



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6

Разделы (модули): 6

Зачет: 6 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой филологических дисциплин ,
кандидат филологических наук, доцент Хвощ Р.Н.

Рецензенты:

Егоров Дмитрий Борисович, доцент, к.м.н, доцент кафедры медицинской информатики и биологической физики

Доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», кандидат педагогических наук, доцент И.В. Давыдова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у студентов умений профессионального общения на иностранном языке, необходимых для решения профессиональных задач, академического сотрудничества и социального взаимодействия в сфере медицинской кибернетики.

Задачи изучения дисциплины:

- развить навыки устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной и академической среде;
- сформировать умение извлекать и обрабатывать профессионально значимую информацию из текстов и устных сообщений на иностранном языке;
- обучить студентов базовому профессионально ориентированному тезаурусу и грамматическим конструкциям на иностранном языке;
- обучить созданию профессиональных и академических текстов на иностранном языке, а также представлению результатов своей деятельности на иностранном языке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уметь:

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

Уметь:

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

Уметь:

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Профессиональный иностранный язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	48	24	
Шестой семестр						Зачет
Всего	72	2	48	48	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Психиатрия	12	8	4	УК-4.1
Тема 1.1. Симптомы психических заболеваний	2	2		УК-4.2
Тема 1.2. Медицинский осмотр пациентов	2	2		УК-4.3
Тема 1.3. Депрессивные расстройства	2	2		УК-4.4
Тема 1.4. Постродовая депрессия	2		2	УК-4.5
Тема 1.5. Исследования в психиатрии	2		2	
Тема 1.6. Контрольная работа	2	2		
Раздел 2. Гериатрия	12	8	4	УК-4.1
Тема 2.1. Особенности работы с пожилыми пациентами	2		2	УК-4.2
Тема 2.2. Болезнь Паркинсона	2	2		УК-4.3
Тема 2.3. Болезнь Альцгеймера	2	2		УК-4.4
Тема 2.4. Реабилитация пациентов	2		2	УК-4.5
Тема 2.5. Медицинское оборудование	2	2		
Тема 2.6. Контрольная работа	2	2		
Раздел 3. Акушерство	10	6	4	УК-4.1

Тема 3.1. Особенности общения с пациентами	2		2	УК-4.2 УК-4.3
Тема 3.2. Кесарево сечение	2	2		УК-4.4
Тема 3.3. Работа акушера	2	2		УК-4.5
Тема 3.4. Оказание помощи при родах	2		2	
Тема 3.5. Контрольная работа	2	2		
Раздел 4. Дерматология	14	10	4	УК-4.1
Тема 4.1. Дерматология как раздел медицины	2	2		УК-4.2 УК-4.3
Тема 4.2. Виды дерматологических заболеваний	2	2		УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.3. Лечение дерматологических заболеваний	2	2		
Тема 4.4. Работа дерматолога	2	2		
Тема 4.5. Дерматологические исследования	2		2	
Тема 4.6. Оборудование для лечения дерматологических заболеваний	2		2	
Тема 4.7. Контрольная работа	2	2		
Раздел 5. Тестирование на животных	10	8	2	УК-4.1 УК-4.2
Тема 5.1. Этика медицинских исследований	2	2		УК-4.3 УК-4.4
Тема 5.2. Хронология исследований на животных	2	2		УК-4.5
Тема 5.3. Опыты над животными: за и против	2	2		
Тема 5.4. Альтернативы опытам на животных	2		2	
Тема 5.5. Контрольная работа	2	2		
Раздел 6. Хирургия	14	8	6	УК-4.1
Тема 6.1. Базовые понятие хирургии	2	2		УК-4.2 УК-4.3
Тема 6.2. Профессия хирурга	2	2		УК-4.4 УК-4.5
Тема 6.3. Постоперационная забота о пациента	2		2	
Тема 6.4. Осложнения после операции	2		2	
Тема 6.5. Хирургическое оборудование	2	2		
Тема 6.6. Зачет	4	2	2	
Итого	72	48	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Психиатрия

