

(Практические занятия - 2ч.)

современные способы образования наименований ЛС. Значения ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Этимология наименований химических элементов.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Многообразие химических элементов в природе.

Система символов для химических элементов Я. Берцелиуса.

История слов "химия" и "элемент".

Этимология наименований металлов.

Модель образования слов "водород", "кислород", "углерод".

Основные критерии, положенные в основу наименований химических элементов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.6. Образование причастий

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Три вида причастий в латинском языке.

Причастия настоящего времени активного залога: особенности формы.

Причастия настоящего времени активного залога: особенности склонения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.7. Местоимения. Местоименные прилагательные.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

образование местоименных прилагательных. употребление местоименных прилагательных(на примере афоризмов).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Выполнение индивидуального задания	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение)
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 3.1. Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС. Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие, ж/понижающие, противовоспалительные, антигистаминные.

(Практические занятия - 2ч.)

Фармакологические группы ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие, ж/понижающие, противовоспалительные, антигистаминные.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.2. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты.

(Практические занятия - 2ч.)

наименование химических элементов. синонимия названий некоторых химических элементов в международной номенклатуре. алгоритм образования наименований кислот, солей и оксидов. кислоты с максимальной и минимальной степенью окисления, бескислородные кислоты. образование наименований основных солей, калиевых и натриевых солейю

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов ТЭ: п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики.

(Практические занятия - 2ч.)

наименование солей, эфиров , гидратов. особенности образования наименований эфиров и перевод на русский язык.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.4. Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Студенческий гимн «Gaudeamus».

ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС и в кардиолог.

(Практические занятия - 2ч.)

Словарная форма глагола. Определение спряжения глагола. образование форм повелительного и сослагательного наклонения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.5. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке.

ТЭ: ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии.

(Практические занятия - 2ч.)

структура рецепта. актуальная информация об отпуске лекарственных средств. оформление основной части рецепта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.6. Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами. Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям.

(Практические занятия - 2ч.)

Правила сокращения в рецепте. чтение рецепта с сокращениями.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

Тема 3.7. Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 2.1

(Практические занятия - 2ч.)

структурирование полученных знаний. анализ типичных ошибок.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.8. Контроль по модульной единице 2.1

(Практические занятия - 2ч.)

контроль практических навыков

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

Тема 3.9. Числительные и наречия, употребительные в медицинской терминологии.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

употребление числительных и наречий в медицинской терминологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Выполнение индивидуального задания	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 3.10. Научная ботаническая номенклатура. Названия ботанических семейств.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Названия растений в фармацевтической терминологии. Родовые и видовые наименования.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2
--	------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.11. Наименование бактерий, грибов, водорослей, простейших.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Наименование бактерий, грибов, водорослей, простейших, их употребление в фармацевтической терминологии

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.12. Номенклатура вирусов.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

понятия: порядок, семейство, подсемейство, род, вид в номенклатуре вирусов

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.13. Рецепт. Историческая справка
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

история возникновения рецепта. дополнительные надписи на рецепте.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.14. Галеновы препараты
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Галеновы препараты известны человечеству более 2 тыс. лет. Название дано в честь древнеримского ученого Клавдия Галена (131-210 г.г.н.э.), который доказал, что растения кроме лечебных, содержат балластные вещества.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.15. Бренды и дженерики
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

В настоящее время на российском фармацевтическом рынке представлены две группы препаратов: оригинальные и дженерики (англ. generic — общий). Проблема выбора лекарственного препарата из числа оригинальных и дженериковых, в том числе на основании их эквивалентности, является важной как для пациентов, так для врачей и фармацевтических работников.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Выполнение индивидуального задания	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 4. Модульная единица 2.2. Клиническая терминология
(Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 4.1. Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью
(Практические занятия - 2ч.)*

история появления клинической терминологии. виды клинических терминов. словообразование. значение суффиксов в клинической терминологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык.
(Практические занятия - 2ч.)*

согласование слов в клиническом термине, в зависимости от выбранного суффикса. особенности перевода термина, образованного суффиксальным способом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.3. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека).

(Практические занятия - 2ч.)

Образование однословных клинических терминов. правила составления однословных терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.4. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)

(Практические занятия - 2ч.)

значение ТЭ называющие внутренние органы и операции

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.5. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах

(Практические занятия - 2ч.)

Значение приставок в клинической терминологии. Синонимия. Выбор приставки в зависимости от происхождения термина. Местоположение приставки в термине.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.6. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения).

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ называющие ткани, жидкости, секреты, выделения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.7. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения).

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ, называющие физические свойства, качества, отношения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

Тема 4.8. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2
(Практические занятия - 2ч.)

систематизация знаний и разбор типичных ошибок

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.9. Контроль по модульной единице 2.2

(Практические занятия - 2ч.)

оценка практических навыков

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

Тема 4.10. Итоговый зачет

(Практические занятия - 2ч.)

контроль знаний по дисциплине

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Промежуточная аттестация

Тема 4.11. Синонимия в клинической терминологии

(Самостоятельная работа - 4ч.)

сложные случаи синонимии в клинической терминологии

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Выполнение индивидуального задания	2
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Ролевая игра

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- приготовление анатомических препаратов;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того,

обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинар с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие / М. Н. Нечай. - 4-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2018. - 352 - 9785406050392. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Фармацевтическая терминология в медицине: учебно-методическое пособие / [сост. М. Н. Нечай]. - Тюмень: Печатник, 2009. - 90 - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№1-1-50)

ноутбук Lenovo G5070 - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ростомер с весами медицинский - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 29 шт.