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 1.1. Симптомы психических заболеваний
(Практические занятия - 2ч.)*

Симптомы психических заболеваний

*Тема 1.2. Медицинский осмотр пациентов
(Практические занятия - 2ч.)*

Медицинский осмотр пациентов

*Тема 1.3. Депрессивные расстройства
(Практические занятия - 2ч.)*

Депрессивные расстройства

*Тема 1.4. Постродовая депрессия
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Постродовая депрессия

*Тема 1.5. Исследования в психиатрии
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Исследования в психиатрии

*Тема 1.6. Контрольная работа
(Практические занятия - 2ч.)*

Контрольная работа

**Раздел 2. Гериатрия
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 2.1. Особенности работы с пожилыми пациентами
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности работы с пожилыми пациентами

*Тема 2.2. Болезнь Паркинсона
(Практические занятия - 2ч.)*

Болезнь Паркинсона

*Тема 2.3. Болезнь Альцгеймера
(Практические занятия - 2ч.)*

Болезнь Альцгеймера

*Тема 2.4. Реабилитация пациентов
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Реабилитация пациентов

*Тема 2.5. Медицинское оборудование
(Практические занятия - 2ч.)*

Медицинское оборудование

*Тема 2.6. Контрольная работа
(Практические занятия - 2ч.)*

Контрольная работа

Раздел 3. Акушерство

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Особенности общения с пациентами

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Особенности общения с пациентами

Тема 3.2. Кесарево сечение

(Практические занятия - 2ч.)

Кесарево сечение

Тема 3.3. Работа акушера

(Практические занятия - 2ч.)

Работа акушера

Тема 3.4. Оказание помощи при родах

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Оказание помощи при родах

Тема 3.5. Контрольная работа

(Практические занятия - 2ч.)

Контрольная работа

Раздел 4. Дерматология

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Дерматология как раздел медицины

(Практические занятия - 2ч.)

Дерматология как раздел медицины

Тема 4.2. Виды дерматологических заболеваний

(Практические занятия - 2ч.)

Виды дерматологических заболеваний

Тема 4.3. Лечение дерматологических заболеваний

(Практические занятия - 2ч.)

Лечение дерматологических заболеваний

Тема 4.4. Работа дерматолога

(Практические занятия - 2ч.)

Работа дерматолога

Тема 4.5. Дерматологические исследования

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Дерматологические исследования

Тема 4.6. Оборудование для лечения дерматологических заболеваний

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Оборудование для лечения дерматологических заболеваний

*Тема 4.7. Контрольная работа
(Практические занятия - 2ч.)*

Контрольная работа

***Раздел 5. Тестирование на животных
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)***

*Тема 5.1. Этика медицинских исследований
(Практические занятия - 2ч.)*

Этика медицинских исследований

*Тема 5.2. Хронология исследований на животных
(Практические занятия - 2ч.)*

Хронология исследований на животных

*Тема 5.3. Опыты над животными: за и против
(Практические занятия - 2ч.)*

Опыты над животными: за и против

*Тема 5.4. Альтернативы опытам на животных
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Альтернативы опытам на животных

*Тема 5.5. Контрольная работа
(Практические занятия - 2ч.)*

Контрольная работа

***Раздел 6. Хирургия
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 6.1. Базовые понятия хирургии
(Практические занятия - 2ч.)*

Базовые понятия хирургии

*Тема 6.2. Профессия хирурга
(Практические занятия - 2ч.)*

Профессия хирурга

*Тема 6.3. Постоперационная забота о пациента
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Постоперационная забота о пациента

*Тема 6.4. Осложнения после операции
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Осложнения после операции

*Тема 6.5. Хирургическое оборудование
(Практические занятия - 2ч.)*

Хирургическое оборудование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 - 9785970484906. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский словарь: словарь: словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 - 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №503 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №24)

компьютер в сборе - 1 шт.

мультимедийная установка с экраном - 1 шт.

стол для студентов - 8 шт.

стул мягкий - 1 шт.

стул с пюпитром - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.